



邵阳职业技术学院
Shaoyang Polytechnic

**2023 级三年制高职
宠物医疗技术专业人才培养方案**

2023 年 8 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）本专业职业面向	1
（二）本专业典型工作任务表	2
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
1. 素质要求	4
2. 知识要求	5
3. 能力要求	5
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课	8
1. 公共基础必修课	8
2. 公共基础限选修课	18
3. 公共基础任选课	20
（三）专业基础课	23
（四）专业核心课	27
（五）专业（拓展课）限选课	33
七、教学进程总体安排	37
八、实施保障	37
（一）师资队伍	37
1. 队伍结构	37
2. 公共课教师	37
3. 专业带头人	37
4. 专任教师	38

5. 兼职教师	38
(二) 教学设施	41
1. 专业教室基本条件	41
2. 校内实训基本要求	42
3. 校外实训基地基本要求	44
4. 学生实习基地基本要求	45
5. 信息化教学方面的基本要求	45
(三) 教学资源	45
1. 教材选用基本要求	45
2. 图书文献配备基本要求	46
3. 数字资源配备基本要求	46
(四) 教学方法	47
(五) 学习评价	47
1. 评价原则	47
2. 评价方式	48
(六) 质量管理	48
九、毕业要求	49
(一) 学分要求	49
(二) 学分置换条件	49
(三) 技能要求	49
十、附录	50
(一) 专业人才培养方案编制依据	50
(二) 专业人才培养方案论证意见	51
(三) 专业人才培养方案审批表	54
(四) 人才培养方案变更申请表	55

2023 级三年制高职 宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生及具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 3-6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例				职业技能等级 证书或职业资 格证书举例
				主要 职业 岗位	初始 岗位	2-5年 升迁岗位	5年后 升迁岗位	
农林牧渔 (41)	宠物医疗 技术类 (410305)	宠物行业及 辅助性活动 (4103)	宠物医师 (2-03-06-03) 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物美容师 (4-10-07-03)	主要 职业 岗位	初始 岗位	2-5年 升迁岗位	5年后 升迁岗位	执业兽医师证； 宠物健康护理员 证； 宠物美容师证
				核心 岗位	宠物医师 助理	宠物医院 主治医师	宠物医院 院长	
				辅助 岗位	初级宠物 健康护理 员	中级宠物 健康护理 员	高级宠物 健康护理 员	
					初级宠物 美容师	中级宠物 美容师	高级宠物 美容师	

(二) 本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应课程
宠物医师助理	(1) 仪器设备的使用； (2) 采集病料及化验； (3) 常规给药； (4) 宠物外科手术准备，协助医生进行临床检查； (5) 宠物疾病护理。	(1) 能够使用合理仪器设备； (2) 能够采集病料及化验； (3) 能够对宠物常规给药； (4) 能够对宠物外科手术进行术前准备，协助医生进行临床检查； (5) 能够对宠物疾病进行护理。	宠物临床诊疗技术 小动物外科与外科手术 动物药理
宠物医院主治医师	(1) 宠物接诊、临床检查、化验和特殊检查等； (2) 宠物疾病治疗； (3) 宠物防疫； (4) 宠物医院生物安全。	(1) 能够接诊、临床检查、化验和特殊检查等； (2) 能够对宠物疾病进行治疗； (3) 能够进行宠物防疫； (4) 能够对宠物医院生物安全进行排查。	宠物临床诊疗技术 宠物疫病
宠物医院院长	(1) 负责宠物医院的医疗技术管理工作； (2) 协调医院及总部之间的事务； (3) 熟练使用各种医院常用手术器械、诊疗设备； (4) 管理院内药品，确保安全用药； (5) 参与门急诊医疗工作，确保正确处方，合理用药； (6) 定期组织并参与院内、外技术交流，岗位培训及考核。	(1) 能够负责宠物医院的医疗技术管理工作； (2) 能够协调医院及总部之间的事务； (3) 能够熟练使用医院各种常用手术器械、诊疗设备； (4) 能够管理院内药品，确保安全用药； (5) 能够参与门急诊医疗工作，确保正确处方，合理用药； (6) 能够定期组织并参与院内、外技术交流，岗位培训及考核。	宠物医院实务 动物药理
初级宠物健康护理员	(1) 犬猫的保定； (2) 健康犬猫和病畜的饲喂； (3) 进行留置针埋置，采血，皮内、皮下和肌肉的注射，静脉输注； (4) 手术器械的清洗打包，常用医疗垃圾的处置； (5) 初生幼猫幼犬的护理包括幼猫幼犬的诱导排便排尿，开食。	(1) 能了解宠物行为学的基础知识； (2) 能了解宠物解剖学的基础知识； (3) 能了解接触陌生宠物的基本知识； (4) 能对宠物的体型、外貌和健康状况做出初步评估； (5) 能基本掌握宠物的健康标准，了解宠物的基础疾病防治知识； (6) 能了解宠物的喂养常识； (7) 能掌握幼犬、老年犬、妊娠犬、住院犬、猫的基础特殊护理技术。	宠物生理解剖 小动物外科与外科手术 宠物繁殖与产科
中级宠物健康护理员	(1) 宠物X光的拍摄，宠物药物的配置药及输液速度调制和控制； (2) 常见抗体检查（狗瘟、细小）、胶体金抗体检测（弓、支、衣）、爱德士快速诊断试剂盒（4D/CPL）； (3) 实验室仪器操作与维护，显微	(1) 能根据所掌握的宠物健康标准，判断宠物的健康状况； (2) 能深入了解宠物解剖、生理、病理、药理等知识； (3) 能正确的拍摄一张合格的X光片； (4) 能在特殊情况下采取适量的血液； (5) 能熟练的使用实验室仪器设备；	宠物疫病 宠物诊疗技术 宠物生理解剖 宠物疫病

	<p>镜的操作、生化仪的操作与维护、血气仪的校正/使用、血涂片的制备、Diff-quick染色、血涂片判读；</p> <p>(4) 特殊部位采血，颈静脉采血、隐中静脉采血；</p> <p>(5) 宠物气管插管和导尿；</p>	<p>(6) 能观察和记录住院宠物的基本生理参数,建立患病犬、猫的病历档案。</p>	
高级宠物健康护理员	<p>(1) 病期术后监护和输氧；</p> <p>(2) 伤口包扎和现场急救；</p> <p>(3) 特殊病例的护理如心脏病，肾衰和尿闭等护理</p>	<p>(1) 能对宠物进行伤口包扎和急救处理；</p> <p>(2) 能根据宠物病情制定特殊喂养计划；</p> <p>(3) 能掌握宠物寄生虫和传染病的防治；</p> <p>(4) 能对犬只进行术后监护和输氧；</p> <p>(5) 能包扎伤口和现场急救</p>	<p>宠物饲养与训导</p> <p>宠物营养与食品</p>
初级宠物美容师	<p>(1) 使用宠物浴液、洗耳液、吹水、吹风机等用品和用具，进行宠物日常健康护理与清洁；</p> <p>(2) 根据宠物模特设计造型；</p> <p>(3) 使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪模特宠物毛发；</p> <p>(4) 使用染发工具等，进行模特宠物毛发染色；</p> <p>(5) 使用束发工具等，进行模特宠物束发造型；</p> <p>(6) 进行宠物其他非手术类美容清洁。</p>	<p>(1) 能够使用宠物浴液、洗耳液、吹水、吹风机等用品和用具，进行宠物日常健康护理与清洁；</p> <p>(2) 能够根据宠物模特设计造型；</p> <p>(3) 能够使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪模特宠物毛发；</p> <p>(4) 能够使用染发工具等，进行模特宠物毛发染色；</p> <p>(5) 能够使用束发工具等，进行模特宠物束发造型；</p> <p>(6) 能够进行宠物其他非手术类美容清洁。</p>	<p>宠物护理与美容</p>
中级宠物美容师	<p>(1) 宠物皮肤、耳部、眼睛、足部、肛周、牙齿等部位 异常情况判断并作处理；</p> <p>(2) 宠物牙齿护理及皮肤病药浴；</p> <p>(3) 各种宠物犬的洗护宠物清洁美容；</p> <p>(4) 宠物的造型修剪和装饰，长毛宠物被毛护理，局部染色和服装搭配；</p> <p>(5) 宠物食品和保健品的选择与搭配，指导客户对患病宠物进行营养管理。</p>	<p>(1) 能对宠物皮肤、耳部、眼睛、足部、肛周、牙齿等部位 异常情况做出判断并作处理；</p> <p>(2) 能给犬、猫做牙齿护理及对皮肤病的宠物做药浴；</p> <p>(3) 能熟练完成各种宠物犬的洗护宠物清洁美容；</p> <p>(4) 能独立完成宠物的造型修剪，能做头饰等宠物饰品及能给长毛宠物做被毛护理，能局部染色及服装搭配；</p> <p>(5) 能根据宠物体况进行食品和保健品的选择与搭配，能指导客户对患病宠物进行营养管理；</p> <p>(6) 能经营宠物美容店。</p>	<p>宠物护理与美容</p>
高级宠物美容师	<p>(1) 赛级犬只美容修剪；</p> <p>(2) 负责发展宠物品种鉴定与繁殖</p> <p>(3) 遗传学、繁殖学、营养学、教育学、宠物美容技术与之相关活动的培训及开展；</p> <p>(4) 宠物美容相关行业标准制定。</p>	<p>(1) 掌握赛级犬只美容修剪要点；</p> <p>(2) 掌握遗传学、繁殖学、营养学、教育学、美容造型发展及宠物品种鉴定与评审等诸多方面知识；</p> <p>(3) 掌握宠物美容资源；</p> <p>(4) 掌握行业标准及发展动向。</p>	<p>宠物护理与美容</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养；倡导**关爱动物、注重动物福利、有社会责任担当**，具有**预防为主**的意识，**依靠科学、依法行医、精益求精的专业精神**，具有**吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神**，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物疾病诊疗技术、宠物防疫及宠物医院实务等的知识和技能，服务宠物医疗行业，为构建和谐社提供有力支持。毕业时能够从事宠物医师助理、宠物医院前台接待，宠物活体饲养销售等工作，毕业后 3-5 年宠物专业的毕业生能成为宠物医师、宠物医院管理营销、宠物美容等工作的高素质劳动者和技术技能人才，在大健康、大卫生背景下，为构建和谐社会，践行健康中国战略提供人才支撑。

（二）培养规格

本专业培养的学生应在宠物医疗、宠物护理、宠物美容等方面达到较高水平，具备较强的分析判断能力、业务操作能力、交流沟通及团队协作能力。具体来看，本专业培养的学生，应具备如下所示的素质、知识、能力。

1. 素质要求

【思想政治素质】

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）尊崇宪法、遵纪守法、遵德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，谦虚礼貌、勤俭节约和相敬互让，履行道德准则和行为规范，具有社会参与意识。

【身心健康素质】

（1）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（2）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业道德素养】

(1) 具有安全意识、法律意识、动物福利意识、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神和创新精神；

