



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

2020 级计算机应用技术专业

三年制高职人才培养方案

2020 年 7 月

2020 级计算机应用技术专业三年制高职人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	软件与信息技术服务业（65） 广告行业、媒体传播业（72）	计算机程序设计员（4-04-05-01） 工艺美术与创意设计专业人员（2-10-07-08）	Web 前端开发技术员； 网页美工； Web 前端开发工程师； UI 设计师	计算机专项职业能力网页制作中级 Adobe 交互设计师认证证书

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	网页美工	1. 负责现有网站页面的美工设计，修改； 2. 配合技术部门对网站页面设计和布局技术的配合； 3. 网站整体栏目、网页单页的设计制作； 4. 外部网站的宣传广告制做； 5. 平面媒体广告设计制作； 6. 协助顾问对其所需修改的图片，文书材料等进行修改。

序号	职业岗位	典型工作任务
2	Web 前端开发技术人员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据项目原型或说明文档设计进行静态网页制作工作； 2. 对静态网页进行后期的调试和维护； 3. 完成网页所需图片文件设计； 4. 协助网站编辑完成其它图片编辑工作及对外推广工作。
3	Web 前端开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据产品原型/UI 设计原型进行符合 W3C 标准 的前端页面编码工作； 2. 不同平台的兼容性调 试，包括主流 PC 浏览器 及手机浏览器的兼容； 3. 协助 UI 设计师进行页面切片并以 css+div 方式实现网页制作； 4. 与后端工程师协作， 高效完成产品的数据交互、动态信息展现； 5. 精通 JavaScript, 熟悉各种流行的开发框架、库； 6. 整体 web 前端用户体验及改进工作； 7. 前端编码技术规范制定及文档撰写。
4	UI 设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据产品需求， 对产品的整体美术风格、交互设计、界面结构、操作流程等做出设计； 2. 负责项目中各种交互界面、图标、LOGO、按钮等相关元素的设计与制作； 3. 负责软件界面的美术设计、创意工作和制作工作； 4. 根据各种相关软件的用户群，提出构思新颖、有高度吸引力的创意设计。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握计算机基本操作技能，掌握UI设计理念，Web前端开发知识、前后端交互知识，理解软件设计思想，按照软件工程规范要求熟练完成网页设计与制作、程序编制任务，面向软件和信息技术服务业、广告图文设计企业、互联网转型的企事业单位、政府部门的Web前端开发和UI设计等职业群，能够从事Web前端开发、网页前端UI设计等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2、尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7、掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

8、具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

9、具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

（二）知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

1、掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2、熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

3、掌握视觉设计基础知识。

4、掌握Web前端开发及UI设计的方法。

5、掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作。

6、掌握数据库设计与应用的技术和方法。

- 7、掌握JavaScript交互设计和模块化设计。
- 8、掌握 PhotoShop等常用图形处理软件知识。
- 9、了解用户体验设计基础知识。
- 10、了解软件开发相关国家标准和国际标准。
- 11、熟悉Python等程序设计语言，掌握编程思维。

（三）能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

- 1、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 2、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 3、具有良好的团队合作和抗压能力。
- 4、具有良好的图形图像处理和平设计能力。
- 5、具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。
- 6、具有软件界面设计能力。
- 7、具有网站前端 UI 设计能力。
- 8、具备分析、阅读程序代码的能力。
- 9、具有Web应用程序设计能力。
- 10、具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析能力

六、课程设置及要求

本专业共开设 42 门课，总计 2794 课时，154 学分。

1、公共基础必修课

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、计算机应用基础、体育与健康、心理健康教育、入学、安全、劳动教育、军事理论及军事训练、大学英语、创新创业教育、创业基础（SIYB）、职业生涯规划与就业指导、劳动实践等 13 门课程，共 42 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）思想道德修养与法律基础

本课程共 48 课时，3 学分，第 1 学期开设。

素质目标：养成积极进取的人生态度；坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者；增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。

知识目标：理解新时代的基本内涵及新时代人才标准；掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识；掌握中国精神的基本内涵、时代价值；了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社会、个人与国家的关系；掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。

能力目标：能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。

主要内容：进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、法律疑问，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

主要内容：课程主要内容是进行社会主义思想道德教育和法治教育，帮助学生提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学要求：本课程针对大学生入学后在成长成才过程中所遇到的思想困惑、道德遐思、法律疑问而展开，以问题为导向，将理论与实践相结合，引导同学们去观察、思考、选择。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 68 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国；具有当代大学生的使命感和

社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。

知识目标：理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。

能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力；能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。

主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点是全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：理论教学——使学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。实践教学——采取教师辅导和学生社会实践相结合的形式，以学生为主，可以结合学生毕业实习、团委的社会调查项目等进行社会实践。

（3）形势与政策

本课程共 40 课时，1 学分，第 1-5 学期开设。

素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的当代大学生。

知识目标:根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景,当前和今后各时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。

能力目标:通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

主要内容:本课程主要包括疫情防控专题、全面从严治党形势与政策的专题、我国经济社会发展形势与政策的专题、港澳台工作形势与政策的专题、国际形势与政策专题等五大板块主要内容。

教学要求:教学坚持以马克思主义立场、观点和方法,结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史,结合大学生思想实际,科学分析当前形势与政策,坚决拥护党的领导,加强对中国特色社会主义制度的认识进而坚定“四个自信”,准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。

(4) 计算机应用基础

本课程共 64 课时, 4 学分, 第 1 学期开设。

素质目标:培养学生规矩、规范和网络安全意识,具备良好信息素养、爱国诚信、精益求精和积极向上的优良品质及良好的团队协作精神与交流沟通能力。

知识目标:了解计算机的基本知识,掌握计算机系统的基本操作,掌握Word文字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿软件等Office2010 各组件的操作方法和操作技巧。

能力目标:培养学生自主探究学习和实践创新能力;具备网络信息收集及处理和网络应用的基本能力;具备文档的编辑排版、EXCEL数据处理和演示文稿的制作汇报能力。

主要内容:计算机基础知识、计算机网络应用、WORD文字处理、EXCEL数据处

理、PPT演示文档制作等内容。

教学要求：教师选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

（5）体育与健康

本课程共 134 课时，8 学分，第 1-4 学期开设。

素质目标：通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动

知识目标：熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。

能力目标：培养大学生的爱国主义和集体主义意识，养成正确的审美观，树立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

主要内容：本课程根据大学生职业特性，体育选项课：田径、篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、体育舞蹈、跆拳道、散打等多个体育项目中，选择与大学生专业相联系的运动项目进行教学，切实激发学生的体育运动兴趣，增强学生的运动积极性，提高学生的终身体育意识，预防职业病。体育保健课：保健按摩、运动损伤预防和治疗。体能训练课：跑、跳、投、爬、拉伸等身体素质练习。

