



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

2020 级动物医学专业

五年制高职人才培养方案

2020 年 7 月

2020 级动物医学专业 五年制高职专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称： 动物医学

专业代码： 510302

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例				职业技能 等级证书 或职业资格 证书举例
				主要 职业 岗位	初始 岗位	发展岗 位	迁移岗 位	
农林牧渔 (51)	畜牧兽医 (5103)	畜 牧 业 (03)	兽医 (2-03-05-01) 兽医化验员 (5-03-05-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	核心 岗位	兽医	兽医主 管	兽医总 监	动 物 检 疫 检 验 员 ； 动 物 疫 病 治 员 ；
				辅助 岗位	动物检 疫检验 员	农业综 合服务 中心主 任	动物疾 病预防 控制中 心主任	
					动物疫 病防治 员			
				中级兽 医化验 员	高级兽 医化验 员	兽医化 验主管		

(二) 本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	养殖场兽医	(1) 养殖场消毒防疫 (2) 养殖场生物安全 (3) 动物免疫接种 (4) 动物疫病诊断 (5) 动物疫病监测 (6) 动物疫病治疗
2	宠物兽医	(1) 宠物疾病诊断 (2) 宠物疾病治疗护理
3	兽医主管	(1) 负责防疫制度、消毒制度建立、实施以及监控工作； (2) 负责灭蝇、驱蚊和灭鼠工作； (3) 根据发病治疗情况寻找病因病理，提出改进措施和可行性方案； (4) 负责动物保健工作； (5) 负责动物日常疾病的治疗工作； (6) 负责制定工作操作规程和制度。
4	兽医总监	(1) 负责制定重大技术改进方案，包括养殖场疾病净化、重大疫情预防控制、猪场免疫程序、猪群保健方案等； (2) 指导养殖场兽医技术、防疫治疗等技术工作； (3) 负责兽医技术人员的技术培训、考评工作。
5	中级兽医化验员	(1) 采集、处理样品； (2) 准备仪器、配制药品、试剂； (3) 实施病原学检查； (3) 判定结果； (4) 实验室消毒。
6	高级兽医化验员	(1) 血清学检测的样品采集、处理、检测； (2) 使用酶标仪、荧光显微镜、分光光度计、二氧化碳培养箱，能制定纯水和特殊培养基； (3) 实施病原学检查； (4) 结果判定； (5) 消毒效果检测； (6) 病料无害化处理。
7	动物防疫与检疫	(1) 动物疾病流行病学调查； (2) 动物疾病诊疗技术； (3) 动物疫病防疫技术； (4) 动物疫病检查技术； (5) 动物产品检查技术； (6) 畜禽重大疫病处置方法。
8	农业综合服务中心主任	(1) 承办畜牧兽医等基层农业技术推广； (2) 动植物疫病防控防治； (3) 农产品质量检测； (4) 农村经济经营管理； (5) 农民负担监督； (6) 扶贫等管理职能。
9	动物疾病预防控制中心	(1) 负责动物疫病的研究、检测；

序号	职业岗位	典型工作任务
	主任	(2) 负责动物疫病的诊断、监测、管理，开展流行病学调查，疫情测报、预报； (3) 负责动物疫情报告工作； (4) 负责制定重大动物疫病防控技术方案； (5) 负责动物疫病预防的技术指导和科普宣传； (6) 主持承担动物产品安全相关技术检测工作。

五、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和自我发展能力，适应动物医学各岗位需要，具有预防为主意识和密切配合，依靠科学、依法防治，群防群控、果断处置、精益求精的专业精神，具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，倡导动物福利和社会责任担当。掌握兽医法律法规、畜禽疾病诊断与防治、动物防疫、动物检疫、兽医化验等基本理论、实践操作技能，熟悉宠物疾病诊断与防治、畜禽饲养管理等知识和技术技能，毕业后能够从事兽医、畜禽疾病诊断与防治、宠物疾病诊断与防治、动物防疫与检疫、兽医化验员等工作。毕业之后 3-5 年能够胜任兽医、动物检疫检验员、动物疫病防治员、中级兽医化验员等岗位工作，能有计划地控制、净化和消灭严重危害畜牧业生产和人民群众健康安全的动物疫病的高素质劳动者和技术技能人才，服务兽医公共卫生，践行健康中国战略决策。

六、培养规格

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有良好的职业道德和职业素养；具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，具有责任担当、法律意识、动物福利意识、创新精神；

8. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(二) 知识

1. 公共基础知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；

(2) 掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；

(3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；

(4) 熟悉环境保护、安全消防等知识。

2. 专业基础知识：

(1) 掌握与本专业相关的法律法规等知识；

(2) 掌握畜禽机体的解剖结构及其生命活动规律；

(3) 掌握畜禽用药基本知识；

(4) 掌握动物病原微生物基本知识和免疫知识；

(5) 掌握动物病理基本知识；

(6) 掌握动物临床诊疗知识；

(7) 掌握动物内科病、外科病、产科、传染病与寄生虫病的诊断和防治基本理论知识；

(8) 掌握动物防疫知识、检疫知识；

(9) 了解猪、牛、羊、禽饲养管理知识；

(10) 了解畜禽环境控制措施、动物公共卫生、动物产品卫生检疫技术。

(三) 能力

1. 通用能力

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。
- (4) 具有较强的创新创业能力。
- (5) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守；
- (6) 具备生态环保、公共健康的职业意识。

2. 专业技术技能

- (1) 能够识别畜禽机体构造，并会检查动物畜禽生理指标；
- (2) 能够熟练操作兽医常用器械与设备；
- (3) 能熟练操作畜禽基本诊疗；
- (4) 能对畜禽常见疾病进行合理用药；
- (5) 会畜禽传染病、寄生虫病的诊断和防治；
- (6) 会畜禽内科病、外科病和产科疾病的诊断和防治；
- (7) 会兽医化验操作；
- (8) 会动物防疫、检疫；
- (9) 会饲养管理畜禽。

七、课程设置及教学安排

本专业共开课 63 门，4608 课时，256 学分。

(一) 公共基础课程

主要有职业素养（一）、职业素养（二）、职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会、数学、语文、英语、体育与健康、历史、形势与政策等 23 门课程，83 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1. 职业素养（一）

本课程共 32 课时，2 学分，第 1 学期开设。

素质目标：树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。

知识目标：掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。

能力目标：能进行职业生涯规划，能做好适应社会和就业、创业的准备。

主要内容：本课程主要教学内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯规划决策与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据教学内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划决策技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

2. 职业素养（二）

本课程共 32 课时，2 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生的社会适应性，学会做一个“职业人”。

知识目标：了解基本的行为规范和安全知识，知道基本的礼仪知识。

能力目标：教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力。

主要内容：本课程主要讲授职业素养的内容及基本框架，行为规范、职业礼仪、职场沟通和协作等内容。

教学要求：本课程通过活动体验式教学、头脑风暴法、案例教学等方式，在教学过程中注重理论联系实际，同时紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的可持续发展要求，在“入耳、入脑”上做文章，重在培养学生良好的职业素养。

3. 职业道德与法律

本课程共 34 课时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：认同公民道德和职业道德基本规范，养成职业道德行为习惯，崇尚职业道德榜样、追求高尚的道德人格；拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等；认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。

知识目标：了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范；理解遵守道德特别是职业道德的意义；理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义；了解有关违法行为的危害和违法要承担的法律后果、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚；理解守法的意义；了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。

能力目标：自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人；自觉维护社会主义法制，敢于同各种违法犯罪作斗争，依法律己，履行义务、承担责任。

课程内容：包括习礼仪，讲文明；知荣辱，有道德；弘扬法治精神，当好国家公民；自觉依法律己，避免违法犯罪；依法从事民事经济活动，维护公平正义等等五个项目。

教学要求：遵循学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式、良好的心态与行为调节能力为己任，以全面提高学生的思想道德素质、法律素质和心理素质且可持续发展终身受益为课程归宿。

4. 哲学与人生

本课程共 34 课时，2 学分，第 3 学期开设。

素质目标：提高学生思想政治素质，使学生养成实事求是、积极探索的科学态度；引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

知识目标：使学生掌握马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。

能力目标：能够用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展中重要问题；能够理论联系实际、自主学习和探索创新。

课程内容：包括坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展能力；顺应历史潮流，树立崇高的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值等五个单元的内容。

教学要求：具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，始终坚持四项基

本原则，坚持党的基本路线，党和国家的路线、方针、政策，全面贯彻党和国家的教育方针。树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生；要尊重、理解每一个学生，善于调动学生积极性，要关心学生德智体美劳全面发展。

5. 经济政治与社会

本课程共 34 课时，2 学分，第 4 学期开设。

素质目标：正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，树立正确的消费观、劳动观；崇尚诚信，增强创新、诚信、效率、公平等意识，树立依法纳税的观念。

知识目标：掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关基础知识；了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识；理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。

能力目标：能够辨析社会现象，主动参与社会生活；能够正确辨析常见的经济现象，理性消费，以实际行动提高自身素质，尝试设计家庭理财方案。

主要内容：包括透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会共五个单元的内容。

教学要求：课堂教学要和社会实践活动结合，要充分利用课时计划中安排的教学辅助活动学时和其他实践活动时间，广泛开展多种形式的教学实践活动。包括有计划地组织相关的知识讲座、小组讨论、演讲辩论、模拟活动、知识竞赛等，开展社会调查、参观访问、社会服务等活动，并组织学生撰写调查报告、小论文、活动感受、学习体会等。