(2) 具有仁爱之心，救死扶伤，精益求精、吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神；

(3) 具有较强团队合作精神和责任担当，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划意识。

2. 知识要求

【公共基础知识】

(1) 掌握必备的思想政理论、军事理论、科学文化、法律与环境保护的基本知识；

(2) 掌握必备的文字表达、英语、安全环保、信息技术与创新创业的基本知识；

(3) 掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识；

(4) 掌握环境保护、安全消防、中华优秀传统文化等知识。

【专业知识】

(1) 掌握宠物饲养管理和宠物美容、宠物用品销售知识；

(2) 掌握宠物公共卫生知识；

(3) 掌握与本专业相关的法律法规等知识；

(4) 掌握宠物机体的解剖结构及其生命活动规律；

(5) 掌握宠物用药基本知识；

(6) 熟悉动物病原微生物基本知识和免疫知识；

(7) 掌握动物病理基本知识；

(8) 掌握宠物临床诊疗知识；

(9) 掌握宠物内科病、外科病、产科、传染病与寄生虫病的诊断和防治基本理论知识；

(10) 掌握动物防疫知识、检疫知识；

(11) 掌握宠物护理与美容的基本理论知识。

3. 能力要求

【通用能力】

(1) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力；

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有判断和概括能力，有较强的逻辑思维能力；

- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力;
- (4) 具有较强的创新创业能力;
- (5) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守;
- (6) 具备生态环保、公共健康的职业意识;
- (7) 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力, 及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力, 有较强的学习能力和创新能力。

【专业技能】

- (1) 能够识别宠物机体构造, 并会检查宠物生理指标;
- (2) 能够熟练操作兽医常用器械与设备;
- (3) 能熟练操作宠物基本诊疗;
- (4) 能对宠物常见疾病进行合理用药;
- (5) 能进行宠物传染病、寄生虫病的诊断和防治技能;
- (6) 能进行宠物普通病的诊断和防治技能;
- (7) 能进行宠物内科病、外科病和产科疾病的诊断和防治;
- (8) 能进行宠物的饲养管理;
- (10) 能运用营销技巧进行兽药、饲料、宠物用品营销;
- (11) 能进行宠物护理与美容。

六、课程设置及要求

课程模块名称	课程类型 (实施要求)		主要课程
公共基础课程	必修		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、高等数学、第二课堂社会实践活动
	选修	限选	大学美育、中共党史、中国优秀传统文化

			化、职业素养
		任选	选修课平台课程（6选1）
专 业 课 程	专业基础课程	必修	宠物解剖生理、生物化学、动物微生物、动物病理、动物药理、兽医法律法规与职业道德
	专业核心课程	必修（6-8门）	宠物临床诊疗技术、宠物疫病、宠物内科病、小动物外科与外科手术、小动物影像技术、宠物皮肤病与营养代谢疾病
	专业拓展课程	限选	宠物护理与美容、宠物饲养与训导、宠物医院实务、中兽医和宠物营养与食品、宠物繁殖与产科技术
	集中实训课	必修	岗位实习、毕业设计、专业实训等

（一）公共基础课

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，共 49 学分。

1. 公共基础必修课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、信息技术、体育与健康、心理健康教育、劳动教育、军事理论与军事技能、大学英语、职业生涯规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、高等数学、第二课堂社会实践活动等 15 门课程，43 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 4 公共基础必修课：课程目标、主要内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	48	3	素质目标： 1. 养成积极进取的人生态度； 2. 坚定马克思主义理论信念和中国特色社会主义共同理想；增强学生爱国情怀、使命担当，成为坚定的爱国者； 3. 增强学生“四个自信”，对民族、国家的认同感、责任感、使命感，坚定正确的政治方向，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者； 4. 提高学生的理论水平、思想素质、道德品质、法律素养。 知识目标： 1. 理解新时代的基本内涵及新时代人才标准； 2. 掌握世界观、人生观和价值观的基本理论知识； 3. 掌握中国精神的基本内涵、时代价值； 4. 了解爱国主义和改革创新的基本要求，厘清个人与社	模块一： 适应篇 模块二： 思想篇 模块三： 道德篇 模块四： 法治篇	1. 条件要求： 使用多媒体教学，将抽的教学内容图文并茂地演示。 2. 教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。 3. 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4. 考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比。 5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/c

			<p>会、个人与国家的关系；</p> <p>5. 掌握社会主义核心价值观的基本内涵和基本要求；</p> <p>6. 了解中华民族传统美德、社会主义基本道德规范、职业道德规范、家庭美德和社会公德；</p> <p>7. 领会社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确掌握人生方向、处理理想与现实的关系；</p> <p>2. 能够自主学习时事理论，合作探究理论热点问题；</p> <p>3. 能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；</p> <p>4. 能够运用与日常生活密切联系的法律知识，提高维护自身权益的能力。</p>		<p>courseDetails/index.htm?cid=sxd syz043sb255</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p> <p>2. 坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能发展中国。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理；</p> <p>3. 了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路；</p> <p>4. 理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点</p>	<p>模块一：马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二：毛泽东思想</p> <p>模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=mzd-syz043cgx535</p>

				<p>的能力；</p> <p>2. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	<p>素质目标：</p> <p>1. 牢固树立用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性和坚定性；</p> <p>2. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵。</p> <p>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题解决问题的能力；</p> <p>2. 能对我国经济、政治和社会发展现状、社会现实问题进行初步的分析、判断，增强奋力实现中华民族伟大复兴的信心和能力；</p> <p>3. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p>	<p>模块一：习近平新时代中国特色社会主义思想总论</p> <p>模块二：习近平新时代中国特色社会主义思想分论</p> <p>模块三习近平新时代中国特色社会主义思想特色</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
4	形势与政	40	1	<p>素质目标：</p> <p>1. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维</p>	<p>模块一：全面从严治党形势与政策的专题</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学</p>

	策			<p>护”；</p> <p>2. 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解马克思主义的形势与政策观；</p> <p>2. 掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；</p> <p>2. 能形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；</p> <p>3. 能进行理性思维。</p>	<p>模块二：我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p>模块三：港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>模块四：国际形势与政策专题</p>	<p>内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>
5	信息技术	64	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力；</p> <p>2. 具有良好信息素养、团结协作、精益求精、爱国诚信、积极向上的优良品质，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解计算机的基本知识和计算机网络应用；</p> <p>2. 掌握计算机系统常用办公软件的操作方法和操作技巧；</p> <p>3. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工</p>	<p>模块一：计算机基础知识</p> <p>模块二：计算机网络应用</p> <p>模块三：常用办公软件</p> <p>模块四：新一代信息技术概述</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教学，智慧职教平台、Windows7、Office2010等。</p> <p>2. 教学方法：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。</p> <p>3. 师资要求：具备计算机相关工作经验，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学</p>

				<p>作中综合运用信息技术解决实际问题；</p> <p>2. 具备独立思考和主动探究能力，拥有团队协作意识和职业精神，为职业能力的持续发展奠定基础。</p>		<p>能力。</p> <p>4. 考核要求：考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsjsyz043wf542</p>
6	体育与健康	108	6	<p>素质目标：</p> <p>1. 养成积极乐观的生活态度；</p> <p>2. 促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；</p> <p>2. 掌握常见运动创伤及心肺复苏的处理方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能养成正确的审美观，树立正确的体育道德观，形成团结合作，勇于拼搏的思想品质；</p> <p>2. 能组织或欣赏各种体育赛事；</p> <p>3. 能养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。</p>	<p>模块一： 体育选项训练</p> <p>模块二： 体育保健</p> <p>模块三： 体能训练</p>	<p>1. 条件要求： 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>3. 师资要求： 具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考查课程，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占 30%，终结性评价占 70%。</p>
7	心理健康教育	32	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备人文底蕴、学会学习素质；</p> <p>2. 具备健康生活、责任担当素质。</p>	<p>模块一： 心理健康的含义与标准</p> <p>模块二： 大学生生涯发</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p>2. 教学方法：</p>

				<p>知识目标:</p> <p>1. 了解自身心理发展特点, 学会学习;</p> <p>2. 熟悉正确认识挫折失败、生命教育、正确恋爱观交友观等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够主动进行自我探索, 能正确认识、接纳自己;</p> <p>2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助, 掌握心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>展</p> <p>模块三: 自我意识、人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对</p> <p>模块四: 常见精神障碍的求助与防治</p> <p>模块五: 生命教育与心理危机应对</p>	<p>(1) 课堂讲授法</p> <p>(2) 心理测评法</p> <p>(3) 小组讨论法</p> <p>(4) 案例分析法</p> <p>(5) 角色扮演法</p> <p>3. 师资要求: 心理学专业或教育学专业, 有较强的教学能力, 掌握一定的信息技术。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 70%, 终结性评价占 30%。</p>
8	劳动教育	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;</p> <p>2. 增强诚实劳动意识, 树立正确择业观, 具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神, 具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感, 培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识;</p> <p>2. 掌握通用劳动基本知识; 掌握专业实践基础知识; 3. 掌握劳模精神和工匠精神的内涵。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养学生的创新能力和实践能力;</p> <p>2. 帮助学生掌握基本生活和劳动技能。</p>	<p>模块一: 劳动精神</p> <p>模块二: 劳模精神</p> <p>模块三: 工匠精神</p>	<p>1. 条件要求: 在校内外开展劳动教育活动。</p> <p>2. 教学方法: 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历, 具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>
9	军事理论及军	148	4	<p>素质目标:</p> <p>1. 弘扬爱国主义精神、传承红色基因;</p> <p>2. 提高学生综合国防素质;</p>	<p>《军事理论》</p> <p>模块一: 中国国防</p> <p>模块二: 国家安全</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备, 训练场地、军械、器材设备。</p> <p>2. 教学方法: 教官现场示范教学,</p>

	事技能		<p>3. 具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟悉普通军事知识;</p> <p>2. 掌握队列动作要领, 具备一般军事技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够克服生活中的困难, 能做到遵纪守法;</p> <p>2. 能很好地融入集体生活。</p>	<p>模块三: 军事思想</p> <p>模块四: 现代战争</p> <p>模块五: 信息化装备</p> <p>《军事技能》</p> <p>模块一: 共同条令教育与训练</p> <p>模块二: 射击与战术训练</p> <p>模块三: 防卫技能与战时防护训练</p> <p>模块四: 战备基础与应用</p>	<p>学生自我训练。</p> <p>3. 师资要求: 市军分区或区武装部军人, 有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>	
10	大学英语	128	8	<p>素质目标:</p> <p>1. 认识到英语学习的重要性, 拥有学习英语的兴趣和信心, 养成自主学习的能力和学习策略, 发挥创造潜能, 增强跨文化意识;</p> <p>2. 具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质;</p> <p>4. 具有扩大知识面的意识, 建构自己的自主学习模式, 最大限度地发展和完善自己, 使英语学习为自己的全面发展服务。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法;</p> <p>2. 了解阅读材料的背景知识;</p> <p>3. 理解短篇会话及课文的主旨大意, 完成预设听、说、读、写、译的任务;</p> <p>4. 掌握各单元中重、难点知识。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 生活、工作主题的语言和背景知识</p> <p>模块二: 中西方文化知识及中国主要传统文化的英文表达</p> <p>模块三: 翻译实践; 写作实践等主要内容</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室, 教师尽量用英语组织教学, 形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gzdsyz043wf431</p>

