



邵阳职业技术学院

Shaoyang Polytechnic

2020 级移动互联网应用技术专业

五年制高职人才培养方案

2020 年 7 月

2020 级移动互联网应用专业五年制高职专业 人才培养方案

一、专业名称（610115）

专业名称：移动互联网应用技术

专业代码：610115

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

五年

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行 业（代 码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等级 证书或职业资 格证书举例
电子信息 大类（61）	电子信息 类（6101）	软件和 信息技 术服务 业（65）	计算机程 序设计员 （4-04-05 -01）；	初始岗位： 计算机编程 员，数据库管 理员 发展岗位： Web 前端开发 工程师 迁移岗位： 移动互联网应用 程序开发工程师	计算机专项能 力考试：网页制 作 计算机专项能 力考试：数据库 应用

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	计算机程序员	根据业务需求，分析系统的概要设计，能够进行软件文档流程图的绘制，熟练运用模块化的方法进行程序设计，读懂软件开发项目的编程逻辑、基本流程控制与核心算法，规范地编写程序。
2	数据库管理员	维护所有数据库稳定运行，关注数据库集群整体运行情况，持续发现和解决潜在的问题；对 MySQL 数据库进行容量规划、架构设计，提高业务高可用性和容灾能力；负责开发部门数据库支持，SQL 优化，数据库整体性能优化，以及为开发人员提供数据库相关技术支持。
3	Web 前端开发工程师	根据业务需求，完成产品的前端页面及交互实现；对现有前端开发框架进行深入了解，并参与持续改进；通过开发工具、改进流程，保证前端业务开发的高效性；关注前端技术前沿，及时把新技术转化为业务开发中的生产力；完成业务界面交互和独自设计组件开发。
4	移动互联网应用程序开发工程师	与 UI 设计师、服务器端工程师紧密沟通协作，设计并实现 Android 客户端；能独立完成 Android 客户端开发；从构思到执行，能够编写交互性强的客户端代码；维护改进历史项目等，编写简单的单元测试；改善软件的易用性，提升用户使用体验。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、计算机软件测试员等职业群，能够从事Web前端开发、移动互联网应用程序开发等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握Java进行面向对象编程知识；

(3) 掌握JavaWeb程序编程知识；

(4) 掌握基于Android平台设计与开发移动应用APP的技术；

(5) 掌握使用Html5、CSS3 等技术开发Web应用和移动应用前端页面的技术；

(6) 掌握JavaScript脚本语言；

(7) 掌握使用jQuery等JavaScript库快速开发动态Web页面；

(8) 掌握使用BootStrap等跨平台移动前端框架开发移动端页面；

3、能力

(1) 具有良好的创新创业能力、人际交往能力、心理调适能力、写作能力、表达能力、解决实际问题的能力、终身学习能力等；

- (2) 具有软件开发平台搭建与维护的能力；
- (3) 具有使用数据库设计和应用数据持久化存储的能力；
- (4) 具有使用Html5、CSS3、JavaScript、JQuery等前端技术设计与实现Web应用页面的能力；
- (5) 具有使用Html5 技术结合Bootstrap等框架进行跨平台响应式页面开发的能力；
- (6) 具有理解和编写应用开发设计文档的能力；
- (7) 能够利用互联网学习中外IT新知识、新技术、新方法，把握技术发展动向的能力。

六、课程设置及要求

本专业共开课 64 门课，4502 学时，253 学分。

1、公共基础课

主要有职业素养（一）、职业素养（二）、职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会、数学、语文、英语、体育与健康、历史、形势与政策等 23 门课程，83 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）职业素养（一）

本课程共 32 学时，2 学分，第 1 学期开设。

素质目标：学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念；学生自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为实现个人的身心发展和社会发展积极努力。

知识目标：了解职业发展的阶段特点，清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规，掌握基本信息、相关的职业分类知识、职业生涯规划 and 职业发展途径设计步骤等。

能力目标：学生能利用比较科学、全面的方法对自己进行分析，从而有针对性的进行自我调整和能力储备，树立自己的专业意识，增加专业兴趣，初步确定自己的职业方向，为建立适合自己的职业生涯规划打下基础；能够与同学、老师、

上级、同事建立良好合作关系；学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策、规划和调整计划的技巧能力等。

主要内容：本课程主要教学内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯决策与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据教学内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

(2) 职业素养（二）（行为规范、礼仪等）

本课程共 32 学时，2 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生的社会适应性，学会做一个“职业人”。

知识目标：了解基本的行为规范和安全知识，知道基本的礼仪知识。

能力目标：教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力。

主要内容：本课程主要讲授职业素养的内容及基本框架，行为规范、职业礼仪、职场沟通和协作等内容。

教学要求：本课程通过活动体验式教学、头脑风暴法、案例教学等方式，在教学过程中注重理论联系实际，同时紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的可持续发展要求，在“入耳、入脑”上做文章，重在培养学生良好的职业素养。

(3) 职业道德与法律

本课程共 34 学时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：认同公民道德和职业道德基本规范，养成职业道德行为习惯，崇尚职业道德榜样、追求高尚的道德人格；拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等；认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。

知识目标：了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范；理解遵守道德特别是职业道德的意义；理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义；了解有关违法行为的危害和违法要承担的法律后果、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚；理解守法的意义；了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。

能力目标：自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人；自觉维护社会主义法制，敢于同各种违法犯罪作斗争，依法律己，履行义务、承担责任。

课程内容：包括习礼仪，讲文明；知荣辱，有道德；弘扬法治精神，当好国家公民；自觉依法律己，避免违法犯罪；依法从事民事经济活动，维护公平正义等等五个项目。

教学要求：遵循学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式、良好的心态与行为调节能力为己任，以全面提高学生的思想道德素质、法律素质和心理素质且可持续发展终身受益为课程归宿。

(4) 哲学与人生

本课程共 34 学时，2 学分，第 3 学期开设。

素质目标：提高学生思想政治素质，使学生养成实事求是、积极探索的科学态度；引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

知识目标：使学生掌握马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。

能力目标：能够用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展中重要问题；能够理论联系实际、自主学习和探索创新。

课程内容：包括坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点

看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展能力；顺应历史潮流，树立崇高的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值等五个单元的内容。

教学要求：具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，始终坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，党和国家的路线、方针、政策，全面贯彻党和国家的教育方针。树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生；要尊重、理解每一个学生，善于调动学生积极性，要关心学生德智体全面发展。

(5) 经济政治与社会

本课程共 34 学时，2 学分，第 4 学期开设。

素质目标：正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，树立正确的消费观、劳动观；崇尚诚信，增强创新、诚信、效率、公平等意识，树立依法纳税的观念。

知识目标：掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关基础知识；了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识；理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。

能力目标：能够辨析社会现象，主动参与社会生活；能够正确辨析常见的经济现象，理性消费，以实际行动提高自身素质，尝试设计家庭理财方案。

主要内容：包括透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会共五个单元的内容。

教学要求：课堂教学要和社会实践活动结合，要充分利用学时计划中安排的教学辅助活动学时和其他实践活动时间，广泛开展多种形式的教学实践活动。包括有计划地组织相关的知识讲座、小组讨论、演讲辩论、模拟活动、知识竞赛等，开展社会调查、参观访问、社会服务等活动，并组织学生撰写调查报告、小论文、活动感受、学习体会等。

(6) 数学

本课程共 130 学时，8 学分，第 1、2 学期开设。

素质目标：通过课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。

知识目标：熟练掌握集合、不等式、函数、几何与代数和概率与统计方面的基本概念、基本理论和基本运算，了解数学文化、数学建模、数学与天文、数学与投资等方面的应用。

能力目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过本课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

主要内容：本课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。

基础模块的内容包括四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。

拓展模块一的内容包括四部分，分别是基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。

拓展模块二的内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个数学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。

教学要求：本课程的教学要求要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。

（7）语文

本课程共 130 学时，8 学分，第 1、2 学期开设。

知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。

能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力；具有分析、评价文学作品的初步能力；具有较好的口头和书面表达能力。

素质目标：通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及爱国意识和社会责任感。

主要内容：主要有阅读与欣赏（现代文和古诗文）；表达与交流（口语交际和写作）；语文综合实践活动三个方面的内容。

教学要求：教学过程中要注意引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好健全的人格，促进职业生涯的发展。

（8）英语

本课程共 130 学时，8 学分，第 1、2 学期开设。

素质目标：认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；具有良好的心理

品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；根据学习环境，具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。

知识目标：了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；了解阅读材料的背景知识；理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；掌握各单元中重、难点知识。

能力目标：根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。

主要内容：本课程包括教学主题相关的短剧视频、单元主题的听力和口语练习，日常交际用语，中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达，写作练习等主要内容。