教学方法：理论教学（多媒体教学法）和实践教学（采取讲练式教学、模拟式教学、分组练习教学等多种教学手段，以网络资源与现场练习相结合的方式），课程强调通过丰富多彩的活动内容、形式多样的方法，在本阶段注重引导学生体验运动的乐趣，激发、培养学生的运动兴趣和参与意识，引导学生逐步形成体育锻炼的意识和习惯。坚持理论联系实际的原则，合理安排体育理论和基础实践课，选项实践课的时数比例，使学生掌握体育的基本理论知识，树立正确的体育观念，养成良好的体育锻炼习惯，树立“终身体育”的思想。

课程性质：公共基础必修课

教学场地：教室、田径场、篮球场、室内体育馆。

考核评价：采用形成性考核（平时）和终结性考核（期末）相结合方式进行。

（6）心理健康教育

本课程共 32 课时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：具备人文底蕴、学会学习、健康生活、责任担当等素质。

知识目标：了解自身心理发展特点，学会学习，熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等？

能力目标：提升学生的独立思考、管理情绪、有效处理人际关系、社会适应、自我成就提升等能力；培养自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。

主要内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，教学内容包括心理健康的含义与标准、大学生生涯发展、自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、常见精神障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对 11 个模块。主要是让大一新生树立健康观念，能够自主的调整心理状态，维护自身的心理健康。

教学要求：课程内容紧贴大学生生活实际，通过案例教学、课堂活动和体验、社会实践等方式提升大学生心理素质。采用课堂讲授的方式，通过案例讲解定义、概念、理论等知识，其间应注重师生互动，或穿插些心理测试的量表以吸引学生兴趣。采用讨论式教学法探索开放性问题，教师提出需讨论的问题后，由学生采用分组讨论形式进行思考、探索和解答。采用团体心理素质训练或拓展的游戏帮助学生从小活动中发现问题，解决问题。

（7）入学、安全、劳动教育

本课程共 20 课时，1 学分，第 1-4 学期开设，每学期 4 个学时，其中劳动教育 16 学时，入学和安全教育 4 学时。

素质目标：通过入学、劳动、安全教育，使学生牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；培养勤俭、奋斗、创新、风险的劳动精神。

知识目标：掌握各项力所能及的劳动的基本知识与技能，体会劳动创造美好生

活，热爱劳动，尊重普通劳动者。

能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：本课程包括大学生入学安全教育；生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、珍惜生命、人身安全、集体劳动等方面的内容。

教学要求：本课程通过入学教育、专题讲座、安全分析、课程教育、日常教育等多种途径和形式开展安全、劳动教育课程。按照教学安排确定的劳动实践活动。注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的事故警示教育学生。

（8）军事理论和军事技能

本课程共 148 课时，4 学分，第 1 学期开设。其中《军事理论》36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 15 天，112 学时，记 2 学分。

素质目标：弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能。

能力目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。

主要内容：课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学主要内容为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五章节；《军事技能》训练主要内容为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用等四章节。

教学要求：本门课程教学区别于其他课程，有特定的教学大纲和课程标准，通常列入第一学期教学计划，按《大纲》要求和部队条令条例施教（训）和考核。通常采取线下课堂教学与线上慕课、视频教学相结合，要求学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，提高综合国防素质。

（9）大学英语

本课程共 128 课时，8 学分，第 1-2 学期开设。

素质目标：认识到英语学习的重要性，拥有学习英语的兴趣和信心，养成自主学习的能力和学习策略，发挥创造潜能，增强跨文化意识；具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质；根据学习环境，具有扩大知识面的意识，建构自己的自主学习模式，最大限度地发展和完善自己，使英语学习为自己的

全面发展服务。

知识目标：了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；了解阅读材料的背景知识；理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；掌握各单元中重、难点知识。

能力目标：根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练；能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；能掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的人际沟通交流能力。

主要内容：本课程包括教学主题相关的短剧视频；阅读材料中的关键词语和句型；生活、工作主题的语言和背景知识；中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达；翻译实践；写作实践等主要内容。

教学要求：通过本课程的学习，高职学生系统掌握英语听、说、读、写的基础知识与技能，激发学生兴趣，锻炼学生在生活、学习以及职业岗位中所需要的基本英语技能，让学生掌握一定英语基础知识的同时，着重培养学生真实工作过程中所需要的英语听说技能，培养学生运用英语进行交际的能力，运用英语处理职场的相关业务能力。

（10）创新创业教育

本课程共 16 课时，1 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具备良好的锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

知识目标：掌握创业知识、了解创新创业必备的知识。

能力目标：合理进行个人职业发展规划；具备创业者的基本素质与能力，做好创业准备。

主要内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

教学要求：通过运用模拟软件等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。通过在校内组织开展创新创业项目设计、

创新创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

（11）创业基础（SIYB）

本课程共 32 课时，2 学分，第 3 学期开设。

素质目标：主动适应国家经济社会发展需要的责任意识，正确理解创业与职业生涯发展的关系，具有创新创业热情，树立科学的创业观。

知识目标：掌握开展创业活动所需要的基本知识，理解创新的基本方法。掌握创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目等内容的基本特点和内涵。

能力目标：能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经验。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

（12）职业生涯规划与就业指导

本课程共 32 课时，2 学分，第 5 学期开设

素质目标：树立正确的职业观念，学会奋斗精神，形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识，具备职业素质和基本职业规范。。

知识目标：了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求，熟悉未来的职业发展趋势，掌握职业规划与调整的技能，学会就业权益保护。

能力目标：能够对自我有准确的认识和定位，能够掌握职业生涯规划技巧，根

据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书、能制作专属简历。

主要内容：本课程主要教学内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯规划决策与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据教学内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划决策技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

（13）劳动实践

寒假期间开设，2 学分。

素质目标：养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯；形成良好的合作和交流的氛围，养成诚实、负责、进取、热爱生活的精神品质；培养不怕挫折、勇于创新的精神。

知识目标：使学生获得必需的有关材料、工具等基本知识；学会加工、制作、表达的基本技能，重视技术活动中的操作规范；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念。

能力目标：培养学生的创新能力和实践能力，帮助学生掌握基本生活和劳动技能。

主要内容：本课程包括创业准备、把握创业机会、组建创业团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控、新企业创办与管理等八个方面的内容。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为把握创业机会、组建创业