				<p>1. 能根据每个情景要求能进行听、说、读、写、译的训练;</p> <p>2. 能综合运用英语, 提高听、说、读、写、译的技能, 满足工作需要;</p> <p>3. 能掌握一定的学习方法、会自主学习, 具有总结、归纳、分析和解决问题的能力;</p> <p>4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力; 具有良好的人际沟通交流能力。</p>		
11	职业生涯规划与就业指导	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的职业观念, 学会奋斗精神, 形成主动选择意识、个人生涯发展和就业的责任意识;</p> <p>2. 具备职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解职业生涯规划基本理论知识、当前就业形势和企业招聘需求;</p> <p>2. 熟悉未来的职业发展趋势;</p> <p>3. 掌握职业规划与调整的技能, 学会就业权益保护。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够对自我有准确的认识和定位;</p> <p>2. 能够掌握职业生涯访谈技巧, 根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划, 完成职业规划生涯书、能制作专属简历。</p>	<p>模块一: 大学生的职业观和就业观</p> <p>模块二: 职业及其发展</p> <p>模块三: 大学生的职业规划</p> <p>模块四: 大学生的职业素质与职业能力</p> <p>模块五: 当前就业形势</p> <p>模块六: 毕业生去向</p> <p>模块七: 大学生求职准备</p> <p>模块八: 求职实战</p> <p>模块九: 就业程序</p> <p>模块十: 自主就业</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例分析法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
12	创新创业基础	32	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备良好的锻炼创业能力;</p> <p>2. 具备一定的创新意识和创业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握创业知识;</p> <p>2. 了解创新创业必备的知识。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 创业前期准备</p> <p>模块二: 创业环境分析</p> <p>模块三: 创业机会寻求</p> <p>模块四: 创业团队组建</p> <p>模块五: 创业资源组合</p> <p>模块七: 创业风险防范</p> <p>模块八: 企业生存与成</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法和线上教学。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核评价: 考查, 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质</p>

				1.能够合理进行个人职业发展规划; 2.能够掌握信息搜索与管理技能、求职技能。	长	等内容,其中过程性评价占50%, 终结性评价占50%。
13	大学 语文	32	2	<p>素质目标</p> <p>1.具备文化主体意识,树立正确的人生观、世界观、价值观和爱情观;</p> <p>2.具备一定的审美悟性,形成健康、高雅、理性的审美态度;</p> <p>3.厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,形成豁达、乐观、积极的人生态度。</p> <p>知识目标</p> <p>1.了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法;</p> <p>2.掌握一定的文学基本知识,特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况;</p> <p>3.了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作;</p> <p>2.能够流畅的用语言进行日常的交流和工作;</p> <p>3.能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>模块一: 诗歌、散文、小说和戏曲四大项目</p> <p>模块二: 日常公文写作训练</p> <p>模块三: 诵读训练和口语交流训练</p>	<p>1. 条件要求: 智慧教室、智慧职教课程平台,以及各种信息化手段。</p> <p>2. 教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</p> <p>3. 师资要求: 具备汉语言文学专业背景,硕士研究生及以上学历背景。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
14	高等 数学	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2.提高学生的数学文化素养和自主学习能力,奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>3.通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面的进行一定的训练和熏陶,使学生能利用数学思维分析问题 and 解决问题。</p>	<p>模块一: 函数</p> <p>模块二: 极限与连续</p> <p>模块三: 导数与微分</p> <p>模块四: 微分中值定理与导数的应用</p> <p>模块五: 不定积分</p> <p>模块六: 定积分及其应用</p>	<p>1.条件要求: 黑板板书、多媒体教学、云教材。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 考试课程,采用过程</p>

			<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练掌握函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分的基本概念。 2.熟练掌握极限、导数、不定积分、定积分等基本的计算方法。 3.掌握导数的应用、定积分的应用，能利用导数和积分等知识解决生活中的实际问题。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能应用微积分知识解决一定范围的实际问题，掌握简单的数学建模思想。 2.培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及空间想象能力。 3.了解常见的数学思想方法，了解本课程的知识体系，养成科学思考的习惯。 		<p>性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%。</p> <p>5.在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=gdy-syz0431lh463</p>
15	第二课堂社会实践活动	2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.积极进取的阳光心态、拼搏精神、团结协作和勇于担当的责任意识； 2.勤奋学习关爱他人的感恩意识增强职业荣誉感和责任感； 3.提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。 <p>知识目标:了解社团作用活动开展与参与方式，班团干部工作职责与组织活动方式，了解技能竞赛、活动竞赛、学习竞赛等，了解寒暑假社会实践的类型与要求。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能积极参与专业各项竞赛或志愿活动； 2.能灵活处理各项问题。 	<p>模块一: 校园文化活动</p> <p>模块二: 主题活动日（如全民国家安全教育日）</p> <p>模块三: 各类竞赛</p> <p>模块四: 社会公益活动</p> <p>模块五: 寒暑假社会实践类教学</p>	<p>条件要求: 提供各类活动参与机会和平台；</p> <p>教学方法: 实践法；通过班团会发布各项活动通知，并定期反馈学生情况，鼓励督促学生积极参与第二课堂社会实践活动；</p> <p>师资要求: 具有社会实践活动经验的老师；</p> <p>考核要求: 考查，由学院团委统一管理。</p>

2. 公共基础限选课程

主要包括安全教育、大学美育、中共党史、中华优秀传统文化、数学、职业素养等 5 门课程，计 5 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 5 公共基础限选课：教学目标、教学内容和教学要求表

16	安全教育	16	1	<p>素质目标：引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识</p> <p>知识目标：掌握国家安全、公共卫生安全、网络安全、消防安全、“专业实习生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标：能够运用所学知识，维护国家安全、企业生产安全及个人人身、财产安全。</p>	<p>模块一：国家安全</p> <p>模块二：公共卫生安全</p> <p>模块三：网络安全</p> <p>模块四：消防安全</p> <p>模块五：专业实习生产安全</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室，劳动实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法：采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核的形式，进行考核评价。</p>
17	大学美育	16	1	<p>素质目标： 培养学生的审美能力、创新能力和批判思维，并积极运用于职业技术实践，树立职业自豪感和认同感。</p> <p>知识目标： 掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标： 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p>	<p>模块一：认识美：中西方对美的本质内涵探讨</p> <p>模块二：发现美：发现自然美与社会美</p> <p>模块三：欣赏美：鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p> <p>模块四：创造美：联系专业，通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 条件要求：准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。</p> <p>2. 教学方法：采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核的形式，进行考核评价。</p>
18	中共党史	16	1	<p>素质目标： 1. 认识中国共产党带领中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、</p>	<p>模块一：基础模块（理论教学）</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p>

			<p>攻坚克难、团结创造取得的“四个伟大成就”。</p> <p>2. 理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行！</p> <p>3. 坚定理想信念，增强用马克思主义理论武装头脑、指导行为的自觉性。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。</p> <p>2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>3. 有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>4. 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p> <p>能力目标</p> <p>1. “知史爱国、知史爱党”坚持理论联系实际、历史观照现实。</p> <p>2. 树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，自觉抵制历史虚无主义，自觉同错误思潮作坚决斗争，自觉维护良好政治生态，努力做到知行合一，学以致用。</p>	<p>模块二：实践模（参观邵阳市党史陈列馆）</p>	<p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
19	中华优秀传统文化	16	1	<p>素质目标：培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p> <p>知识目标：了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响；</p>	<p>模块一：关于文化</p> <p>模块二：中国传统文化</p> <p>模块三：中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>模块四：中国传统文化</p>	<p>1. 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有丰富人文底蕴、</p>

				能力目标： 熟知中华传统文化的特点。	的意义 模块五：儒家思想文化的总体特征 模块六：中国传统文化对社会发展的影响	有本科及以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。
20	职业素养训练	16	1	素质目标： 1.培养学生正确的职业意识； 2.培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度； 3.培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质 知识目标： 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点 能力目标： 1.能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题； 2.做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。	模块一： 融入团队，实现合作共赢 模块二： 遵规明礼，修养彰显内涵 模块三： 善于沟通，沟通营造和谐 模块四： 诚实守信，诚信胜过能力 模块五： 敬业担责，用心深耕职场 模块六： 关注细节，追求精益求精 模块七： 解决问题，实现组织目标	1. 条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法： 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。在线学习帮助学生掌握素养知识；课堂互动讨论重构学生素养认知；课外实践帮助学生养成素养品质。教学内容融入传统文化知识、知名企业案例、行业企业案例。 3. 师资要求： 具有丰富教学经验、行业经验、有本科及以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核进行考核评价。

3. 公共基础任选课

从书法、普通话、应用文写作、文学鉴赏、艺术鉴赏、剪纸等 6 门课程中，任选 1 门，计 1 学分。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

表 6 公共基础任选课：教学目标、教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	----	----	------	------	------

21	书法	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生踏实、勤劳、乐于动手,认真细致、专注、吃苦耐劳的良好意志品质 2.培养学生懂得欣赏中华优秀传统文化的精神。 <p>知识目标:</p> <p>掌握钢笔书写的基本知识、基本技法和书写技巧。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高学生书写汉字的水平; 2.增强作品创作、作品欣赏的能力。 	<p>模块一: 中国古代书法史概述</p> <p>模块二: 书法基础训练</p> <p>模块三: 中国古代书法欣赏及临摹</p> <p>模块四: 中外现代书法欣赏及临摹</p>	<p>教学要求: 注意结合例证及作品分析,把《书法艺术》与《中国古代书法史图录简编》结合起来阅读,熟悉著名碑帖的风格特点。临写练习要求:临写练习分为一般性临写与重点临写两个方面。凡讲授的各种书体技法,都应进行一般性练习,以了解运笔方法、点画特点、结构原则等。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评价占50%。</p>
22	普通话	16	1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立使用标准语言的信念 2.勇于表达、善于表达,使学习与训练普通话成为内心的需求和自觉的行为。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握普通话语音基本理论; 2.掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力; 2.能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。 	<p>模块一: 字词音读训练</p> <p>模块二: 短文朗读训练</p> <p>模块三: 命题说话训练</p> <p>模块四: 模拟测试</p>	<p>教学要求: 本课程的教学重点是“字词音读训练”,难点是“命题说话训练”。对于“字词音读训练”,教师通过讲授示范和课堂口语实践的方式对基础知识精心讲解,并配合课堂练习,及时发现问题、解决问题。在“命题说话训练”上,教师根据测试的范围结合学生所学专业职业环境进行教学,易于激发学习兴趣,便于理论联系实际,做到学以致用。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占50%,终结性评</p>

