



**邵阳职业技术学院**  
Shaoyang Polytechnic

**2019 级宠物临床诊疗技术专业**

**三年制高职人才培养方案**

2019 年 7 月

# 2019 级宠物临床诊疗技术专业 三年制高职专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物临床诊疗技术

专业代码：510315

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

**表 1 职业面向表**

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例				职业技能等级 证书或职业资 格证书举例
				主要 职业 岗位	初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
农林牧渔 (51)	畜牧兽医 (5103)	畜牧业 (03)	兽医 (2-03-05-01 ) 兽医化验员 (5-03-05-02)	核心 岗位	宠物 医师 助理	宠物 医院 主治 医师	宠物 医院 院长	执业兽医师； 助理执业兽医 师
				主要 职业 岗位	初始 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
				辅助 岗位	中级 兽医 化验 员	高级 兽医 化验 员	兽医 化验 主管	

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

**表 2 典型工作任务表**

序号	职业岗位	典型工作任务
1	宠物医师助理	(1) 仪器设备的使用； (2) 采集病料及化验； (3) 常规给药； (4) 宠物外科手术准备，协助医生进行临床检查； (5) 宠物疾病护理。
2	宠物医院主治医师	(1) 宠物接诊、临床检查、化验和特殊检查等； (2) 宠物疾病治疗；

序号	职业岗位	典型工作任务
		(3) 宠物防疫； (4) 宠物医院生物安全。
3	宠物医院院长	(1) 负责宠物医院的医疗技术管理工作； (2) 协调医院及总部之间的事务； (3) 熟练使用各种医院常用手术器械、诊疗设备； (4) 管理院内药品，确保安全用药； (5) 参与门急诊医疗工作，确保正确处方，合理用药； (6) 定期组织并参与院内、外技术交流，岗位培训及考核。
4	中级兽医化验员	(1) 采集、处理样品； (2) 准备仪器、配制药品、试剂； (3) 实施病原学检查； (3) 判定结果； (4) 实验室消毒。
5	高级兽医化验员	(1) 血清学检测的样品采集、处理、检测； (2) 使用酶标仪、荧光显微镜、分光光度计、二氧化碳培养箱，能制定纯水和特殊培养基； (3) 实施病原学检查； (4) 结果判定； (5) 消毒效果检测； (6) 病料无害化处理。
6	兽医化验主管	(1) 负责化验室的全面工作，并将分析结果及时报送兽医主管； (2) 负责制订和完善兽医化验室技术操作规程及相关制度，并对兽医化验员实施技术、安全培训，绩效考核等工作； (3) 负责编制及整理化验室各类台账，完善兽医化验室档案资料，并对化验数据实施统计、报送、存档和安全工作； (4) 负责妥善保管玻璃仪器、药品试剂，并建立台帐，对剧毒药品妥善保管存放，对易燃易爆药品按要求存放和使用； (5) 负责制定药品试剂、玻璃仪器的采购计划。 (6) 负责化验室仪器设备的维护、保养、合理使用、安全运转、定期对其进行校准等工作。 (7) 负责化验室物资消耗控制、危险化学品的管理，负责化验室消防器材的保管和使用

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养；倡导关爱动物、注重动物福利、有社会责任担当，具有预防为主意识和密切配合，依靠科学、依法行医、精益求精的专业精神，具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物疾

病诊疗技术、宠物防疫及宠物医院实务等的知识和技能，面向新兴的宠物医疗行业岗位群，能够从事宠物医师助理、宠物医师、宠物防疫等工作的高素质劳动者和技术技能人才，服务宠物医疗行业，为构建和谐社会提供有力支持。

## 六、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有良好的职业道德和职业素养；具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，具有责任担当、法律意识、动物福利意识、创新精神；

8. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

9. 树立“关爱生命、就死扶伤、生命至上的爱伤观念，具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，具有责任担当、法律意识、动物福利意识、创新精神；

### （二）知识

#### 1. 公共基础知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；

（2）掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；

- (3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；
- (4) 熟悉环境保护、安全消防等知识。

## 2. 专业基础知识

- (1) 掌握与本专业相关的法律法规等知识。
- (2) 掌握宠物机体的解剖结构及其生命活动规律；
- (3) 掌握宠物用药基本知识；
- (4) 熟悉动物病原微生物基本知识和免疫知识；
- (5) 掌握动物病理基本知识；
- (6) 掌握宠物临床诊疗知识；
- (7) 掌握宠物内科病、外科病、产科、传染病与寄生虫病的诊断和防治基本理论知识；
- (8) 掌握动物防疫知识、检疫知识；
- (9) 了解宠物饲养管理和宠物美容、宠物用品销售知识；
- (10) 了解宠物公共卫生知识。

## (三) 能力

### 1. 通用能力

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。
- (4) 具有较强的创新创业能力。
- (5) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守；
- (6) 具备生态环保、公共健康的职业意识。

### 2. 专业技术技能

- (1) 能够识别宠物机体构造，并会检查宠物生理指标；
- (2) 能够熟练操作兽医常用器械与设备；
- (3) 能熟练操作宠物基本诊疗；

- (4) 能对宠物常见疾病进行合理用药；
- (5) 会宠物传染病、寄生虫病的诊断和防治技能；
- (6) 会宠物普通病的诊断和防治技能；
- (7) 会宠物内科病、外科病和产科疾病的诊断和防治；
- (8) 会兽医化验技能；
- (9) 会宠物的饲养管理。

## 七、课程设置及教学安排

本专业总共开课 44 门课，2800 课时，153 学分。

### （一）公共基础必修课

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、计算机应用基础、体育与健康、心理健康教育、入学、安全、劳动教育、军事理论及军事训练、大学英语、创新创业教育、创业基础（SIYB）、职业生涯规划与就业指导、劳动实践等 13 门课程，42 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

#### 1. 思想道德修养与法律基础。

本课程共 48 课时，3 学分，第 1 学期开设。

素质目标：养成积极进取的人生态度；坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。

知识目标：理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；掌握中国精神的基本内涵、时代价值；了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。

能力目标：能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。

主要内容：课程主要内容是进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、道德遐思、法律疑问而展开，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 68 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。

知识目标：理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。

能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。

主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点是全面把握习近平新时代中国

特色社会主义思想。

教学要求：理论教学——使学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。实践教学——采取教师辅导和学生社会实践相结合的形式，以学生为主，可以结合学生毕业实习、团委的社会调查项目等进行社会实践。

### 3. 形势与政策

本课程共 32 课时，1 学分，第 1-4 学期开设。

素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的当代大学生。

知识目标：根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景，当前和今后各时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。

能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

主要内容：本课程主要包括疫情防控专题、全面从严治党形势与政策的专题、我国经济社会发展形势与政策的专题、港澳台工作形势与政策的专题、国际形势与政策专题等五大板块主要内容。

教学要求：教学坚持以马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学



生思想实际，科学分析当前形势与政策，坚决拥护党的领导，加强对中国特色社会主义制度的认识进而坚定“四个自信”，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。

#### 4. 计算机应用基础

本课程共 64 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：培养学生规矩、规范和网络安全意识，具备良好信息素养、爱国诚信、精益求精和积极向上的优良品质及良好的团队协作精神与交流沟通能力。

知识目标：了解计算机的基本知识，掌握计算机系统的基本操作，掌握Word文字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿软件等Office2010 各组件的操作方法和操作技巧。

能力目标：培养学生自主探究学习和实践创新能力；具备网络信息收集及处理和网络应用的基本能力；具备文档的编辑排版、EXCEL数据处理和演示文稿的制作汇报能力。

主要内容：计算机基础知识、计算机网络应用、WORD文字处理、EXCEL数据处理、PPT演示文档制作等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