团队、创业资源整合、商业模式设计与创新、制定商业计划书、创业风险识别与管控，教学难点为商业计划书的撰写。教师可通过理论讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴、创业竞赛活动等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

2、公共选修课

主要有书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党史、剪纸、足球、投资与理财、人力资源管理、现代企业管理、音乐等13门课程，学生可任选6门，共6学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) 书法

本课程共16课时，1学分。

素质目标：培养学生踏实、勤劳、乐于动手，认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质和懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。

知识目标：通过教学，积累学生钢笔书写的基本知识，掌握基本技法和书写技巧，培养作品创作意识。

能力目标：通过教学，提高学生书写汉字的水平，增强作品创作、作品欣赏的能力。

主要内容：包括中国古代书法史概述，书法基础训练，中国古代书法欣赏及临摹，中外现代书法欣赏及临摹。

教学要求：注意结合例证及作品分析，把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读，熟悉著名碑贴的风格特点。临写练习要求：临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法，都应进行一般性练习，以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。

(2) 普通话

本课程共16课时，1学分。

素质目标：树立使用标准语言的信念，勇于表达、善于表达，使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。

知识目标：掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领。

能力目标：具有较强的方音辨别能力和自我语音辩正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。

主要内容：在了解普通话和普通话水平测试的基础上逐步进行字词音读训练、短文朗读训练、命题说话训练和模拟测试。

教学要求：本课程的教学重点是“字词音读训练”，难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”，教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上，教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学，易于激发学习兴趣，便于理论联系实际，做到学以致用。

（3）应用文写作

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；具备良好的职业道德素质和社会适应力。

知识目标：了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律，掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。

能力目标：能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；掌握行政公文的格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。

主要内容：本课程依据各专业的培养目标与方案，通过对职业工作过程所需的主要职业能力进行分析，确定课程模块由八个项目，17 个任务组成，具体内容包
括：应用文概述、求职、事务、策划、礼仪、公文、洽谈、科研等。

教学要求：本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法，以课堂讲授为主。

（4）文学鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：学生具有一定的文化底蕴；具有一定的探究能力，拓宽学生知识面。

知识目标：初步了解中国文学史发展历程，掌握中外文学史常识；掌握代表性作品的题材与主题等；理解文学的社会作用；注意用现代意识，创造性地鉴赏传统文学作品。

能力目标：掌握文学欣赏的基本方法；掌握不同文学体裁的特征。

主要内容：主要教授应用文写作、文学素养、口才演讲。在学习过程中，培养爱国主义、健康的审美情趣，培养完善的个性，逐步形成积极的人生态度和正确的世界观、价值观。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

（5）艺术鉴赏

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：提高艺术鉴赏水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；陶冶道德情操，促进德、智、体、美全面发展；提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信。

知识目标：了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。

能力目标：使学生具有较好的审美能力、能够对不同设计作品，作出富有个性的艺术鉴赏能力。

主要内容：主要教授艺术鉴赏的基本内容及主要特征、建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏；其宗旨是培养学生艺术感受与艺术鉴赏的能力，增强学生的文化艺术修养，提高学生基本的审美品质。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

（6）中华优秀传统文化

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去传承和发展中华优秀传统文化。

知识目标：使学生了解中国传统哲学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，了解中华优秀传统文化的发展脉络

能力目标：能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

主要内容：主要教授中国古诗文欣赏、诸子百家思想精华、散文漫步、诗词古韵、书法艺术、小说史话。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

（7）中国共产党史

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质。

知识目标：对中国共产党党史有初步的了解，了解中国共产党党史中的一些重要事件。

能力目标：具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人我关系协调能力。

主要内容：主要教授中国共产党的成立，国共合作与北伐战争，在抗日战争中发展壮大，改革开放的全面展开与治理、整顿，深化改革等内容。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

（8）剪纸

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：使学生了解和掌握剪纸的技巧，激发学生学习兴趣，增强学生对剪

纸的热爱，培养学生对剪纸活动的兴趣。

知识目标：了解剪纸的历史，知道剪纸的简单技法。

能力目标：能创造一些图案来表现自己的思想，能独立完成简单的剪纸作品。

教学内容：主要讲授剪纸的一般常识、情境图案的配置、人物剪纸的方法和练习简单的剪纸图案。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，激发学生学习兴趣。

（9）足球

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具备从事各项工作的基本能力，增强体质，培养终身锻炼的习惯，加强学生的合作意识，提高学生热爱运动的品质。

知识目标：熟练掌握足球运动的基本理论知识、技术和技能。

能力目标：能基本技术和技能，培养和提高学生训练的能力。

教学内容：主要讲授足球运动概述、足球运动竞赛与裁判工作、足球基本技术等知识。

教学要求：通过理论教学和足球运动，要求学生有较好的学习态度，懂得射门的技巧，教会学生足球比赛的规则。

（10）投资与理财

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财观念，了解悉理财规划的基本操作规范，掌握与客户沟通的技巧。

知识目标：能够理解如何开展理财规划的基础工作，如何管理个人或家庭的财务。

能力目标：能够制定理财规划，具有良好的人际沟通能力及营销能力。

教学内容：主要讲授理财规划的基础工作、个人或家庭财务管理、投资规划、保险规划。

教学要求：本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合，指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主，运用讨论、启发等教学方法，注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核。

（11）人力资源管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有良好的职业道德和勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。

知识目标：了解人力资源管理的基本知识，知道如何对企业员工进行管理。

能力目标：具备运用课程的基本原理和方法处理人力资源管理常用业务的能力；具备较强的语言、文字表达能力，与人沟通合作的能力，组织协调工作的能力。

教学内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

（12）现代企业管理

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：具有诚实、守信、合作、敬业等良好品质，为提高综合运用专业知识技能奠定基础。

知识目标：了解和掌握现代企业的基本概念；掌握现代企业管理的基本原理、方法。

能力目标：具有运用一定的企业管理理论和方法解决实际工作问题的能力；能够发现、分析店面日常管理中存在的问题，提出解决方案。

教学内容：主要教授各职务分析、人力资源战略规划、员工的选聘和录用、人力资源的绩效考评、人力资源培训与开发等。

教学要求：本课程采用现场教学、项目驱动教学、工作任务驱动教学、体验式教学等，注重学生的实际分析能力和解决问题的能力。

（13）音乐

本课程共 16 课时，1 学分。

素质目标：养成健康向上的审美情趣，增强集体主义精神。

知识目标：了解音乐的表现手段、声乐、乐器、演奏类型等方面了解音乐的基本常识，在整体上做到对音乐的全面认识。

能力目标：培养学生音乐的欣赏能力；提高学生音乐审美能力。

教学内容：主要教授音乐的基本常识、音乐的表现手段、聆听各种音乐等内容。

教学要求：本课程采讲授为主。采用对比法、联系实际法、实践法等多种教学方法组织教学，启发学生的四位与想象，通过具体作品的音响赏析，直观而生动地让学生感知不同乐器门类的风格和特色。