						价占 50%。
23	应用文写作	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生良好的职业道德素质和社会适应力;</p> <p>2. 具备良好的职业道德素质和社会适应力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律;</p> <p>2. 掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;</p> <p>2. 能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。</p>	<p>模块一: 应用文概述</p> <p>模块二: 常用公文撰写</p>	<p>教学要求: 本课程主要采取讲授法、讨论法、案例法、多媒体演示法、角色扮演等教学法,以课堂讲授为主。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>
24	文学鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 学生具有一定的文化底蕴;</p> <p>2. 具有一定的探究能力,拓宽学生知识面。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 初步了解中国文学史发展历程;</p> <p>2. 掌握中外文学史常识;</p> <p>3. 掌握代表性作品的题材与主题等;</p> <p>4. 理解文学的社会作用;</p> <p>5. 注意用现代意识,创造性地鉴赏传统文学作品。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能进行文学欣赏</p> <p>2. 会分析不同文学体裁的特征</p>	<p>模块一: 应用文写作</p> <p>模块二: 文学素养</p> <p>模块三: 口才演讲</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合,指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主,运用讨论、启发等教学方法,激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核,注重考核学生的能力和素质等内容,其中过程性评价占 50%,终结性评价占 50%。</p>
25	艺术鉴赏	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 陶冶道德情操,促进德、智、体、美全面发展;</p> <p>2. 培养学生爱国主义热情和民族自信。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块一: 艺术鉴赏基本内容</p> <p>模块二: 建筑艺术鉴赏</p> <p>模块三: 雕塑艺术鉴赏</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合,指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主,运用讨</p>

				<p>1. 了解艺术鉴赏的基本内容及主要特征</p> <p>2. 掌握建筑艺术鉴赏、雕塑的艺术特征、工艺美术鉴赏等内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 提高艺术鉴赏水平;</p> <p>2. 能够进行艺术鉴赏。</p>	模块四: 工艺美术鉴赏	<p>论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>
26	剪纸	16	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 激发学生学习兴趣, 增强学生对剪纸的热爱,</p> <p>2. 培养学生对剪纸活动的兴趣。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解剪纸的历史;</p> <p>2. 掌握知道剪纸的简单技法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能独立完成简单的剪纸作品</p>	<p>模块一: 剪纸常识</p> <p>模块二: 人物剪纸的方法</p> <p>模块三: 简单剪纸图案</p>	<p>教学要求: 本课程采用授课方式采用教授与讨论相结合, 指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合。以案例教学法为主, 运用讨论、启发等教学方法, 激发学生学习兴趣。</p> <p>考核评价: 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核, 注重考核学生的能力和素质等内容, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%。</p>

(三) 专业基础课

主要有宠物解剖生理、生物化学、动物微生物、动物病理、动物药理和兽医法律法规与职业道德等 6 门课程, 计 21 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 5 所示:

表 7 专业基础课: 教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物解剖	64	4	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备热爱兽医事业之心;</p>	模块 1: 宠物有机体的基本结构与功能;	1. 条件要求: 具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实

	生理			<p>2. 具有动物福利意识、安全环保意识、敬业精神和吃苦耐劳的工作作风；</p> <p>3. 具备爱心、耐心和责任心；</p> <p>4. 具有严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解宠物解剖、生理的基本概念；</p> <p>2. 掌握宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能；</p> <p>3. 掌握宠物的主要生理指数特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够在活体上识别常用的宠物骨性和肌性标志；</p> <p>2. 能初步识别宠物主要器官的体表投影，能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造；</p> <p>3. 能通过理解各系统、器官的生理功能，达到初步分析临床案例的能力。</p>	<p>模块 2： 运动系统；</p> <p>模块 3： 消化系统；</p> <p>模块 4： 呼吸系统；</p> <p>模块 5： 泌尿系统；</p> <p>模块 6： 生殖系统；</p> <p>模块 7： 心血管系统；</p> <p>模块 8： 淋巴系统；</p> <p>模块 9： 神经系统；</p> <p>模块 10： 内分泌系统；</p> <p>模块 11： 感觉器官；</p> <p>模块 12： 被皮系统</p>	<p>验动物等。</p> <p>2. 教学方法： 采用“任务驱动法”教学，结合案例分析、理实一体等，启发、诱导、讲解相结合。</p> <p>3. 师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
2	生物化学	32	2	1	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有生物化学基础知识和分析问题的能力；</p> <p>2. 具备良好的生物化学逻辑思维能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解DNA复制、转录和蛋白质翻译等内容；</p> <p>2. 熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系；</p> <p>3. 掌握生物大分子的结构与功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用生物化学知识理解、分析、解决常见的疾病；</p> <p>2. 能解释相应病理生理现象。</p>	<p>模块 1： 蛋白质化学；</p> <p>模块 2： 核酸化学；</p> <p>模块 3： 酶；</p> <p>模块 4： 生物氧化；</p> <p>模块 5： 糖代谢；</p> <p>模块 6： 脂类代谢；</p> <p>模块 7： 蛋白质分解代谢；</p> <p>模块 8： 核苷酸代谢；</p> <p>模块 9： 基因信息的遗传与表达；</p> <p>模块 10： 肝胆化学；</p> <p>模块 11： 维生素微量元素；</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体设备、理实一体化实训室。</p> <p>2. 教学方法： 担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有扎实的理论基础与实践基础。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行考核，注重考核学生的能力和素质等内容，其中过程性评价占</p>

							模块 10: 水与无机盐。	50%，终结性评价占 50%。
3	动物微生物	64	4	1	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生吃苦耐劳、踏实勤奋、遵守实验室规章制度、勤俭节约、爱护仪器设备、团结协作的职业素养;</p> <p>2. 培养学生的无菌意识, 生物安全意识, 具有科学严谨的工作态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征;</p> <p>2. 掌握病原微生物实验室诊断程序;</p> <p>3. 掌握免疫学基本知识;</p> <p>4. 了解微生物的营养、代谢和生长的特点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备;</p> <p>2. 能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿;</p> <p>3. 能采集细菌病料, 熟练地进行涂片染色镜检;</p> <p>4. 能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术;</p> <p>5. 能进行药敏试验、选择正确敏感药物;</p> <p>6. 掌握血清学试验原理, 能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。</p>	<p>模块 1: 微生物基本知识与技术</p> <p>模块 2: 原核微生物</p> <p>模块 3: 真核微生物</p> <p>模块 4: 非细胞型微生物——病毒</p> <p>模块 5: 微生物与环境</p> <p>模块 6: 动物免疫技术</p> <p>模块 7: 动物病原微生物</p> <p>模块 8: 微生物应用技术</p>	<p>1. 条件要求: 具备开设动物微生物实训的条件。</p> <p>2. 教学方法: 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取项目式、任务驱动、情境教学等方法组织教学。</p> <p>3. 师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。</p> <p>5. 在线开放课程网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=WSWSY813500</p>	
4	动物病理	68	4	2	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有强烈的事业心和高度的责任感。</p> <p>2. 具有良好的思想品质和社会公道, 具有高尚的职业道德, 具有法制观念。</p> <p>3. 热爱动物医学事业, 敬业爱岗、勇于奉献; 具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精</p>	<p>模块 1: 动物疫病诊断病理识别</p> <p>模块 2: 动物疫病诊断病理分析</p> <p>模块 3: 病料采集送检</p> <p>模块 4: 动物疫病诊断记录</p>	<p>1. 条件要求: 具有开展动物病理解剖、检查的实训场地和设备。</p> <p>2. 教学方法: 运用“案例法”、“启发法”、“讨论法”、“比较法”等教学方法</p> <p>3. 师资要求: 具有丰富临床经验</p>	

				<p>神。</p> <p>4. 具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神。</p> <p>5. 具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握疾病的概念和发生原因；</p> <p>2. 了解疾病的机理和转归；</p> <p>3. 掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；</p> <p>4. 了解和掌握动物组织器官常见病变；</p> <p>5. 熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能识别疾病常见的眼观病理变化；</p> <p>2. 能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；</p> <p>3. 能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；</p> <p>4. 能编写剖检记录和填写病理剖检报告；</p> <p>5. 能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。</p>	<p>模块 5： 动物疫病诊断综合应用</p>	<p>与教学经验的“双师型”教师：具有系统的动物病理专业知识、动物病理剖检和疫病识别操作能力、指导动物病理剖检和疫病识别操作的能力。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
5	动物药理	68	4	2	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备吃苦耐劳的品质；</p> <p>2. 具备责任心强、忠于职守的爱岗精神；</p> <p>3. 遵守法律法规，科学用药，有环保意识，能遵守技术操作规范的职业守则。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论。</p> <p>能力目标：</p>	<p>模块 1： 动物药理药物的基础知识</p> <p>模块 2： 防腐消毒药</p> <p>模块 3： 抗微生物药物、抗寄生虫药</p> <p>模块 4： 作用于中枢神经系统药物</p> <p>模块 5： 作用于外周神经系统药物</p>	<p>1. 条件要求： 具有满足动物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。</p> <p>2. 教学方法： 以项目为载体，采用任务驱动教学方法，融教学做于一体</p> <p>3. 师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导</p>

					培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。	模块 6: 作用于内脏系统药物 模块 7: 调节新陈代谢药物 模块 8: 糖皮质激素药物 模块 9: 自体活性物质与解热镇痛抗炎药 模块 10: 解毒药	老师组成。 4. 考核要求: 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。
6	兽医法律法规与职业道德	42	3	5	素质目标: 1. 具有兽医从业人员的基本职业道德和素质要求。 2. 培养学生的法制观念, 增强法律意识。使学生“用法律、扬法律、明责任”, 常怀“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的敬畏之心。 知识目标: 熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识。 能力目标: 1. 具备独立分析和解决本课程有关案例的能力。 2. 能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。	模块 1: 畜牧兽医行政法规、执法、司法、诉讼 模块 2: 种畜禽品种的选育与生产经营管理及畜禽养殖管理 模块 3: 畜禽交易与运输管理 模块 4: 动物疫病预防 模块 5: 动物疫情的处置及疫病的控制和扑灭 模块 6: 动物检疫、诊疗管理 模块 7: 兽药生产经营、监督管理 模块 8: 病原微生物实验室生物安全管理 以《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。	1. 条件要求: 具有开展兽医法规实训的场地和实践案例。 2. 教学方法: 采用项目式教学和翻转课堂教学相结合的方式。每一个任务均以项目为导向, 通过案例分析、行业搜索、分析比较、翻转课堂、活学活用等模式。 3. 师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师。 4. 考核要求: 本课程为考查课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式, 其中过程性评价占 50%, 终结性评价占 50%, 设置量化考核标准。

(四) 专业核心课

主要有宠物临床诊疗技术、宠物疫病、宠物内科病、小动物外科与外科手术、小动物影像技术和宠物皮肤病与营养代谢疾病等6门课程，计23学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表6所示：