#### 5. 体育与健康

本课程共 108 课时，8 学分，第 1-4 学期开设。

素质目标：通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动

知识目标：熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。

能力目标：培养大学生的爱国主义和集体主义意识，养成正确的审美观，树立

正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

主要内容：本课程根据大学生职业特性，体育选项课：田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、体育舞蹈、跆拳道、散打等多个体育项目中，选择与大学生专业相联系的运动项目进行教学，切实激发学生的体育运动兴趣，增强学生的运动积极性，提高学生的终身体育意识，预防职业病。体育保健课：保健按摩、运动损伤预防和治疗。体能训练课：跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。

教学要求：理论教学（多媒体教学法）和实践教学（采取讲练式教学、模拟式教学、分组练习教学等多种教学手段，以网络资源与现场练习相结合的方式），课程强调通过丰富多彩的活动内容、形式多样的方法，在本阶段注重引导学生体验运动的乐趣，激发、培养学生的运动兴趣和参与意识，引导学生逐步形成体育锻炼的意识和习惯。坚持理论联系实际的原则，合理安排体育理论和基础实践课，选项实践课的时数比例，使学生掌握体育的基本理论知识，树立正确的体育观念，养成良好的体育锻炼习惯，树立“终身体育”的思想。

## 6. 心理健康教育

本课程共 32 课时，2 学分，第 1 学期开设。

素质目标：具备人文底蕴、学会学习、健康生活、责任担当等素质。

知识目标：了解自身心理发展特点，学会学习，熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。

能力目标：提升学生的独立思考、管理情绪、有效处理人际关系、社会适应、自我成就提升等能力；培养自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。

主要内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，主要内容包括心理健康的含义与标准、大学生生涯发展、自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、常见精神障碍的求助与防治、生

命教育与心理危机应对 11 个模块。主要是让大一新生树立健康观念，能够自主的调整心理状态，维护自身的心理健康。

教学要求：课程内容紧贴大学生生活实际，通过案例教学、课堂活动和体验、社会实践等方式提升大学生心理素质。采用课堂讲授的方式，通过案例讲解定义、概念、理论等知识，其间应注重师生互动，或穿插些心理测试的量表以吸引学生兴趣。采用讨论式教学法探索开放性问题，教师提出需讨论的问题后，由学生采用分组讨论形式进行思考、探索和解答。采用团体心理素质训练或拓展的游戏帮助学生从小活动中发现问题，解决问题。

#### 7. 入学、安全、劳动教育

本课程共 20 课时，1 学分，第 1-4 学期开设，每学期 4 个学时，其中劳动教育 16 学时，入学和安全教育 4 学时。

素质目标：通过入学、劳动、安全教育，使学生牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；培养勤俭、奋斗、创新、风险的劳动精神。

知识目标：掌握各项力所能及的劳动的基本知识与技能，体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者。

能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：本课程包括大学生入学安全教育；生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、珍惜生命、人身安全、集体劳动等方面的内容。

教学要求：本课程通过入学教育、专题讲座、安全分析、课程教育、日常教育等多种途径和形式开展安全、劳动教育课程。按照教学安排确定的劳动实践活动。注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的事故警示教育学生。

#### 8. 军事理论及军事训练

本课程共 148 课时，4 学分，第 1 学期开设。其中《军事理论 36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 15 天，112 学时，记 2 学分。

素质目标：弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能。

能力目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。

主要内容：课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学主要内容为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五章节；《军事技能》训练主要内容为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用等四章节。

教学要求：本门课程教学区别于其他课程，有特定的教学大纲和课程标准，通常列入第一学期教学计划，按《大纲》要求和部队条令条例施教（训）和考核。通常采取线下课堂教学与线上慕课、视频教学相结合，要求学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，提高综合国防素质。

## 9. 大学英语

本课程共 108 课时，8 学分，第 1-2 学期开设。

知识目标：了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；了解阅读材料的背景知识；理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；掌握各单元中重、难点知识。

能力目标：根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。

素质目标：认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；根据学习环境，具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。

主要内容：本课程包括教学主题相关的短剧视频；阅读材料中的关键词语和句型；生活、工作主题的语言和背景知识；中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达；翻译实践；写作实践等主要内容。

教学要求：通过本课程的学习，高职学生系统掌握英语听、说、读、写的基础知识与技能，激发学生兴趣，锻炼学生在生活、学习以及职业岗位中所需要的基本英语技能，让学生掌握一定英语基础知识的同时，着重培养学生真实工作过程中所需要的英语听说技能，培养学生运用英语进行交际的能力，运用英语处理职场的相关业务能力。

#### 10. 创新创业教育

本课程共 16 课时，1 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具备良好的锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

知识目标：掌握创业知识、了解创新创业必备的知识。

能力目标：合理进行个人职业发展规划；具备创业者的基本素质与能力，做好创业准备。

主要内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

教学要求：通过运用模拟软件等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创新创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

#### 11. 创业基础（SIYB）

本课程共 32 课时，2 学分，第 3 学期开设。

素质目标：主动适应国家经济社会发展需要的责任意识，正确理解创业与职业生涯发展的关系，具有创新创业热情，树立科学的创业观。

知识目标：掌握开展创业活动所需要的基本知识，理解创新的基本方法。掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。

能力目标：能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经验。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照主要内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

## 12. 职业生涯规划与就业指导

本课程共 32 课时，2 学分，第 5 学期开设

素质目标：树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识，具备职业素质和基本职业规范。。

知识目标：了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求，熟悉未来的职业发展趋势，掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。

能力目标：能够对自我有准确的认识和定位，能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书、能制作专属简历。

主要内容：本课程主要主要内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯规划决策与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据主要内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划决策技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

### 13. 劳动实践

2 学分，寒假期间开设。

素质目标：养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；培养不怕挫折、勇于创新的精神。

知识目标：使学生获得必需的有关材料、工具等基本知识；学会加工、制作、表达的基本技能，重视技术活动中的操作规范；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念。

能力目标：培养学生的创新能力和实践能力，帮助学生掌握基本生活和劳动技能。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照主要内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

## （二）公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等13门课程，学生可任选6门，计6学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

### 1. 书法

本课程共16课时，1学分。

素质目标：培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质和懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。

知识目标：通过教学，积累学生钢笔书写的基本知识，掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。

能力目标：通过教学，提高学生书写汉字的水平，增强作品创作、作品欣赏的能力。

主要内容：包括中国古代书法史概述，书法基础训练，中国古代书法欣赏及临摹，中外现代书法欣赏及临摹。

教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。

### 2. 普通话

本课程共16课时，1学分。

素质目标：树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。

知识目标：掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领。

能力目标：具有较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。

主要内容：在了解普通话和普通话水平测试的基础上逐步进行字词音读训练、短文朗读训练、命题说话训练和模拟测试。



教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。

### 3. 应用文写作

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；具备良好的职业道德素质和社会适应力。

知识目标：了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律，掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。

能力目标：能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；掌握行政公文的格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。

主要内容：本课程依据各专业的培养目标与方案，通过对职业工作过程所需的主要职业能力进行分析，确定课程模块由八个项目，17 个任务组成，具体内容包  
括：应用文概述、求职、事务、策划、礼仪、公文、洽谈、科研等。

教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。

### 4. 文学鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：学生具有一定的文化底蕴；具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。

知识目标：初步了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识；掌握代表性作品的题材与主题等；理解文学的社会作用；注意用现代意识，创造性地鉴赏传统文学作品。

能力目标：掌握文学欣赏的基本方法；掌握不同文学体裁的特征。

主要内容：主要教授应用文写作、文学素养、口才演讲。在学习过程中，培养爱国主义、健康的审美情趣，培养完善的个性，逐步形成积极的人生态度和正确的世界观、价值观。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