6. 数学

本课程共 132 课时，8 学分，第 1.2 学期开设。

素质目标：通过课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分

析世界、用数学语言表达世界。

知识目标：熟练掌握集合、不等式、函数、几何与代数和概率与统计方面的基本概念、基本理论和基本运算，了解数学文化、数学建模、数学与天文、数学与投资等方面的应用。

能力目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过本课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

主要内容：本课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。

基础模块的内容包括四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。

拓展模块一的内容包括四部分，分别是基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。

拓展模块二的内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个数学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。

教学要求：本课程的教学要求要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。

7. 语文

本课程共 132 课时，8 学分，第 1.2 学期开设。

知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。

能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力；具有分析、评价文学作品的初步能力；具有较好的口头和书面表达能力。

素质目标：通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及爱国意识和社会责任感。

主要内容：主要有阅读与欣赏（现代文和古诗文）；表达与交流（口语交际和写作）；语文综合实践活动三个方面的内容。

教学要求：教学过程中要注意引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好健全的人格，促进职业生涯的发展。

8. 英语

本课程共 132 课时，8 学分，第 1.2 学期开设。

素质目标：认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；根据学习环境，具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的全面发展服务。

知识目标：了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；了解阅读材料的背景知识；理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；掌握各单元中重、难点知识。

能力目标：根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。

主要内容：本课程包括教学主题相关的短剧视频、单元主题的听力和口语练习，日常交际用语，中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达，写作练习等主要内容。

教学要求：①听力理解能力：能听懂课堂用语，并作出相应反应；②口语表达能力：能流利的朗读课文，语音语调正确，能够较熟练灵活的运用日常交际用语，围绕日常生活话题，进行初步的交际；③阅读理解能力：能读懂简单的应用文，如信件、请柬、通知、便条和常见标志等；④书面表达能力：④能用英语书写简单的书信，能填写简单的个人简历表等。书写格式、行文及常用语基本正确。

9. 体育与健康

本课程共 202 课时，12 学分，第 1-6 学期开设。

素质目标：通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动

知识目标：熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。

能力目标：培养大学生的爱国主义和集体主义意识，养成正确的审美观，树立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

主要内容：本课程根据大学生职业特性，体育选项课：田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、跆拳道等多个体育项目中，选择与学生专业相联系的运动项目进行教学，切实激发学生的体育运动兴趣，增强学生的运动积极性，提高学生的终身体育意识，预防职业病。体育保健课：中暑预防和处理、运动损伤预防和预防。体能训练课：跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。

教学要求：课程教学主要采取讲练式教学、模拟式教学、分组练习教学、多媒体教学法等多种教学手段，以网络资源与现场练习相结合的方式，简化教学重难点，易于学生学习掌握运动技能，从而激发学生的运动热情。课程强调通过丰富多彩的活动内容、形式多样的方法，在本阶段注重引导学生体验运动的乐趣，激发、培养学生的运动兴趣和参与意识，引导学生逐步形成体育锻炼的意识和习惯。

10. 历史

本课程共 66 课时，4 学分，第 1.2 学期开设。

素质目标：增强历史使命感和社会责任感；培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

知识目标：解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。

能力目标：学会用口头、书面的方式陈述历史，提高表达与交流的能力，提高对历史的理解能力，学会分析和解决历史问题。

课程内容：包括中国古代中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六个部分。

教学要求：教师应采取灵活多样的教学手段、方法和策略，充分开发和利用多种课程资源，在制定教学目标、选择教学内容、实施教学过程时，应将历史课核心素养贯穿整个教学过程中，充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能。

11. 形势与政策

本课程共 40 课时，1 学分，第 5-9 学期开设。

素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的当代大学生。

知识目标：根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景，当前和今后各时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。

能力目标:通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

主要内容:本课程主要包括疫情防控专题、全面从严治党形势与政策的专题、我国经济社会发展形势与政策的专题、港澳台工作形势与政策的专题、国际形势与政策专题等五大板块主要内容。

教学要求:教学坚持以马克思主义立场、观点和方法,结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史,结合大学生思想实际,科学分析当前形势与政策,坚决拥护党的领导,加强对中国特色社会主义制度的认识进而坚定“四个自信”,准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。

12. 计算机应用基础

本课程共 98 课时, 6 学分, 第 1.2 学期开设。

素质目标:培养学生规矩、规范和网络安全意识,具备良好信息素养、爱国诚信、精益求精和积极向上的优良品质及良好的团队协作精神与交流沟通能力。

知识目标:了解计算机的基本知识,掌握计算机系统的基本操作,掌握Word文字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿软件等Office2010 各组件的操作方法和操作技巧。

能力目标:培养学生自主探究学习和实践创新能力;具备网络信息收集及处理和网络应用的基本能力;具备文档的编辑排版、EXCEL数据处理和演示文稿的制作汇报能力。

主要内容:计算机基础知识、计算机网络应用、WORD文字处理、EXCEL数据处理、PPT演示文档制作等内容。

教学要求:教师应选择生产、生活中的典型案例,采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

13. 体能训练

本课程共 16 课时，1 学分，第 1 学期开设。

素质目标：树立刻苦锻炼和吃苦耐劳的思想品质，提高有氧耐力和力量素质水平，为今后在就业岗位提高体能锻炼意识，加强体能训练打下良好的基础。

知识目标：掌握体能训练的理论和方法。

能力目标：系统学习和培养学生认真学习，主要内容：本课程主要通过理论教学和锻炼，知道有氧训练、速度素质训练、平衡能力训练等有关知识。

教学要求：本课程根据学生实际，在教学过程中主要采用讲解和示范教学等方式进行教学，是学生能够通过课程的学习和训练，达到职业所需的要求。

14. 心理健康教育

本课程共 34 课时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：具备人文底蕴、学会学习、健康生活、责任担当等素质。

知识目标：了解自身心理发展特点，学会学习，熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等？

能力目标：提升学生的独立思考、管理情绪、有效处理人际关系、社会适应、自我成就提升等能力；培养自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。

主要内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，教学内容包括心理健康的含义与标准、大学生生涯发展、自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、常见精神障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对 11 个模块。主要是让学生树立健康观念，能够自主的调整心理状态，维护自身的心理健康。

教学要求：课程内容紧贴大学生生活实际，通过案例教学、课堂活动和体验、社会实践等方式提升学生心理素质。采用课堂讲授的方式，通过案例讲解定义、概念、理论等知识，其间应注重师生互动，或穿插些心理测试的量表以吸引学生兴趣。采用讨论式教学法探索开放性问题，教师提出需讨论的问题后，由学生采用分组讨论形式进行思考、探索和解答。采用团体心理素质训练或拓展的游戏帮助学生从小活动中发现问题，解决问题。

15. 军事理论及军事技能

本课程共 148 课时，4 学分，第 1 学期开设。其中《军事理论》36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 15 天，112 学时，记 2 学分。

素质目标：弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能。

能力目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。

主要内容：课程主要内容为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育和训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用。

教学要求：通过教学，要求大学生对我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势有所了解，熟悉国防法规和国防政策的基本内容；明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

16. 入学、安全、劳动教育。

本课程共 32 课时，第 1-8 学期开设，其中劳动教育 26 学时，2 学分。

素质目标：通过入学、劳动、安全教育，使学生牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；培养勤俭、奋斗、创新、风险的劳动精神。

知识目标：掌握各项力所能及的劳动的基本知识与技能，体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者。

能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：本课程包括大学生入学安全教育；生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、珍惜生命、人身安全、集体劳动等方面的内容。

教学要求：本课程通过入学教育、专题讲座、安全分析、课程教育、日常教育等多种途径和形式开展安全、劳动教育课程。按照教学安排确定的劳动实践活动。注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的事故警示教育学生。

17. 艺术

本课程共 34 课时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：并提高学生的审美素质，培养他们的为学生提供生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更有趣、更容易，使每个学生获得成功感。

知识目标：初步了解基本的艺术知识，懂得基本的艺术设计。

能力目标：提高学生艺术欣赏能力和创造能力。

主要内容：本课程包括综合了音乐、美术、戏剧、舞蹈以及影视、书法等艺术等方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为培养学生的艺术能力，同时还培养学生的整合创新、开拓贯通和跨域转换的多种能力，促进人的全面发展，教学难点为如何培养他们的艺术欣赏能力并提高他们的审美素质。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、头脑风暴等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

18. 创业基础（SIYB）

本课程共 32 课时，2 学分，第 5 学期开设。

素质目标：主动适应国家经济社会发展需要的责任意识，正确理解创业与职业生涯发展的关系，具有创新创业热情，树立科学的创业观。

知识目标：掌握开展创业活动所需要的基本知识，理解创新的基本方法。掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。

能力目标：能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经验。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与

掌握。

19. 创新创业教育

本课程共 34 课时，2 学分，第 7 学期开设。

课程目标：

素质目标：具备良好的锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

知识目标：掌握创业知识、了解创新创业必备的知识。

能力目标：合理进行个人职业发展规划；具备创业者的基本素质与能力，做好创业准备。

主要内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

教学要求：通过运用模拟软件等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创新创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

20. 就业指导

本课程共 32 课时，2 学分，第 8 学期开设。

素质目标：树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识，具备职业素质和基本职业规范。。

知识目标：了解就业指导的基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求，熟悉未来的职业发展趋势，学会就业权益保护。

能力目标：能够对自我有准确的认识和定位，能明确自己的就业方向，能制作专属简历。

主要内容：本课程主要教学内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯决策与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生

涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据教学内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

21. 思想道德修养与法律基础

本课程共 48 课时，3 学分，第 5 学期开设。

素质目标：养成积极进取的人生态度；坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。

知识目标：理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；掌握中国精神的基本内涵、时代价值；了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。

能力目标：能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。

主要内容：进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、法律疑

问，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

主要内容：课程主要内容是进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、道德遐思、法律疑问而展开，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

22. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 68 课时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。

知识目标：理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。

能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。

主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点是全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：理论教学——使学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。实践教学——采取教师辅导和学生社会实践相结合的形式，以学生为主，可以结合学生毕业实习、团委的社会调查项目等进行

社会实践。

23. 劳动实践

2 学分，寒假期间开设。

素质目标：养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；培养不怕挫折、勇于创新的精神。

知识目标：使学生获得必需的有关材料、工具等基本知识；学会加工、制作、表达的基本技能，重视技术活动中的操作规范；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念。

能力目标：培养学生的创新能力和实践能力，帮助学生掌握基本生活和劳动技能。

主要内容：参与社区服务、清洁卫生、植树、拔草等。

教学要求：要求学生认真体验劳动生活，理解新时代劳动教育的新思想。

（二）公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等 13 门课程，学生可任选 10 门，计 10 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1. 应用文写作

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；具备良好的职业道德素质和社会适应力。

知识目标：了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律，掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。

能力目标：能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；掌握行政公文的格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。

主要内容：本课程依据各专业的培养目标与方案，通过对职业工作过程所需的主要

职业能力进行分析，确定课程模块由八个项目，17 个任务组成，具体内容包括：应用文概述、求职、事务、策划、礼仪、公文、洽谈、科研等。

教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。

2. 文学鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：学生具有一定的文化底蕴；具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。

知识目标：初步了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识；掌握代表性作品的题材与主题等；理解文学的社会作用；注意用现代意识，创造性地鉴赏传统文学作品。

能力目标：掌握文学欣赏的基本方法；掌握不同文学体裁的特征。

主要内容：主要教授应用文写作、文学素养、口才演讲。在学习过程中，培养爱国主义、健康的审美情趣，培养完善的个性，逐步形成积极的人生态度和正确的世界观、价值观。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

3. 艺术鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展；提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信。

知识目标：了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。

能力目标：使学生具有较好的审美能力、能够对不同设计作品，作出富有个性的艺术鉴赏能力。

主要内容：主要教授艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术

特征、工艺美术鉴赏；其宗旨是培养学生艺术感受与艺术鉴赏的能力，增强学生的文化艺术修养，提高学生基本的审美品质。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

4. 中华优秀传统文化

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去传承和发展中华优秀传统文化。

知识目标：使学生了解中国传统哲学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论知识，了解中华优秀传统文化的发展脉络

能力目标：能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

主要内容：主要教授中国古诗文欣赏、诸子百家思想精华、散文漫步、诗词古韵、书法艺术、小说史话。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

5. 中国共产党史

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质。

知识目标：对中国共产党党史有初步的了解，了解中国共产党党史中的一些重要事件。

能力目标：具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人我关系协调能力。

教学内容：主要教授中国共产党的成立，国共合作与北伐战争，在抗日战争中发展壮大，改革开放的全面展开与治理、整顿，深化改革等内容。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

6. 剪纸

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生了解和掌握剪纸的技巧，激发学生学习兴趣，增强学生对剪纸的热爱，培养学生对剪纸活动的兴趣。

知识目标：了解剪纸的历史，知道剪纸的简单技法。

能力目标：能创造一些图案来表现自己的思想，能独立完成简单的剪纸作品。

教学内容：主要讲授剪纸的一般常识、情境图案的配置、人物剪纸的方法和学习简单的剪纸图案。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

7. 足球

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具备从事各项工作的基本能力，增强体质，培养终身锻炼的习惯，加强学生的合作意识，提高学生热爱运动的品质。

知识目标：熟练掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。

能力目标：能基本技术和技能，培养和提高学生训练的能力。

教学内容：主要讲授足球运动概述、足球运动竞赛与裁判工作、足球基本技术等知识。

教学要求：通过理论教学和足球运动，要求学生有较好的学习态度，懂得射门的技巧，教会学生足球比赛的规则。

8. 投资与理财

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财观念，了解熟悉理财规划的基本操作规范，掌握与客户沟通的技巧。

知识目标：能够理解如何开展理财规划的基础工作，如何管理个人或家庭的财务。

能力目标：能够制定理财规划，具有良好的人际沟通能力及营销能力。

教学内容：主要讲授理财规划的基础工作、个人或家庭财务管理、投资规划、保险规划。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核。

9. 人力资源管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有良好的职业道德和勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。

知识目标：了解人力资源管理的基本知识，知道如何对企业员工进行管理。

能力目标：具备运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务的能力；具备较强的语言、文字表达能力，与人沟通合作的能力，组织协调工作的能力。

教学内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

10. 现代企业管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质，为提高综合运用专业知识技能奠定基础。

知识目标：了解和掌握现代企业的基本概念；掌握现代企业管理的基本原理、方法。

能力目标：具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。

教学内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

11. 音乐

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：养成健康向上的审美情趣，增强集体主义精神。

知识目标：了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识，在整体上做到对音乐的全面认识。

能力目标：培养学生音乐的欣赏能力；提高学生音乐审美能力。

教学内容：主要教授音乐的基本常识、音乐的表现手段、聆听各种音乐等内容。

教学要求：本课程采讲授为主。采用对比法、联系实际法、实践法等多种教学方法组织教学，启发学生的四位与想象，通过具体作品的音响赏析，直观而生动地让学生感知不同乐器门类的风格和特色。

12. 普通话

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标： 树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。

知识目标：掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领。

能力目标：具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。

主要内容：在了解普通话和普通话水平测试的基础上逐步进行字词音读训练、短文朗读训练、命题说话训练和模拟测试。

教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对

于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。

13. 书法

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质和懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。

知识目标：通过教学，积累学生钢笔书写的基本知识，掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。

能力目标：通过教学，提高学生书写汉字的水平，增强作品创作、作品欣赏的能力。

主要内容：包括中国古代书法史概述，书法基础训练，中国古代书法欣赏及临摹，中外现代书法欣赏及临摹。

教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。

（三）专业基础课

主要有生物基础、基础化学、化学分析技术、有机化学、生物化学、动物解剖生理、动物微生物、兽医法律法规与职业道德、动物病理、动物药理、小动物影像技术和动物繁殖与产科技术等 12 门课程，共 62 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1. 生物基础

本课程共 102 课时，6 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有生物体的结构与功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的生物学观和科学的世界观；具有人与自然和谐发展和环境保护意识；具有严谨的科学态度与创新精神；具有关心我国生物资源的意识，热爱家乡，热爱祖国，有强烈的民族使命感

和责任感。

知识目标：掌握动物、植物的基本知识以及三大代谢的特点；熟悉核酸的复制与转录以及微生物的种类。

能力目标：具备常用的生物基础知识；具有常规生物实验操作的技能；具有科学探索和获取信息的能力。

主要内容：本课程包括动物概述、常用实验动物、植物概述、核酸、染色体与基因、转录与反转录、蛋白质的合成与代谢、糖代谢、脂代谢、微生物概述、微生物的种类等内容。

教学方法：依据教学内容安排，蛋白质的合成与代谢、糖代谢、脂代谢是本课程的教学重点，染色体与基因、转录与反转录是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点。教师可采用案例分析、动画视频、课堂讨论等方法实施教学。

教学要求：主讲教师需要熟练掌握生物基本理论知识和技能，同时应具备较丰富的教学经验。实训项目主要在生物标本室开展。

2. 基础化学

本课程共 102 课时，6 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识；感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步培养规范意识、标准意识、环保意识和安全意识，认真、细致、严谨，为深入进行本专业的学习奠定基础。

知识目标：掌握化学反应速率、化学平衡基本理论及其应用；掌握定量分析基本概念、四大平衡(酸碱平衡、沉淀溶解平衡、电化学和氧化还原平衡、配位平衡)的原理及其滴定法。

能力目标：运用所学的化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题。能按 6S 要求规范化学实验室；能规范进行实验记录和数据处理；能规范洗涤、干燥化学实验常用玻璃器皿；能规范进行加热、干燥和冷却操作；进行常压过滤、减压过滤等固液分离操作；能规范使用滴定管、移液管、容量瓶。

教学内容：化学反应速率、化学平衡基本理论及其应用；定量分析、四大平衡(酸

碱平衡、沉淀溶解平衡、电化学和氧化还原平衡、配位平衡)的原理及其滴定法。

教学方法：结合真实工作分析任务进行教学，采用演示教学、项目教学法、任务驱动与案例分析等方法。

教学要求：由具有丰富教学经验的“双师型”教师及化学实验室操作技能的实训指导老师担任教学任务。

考核评价：根据过程考核（40%）+终结性考核（60%）的方式评定成绩。

3. 化学分析技术

本课程共 68 课时，4 学分，第 3 学期开设。

课程目标：包括素质目标、知识目标和能力目标。

素质目标：具有热爱科学、实事求是的学风，良好的职业道德和习惯，自觉爱护仪器、规范操作意识，具有化工环境保护意识和化工安全操作意识，具有较强的团结协作能力、自我学习能力、表达能力及信息处理能力。

知识目标：了解分析实验室基本知识，熟悉数据处理的常用方法，理解四大平衡理论及四种滴定分析方法、原理、重量分析法方法、原理，掌握有关误差的基本理论、常见物质的测定方法、方法选择和分析结果的计算。

能力目标：能够熟练利用分析天平、滴定管、移液管、容量瓶等滴定分析仪器对工业样品进行定量分析、重量分析的基本操作，根据分析检测任务，查阅国家标准或行业标准等资料设计分析方案，正确采集、制样并对样品进行预处理，规范记录测定过程中的数据，正确计算分析结果，并对分析结果的质量进行科学的评价。