教学要求：通过本课程的学习，高职学生系统掌握英语听、说、读、写的基础知识与技能，激发学生兴趣，锻炼学生在生活、学习以及职业岗位中所需要的基本英语技能，让学生掌握一定英语基础知识的同时，着重培养学生真实工作过程中所需要的英语听说技能，培养学生运用英语进行交际的能力，运用英语处理职场的相关业务能力。

(9) 体育与健康

本课程共 202 学时，12 学分，第 1-6 学期开设。

素质目标：通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。

知识目标：熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。

能力目标：培养大学生的爱国主义和集体主义意识，养成正确的审美观，树

立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

主要内容：本课程根据大学生职业特性，体育选项课：田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、跆拳道等多个体育项目中，选择与学生专业相联系的运动项目进行教学，切实激发学生的体育运动兴趣，增强学生的运动积极性，提高学生的终身体育意识，预防职业病。体育保健课：中暑预防和处理、运动损伤预防和治疗。体能训练课：跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。

教学要求：课程教学主要采取讲练式教学、模拟式教学、分组练习教学、多媒体教学法等多种教学手段，以网络资源与现场练习相结合的方式，简化教学重难点，易于学生学习掌握运动技能，从而激发学生的运动热情。课程通过丰富多彩的活动内容、形式多样的方法，在本阶段注重引导学生体验运动的乐趣，激发、培养学生的运动兴趣和参与意识，引导学生逐步形成体育锻炼的意识和习惯。

（10）历史

本课程共 66 学时，4 学分，第 1、2 学期开设。

素质目标：增强历史使命感和社会责任感；培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

知识目标：解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。

能力目标：学会用口头、书面的方式陈述历史，提高表达与交流的能力，提高对历史的理解能力，学会分析和解决历史问题。

课程内容：包括中国古代中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六个部分。

教学要求：教师应采取灵活多样的教学手段、方法和策略，充分开发和利用多种课程资源，在制定教学目标、选择教学内容、实施教学过程时，应将历史课

核心素养贯穿整个教学过程中，充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能。

(11) 形势与政策

本课程共 40 学时，1 学分，第 5-9 学期开设。

素质目标:通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的当代大学生。

知识目标:根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景，当前和今后各时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。

能力目标:通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

主要内容:本课程主要包括疫情防控专题、全面从严治党形势与政策的专题、我国经济社会发展形势与政策的专题、港澳台工作形势与政策的专题、国际形势与政策专题等五大板块主要内容。

教学要求:教学坚持以马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，坚决拥护党的领导，加强对中国特色社会主义制度的认识进而坚定“四个自信”，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。

(12) 计算机应用基础

本课程共 96 学时，6 学分，第 1、2 学期开设。

素质目标：培养学生规矩、规范和网络安全意识，具备良好信息素养、爱国诚信、精益求精和积极向上的优良品质及良好的团队协作精神与交流沟通能力。

知识目标：了解计算机的基本知识，掌握计算机系统的基本操作，掌握Word文字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿软件等Office 2010各组件的操作方法和操作技巧。

能力目标：培养学生自主探究学习和实践创新能力；具备网络信息收集及处理和网络应用的基本能力；具备文档的编辑排版、EXCEL数据处理和演示文稿的制作汇报能力。

主要内容：计算机基础知识、网络应用、WORD文字处理、EXCEL数据处理、PPT演示文档制作等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(13) 体能训练

本课程共 16 学时，1 学分，第 1 学期开设。

素质目标：树立刻苦锻炼和吃苦耐劳的思想品质，提高有氧耐力和力量素质水平，为今后在就业岗位上提高体能锻炼意识，加强体能训练打下良好的基础。

知识目标：掌握体能训练的理论和方法。

能力目标：系统学习和培养学生认真学习，主要内容：本课程主要通过理论教学和锻炼，知道有氧训练、速度素质训练、平衡能力训练等有关知识。

主要内容：本课程主要通过理论教学和锻炼，知道有氧训练、速度素质训练、平衡能力训练等有关知识。

教学要求：本课程根据学生实际，在教学过程中主要采用讲解和示范教学等方式进行教学，是学生能够通过课程的学习和训练，达到职业所需的要求。

(14) 心理健康教育

本课程共 34 学时，2 学分，第 1 或 2 学期开设。

素质目标：具备人文底蕴、学会学习、健康生活、责任担当等素质。

知识目标：了解自身心理发展特点，学会学习，熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等？

能力目标：提升学生的独立思考、管理情绪、有效处理人际关系、社会适应、自我成就提升等能力；培养自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。

主要内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，教学内容包括心理健康的含义与标准、大学生生涯发展、自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、常见精神障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对 11 个模块。主要是让大一新生树立健康观念，能够自主的调整心理状态，维护自身的心理健康。

教学要求：课程内容紧贴大学生生活实际，通过案例教学、课堂活动和体验、社会实践等方式提升大学生心理素质。采用课堂讲授的方式，通过案例讲解定义、概念、理论等知识，其间应注重师生互动，或穿插些心理测试的量表以吸引学生兴趣。采用讨论式教学法探索开放性问题，教师提出需讨论的问题后，由学生采用分组讨论形式进行思考、探索和解答。采用团体心理素质训练或拓展的游戏帮助学生从小活动中发现问题，解决问题。

(15) 军事理论及军事技能

本课程共 148 学时，4 学分，第 1 学期开设。其中《军事理论》36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 15 天，112 学时，记 2 学分。

素质目标：弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能。

能力目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。

主要内容：课程主要内容为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育和训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用。

教学要求：通过教学，要求大学生对我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势有所了解，熟悉国防法规和国防政策的基本内容；明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

(16) 入学、安全、劳动教育

本课程共 32 学时，第 1-8 学期开设，其中劳动教育 26 学时，2 学分。

素质目标：通过入学、劳动、安全教育，使学生牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；培养勤俭、奋斗、创新、风险的劳动精神。

知识目标：掌握各项力所能及的劳动的基本知识与技能，体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者。

能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：本课程包括大学生入学安全教育；生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、珍惜生命、人身安全、集体劳动等方面的内容。

教学要求：本课程通过入学教育、专题讲座、安全分析、课程教育、日常教育等多种途径和形式开展安全、劳动教育课程。按照教学安排确定的劳动实践活动。注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的事故警示教育学生。

(17) 艺术

本课程共 34 学时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：并提高学生的审美素质，培养他们的为学生提供生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更有趣、更容易，使每个学生获得成功感。

知识目标：初步了解基本的艺术知识，懂得基本的艺术设计。

能力目标：提高学生艺术欣赏能力和创造能力。

主要内容：本课程包括综合了音乐、美术、戏剧、舞蹈以及影视、书法等艺术等方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为培养学生的艺术能力，同时还培养学生的整合创新、开拓贯通和跨域转换的多种能力，促进人的全面发展，教学难点为如何培养他们的艺术欣赏能力并提高他们的审美素质。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、头脑风暴等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

(18) 创业基础 (SIYB)

本课程共 32 学时，2 学分，第 5 学期开设。

素质目标：主动适应国家经济社会发展需要的责任意识，正确理解创业与职业生涯发展的关系，具有创新创业热情，树立科学的创业观。

知识目标：掌握开展创业活动所需要的基本知识，理解创新的基本方法。掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。

能力目标：能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经验。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

(19) 创新创业教育

本课程共 34 学时，2 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具备良好的锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

知识目标：掌握创业知识、了解创新创业必备的知识。

能力目标：合理进行个人职业发展规划；具备创业者的基本素质与能力，做好创业准备。

主要内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

教学要求：通过运用模拟软件等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创新创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

(20) 就业指导

本课程共 32 学时，2 学分，第 8 学期开设。

素质目标：树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识，具备职业素质和基本职业规范。。

知识目标：了解就业指导的基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求，熟悉未来的职业发展趋势，学会就业权益保护。

能力目标：能够对自我有准确的认识和定位，能明确自己的就业方向，能制作专属简历。

主要内容：职业与就业政策指导, 职业生涯规划, 职业意识训练与指导, 求职择业的方法与技巧, 就业协议及就业中的若干法律问题等。

教学要求：通过理论教学与实际体验，使学生了解当前毕业生的就业形势；使学生了解新时期的就业观念，掌握职业生涯的设计和规划，重点掌握职业的自我认识与自我决策。帮助学生树立正确的职业价值观，树立现代的竞争观，树立自强自立，多元，多形式的就业观；指导学生掌握职业生涯规划与设计的步骤，影响职业生涯规划 and 设计的因素，职业生涯规划中常见的问题；引导学生实事求是地自我认识 and 自我评价，坚持正确的择业观，科学地把握择业决策的程序，设