表8 专业核心课：教学内容和教学要求表

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物临床诊疗技术	68	4	3	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的思想品质和职业道德； 2. 具备遵守行业法规和职业技术规程意识； 3. 具有责任心，爱心，环保意识和安全意识强，注重动物福利； 4. 具有组织协调能力和团队合作能力； 5. 具备较强的动手能力、学习能力和善于分析、思考问题的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宠物临床诊疗技术的基本知识及基本概念、一般检查的方法、内容以及诊断意义； 2. 掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义； 3. 了解临床上较为先进的仪器检查的方法及意义； 4. 熟悉临床一般检查，系统检查和特殊检查方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对动物进行一般检查和系统检查并分析； 2. 能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果； 3. 能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例； 4. 能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。 	<p>模块 1： 临床检查疾病的基本方法；</p> <p>模块 2： 临床检查疾病的基本程序；</p> <p>模块 3： 临床检查疾病的一般检查技术；</p> <p>模块 4： 临床检查疾病的系统检查技术；</p> <p>模块 5： 临床检查疾病的特殊检查技术；</p> <p>模块 6： 临床基本治疗技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求： 具有开展宠物临床诊疗的仪器设备和场地。 2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。 3. 师资要求： 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师，实训指导老师要具备临床诊疗技术技能。 4. 考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占50%，终结性评价占50%，设置量化考核标准。
2	宠物	68	4	3	<p>素质目标：</p>	<p>模块 1： 宠物传染</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求： 具有开展宠物疫病实训

	疫病			<p>1. 具有收集和处理科学信息、获取新知识、分析和解决问题，以及交流与合作等能力；</p> <p>2. 具备创新精神和实践能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断方法和治疗原则；</p> <p>2. 掌握常见犬、猫和其他宠物传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防制技术；</p> <p>3. 掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法；</p> <p>4. 掌握常见犬、猫和其他宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行常见宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和预防；</p> <p>2. 能鉴别寄生虫虫体和虫卵；</p> <p>3. 能进行寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查。</p>	<p>病诊断与防治技术；</p> <p>模块 2： 常见犬猫传染病；</p> <p>模块 3： 寄生虫病的发生与防治；</p> <p>模块 4： 常见犬猫寄生虫病。动物传染病概论</p>	<p>的场地、设备、仪器的条件。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价不少于 50%，设置量化考核标准。</p>	
3	宠物内科病	68	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的宠物福利意识、法律意识、标准意识；</p> <p>2. 具有较强的人际沟通、团结协助能力；</p> <p>3. 具有良好的医德医风和全心全意为宠物健康服务的思想；</p> <p>4. 具有求真务实的工作作风和严谨的科学态度；</p> <p>5. 具有精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的劳动精神；</p> <p>6. 具有全局统筹分析思维、临床思辨思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物内科病常见病的临床表现、诊断要点、治疗、</p>	<p>模块 1： 宠物消化系统疾病的诊治；</p> <p>模块 2： 宠物呼吸系统疾病的诊治；</p> <p>模块 3： 宠物循环系统疾病的诊治；</p> <p>模块 4： 宠物神经系统疾病的诊治；</p> <p>模块 5： 宠物泌尿系统疾病的诊治；</p>	<p>1. 条件要求： 具有开展动物内科病实训项目的设备和条件。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程</p>

				<p>预防和护理措施；</p> <p>2. 熟悉宠物常见内科病的概念、内科疾病的鉴别诊断；</p> <p>3. 了解动物常见内科病的病因、发病机制及病理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能对宠物常见内科病的进行诊断、治疗、预防与护理；</p> <p>2. 能规范运用执业兽医临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作。</p>	<p>模块 6： 宠物内分泌系统疾病的诊治。</p>	<p>性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>	
4	小动物外科与外科手术	68	4	3	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立“无菌意识”“安全防护意识”和“依法行医”的职业意识；</p> <p>2. 具备制订计划、组织实施、总结诊改、精益求精的工作作风；</p> <p>3. 树立手术规划要合理的临床统筹观；</p> <p>4. 具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的大国工匠精神；</p> <p>5. 具备热爱小动物医学事业之心，具有敬畏生命的职业道德；</p> <p>6. 树立“关爱生命、救死扶伤”的生命至上观念；</p> <p>7. 倡导动物福利；</p> <p>8. 树立外科疾病诊断要精准的临床思辨观；手术操作要迅捷的临床急救观、手术实施要有效的临床生命观；</p> <p>9. 具有适应职业社会环境，抵抗风险和挫折的良好心理素质；</p> <p>10. 具备开展小动物外科医生岗位工作所需的语言、文字表达能力及学习、运用新知识、新技术的能力；</p> <p>11. 具有实现满足本地人们对美好生活愿望的信念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉宠物外科感染、损伤、脓肿等外科疾病的基本知识；</p>	<p>模块 1： 宠物外科手术包括外科手术基本操作技术。清创术、阉割术、卵巢子宫摘除术、膀胱切开术、胃切开术、矫形术、气管切开术、骨折切开复位固定术；</p> <p>模块 2： 宠物外科疾病包括宠物外科感染与创伤诊疗，头颈、腹部外科疾病，四肢外科疾病诊疗；</p>	<p>1. 条件要求： 实训项目在动物寄生虫病理实一体化实验室、宠物医院等场所开展。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考试课程。采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

				<p>2. 掌握常见宠物外科疾病的诊断和治疗方法；</p> <p>3. 掌握宠物外科手术的基本操作技术；</p> <p>4. 了解宠物外科手术新技术，拓展专业视野；</p> <p>5. 熟悉不常用宠物外科手术的适应症、手术方法；</p> <p>6. 掌握常规宠物外科手术的适应症、手术方法和手术流程等基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能诊断和治疗宠物外科感染、损伤、脓肿等动物常见外科疾病；</p> <p>2. 能使用常规外科手术器械，会选择外科手术材料，会无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等宠物外科手术的基本技术操作；</p> <p>3. 能准备宠物外科手术需要的材料，会制订宠物外科手术方案并组织完成宠物外科手术过程。</p>			
5	小动物影像技术	56	4	5	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有安全防范意识和动物福利意识；</p> <p>2. 具有操作规范，遵纪守法，具有求真务实、认真细致、严谨的职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉X光机和B超工作原理；</p> <p>2. 掌握犬猫常见小动物影像的常见设备X光机和B超的操作及成像的判读。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能对犬猫各解剖部位能正常的摄片，判读；</p> <p>2. 能进行正确防护。</p>	<p>模块 1： 宠物的X射线机的认识与操作；</p> <p>模块 2： 超声影像诊断动物超声诊断仪的认知与操作；</p> <p>模块 3： 消化系统的摄影与判读；</p> <p>模块 4： 呼吸系统的摄影与判读；</p> <p>模块 5： 循环系统的摄影与判读；</p> <p>模块 6： 神经系统的摄影与判读；</p> <p>模块 7： 泌尿系统</p>	<p>1. 条件要求： 具有影像检查仪器设备和场地，能够开展影像检查相关实训项目。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价不少于 50%，设置量化考核标准。。</p>

						的摄影与判读； 模块 8： 四肢关节系统的摄影与判读； 模块 9： 脊柱的摄影与判读。	
6	宠物皮肤病与营养代谢疾病	40	3	4	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备热爱科学、实事求是的学风；</p> <p>(2) 具备良好的职业道德和爱岗敬业、勇于奉献的职业素质；</p> <p>(3) 具有健康的生活态度和节约意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握皮肤的结构和功能；</p> <p>(2) 掌握皮肤病的常规诊断和治疗技术；</p> <p>(3) 掌握常见皮肤病的病因、症状特点、诊断和治疗要点；</p> <p>(4) 掌握营养代谢病的发病特点和各种类型营养代谢病的诊治方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能正确判断皮肤病的类症；</p> <p>(2) 熟练应用皮肤病的常规诊断和治疗技术；</p> <p>(3) 熟练诊治各种常见皮肤病；</p> <p>(4) 能对营养代谢病做出正确判断，熟练应用其诊断和治疗技术。</p>	<p>模块 1：皮肤病基础；</p> <p>模块 2：皮肤病的诊断流程；</p> <p>模块 3：常见皮肤采样及检查方法；</p> <p>模块 4：寄生虫性皮肤病；</p> <p>模块 5：传染性皮肤病；</p> <p>模块 6：过敏性与超敏性皮肤病；</p> <p>模块 7：内分泌性皮肤病；</p> <p>模块 8：免疫与自身免疫性皮肤病；</p> <p>模块 9：其他皮肤病；</p> <p>模块 10：营养代谢病；</p> <p>模块 11：中毒病。</p>	<p>1. 条件要求：具有开展宠物皮肤病与营养代谢疾病实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。</p> <p>2. 教学方法：采用“项目导向、任务驱动”的教学方法，结合案例分析、现场教学等，启发、诱导、讲解相结合。</p> <p>3. 师资要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求：采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价不少于 50%，设置量化考核标准。</p>

（五）专业（拓展课）限选课

主要有宠物护理与美容、宠物饲养与训导、宠物医院实务、中兽医、宠物营养与食品和宠物繁殖与产科技术等 6 门课程，计 19 学分。各课程目标、主要内容和教学要求见下表 8 所示：

表 10 专业（拓展课）限选课课程目标、主要内容和教学要求

序号	课程名称	学时	学分	开设学期	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物护理与美容	60	4	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质、科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；</p> <p>2. 具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；</p> <p>3. 具有勇于创新，理论联系实际的工作作风并具备一定的沟通能力和良好的服务意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物美容过程中的相关宠物护理与美容知识。</p> <p>2. 掌握犬、猫皮毛种类、宠物美容护理步骤、美容工具的使用以及修剪毛发和染色的专业知识</p> <p>能力目标：</p> <p>能够独立或合作完成宠物护理与美容过程中的基础护理、修剪造型、毛发护理，日常保健等工作。</p>	<p>模块 1：宠物的基础护理；</p> <p>模块 2：宠物犬猫的美容修剪；</p> <p>模块 3：宠物染色保健</p>	<p>1. 条件要求：具备开设宠物护理、宠物美容实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条件。</p> <p>2. 教学方法：采用演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核评价：本课程为考试课程。考核由过程考核和期末考核两部分组成，各占 50%。鼓励以证代考，考取宠物护理与美容资格证书。</p>
2	宠物饲养与训	40	3	4	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有热爱科学、实事求是的学风；</p> <p>2. 具有珍爱小动物，注重动物福利意识；</p>	<p>模块 1：使学生具备职业岗位所必需的宠物饲养的基本</p>	<p>1. 条件要求：具备开设宠物饲养、宠物训导实训的场地、设备、仪器和实验动物等实训条</p>