3、专业基础课

主要有网页美化与布局、图像处理、Python编程基础、设计构成、JavaScript程序设计、数据库基础及应用等 6 门课程，共 24 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) 网页美化与布局

本课程共 96 课时，6 学分，第 1 学期开设。

素质目标：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

知识目标：熟悉网页设计流程；掌握常见布局；会制作各类型企业、电商网站

能力目标：具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。具有页面的设计和实现能力。能运用DIV+CSS进行网页布局 and 美化。

主要内容：网页设计起步、网页的基本页面实现、网页文本与段落的美化与布局、网页图片与背景的美化与布局、盒子模型、网页表单的布局与美化、超级链接与导航栏的美化与布局、用影音多媒体美化网页、特殊效果应用、两列式、三列式网页的美化与布局

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学

模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(2) 图像处理

本课程共 64 课时，4 学分，第 1 学期开设。

素质目标：培养学生的创新思维能力和健康的审美意识，提高作品的艺术鉴赏能力；培养良好的人际沟通能力和团队协作精神；培养学生诚实守信的道德品质；培养学生自主学习，勤于探索，积极承担不同角色的能力。

知识目标：图像处理基础知识、绘制和编辑选区；绘制、修饰、编辑图像；绘制图形及路径；调整图像的色彩和色调；图层与图层技术的应用；文字、通道、蒙版的使用、滤镜效果、和综合设计实训。

能力目标：Photoshop软件的使用方法；图像的编辑、绘制与修饰；色彩修饰；图像特效；能完成UI设计、网页界面的设计制作、网店装修；能制作图文并茂的平面设计作品。

主要内容：Photoshop简介、图层与选区工具、矢量工具与文字工具、图像绘制、图层样式、图像修饰与通道、图层混合模式与蒙版、滤镜、综合实训。

教学要求：教师应选择Photoshop实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。通过简单的小案例，分片段、分步骤的方式结合任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

(3) Python编程基础

本课程共 64 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：培养学生良好的自我表现与人际沟通能力；具有团队协作和精益求精的精神；具有自主探究学习和创新能力。

知识目标：了解软件开发相关国家标准和国际标准。熟悉Python程序设计语言环境搭建；常用语法；掌握编程思维。

能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具备阅读

和编写规范的软件相关文档的能力。具备分析、阅读程序代码的能力。

主要内容：本课程主要包括python编程基础、数据类型、函数、模块、面向对象、网络爬虫等方面内容。

教学要求：教师应采用“项目驱动”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

(4) 设计构成

本课程共 64 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：培养学生良好的职业道德素养；严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；自觉学习和自我发展的能力；归纳组织能力、创新能力和专业表达能力；独立分析与解决具体问题的综合素质能力。

知识目标：了解和掌握色彩构成的基本知识。掌握色彩在运用中的一些相关规律及技法。掌握视觉设计基础知识。

能力目标：了解构成课程对设计专业的重要性；端正对基础课的学习态度；明确软件创作能力在专业中处于何种位置；养成自我学习的能力并做到活学活用。

主要内容：平面构成简述；平面构成基本要素（点线面）；平面构成形式美构成法则（对比与调和、对称与平衡，节奏与韵律等）的特点及其表达方法、平面构成的视觉表现形式（重复、近似、渐变、发射、密集、对比等）；色彩构成概述；色彩构成三要素（色相、明度、纯度、）的基本原理；色彩的推移（三要素推移、综合推移）；色彩对比（同类、连续、三要素）；色彩的调和（统一性调和与对比性对比）；色彩心理（视觉现象与情感表现）以及色彩构成在设计中的应用等内容。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，采用“理论+实践”的教学模式，以实训为基础，要求学生多思考、勤动手，有创造性思维的精神；教师选择生产、生活中的典型案例，有针对性、阶段性的采取项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法；同时采用以学生为主体教师为指导，线上线下相结合的混合式教学模式；最后采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行评定

成绩。

(5) JavaScript程序设计

本课程共 64 课时，4 学分，第 2 学期开设。

素质目标：具有精益求精的工匠精神；具有信息素养、创新精神。掌握一定的学习方法，具有良好的自我管理能力和较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：掌握JavaScript基本语法。掌握JavaScript的函数、数组、面向对象概述，BOM对象, DOM对象、事件、正则表达式等内容。

能力目标：具有分析问题和解决实际问题的能力；具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。具备分析、阅读程序代码的能力；能用JS完成网页特效制作；能用JS进行前端应用开发。

主要内容：模块化设计思想；数组与函数；对象与事件；操作DOM；动画基础

教学要求：本课程以项目为载体，通过任务驱动使学生完成工作项目、产品、活动，将理论与实践相结合，融教学做于一体。为提高学生理论学习兴趣，采用现场教学法、多媒体教学法等。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

(6) 数据库基础及应用

本课程共 32 课时，2 学分，第 2 学期开设。

素质目标：掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

知识目标：掌握数据库设计与应用的技术和方法；掌握MYSQL数据的安装和配置；掌握使用SQL语句对数据进行增、删、改、查的操作。

能力目标：具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析能力；能对数据库进行管理操作。

主要内容：创建数据库及数据表、数据库的应用（查询与统计、索引与视图、

存储过程与触发器等)、数据库的备份与恢复等内容。

教学要求:本课程按照“以能力为本位、以职业实践为主线”的总体设计要求,以形成数据库管理能力和利用高级编程语言进行数据库编程能力为基本目标,紧紧围绕完成工作任务的需要来选择和组织课程内容。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

4、专业核心课

主要有网页美工设计、Bootstrap应用开发、版式设计、轻量级框架应用、Vue应用程序开发、HTML5和CSS3应用开发、Web前后端数据交互技术等7门课程,共30学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下:

(1) 网页美工设计

本课程共64总课时,4学分,第3学期开设。

素质目标:通过浏览示例,培养学生对美的认知感;通过上机操作,增强学生的实际动手能力;通过小组合作,培养学生的团队合作能力;通过上台展示作品,培养学生的表达能力与综合素养。

知识目标:掌握UI设计的方法;了解用户体验设计基础知识;掌握网页各组件的美化及优化布局;了解网页平面构成的基本知识;了解网页色彩搭配的基本知识;掌握网页字体设计的基本技巧;掌握网页排版布局的基本方法;掌握网页界面个部分设计的基本方法。