计好自己的求职之路；使学生掌握求职材料准备的基本要求，了解就业信息的特性，内容和作用，掌握获取就业信息的方法和渠道，懂得就业信息的整理和使用，自荐的方式和技巧。从而帮助学生及时获取就业信息，及时整理，分析和处理来自各种渠道的就业信息，学会如何推销自己，达到顺利就业的目的；使学生了解面试的形式、一般程序和技巧，与主试人交流时应注意的问题，帮助学生提高面试的成功率；使学生了解当前的就业政策、法规，了解就业的一般程序，重点掌握国家对毕业生就业的相关规定、就业的优惠政策、各地接收毕业生的有关规定等，通过毕业生就业市场等方式，实现顺利就业；对社会、职业和自己的认知，树立良好的形象，建立和谐人际关系，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备。

(21) 思想道德修养与法律基础

本课程共 48 学时，3 学分，第 5 学期开设。

素质目标：养成积极进取的人生态度；坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。

知识目标：理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；掌握中国精神的基本内涵、时代价值；了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。

能力目标：能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自

身权益的能力。

主要内容：进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、法律疑问，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

(22) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 68 学时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。

知识目标：理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。

能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。

主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点是全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：理论教学——使学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代

代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。实践教学——采取教师辅导和学生社会实践相结合的形式，以学生为主，可以结合学生毕业实习、团委的社会调查项目等进行社会实践。

(23) 劳动实践

寒假期间开设，2 学分。

素质目标：养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；培养不怕挫折、勇于创新的精神。

知识目标：使学生获得必需的有关材料、工具等基本知识；学会加工、制作、表达的基本技能，重视技术活动中的操作规范；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念。

能力目标：培养学生的创新能力和实践能力，帮助学生掌握基本生活和劳动技能。

主要内容：参与社区服务、清洁卫生、植树、拔草等。

教学要求：要求学生认真体验劳动生活，理解新时代劳动教育的新思想。

2、公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等 13 门课程，学生可任选 10 门，计 10 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) 应用文写作

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；具备良好的职业道德素质和社会适应力。

知识目标：了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律，掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。

能力目标：能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；掌握行政公文的格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。

主要内容：本课程依据各专业的培养目标与方案，通过对职业工作过程所需的主要职业能力进行分析，确定课程模块由八个项目，17个任务组成，具体内容包括：应用文概述、求职、事务、策划、礼仪、公文、洽谈、科研等。

教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。

(2) 文学鉴赏

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：学生具有一定的文化底蕴；具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。

知识目标：初步了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识；掌握代表性作品的题材与主题等；理解文学的社会作用；注意用现代意识，创造性地鉴赏传统文学作品。

能力目标：掌握文学欣赏的基本方法；掌握不同文学体裁的特征。

主要内容：主要教授应用文写作、文学素养、口才演讲。在学习过程中，培养爱国主义、健康的审美情趣，培养完善的个性，逐步形成积极的人生态度和正确的世界观、价值观。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

(3) 艺术鉴赏

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展；提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信。

知识目标：了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。

能力目标：使学生具有较好的审美能力、能够对不同设计作品，作出富有个性化的艺术鉴赏能力。

主要内容：主要教授艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏；其宗旨是培养学生艺术感受与艺术鉴赏的能力，增强学生的文化艺术修养，提高学生基本的审美品质。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

(4) 中华优秀传统文化

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去传承和发展中华优秀传统文化。

知识目标：使学生了解中国传统哲学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，了解中华传统文化的发展脉络

能力目标：能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

主要内容：主要教授中国古诗文欣赏、诸子百家思想精华、散文漫步、诗词古韵、书法艺术、小说史话。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

(5) 中国共产党史

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：使学生具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质。

知识目标：对中国共产党党史有初步的了解，了解中国共产党党史中的一些重要事件。

能力目标：具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人我关系协调能力。

教学内容：主要教授中国共产党的成立，国共合作与北伐战争，在抗日战争中发展壮大，改革开放的全面展开与治理、整顿，深化改革等内容。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

(6) 剪纸

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：使学生了解和掌握剪纸的技巧，激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱，培养学生对剪纸活动的兴趣。

知识目标：了解剪纸的历史，知道剪纸的简单技法。

能力目标：能创造一些图案来表现自己的思想，能独立完成简单的剪纸作品。

教学内容：主要讲授剪纸的一般常识、情境图案的配置、人物剪纸的方法和学习简单的剪纸图案。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

(7) 足球

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：具备从事各项工作的基本能力，增强体质，培养终身锻炼的习惯，加强学生的合作意识，提高学生热爱运动的品质。

知识目标：熟练掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。

能力目标：能基本技术和技能，培养和提高学生训练的能力。

教学内容：主要讲授足球运动概述、足球运动竞赛与裁判工作、足球基本技术等知识。

教学要求：通过理论教学和足球运动，要求学生有较好的学习态度，懂得射门的技巧，教会学生足球比赛的规则。

(8) 投资与理财

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财观念，了解悉理财规划的基本操作规范，掌握与客户沟通的技巧。

知识目标：能够理解如何开展理财规划的基础工作，如何管理个人或家庭的财务。

能力目标：能够制定理财规划，具有良好的人际沟通能力及营销能力。

教学内容：主要讲授理财规划的基础工作、个人或家庭财务管理、投资规划、保险规划。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核。

(9) 人力资源管理

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：具有良好的职业道德和勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。

知识目标：了解人力资源管理的基本知识，知道如何对企业员工进行管理。

能力目标：具备运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务的能力；具备较强的语言、文字表达能力，与人沟通合作的能力，组织协调工作的能力。

教学内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

(10) 现代企业管理

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质，为提高综合运用专业知识技能奠定基础。

知识目标：了解和掌握现代企业的基本概念；掌握现代企业管理的基本原理、方法。

能力目标：具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。

教学内容：主要教授现代企业管理认知、管理基础、现代企业制度、人力资源管理、生产管理、质量管理、市场营销、财务管理、企业文化等内容。

教学要求：本课程采用案例分析法、情境模拟法、课外实践法等多种教学方法组织教学，激发学生学习热情，增强学生分析问题和解决问题的能力。

(11) 音乐

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：养成健康向上的审美情趣，增强集体主义精神。

知识目标：了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识，在整体上做到对音乐的全面认识。

能力目标：培养学生音乐的欣赏能力；提高学生音乐审美能力。

教学内容：主要教授音乐的基本常识、音乐的表现手段、聆听各种音乐等内容。

教学要求：本课程采讲授为主。采用对比法、联系实际法、实践法等多种教学方法组织教学，启发学生的四位与想象，通过具体作品的音响赏析，直观而生动地让学生感知不同乐器门类的风格和特色。

(12) 普通话

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标： 树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。

知识目标：掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领。

能力目标：具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。

主要内容：在了解普通话和普通话水平测试的基础上逐步进行字词音读训练、短文朗读训练、命题说话训练和模拟测试。

教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。

（13）书法

本课程共 16 学时，1 学分。

素质目标：培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质和懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。

知识目标：通过教学，积累学生钢笔书写的基本知识，掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。

能力目标：通过教学，提高学生书写汉字的水平，增强作品创作、作品欣赏的能力。

主要内容：包括中国古代书法史概述，书法基础训练，中国古代书法欣赏及临摹，中外现代书法欣赏及临摹。

教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。

3、专业基础课

主要有移动互联网概论、Photoshop 图像处理、Java 程序设计基础、网页制作、微机组装与维护、Html5+CSS3 网页设计与制作、MySQL 数据库管理、Android 基础与应用、Illustrator 应用、InDesign 等 10 门课程，46 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) 移动互联网概论

本课程共 68 学时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：使学生具有一定的信息收集和处理能力；培养学生分析、解决问题和交流合作能力。

知识目标：认识和了解移动互联网及其发展；掌握移动智能手机的各种操作系统及其特点；掌握移动互联网的热点技术；了解和认识移动互联网产业链，熟悉移动互联网的商业模式；掌握移动互联网技术的应用；掌握移动互联网技术在企业中的应用价值，了解移动互联网企业应用整体解决方案。

能力目标：让学生了解移动互联网的兴起与发展历程、技术基础、产业链和商业模式；掌握移动互联网技术的应用价值；掌握企业移动应用环境的需求分析、设计、推广应用和管理等方法；学会利用新知识新技能解决问题的方法。

主要内容：本课程主要包括移动互联网的基本概念，发展现状，发展趋势，移动互联网技术，应用终端，终端操作系统，移动通信网络，移动互联网应用以及移动互联网安全等内容。

教学要求：学生可以通过故事或者视频了解移动互联网的兴起，通过故事和视频提高学生对移动互联网的学习兴趣，加深学生对移动互联网的了解。移动互联网是一门理论课，纯讲课比较枯燥，因此教师可以采用角色扮演和案例分析等多种教学方法让学生了解终端操作系统 iOS、Android、Windows 之间的发展和优缺点等教学内容。综合教学手段的开展便于抽象理念的理解与实践转化，便于直观教学。本课程采用“过程考核+期末试卷考核”评定成绩。

