

2021 级软件技术专业 技能考核标准

目 录

一、专业名称及适用对象	1
1. 专业名称	1
2. 适用对象	1
二、考核目标	1
三、考核内容	1
模块一程序设员	1
模块二软件开发工程师	3
模块三软件测试工程师	4
四、评价标准	5
五、抽考方式	9
1.模块抽取	9
2.试题抽取1	0
六、附录1	0
1. 相关法律法规(摘录)1	0
2. 相关规范与标准(摘录)	0

邵阳职业技术学院 软件技术专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

软件技术专业(专业代码:510203)。

2. 适用对象

高职全日制在籍二年级及毕业年级学生。

二、考核目标

本专业技能考核标准,通过设置程序员、软件开发工程师及软件测试工程师技能考核模块,测试学生的前后端编程、数据库设计、软件系统分析设计与测试能力以及从事软件开发工作的程序编写规范、技术文档编写、交流与沟通等职业素养。引导学校加强专业教学基本条件建设,深化课程教学改革,强化实践教学环节,增强学生创新创业能力,促进学生个性化发展,提高专业教学质量和专业办学水平,培养适应信息时代发展需要的软件技术高素质技术技能人才。

三、考核内容

模块一 程序员

本模块以企、事业单位应用项目为背景,完成项目开发平台的配置与使用、项目模型的设计与建立、程序代码的编写与运行等工作内容,基本涵盖了程序员、软件工程师等岗位从事信息化项目设计与开发工作所需的基本技能。

1. 开发平台的配置与使用基本要求:

- (1) 能熟练使用主流的软件开发平台,并进行相关参数的配置;
- (2)能使用平台进行项目的创建、开发、编译、运行及调试:
- (3) 具有较强的分析与解决问题的能力。

2. 项目的设计与建模基本要求:

- (1)能使用面向对象思想对信息化项目进行建模与设计;
- (2)能将编程任务以流程图的形式描述出来;
- (3) 具有较强的分析问题的能力、发散思维和创新意识。

2. 程序的编写与实现基本要求:

- (1)能使用数据类型、变量、常量、运算符、表达式、函数,并结合顺序、分支、循环三种控制结构实现项目的业务逻辑单元;
- (2)能使用封装、继承、多态、类、接口、对象等语言机制,进行面向对象程序的编写,实现代码的可重用性;
- (3)能使用文件和标准设备,实现数据的输入和输出、持久化存储和读取;
- (4)能将数组等基本数据结构及查找、排序等基础算法应用到程序 代码的编写中,实现项目性能的提升;
- (5) 具有良好的编程习惯、较强的逻辑思维能力及综合运用知识的能力;
 - (6) 具备程序员的严谨认真、规范的工作态度和正确的价值观。

3. 素养要求:

- (1) 具有良好编程习惯及规范意识;
- (2) 具有良好的信息搜索能力;
- (3) 具有良好的人际交流和团队协作的能力;
- (4) 具备较好的网页设计审美意识及创新意识:
- (5) 具备实际动手能力和综合分析问题的能力;
- (6) 养成严谨认真的编码习惯和耐心细致的工作作风;
- (7) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权,不抄袭、侵权他人 作品;
- (8)体现良好的工作习惯:设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台,保持工作台面干净整洁;工具摆放整齐及凳子放回原位,按顺序退出考场。

模块二 软件开发工程师

本模块以企事业单位基于 B/S 架构的 web 系统项目开发为背景,完成数据库开发、前端数据渲染、Java 程序设计、应用 Java 框架(SSM)进行开发等工作内容,基本上涵盖了软件开发工程师岗位所需的基本技能。

1. 技能要求

- (1) 能创建数据库和数据表;
- (2) 能管理和维护数据库及数据表;
- (3) 能对数据库进行增、删、改、查操作;
- (4) 能对数据库进行分组查询、模糊查询等操作;
- (5) 能够熟练运用 A jax 技术进行前后端交互;
- (6) 能够使用 MVC 模式设计和开发 Web 应用;
- (7) 能够熟练使用 Spring 及 Spring MVC 框架构架进行开发;
- (8) 能够熟练使用 MyBatis 数据持久框架进行开发;
- (9) 能够使用 SpringBoot 框架进行 Java Web 应用程序的开发。

2. 素养要求

- (1) 具备良好的自我表现与人沟通的能力;
- (2) 具备团队协作精神;
- (3) 具备分析问题、解决问题的能力;
- (4) 具备勇于创新、敬业乐业的工作作风;
- (5) 具备自主、开放的学习能力;
- (6) 具备诚实、守信的性格;
- (7) 具备良好的编程习惯,代码编写格式规范、变量命名规范,注