## 5. 艺术鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展；提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信。

知识目标：了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。

能力目标：使学生具有较好的审美能力、能够对不同设计作品，作出富有个性的艺术鉴赏能力。

主要内容：主要教授艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏；其宗旨是培养学生艺术感受与艺术鉴赏的能力，增强学生的文化艺术修养，提高学生基本的审美品质。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

## 6. 中华优秀传统文化

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去传承和发展中华优秀传统文化。

知识目标：使学生了解中国传统哲学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，了解中华优秀传统文化的发展脉络

能力目标：能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，培养学生对中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

主要内容：主要教授中国古诗文欣赏、诸子百家思想精华、散文漫步、诗词古韵、书法艺术、小说史话。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

## 7. 中国共产党史

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质。

知识目标：对中国共产党党史有初步的了解，了解中国共产党党史中的一些重要事件。

能力目标：具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人我关系协调能力。

主要内容：主要教授中国共产党的成立，国共合作与北伐战争，在抗日战争中发展壮大，改革开放的全面展开与治理、整顿，深化改革等内容。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

## 8. 剪纸

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生了解和掌握剪纸的技巧，激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱，培养学生对剪纸活动的兴趣。

知识目标：了解剪纸的历史，知道剪纸的简单技法。

能力目标：能创造一些图案来表现自己的思想，能独立完成简单的剪纸作品。

主要内容：主要讲授剪纸的一般常识、情境图案的配置、人物剪纸的方法和学习简单的剪纸图案。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

## 9. 足球

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具备从事各项工作的基本能力，增强体质，培养终身锻炼的习惯，加强学生的合作意识，提高学生热爱运动的品质。

知识目标：熟练掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。

能力目标：能基本技术和技能，培养和提高学生训练的能力。

主要内容：主要讲授足球运动概述、足球运动竞赛与裁判工作、足球基本技术等知识。

教学要求：通过理论教学和足球运动，要求学生有较好的学习态度，懂得射门的技巧，教会学生足球比赛的规则。

## 10. 投资与理财

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财观念，了解熟悉理财规划的基本操作规范，掌握与客户沟通的技巧。

知识目标：能够理解如何开展理财规划的基础工作，如何管理个人或家庭的财务。

能力目标：能够制定理财规划，具有良好的人际沟通能力及营销能力。

主要内容：主要讲授理财规划的基础工作、个人或家庭财务管理、投资规划、保险规划。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、

课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核。

#### 11. 人力资源管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有良好的职业道德和勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。

知识目标：了解人力资源管理的基本知识，知道如何对企业员工进行管理。

能力目标：具备运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务的能力；具备较强的语言、文字表达能力，与人沟通合作的能力，组织协调工作的能力。

主要内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

#### 12. 现代企业管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质，为提高综合运用专业知识技能奠定基础。

知识目标：了解和掌握现代企业的基本概念；掌握现代企业管理的基本原理、方法。

能力目标：具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。

主要内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

#### 13. 音乐

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：养成健康向上的审美情趣，增强集体主义精神。

知识目标：了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识，在整体上做到对音乐的全面认识。

能力目标：培养学生音乐的欣赏能力；提高学生音乐审美能力。

主要内容：主要教授音乐的基本常识、音乐的表现手段、聆听各种音乐等内容。

教学要求：本课程采讲授为主。采用对比法、联系实际法、实践法等多种教学方法组织教学，启发学生的四位与想象，通过具体作品的音响赏析，直观而生动地让学生感知不同乐器门类的风格和特色。

### （三）专业基础课

主要有宠物解剖生理、生物化学、动物微生物、动物病理、动物药理、兽医法律法规与职业道德和宠物繁殖与产科技术等 7 门课程，计 25.5 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

#### 1. 宠物解剖生理

本课程共 96 课时，6 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生热爱兽医事业，具有动物福利意识、安全环保意识、敬业精神和吃苦耐劳的工作作风；喜欢动物，有爱心、耐心和责任心。培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；具有良好职业道德。

知识目标：理解宠物解剖、生理的基本概念；掌握宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能；掌握宠物的主要生理指数特点。

能力目标：能够在活体上识别常用的宠物骨性和肌性标志；能初步识别宠物主要器官的体表投影，能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；能通过理解各系统、器官的生理功能，达到初步分析临床案例的能力。

教学内容：主要包括宠物有机体的基本结构与功能、各系统（运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、神经系统、内分泌系统、感觉器官、被皮系统）的结构组成和功能、主要器官的位置、毗邻、形态和构造等。

教学方法：采用“任务驱动法”教学，结合案例分析、理实一体等，启发、诱导、讲解相结合。

教学要求：由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实验动物等。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

## 2.生物化学

本课程共 64 课时，4 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生严谨的科学态度，养成良好的生活习惯、关心自身和他人健康，建立知识与人、与事物、与生活的交融关系，培养良好的生物化学逻辑思维能力。

知识目标：掌握生物大分子的结构与功能，熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系，了解DNA复制、转录和蛋白质翻译等知识。

能力目标：能运用生物化学知识解释相应病理生理现象的能力。

主要内容：包括蛋白质化学，核酸化学，酶，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，蛋白质分解代谢，核苷酸代谢以及基因信息的遗传与表达，肝胆化学，维生素微量元素，水与无机盐等内容。

教学方法：依据主要内容安排，生物大分子的结构与功能、三大物质代谢是本课程的教学重点，三大物质代谢、基因信息的遗传与表达是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、小组讨论等方法实施教学。

教学要求：主讲教师需要熟练掌握生物化学基本理论知识和技能，同时应具备较丰富的教学经验。具有开展生化实验的设备、耗材和场地。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

### 3. 动物微生物

本课程共 64 课时，4 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生吃苦耐劳、踏实勤奋、遵守实验室规章制度、勤俭节约、爱护仪器设备、团结协作的职业素养；培养学生的无菌意识，生物安全意识，具有科学严谨的工作态度。

知识目标：重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识。

能力目标：能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；会通过药敏试验选择敏感药物；掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。

主要内容：包括绪论、细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用等内容，每一个任务都是专业核心课程必需的知识技能和学生工作岗位的必需职业技能，每个项目分解为多个教学子任务并具有相应知识和技能。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具备开设动物微生物实训的条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%

### 4. 动物病理

本课程共 68 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：培养学生具有强烈的事业心和高度的责任感；具有勇于奉献的精神；具有良好的思想品质和社会公德，具有高尚的职业道德，具有法制观念，有生物安全意识，能规范检查。热爱动物医学事业，敬业爱岗；具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神。

知识目标：掌握疾病的概念和发生原因；了解疾病的机理和转归；掌握疾病的



常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。

能力目标：能识别疾病常见的眼观病理变化；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；能编写剖检记录和填写病理剖检报告；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

主要内容：动物疫病诊断病理识别、动物疫病诊断病理分析、病料采集送检、动物疫病诊断记录、动物疫病诊断综合应用

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物病理解剖、检查的实训场地和设备。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 5. 动物药理

本课程共 68 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗精神；遵守法律法规，科学用药，有环保意识，能遵守技术操作规范的职业守则。

知识目标：掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论。

能力目标：培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。

教学内容：主要包括动物药理药物的基础知识、防腐消毒药、抗微生物药物、抗寄生虫药、作用于中枢神经系统药物、作用于外周神经系统药物、作用于内脏系统药物、调节新陈代谢的药物、糖皮质激素药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药和解毒药。其中以抗微生物药、抗寄生虫药和用于内脏系统药物为重点。

教学方法：本课程以项目为载体，采用任务驱动教学方法，将理论与临床应用相结合，融教学做于一体。由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有