教学内容：常用分析仪器的认领、洗涤和干燥、常用溶液的配制、分析检验数据记录及处理、滴定分析仪器基本操作及校准、酸碱滴定法测定物质含量、配位滴定法测定物质含量、氧化还原滴定法测定物质含量、沉淀滴定法测定物质含量、重量分析法测定物质含量。

教学方法：结合真实工作分析任务进行教学，采用演示教学、项目教学法、任务驱动与案例分析等方法。

教学要求：由具有丰富教学经验的“双师型”教师及化学实验室操作技能的实训指

导老师担任教学任务。

考核评价：根据过程考核（40%）+终结性考核（60%）的方式评定成绩。

4. 有机化学

本课程共 136 课时，8 学分，第 3.4 学期开设。

素质目标：具有理论联系实际，严谨认真、善于质疑，勇于求是的科学态度；培养良好的职业道德和正确的思维方式；培养创新意识和解决实际问题的能力；具有安全防护意识和标准意识。

知识目标：掌握各类有机化合物的性质、立体异构、有机合成等有机化学基础理论和基本知识，了解有机化学的基本操作，为深入进行本专业的学习奠定基础。

能力目标：初步了解有机化学的基础知识。

主要内容：包括烷烃、卤代烷，醇，烯烃，芳香烃，羰基化合物，酚，酸，有机含氮化合物，杂环化合物。

教学方法：采用线上学习+线下学习的“混合式”与“线上学知识+线下做任务”的“翻转”教学模式。任务驱动、情景教学、演示教学、案例分析、小组讨论、实践训练等方法

教学要求：师资配置由具有教学经验的教师及有实验室综合技能的实训指导老师组成。

考核评价：考核分两部份组成，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

5. 生物化学

本课程共 136 课时，8 学分，第 4 学期开设。

素质目标：培养学生严谨的科学态度，养成良好的生活习惯、关心自身和他人健康，建立知识与人、与事物、与生活的交融关系，培养良好的生物化学逻辑思维能力。

知识目标：掌握生物大分子的结构与功能，熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系，了解DNA复制、转录和蛋白质翻译等知识。

能力目标：能运用生物化学知识解释相应病理生理现象的能力。

主要内容：包括蛋白质化学，核酸化学，酶，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，蛋白

质分解代谢，核苷酸代谢以及基因信息的遗传与表达，肝胆化学，维生素微量元素，水与无机盐等内容。

教学方法：可采用线上学习、案例教学、头脑风暴、小组讨论等方法实施教学。

教学要求：主讲教师需要熟练掌握生物化学基本理论知识和技能，同时应具备较丰富的教学经验。具有开展生化实验的设备、耗材和场地。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

6. 动物解剖生理

本课程共 102 课时，6 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生形象思维和逻辑思维能力；培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；培养学生的动物福利意识和安全环保意识、以及良好的职业道德。

知识目标：理解动物解剖、生理的基本概念；掌握动物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能；掌握动物的主要生理指数特点；熟悉主要家禽的解剖特征。

能力目标：能够在活体上识别常用的动物骨性和肌性标志；能初步识别动物主要器官的体表投影，能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；能通过理解各系统、器官的生理功能，达到初步分析临床案例的能力。

教学内容：主要包括动物有机体的基本结构与功能、各系统（运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、神经系统、内分泌系统、感觉器官、被皮系统）的结构组成和功能、主要器官的位置、毗邻、形态和构造等。

教学方法：采用“任务驱动法”教学，结合案例分析、理实一体等，启发、诱导、讲解相结合。

教学要求：由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实验动物等。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

7. 动物微生物

本课程共 68 课时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生吃苦耐劳、踏实勤奋、遵守实验室规章制度、勤俭节约、爱护仪器设备、团结协作的职业素养；培养学生的无菌意识，生物安全意识，具有科学严谨的工作态度。

知识目标：重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；掌握免疫学基本知识；了解微生物的营养、代谢和生长的特点。

能力目标：能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；会通过药敏试验选择敏感药物；掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。

主要内容：包括绪论、细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用等内容，每一个任务都是专业核心课程必需的知识技能和学生工作岗位的必需职业技能，每个项目分解为多个教学子任务并具有相应知识和技能。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具备开设动物微生物实训的条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%

8. 兽医法律法规与职业道德

本课程共 68 课时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具有兽医从业人员的基本职业道德和素质要求，培养学生的法制观念，增强法律意识。使学生“用法律、扬法律、明责任”，常怀“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的敬畏之心。

知识目标：熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识。

能力目标：具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。

主要内容：主要内容包括 7 个大的学习任务，包括兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法概述、兽医卫生行政管理行为、《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。

教学方法：建议采用项目式教学和翻转课堂教学相结合的方式。每一个任务均以项目为导向，通过案例分析、行业搜索、分析比较、翻转课堂、活学活用等模式，让学生将所学的法律法规联系实际，在工作中能够学以致用。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。具有开展兽医法规实训的场地和实践案例。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

9. 动物病理

本课程共 68 课时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：培养学生具有强烈的事业心和高度的责任感；具有良好的思想品质和社会公德，具有法制观念，有生物安全意识，能规范检查。具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神。热爱动物医学事业，敬业爱岗。

知识目标：掌握疾病的概念和发生原因；了解疾病的机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。

能力目标：能识别疾病常见的肉眼病理变化；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；能编写剖检记录和填写病理剖检报告；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

主要内容：动物疫病诊断病理识别、动物疫病诊断病理分析、病料采集送检、动物疫病诊断记录、动物疫病诊断综合应用

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室

诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物病理解剖、检查的实训场地和设备。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

10. 动物药理

本课程共 68 课时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗精神；遵守法律法规，科学用药，有环保意识，能遵守技术操作规范的职业守则。

知识目标：掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论。

能力目标：培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。

教学内容：主要包括动物药理药物的基础知识、防腐消毒药、抗微生物药物、抗寄生虫药、作用于中枢神经系统药物、作用于外周神经系统药物、作用于内脏系统药物、调节新陈代谢的药物、糖皮质激素药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药和解毒药。其中以抗微生物药、抗寄生虫药和用于内脏系统药物为重点。

教学方法：本课程以项目为载体，采用任务驱动教学方法，将理论与临床应用相结合，融教学做于一体。由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有满足动物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。

考核评价：考核由两部分组成，平时成绩和期末考试成绩。考试 50%，平时成绩 50%（出勤 10%+作业 10%+课堂表现 5%+实训 8%+提问 7%+随堂测试 10%）。参考全国执业兽医师考试大纲与真题，充分结合生产实际，加大选择题题量，理论闭卷考试成绩占总分 50%。

11. 小动物影像技术

本课程共 68 课时，4 学分，第 6 学期开设。

素质目标：具有安全防范意识和动物福利意识。严格执行操作规范，遵纪守法，具有求真务实、认真细致、严谨的职业精神。

知识目标：熟悉X光机和B超工作原理。掌握犬猫常见小动物影像的常见设备X光机和B超的操作及成像的判读。

能力目标：具备对犬猫各解剖部位能正常的摄片，判读及临床诊疗的技能。

主要内容：主要包括家畜的X射线机的认识与操作，超声影像诊断动物超声诊断仪的认知与操作，消化系统的摄影与判读、呼吸系统的摄影与判读，循环系统的摄影与判读、神经系统的摄影与判读、泌尿系统的摄影与判读、四肢关节系统的摄影与判读，脊柱的摄影与判读，其中以消化系统摄影与判读、呼吸系统摄影与判读，四肢关节系统的摄影与判读为重点内容。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有影像检查仪器设备和场地，能够开展影像检查相关实训项目。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

12. 动物繁殖与产科技术

本课程共 68 课时，4 学分，第 8 学期开设。

素质目标：具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业道德；培养自我学习和独立思维，胜任工作的能力。具有动物福利意识，敬畏生命，正确认识生命繁衍的意义，有感恩情怀。

知识目标：掌握家畜繁殖生理规律和繁殖技术；掌握产科疾病的防治措施；掌握新生仔畜的生理特性，对新生仔畜疾病进行诊治。

能力目标：具备中级畜禽繁殖工岗位必需的知识及技能；熟练进行繁殖技术操作；熟练进行产科疾病的独立诊治和预防，降低产科疾病发生率，提高公母繁殖力。掌握新生仔畜疾病进行诊治，提高仔畜的成活率。

主要内容：本课程主要包括繁殖技术、生殖保健技术和新生仔畜疾病三个模块。以母畜的发情、配种、妊娠、分娩等不同阶段生理阶段为依据，介绍动物繁殖技术。以母畜不同生理阶段、初生仔畜和公畜介绍产科疾病。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。具有开展动物繁殖和产科疾病诊疗的实验动物、设备和场地。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

（四）专业核心课

主要有动物临床诊疗技术、动物传染病、动物内科病、动物寄生虫病、动物外科与外科手术和动物防疫与检疫技术等 6 门课程，共 32 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1. 动物临床诊疗技术

本课程共 102 课时，6 学分，第 6 学期开设。

素质目标：具有良好的思想品质和职业道德；能遵守行业法规和职业技术规程，具有责任心，爱心，环保意识和安全意识强，注重动物福利。具有组织协调能力和团队合作能力；具备较强的动手能力和学习能力，善于分析、思考问题。

知识目标：掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念、一般检查的方法、内容以及诊断意义；识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；知晓临床上较为先进的仪器检查的方法及意义；正确运用临床检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查。

能力目标：能对动物进行一般检查和系统检查并分析；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果；能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。

主要内容：临床检查疾病的基本方法、基本程序、一般检查、系统检查、特殊检查和基本治疗技术。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物临床诊疗的仪器设备和场地。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%