	导			<p>3. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神；</p> <p>4. 具备职业道德，爱岗敬业、勇于奉献的职业素质教育意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物犬和宠物猫的品种、繁殖、养护及其训练与保健的方法；</p> <p>2. 掌握观赏鸟的识别及其饲养管理的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能理解宠物犬、猫的各种生物学特性与饲养管理之间的关系；</p> <p>2. 能准确识别宠物品种，并掌握品相的判别依据，并能进行鉴别和选购；</p> <p>3. 能进行犬繁育和简单的日粮调制；</p> <p>4. 能进行犬的日常护理；</p> <p>5. 能进行犬的基本调教和训练；</p> <p>6. 能进行犬、猫的繁殖和养护。</p>	<p>理论知识和基本操作技能；</p> <p>模块 2： 学生熟悉宠物的习性、品种、选购、饲养、护理、繁育、美容、训练和保健等方面的知识和技能，并能独立提出科学宠物饲养方案且能熟练实施，初步达到能独立开展宠物饲养工作的目的。</p>	<p>件。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示法、工作过程为导向的任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法、线上自主学习和线下讨论法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核评价： 考核由过程考核和期末考核两部份组成。</p>	
3	宠物医院实务	40	3	5	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的思想品质和职业道德；</p> <p>2. 具有组织协调能力和团队合作能力；</p> <p>3. 具备较强学习能力，善于分析、思考问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物医院营业筹备；</p> <p>2. 掌握宠物医院人力资源管理与文化建设；</p> <p>3. 掌握宠物医院营销与财务管理；</p> <p>4. 掌握宠物医院医疗；</p> <p>5. 掌握护理实务；</p> <p>6. 掌握宠物医院日常业务；</p> <p>7. 掌握宠物医疗安全管理；</p>	<p>模块 1： 宠物医院营业筹备；</p> <p>模块 2： 宠物医院人力资源管理与文化建设；</p> <p>模块 3： 宠物医院营销与财务管理；</p> <p>模块 4： 宠物医院医疗；</p> <p>模块 5： 护理实务；</p> <p>模块 6： 宠物医院</p>	<p>1. 条件要求： 具有开展宠物医院实务实训的场地、设备和实验动物</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核评价： 考核由过程考核和期末考核两部份组成。</p>

					8. 掌握兽医法律法规。 能力目标: 1. 能筹建和运营宠物医院; 2. 能进行动物医院医疗和护理的具体工作; 3. 能合理运用动物医院法律法规。	日常业务; 模块 7: 宠物医疗安全管理; 模块 8: 兽医法律法规。	
4	中兽医	68	4	3	素质目标: 1. 具备传统文化知识的内涵修养和医德素质的修养; 2. 具备整体观念认知机体和自然的素质; 3. 具有自觉进行养生防病的意识以不断提升身心素质。 知识目标: 1. 熟悉中兽医的特点、发展历程及代表成果; 2. 掌握中兽医的哲学基础、脏腑生理功能及特性、中兽医的疾病观、防治原则等内容。 能力目标: 1. 能运用中兽医哲学思想对事物和现象进行认知的能力; 2. 能运用所学中兽医理论对临床中常见生理病理现象进行初步分析和解决的能力。	模块 1: 主要系统阐述了中国传统兽医的基本知识和基本技能, 包括基础理论、诊法辨证、常用中草药和方剂、针灸以及家畜常见病证防治等。	1. 条件要求: 有实验室、配套的仪器设备和猪、牛羊。实习养殖场能够为本课程提供相应的实验动物。 2. 教学方法: 采用演示法、讲授法、任务驱动法、案例分析法、讨论法等教学方法。 3. 师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。 4. 考核评价: 本课程为考试课程。由过程考核和终结性考核两部分组成, 各占 50%。
5	宠物营养与食品	40	3	4	素质目标: (1) 具备优良的职业道德, 能遵守职业规范; (2) 具有吃苦耐劳的职业素质和从事宠物生产的坚定信念; (3) 具有团队协作能力和管理能力, 能正确处理同事之间的关系, 工作效率高; (4) 具有良好的心理素质, 具备较强的心理承受能力; (5) 具有科学、严谨的工作作风, 工作质量高。 知识目标:	模块 1: 宠物营养学的基础知识; 模块 2: 宠物的饲养标准和营养需要; 模块 3: 宠物营养缺乏症; 模块 4: 宠物食品原料加工调制; 模块 5: 宠物食品	1. 条件要求: 实训项目在动物医院、宠物食品市场等场地进行。 2. 教学方法: 采用现场教学、虚拟教学、情景式教学等。 3. 师资要求: 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成。 4. 考核评价: 采用过程性评价

					<p>(1) 熟悉宠物营养学的基础知识；</p> <p>(2) 熟悉宠物食品原料的营养特点；</p> <p>(3) 理解饲养标准和宠物的营养需要；</p> <p>(4) 熟悉配合宠物食品加工工艺流程和加工设备；</p> <p>(5) 熟悉配合宠物食品的质量管理方法和措施。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能合理供给宠物养分；</p> <p>(2) 能准确识别宠物营养缺乏症；</p> <p>(3) 能合理利用宠物食品原料；</p> <p>(4) 能够进行宠物食品原料加工调制；</p> <p>(5) 能宠物食品品质管理；</p> <p>(6) 能根据相关标准进行宠物食品配方设计能力。</p>	品质管理。	与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。
6	宠物繁殖与产科技	28	2	5	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业道德；</p> <p>2. 具有自我学习和独立思维，胜任工作的能力；</p> <p>3. 具有动物福利意识，敬畏生命；</p> <p>4. 具备感恩情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握家宠物殖生理规律和繁殖技术；</p> <p>2. 掌握宠物产科疾病的防治措施；</p> <p>3. 掌握新生宠物的生理特性，对新生宠物疾病进行诊治。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行繁殖技术操作；</p> <p>2. 能进行产科疾病的独立诊治和预防，降低产科疾病发生率，提高宠物繁殖力；</p> <p>3. 能进行新生宠物疾病进行诊治，提高宠物的成活率</p>	<p>模块 1： 宠物繁殖技术；</p> <p>模块 2： 宠物生殖保健技术；</p> <p>模块 3： 新生宠物疾病；</p> <p>模块 4： 以雌性宠物的发情、配种、妊娠、分娩等不同阶段生理阶段为依据，介绍宠物繁殖技术。以雌性宠物不同生理阶段、初生宠物和雄性宠物介绍产科疾病。</p>	<p>1. 条件要求： 具有影像检查仪器设备和场地，能够开展影像检查相关实训项目。</p> <p>2. 教学方法： 采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。</p> <p>3. 师资要求： 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实训教学经验的实训指导老师组成。</p> <p>4. 考核要求： 采用过程性评价与终结性评价相结合的评价形式，其中过程性评价占 50%，终结性评价占 50%，设置量化考核标准。</p>

七、教学进程总体安排

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业由学院公共课教师、专任教师、宠物医疗行业和企业技术人员组成专兼结合的教学团队。教学团队学历结构、职称结构、年龄结构、学位、结构应合理。公共课教师要具有所任教课程相关的教师资格证，专业教师数量（含外聘教师）应按生师比例 18:1 配备，每增加 50 名学生增加 1-2 名专任专业教师和 1 名兼职教师（兼职教师原则上应来自于宠物医疗行业企业一线专家或执业兽医师），研究生学历专任教师数不低于 80%， “双师型”教师比不低于 70%，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例为 2:3:3:2，45 岁以上教师占比不超过 45%。

宠物医疗技术专业教师需具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上畜牧兽医行业企业工作经历，并具有宠物医疗相关专业本科及以上学历；应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生学习绩效，能完成 2 门以上主干课程的教学工作；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历；教学团队应具有新时代的工匠精神，较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的宠物医疗新技术和产业动态等反馈于教学。

2. 公共课教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有与所教课程相关专业本科及以上学历；具有正确的政治立场，较高的政治素养，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。

3. 专业带头人

本专业需要专业带头人 2 名（校内 1 人，校外 1 人），专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良，能够较好地把握宠物医疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对宠物医疗技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组

组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，同时具有一定的社会服务能力。能引领专业教学团队建设与发展，提升学院核心竞争力与办学水平。教学水平高，专业造诣深。具有坚实的理论功底和实践能力以及较强的发展后劲。改革意识强，具有开放、系统、可持续发展的动力，对专业发展有较强的预见性、能够较准确地把握专业发展方向，能准确掌握本专业的前沿发展动态。

4. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、兽医、预防兽医等相关专业本科及以上学历，且在宠物医院工作3年以上；具有扎实的宠物临床诊疗技术相关基本功底和实践能力；具有执业兽医资格证；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与下企业顶岗，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

5. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任专业人员，建立30人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师8人，兼职教师师生比不少于1:90。兼职教师要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备高职以上学历，在宠物疾病诊断、化验、影像或宠物护理与美容等岗位上具有5年以上工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担宠物临床诊疗技术、小动物影像技术、宠物护理与美容、宠物医院实务、宠物饲养与管理等专业课程教学、岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。三年内需要参加职教理念培训不少于1次，参加专业人才培养研讨会不少于1次。专业教学团队具体要求见表15。

表 15 专业教学团队具体要求

序号	课程编码	专业课程名称	专业课程性质				教师要求				
			基础课	核心课	拓展课	限选课	专职	兼职	专业/学历/职称	职业资格	行业经历
1	300101	宠物解剖生理	√				√		动物医学/兽医类/本科/中级以上		熟悉宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能，

											具有一定宠物医院工作经验。
2	300102	生物化学	√					生物工程类/本科/中级以上			熟悉三大物质代谢的基本过程以及相关联系,具有一定宠物医院工作经验。
3	300103	动物微生物	√					动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师		熟悉病原微生物实验室诊断程序,具有一定行业工作经验。
4	300104	动物病理	√					动物医学/兽医类/本科/中级以上			熟悉疾病的常见基本病理过程和病理变化,具有一定行业工作经验。
5	300105	动物药理	√					动物医学/兽医类/本科/中级以上			熟悉各种常用药物的作用规律及作用特点,具有一定行业工作经验。
6	300106	宠物繁殖与产科技术	√					动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师		熟悉宠物殖生理规律、繁殖技术及宠物产科疾病的防治措施,具有丰富的临床工作经验。
7	300107	兽医法律法规与职业道德	√					动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师		熟悉兽医相关的法律法规知识,具有一定行业工作经验。
8	300109	宠物临床诊疗技术		√				动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师		熟悉宠物临床诊疗方法、流程,具有丰富的临床工作经验。
9	300110	宠物疫病		√				动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师		熟悉宠物疫病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防制技术,具有丰富的临床工作经验。

10	300111	宠物内科病		√			√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师	熟悉常见宠物内科病的临床表现、诊断要点、治疗、预防和护理措施；具有丰富的临床工作经验。
11	300112	小动物外科与外科手术		√			√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师	熟悉常见宠物外科疾病的诊治及外科手术的基本操作技术，具有执业兽医资格证书，并具有丰富的临床工作经验。
12	300113	小动物影像技术		√			√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师	熟悉小动物影像的常见设备X光机和B超的操作及成像的判读，具有执业兽医资格证书，并具有实际的临床工作经验。
13	300114	宠物皮肤病与营养代谢疾病		√			√		动物医学/兽医类/硕士/中级以上	执业兽医师	熟悉常见皮肤病、营养代谢病的诊治，具有一定宠物医院工作经验。
14	300115	专业综合实训			√		√		动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验。
15	300214	岗位实习1			√		√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	具有一定的宠物医院工作经验。
16	G00163	毕业鉴定和毕业教育			√		√		动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有毕业设计教育或指导经验。
17	G00161	毕业设计			√		√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上		具有毕业设计指导经验。
18	G00162	岗位实习2			√		√	√	动物医学/兽医类/本科/		具有一定的宠物医院工作经验。