实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有满足动物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。

考核评价：考核由两部分组成，平时成绩和期末考试成绩。考试 50%，平时成绩 50%（出勤 10%+作业 10%+课堂表现 5%+实训 8%+提问 7%+随堂测试 10%）。参考全国执业兽医师考试大纲与真题，充分结合生产实际，加大选择题题量，理论闭卷考试成绩占总分 50%。

## 6. 兽医法律法规与职业道德

本课程共 20 课时，1 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有兽医从业人员的基本职业道德和素质要求，培养学生的法制观念，增强法律意识。使学生“用法律、扬法律、明责任”，常怀“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的敬畏之心。

知识目标：熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识。

能力目标：具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。

主要内容：主要内容包括 7 个大的学习任务，包括兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法概述、兽医卫生行政管理行为、《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。

教学方法：建议采用项目式教学和翻转课堂教学相结合的方式。每一个任务均以项目为导向，通过案例分析、行业搜索、分析比较、翻转课堂、活学活用等模式，让学生将所学的法律法规联系实际，在工作中能够学以致用。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。具有开展兽医法规实训的场地和实践案例。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 7. 宠物繁殖与产科技术

本课程共 40 课时，2.5 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业道德；培养自我学习和独立思考，胜任工作的能力。具有动物福利意识，敬畏生命，正确认识生命繁衍的意义，有感恩情怀。

知识目标：掌握家宠物殖生理规律和繁殖技术；掌握宠物产科疾病的防治措施；掌握新生仔畜的生理特性，对新生仔畜疾病进行诊治。

能力目标：熟练进行繁殖技术操作；熟练进行产科疾病的独立诊治和预防，降低产科疾病发生率，提高宠物繁殖力。掌握新生仔畜疾病进行诊治，提高仔畜的成活率。

主要内容：包括繁殖技术、生殖保健技术和新生仔畜疾病三个模块。以雌性宠物的发情、配种、妊娠、分娩等不同阶段生理阶段为依据，介绍动物繁殖技术。以雌性宠物不同生理阶段、初生仔畜和雄性宠物介绍产科疾病。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。具有开展宠物繁殖和产科疾病诊疗的实验动物、设备和场地。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

#### **（四）专业核心课**

主要有宠物医疗技术、宠物疫病、宠物内科病、小动物外科与外科手术、小动物影像技术和宠物皮肤病与营养代谢疾病等 6 门课程，计 22.5 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

##### **1. 宠物医疗技术**

本课程共 68 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：具有良好的思想品质和职业道德；能遵守行业法规和职业技术规程，具有责任心，爱心，环保意识和安全意识强，注重动物福利。具有组织协调能力和团队合作能力；具备较强的动手能力和学习能力，善于分析、思考问题。

知识目标：掌握宠物医疗技术的基本知识及基本概念、一般检查的方法、内容

以及诊断意义；识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；知晓临床上较为先进的仪器检查的方法及意义；正确运用临床检查方法，对常见宠物进行一般检查和系统检查。

能力目标：能对动物进行一般检查和系统检查并分析；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果；能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。

主要内容：临床检查疾病的基本方法、基本程序、一般检查、系统检查、特殊检查和基本治疗技术。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物临床诊疗的仪器设备和场地。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 2. 宠物疫病

本课程共 68 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：培养学生收集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力等，突出创新精神和实践能力的培养。

知识目标：掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断方法和治疗原则；掌握常见犬、猫和其他宠物传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防制技术；掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法；掌握常见犬、猫和其他宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。

能力目标：会常见宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和预防方法；掌握重要寄生虫虫体和虫卵特征；正确操作常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查方法；

主要内容：宠物传染病诊断与防治技术；常见犬猫传染病；寄生虫病的发生与

防治：常见犬猫寄生虫病。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展宠物疫病实训的场地、设备、仪器的条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

### 3. 宠物内科病

本课程共 68 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有求真务实、精益求精的科学态度；培养全心全意服务动物健康的责任意识、依法行医的法律意识和珍爱动物的动物福利意识；具有整体与局部的观念。

知识目标：掌握宠物内科病常见病的临床表现、诊断要点、治疗、预防和护理措施；熟悉宠物常见内科病的概念、鉴别诊断；了解动物常见内科病的病因、发病机制及病理。

能力目标：学会正确的思维方法，具有对宠物常见内科病的正确诊断、治疗、预防与护理能力；能规范运用执业兽医临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作。

主要内容：主要内容包括宠物的消化系统病，呼吸系统病、循环系统病、神经系统病、泌尿系统病、营养代谢病、中毒病的病因、症状、诊断和治疗办法，其中以消化系统疾病、呼吸系统及泌尿系统疾病为重点内容。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物内科病实训项目的设备和条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

### 4. 小动物外科与外科手术

本课程共 64 课时，4 学分，第 3 学期开设。

课程目标：包括素质目标、知识目标和能力目标。

素质目标：具备制订计划、组织实施、总结诊改、敬畏生命、精诚合作、精益

球精的工作作风；具备自主学习习惯和创业创新意识；具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的大国工匠精神；具备精准诊断、合理规划、迅捷操作、有效实施的能力，树立“关爱生命、救死扶伤”的生命至上观念，树立外科疾病诊断要精准的临床思辨观、手术规划要可行的临床统筹观、手术操作要迅捷的临床急救观、手术实施要有效的临床生命观。具有高尚的职业道德和良好的法制观念；具有适应职业、社会环境，抵抗风险和挫折的良好心理素质。

知识目标：熟悉宠物外科感染、损伤、脓肿等外科疾病的基本知识；掌握常见宠物外科疾病的诊断和治疗方法；掌握宠物外科手术的基本操作技术；掌握小动物常见腹部手术、骨科内固定术。了解宠物外科手术新技术、新材料、新理念，拓展专业视野；熟悉不常用宠物外科手术的适应症、手术方法；掌握常规宠物外科手术的适应症、手术方法和手术流程等基本知识。

能力目标：会诊断和处理各系统常见外科疾病；会使用常规外科手术器械，会选择外科手术材料，会无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等小动物外科手术的基本技术操作；会准备小动物外科手术需要的材料，会制订小动物外科手术方案并组织完成小动物外科手术过程；能正确进行术后评估，实施术后护理。

主要内容：课程内容以系统常见疾病为载体，包项清创缝合术、阉割术、卵巢子宫摘除术、膀胱切开术、胃切开术、遮盖术、骨折切开复位固定术、背侧椎板切开复位术等“八大术式”。

教学方法：针对小动物外科手术实施的高专业性、高规范性、高精确性、高实践性，教学采用首先校内实学外科疾病诊断，通过“真实病例+虚拟诊断”以虚补实；接着进入校内实操，通过“虚拟仿真+模型实操”虚为实用；熟练技术后再进行校外实练外科手术，通过“虚拟演练+真实手术”虚往实归的“三虚三实”校内校外+线上线下混合式教学方法，将复杂的手术知识融入病例中，将规范的操作技能落实到手术实施角色中，将最新的技术标准融入到手术实践中，使学生全面掌握外科疾病手术治疗的知识体系和关键技能。

教学要求：由具有动物医院丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。具有空调的外科理实一体化实训室、化验室、影像室等，具备实施小动物外科手术实训的实训设备和场地。

考核评价：由过程考核和结果考核组成，两者赋分比例为 3：2。

## 5.小动物影像技术

本课程共 68 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有安全防范意识和动物福利意识。严格执行操作规范，遵纪守法，具有求真务实、认真细致、严谨的职业精神。