2. 动物传染病

本课程共 102 课时，6 学分，第 7 学期开设。

素质目标培养学生收集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力，以及交流与合作的能力等。有较强的社会责任感，安全意识和法律意识。具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识和进一步学习的能力。突出实践能力的培养。

知识目标：熟悉动物传染常见疾病的病因、临床症状、诊断方法和防治措施等基本知识。

能力目标：使学生成为具备物传染病预防、诊断、治疗等能力。

主要内容：本课程依据课程目标和人才培养方案，根据当前养殖行业形势对职业能力进行了分析，确定课程分 7 个项目，15 个子项目，主要内容包括动物传染病概论、多种动物传染病、猪传染病、家禽传染病、动物寄生虫病等为重点内容。

教学方法：讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示与实训操作等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物传染病实训的场地、设备、仪器的条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性两部份组成，各占 50%。

3. 动物内科病

本课程共 68 课时，4 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具有求真务实、精益求精的科学态度；培养全心全意服务动物健康的责任意识、依法行医的法律意识和珍爱动物的动物福利意识；具有整体与局部的观念。

知识目标：掌握动物内科病常见病的临床表现、诊断要点、治疗、预防和护理措施；熟悉动物动物常见内科病的概念、鉴别诊断；了解动物常见内科病的病因、发病机制及病理。

能力目标：学会正确的思维方法，能对动物常见内科病的实施正确诊断、治疗、预防与护理；能规范运用执业兽医临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作。

主要内容：主要内容包括家畜的消化系统病，呼吸系统病、循环系统病、神经系统病、泌尿系统病、营养代谢病、中毒病的病因、症状、诊断和治疗办法，其中以消化系

统疾病、呼吸系统及营养代谢病为重点内容。

教学方法：演示教学、任务驱动与案例分析等方法

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。具有开展动物内科病实训项目的设备和条件。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

4. 动物寄生虫病

本课程共 68 课时，4 学分，第 7 学期开设。

素质目标：培养学生具有分析问题和解决问题的能力，具有独立获取知识和追踪本学科科技发展的能力。具备积极肯干、不怕脏累、团结协作职业精神。具有法律意识、规范操作意识、生物安全防范意识和较强社会责任感。

知识目标：掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识；

能力目标：能正确操作常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查，临床上能进行动物寄生虫病的诊断；针对某个寄生虫病能制订出在原则上比较正确、一般可行的防止措施，并能提出进一步解决问题的途径。

主要内容：动物寄生虫病学包括总论和各论两个部分，总论部分阐述动物寄生虫学的基本知识、动物寄生虫病的流行病学和免疫、动物寄生虫病的诊断及防治的基本原则。各论动物蠕虫病学、动物蜘蛛昆虫病学、动物原虫病学等三个方面。在每个疾病中又分为通性、人畜共患寄生虫病和其它寄生虫病三个方面。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。实训项目在动物寄生虫病理实一体化实验室、宠物医院等场所开展。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%

5. 动物外科与外科手术

本课程共 102 课时，6 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具备制订计划、组织实施、总结诊改、精益救精的工作作风；具备自主

学习习惯和创业创新意识；具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的大国工匠精神；热爱动物医学事业，倡导动物福利，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；具有适应职业、社会环境，抵抗风险和挫折的良好心理素质。

知识目标：了解动物外科手术新技术，拓展专业视野；熟悉动物外科感染、损伤、脓肿等外科疾病的基本知识；熟悉不常用动物外科手术的适应症、手术方法；掌握常见动物外科疾病的诊断和治疗方法；掌握动物外科手术的基本操作技术；掌握常规动物外科手术的适应症、手术方法和手术流程等基本知识。

能力目标：会诊断和治疗动物外科感染、损伤、脓肿等动物常见外科疾病；会使用常规外科手术器械，会选择外科手术材料，会无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等动物外科手术的基本技术操作；会准备动物外科手术需要的材料，会制订动物外科手术方案并组织完成动物外科手术过程。

主要内容：包括动物外科疾病、动物外科手术两个模块。分为动物外科感染与创伤诊疗，头颈、腹部外科疾病，四肢外科疾病诊疗，外科手术基本操作技术，常见外科手术五个学习情境 20 个典型工作任务。

教学方法：演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等

教学要求：由具有动物医院丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。具有空调的外科理实一体化实训室、化验室、影像室等，具备实施动物外科手术实训的实训设备和场地。

考核评价：由过程考核和结果考核组成，两者赋分比例为 3：2。

6. 动物防疫与检疫技术

本课程共 102 课时，6 学分，第 8 学期开设。

素质目标：树立“动物防疫、检疫法制化、标准化”的职业意识，建立安全防护意识；有科学的态度，实事求是的学风，培养“预防为主、科学防疫、依法检疫”的职业素养；增强“防治有责、防治负责、防治尽责”的责任担当；有艰苦创业和适应职业变化的能力；养成开展动物防疫工作所需的语言、文字表达能力及学习、运用新知识、新

技术的能力。

知识目标：掌握动物防疫、检疫的基础理论、基本知识和基本技能。掌握畜禽常发疫病的诊断、防疫、治疗和检验检疫技能及相关理论知识，完成本专业相关岗位的工作任务。

能力目标：熟练开展养殖场的防疫工作。熟练实施各类消毒。会制订免疫计划；熟练选择给药方法及常用药物并合理给药。会制订流行病学调查表并开展调查；能对流行病学调查资料进行科学整理和分析。熟练进行疫情报告。会实施动物疫病净化。规范实施或参与产地检疫、隔离检疫、运输检疫、屠宰检疫。实施患病动物的隔离；隔离区管理；封锁区划分；封锁的实施与封锁；选择动物扑杀场地并做动物扑杀；科学运送动物尸体并做生物安全处理。能对动物进行临诊观察并作病健动物鉴别。合理采集各类动物病料并做保存和送检。能开展动物疫病病原学检测及动物疫病免疫学检测。

主要内容：包括常见的动物传染病（各种疫病病原体的形态结构、动物传染病防治综合技能、畜禽共患传染病防治）和寄生虫病（寄生虫病的综合防治、吸虫病诊治、绦虫病的诊治、线虫病诊治、昆虫病诊治和原虫病诊治）的防治与技术。产地检疫、隔离检疫、运输检疫、屠宰检疫技术。消毒。疫情报告制度。疫病净化技术。

教学方法：演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等。

教学要求：由具有动物医院丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。具有开展动物疫病防控、动物检疫实训的场地、仪器设备。

考核评价：由过程考核和结果考核组成，各占 50%。

（五）专业拓展课

主要有专业综合实训、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、顶岗实习和社会实践等 5 门课程，共 41 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1. 专业综合实训

本课程共 168 课时，7 学分，第 9 学期开设。

素质目标：具有动物福利意识、法制意识和安全意识；具有吃苦耐劳、爱岗敬业、

精益求精、诚实守信的职业精神。

知识目标：掌握畜禽临床检查、动物病理剖检、实验室检查和兽医临床治疗技术；消毒、免疫、防控动物疫病；生物安全；畜禽临诊检疫、宰后检疫；肉、蛋等畜产品新鲜度检查；旋毛虫检疫；动物病原诊断技术；家畜选种、家禽孵化、饲养管理、卫生防疫等知识。

能力目标：能够识别病理特征，熟练掌握畜禽临床诊疗基本技能；熟练掌握畜禽常见外科病的诊断及具备外科手术的能力；熟练掌握动物寄生虫病的诊治方法，具备动物疫病防治的技能。掌握畜禽生产岗位的核心能力。

主要内容：

畜禽临床检查、动物病理剖检、实验室检查和兽医临床治疗技术；消毒、免疫、防控动物疫病；生物安全；畜禽临诊检疫、宰后检疫；肉、蛋等畜产品新鲜度检查；旋毛虫检疫；安全操作；动物病原诊断技术；家畜选种、家禽孵化、饲养管理、卫生防疫等。

教学要求：

教师应选择动物医学专业的基础技能和核心技能进行强化培训，采用实训演示、实际操作等方法，要求学生必须掌握相关技能。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

2. 毕业鉴定和毕业教育

本课程共 24 课时，1 学分，第 10 学期开设。

课程目标：包括素质目标、知识目标和能力目标。

素质目标：引导学生树立正确的就业观，具有随时积极投身于社会主义建设事业的良好认知。

知识目标：使学生了解当前的就业和经济形势，认清大学生的使命，懂得合理地就业及择业。

能力目标：具有适应专业岗位的能力。

主要内容：

本课程主要讲授毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、

树立长远的职业理想，强化责任意识。

教学要求：

教师应选择与学生关系密切的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。主要采用过程考核+心得体会的方式评定成绩。

3. 毕业设计

本课程共 48 课时，2 学分，第 9 学期开设。

素质目标：培养学生实际工作中严谨的工作作风；培养学生严肃、认真、高度负责的工作态度。

知识目标：通过完成一项方案设计或者工艺设计或者产品设计，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识。

能力目标：独立分析和解决动物医学范围内的工作技术问题的基本方法；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力；从事调查研究和进行分析论证的方法；培养归纳总结的能力；培养科研基本技能。能独立完成毕业设计文稿的撰写。

主要内容：

通过毕业设计选题、设计框架分析、设计背景及依据分析、实施方案设计、预期效果分析、完成设计成果和毕业设计答辩，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能进行独立分析、解决一般宠物医疗领域问题的能力，加强学生创新意识、创新能力和创业精神的培养，对学生综合职业能力的培养和职业素养的养成起主要支撑作用，为毕业从事宠物疫病防治、动物防疫与检疫等工作打好基础。