释规范;

- (8) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权,不抄袭、侵权他人作品:
- (9)体现良好的工作习惯:设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台,保持工作台面干净整洁;工具摆放整齐及凳子放回原位,按顺序退出考场。

模块三 软件测试工程师

本模块以软件测工程师试所编写的应用程序为背景,通过设计测试用例来完成应用程序的功能测试。在应用程序功能测试中主要采用等价类划分法、边界值法、决策表法、因果图法和场景法等测试方法。本模块基本涵盖了软件测试工程师岗位从事程序测试工作所需的基本技能。

1. 技能要求:

- (1) 能根据软件功能,灵活运用等价类划分法、边界值法、决策表法、因果图法、场景法等方法设计测试用例;
 - (2) 能使用主流的功能测试工具,完成功能测试;
 - (3) 能根据测试结果, 撰写符合行业规范的测试报告;

(4) 能严格遵守软件工程设计、开发、测试的工作规范,具备软件工程师必备的团队意识、严肃认真、规范高效的工作态度和良好的敬业诚信、质量效益、职业道德与价值观。

2. 素养要求:

- (1) 具有良好的创新创业能力、人际交往能力、心理调适能力、写作能力、表达能力、解决实际问题的能力、终身学习能力等;
 - (2) 具有软件开发平台搭建与维护的能力;
 - (3) 具有使用数据库设计和应用数据持久化存储的能力;
 - (4) 具备桌面应用程序及Web应用程序开发能力;
 - (5) 具有简单算法的分析与设计能力
 - (6) 具有理解和编写应用开发设计文档的能力;
 - (7) 具备软件测试能力;
 - (8) 具备软件项目文档的撰写能力;
- (9) 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力, 初步具备企业级应用系统开发能力。

四、评价标准

1. 评价方式

本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合,技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度和用时量等因素评价过程成绩;根据设计作品、运行测试结果和提交文档质量等因

素评价结果成绩。

2. 分值分配

本专业技能考核满分为 100 分, 其中专业技能占 90 分, 职业素养占 10 分。

3. 技能评价要点

根据模块中考核项目的不同,重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同,但完成任务的工作量和难易程度基本相同。各模块和项目的技能评价要点内容如表 1 所示。

表 1 软件技术专业技能考核评价要点

序号	模块	评价内容 (项目)	评价要点
		开发平台 的配置与 使用	正确配置软件开发环境; 开发环境配置过程符合职业规范
		程序的设计与建模	项目的设计步骤清晰、方法科学合理; 正确将面向对象的思想运用于项目设计中,有效降低代码的冗余度, 提高代码的复用性; 设计过程符合职业规范。

			工水产 y
			正确定义变量、常量,名称符合命
			名规范;
			正确使用运算符、表达式、函数进
			行编程;
			正确使用顺序、分支、循环三种控
			制结构实现项目的业务逻辑单元;
1	程序员		正确使用数组等基本数据结构进行
			编程;
		程序的编	正确使用封装、继承、多态、类、
		写与实现	接口、等面向对象语言机制,实现
			代码的复用;
			正确使用文件流实现数据的输入和
			输出、持久化存储和读取;
			程序书写结构良好, 注释清晰, 可
			维护性好;
			程序设计合理、语法正确、功能正
			确完备,并生成可执行文件;
			开发过程遵循软件开发的规范。
			1. 能正确创建数据库; 能够正确创
			建数据表;
		数据库	2. 能够正确插入数据;
		设计	3. 能够对数据库进行基本的管理与

2	软件开发		维护;
	工程师		4. 能够使用 JDBC API 访问数据库。
			1. 能够正确运用 HTML5 语言构建前
			端静态页面;
			2. 能够正确运用 CSS3 美化前端页
		前端数	面;
		据渲染	3. 能够正确运用 JavaScript 进行交
			互设计;
			4. 能够正确运用 Ajax 技术进行前后
			端交互。
			1. 能够正确运用 Java 基础和高阶编
			程实现项目功能开发;
			2. 能够正确进行 Web 应用架构的设
		Java 程	it;
		序设计	3. 能够正确使用 MVC 模式设计和开
			发 Web 应用;
			4. 能够正确使用Servlet、JSP等Web
			组件。
			1. 能够正确使用 Spring MVC 框架构
			架进行开发;
		Java 框	2. 能够正确使用 MyBatis 数据持久
		架开发	框架进行开发;
		不几次	3. 能够正确应用常用设计模式进行
			Java Web 应用程序的架构设计;
			4. 能够正确应用 Restful API 的原理