知识目标：熟悉X光机和B超工作原理。掌握犬猫常见小动物影像的常见设备X光机和B超的操作及成像的判读。

能力目标：具备对犬猫各解剖部位能正常的摄片，判读及临床诊疗的技能。

主要内容：主要包括家畜的X射线机的认识与操作，超声影像诊断动物超声诊断仪的认知与操作，消化系统的摄影与判读、呼吸系统的摄影与判读，循环系统的摄影与判读、神经系统的摄影与判读、泌尿系统的摄影与判读、四肢关节系统的摄影与判读，脊柱的摄影与判读，其中以消化系统摄影与判读、呼吸系统摄影与判读，四肢关节系统的摄影与判读为重点内容。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有影像检查仪器设备和场地，能够开展影像检查相关实训项目。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 6.宠物皮肤病与营养代谢疾病

本课程共 40 课时，2.5 学分，第 4 学期开设。

课程目标：包括素质目标、知识目标和能力目标。

素质目标：具备热爱科学、实事求是的学风；具备良好的职业道德和爱岗敬业、勇于奉献的职业素质；具有健康的生活态度和节约意识。

知识目标：掌握皮肤的结构和功能，掌握皮肤病的常规诊断和治疗技术，掌握常见皮肤病的病因、症状特点、诊断和治疗要点；掌握营养代谢病的发病特点和各种类型营养代谢病的诊治方法。

能力目标：能正确判断皮肤病的类症，熟练应用皮肤病的常规诊断和治疗技术，熟练诊治各种常见皮肤病；能对营养代谢病做出正确判断，熟练应用其诊断和治疗技术。

教学方法：采用“项目导向、任务驱动”的教学方法，结合案例分析、现场教学等，启发、诱导、讲解相结合。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展宠物皮肤病与营养代谢疾病实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

#### **（五）专业拓展课**

主要有动物医院生产实习、专业综合实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、顶岗实习和社会实践等 6 门课程，计 41 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

##### **1. 宠物医院生产实习**

本课程共 168 课时，7 学分，第 4 学期开设。

素质目标：培养学生的事业心、使命感和务实精神，巩固专业思想，养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风，缩短自我追求与社会岗位的需求。

知识目标：掌握宠物医院各岗位所需的知识。

能力目标：能综合运用所学知识和技能，训练观察、分析和解决实践问题的独立工作能力，能操胜任实习所在岗位的工作。

主要内容：

（1）门诊室：接诊，体温、脉搏、心音听诊，皮温检查技术；常见疾病的临



床检查要点；急性病例的处理方法，疑难病例的诊断技术；

(2) 治疗室：常用的注射技术（静脉、皮下、肌肉、腹腔、关节、穴位等）及其注意事项；急诊、危重动物护理技术要点；疫苗注射技术及其注意事项，出现疫苗过敏反应后抢救措施；主要疫病的诊疗注意事项；临床诊疗过程操作易出现的失误及其补救措施；

(3) 住院部：住院动物护理技术；住院病例记录要点；名贵、病危动物出现异常情况处理措施；

(4) 手术室：术前与畜主沟通、手术协议签订；常用手术器械的使用方法、手术器械的消毒技术；术前动物保定方法，动物麻醉要点与检测方法；动物麻醉意外、术中大出血、休克的紧急处理技术；术后动物护理，告知畜主护理的注意事项。

(5) 化验室：动物检验样品采集技术（采血、粪、尿样品，皮肤病料等、穿刺物、分泌物、渗出物）；常用的细菌检验方法：姬姆萨染色、瑞氏染色、革兰氏染色方法；常用病毒检验方法：成套试剂盒应用及其注意事项，病毒包涵体染色技术（犬瘟热、狂犬病等）；常用的寄生虫检测技术：粪便直接镜检法，虫卵漂浮法检验技术。常见寄生虫卵识别技术；血液生化检测技术：各种酶、离子、化合物的检测方法和临床意义；B超检查技术要点：常见病的诊断要点（肾脏膀胱结石，肝炎、肾炎、子宫炎，妊娠时期鉴别）；

(6) X光室：X光机使用操作技术；常见骨骼疾病、妊娠等X光检查方法；常见骨骼疾病X光照片读片要点；X光室个人及畜主防护注意事项；

(7) 药房：常用药物的配制技术；常用药物的配伍禁忌；特殊药物（血清、疫苗等）的保存和使用要点；畜主携带药物注意事项；

(8) 医院管理：医院人事管理制度；医院财务管理制度；医院药房、手术、门诊室、住院部、检验室、X光室等管理制度；医院奖惩制度；负责人、医生、护士人员职责规定；医疗事故和医疗纠纷解决方法；医院的教学、科研、对外学术交流情况；医院档案管理制度；医院的整体布局与防疫措施。

教学要求：

教师应制定课程实训计划，选择宠物医院重要岗位和典型案例，采用“学徒制”和线上线下相结合的混合式教学模式。采用项目情景教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。参加实训的学生必须服从宠物医院的统一规划和管理，在指定的时间和地点进行操作实训，不得无故旷课，不得请假、迟到和早退。实训期间，定期记录实训日志，实训结束后提交实训报告，在完成规定学时的操作实训后，由校内外指导老师进行课程实训的成绩评定。

## 2. 专业综合实训

本课程共 144 课时，6 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具有动物福利意识、法制意识，具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。

知识目标：掌握宠物临床检查、实验室检查、宠物病原诊断、宠物治疗技术、宠物普通病诊治、宠物疫病防控等知识。

能力目标：能够识别病理特征；能够对宠物规范实施宠物临床检查和实验室检查；能够对宠物常见外科病的实施诊断及具备外科手术的能力；能够熟练对宠物寄生虫病的实施诊治；具备宠物疫病防治的技能。

主要内容：宠物临床检查、实验室检查、动物病原诊断技术；宠物疾病治疗技术、宠物普通病诊治、宠物疫病防控等。具体内容及能力要求见下表：

模块	项目	能力要求
宠物疾病诊断模块	宠物临床检查	1.能正确识别犬、猫品种。 2.能正确、规范进行宠物临床检查。
	实验室检查	1.能正确识别白细胞种类，并分类计数；尿液常规检验方法正确，操作过程规范，能正确分析诊断结果； 2.能正确实施配血试验，能正确分析诊断结果； 3.能正确进行犬皮肤病检查； 4.能正确使用、保养 B 超仪；能使用 B 超仪正确探查腹腔主要脏器（膀胱、肾脏、肝胆和脾脏）； 5.保证人畜安全，在操作全过程贯穿宠物福利理念，具有生物安全意识和良好的职业素养。
	宠物病原诊断	1.能正确、依法依规采集、保存及送检宠物病原微生物样品；能正确选用、使用器材； 2.能正确、规范涂片、染色、镜检、培养基制备、细菌培养等；