教学要求：

毕业设计是实践性教学环节，它在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义，锻炼学生的独立设计能力，扩展学生思维。建议采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法，以工作任务为出发点，以项目流程为主线组织教学，激发学生学习兴趣，以模拟工作现场及真实工作现场为教学场景。发挥教师主导作用，加强对学生设计的组

织、指导，培养学生从事兽医等岗位工作应具备的职业素质和实践能力。重视学生之间的团结和协作，培养共同解决问题的团队精神。指导中结合毕业设计内容特点，培养学生独立学习习惯，努力提高学生自主学习能力和创新精神。课程考核应采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式进行。

4. 顶岗实习

本课程共 696 课时，29 学分，第 9.10 学期开设。

素质目标：养成安全生产、爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；形成良好的职业素养和认真严谨的工作作风。

知识目标：了解企业的运作组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。

技能目标：具有胜任相关工作岗位得能力。

主要内容：安全教育；企业的生产工艺及过程；实践技能实习；企业文化学习；企业经营管理模式。具体实习岗位内容见下表。

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	安全教育	0.5 周	1. 安全法律知识； 2. 实习安全规定； 3. 交通安全教育； 4. 安全生产、实习劳动； 5. 饮食安全； 6 消防安全； 7. 防盗安全。	1. 熟悉安全法律知识； 2. 能遵纪守法，遵守实习安全规定； 3. 能遵守交通规则； 4. 能安全生产、实习劳动； 5. 能注意饮食卫生； 6. 能安全用电、用火，在发现火情时，首先要逃生，打“119”报警，在确保自身安全的前提下，用消防器材，进行灭火； 7. 能注意防范盗窃。
2	养猪与猪病防治	4 周	猪的饲养技术 1. 企业文化、企业经营管理模式； 2. 后备猪、种猪、仔猪和育肥猪的饲喂； 3. 产房管理； 4. 保育舍管理； 5. 各猪舍内环境的调控	1. 能认同企业文化；熟悉企业经营管理模式； 2. 会种猪的料量调控、护理围产期母猪与哺乳仔猪； 3. 会给母猪接产； 4. 给仔猪固定乳头、寄养仔猪、给仔猪补贴、早期补料、仔猪早期去势； 5. 会给仔猪打耳号、断尾和剪犬齿； 6. 会护理断奶仔猪、调教猪群； 7. 会调控猪舍温度、湿度和通风 8. 会观察猪群健康状态； 9. 能正确使用猪场设备。

		3周	<p>猪繁殖技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 种猪的选择与选配; 2. 猪的人工授精; 3. 母猪妊娠诊断; 4. 接产与助产 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确选择后备猪; 2. 能合理利用和调教种公猪与采精; 3. 会精液检查、稀释、保存; 4. 会母猪发情鉴定与适时输精; 5. 能准确进行早期妊娠诊断; 6. 能独立完成仔猪接产工作; 7. 能进行假死仔猪的急救。
		3周	<p>猪病防治技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猪场消毒; 2. 猪群的免疫接种; 3. 猪群的保健; 4. 猪常见疾病的诊疗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会制定猪场消毒方案; 2. 会选择、配制和使用消毒药物 3. 会使用消毒设备; 4. 会制定免疫程序、会疫苗的选择、会疫苗接种; 5. 会采血及血液处理; 6. 会驱虫药的选择和使用; 7. 会制定猪群的保健方案; 8. 会尸体剖检和病料采集; 9. 会观察猪群健康状态; 10. 会猪常见病的诊疗; 11. 会死猪的无害化处理。
3	养禽与禽病防治	1周	<p>家禽饲养技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企业文化、企业经营管理模式; 2. 不同阶段、不同品种家禽的饲养技术; 3. 种公禽的选择和家禽人工授精; 4. 禽场环境控制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认同企业文化; 熟悉企业经营管理模式; 2. 会断喙修喙; 会不同阶段、不同品种家禽的饲喂; 3. 会进行均匀度的检测和调整; 4. 会产蛋曲线的绘制与分析; 5. 会选择和调教和训练种公禽; 6. 会采精、进行精液品质检查和稀释保存精液、会输精 7. 会制定调整光照方案; 8. 会调整鸡舍的温度、湿度和通风; 9. 会禽场设备的操作;
		0.5周	<p>家禽疫病防治</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 禽场消毒; 2. 免疫接种 3. 禽病诊治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会制定禽场消毒方案; 2. 会选择、配制和使用消毒药物 3. 会使用消毒设备; 4. 会制定免疫程序、会疫苗的选择、会疫苗接种; 5. 会采血及血液处理; 6. 会驱虫药的选择和使用 7. 会制定家禽的保健方案; 8. 会尸体剖检和病料采集; 9. 会观察家禽健康状态; 10. 会家禽常见病的诊疗; 11. 会死禽的无害化处理。
		1周	<p>化验检测技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病原检测; 2. 药敏试验; 3. 抗体检测。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会使用显微镜检测病原; 2. 会进行细菌的分离培养; 3. 会进行药敏试验; 4. 会平板凝集试验检测鸡白痢、支原体; 5. 会血凝抑制试验检测抗体水平。

4	动物防疫检疫	2周	<p>兽医防治技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畜（禽）舍卫生消毒 2. 预防接种 3. 采集、运送病料 4. 药品与医疗器械的使用 5. 临床观察与给药 6. 动物阉割 7. 患病动物的处理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能实施或指导畜主对畜（禽）圈舍进行机械消毒 2. 能制定免疫程序；并正确的保存、使用疫苗； 3. 能对动物进行免疫接种；能正确给动物佩带免疫耳标能正确填写免疫档案； 4. 能按规定正确采集、包装、运动脏器病料，并正确填写病料送检表； 5. 能够正确使用普通药品和医疗器械 6. 能实施或指导畜主对畜群患病动物的诊断并提出治疗方案正确给药。 7. 能进行猪、鸡的阉割 8. 能恰当的对患病动物进行处理 9. 能对常见外科病、内科病进行诊治。10. 能对依照《动物防疫法》患动物疫病的病畜进行隔离、消毒、治疗。 11. 能及时正确处理发生的重大疫情 12. 会死畜禽的无害化处理。
		2周	<p>兽医检验技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养殖场防疫； 2. 流通领域检疫； 3. 屠宰加工检疫； 4. 畜禽疫病检疫与鉴别； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好养殖场防疫工作； 2. 能及时正确处理发生的重大疫情 3. 能做好免疫接种； 4. 能做好养殖场的消毒防疫工作； 5. 能做好检疫的申报工作 6. 能制定运输工具消毒的实施方案；能正确填写《动物检疫运载工具消毒证明》； 7. 能熟练填写动物疫病合格证明和现场检疫记录；能运输检疫监督的定性处理； 8. 能检出病害动物及动物产品的无害化处理；能熟练填写《动物卫生监督记录表》 9. 能熟练操作屠宰检疫的操作；能正确开具屠宰检疫的结果 10. 熟练对共患疫病的进行检疫与鉴别技术。
		2周	<p>兽医化验技术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 样品采取； 2. 药品、试剂和准备； 3. 化验操作； 4. 化验结果判定 5. 消毒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能采取供血清学检验、细菌学检验、病毒学检验、寄生虫学检验、病理学检查的血液、组织、粪便、皮肤、分泌物和渗出物的样品； 2. 能检查送检样品是否符合要求； 3. 会保管、使用诊断用生物制品； 4. 能配制化验用试剂； 5. 会进行血清学检验； 6. 会进行细菌学检验； 7. 会进行寄生学检验； 8. 会进行病理学检验； 9. 会血液/尿液/和粪便常规检验； 10. 会准确判定化验结果 11. 能正确进行消毒。
5	宠物	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业文化、企业经 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认同企业文化；熟悉企业经营管理模式；

	疾病诊疗	营管理模式； 2. 能接诊宠物病例，进行临床检查， 3. 样品采集及常规化验； 4. 护理病例； 5. 治疗常见疾病； 6. 特殊诊断设备的使用	2. 会体温、脉搏、心音听诊，皮温检查技术； 会各种给药技术； 3. 能监护危重病例； 4. 会使用与维护各种器械及仪器设备； 5. 会操作样品的采集及常规化验； 6. 会进行常见手术的术前准备、手术仪器设备数据的采集与判读； 7. 能配合医师接诊，应诊、治疗，并做好保定、配药、打针、输液，外处理，手术处理； 8. 会动物检验样品采集、会进行常见细菌/寄生虫检验； 9. 会使用 B 超，并判读腹部器官影像结果； 10. 会使用 X 光机，并会判读常见骨骼疾病、妊娠图片。
--	------	---	--

教学要求：制定顶岗实习方案；由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况；由企业指导教师日常管理顶岗实习学生；由辅导员和指导教师共同评价顶岗实习成绩。

5. 社会实践

暑假期间开设，2 学分。

课程目标：包括素质目标、知识目标和能力目标。

素质目标：具有良好的社会责任感。

知识目标：了解国情、民情、社情，在实践中“受教育、长才干、做贡献”，

能力目标：具有良好的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，具有与实践相结合的成才道路的意识 and 能力。

主要内容：

包括社会调查、劳动锻炼、勤工助学，科技文化服务等方面的内容。

实践要求：

社会实践采用“主题教育”和“课程教育”两种基本形式。“主题教育”是指按上级要求，围绕某个主题，由学院统一组队参加的社会实践活动。“课程教育”是指纳入教学计划，作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。

（六）专业限选课

主要有动物环境与公共卫生、动物营养与饲料加工、中兽医、小动物疾病诊疗技术、畜禽生产技术（牛羊生产模块）、畜禽生产技术（猪生产模块）和畜禽生产技术（家禽

生产模块)等7门课程,28学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

1. 动物环境与公共卫生

本课程共68课时,4学分,第4学期开设。

素质目标:具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。具有环保意识、公共卫生意识,有较强的社会责任感。