能力目标:具有良好的图形图像处理 and 平面设计能力。具有网站前端UI设计能力。具有软件界面设计能力。

主要内容:网页平面构成、网页色彩搭配、网页字体设计、网页排版布局设计、网页Logo设计、网页Banner设计、网页导航条设计、网页按钮设计、网页栏目框设计、Dreamweaver设计网页、网页特效设计和企业网设计。

教学要求:教师应选择网页布局实例,采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取任务驱动,分组教学等方法组织教学。采用“平

时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

(2) Bootstrap应用开发

本课程共 64 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力与一定的人文素养；具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

知识目标：掌握视觉设计基础知识；掌握Web前端开发及UI设计的方法；掌握使用Bootstrap进行网页布局、美化与制作。掌握Bootstrap常用控件。

能力目标：具有探究学习、分析问题和解决问题的能力；具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力；具有运用Bootstrap开发交互式网站的能力。

主要内容：Bootstrap简介、Bootstrap使用、Bootstrap基本框架、CSS通用样式、CSS组件、JavaScript插件、Bootstrap源码解析。

教学要求：教师应选择Bootstrap实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。通过简单的小案例，分片段、分步骤的方式结合任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

(3) 版式设计

本课程共 64 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。具有一定的设计、创意、创新意识，有精益求精的精神和良好的沟通协作能力。

知识目标：了解版式设计的基本概念、基本原则。掌握构成的基本形式、视觉流程，以及各种应用型设计形式的特点

能力目标：能够进行具有感染力的版式设计。能够按要求进行版式整体设计。

主要内容： 版式设计的基本理论（基本概念、历史发展、功能以及原则）；版式设计的视觉思想（构成元素，视觉流程，版面安排及版式设计的基本类型）；

文字与图形的版面构成（字体与图形的编排，文字，图形和图片的编排）；版式设计的网格系统(版式设计中的网格系统及其功能)；版式设计与印刷(版面要求与印刷要求)。

教学要求：根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法、情境教学法、头脑风暴法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

（4）轻量级框架应用

本课程共 64 课时，4 学分，第 3 学期开设。

素质目标：掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。培养团队合作精神。

知识目标：掌握Web开发的知识的基础加深网站规划、网站定位及软硬件平台选型的相关知识。掌握jquery基本语法。掌握jquery的选择器使用，了解软件开发相关国家标准和国际标准。

能力目标：能够编写常用jquery动画特效。

主要内容：jquery选择器；DOM的操作；事件操作。

教学要求：教师应选择网页布局实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

（5）Vue应用程序开发

本课程共 96 课时，6 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有质量意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有良好的行为习惯和自我管理能力；具有较强的程序设计思维，拥有良好的代码编写习惯。

知识目标：掌握Web前端快速开发的方法。掌握前后端交互设计和模块化设计。了解软件开发相关国家标准和国际标准。

能力目标：具有探究学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的团队合作和抗压能力；具备分析、阅读程序代码的能力；具有Web应用程序设计能力。

主要内容：本课程的主要内容包括：vue数据绑定、vue指令、vue事件处理、vue组件、自定义指令、过度与动画、渲染函数、vue路由、webpack等内容。

教学要求：教学中充分发挥教师的主导作用，教师通过创设问题情景，引导学生积极参与教学过程；尊重学生的教学主体作用，注重学习方法的指导，重视学生的态度、情感、价值观的培养。教师应选择与实际生活相关的典型案例，按“实例引入、问题分解、用vue.js前端框架思维去解决实际问题”的过程进行教学，帮助学生理解概念，弄清概念与实际问题之间的联系，培养用vue.js前端框架去解决实际问题的能力。重视对前端框架的领悟与运用，教师要善于挖掘vue.js框架的真谛，并运用它们去处理问题。

(6) HTML5 和CSS3 应用开发

本课程共 64 课时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素养；具有高度责任心和良好的团队合作精神；具有科学思维方式和一定的唯物辩证法思想；具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质；具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：了解WEB站点的工作原理；了解WWW、HTTP、HTML、CSS的定义，概念和作用；掌握HTML语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、表单、框架、多媒体标记的作用；掌握Dreamweaver应用软件的使用功能；掌握表格、表单的使用；理解对象的定义，及含义；理解事件的概念；理解属性与方法的概念；了解面向对象程序设计思想；掌握弹性布局方式；掌握运用HTML5、CSS3 响应工开发技术。

能力目标：能熟练运用Dreamweaver应用软件；熟练掌握使用绝对和相对URL，创建超链接，图像链接，图像映射的建立方法；学会运用HTML语言中的标记设置颜色、文本格式和列表，熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法,熟练掌握字

符、链接颜色的设置方法；掌握在网页中添加CSS、嵌入图像、声音、多媒体信息的方法；熟练掌握表格的使用方法，学会利用表格设布局网页；掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。

主要内容：HTML5 新增元素；文本、字体与颜色；背景与边框；表单相关元素和属性；CSS3 新选择器；CSS3 动画。

教学要求：教师应该以“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的原则，课堂上可以采用“四阶段教学法”。第1个阶段，案例引入，提出问题。第2个阶段，学生自主学习，尝试解决问题。第3个阶段，归纳总结，引申提高。第4个阶段，举一反三、学以致用。采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式，通过“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定学生成绩。

(7) Web前后端数据交互技术

本课程共 64 课时，4 学分，第 4 学期开设。

素质目标：掌握一定的学习方法、行为习惯和自我管理能力。具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。具有科学思维方式和一定的唯物辩证法思想。

知识目标：掌握JavaScript交互设计和模块化设计。了解软件开发相关国家标准和国际标准。掌握Ajax和后台程序的交互过程。掌握JSON数据处理方法。掌握JS调试技术。

能力目标：能够完成基于常见Ajax框架的Web应用程序开发。具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力。

主要内容：HTTP协议；表单GET/POST请求；AJAX无刷新数据传送，PHP服务器接收和发送JSON数据的实现；

教学要求：教师应选择实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。通过简单的小案例，分片段、分步骤的方式结合任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

5、专业拓展课

主要有Web前端开发综合实训、图像处理综合应用、毕业鉴定和毕业教育、毕业设计、顶岗实习、社会实践等 6 门课程，共 34 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) Web前端开发综合实训

本课程共 72 课时，3 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生实事求是、精益求精精神；分析问题与解决实际问题能力；良好沟通与协作能力、树立职业意识和养成良好的职业习惯。

知识目标：掌握Web前端开发及UI设计的方法；掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作；掌握JavaScript交互设计和模块化设计。