		<p>能正确选用、使用器材；</p> <p>3.能正确、规范采用漂浮法、沉淀法检测寄生虫虫卵，检测结果正确；</p> <p>4.能正确、规范采用集虫检查法与直接涂片法检测宠物体表、体内寄生虫，检测结果正确；</p> <p>5.能严格遵守样品采集、病原学检查和免疫学检查的工作规范，具有无菌操作理念，操作过程规范，符合国家相关标准；</p> <p>6.遵守国家“兽医化验员”职业规范；具有生物安全意识和良好的职业素养。</p>
宠物疾病治疗模块	宠物治疗技术	<p>1.能根据宠物病案例材料正确作出初步诊断，并拟定出相应的防治方案；</p> <p>2.能正确制定常见外科手术方案，外科手术治疗等基本技能操作方法正确，过程规范；</p> <p>3.能正确进行肌内、静脉等注射方法操作，操作规范；</p> <p>4.能正确开写治疗处方，根据处方正确进行药物选择、配伍和配制；</p> <p>5.能正确计算输液量，并实施输液。</p> <p>6.能正确选择常规仪器对宠物外科疾病的进行诊断检查；</p> <p>7.能正确、规范保定宠物，能规范准备外科手术需要的材料，组织实施外科手术过程；</p> <p>8.能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判断，能做好手术的实施计划；</p> <p>9.能正确进行临床宠物常规外科手术基本操作方法；</p> <p>10.能正确对宠物外科疾病的处理原则和治疗方法。</p> <p>11.能把无菌意识贯穿整个治疗过程；</p> <p>12.具备学习能力和创业创新意识；具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神。</p> <p>13.具有生物安全意识和良好的职业素养。</p>
	宠物普通病诊治	<p>1.能正确对宠物临床常见病例进行分析；</p> <p>2.能根据给予的案例，写出切实可行的诊断、治疗和预防方案；</p> <p>3.诊治方案书写规范。</p>
宠物疫病防控模块	宠物疫病防控	<p>1.能正确设计消毒方案，选择合适的消毒方法，能正确配制消毒剂，正确开展消毒工作，操作过程规范；</p> <p>2.能正确、规范保存疫苗保存、设计免疫程序和免疫接种实施方案及免疫注射操作，能正确开展免疫接种工作；</p> <p>3.能正确选择预防药物、准确用量、合理配制投服药物，操作过程规范，能正确开展对宠物疫病的药物预防工作；</p> <p>4.具有安全意识、良好的职业素养和职业道德。</p>

教学要求：

教师应选择宠物临床技术专业的基础技能和核心技能进行强化培训，采用实训演示、实际操作等方法，要求学生必须掌握相关技能。采用“过程考核+模块项目

考核”的方式评定成绩。

### 3. 毕业鉴定和毕业教育

本课程共 24 课时，1 学分，第 6 学期开设。

素质目标：引导学生树立正确的就业观，具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。

知识目标：使学生了解当前的就业和经济形势，认清大学生的使命，懂得合理地就业及择业。

能力目标：具有适应专业岗位的能力。

主要内容：本课程主要讲授毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、树立长远的职业理想，强化责任意识。

教学要求：教师应选择与学生关系密切的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。主要采用过程考核+心得体会的方式评定成绩。

### 4. 毕业设计

本课程共 24 课时，1 学分，第 5 学期实施。

素质目标：培养学生实际工作中严谨的工作作风；培养学生严肃、认真、高度负责的工作态度；

知识目标：通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。

能力目标：独立分析和解决宠物医疗行业范围内的工作技术问题的基本方法；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力；从事调查研究和进行分析论证的方法；培养归纳总结的能力；培养科研基本技能。能独立完成毕业设计文稿的撰写。

主要内容：通过毕业设计选题、设计框架分析、设计背景及依据分析、实施方案设计、预期效果分析、完成设计成果和毕业设计答辩，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能进行独立分析、解决一般宠物医疗领域问题的能力，加强学生创新意识、创新能力和创业精神的培养，对学生综合职业能力的培养和职业素

养的养成起主要支撑作用，为毕业从事宠物疫病防治、动物防疫与检疫等工作打好基础。

教学要求：毕业设计是实践性教学环节，它在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义，锻炼学生的独立设计能力，扩展学生思维。建议采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法，以工作任务为出发点，以项目流程为主线组织教学，激发学生学习兴趣，以模拟工作现场及真实工作现场为教学场景。发挥教师主导作用，加强对学生设计的组织、指导，培养学生从事兽医等岗位工作应具备的职业素质和实践能力。重视学生之间的团结和协作，培养共同解决问题的团队精神。指导中结合毕业设计内容特点，培养学生独立学习习惯，努力提高学生自主学习能力和创新精神。课程考核应采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式进行。

## 5. 顶岗实习

本课程共 576 课时，24 学分，第 5-6 学期实施。

素质目标：养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。

知识目标：了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。

技能目标：具有胜任相关工作岗位得能力。

主要内容：安全教育；企业文化学习；企业经营管理模式；宠物临床检查、实验室检查、动物病原诊断技术、宠物疾病治疗技术、宠物普通病诊治、宠物疫病防控实习；。

教学要求：制定顶岗实习方案；由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况；由企业指导教师日常管理顶岗实习学生；由辅导员和指导教师共同评价顶岗实习成绩。

## 6. 社会实践

2 学分，暑假期间开设。

素质目标：具有良好的社会责任感。

知识目标：了解国情、民情、社情，在实践中“受教育、长才干、做贡献”，

能力目标：具有良好的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，具有与实践相结合的成才道路的意识 and 能力。

主要内容：包括社会调查、劳动锻炼、勤工助学，科技文化服务等方面的内容。

实践要求：社会实践采用“主题教育”和“课程教育”两种基本形式。“主题教育”是指按上级要求，围绕某个主题，由学院统一组队参加的社会实践活动。“课程教育”是指纳入教学计划，作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。

#### **（六）专业限选课**

主要有宠物护理与美容、宠物饲养与训导、畜禽生产技术、宠物医院实务、中兽医和宠物营养与食品等 6 门课程，计 16 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

##### **1. 宠物护理与美容**

本课程共 48 课时，3 学分，第 3 学期开设。

素质目标：培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质、科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风并具备一定的沟通能力和良好的服务意识。

知识目标：掌握宠物美容过程中的相关宠物护理与美容知识。如犬、猫皮毛种类、宠物美容护理步骤、美容工具的使用以及修剪毛发和染色的专业知识

能力目标：能够独立或合作完成宠物护理与美容过程中的基础护理、修剪造型、毛发护理，日常保健等工作。

主要内容：宠物的基础护理，宠物犬的美容修剪，宠物猫的美容修剪，宠物染色保健，共 20 个学习任务。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具备开设宠物护理、宠物美容实训的场地、设

备、仪器和实验动物等实训条件。

考核评价：考核由过程考核和期末考核两部份组成，各占 50%。

## 2. 宠物饲养与训导

本课程共 40 课时，2.5 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有热爱科学、实事求是的学风。珍爱小动物，注重动物福利意识。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神。提高职业道德意识，加强爱岗敬业、勇于奉献的职业素质教育。

知识目标：掌握宠物犬和宠物猫的品种、繁殖、养护及其训练与保健的方法，掌握观赏鸟的识别及其饲养管理的方法。

能力目标：理解宠物犬、猫的各种生物学特性与饲养管理之间的关系；能准确识别宠物品种，并掌握品相的判别依据，并能进行鉴别和选购。掌握犬繁育技术。熟悉犬日粮的组成，掌握简单的日粮调制方法。掌握犬的日常护理方法；掌握犬的基本调教和训练方法。掌握猫的繁殖和养护的基本方法。

主要内容：使学生具备职业岗位所必需的宠物饲养的基本理论知识和基本操作技能，熟悉宠物的习性、品种、选购、饲养、护理、繁育、美容、训练和保健等方面的知识和技能，并能独立提出科学宠物饲养方案且能熟练实施，初步达到能独立开展宠物饲养工作的目的。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具备开设宠物饲养、宠物训导实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 3. 畜禽生产技术

本课程共 60 课时，3.5 学分，第 4 学期开设。

素质目标：遵规守纪，有较强的社会责任感，有节约意识和环保意识，爱护动物。具有吃苦耐劳的精神，积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，具有独立开展岗位工作的能力。

知识目标：了解常见畜禽品种的经济类型、产地、毛色和生产性能特点；了解畜禽饲料的选择和调制加工方法；掌握畜禽各阶段的饲养管理技术及发情诊断、配种技术、妊娠诊断技术；掌握公畜的饲养管理及采精技术、人工输精技术。