知识目标:熟悉外界气象因素对家畜生产力的作用和影响的基本规律,掌握畜牧场的环境控制措施,熟练掌握畜牧场的规划设计的基本理论和基本方法。掌握人畜共患疫病的防控知识,食源性传染病的防控知识。熟悉动物性食品兽药残留检测和环境污染控制知识。

能力目标:熟悉影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施,能制定畜牧场的环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理程序等。熟悉食源性传染病的防控方法。熟悉动物性食品兽药残留检测和环境污染控制。能学生能拟订利用、保护和改造环境的措施,从而给动物创造良好的生长和繁育环境,以保持动物的健康,预防疾病,提高生产力和降低生产成本,充分发挥动物的利用价值,满足人民生活 and 轻工业原料日益增长的需要。

主要内容:主要包括环境与家畜的关系、畜舍环境的改善与控制、畜舍环境的改善与控制、有害气体、微粒和微生物、饲料卫生、动物福利、动物性食品污染与控制、动物性食品污染与控制、肉与肉制品的卫生检验和乳与乳制品的卫生检验。

教学要求:由具有动物医院丰富临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。具备能实施动物环境控制实训的校外实训基地和实施动物卫生检验的校内实训场地和仪器设备。

考核评价:由过程考核和结果考核组成,各占比例为50%。

2. 动物营养与饲料加工

本课程共68课时,4学分,第4学期开设。

素质目标:具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识,具备进一步学习和创业的能力。具有艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。具有环保意识、节约意识和法律意识。

知识目标：掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术；了解配合饲料生产工艺及管理措施。

能力目标：能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施。熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定。掌握饲料的常用加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术。掌握动物日粮配合的基本技能。熟练查阅和灵活运用饲养标准。

主要内容：主要介绍营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症；动物营养需要特点及饲养标准；常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用；饲料配方设计技术。

教学要求：由具有动物医院丰富动物营养配方临床工作经验的“双师型”教师担任主讲教师。具有开展动物营养与饲料加工实训的仪器设备和场地。

考核评价：由过程考核和结果考核组成，两者赋分比例为 3：2。

3. 中兽医

本课程共 68 课时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：提高对传统文化知识的内涵修养和医德素质的修养；提高从整体观念认知机体和自然的素质；提升自觉进行养生防病的意识以不断提升身心素质。

知识目标：熟悉中兽医的特点、发展历程及代表成果；掌握中兽医的哲学基础、脏腑生理功能及特性、中兽医的疾病观、防治原则等内容。

能力目标：具备运用中兽医哲学思想对事物和现象进行认知的能力，运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力。

主要内容：系统阐述了中国传统兽医的基本知识和基本技能，包括基础理论、诊法辨证、常用中草药和方剂、针灸以及家畜常见病证防治等。

教学方法：现场教学、角色扮演、案例分析、小组讨论、实践训练等方法。

教学要求：主讲教师需要熟练掌握中兽医基本理论知识和临证应用知识，同时应具

备较丰富的教学经验。实训项目在兽医诊疗实训室开展。

考核评价：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，设置量化考核标准，形成性评价占 50%，主要包括线上考勤、讨论、互动、作业等；终结性评价占 50%，采用期末考试形式进行测试。

4. 小动物疾病诊疗技术

本课程共 68 课时，4 学分，第 8 学期开设。

素质目标：具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；环境保护意识，爱护动物，保护动物。具备严谨务实的工作作风，注重工作效率。

知识目标：了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法。掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

能力目标：能对犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病实施诊断及防治。

主要内容：本课程内容主要包括犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术。具体内容有：宠物保定方法、宠物疾病诊断技术（临床检查的程序；一般检测方法；系统检查；B超检查；X线检查；心电图；实验室检查）、小动物传染病、小动物寄生虫病、小动物内科疾病、产科疾病、血液与免疫疾病等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。具有开展宠物临床诊疗的实训场地、仪器设备和实验动物。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

5、畜禽生产技术（牛羊生产模块）

本课程共 68 课时，4 学分，第 8 学期开设。

素质目标：具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识和进一步学习和创业的能力；具有吃苦耐劳、踏实肯干、热爱本职岗位、遵守制度的职业精神。具有动物福利意识、环保意识、安全意识和法律意识。

知识目标：掌握牛羊品种、牛羊饲养管理技术、牛羊经营管理等知识。

能力目标：具备从事牛羊养殖及经验管理岗位所需要的能力。

主要内容：本课程依据课程目标和人才培养方案，根据当前反刍动物行业形势对职业能力进行了分析，主要内容包括牛羊品种、牛羊饲养管理技术、牛羊日粮配置、牛羊繁殖技术、牛羊经营与管理等为重点内容。

教学方法：讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示与实训操作等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。要求有实训室、配套的仪器设备和牛羊动物。实习牧场能够为本课程提供相应的实验动物。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

6、畜禽生产技术（猪生产模块）

本课程共 68 课时，4 学分，第 8 学期开设。

素质目标：遵规守纪，有较强的社会责任感，有节约意识和环保意识，爱护动物。具有吃苦耐劳的精神，积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，具有独立开展岗位工作的能力。

知识目标：了解常见猪品种的经济类型、产地、毛色和生产性能特点；掌握猪饲料的选择和调制加工方法；母猪的培育种猪的选育；掌握母猪各阶段的饲养管理及发情诊断、配种技术、妊娠诊断技术；掌握公猪的饲养管理及采精技术、人工输精技术；掌握仔猪的饲养管理及分娩接产、仔猪的哺乳、仔猪的断奶方法；掌握肉猪的饲养管理及肥育前的准备、肉猪肥育与环境控制。

能力目标：会进行养猪生产前的筹划准备、种猪选择、仔猪的哺育、肉猪的育肥、安全生产等饲养管理知识和技能。

主要内容：主要包括养猪生产筹划、种猪饲养管理技术、仔猪饲养管理技术、肉猪饲养管理技术和猪肉安全生产。

教学方法：讲授法、讨论法、任务驱动法、多媒体演示与实训操作等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。要求有实验室、配套的仪器设备和猪。实习猪场能够为本

课程提供相应的实验动物。

考核评价：考核由过程考核和终结性考核两部份组成，各占 50%。

7、畜禽生产技术（家禽生产模块）

本课程共 68 课时，4 学分，第 7 学期开设。

素质目标：具有工作积极、主动、富有进取精神，吃苦耐劳，爱岗敬业的精神。能遵守相关律法法规；有团队协作能力；有接受新技术的能力。

知识目标：熟悉家禽的品种、家禽的饲养、种蛋的孵化、家禽的经营与管理等基本知识。

能力目标：使学生具备养禽的基本技能，会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同家禽不同生产阶段的饲养管理等专业知识和技能。

主要内容：家禽品种识别、禽场的规划设计、家禽孵化、蛋鸡饲养管理、肉鸡饲养管理、水禽饲养管理、禽场的经营管理等。

教学方法：讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示与实训操作等。

教学要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及从事家禽养殖场工作经验的实训指导老师组成。要求有实验室、配套的仪器设备和家禽。实习鸡场能够为本课程提供相应的实验动物。

八、教学进程总体安排

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 技 能	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训 、 课 程 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	18						1	1	20		1周（暑假）
三	五	18						1	1	20	1周（寒假）	
	六	18						1	1	20		1周（暑假）
四	七	18						1	1	20	1周（寒假）	
	八	18						1	1	20		1周（暑假）
五	九		7	11	2			1		21		
	十			18			1			19		

合计	142	7	29	2	2	1	9	8	200	4	4
----	-----	---	----	---	---	---	---	---	-----	---	---

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

专业必修课程	G000000142	军事理论及军事技能	4	148	36	112	√	15天+2节/周												
	G000000175	入学、安全、劳动教育	2	32	16	16	√												1-8 学期开设, 每学期 4 课时	
	GW00000173	艺术	2	34	14	20	√		2											
	GD00000151	创业基础 (SIYB)	2	32	10	22	√					2								
	GW00000152	创新创业教育	2	34	14	20	√							2						
	GD00000153	就业指导	2	32	16	16	√									2				
	G000000111	思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	√					3								
	GD00002012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	50	18	√						4							
	G000000146	劳动实践	2				√												寒假期间开设, 2 学分, 不计入课堂教学总课时	
	小计			83	1438	626	812		27	24	4	4	7	6	2	2				
		5103025001	生物基础	6	102	50	52	3			6									
		5103025002	基础化学	6	102	56	46	3			6									
		5103025003	化学分析技术	4	68	36	32	3			4									
		5103025004	有机化学	8	136	72	64	3			4	4								
		5013023001	生物化学	8	136	70	66	4				8								
	5013023002	动物解剖生理	6	102	62	40	5					6								
	5013023003	动物微生物	4	68	34	34	5					4								
	5013023004	兽医法律法规与职	4	68	24	44	5					4								

		产模块)																	
	5013023019	畜禽生产技术(家禽生产模块)	4	68	34	34		7							4				
	小计		28	476	240	236			0	0	0	8	4	0	4	12	0	0	
	总计		256	4608	1774	2834	0	0	27	26	26	26	26	26	26	25	24	24	

注：1. 形势与政策课以讲座形式开设。2. 综合实训、实践周按照每周 24 学时计算。

表5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）										备注	
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
1	军事技能	2											
2	劳动教育												1-8 学期开设, 每学期 4 课时
3	综合实训									7			
4	毕业设计									2			
5	顶岗实习									11	18		
合计（周数）		2	0	0	0	0	0	0	0	20	18		
总计（周数）		40											