(2) Photoshop 图像处理

本课程共 68 学时，4 学时，第 3 学期开设。

素质目标：培养学生团结协作、独立思考、积极进取、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质。具有一定的设计、创意、创新意识。

知识目标：掌握 PhotoShop工具软件知识。

能力目标：能够根据用户要求设计制作出简单的图像文件。

主要内容：Photoshop简介、图层与选区工具、矢量工具与文字工具、图像绘制、图层样式、图像修饰与通道、图层混合模式与蒙版、滤镜、综合实训

教学要求：教师应选择Photoshop实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。通过简单的小案例，分片段、分步骤的方式结合任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

(3) Java程序设计基础

本课程共 102 学时，6 学时，第 3 学期开设。

素质目标：通过标准开发过程和规范化的程序设计训练，培养学生吃苦耐劳、细致认真，一丝不苟的工作作风；通过项目中界面设计，激发学生的美学潜力和审美情趣；通过分组协作，培养学生团队合作和与人交流、沟通的能力；通过项目实施中的作品展示，培养学生表达和展示自我的能力与意识；养成编程的良好习惯，不断拓展学习空间。

知识目标：通过本课程学习，使学生掌握 Java 语言规范、Java 语言开发环境、Java 语言基础、流程控制、数组与字符串、类与对象等知识。

能力目标：通过本课程学习，使学生具备 Java 程序设计语言相关知识、能够编写、调试 Java 程序，遵守良好的代码编写规范。了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生团结协作、规范操作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质。

主要内容：Java 语言规范、Java 语言开发环境、Java 语言基础、流程控制、数组与字符串、类与对象等内容。

教学要求：教师应选择实际应用中的典型案例，采用“理论+实践”的教学

模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(4) 网页制作

本课程共 102 学时，6 学分，第 3 学期开设。

素质目标：培养具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质；培养学生在学习过程中兴趣的能力，提高工作、学习的主动性；培养学生理论联系实际的工作和学生方法；培养具有高度责任心和良好的团队合作精神。

知识目标：了解WEB站点的工作原理；理解 Internet、www、HTTP、HTML的定义，计算机网络概念和作用；了解服务器、客户端、浏览器的概念和作用；掌握常规网站的规划及流程；熟练掌握HTML语言中各种标记符的运用能力；熟练掌握Dreamweaver应用软件的使用；理解网页中脚本语言的使用方法；熟练开发常规静态网站。

能力目标：熟练掌握Dreamweaver应用软件制作网站及网页；熟练掌握使用绝对和相对URL. 创建超链接，图像链接；掌握在网页中添加CSS的方法；培养学生设计、制作和维护动态网站；培养学生搜集资料、阅读资料和利用资料的能力。

主要内容：网页设计概述、创建Web站点、文本和图像处理、表格与页面布局、创建超级链接、框架与框架网页等静态网站操作、维护与管理网站等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(5) 微机组装与维护

本课程共 68 学时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：培养学生实践操作、协调、合作及沟通能力，强化分析和解决问题能力，养成良好的职业素养。

知识目标：正确认识计算机硬件主要性能指标、计算机硬件的选购原则和方法；了解计算机硬件的组装、软件的安装、计算机日常维护的方法；了解计算机

系统常见故障的检测方法、计算机常见故障的排除方法、计算机系统测试等知识。

能力目标：能根据用户的需求，正确选购计算机的主要部件；能独立完成计算机硬件的组装；能胜任计算机的维护工作，具备一定的计算机故障的检测与排除故障的能力；具备较强的动手能力、自主学习和工作学习能力。

主要内容：电脑硬件基本知识及故障、维护等，包括主板、CPU、内存、硬盘、显示器、鼠标、键盘等；操作系统的安装及使用；常用应用软件的安装及使用。

教学要求：选择现实生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合教学模式。采取项目情境教学，任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(6) Html5+CSS3 网页设计与制作

本课程共 68 学时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：通过项目案例教学，培养学生分析问题、解决问题的能力；通过课外拓展训练、培养学生的创新意识；具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

知识目标：熟悉 HTML 语言的作用和开发环境，能够编写 HTML 代码；掌握常用的 HTML 标签，能够实现基本的图文信息显示；理解 HTML 页面框架的作用，能够针对需求进行框架的设计；掌握各类 HTML 表单元素标签，能够进行表单设计；掌握 CSS 样式的基本使用方法，能够应用 CSS 样式表美化页面；掌握 CSS 网页布局的方法，能够结合 DIV 标签进行页面布局。

能力目标：能独立进行资料收集与整理、具备用户需求的理解能力；能根据项目需求，具备项目页面的设计与实现能力；能根据静态页面设计原则与 CSS 技术规范，实现页面美化与布局；具有综合应用 HTML 语言、CSS 样式、DIV 布局进行页面的设计、编码、调试、维护能力。

主要内容：HTML 语言、CSS 语言、静态网站综合实例、维护与管理网站等内容。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(7) MySQL 数据库管理

本课程共 68 学时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：培养学生的政治思维、政治洞察力与政治敏感性，不利用专业做违背党和国家利益的事；培养学生的社会主义核心价值观；培养学生获取新知识的能力和搜索能力；培养学生独立的决策能力；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生具有创新意识、创新精神和良好的职业道德。

知识目标：了解数据库系统基础知识；掌握MySQL数据库的基本操作；掌握数据完整性相关的概念和应用操作；掌握SQL语言的数据定义、数据查询和数据操纵的格式及功能；掌握MySQL的数据类型的运算符的使用；掌握MySQL函数的应用；掌握MySQL编程基础；掌握数据库的备份和还原方法。

能力目标：具备MySQL安装与配置的能力；具备数据库设计的能力；具备数据库应用与开发的能力；具备管理与维护的能力。

主要内容：创建数据库及数据表、数据库的应用（查询与统计、索引与视图、存储过程与触发器等）、数据库的备份与恢复等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(8) Android 基础与应用

本课程共 102 学时，6 学分，第 5 学期开设。

素质目标：通过标准开发过程和规范化的程序设计训练，培养学生吃苦耐劳、细致认真，一丝不苟的工作作风；通过项目中界面设计，激发学生的美学潜力

和审美情趣；通过分组协作，培养学生团队合作和与人交流、沟通的能力；通过项目实施中的作品展示，培养学生表达和展示自我的能力与意识；养成编程的良好习惯，不断拓展学习空间。

知识目标：通过本课程学习，让学生掌握 Android 开发环境的搭建、布局、常用控件、Activity、数据存储、SQLite 数据库、BroadcastReceiver（广播接收者）、Service（服务）、ContentProvider（内容提供者）、网络编程等知识。

能力目标：通过本课程学习，让学生掌握 Android 应用程序开发的基本知识和技能，并能结合 Android 中常用控件和四大系统组件进行 Android 应用程序的开发，并为后续 Android 高级知识的学习做下铺垫。在课程的学习中，培养诚实、守信、坚忍不拔的性格，培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队协作的能力。并要成规范的编码、按时完成工作任务等良好的工作态度。

主要内容：Android 开发环境的搭建、布局、常用控件、Activity、数据存储、SQLite 数据库、BroadcastReceiver（广播接收者）、Service（服务）、ContentProvider（内容提供者）、网络编程等内容。

教学要求：教师应选择实际应用中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(9) Illustrator 应用

本课程共 68 学时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生的沟通能力及团队协作精神，培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，培养学生的质量意识、安全意识。

知识目标：提高学生职业岗位适应能力，培养学生的创新精神，提高学生的审美能力，熟练掌握效果图的各种表现技法，能够灵活应对一些突发情况(如客户临时改变方案和要求)，能分析、制作各类不同功能的效果图及设计图，通过计算机辅助手段加强专业学习，使其将来能够在专业创作、平面广告、包装印刷等领域发挥作用。

能力目标：使学生能够在学习本课程后达到熟练操作本软件及应用快捷方式的专业技能。

主要内容：Illustrator 软件界面使用；图形创建；对象组织；图形编辑；滤镜应用；文本编辑；图标制作；打印及相关操作工具等内容。

教学要求：本课程根据教学内容的特点，配备多媒体设备与实训室，电脑达到安装Illustrator CC版本的配置要求。在教学过程中教师应选择生产、生活中中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、案例教学法、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行成绩评定。

(10) InDesign

本课程共 68 学时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：让学生形成有耐心和良好的团队协作精神，并形成良好的规范习惯和创意意识。

知识目标：要求学生熟练掌握 InDesign 软件的基础知识，熟悉软件的基本理论、软件的界面、文档版面的设置，文本编辑，段落样式与字符样式，图形的绘制与编辑，图文编排等内容。