能力目标：具备畜禽生产前的筹划准备、种畜禽选择、幼畜的哺育、育肥、安全生产等饲养管理知识和技能。具有发现问题、分析和解决问题的能力。

主要内容：主要包括畜禽生产筹划、种畜禽饲养管理技术、幼畜饲养管理技术、育肥饲养管理技术。

教学方法：讲授法、讨论法、任务驱动法、多媒体演示与实训操作等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。具有良好的多媒体授课环境，网络资源为学生自学提供相应资料，同时提供较合理的理论知识及实践技能。本课程要求有实验室、配套的仪器设备和实验动物。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

#### 4. 宠物医院实务

本课程共 24 课时，1.5 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具有良好的思想品质和职业道德；具有组织协调能力和团队合作能力；具备较强学习能力，善于分析、思考问题。

知识目标：掌握宠物医院营业筹备、宠物医院人力资源管理与文化建设、宠物医院营销与财务管理、宠物医院医疗、护理实务、宠物医院日常业务，宠物医疗安全管理，兽医法律法规。

能力目标：知晓宠物医院的建设，人员筹备，资金来源。熟悉动物医院医疗和护理的具体工作。熟悉动物医院法律法规。

主要内容：宠物医院营业筹备、宠物医院人力资源管理与文化建设、宠物医院营销与财务管理、宠物医院医疗、护理实务、宠物医院日常业务，宠物医疗安全管理，兽医法律法规。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法



教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展宠物医院实务实训的场地、设备和实验动物。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 5. 中兽医

本课程共 60 课时，3.5 学分，第 5 学期实施。

素质目标：提高对传统文化知识的内涵修养和医德素质的修养；提高从整体观念认知机体和自然的素质；提升自觉进行养生防病的意识以不断提升身心素质。

知识目标：熟悉中兽医的特点、发展历程及代表成果；掌握中兽医的哲学基础、脏腑生理功能及特性、中兽医的疾病观、防治原则等内容。

能力目标：具备运用中兽医哲学思想对事物和现象进行认知的能力，运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力。

主要内容：系统阐述了中国传统兽医的基本知识和基本技能，包括基础理论、诊法辨证、常用中草药和方剂、针灸以及家畜常见病证防治等。

教学方法：现场教学、角色扮演、案例分析、小组讨论、实践训练等方法

教学要求：主讲教师需要熟练掌握中兽医基本理论知识和临证应用知识，同时应具备较丰富的教学经验。实训项目在兽医诊疗实训室开展。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%，主要包括线上考勤、讨论、互动、作业等；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

## 6. 宠物营养与食品

本课程共 32 课时，2 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具备优良的职业道德，能遵守职业规范；具有吃苦耐劳的职业素质和从事宠物生产的坚定信念；具有团队协作能力和管理能力，能正确处理同事之间的关系，工作效率高；有良好的心理素质，具备较强的心理承受能力；具有科学、严谨的工作作风，工作质量高。

知识目标：熟悉宠物营养学的基础知识；熟悉宠物食品原料的营养特点；理解饲养标准和宠物的营养需要；熟悉配合宠物食品加工工艺流程和加工设备，熟悉配合宠物食品的质量管理方法和措施。

能力目标：合理供给宠物养分能力；能准确识别宠物营养缺乏症；合理利用宠物食品原料能力；能够进行宠物食品原料加工调制；宠物食品品质管理能力；能根据相关标准进行宠物食品配方设计能力。

主要内容：宠物营养学的基础知识、宠物的饲养标准和营养需要；宠物营养缺乏症；宠物食品原料加工调制；宠物食品品质管理。

教学方法：现场教学、虚拟教学、情景式教学等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。实训项目在动物医院、宠物食品市场等场地进行。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

## 八、教学进程总体安排

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 训 练	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训 、 课 程 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	11	7					1	1	20		1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21		
	六			18				1		19		
合计		69	13	24	1	2	1	5	5	120	2	2

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表4 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课时			考核方式		年级/学期/教学周/周课时						备注
					总学时	理论课时	实践课时	考试	考查	第一年		第二年		第三年		
										1	2	3	4	5	6	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
必修课	公共基础必修课	G000000111	思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	√		3						
		GD00002012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	50	18	√			4					
		G000000311	形势与政策	1	32	16	16		√	▲	▲	▲	▲			讲座
		G000001211	计算机应用基础	4	64	32	32	√								第2学期
		GD00002316	体育与健康	8	108	10	98	√		2	2	2	2			
		G000000411	心理健康教育	2	32	16	16		√	2						第1学期
		G000000715	入学、安全、劳动教育	1	20	12	8		√	▲	▲	▲	▲			第1-4学期各4课时。由保卫处、学生处、辅导员分别组织。
		2018090111	军事理论及军事训练	4	148	36	112		√	15天+2节/周						学生处负责实施
		G000000711	大学英语	8	108	58	50	√		4	4					
		GD00000510	创新创业教育	1	16	8	8		√				1			
		GD00000511	创业基础（SIYB）	2	32	16	16		√			2				
		GD00000512	职业生涯规划与就业指导	2	32	18	14		√					2		
G000000416	劳动实践	2					√	▲		▲				寒假期间开设，		

															2 学分。不计入 课堂教学总课 时。	
		小计	42	704	298	406			13	14	4	3	2			
专业 必修 课	专业 基础 课	5103153001	宠物解剖生理	6	96	50	46	1	6							
		5103153002	生物化学	4	64	38	26	1	4							
		5103153003	动物微生物	4	64	32	32	1	4							
		5103153004	动物病理	4	68	36	32	2		4						
		5103153005	动物药理	4	68	34	34	2		4						
		5103153006	兽医法律法规与职业 道德	1	20	12	8	4				2				
		5103153007	宠物繁殖与产科技术	2.5	40	28	12	4				4				
			小计	25.5	420	230	190			14	8	0	6	0		
		专业 核心 课	5103153008	宠物诊疗技术	4	64	32	32	2		4					
	5103153009		宠物疫病	4	64	38	26	3			4					
	5103153010		宠物内科病	4	64	36	28	3			4					
	5103153011		小动物外科与外科手 术	4	64	32	32	3			4					
	5103153012		小动物影像技术	4	64	32	32	3			4					
	5103153013		宠物皮肤病与营养代 谢疾病	2.5	40	22	18	4				4				
			小计	22.5	380	208	172	18	0	0	4	16	4	0		
		专业 拓展	5103153014	动物医院生产实习	7	168	0	168		4			7周			
5103153015	专业综合实训		6	144	0	144		5				6周				
220303136	毕业鉴定和毕业教育		1	24	12	12		√						1周		
220303016	毕业设计		1	24	0	24		√					1周			

	课	220303116	顶岗实习	24	576	0	576		√				6周	18周	
		G000000716	社会实践	2					√		▲		▲		暑假期间开设, 2学分。不计入课堂教学总课时。
		小计		41	936	12	924								
选修课	公共选修课	GX00000110	书法	1	16	8	8		√						学生可从表中13门课中任选6门课, 计6学分、96课时。课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准, 不得与已修、已选课程重复。
		GX00000111	普通话	1	16	8	8		√						
		GX00000112	应用文写作	1	16	8	8		√						
		GX00000113	文学鉴赏	1	16	8	8		√						
		GX00000114	艺术鉴赏	1	16	8	8		√						
		GX00000115	中华优秀传统文化	1	16	8	8		√						
		GX00000116	中国共产党史	1	16	8	8		√						
		GX00000117	剪纸	1	16	8	8		√						
		GX00000118	足球	1	16	8	8		√						
		GX00000119	投资与理财	1	16	8	8		√						
		GX00000120	人力资源管理	1	16	8	8		√						
		GX00000121	现代企业管理	1	16	8	8		√						
		GX00000122	音乐	1	16	8	8		√						
				小计		6	96	48	48					2	
专业限		5103153016	宠物护理与美容	3	48	26	22	3				4			根据专业需求开设专业专业限选课
		5103153017	宠物饲养与训导	2.5	40	22	18	4					4		
		5103153018	畜禽生产技术	3.5	60	32	28		4				6		