表6 理论与实践课时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学课时及占比							备注
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)		
1	公共基础必修课	23	83	626	812	1438	56%	31%		
2	专业必修课	专业基础课	12	62	538	516	1054	49%	23%	
3		专业核心课	6	32	278	266	544	49%	12%	
4		专业拓展课	5	41	12	924	936	99%	20%	
5	选修课	公共选修课	10	10	80	80	160	50%	3%	
6		专业限选课	7	28	240	236	476	50%	10%	
总计		63	256	1774	2834	4608	62%	100%		

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业由学院专任教师和兽医行业、企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、学缘结构合理。专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 18: 1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于行业企业一线专家或兽医师），研究生学历专任教师数不低于 80%， “双师型” 教师比不低于 70%。

专业教学团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效。教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的食品检测新技术和产业动态等反馈于教学。

2. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握兽医行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对动物医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、兽医、预防兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的动物医学相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担动物临床诊疗技术、小动物影像技术、动物防疫与检疫技术等专业课程教学，能够承担畜禽生产、动物医生、兽医、动物疫病防治、动物检疫技术等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境，并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实训室人均面积不低于国家规定标准，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训室配置见下表 8。

序号	实训室名称	工位配置及设备配置	主要功能	对应课程
1	基础化学综合实训室	45个工位，恒温水浴锅、恒温干燥箱、超声波清洗仪、实验室纯水机、电热套、PH计等	化学实验操作实训、酸碱滴定、氧化还原滴定、PH测定等化学实验操作	基础化学、化学分析技术、生物化学
2	有机化学综合实训室	45个工位，恒温水浴锅、恒温干燥箱、超声波清洗仪、实验室纯水机、电热套、蒸馏、回流装置、实验室通风橱柜等	常压减压蒸馏实验操作、结晶重结晶实验操作、水蒸气蒸馏实验操作等	有机化学
3	微生物培养实训室	45个工位，实验室纯水机、生化培养箱、高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、冰箱、玻璃仪器、烘干机、垂直流超净工作台、微量加样器、超声波清洗机、API细菌鉴定仪、微量振荡器、CO ₂ 培养箱、倒置荧光显微镜、柜式空调机、除湿机、超声波细胞破碎机等	微生物的接种、分离培养、实验室用具的高压蒸汽灭菌、菌种的低温保藏、无菌室的管理与维护等	动物微生物、动物防疫与检疫技术
4	仿真实验室	45个工位，电脑、瘤胃切开术仿真软件、猫绝育手术仿真软件等	主要用于动物外科难以实操的实训项目的培训。	动物外科与外科手术、小动物疾病诊疗技术

5	动物诊疗实训室	45个工位,生化仪、尿常规检测仪、电光显微镜、酶标仪、微量震荡器、洗板机、高速低温离心机、PCR仪、电泳仪、水平电泳槽、凝胶成像系统、自动血球检测仪、自动血气检测仪、自动生化分析仪、柜式空调机、除湿机等	动物疾病的诊断	动物传染病、动物临床诊疗技术、动物防疫与检疫技术
6	影像中心	60平米以上,摄影室(DR影像成像系统、X光机)、观片室(B超、一体机、显像系统)等	对动物进行影像学检查	动物外科与外科手术、动物内科病、动物繁殖与产科技术、小动物疾病诊疗技术小动物影像技术
7	动物外科一体化室	45个工位,电脑、投影仪、电动升降动物外科手术台、手术器械、洗手槽、无菌准备室、无影灯、呼吸麻醉机、B超、心电监护仪、电麻机、柜式空调机、电光显微镜等	动物外科疾病、手术操作等。	动物外科与外科手术
8	动物解剖室	45个工位,操作台、洗手槽、牛、猪、犬整体模型及整体骨骼标本;解剖器械、电光显微镜等	动物生理实训	动物解剖生理
9	动物病理一体化实训室	45个工位,电脑、投影仪、展示柜、组织切片、病理组织切片、全套病理标本、解剖器械、电光显微镜等	动物病理标本观看、实操	动物病理
10	动物寄生虫一体化实训室	45个工位,电脑、投影仪(或一体机)、展示柜、畜禽常见寄生虫标本、电光显微镜等	动物寄生虫标本观看、诊断、实操	动物寄生虫病
11	畜禽生产实训室	100平米,多媒体教学仪器、妊娠诊断仪、人工授精器械、产科器械、超声波测膘仪、投影显微镜、三柱式保定栏、五柱式保定栏、体视显微镜、油标卡尺、蛋壳厚度测定仪、蛋壳高度测定仪、蛋壳强度测定仪、罗氏比色扇、照蛋器、液体比重计、粗天平、放大镜、胸角器、水浴锅、PH测定仪、肌肉嫩度测定仪、系水力测定仪、肉色测定仪、电子分析天平、分光光度计、电动绞肉机等	畜禽生产常规技术	猪生产、牛羊生产、家禽生产、动物繁殖与产科技术
12	动物防疫检疫检验实训室	45个工位,冰箱、水槽、操作台、放血刀、检疫刀、检疫钩、磨刀棍等	动物防疫、动物检疫检验	动物防疫与检疫技术

3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地,每20名学生需要一个实习基地,不少于7个,各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善,在本地具有一定代表性,并且乐于提供开展动物医学专业的实践教学活动地点的公司,具备满足学生顶岗实习的工位数量,具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员(原则上每10名学生要有一名中

级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见表 9：

表 9 校外实训基地要求

序号	实训基地类型	基本条件与要求	实训内容	企业数量	可接受培训人数
1	动物疫病防控中心	动物疫病实验室诊断设备齐全； 具备满足学生实习条件的防控中心； 具有成熟的人才培养体系	动物疫病实验室诊断技术、动物防疫与检疫技术	不少于1个单位	20
2	规模化养猪企业	养猪生产各岗位齐全； 猪疾病诊断与防控设施齐全； 具备成熟的养猪各岗位培训体系。	猪疾病诊断、防控技术、猪生产技术	不少于3家	120
3	规模化养鸡企业	家禽生产各岗位齐全； 家禽疾病诊断与防控设施齐全； 具备成熟的养鸡各岗位培训体系。	家禽疾病防控及家禽生产技术	不少于1家	20
4	规模养牛企业	养牛生产各岗位齐全； 牛疾病诊断与防控设施齐全； 具备成熟的养牛各岗位培训体系。	牛疾病防控及生产技术	不少于1家	10
5	动物医院	宠物疾病诊治相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物疾病防治技术	不少于1家	30

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供兽医、动物疫病防控、动物医生、畜禽疾病诊治等相关实习岗位，能够涵盖当前制药产业主要岗位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学

效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

（1）建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

（2）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（3）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材及实训实习指导教材。

（4）教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

（5）教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近5年出版的教材，对应国家职业资格证书要求，药物制剂技术应选用国家药物制剂工考证用书。

2. 图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种动物医学行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册、参考书、执业兽医师考证资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3. 数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

（四）教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的

教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学等方法，坚持学中做、做中学，同时充分运用网络数字教学平台，坚持开展信息化教学。

（五）学习评价

1. 评价原则

评价方式主要设置过程考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学实际制定不同的考核评价办法，不同学习内容，考核方式、评价办法可不同。

建议采取多元评价方式，过程性评价和终结性评价结合，线上评价和线下评价结合，理论知识、操作技能与职业素质评价结合，考核内容与职业岗位要求结合，自己评价、学生评价、任课教师评价与企业指导老师评价结合。

2. 评价方式

（1）专业课程无特殊要求，建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，设置量化考核标准，对学生进行“知识+技能+素养”三重能力考核。

过程考核：主要由平时资源学习、参与讨论、作业、测验、考试的综合参与表现组成，包括自评+互评+师评。

终结性考核：由期末实训操作考核及期末理论考试两部分组成，主要由教师评价。

（2）顶岗实习考核

以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式，考查学生完成实习的情况。

（六）质量管理

院（系、部）应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建立专业教学质量监控管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

院（系、部）及专业教研组织应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课示范课等教研活动。

院（系、部）应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下：

（一）学分要求

修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，至少达到 256 学分。

（二）取证要求

1. 通用能力

- （1）高等学校英语应用能力考试A级
 - （2）计算机专项能力证书
 - （3）普通话（根据各专业要求写明要达到的等级）
- （鼓励至少取得以上证书中的一个）

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时，取得动物疫病防治员、动物检疫检验员职业技能等级证书。获取的证书可按照学院相关文件置换学分。鼓励做好执业兽医师考试的知识和技能储备。

（三）技能要求

1. 达到本专业技能考核要求。
2. 根据《国家学生体质健康标准》，大学生体育测试达标。

十一、附录

（一）专业人才培养方案编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；
4. 《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）；
5. 《中共中央 国务院〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉》（2020年3月20日）；
6. 《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）；
7. 《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）；
8. 《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）；
9. 教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》；
10. 《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）；
11. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
12. 《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

(二) 变更审批表

表 7 邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

20 -20 学年 第 学期

申 请 院 (系)		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才培 养方 案调 整 内容	原方案		
	调整方案		
调整原因			
院(系、部) 意见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日		
教务处意 见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日		
分管副院 长意见:	(签字盖章) 年 月 日		

专业人才培养方案审批表

专业名称: 动物医学 专业代码: 510302 所属院(系): 生物工程系

专业制订团队签名	
院(系)专业建设委员会意见	经审核, 符合要求, 同意。  (院(系)公章)
学院教学指导委员会意见	同意。  (教学指导委员会公章)
院长办公会意见	同意。  (学院公章)
院党委会意见	同意。  (学院党委公章)