能力目标：使学生认识并重视计算机辅助设计软件在现代生活、工作中的作用，了解版式设计的基础知识，掌握排版软件 InDesign 的基础理论知识与基本操作方法，培养学生设计思维表达和完成设计作品的方法，培养学生的动手能力和创新能力。

主要内容：本课程包括 InDesign 的基本操作；文字的基本、进阶操作；图形的绘制及颜色填充；艺术文字的效果；图片的编辑与管理；编辑处理表格；图书版面、内文版式设计；输出设置及工作流程等方面的内容。

教学要求：本课程根据教学内容的特点，配备多媒体设备与实训室，电脑达到安装 InDesign 版本的配置要求。在教学过程中教师应选择生活、行业中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。

采取项目情境教学、案例教学法、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行成绩评定。

4、专业核心课

主要有 JavaScript 程序设计、Java 高级编程、jQuery 程序设计、Java Web 应用开发、BootStrap 框架及应用、Android 高级编程、移动界面设计、UI 交互设计等 8 门课程，42 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) JavaScript 程序设计

本课程共 68 学时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具有辩证思维的能力；具有热爱，事实求是的学风和创新意识、创新精神；加强职业道德意识。

知识目标：使用JavaScript美化网页；制作网页特效；实现客户端表单效验；搭建客户端网页商城。

能力目标：会使用JavaScript设置网页动画效果；会使用JavaScript设置网页验证效果；会使用JavaScript设置表单特效。

主要内容：JS基本语法及数据类型，函数的创建调用，DOM结构，常见网页特效制作等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(2) Java 高级编程

本课程共 68 学时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：提高学生融会贯通、举一反三的能力，将其学习的计算机等知识，通过操作使用提升学生的逻辑思维能力和实际动手能力。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。培养学生成为信息社会的合格公民。

知识目标：通过本课程的学习使学生掌握 Java 语言类的特性、继承、抽象

类、接口、异常处理、输入输出流、容器类、Java 多线程机制应用、Java 访问数据库和 Java 网络编程等知识。

能力目标: 通过本课程的学习使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想;掌握面向对象编程工具 Java 语言的基本知识;培养学生应用 Java 技术,并能够开发 Java 应用程序的能力,以培养学生实际开发 Java 程序的主要技能为主线,重点围绕 Java 基础和 Java 程序设计基本技能等内容培养学生使用 Java 技术应用程序的技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯,同时通过教学过程中的实际开发过程的规范要求强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。为学生以后从事更专业化的软件开发工作奠定基础。

主要内容: Java 语言类的特性、继承、抽象类、接口、异常处理、输入输出流、容器类、Java 多线程机制应用、Java 访问数据库和 Java 网络编程等。

教学要求: 教师应选择实际应用中的典型案例,采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(3) JQuery 程序设计

本课程共 68 学时, 4 学分, 第 6 学期开设。

素质目标: 此课程是 Web 前端非常重要的一部分,让学生认识到课程的重要性,养成良好的编码习惯,培养团队合作精神。

知识目标: 掌握 Web 开发的知识的基础加深网站规划、网站定位及软硬件平台选型的认识,对网站的架设、HTML 知识、网页制作技巧和脚本编程、Web 数据库与网页编程等知识有更深入的学习,学会 JQuery 的一些相关知识,尤其是选择器及一些常用效果。

能力目标: 在 JQuery 的一些基础知识之上,能够进行一些插件的使用或者对一些网上下载的一些 JQuery 效果进行修改。

主要内容: 使用 JQuery 中的对象,实现网页的动态效果;使用 JQuery 对表单、动画和事件的操作;使用 JQuery 与 Ajax 进行网页异步交互设计。

教学要求：教师应选择实际应用中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(4) Java Web 应用开发

本课程共 102 学时，6 学分，第 7 学期开设。

素质目标：培养良好的交流沟通能力养成吃苦耐劳品质；培养团队协作意识培养时间观念。

知识目标：掌握 JSP 运行环境和其他动态网页技术；掌握 JSP 基本语法、编译指令和动作指令；掌握 JSP 中 request 对象、response 对象、session 对象、application 对象的特点及用法掌握 JSP 中与数据库连接技术；掌握 javaBean 的工作原理，学会使用配置 javaBean 程序；掌握网站建设的总体设计思想、步骤与方法。

能力目标：能搭建典型的 JSP 开发环境；能应用 JSP 基本元素创造简单的动态页面；能应用 JSP 内置对象实现在服务器上存取特定信息，并在不同页面进行传递；能应用 JDBC 数据库访问技术编写基于数据库的 Web 的程序，以实现信息的持久化存储；能应用 JSP 开发优化 JSP 程序。

主要内容：JSP 基础；JSP 开发环境的配置；JSP 网页与脚本语言；Tomcat 服务器；JSP 内置对象的常用属性、方法和事件；JDBC；

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(5) BootStrap 框架及应用

本课程共 102 学时，6 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能

够形成一两项艺术特长或爱好。具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

知识目标：掌握视觉设计基础知识。掌握Web前端开发及UI设计的方法。掌握前端框架等进行网页布局、美化与制作。了解用户体验设计基础知识。

能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。具有软件界面设计能力。具有网站前端UI设计能力。

主要内容：本课程主要内容包括 Bootstrap 基本结构；BootstrapCSS；Bootstrap 布局组件；Bootstrap 插件；BootstrapUI 编辑器；；BootstrapHTML 编码规范；BootstrapCSS 编码规范；Bootstrap 可视化布局等内容。

教学要求：为使学生掌握利用 Dreamweaver 软件，熟练使用 Bootstrap 进行网页设计，本课程要求以网页编程和输出贯穿整个项目，并使用项目驱动法来组织教学，将职业行动领域的工作过程融合在项目训练中。教学场所要求人手一台电脑，采用理实一体化教学方式。

(6) Android 高级编程

本课程共 102 学时，6 学分，第 6 学期开设。

素质目标：通过标准开发过程和规范化的程序设计训练，培养学生吃苦耐劳、细致认真，一丝不苟的工作作风；通过项目中界面设计，激发学生的美学潜力和审美情趣；通过分组协作，培养学生团队合作和与人交流、沟通的能力；通过项目实施中的作品展示，培养学生表达和展示自我的能力与意识；养成编程的良好习惯，不断拓展学习空间。

知识目标：通过本课程学习，使学生掌握数据的传递与回传、SQLite 数据库的应用、BroadcastReceiver(广播接收者)的应用、Service（服务）的应用、ContentProvider（内容提供者）的应用、网络编程的应用、图像图像的处理、动画、多媒体和 Fragment 等内容。

能力目标：通过本课程学习，使学生具备 Android 平台应用开发相关知识、

良好的编程习惯和手机应用软件开发的能力，能胜任基于 Android 平台的手机软件研发等工作任务。培养学生规范编码和良好的程序设计风格；培养学生面向对象编程的思维和逻辑思维提高能力；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养良好的职业素养；培养团队协作和沟通能力。

主要内容：以用户注册和游戏装备的选择项目讲解数据的传递与回传，以通讯录项目讲解 SQLite 数据库的应用，BroadcastReceiver(广播接收者)的应用，Service（服务）的应用，ContentProvider（内容提供者）的应用，网络编程的应用，图像图像的处理，动画，多媒体，Fragment 等内容。

教学要求：教师应选择实际应用中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(7) 移动界面设计

本课程共 102 学时，6 学分，第 8 学期开设。

素质目标：通过本课程的教学，培养学生观察生活、体验生活、体验、审美能力、吃苦精神和激发学生的创造能力的方法和手段。具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和强烈的法律意识；具有胜任设计工作的良好的业务素质 and 身心素质；具有运用所学知识分析和解决问题的能力；具有自学能力、获取信息的能力，以及一定的组织、管理能力。培养学生的团结合作能力；运用所学知识分析和解决问题的能力，创新设计思维，美术欣赏造型审美的能力。

知识目标：《移动界面设计》是移动互联专业的核心课程，在实践中注重对各专业基础课程如图形设计、编排设计、字体设计、构成设计等课程的统合和整体应用。通过对本课程的学习，使学生从心理学、人机工程学、设计艺术出发，掌握硬件人机界面与软件人机界面方法、理论与设计实例，探索新的交互技术。

能力目标：通过本课程的学习，学生应该掌握软件的基本操作，并初步具备 UI 界面设计能力。课程的设置面向职业岗位要求，职业岗位针对性较强，涉及

的专业技能具有很强的专业性，其主要任务是培养学生的手机界面设计的制作能力，使学生了解当今界面设计制作的基本知识。探索新的交互技术。

主要内容：iOS 锁屏界面，iOS 主界面，iOS 系统锁屏+主界面创作，短信输入界面设计，拨号通话界面设计，天气界面，andriod 主界面设计，andriod 充电动画，控件设计，导航设计，加载设计，引导设计等内容。