选课	5103153019	宠物医院实务	1.5	24	14	10	5						4		
	5103153020	中兽医	3.5	60	32	28	5						10		
	5103153021	宠物营养与食品	2	32	18	14		5					6		
	小计		16	264	144	120			0	0	4	10	20	24	
总计			153	2800	940	1860			27	26	26	24	25	24	

注：1. 形势与政策课以讲座形式开设。2. 综合实训、实践周按照每周 24 学时计算。

表5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事训练	2						
2	宠物医院生产实习				7			
3	综合实训					6		
4	毕业设计					1		
5	顶岗实习					6	18	
合计（周数）		2	0	0	7	13	18	
总计（周数）		40						

表6 理论与实践课时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学课时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例（%）	占总学时比例（%）		
1	公共基础必修课	13	42	298	406	704	58%	25%		
2	专业必修课	专业基础课	7	25.5	230	190	420	45%	15%	
3		专业核心课	6	22.5	208	172	380	45%	14%	
4		专业拓展课	6	41	12	924	936	99%	32%	
5	选修课	公共选修课	6	6	48	48	96	50%	3%	
6		专业限选课	6	16	144	120	264	45%	10%	
总计		44	153	940	1860	2800	66%	100%		

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业由学院专任教师和兽医行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、学缘结构合理。专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 18: 1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于行业企业一线专家或兽医师），研究生学历专任教师数不低于 80%， “双师型” 教师比不低于 80%。

专业教学团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效。教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的食品检测新技术和产业动态等反馈于教学。

#### 2. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握宠物医疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对宠物医疗技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、兽医、预防兽医等相关专业本科及以上学历，且在宠物医院工作 3 年以上；具有扎实的宠物医疗技术相关基本功底和实践能力；具有执业兽医师资格证；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；



积极参与下企业顶岗，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担宠物医疗技术、小动物影像技术、宠物护理与美容、宠物医院实务、宠物饲养与管理等专业课程教学、岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训基地配置见下表8。

表8 校内实训室配置一览表

序号	校内实训基地	实训室名称	面积 m <sup>2</sup>	主要功能	功能	对应课程
1	动物诊断基地	标本室 (3311)	90	犬猫骨骼标本、内脏器官标本、挂图	宠物物解剖教学	宠物物解剖
2		微生物实训室 (3313)	25	实验室纯水机、生化培养箱、高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、冰箱、玻璃仪器、烘干器、垂直流超净工作台、微量加样器、超声波清洗机、API 细菌鉴定仪、微量振荡器、CO <sub>2</sub> 培养箱、倒置荧光显微镜、柜式空调机、除湿机、超声波细胞破碎机等	病原检测、分离培养	动物微生物、宠物疫病

3		显微镜实训室 (3309)	80	生物显微镜 8 台、普通电光显微镜 40 台、奥林巴斯显微镜 3 台、倒置显微镜 1 台	显微镜检测病原、病理切片、细胞分类计数等。	动物病理、动物疫病、宠物医疗技术
4		仿真实训室 (3310)	60	计算机及犬胃切开术仿真软件、股骨骨折内固定术仿真软件、猫绝育手术仿真软件等	动物疾病仿真诊断、治疗、美容等	中兽医、宠物护理与美容
5		动物诊疗实训室 (3319)	80	生化仪、尿常规检测仪、电光显微镜、酶标仪、微量震荡器、洗板机、高速低温离心机、PCR 仪、电泳仪、水平电泳槽、凝胶成像系统、自动血球检测仪、自动血气检测仪、自动生化分析仪、柜式空调机、除湿机等	宠物生化检测、粪尿常规检查实训	宠物医疗技术、动物内科病、宠物繁育与产科技术
6		动物病理实训室 (3317)	80	电脑、投影仪、展示柜、组织切片、病理组织切片、全套病理标本、解剖器械、电光显微镜等	动物病理实物标本观察	动物病理
7		实验动物养殖场	165	犬笼、饲养设备	实验动物养殖	
8	动物外科手术中心	动物外科手术室	100	电动升降动物外科手术台、手术器械、洗手槽、无菌准备室、无影灯、呼吸麻醉机、B 超、心电监护仪、电麻机、柜式空调机 美国马特动物麻醉机 美国麻醉喉镜 心电监护仪 血气急诊仪	外科手术	小动物外科与外科手术、宠物繁育与产科技术
9		影像室	60	B 超（彩超）	小动物影像诊断实训	小动物影像技术、宠物内科病、宠物繁育与产科技术
10		留观室	15	犬笼	动物住院留观与术后护理	小动物外科与外科手术
		小计	835			

### 3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地，每 20 名学生需要一个实习基地，不少于 5 个，各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，并且乐

于提供开展宠物医疗技术专业的实践教学活动场地的公司，具备满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员（原则上每10名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见表9：

表9 校外实训基地要求

序号	实训基地类型	基本条件与要求	实训内容	企业数量	可接受培训人数
1	动物医院	宠物疾病诊治、宠物美容相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物疾病防治技术	不少于20家	50
2	宠物用品商行	具有宠物种类、宠物用品、设备； 能担任培养学生的条件	宠物医院实务、用品销售	不少于1家	5

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供动物医生、宠物疫病防控、宠物疾病诊治、宠物美容等相关实习岗位，能够涵盖当前制药产业主要岗位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

（1）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（2）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专

业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材及实训实习指导教材。

(3) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

(4) 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近5年出版的教材，对应国家职业资格证书要求，药物制剂技术应选用国家药物制剂工考证用书。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种兽医行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

## 3. 数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT 课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

## (四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，同时充分运用网络数字教学平台，坚持开展信息化教学。

## (五) 学习评价

### 1. 评价原则

评价方式主要设置过程考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学实际制定不同的考核评价办法，不同学习内容，考核方式、评价办法可不同。

建议采取多元评价方式，过程性评价和终结性评价结合，线上评价和线下评价结合，理论知识、操作技能与职业素质评价结合，考核内容与职业岗位要求结合，自己评价、学生评价、任课教师评价与企业指导老师评价结合。

## 2. 评价方式

(1) 专业课程无特殊要求，建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，设置量化考核标准，对学生进行“知识+技能+素养”三重能力考核。

过程考核：主要由平时资源学习、参与讨论、作业、测验、考试的综合参与表现组成，包括自评+互评+师评。

终结性考核：由期末实训操作考核及期末理论考试两部分组成，主要由教师评价。

### (2) 顶岗实习考核

以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式，考查学生完成实习的情况。

## (六) 质量管理

院（系、部）应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建立专业教学质量监控管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

院（系、部）及专业教研组织应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课示范课等教研活动。

院（系、部）应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

### （一）学分要求

修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少达到 153 学分。

### （二）取证要求

#### 1. 通用能力

- （1）高等学校英语应用能力考试A级
- （2）计算机专项能力证书
- （3）普通话（根据各专业要求写明要达到的等级）

（以上证书至少取得一个）

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时，鼓励做好执业兽医师考试的知识和技能储备。

### （三）技能要求

达到本专业技能考核要求。

## 十一、附录

### （一）专业人才培养方案编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
4. 《中共中央国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2019年3月20日）；
5. 《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》

（教体艺〔2019〕1号）；

6. 《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）

7.《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）；

8.《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9.教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》