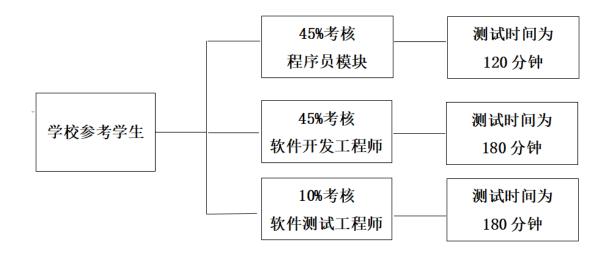
			和标准进行微服务架构设计;
			5. 能够正确使用 SpringBoot 框架进
			行 Java Web 应用程序的开发。
			1. 正确使用等价划分法、边界值法、
			决策表法、因果图法和场景法设计
			足够测试用例;
			2. 测试用例设计步骤清晰、方法科
			学合理;
			3. 测试用例描述无歧义,文字表达
软件测试 3 工程师	软件测试	应用软件	清晰,可执行性强。数据有针对性、
	功能测试	代表性、特殊性;	
			4. 测试报告描述无歧义,文字表达
			清晰,格式规范;
			5. 实施过程符合软件工程师、开发、
			测试的工作规范;
			6. 遵守相关职业规范。

五、抽考方式

本专业技能考核为现场操作考核,成绩评定采用过程考核与结果 考核相结合。具体方式如下:

(一) 模块抽取

本专业技能考核标准的3个模块均为必考模块。参考学生按规定 比例随机抽取考试模块。其中:45%抽取程序员模块,45%抽取软件开 发工程师模块,10%抽取软件测试工程师模块。各模块考生人数按取整方式计算,剩余的尾数考生计算为程序设计工程师模块的考生。详细考核方案见图1所示:



(二) 试题抽取

学生抽取模块后,再从该模块的题库中随机抽取1道试题进行考核。

六、附录

1. 相关法律法规(摘录)

2002年 《计算机软件著作权登记办法》

2013年 《计算机软件保护条例》2013年修订版

2000年 《计算机病毒防治管理办法》

1997年 《计算机信息系统安全专用产品检测和销售许可证管理办法》

2011年 《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》2011年修订版

2. 相关规范与标准(摘录)

GB/T 11457-2006 信息技术软件工程术语;

GB/T 8566-2007 信息技术软件生存周期过程标准;

- GB/T 15532-2008 计算机软件测试规范;
- GB/T 8567-2006 计算机软件文档编制规范;
- GB/T 14394-2008 计算机软件可靠性和可维护性管理;
- GB/T 26239-2010 软件工程开发方法元模型;
- GB/T 26247-2010 信息技术 软件重用 互操作重用库的操作概念;
- GB/T 20158--2006 信息技术软件生存周期过程配置管理;
- GB/T 20918--2007 信息技术 软件生存周期过程 风险管理;
- GB/T 26224--2010 信息技术软件生存周期过程重用过程;
- GB/T 1526-1989 信息处理数据流程图、程序流程图、系统流程图、程序网络图和系统资源图的文件编制符号及约定;
 - GB/T 13502-1992 信息处理程序构造及其表示的约定;
 - GB/T 18905.1 -2002 软件工程产品评价;
 - T/31SCTA 003-2017 工业大数据平台技术规范 数据处理;
 - T/31SCTA 002-2017 工业大数据平台技术规范 数据存储。



软件技术专业

学生专业技能考核题库

邵阳职业技术学院软件技术专业学生 专业技能考核题库

软件技术专业学生专业技能考核题库的结构与内容主要依据软件技术专业人才培养目标的要求,从本专业课程标准和职业工种等实际工作情况及就业岗位群的角度进行技能培养,注重内容的实用性、科学性、规范性和可操作性,内容选择符合职业院校的实际教学情况并遵循职业院校学生的认知规律,在考核标准制定上做到合理量化和便于考核。

本题库对接职业岗位确定学生专业技能考核内容,其内容包括程序设计、软件开发和软件测试共三个模块,共 60 道题。其中程序开发模块 30 道题,软件开发模块 20 道题,软件测试模块 10 道题。每道题目均要求学生能按照行业、企业的岗位要求独立完成相关工作,并体现良好的职业精神与职业素养。