教学要求：教师应选择实际应用中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(8) UI 交互设计

本课程共 102 学时，6 学分，第 8 学期开设。

素质目标：培养学生良好的职业道德素养；严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；自觉学习和自我发展的能力；归纳组织能力、创新能力和专业表达能力；独立分析与解决具体问题的综合素质能力。

知识目标：通过本课程学习，培养学生能认识到界面设计作为现代传媒的重要途径，其合理性与美观性直接影响用户的评价，从而促使学生提高界面的设计技能，通过人性化设计的方法来进行手机、网站用户界面设计，并掌握相关的设计软件的操作，独立完成图标、手机、网页等界面的设计和表现工作，以适应社会对本职业能力的要求。培养学生具有团队精神、协作精神、竞争意识和应具备的职业道德，较强的开拓发展和创新意识。

能力目标：培养学生熟练运用 UI 设计方法、设计规律设计出既符合 UI 设计规范又符合客户要求的作品。

主要内容：UI 设计概述；UI 设计流程；UI 设计原则；UI 设计要素（设计风格、设计色彩、设计字体）；移动端设计常识（应用平台、尺寸标准、设计规范）；PC 端设计常识（移动端与 PC 端设计区别）；PC 端设计（特点、原则、规范）；图标设计（扁平化风格、拟物化风格）；移动端界面结构；移动端常用控件；网站页面布局和模块设计等内容。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

5、专业拓展课

主要有Html5+CSS3+JS网页综合实训、安卓项目实战课程实训、移动开发综合实训、顶岗实习、毕业设计、毕业鉴定和毕业教育、社会实践等7门课程，48学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) Html5+CSS3+JS网页综合实训

本课程共64学时，4学分，第8学期开设。

素质目标：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

知识目标：掌握Web前端开发及UI设计的方法；掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作；掌握JavaScript交互设计和模块化设计。

能力目标：具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力；具有网站前端UI设计能力；具有Web应用程序设计能力。

主要内容：前端美工、浏览器兼容、CSS、HTML“传统”技术与Adobe AIR以及了解概念性较强的交互式设计。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“业务实战型”的教学模式；教师应选网络公司真实案例，学生们在实践中学，教师们在实践中进行教学。实行现场教学与企业专家网络点评等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。课程引入企业评价中，采用“过程考核+设计作品视觉效果评价+入围中标等”方式评定成绩。

(2) 安卓项目实战课程实训

本课程共 72 学时，4 学分，第 9 学期开设。

素质目标：培养良好的编程习惯，掌握系统设计方法，培养严谨工作态度培养责任意识，培养科学的创造能力和创新精神，获得适应未来岗位转变的迁移能力。

知识目标：通过本课程学习，使学生了解 Android 平台的基本架构，掌握 Android 开发环境的搭建，掌握 Android 应用程序开发、调试、发布流程，掌握 Android 应用程序项目的基本框架，掌握 Activity、Service、ContentProvider、BroadcastReceiver 以及 Intent 组件的使用，掌握常见 UI Widgets 的使用方法，掌握 Android 平台数据存储的设计，掌握 Android 平台异步任务的设计，掌握 Android 平台网络服务与数据解析的设计，掌握 Android 应用程序项目的测试技术。

能力目标：通过本课程学习，使学生能熟练使用 Android Studio 开发和调试 Android 应用程序，能根据用户界面设计文档，完成相应移动客户端界面设计工作，能根据需求及设计文档，完成数据存储业务、界面逻辑、控制业务逻辑、服务器的通信交互等开发工作，能按照项目管理的要求，对开发的功能模块进行单元测试并重构代码，能根据开发过程中的实际变化更新文档。

主要内容：活动Activity；Activity&Intent；Android常用控件；Android常用布局；菜单；SQLite；ContentProvider；Server；广播事件处理；传感器的使用；加速度传感器的使用；温度传感器的使用；陀螺仪传感器的使用；谷歌地图的使用。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(3) 移动开发综合实训

本课程共 96 学时，6 学分，第 9 学期开设。

素质目标：培养良好的编程习惯，掌握系统设计方法，培养严谨工作态度培养责任意识，培养科学的创造能力和创新精神，获得适应未来岗位转变的迁移能力。

知识目标：通过本课程学习，使学生了解 Android 平台的基本架构，掌握 Android 开发环境的搭建，掌握 Android 应用程序开发、调试、发布流程，掌握 Android 应用程序项目的基本框架，掌握 Activity、Service、ContentProvider、BroadcastReceiver 以及 Intent 组件的使用，掌握常见 UI Widgets 的使用方法，掌握 Android 平台数据存储的设计，掌握 Android 平台异步任务的设计，掌握 Android 平台网络服务与数据解析的设计，掌握 Android 应用程序项目的测试技术。

能力目标：通过本课程学习，使学生能熟练使用 Android Studio 开发和调试 Android 应用程序，能根据用户界面设计文档，完成相应移动客户端界面设计工作，能根据需求及设计文档，完成数据存储业务、界面逻辑、控制业务逻辑、服务器的通信交互等开发工作，能按照项目管理的要求，对开发的功能模块进行单元测试并重构代码，能根据开发过程中的实际变化更新文档。

主要内容：设计、实现一款在一定范围内的用户进行通信和交流的产品。

教学要求：本课程老师给定相应的设计目标，学生要具备分析问题、设计框架和数据模型，并选择合适的技术手段解决问题。在细节方面，采用面向对象（OOP）的思想设计编写、调试代码。采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

（4）顶岗实习

本课程共 696 学时，29 学分，第 9、10 学期开设。

素质目标：崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。具有较强的集体意识和团队合作

精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、文明生产等知识。掌握Web前端开发及UI设计的方法。掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作；了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。

能力目标：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具有良好的团队合作和抗压能力。

主要内容：学生通过移动互联应用技术专业顶岗实习,了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。学生通过顶岗实习，了解IT企业的生产组织和产品加工程序，学习企业的生产管理及一线技术人员的专业技能和职业素质。了解企业安全生产的要求和采取的措施；了解并初步掌握实习单位设备的实际使用情况；巩固、提高所学专业知知识，提高实际动手能力；培养分析问题和解决问题的能力，能对某些技术问题提出自己的见解；增强实践观念、劳动观念，向工人、技术人员、管理人员学习，提高组织工作能力和处理人际关系的能力；熟悉企业的生产、生活环境，了解各项管理制度，增强职业意识和劳动观念，提高实践动手能力和团结协作精神；实习结束时让企业指导教师填写实习鉴定意见。

教学要求：制定顶岗实习方案；由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况；由企业指导教师日常管理顶岗实习学生；由辅导员和指导教师共同评价顶岗实习成绩。

(5) 毕业设计

本课程共 48 学时，2 学分，第 9 学期开设，作品设计在顶岗实习期间完成。

素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。掌

握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：掌握Web前端开发方法。掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作。掌握JavaScript交互设计和模块化设计；通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法。

能力目标：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具有良好的团队合作和抗压能力。

主要内容：通过对某真实项目的设计方案或产品设计，完成整个方案的构思、设计和成品制作等设计制作全过程工作，要求同学能综合应用基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到方案设计新颖，技术处理符合实际，能熟练制作及灵活表现，巩固所学专业知识，掌握设计方法和技巧。为毕业后走向社会和选择职业，提供一定的依据和基础。完成毕业设计选题、课题申报，任务书、开题报告，在指导教师的辅导下，完成毕业设计设计稿，说明书等相关任务，完成毕业设计的成品制作与答辩。

教学要求：毕业设计是实践性教学环节，它在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义，锻炼学生的独立设计能力，扩展学生思维。

(6) 毕业鉴定和毕业教育

本课程共 24 学时，1 学分，第 10 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解当前的就业和经济形势，引导学生树立正确的就业观，懂得合理地就业及择业，增强学生适应岗位的能力，认清大学生的使命，使学生愿意积极投身社会主义建设事业中去。

主要内容：本课程主要讲授毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、树立长远的职业理想，强化责任意识。

教学要求：教师应选择与学生关系密切的典型案列，采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。主要采用过程考核+心得体会的方式评定成绩。

(7) 社会实践

暑假期间开设，2 学分。

课程目标：按照学院专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校生利用暑假时间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与实践相结合的成才道路。

主要内容：本课程包社会调查、劳动锻炼、勤工助学，科技文化服务等方面的内容。

实践要求：社会实践采用“主题教育”和“课程教育”两种基本形式。“主题教育”是指按上级要求，围绕某个主题，由学院统一组队参加的社会实践活动。

“课程教育”是指纳入教学计划，作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。

6、专业限选课

主要有计算机网络基础、软件测试技术、计算机数学、Python程序设计、Premiere视频剪辑、微信小程序开发等 6 门课程，24 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) 计算机网络基础