能力目标：具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力；具有网站前端 UI 设计能力；具有Web应用程序设计能力。

主要内容：来源于网络公司的真实案例综合实训，教学内容动态调整更新。。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“业务实战型”的教学模式；教师应选网络公司真实案例，学生们在实践中学，教师们在实践中进行教学。实行现场教学与企业专家网络点评等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。课程引入企业评价中，采用“过程考核+设计作品视觉效果评价+入围中标等”方式评定成绩。

(2) 图像处理综合应用

本课程共 72 课时，3 学分，第 5 学期开设。

素质目标：培养学生综合素质和职业道德，具备较强的审美能力、综合分析解决问题的能力，树立职业意识。

知识目标：掌握视觉设计基础知识。掌握UI设计的方法。掌握 PhotoShop、Illustrator 等常用工具软件知识。

能力目标：具有良好的图形图像处理和平面设计能力；具有软件界面设计能力；

具有网站前端 UI 设计能力。

主要内容：真实案例综合实训，教学内容动态调整更新。

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“业务实战型”的教学模式；学生们在实践中学习提高综合设计能力。采用线上线下相结合的混合式教学模式。课程引入企业评价中，采用“过程考核+作品设计视觉效果评价”方式评定成绩。

(3) 顶岗实习

本课程共 576 课时，24 学分，第 5-6 学期实施。

素质目标：具有诚实守信、爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。具有质量意识、安全意识，有较强的社会责任感。

知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、文明生产等知识。掌握视觉设计基础知识。掌握Web前端开发及UI设计的方法。掌握综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作。

能力目标：培养学生利用所学专业知识和技能解决实际问题的能力；具有良好的团队合作和抗压能力；适应社会、融入社会、具有积极的人生态度的社会能力。

主要内容：

了解顶岗实习单位的基本情况、全面熟悉顶岗实习岗位的职责和顶岗实岗位的基本操作流程；参与实习单位的生产经营业务活动；学习企业文化；了解企业经营管理模式，根据实习单位安排完成相关工作；完成专业顶岗实习调查。

教学要求：

制定顶岗实习方案；由学校指导老师负责监控学生的顶岗实习情况；由企业指导教师日常管理顶岗实习学生；由辅导员和指导教师共同评价顶岗实习成绩，按照企业要求完成各项工作。

(4) 毕业设计

本课程共 24 课时，1 学分，第 5 学期开始实施。

素质目标：培养学生诚实守信、尊重劳动、热爱科学、创新发展、团队协作意识，培养学生实际工作中严谨的工作作风、严肃、认真、高度负责的工作态度。

知识目标：学会查阅科技文献资料的基本方法及获取新知识的能力，掌握Web前端开发及UI设计的方法、综合运用HTML5、CSS3、前端框架等进行网页布局、美化与制作。掌握JavaScript交互设计和模块化设计。掌握 Photoshop、Illustrator 等常用工具软件知识。

能力目标：能应用所学专业理论知识、技能和应用计算机软件分析实际问题；能调查研究、查阅技术文献、资料及编写技术文档。具有良好的团队合作和抗压能力。

主要内容：

进行产品设计或方案设计或工艺设计，完成毕业设计任务书、毕业设计作品及毕业设计说明书。

教学要求：

毕业设计是实践性教学环节，它在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义，锻炼学生的独立设计能力，扩展学生思维。本课程考核以提交毕业设计作品为主，采取指导老师、评阅教师及答辩组考评相结合，过程考核与结果考核相结合，态度考核与能力考核相结合的方式，主要考核学生运用所学独立完成综合项目设计的能力。

（5）毕业鉴定和毕业教育

本课程共 24 课时，1 学分，第 6 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解当前的就业和经济形势，引导学生树立正确的就业观，懂得合理地就业及择业，增强学生适应岗位的能力，认清大学生的使命，使学生愿意积极投身社会主义建设事业中去。

主要内容：本课程主要讲授毕业生面对社会应有的心理准备，当前经济形势和就业形势分析、树立长远的职业理想，强化责任意识。

教学要求：教师应选择与学生关系密切的典型案列，采用“理论+实践”的教学模式。采取项目情境教学、任务驱动等方法组织教学。主要采用过程考核+心得体会的方式评定成绩。

(6) 社会实践

暑假期间开设，2 学分。

课程目标：按照学院专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校生利用暑假时间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力、沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与实践相结合的成才道路。

主要内容：本课程包社会调查、劳动锻炼、勤工助学，科技文化服务等方面的内容。

实践要求：社会实践采用“主题教育”和“课程教育”两种基本形式。“主题教育”是指按上级要求，围绕某个主题，由学院统一组队参加的社会实践活动。“课程教育”是指纳入教学计划，作为课程的实践性环节，由教师按照教学要求安排确定的社会实践活动。

6、专业限选课

主要有PHP程序设计、微信小程序、移动WEB开发、影视特效、软件测试技术等5门课程，学生任选4门，共18学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

(1) PHP程序设计

本课程共64课时，4学分，第3学期开设。

素质目标：掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：熟悉PHP程序设计语言，掌握编程思维。WEB表单生成器，PHP操作数据库，了解软件开发相关国家标准和国际标准。

能力目标：具有Web应用程序设计能力。能对开源代码进行二次开发。

主要内容：环境搭建、数组、函数、文件系统处理、Web页面交互、操作和管

理mysql数据库、会话控制。

教学要求：教师应选择网页布局实例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取任务驱动，分组教学等方法组织教学。采用“平时操作评定+期末综合实训评定”的方式评定成绩。

（2）微信小程序

本课程共 96 课时，6 学分，第 4 学期开设。

素质目标：具有较强的程序设计思维，拥有良好的编写代码习惯。

知识目标：掌握微信小程序的概念及发展前景。掌握微信小程序开发工具的使用。掌握微信小程序的原理和开发技术。

能力目标：具备分析、阅读程序代码的能力。具有Web前端应用设计能力。具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析能力。

主要内容：微信小程序的基本开发流程、小程序的布局和各种组件的使用、API 的使用、小程序的开发框架，涵盖了核心框架、第三方框架（mpvue、WePY）和UI 库（WeUI）等内容。

教学要求：本课程根据教学内容的特点，配备多媒体设备与实训室，电脑达到安装微信小程序开发工具版本的最低配置要求。在教学过程中教师应比照开发中常用的一些功能选取教学案例，选择生产、生活中的比较典型案例，采用“理论+实践”的教学模式。通过项目情境教学、案例教学法、任务驱动等方法组织教学。采用“过程考核+模块项目考核”的方式进行成绩评定。