目 录

模块一 程序	序设计模块	1
试题编号:	H1-1 程序设计-任务实现 1	1
试题编号:	H1-2 程序设计-任务实现 2	3
试题编号:	H1-3 程序设计-任务实现 3	7
试题编号:	H1-4 程序设计-任务实现 4	10
试题编号:	H1-5 程序设计-任务实现 5	13
试题编号:	H1-6 程序设计-任务实现 6	16
试题编号:	H1-7 程序设计-任务实现 7	19
试题编号:	H1-8 程序设计-任务实现 8	23
试题编号:	H1-9 程序设计-任务实现 9	26
试题编号:	H1-10 程序设计-任务实现 10	30
试题编号:	H1-11 程序设计-任务实现 11	33
试题编号:	H1-12 程序设计-任务实现 12	36
试题编号:	H1-13 程序设计-任务实现 13	38
试题编号:	H1-14 程序设计-任务实现 14	41
试题编号:	H1-15 程序设计-任务实现 15	43
试题编号:	H1-16 程序设计-任务实现 16	46
试题编号:	H1-17 程序设计-任务实现 17	49
试题编号:	H1-18 程序设计-任务实现 18	52
试题编号:	H1-19 程序设计-任务实现 19	54
试题编号:	H1-20 程序设计-任务实现 20	57
试题编号:	H1-21 程序设计-任务实现 21	59
试题编号:	H1-22 程序设计-任务实现 22	61
试题编号:	H1-23 程序设计-程序应用 1	64
试题编号:	H1-24 程序设计-程序应用 2	67
试题编号:	H1-25 程序设计-程序应用 3	69
试题编号:	H1-26 程序设计-程序应用 4	72
试题编号:	H1-27 程序设计-程序应用 5	74
试题编号:	H1-28 程序设计-程序应用 6	77
试题编号:	H1-29 程序设计-程序应用 7	80
试题编号:	H1-30 程序设计-程序应用 8	85
模块二 软件	‡开发模块	90
	H2-1 数据库-《学生管理信息系统》项目	
试题编号:	H2-2 数据库-《起航自学考试网》项目	93
试题编号:	H2-3 数据库-《起航自学考试网》项目	97
试题编号:	H2-4 数据库-《教务管理系统》项目《教材订购管理》子模块	.101
	H2-5 数据库-《教务管理系统》项目《学生选课》子模块	
试题编号:	H2-6 网页-《旅游社网站设计-注册页面》	.109
试题编号:	H2-7 网页-《旅行社网站设计-产品介绍》	. 113
试题编号:	H2-8 网页-《旅行社网站设计-表单设计》	. 116

试题编号:	H2-9 网页-《资讯网站设计-旅游景点栏目》119
试题编号:	H2-10 网页-《 资讯网站设计-旅行社排行榜栏目》122
试题编号:	H2-11 后端-《云借阅图书管理系统》会员权限校验功能设计与实现125
试题编号:	H2-12 后端-《云借阅图书管理系统》会员添加功能设计与实现129
试题编号:	H2-13 后端-《云借阅图书管理系统》会员查询功能设计与实现133
试题编号:	H2-14 后端-《云借阅图书管理系统》图书添加功能设计与实现136
试题编号:	H2-15 后端-《云借阅图书管理系统》图书查询功能设计与实现140
试题编号:	H2-16 全栈-《教研室管理系统》 考勤查询与录入模块143
试题编号:	H2-17 全栈-《银行信贷管理系统》客户保证金款信息添加与删除模块.149
试题编号:	H2-18 全栈-《银行信贷管理系统》客户质押信息查询与编辑模块155
试题编号:	H2-19 全栈-《人力资源管理系统》应聘信息列表显示与添加模块162
试题编号:	H2-20 全栈-《人力资源管理系统》应聘信息列表显示与编辑模块169
2000 J	一二二二十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八
	件测试模块176
模块三 软	
模块三 软 试题编号:	件测试模块176
模块三 软 试题编号: 试题编号:	件测试模块176 H3-1《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试登录功能176
模块三 软 试题编号: 试题编号: 试题编号: 试题编号:	件测试模块176 H3-1《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试登录功能176 H3-2《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-学校管理180
模块三 软 试题编号: 试题编号: 试题编号: 试题编号:	件测试模块176 H3-1《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试登录功能
模块三 软 试题编号: 试题编号: 试题编号: 试题编号:	件测试模块
模块三软 : 试题编号: 试题编编号号: 证题编编号号:	件测试模块
模块 题题远试试远远题与编号号: 试题题编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编	件测试模块
模试试试试试试试试试完处题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题	件测试模块
模试试试试试试试试试试还远题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题	件测试模块