本课程共 68 学时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生良好的专业素养；培养学生的服务意识，能够为同行、企业提供优质服务；培养学生的团队合作精神，能够与他人进行合作，具有良好的协调能力和组织能力；培养学生具有较强的自我知识及技术更新能力，强调学生的再学习能力。

知识目标：了解计算机网络的一些基本术语、概念；掌握网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连。了解网络安全知识；能通过常用网络设备进行简单的组网；能对常见网络故障进行排错。

能力目标：培养学生配置网络服务的能力；培养学生维护企业网络安全的能力；培养学生排除网络故障的能力；培养学生团队协作能力。

主要内容：网络标准化、网络互联设备、网络规划与设计、TCP/IP协议、局域网技术、广域网技术、局域网与Internet网互联和网络故障排错等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(2) 软件测试技术

本课程共 68 学时，4 学分，第 8 学期开设。

素质目标：具有分析、解决问题的能力；具有良好的沟通能力；具有良好的团队合作能力；具有良好的自学能力；具有较好的可持续发展能力；具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

知识目标：理解软件测试的模型和分类；理解软件测试的原则、策略、流程；掌握软件测试的过程；掌握白盒测试用例的设计；掌握黑盒测试用例的设计；了解测试项目管理；了解自动化测试工具的使用；掌握测试计划、测试总结的编写。

能力目标：能够熟练应用各种测试方法，完成对应用系统的测试工作；能够独立编写测试计划；能够独立编写测试总结；能够独立进行各种测试用例的设计；能够使用自动化测试工具进行简单的测试并进行结果的分析；能够使用软件测试的相关技术，针对某个项目进行完整的测试活动。

主要内容：软件测试基础、黑盒测试、白盒测试、性能测试、安全测试、自动化测试、移动App测试。

教学要求：本课程的教学师资已具备软件学科、软件工程和软件技术各领域的综合性知识和运用能力。本课程要求多媒体机房，以实现“教、学、做”三体

合一，同时要求安装多媒体教学软件，便于下发教学任务和收集学生课堂实践任务。

(3) 计算机数学

本课程共 68 学时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：通过本课程学习，培养学生的数学应用意识、创新精神及团结协作精神，提高数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面进行一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维分析问题和解决问题。

知识目标：熟练掌握函数、微积分、概率论与数理统计和线性代数方面的基本概念、基本理论和基本运算，以及掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能。

能力目标：掌握比较熟练的运算能力，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，全面提升职业核心能力。

主要内容：本课程的主要内容包括：极限与连续、导数与微分、积分及其应用、行列式、矩阵、线性方程组、随机事件与概率、随机变量及其数字特征、数理逻辑、图论初步，MATLAB 软件操作、数学建模入门知识。

教学要求：

①教学中充分发挥教师的主导作用，教师通过创设问题情景，引导学生积极参与教学过程；尊重学生的教学主体作用，注重学习方法的指导，重视学生的态度、情感、价值观的培养。

②教师应选择与实际生活相关的典型案例，按“实例引入、归纳抽象出数学概念、用数学概念描述实际问题”的过程进行教学，帮助学生理解概念，弄清概念与实际问题之间的联系，培养将实际问题翻译成数学语言的能力。

③重视对数学思想方法的领悟与运用，教师要善于挖掘计算机数学中蕴含的数学思想方法，让学生领悟它们的真谛，并运用它们去处理问题。

④在计算机数学教学过程中融入数学建模思想，增加数学实验教学内容。

(4) Python程序设计

本课程共 68 学时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：具有良好的思考和分析问题的能力；具有较好的信息检索能力；具有良好的职业道德和团队精神；具有很好的与人沟通和交流的能力；培养学生互相帮助，加强团队合作精神。

知识目标：了解 Python 语言特点；掌握 python 编程基础知识；掌握选择结构程序设计方法、循环结构程序设计；了解 Python 函数函数、正则表达式；掌握字典中列表、元组与字典之间的转换；了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法；掌握文件读写方法以及掌握文件对话框构建方法；掌握面向对象程序设计。

能力目标：学会搭建 python 开发环境，使用集成环境 IDLE 编写和执行源文件；掌握数据类型以及运算符在程序设计中的使用；能够编写 for 循环、while 循环以及选择结构源程序；学会对 python 系列数据(无组、列表、字符串)进行基本操作如定义、声明和使用；学会 python 类和对象的定义方法；掌握处理 python 异常的方法；能够对 python 的文件和文件对象进行引用；学会 python 函数的编写以及参数传递方法。

主要内容：初识 Python、Python 语法基础、Python 运算符与表达式、Python 控制流、Python 函数、Python 模块、Python 数据结构实战、Python 常见算法实例、Python 面向对象程序设计、Python 异常处、Python 文件操作、Python 标准库及其他应用、爬虫综合实例等内容。

教学要求：本课程根据教学内容的特点，配备多媒体设备与实训室，在 Windows 下搭建 Python 开发环境。为使学生掌握并利用 Python 编程，本课程以爬虫贯穿整个项目，并采取项目情境教学、案例教学法、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行成绩评定。

(5) Premiere 视频剪辑

本课程共 68 学时，4 学分，第 7 学期开设。

素质目标：培养学生的创造力和想象力，养成学生探究的习惯，不断提高独立解决问题的能力；注重培养学生做成事、做好事和良好的团队协作能力，按照企业标准对学生进行综合评价。

知识目标：领会客户意图，撰写文稿和分镜头稿本；熟练进行素材采集，并对素材进行处理；能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；根据作品的使用要求输出适当的视频格式；

能力目标：掌握视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能，掌握广告片、宣传片和影视作品的制作流程，能够根据客户要求策划和制作广告片、企业宣传片、专题片、娱乐短片等视频作品，使用摄影摄像素材，完成采集，熟练使用编辑软件完成视频作品的编辑制作。

主要内容：编辑和组装各种视频、音频剪辑片段、对视频片段进行各种特效技术效果处理、在视频剪辑上添加各种字幕、图标和其它视频效果、在两段视频之间增加各种过渡效果、设置音频、视频编码及压缩参数、改变视频特性参数，如图像位深、视频帧率、以及音频采样等、给视频配音，对音频剪辑片段进行编辑，调节音频与视频同步等内容。

教学要求：教师应采用教师为主导，学生为主体的教学方法，通过创设问题情景，选择与实际生活相关的典型案例，吸引学生注意力以及提高学生学习兴趣，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(6) 微信小程序开发

本课程共 68 学时，4 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：掌握微信小程序的概念及发展前景。掌握微信小程序开发工具的使用。掌握微信小程序的原理和开发技术。

能力目标：具备分析、阅读程序代码的能力。具有Web前端应用设计能力。

具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析能力。

主要内容：微信小程序的基本开发流程、小程序的布局和各种组件的使用、API 的使用、小程序的开发框架，涵盖了核心框架、第三方框架（mpvue、WePY）和 UI 库（WeUI）等内容。

教学要求：本课程根据教学内容的特点，配备多媒体设备与实训室，电脑达到安装微信小程序开发工具版本的最低配置要求。在教学过程中教师应比照开发中常用的一些功能选取教学案例，选择生产、生活中的比较典型案例，采用“理论+实践”的教学模式。通过项目情境教学、案例教学法、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行成绩评定。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

表3 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课堂 教学	集中实践教学			军 事 训 练	毕业鉴定 毕业教育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳动实践	社会实践
			实 训、 课 程 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	18						1	1	20		1周（暑假）
三	五	18						1	1	20	1周（寒假）	
	六	18						1	1	20		1周（暑假）
四	七	18						1	1	20	1周（寒假）	
	八	15	3					1	1	20		1周（暑假）
五	九		7	11	2			1		21		
	十			18			1			19		
合计		139	10	29	2	2	1	9	8	200	4	4

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

		G000000175	入学、安全、劳动教育	2	32	16	16	√	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			1-8 学期开设, 每学期 4 学时
		GW00000173	艺术	2	34	14	20	√		2									
		GD00000151	创业基础(SIYB)	2	32	10	22	√					2						
		GW00000152	创新创业教育	2	34	14	20	√							2				
		GD00000153	就业指导	2	32	16	16	√									2		
		G000000111	思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	√					3						
		GD00002012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	50	18	√						4					
		G000000146	劳动实践	2				√	▲		▲		▲		▲				寒假期间开设, 2 学分, 不计入课堂教学总学时
		小计		83	1438	626	812			27	24	4	4	7	6	2	2		
	专业基础课	6101155001	移动互联网概论	4	68	34	34	√					4						
		6101155002	Photoshop 图像处理	4	68	34	34	√				4							
		6101155003	Java 程序设计基础	6	102	51	51	√				6							
		6101155004	微机组装与维护	4	68	34	34	√				4							
		6101155005	网页制作	6	102	51	51	√				6							
		6101155006	HTML5+CSS3 网	4	68	34	34	√					4						