（3）影视特效

本课程共 72 课时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

知识目标：掌握视觉设计基础知识。了解用户体验设计基础知识。掌握影视剪

辑、编辑的流程、方法

能力目标：能对影视动画进行多种效果制作的能力。

主要内容：AE基本设置；AE的层属性和关键帧动画；遮罩；色彩调整；AE特效

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

（4）移动WEB开发

本课程共 72 课时，4 学分，第 5 学期开设。

素质目标：掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有一定的设计、创意、创新意识，有进取心、求知欲强烈，对工作充满热情。

知识目标：掌握uni-app框架进行移动端应用开发的能力。

能力目标：培养学生利用HTML5 和CSS3 进行跨平台移动WEB应用的能力。

主要内容：uni-app的跨平台开发，代码编写，环境搭建，代码测试；

教学要求：本课程教学根据教学内容的特点，以实训为主，理论为辅，采用“理论+实践”的教学模式；教师应选择生产、生活中的典型案例，采取有针对性、阶段性的项目教学法、案例教学法等相应的教学方法组织教学；采用线上线下相结合的混合式教学模式。采用“过程考核+模块项目考核”的方式评定成绩。

七、教学进程总体安排

表3 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	课 堂 教 学	集中实践教学			军 事 训 练	毕 业 鉴 定 毕 业 教 育	考 试	机 动	教 学 周 合 计	劳 动 实 践	社 会 实 践
			实 训、 课 程 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 设 计							
一	一	16				2		1	1	20	1周（寒假）	
	二	18						1	1	20		1周（暑假）
二	三	18						1	1	20	1周（寒假）	
	四	18						1	1	20		1周（暑假）
三	五	6	6	6	1			1	1	21		
	六			18			1			19		
合计		76	6	24	1	2	1	5	5	120	2	2

注：社会实践和劳动实践在寒暑假进行，不计入教学周。

表 4 课程设置与教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课时			考核方式		年级/学期/教学周/周课时						备注		
					总学时	理论课时	实践课时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修课	公共基础必修课	G000000111	思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	√			3							
		GD00002012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	50	18	√				4						
		G000000311	形势与政策	1	40	20	20		√	▲	▲	▲	▲	▲				讲座
		G000001211	计算机应用基础	4	64	32	32	√			4							
		GD00002316	体育与健康	8	134	12	122	√			2	2	2	2				
		G000000411	心理健康教育	2	32	16	16		√			2						
		G000000715	入学、安全、劳动教育	1	20	12	8		√	▲	▲	▲	▲					第1-4学期各4课时。由保卫处、学生处组织实施。
		2018090111	军事理论及军事训练	4	148	36	112		√	15天+2节/周								学生处负责实施
		G000000711	大学英语	8	128	70	58	√			4	4						
		GD00000510	创新创业教育	1	16	8	8		√					1				
		GD00000511	创业基础（SIYB）	2	32	16	16		√				2					
		GD00000512	职业生涯规划与就业指导	2	32	18	14		√						2			

		G000000416	劳动实践	2					√	▲		▲					寒假开设,2学分。不计入课堂教学总课时。
		小计		42	762	320	442			13	12	4	3	2			
专业必修课	专业基础课	6102013001	网页美化与布局	6	96	32	32	√		6							
		6102013002	图像处理	4	64	32	32	√		4							
		6102013003	设计构成	4	64	32	32	√			4						
		6102013004	Python 编程基础	4	64	32	64	√			4						
		6102013005	JavaScript 程序设计	4	64	32	32	√			4						
		6102013006	数据库基础及应用	2	32	16	16	√			2						
			小计		24	384	176	208			10	14					
		专业核心课	6102013007	网页美工设计	4	64	32	32	√				4				
	6102013008		Bootstrap 应用开发	4	64	32	64	√				4					
	6102013009		版式设计	4	64	32	32	√				4					
	6102013010		轻量级框架应用	4	64	32	32	√				4					
	6102013011		Vue 应用程序开发	6	96	32	32	√						6			
	6102013012		HTML5 和 CSS3 应用开发	4	64	32	32	√						4			
	6102013013		Web 前后端数据交互技术	4	64	32	32	√						4			
			小计		30	480	224	256					16	12			
		专业拓展课	6102013014	Web 前端开发综合实训	3	72	0	72		√						1-3周	
6102013015	图像处理综合应用		3	72	0	72		√							4-6周		
0220303136	毕业鉴定和毕业教育		1	24	12	12		√								1	
0220303016	毕业设计		1	24	0	24		√							1		

	选课													周	
		6102013019	影视特效	4	72	36	36	√						12*6 周	
			小计	18	304	136	168						6	24	
			总计	154	2794	916	1878			23	26	24	23	24	

注：1、形势与政策课以讲座形式开设。2、综合实训、实践周按照每周 24 学时计算。

表 5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	各学期安排（周数）						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	军事训练	2						
2	Web 前端 综合实战					3		
3	图像综合 应用					3		
4	毕业设计					1		
5	顶岗实习					6	18	
合计（周数）		2				13	18	
总计（周数）		33						

表 6 理论与实践课时统计表

序号	课程类型	课程门数	教学课时及占比						备注	
			总学分	理论课	实践课	总学时	实践学时比例	占总学时比例		
1	公共基础必修课	13	42	320	442	762	58.0%	27.3%		
2	专业必修课	专业基础课	6	24	176	208	384	54.2%	13.7%	
3		专业核心课	7	30	224	256	480	53.3%	17.2%	
4		专业拓展课	6	34	12	756	768	98.4%	27.5%	
5	选修课	公共选修课	6	6	48	48	96	50.0%	3.4%	
6		专业限选课	4	18	136	168	304	55.3%	10.9%	
总计			42	154	916	1878	2794	67.2%	100.0%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，力争在 3 年内有 1 名教授。专业教学团队具体要求如表 7 所示：

表 7 现有专业教学团队一览表

人数/比例		人数	比例
专任教师		11	73%
兼职教师		4	27%
职称结构	教授	0	0

	副教授	5	33%
	讲师	7	47%
	助讲	3	20%
学位结构	博士	0	0
	硕士	4	27%
	学士	11	73%
年龄结构	35岁以下	5	33%
	36-45岁	6	40%
	46-60岁	4	26%
双师素质教师		5	33%
专业带头人		1	6%

2、专业带头人

本专业带头人具有副高及以上职称，改革创新意识强，能够较好地把握IT行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对软件和信息技术服务业的专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用技术、软件开发等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关基本功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