模块一 程序设计模块

试题编号: H1-1 程序设计-任务实现 1 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

从键盘接收一个整数 N,统计出 1~N 之间能被 7 整除的整数的个数,以及这些能被 7 整除的数的和。

要求:整数 N 由键盘输入,且 7 \leq N \leq 1000。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个数:15 能整除的数有2个 他们的和数是21个 Process finished with exit code 0

图 1.1.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

判断 101-200 之间有多少个素数,并输出所有素数。

素数:一般指质数。质数是指在大于1的自然数中,除了1和它本身以外不再有其他因数的自然数。

要求: 利用 for 完成

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
101-200之间的素数有:
101 103 107 109 113 127 131 137 139 149 151 157 163 167 173 179 181 191 193 197 199
Process finished with exit code 0
```

图 1.1.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

打印出所有的"水仙花数",所谓"水仙花数"是指一个三位数, 其各位数字立方和等于该数本身。

例如: 153 是一个"水仙花数",因为 153=1 的三次方+5 的三次方+3 的三次方。

要求: 利用 for 完成 使用算数运算符'%'和'/'获取个位数、十位数、

百位数。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 所有的水仙花数为:

153 370 371 407

Process finished with exit code (

图 1.1.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.1.1 所示。

表 H1.1.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.1.2 所示。

表 H1.1.2 程序设计试题评分细则

要求 类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分	
技		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。			
要求	Ŋ	力能实现	60 分	共 3 个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为 20 分,共 60 分。能正常完成各子任		
	设	计合理性	6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。		
素养要	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。		
求	妈 规 范 性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。		
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。		
总分		100		评分		

试题编号: H1-2 程序设计-任务实现 2 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

已知字符串数组 A, 包含初始数据: a,b,c,d,e;

字符串数组 B, 包含初始数据: A,B,C,D,E。

编写程序将数组 A、B 的每一对应数据项相连接,然后存入字符串数组 C,并输出数组 C。输出结果为: aA,bB,cC,dD,eE。

要求:

定义 2 个字符串数组 A、B,用于存储初始数据。定义数组 C,用于输出结

果。

使用循环将数组 A、B 的对应项相连接,结果存入数组 C。(不要边连接边输

出) 使用循环将数组 C 中的值按顺序输出。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
A数组:[a, b, c, d, e]
B数组:[A, B, C, D, E]
组合就的数组:
aA bB cC dD eE
Process finished with exit code 0
```

图 1.2.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

对一个随机排序的10个数字进行排序。

例如:

默认数组列表[9,7,6,8,4,2,10,3,1,5]。

通过程序排序后数组列[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

要求: 使用 for 循环和交替替换方法进行排序

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 排序前:[7, 2, 3, 1, 9, 4, 6, 5, 8, 10] 排序后:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, Process finished with exit code 0

图 1.2.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

通过控制台输入5名学生成绩。将成绩保存至数组中,通过程序计算出最高分、最低分、平均分。

例如:

输入 80 90 70 60 100

输出 最高分 100 分 最低分 60 分 平均分 80 分

要求:利用 for 完成 采用数组元素打擂台的方式求出最高分个最低分

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 请输入第1个学生的成绩: 60 请输入第2个学生的成绩: 70 请输入第3个学生的成绩: 80 请输入第4个学生的成绩: 90 请输入第5个学生的成绩: 100 最高分: 100.0 最低分: 60.0 平均分: 80.0

图 1.2.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.2.1 所示。

表 H1.2.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.2.2 所示。

表 H1.2.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	2	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	共 3 个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的				
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要		4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。		
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分,有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-3 程序设计-任务实现 3

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

一个数如果恰好等于它的因子之和, 这个数就称为"完数"。

例如: 6=1+2+3.编程找出 1000 以内的所有完数。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
6
28
496
Process finished with exit code 0
```

图 1.3.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

输入一行字符,分别统计出其英文字母、空格、数字和其它字符的个数要求:利用 ASKII 码

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 请输入内容:
abod 12345 , 0#
英文字母有: 4个
空格有: 2个
数字有: 5个
其他字符: 3个

Process finished with exit code 0
```