									中级以上		
19	G00163	第二社会实践			√		√	√	动物医学/兽医/本科/中级以上		具有一定的社会志愿服务实践活动,并具有引领学生参与社会实践活动的指导经验。
20	300215	宠物护理与美容				√	√	√	动物医学/兽医类/本科/中级以上	宠物护理与美容师	熟悉宠物护理与美容知识,具有宠物护理与美容师证书,并具有宠物护理与美容相关的实际工作经历。
21	300116	宠物饲养与训导				√		√	动物医学/畜牧兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	熟悉宠物的养护及其训练与保健的方法,具有一定的实际工作经历。
22	300117	宠物医院实务				√		√	动物医学/兽医类/本科/中级以上	执业兽医师	熟悉宠物医院营销、财务管理、医疗、护理等,具有丰富的实际工作经历。
23	300118	中兽医				√	√	√	动物医学/兽医类/兽药学/本科/中级以上		熟悉中兽医基本理论知识和临证应用知识,具有丰富的兽药学学习经历以及实际工作经历。
24	300119	宠物营养与食品				√		√	动物医学/畜牧兽医类/本科/中级以上		熟悉宠物营养学的基础知识以及宠物食品加工工艺流程,具有一定行业工作经验。

(二) 教学设施

教学设施包括专业教室基本条件、校内实训基地、校外实训基地等三个部分。其中校内教学场地要能满足信息化教学的需要。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线环境,

并具有网络案例防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实训室能同时满足 45 人的教学实训项目，配备相应的实训设备及仪器，同时配有多媒体、网络等教学设备，实验室符合国家安全规范要求，能够满足本专业实践实训教学需要和职业技能鉴定要求。校内实训基地配置见下表 16。

表 16 校内实训室配置一览表

序号	校内实训基地	实训室名称	主要功能	功能	对应课程
1	动物疾病诊断基地	标本室	45 个工位。犬猫骨骼标本、内脏器官标本、挂图	宠物物解剖教学	宠物物解剖
2		微生物实训室	45 个工位。实验室纯水机、生化培养箱、高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、冰箱、玻璃仪器、烘干器、垂直流超净工作台、微量加样器、超声波清洗机、API 细菌鉴定仪、微量振荡器、CO2 培养箱、倒置荧光显微镜、柜式空调机、除湿机、超声波细胞破碎机等	病原检测、分离培养	动物微生物、宠物疫病、宠物皮肤病和营养代谢病
3		显微镜实训室	45 个工位。生物显微镜、普通光电显微镜、奥林巴斯显微镜、倒置显微镜	显微镜检测病原、病理切片、细胞分类计数等。	动物病理、动物疫病、宠物临床诊疗技术、宠物皮肤病和营养代谢病
4		仿真实训室	45 个工位。计算机及仿真软件	动物疾病仿真诊断、治疗、美容等	中兽医、宠物护理与美容、宠物皮肤病和营养代谢病、宠物内科病

5		动物诊疗实训室	45个工位。生化仪、尿常规检测仪、听诊器、温度计、穿刺针、胃内窥镜、喉镜、电光显微镜、酶标仪、微量震荡器、洗板机、高速低温离心机、PCR仪、电泳仪、水平电泳槽、凝胶成像系统、自动血球检测仪、自动血气检测仪、自动生化分析仪、柜式空调机、除湿机、输液泵等	1. 宠物生化检测实训； 2. 血、粪、尿三大常规检查实训； 3. 血气分析等实训； 4. 宠物内科疾病治疗及术后护理实训。	宠物临床诊疗技术、宠物物内科学、宠物繁育与产科技术、宠物皮肤病和营养代谢病	
6		动物病理实训室	45个工位。电脑、投影仪、展示柜、组织切片、病理组织切片、全套病理标本、解剖器械、电光显微镜等	动物病理实物标本观察	动物病理、宠物皮肤病和营养代谢病	
7		动物疫病检测实训室	45个工位。电脑、投影仪、电光显微镜、离心机 微量移液器等	动物血清学检测实训	宠物疫病诊断	
8		实验动物养殖场	犬笼、饲养设备	实验动物养殖	小动物外科与外科手术、宠物内科学、宠物皮肤病和营养代谢病、宠物护理与美容、宠物临床诊疗技术，小动物影像技术	
9		动物外科手术中心	动物外科手术室	45个工位。电动升降动物外科手术台、手术器械、洗手槽、无菌准备室、无影灯、呼吸麻醉机、B超、心电监护仪、电麻机、柜式空调机 美国马特动物麻醉机、美国麻醉喉镜、心电监护仪、血气急诊仪	外科手术	小动物外科与外科手术、宠物繁育与产科技术
10			影像室	B超（彩超）、DR系统、X光仪	小动物影像诊断、宠物内科学、小动物外科疾病实训	小动物影像技术、宠物内科学、小动物外科与外科技

					术、宠物繁育与产科技术、宠物临床诊疗技术
11		留观室	犬笼	动物住院留观与术后护理	小动物外科与外科手术
12	宠物护理与美容室中心	宠物护理与美容室	45 个工位。不锈钢折叠美容桌、弯剪、直剪、牙剪、电剪、利时梳（大号）、比利时梳（中号）、比利时梳（小号）、针梳大、针梳中、针梳小、刀梳-9 片（勾型）、刀梳-9 片小（结解梳）、刀梳-9 片大（结解梳）、Y 型梳 8 齿、Y 型梳 16 齿、景云宠物不锈钢浴缸 STUB-1.美容器械柜、宠物 SPA 机	宠物护理与美容等	宠物护理与美容
13	校内动物医院	动物医院	45 个工位，承担校内实践性教学	动物疾病诊治	动物外科与外科手术、小动物影像技术、宠物内科病、宠物疫病诊断、宠物临床诊疗技术

3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。建立与专业培养目标相适应的、稳定的、结合紧密的校外实训基地，每 20 名学生需要一个实习基地，不少于 5 个，各实训基地应具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，并且乐于提供开展宠物医疗技术专业的实践教学活动场地的公司，具备满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员（原则上每 10 名学生要有一名中级以上技术职务或高级职业资格者），具备学生基本生活的条件，能保证学生人身安全和干净卫生条件。校外实训基地要求见表 17：

表 17 校外实训基地要求

序号	实训基地类型	基本条件与要求	实训内容	企业数量	可接受培训人数
1	动物医院	宠物疾病诊治相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物疾病防治技术	不少于50家	100
2	宠物美容院	宠物护理及美容相关设备齐全； 岗位设置齐全； 具有成熟的人才培养体系	宠物护理及美容	不少于10家	40

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供动物医生、宠物疫病防控、宠物疾病诊治、宠物美容等相关实习岗位，能够涵盖当前制药产业主要岗位群；实习基地具有一定规模、管理规范、设备条件先进、设施完善，在本地具有一定代表性，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导和鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，改进教学手段、创新教学方法、提高教学效果。

表 18 教学平台一览表

序号	教学平台名称	网址
1	职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	云班课网络教学平台	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index
3	工学云实习管理平台	https://www.moguding.net/

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

(1) 建立教研室、系部、学院三级教材审核制度，专业教师、行业企业专家、教研人员、教学管理人员等共同参与审定，按照国家规定选用规划级教材，选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，不得以岗位培训教材取代专业

课程教材，不得选用盗版、盗印教材，禁止不合格教材进入课堂。确定教材选用后，应报上级主管部门备案。

(2) 专业公共基础课教材原则上选用高等职业教育国家级规划教材。

(3) 专业课程教材原则上选用行业影响力较大高等职业教育国家级或省级规划教材，优先选择根据学校专业学生培养目标及教学实际校企合作开发的高水平、具有专业特色的项目化教材、活页式教材、工作手册式教材、云教材及实训实习指导教材。

(4) 教学团队及成员自主开发或校企合作开发的教学资源如音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、云教材等课作为本专业教学的重要数字化教学资源。

(5) 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选择近 5 年出版的教材，对应职业资格证书和国家职业资格证书要求，可选用执业兽医师考证用书及相关考证用书。

2. 图书文献配备基本要求

图书和期刊杂志总数应达到教育部有关规定，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作开展的需要，方便师生查询、借阅。各种动物医学行业技术标准、政策法规、技术规范、实验操作手册、参考书、执业兽医师考证资料齐全，能满足师生教学、学习需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。宠物医疗技术专业相关藏书，不少于 1500 册。

3. 数字资源配备基本要求

所有专业核心课程应以智慧职教mooc学院为平台建设成为院级在线开放课程，同时所有的专业课程应在智慧职教云课堂及云班课等课程平台建设在线课程资源包，内容主要有：课程标准、电子教案、PPT课件、视频、动画、试题库、案例库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

表 19 数字资源选用一览表

资源名称	资源网址
现代宠物技术国家级教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza

畜牧兽医国家级教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq
宠医客	https://www.chongyike.com/
云端兽医	https://www.cloudvet.org/diagnosis
知跃（宠物医生在线学习平台）	http://www.petrvet.com/home 说明：校企合作资源
动物医学国家级教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bj2gajennolfi8eqf6twlq/sta_page/index.html?projectId=bj2gajennolfi8eqf6twlq
动物检疫技术精品在线开放课程	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DWJSY748461
微生物应用技术精品在线开放课程	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=WSWSY813500

（四）教学方法

要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。在教学过程中，“任务驱动、项目导向”的产教融合教学模式，注重以“学生为中心”，着重培养学生职业能力和人文精神，积极探索职业情景的设计，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学案例教学、项目教学、情景教学、任务驱动教学、自主探究、实操演练、分组讨论、小组合作等方法，坚持学中做、做中学，积极推进“云班课”、“职教云”在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学，充分运用网络数字教学平台，坚持开展信息化教学。

（五）学习评价

1. 评价原则

评价方式主要设置过程考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学实际制定不同的考核评价办法，不同学习内容，考核方式、评价办法可不同。

建议采取多元评价方式，过程性评价和终结性评价结合，线上评价和线下评价结合，理论知识、操作技能与职业素质评价结合，考核内容与职业岗位要求结合，自己评价、学

生评价、任课教师评价与企业指导老师评价结合。

2. 评价方式

(1) 专业课程无特殊要求，建议各专业课程制定线上与线下学习、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系，设置量化考核标准，对学生进行“知识+技能+素养”三重能力考核。

过程考核：主要由平时资源学习、参与讨论、作业、测验、考试的综合参与表现组成，包括自评+互评+师评。

终结性考核：由期末实训操作考核及期末理论考试两部分组成，主要由教师评价。

(2) 顶岗实习考核

以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作态度及工作能力综合评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核及实习报告评价等多种评价方式，考查学生完成实习的情况。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制, 建立专业教学质量监控管理办法, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