专业必修课		页设计与制作																		
	6101155007	MySQL 数据库管理	4	68	36	36	√				4									
	6101155008	Android 基础与应用	6	102	51	51	√					6								
	6101155009	Illustrator 应用	4	68	34	34	√					4								
	6101155010	InDesign	4	68	34	34	√						4							
	小计			46	782	391	391				20	12	10	4						
	专业核心课	6101155011	JavaScript 程序设计	4	68	34	34	√					4							
		6101155012	JAVA 高级编程	4	68	34	34	√				4								
		6101155013	JQuery 程序设计	4	68	34	34	√						4						
		6101155014	JavaWeb 应用开发	6	102	51	51	√							6					
		6101155015	Bootstrap 框架及应用	6	102	51	51	√							6					
		6101155016	Android 高级编程	6	102	51	51	√						6						
		6101155017	移动界面设计	6	102	51	51	√								6				
		6101155018	UI 交互设计	6	102	51	51	√								6				
	小计			42	714	357	357					4	4	10	12	12				
	专业拓展课	6101155019	Html+CSS3+JS 网页综合实训	4	64	0	64	√							4					
		6101155020	安卓项目实践课程实训	4	72	0	72	√									3周			
		6101155021	移动开发综合实训	6	96	0	96	√									4周			

6—8 门

		0220303136	毕业鉴定和毕业教育	1	24	12	12	√										1周		
		2203031106	毕业设计	2	48	0	48	√										2周		
		2203031116	顶岗实习	29	696	0	696	√										11周	18周	
		G000000176	社会实践	2				√		▲		▲		▲		▲				暑假期间开设, 2学分, 不计入课堂教学总学时
		小计		48	1000	12	988													
选修课	公共选修课	GX00000112	应用文写作	1	16	8	8	√												学生可从表中13门课程中任选10门课程, 计10学分, 160学时, 课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准, 不得与已修、已选课程重复。
		GX00000113	文学鉴赏	1	16	8	8	√												
		GX00000114	艺术鉴赏	1	16	8	8	√												
		GX00000115	中华优秀传统文化	1	16	8	8	√												
		GX00000116	中国共产党史	1	16	8	8	√												
		GX00000117	剪纸	1	16	8	8	√												
		GX00000118	足球	1	16	8	8	√												
		GX00000119	投资与理财	1	16	8	8	√												
		GX00000120	人力资源管理	1	16	8	8	√												
		GX00000121	现代企业管理	1	16	8	8	√												
		GX00000122	音乐	1	16	8	8	√												
		GX00000132	普通话	1	16	8	8	√												
		GX00000133	书法	1	16	8	8	√												
			小计		10	160	80	80			2	1	1	1	1	2	2			
专	6101155022	计算机网络基础	4	68	34	34	√					4								

业 限 选 课	6101155023	软件测试技术	4	68	34	34	√									4			
	6101155024	计算机数学	4	68	68	0	√				4								
	6101155025	Python 程序设计	4	68	34	34	√						4						
	6101155026	Premiere 视频剪辑	4	68	34	34	√								4				
	6101155027	微信小程序开发	4	68	34	34	√								4				
	小计			24	408	238	170					4	4	4	8	4			
总计			253	4502	1704	2798			27	26	25	25	26	25	24	24	24	24	

注：1、形势与政策课以讲座形式开设。2、综合实训、实践周按照每周 24 学时计算。

表5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）										备注	
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
1	军事训练	2											
2	入学、安全、劳动教育	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲				1-8 学期开设，每学期4学时
3	Html+CSS3+JS 网页综合实训								3				
4	安卓项目实践课程实训										3		
6	移动开发综合实训										4		
6	毕业设计										2		
7	顶岗实习										11	18	
合计（周数）		2	0	0	0	0	0	0	0	3	20	18	
总计（周数）		43											

表 6 理论与实践学时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学学时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)		
1	公共基础必修课	23	83	626	812	1438	56%	31.9%		
2	专业必修课	专业基础课	10	46	391	391	782	50%	17.4%	
3		专业核心课	8	42	357	357	714	50%	15.9%	
4		专业拓展课	7	48	12	988	1000	98.8%	22.2%	
5		公共选修课	10	10	80	80	160	50%	3.5%	
6	专业限选课	6	24	238	170	408	41.6%	9.06%		
总计		64	253	1704	2798	4502	62.1%			

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。其中兼职教师原则上应来自于行业企业。

表 7 专业教学团队一览表

人数/比例		人数	比例
专任教师		4	57%
兼职教师		3	43%
职称结构	教授	0	0
	副教授	2	29%
	讲师	4	57%
	助讲	1	14%
学位结构	博士	0	0
	硕士	2	28%
	学士	5	72%
年龄结构	35 岁以下	1	14%
	36-45 岁	5	72%
	46-60 岁	1	14%
双师素质教师		2	29%
专业带头人		1	14%

2、专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握移动互联应用技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域及本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机，移动互联等相关专业本科及以上学历；具有扎实基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4、兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担Java程序设计、Web前端开发、Android应用开发等专业课程教学、网站设计师、Android开发工程师岗位实习实训指导及学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

实训室应配备高性能服务器计算机、投影设备、音响设备、互联网接入及 WiFi 环境等；用于 Java 程序设计、Html5+CSS3 网页制作、Android 程序设计、Bootstrap 应用开发、安卓项目实战等课程的教学与实训，数量要保证每人一台实训设备。

表 8 移动互联应用技术实训机房

序号	主要设备	数量要求	备注
1	多媒体计算机	1 台	高性能配置，满足移动互联专业基本应用软件运行。
2	投影设备	1 套	高清低色差
3	教学电脑	50 台	高性能配置，满足移动互联专业基本应用软件

			运行。
4	实训电脑桌	50 套	定制
5	面积要求 90m ² 以上		

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够提供Android开发、Web前端开发、移动互联软件开发和测试等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实训实习基地；能够提供 Android 开发、Web 前端开发、移动互联软件开发和测试等相关实习岗位，能够涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，实施专业建设，教学管理，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。根据需要组织编写校本云教材，开发教学资源。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、

借阅。专业类图书文献主要包括：移动互联行业政策法规、行业标准、行业规范等；移动互联、移动通讯、计算机、软件开发及应用等专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上移动互联、移动通讯、计算机、软件开发等专业学术期刊。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、VR实训软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新，能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

1、按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学。公共课、移动互联概论、数据库管理、编程、程序设计等理论部分的课程，建议主要采用班级授课组织形式。移动互联应用开发、设计应用、编程及开发相关课程的实训部分、专业能力拓展课程等操作性较强的课程，建议主要采用分组教学组织形式。

2、不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用网络、多媒体、职教云、蓝墨云班课等信息化手段，倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。

3、以学习者为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织作用，调动学生学习的主动性，加强学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

（五）学习评价

1、对专业教学质量的评价

建立专业教学质量评价制度，按照教育行政部门的总体要求，把就业率、对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机制；要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立

健全人才培养方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

2、对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

3、对学生的评价

(1) 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

(2) 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

(六) 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求：

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制，专业教学质量监控管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格；

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行和管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展示范课公开课等教研活动；

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水

平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；

4、专业教研组充分利用评价分析结果改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

（一）学分要求

修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少达到 253 学分。

（二）取证要求

1、通用能力

- （1）高等学校英语应用能力考试A级
 - （2）计算机专项能力考试：办公软件应用
 - （3）全国普通话测试三甲或三甲以上证书
- （以上证书至少取得一个）

2、专业技能（至少取得一个本专业技能证书）

- （1）计算机专项能力考试：网页制作
- （2）计算机专项能力考试：数据库应用

3、鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书。

（三）技能要求

达到本专业技能考核要求。

十、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

1、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成

司函〔2019〕61号）；

3、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；

4、《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；

5、《中共中央 国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；

6、《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；

7、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）；

8、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；

9、教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》；

10、《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）；

11、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；

12、《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

(二) 变更审批表

表 9 邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

20 -20 学年 第 学期

申 请 院 (系)		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才培养 方案调整 内容	原方案		
	调整方案		
调整原因			
院(系、部) 意见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日		
教务处意 见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日		
分管副院 长意见:	(签字盖章) 年 月 日		

专业人才培养方案审批表

专业名称：移动互联应用技术 专业代码：610115 所属院（系）：信息

专业制订团队签名	石岭、王征录、顾明志
院（系）专业建设委员会意见	经审核，符合要求，同意。 
学院教学指导委员会意见	同意。 
院长办公会意见	同意。 
院党委会意见	同意。 