专任教师了解Web前端开发和UI设计岗位要求，熟练掌握静、动态网页设计、前端常用框架技术、UI界面设计，并能结合专业人才培养目标进行教学和实训指导。

4、兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担计算机应用前端开发等专业课程教学，UI设计师、WEB前端开发等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WI-FI环境，并实施网络安全防护措施；每名学生座位提供电源插口可以连接笔记本电脑和网线插口；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持紧急逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

实训室应配备服务器（安装Adobe Photoshop, Visual Studio Code开发环境）、投影设备、计算机，可运行Chrome浏览器的测试终端，Wi-fi环境；支持Html5 和JavaScript程序设计、UI设计基础、Bootstrap应用开发、Vue应用程序开发、Web前端开发综合实训等课程的教学与实训，数量要保证一生一台实训设备。校内实训室配置见下表 8

表 8：校内实训室配置一览表

序号	实训室名称	工位配置及设备配置	主要功能	一次性容纳人数
1	图形图像实训室	50套学生电脑和桌椅，高性能配置。投影设备一套，教师机一台，安装有所需图形处理软件和教学软件。	图形图像处理、动画设计、音视频数据处理	50
2	前端应用开发实训室	50套学生电脑和桌椅，高性能配置。投影设备一套，教师机一台，安装有所需前端开发软件和教学软件。	前端开发应用开发，前端框架应用	50

3、校外实训基地基本要求

本专业与百捷教育集团科技有限公司校企合作，建立了稳定的校外实训基地，能够提供Web前端开发、UI设计、软件开发等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，校内实训指导老师参与整个实训环节，督促学生开展实习实训，并及时进行实训内容的总结和实训效果考核。

4、学生实习基地基本要求

本专业具有与百捷教育集团科技有限公司校企合作稳定的校外实习基地，能提供软件开发、Web前端开发、UI设计等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够根据岗位要求配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，并对学生实习工作进行全程指导和评价；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、信息化教学方面的基本要求

建设校园主干网络，实现有线、无线网络全覆盖，搭建 1000M校园主干带宽，100M 宽带到桌面的网络，搭建了统一信息门户，统一身份认证和数据交换中心为基础的校园 教学平台。在职教云、蓝墨云班课为每一位教师、学生建立用户账号，针对每一门专业 课程建立教学资源包，建立技能训练题库，建立技能考核信息化教学资源。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

（1）建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

（2）专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

（3）专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材或校本教材，优先选择根据专业培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实

训实习指导教材。

(4) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、云教材等，根据课程特点，专业基础课和专业核心课三年内全部建成优质的数字化教学资源，。

(5) 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近3年出版的教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3、数字资源配备基本要求

每门课程建设有音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

(四) 教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学等方法，坚持学中做、做中学，同时充分运用网络数字教学平台，坚持开展线上线下有机融合的信息化教学。

(五) 学习评价

评价主体可以是教师、企业导师、学生自评、互评。加强对教学过程的质量

监控，改革教学评价的标准和方法。

评价方式可以是面试、笔试、项目实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等。

评价过程应涵盖课内评价和课外评价两部分，课内评价注重平时与终结有机融合，灵活运用线上-线下相结合，突出过程考核、素质与能力考核。

1. 公共基础必修课程、公共选修课

建议分为线上教学和线下教学两类。

线上教学以课程学习完成度和在线考试两方面组成，其中学习完成度占20%，在线考试成绩占80%。线下教学包括过程性考核和终结性考核。过程性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，占总成绩的60%（要求出勤成绩占总成绩的20%）。终结性考核由理论考试、技能考核组成，占总成绩的40%，无技能考核的课程则计算理论考试成绩。

2. 专业课程（包含专业基础、专业核心课、专业限选）

建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，线上学习成绩占总成绩的20%，包括视频观看时长、网上习题完成情况。

线下过程性考核成绩占总成绩的40%（要求出勤占总成绩的20%），由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成。

终结性考核成绩占总成绩的40%，由理论考试、技能考核、项目演示答辩组成。

3. 综合项目实训

分项目成绩由平时成绩、技能操作、实训作品（成果）以及综合实训报告等组成。按平时成绩20%、技能操作30%、实训作品（成果）30%、综合实训报告20%计算综合项目实训总成绩。过程性考核由出勤、作业（实验报告）、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，占总成绩的60%（要求出勤占总成绩的20%）。终结性考核由技能考核、项目演示答辩组成，占总成绩的40%。

（六）质量管理

院（系、部）应建立专业建设和教学过程质量监控机制,建立专业教学质量监控管理办法,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

院（系、部）及专业教研室应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊改,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律和课堂纪律,强化教学组织功能,定期公开课示范课等教研活动。专业老师每学期听课不少于8次,专业教研室每学期集体开展教研活动不少于8次。

院（系、部）应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,对学生就业指导实行专任教师和辅导员负责制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,针对人才培养过程中存在的问题,制定诊断与改进措施,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的学分,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下:

（一）学分要求

修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程,完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践,所有考核达到合格及以上,至少达到154学分。学分置换按照学院相关文件执行。

（二）取证要求

1. 通用能力

- （1）高等学校英语应用能力考试A级
- （2）计算机专项能力证书网页制作中级

(3) 普通话三甲及以上。

(以上证书至少取得一个)

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得计算机专项职业能力网页制作中级证书或 Adobe 交互设计师认证证书,获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

(三) 技能要求

1. 专业各项技能考核合格。

2. 根据《国家学生体质健康标准》,大学生体育测试达标。

十一、附录

(一) 专业人才培养方案编制依据

1、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号);

2、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号);

3、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号);

4、《湖南省职业教育改革实施方案》(湘政发〔2020〕2号);

5、《中共中央 国务院<关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见>》(2020年3月20日);

6、《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》(教体艺〔2019〕1号);

7、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成〔2019〕5号);

8、《教育部等四部门印发<关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案>的通知》(教职成〔2019〕6号);

9、教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》;

10、《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成〔2016〕3号);

11、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；

12、《关于印发〈关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见〉》（湘教发〔2013〕17号）。

（二）变更审批表

表 9 邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

20 -20 学年 第 学期

申请院 (系)		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才培养 方案调整 内容	原方案		
	调整方案		
调整原因			
院(系、部) 意见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日		

教务处意见:	负责人: (签字盖章) 年 月 日
分管副院长意见:	(签字盖章) 年 月 日

专业人才培养方案审批表

专业人才培养方案审批表

专业名称：计算机应用技术 专业代码：610201 所属院（系）：信息

专业制订团队签名	陈华 宁玉丹 王玲 刘娟 黎鑫 刘娟
院（系）专业建设委员会意见	经审核，符合要求，同意。 
学院教学指导委员会意见	同意。 
院长办公会意见	同意。 
院党委会意见	同意。 