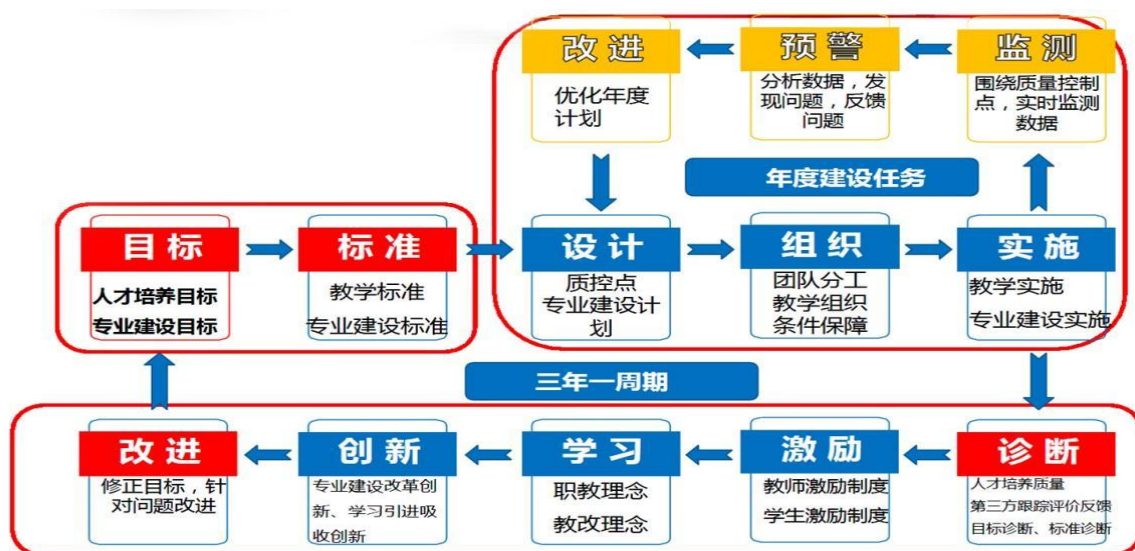


图3 专业质量诊改

2. 完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质

量诊改,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律和课堂纪律,强化教学组织功能,定期公开课示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课4次,每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动,新教师必须实行一对一指导一年;教师若发生教学事故,不得参与当年评优评先,年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,出具具体的分析报告,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,找出问题、分析原因,提出措施,为下一届人才培养方案的修订提供参考依据。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,针对人才培养过程中存在的问题,制定诊断与改进措施,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的学分,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。具体要求如下:

1. 修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程,完成毕业设计、岗位实习、参加各类教育或社会实践,所有考核达到合格及以上,至少取得153学分。学分置换按照学院相关文件执行。

2. 鼓励学生在获得学历证书的同时,取得职业兽医资格证书、宠物护理与美容证书。获取的证书可按照学院相关文件置换学分。

(二) 学分置换条件(参照表20执行)

表20 学分置换表

序号	职业资格证书名称	换取学分	置换课程	备注
1	高等学校英语应用能力考试A级	8	大学英语	
2	计算机专项能力证书	4	计算机基础	
3	普通话二级乙等以上证书	1	普通话	
4	1+X宠物护理与美容证书	3	宠物护理与美容	
5	全国执业兽医资格证书	50	专业课程	

(三) 技能要求

达到本专业技能考核要求。

十、附录

(一) 专业人才培养方案编制依据

1. 《关于印发<关于加强高等职业院校教育教学管理的若干意见>》（湘教发〔2013〕17号）。
2. 《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》（湘教通〔2016〕192号）；
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
4. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

（二）专业人才培养方案论证意见

邵阳职业技术学院

2023 级宠物医疗技术专业人才培养方案论证意见

论证意见：

主要内容：

本次调研通过对省内外 17 家用人单位（其中包含 1 家宠物医疗集团，2 家全国连锁动物医院）进行了问卷调查、实地考察、座谈访问、专家咨询、网络调查，接受调研的单位包括国有企业、民营企业、事业单位和行业主管部门等，对宠物医疗行政管理部门人员、宠物医疗企业管理人员、宠物医疗企业技术人员、高职院校管理人员、宠物医疗技术专业教师，宠物医疗技术专业毕业生、宠物医疗技术专业在校生开展调研。主要得出了以下结论。

1. 为人才培养方案修订提供依据

通过调研，了解湖南省、邵阳市及周边辐射区域等地区企业发展对宠物医疗技术专业人才的需求状况，明确我院宠物医疗技术专业人才培养目标定位，为推行企业任务订单式培养的教学模式，建立以能力为本位、实践为主线、典型工作项目为主体的模块化新型课程体系奠定基础。通过调研，进一步增强职业教育“三教”改革的针对性和实效性，统一思想认识，为宠物医疗技术专业人才培养方案的制（修）订提供基础资料和依据。

2. 确定本专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养；倡导关爱动物、注重动物福利、有社会责任担当，具有预防为主意识，依靠科学、依法行医、精益求精的专业精神，具有吃苦耐劳、敬业奉献的职业精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。据调研得出，当代大学生对专业和职业面向不够了解，对自己在职业生活中的地位、权利、义务没有一个明确的认知，对未来即充满希望，又感到迷茫。学院应从实际情况出发，在入学教育时加强对学生的职业道德教育，树立其正确的人生观、世界观和价值观，培养其爱党爱国、爱岗敬业、诚实守信、“懂技术、爱专业、爱自己”服务“宠物医疗行业”的职业道德品质，可通过开展实践教学、道德教育活动，培养学生职业道德修养的形成。同时加强就业与创业指导，锻炼学生的就业技能，逐步克服学生的自卑心理，使之在就业和创

业过程中找回自信。

(二) 重构课程体系，突出职教特色

宠物医疗技术专业具有鲜明的职业性，专业课程要体现职业教育属性，注重理论的应用形态，强调专业技术内容的针对性和实用性。在设定专业课程时应充分考虑行业为背景，突出行业的特点和职教的特色，使学生主动适应经济社会发展，为职业岗位提供人才，为职业岗位服务。为了使学生今后能主动适应职业岗位，必须整合课程资源，因为本专业的学生今后就业方向一般以行业为准，要根据行业及其岗位来综合和整合课程，要非常接近生产，服务于生产第一线。应改变以往片面追求专业知识的完整性、系统性和理论知识深度的弊病。把专业课程的教学内容与学生未来的应聘方向和岗位紧密结合起来，体现针对性，突出应用性，凸显实用性，课程的整合要吸收行业单位参与，以便更贴近生产实际。

(三) 加大课程改革力度，对接就业岗位需求

宠物医疗技术专业课程的开发必须以生产为主线进行开发，教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法。满足经济和企业发展的需求。课程的开发要避免将理论课与实践课、教学与生产、学习与应用分开，在课程开发中剔除过深的理论知识以及实际工作岗位中应用不多的知识，把握体现实际、实用、实效原则。增加实践教学，可以提高了学生的技能素质，提高实践能力，对基础课和专业基础课的教学内容应理论与实践并重，文化基础课要服务于专业课，对接行业新标准、新规范，适当增加专业课基础课程如《兽医法律法规与职业道德》和《宠物繁殖与产科技术》等。加强应用文写作能力，为学生以后参加工作打下坚实的基础。专业课程要加强实践教学效果，多带学生进入生产一线去学习。专业课程内容要贴近宠物医学实践，充分利用校内外实习实训基地，开展实践活动，在学中做、做中学，提高学生动手能力，同时培养学生的学习兴趣。增加学生进企业参观学习的机会，使学生提前了解岗位特点和需求，其毕业后能够更快进入角色，适应职业生活。宠物医疗技术专业面较窄，往往学生的就业具有一定的局限性。我们不仅要考虑本专业就业，也要尽可能考虑学生更广范围就业需求。因此，尽可能拓展课程资源，使学生有较强的就业能力是本专业不可忽视的责任（如实行“菜单式”教学，设置一定范围的专业限选课、任意选修课，加大专业选修课的比例，学生根据自己的兴趣、将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程）。

姓名	工作（学习）单位	职称	备注	签名
刘中阳	邵阳职业技术学院生物工程学院	高级农艺师	教科研人员	刘中阳
唐耀平	邵阳市畜牧局	研究员	教科研人员	唐耀平
谭德展	邵阳职业技术学院副校长	教授	教科研人员	谭德展
李鹏	新瑞鹏医疗集团	技术总监	行业企业专家	李鹏
赵家豪	新瑞鹏医疗集团	长沙技术主管	行业企业专家	赵家豪
李丹	邵阳职业技术学院生物工程学院	副教授	教科研人员	李丹
邓溯顺	邵阳职业技术学院生物工程学院	讲师	一线教师	邓溯顺
傅规玉	邵阳职业技术学院生物工程学院	教授	教科研人员	傅规玉
谭尧	邵阳职业技术学院生物工程学院	讲师	一线教师	谭尧
邱远昭	长沙瑞鹏	长沙瑞鹏分公司股东	2012届毕业生 (毕业生代表)	邱远昭
王喜红	娄底市畜牧水产局	检验员	2013届毕业生 (毕业生代表)	王喜红
廖永康	邵阳职业技术学院	学生	2023届毕业生	廖永康
杨贝贝	邵阳职业技术学院	学生	2020级在校生	杨贝贝
谢蕾	湖南文理学院	学生	2023届毕业生 (专升本)	谢蕾

备注栏注明:行业企业专家、教科研人员、学生代表、毕业生代表。

(三) 专业人才培养方案审批表

邵阳职业技术学院
2023 级专业人才培养方案审批表

专业名称	宠物医疗技术	专业代码	410305
专业制订团队	邓谢刚 刘中阳 李丹 傅规矩 谭亮		
二级学院专业建设委员会意见	<p>同意</p> <p>签名: 刘中阳</p> 		
学院教学指导委员会意见	<p>同意</p> 		
院党委意见	<p>同意</p> 		

(四) 人才培养方案变更申请表

邵阳职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专业代码		专业名称		年级		级			
调整类型	删除课程 <input type="checkbox"/> 替换课程 <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 课程调整 <input type="checkbox"/> (课时、要求、类别、考核)								
在下列调整状态栏内填写与调整相关的内容									
调整前 状态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年学期								
调整后 状态	课程名称				课程编码			学分	
	课程课时	讲课	实验	上机	实践	教室要求			
						教学起止周			
	课程性质			课程类别			课程考核		
开课学期	学年学期								
调整原因说明：									
专业（课程）负责人签名： 年 月 日									
二级学院意见：				相关二级学院意见：					
二级学院教学负责人签名：				二级学院教学负责人签名：					
公章 年 月 日				公章 年 月 日					
教务科研处意见：				学院批准意见：					
负责人签名：				负责人签名：					
年 月 日				年 月 日					
结果处理情况：									
教务科研处相关岗位签名： 年 月 日									