图 1.3.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

输出阶梯形式的 9*9 乘法口诀表,如图所示。

要求: 利用双重 for 循环完成

图 1.3.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

- 2) 考生文件夹中要包括:
- 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
- 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
- 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.3.1 所示。

表 H1.3.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.3.2 所示。

表 H1.3.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技 能 要 求	语法正确性	24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	

	1 功能实现 1		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
素养	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
	代	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要求	码规范性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-4 程序设计-任务实现 4

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

利用条件运算符的嵌套来完成此题: 学习成绩>=90 分的同学用 A 表示,60-89 分之间的用 B 表示,60 分以下的用 C 表示

要求: 使用分支语句实现

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
请输入一个成绩:
88
B
Process finished with exit code 0
```

图 1.4.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

回文数判断,通过控制台输入一个 5 位数,判断这个数是否是回文数。回文数它的逆序数和本身相等。

例如:12321的逆序数是12321,那么它就是回文数。25647的逆序数是74652, 那么它就不是回文数。

要求: 使用分支和循环构语句实现

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
请输入一个五位数:12321
您输入的数字是回文数
Process finished with exit code 0
```

图 1.4.2.1 任务 2 结果参考图

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
请输入一个五位数: 12464
您输入的数字不是回文数
Process finished with exit code 0
```

图 1.4.2.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

有(1、2、3、4)4个数字,能组成多少个互不相同且无重复数字的三位数?都是多少?

要求:利用双重 for 循环完成

```
3 4 2
4 1 2
4 1 3
4 2 1
4 2 3
4 3 1
4 3 2
—共有24个。

Process finished with exit code 0
```

图 1.4.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.4-1 所示。

表 H1.4.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注	
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果	
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师		
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一	
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
	以上职称)(2 人/场)。		

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.4.2 所示。

表 H1.4.2 程序设计试题评分细则

Ē	要求	评价项	分	评分细则	专家评分	l
---	----	-----	---	------	------	---

类别			值		
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-5 程序设计-任务实现 5

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

从键盘输入一个数字 N, 打印出 N*2-1 行的菱形。

例如:输入一个数字4,则控制台输出内容如下图所示。

要求:

使用循环结构语句完成, 直接输出不计分。

整数 N 由控制台键盘输入,切 2 \leq N \leq 10。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 请输入一个数字: 4

*
***

***

**

**

*

Process finished with exit code 0
```

图 1.5.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

使用选择排序法,对数组中的整数按升序进行排序。

例如:

原始数组: $arr[] = \{5,1,6,2,3,7,9,4,8,0\};$ 原始数组: $arr[] = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\};$

要求: 使用分支和循环构语句实现

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
排序前:[5, 1, 6, 2, 3, 7, 9, 4, 8, 0]
排序后:[0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Process finished with exit code 0
```

图 1.5.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

输入某年某月某日,判断这一天是这一年的第几天?

要求: 使用循环和判断语句完成,注意平年和闰年时二月份的天数。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...
请输入年: 2012
请输入目: 5
请输入日: 20
第141天
Process finished with exit code 0
```

图 1.5.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.5.1 所示。

表 H1.5.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注	
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果	
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
测评	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(副高及以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一	
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	条件	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.5.2 所示。

表 H1.5.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	-	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 60 分			共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要求	妈 规 范 性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。 注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释	
)/ /\		注释规范	2	扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-6 程序设计-任务实现 6

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

使用循环语句打印出如下图案

*

要求: 使用循环结构语句实现

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ...

*****

***

***

Process finished with exit code 0
```

图 1.6.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

编写程序实现:

- ①定义一个大小为 10 的整形数组 a;
- ②从键盘输入 10 个整数, 放置到数组 a 中;
- ③输出数组 a 中的最大值。

要求: 使用数组、循环结构语句实现

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\j 请输入第1个数:1
请输入第2个数:2
请输入第3个数:8
请输入第5个数:5
请输入第5个数:6
请输入第7个数:7
请输入第8个数:8
请输入第9个数:9
请输入第10个数:10
最大值是:10
```

图 1.6.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

输入一个三位数,通过编写函数 fun 并调用,将这个三位数的个位十位百位相乘,输出结果。

如: 输入 234 输出结果为 24

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 请输入一个三位数: 284
个位数为: 4
十位数为: 3
百位数为: 2
相乘结果为: 24

Process finished with exit code 0
```

图 1.6.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.6.1 所示。

表 H1.6.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注	
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果	
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
测评 专家	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(副高及以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一	
	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	28.11	

以上职称)(2人/场)。

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.6.2 所示。

表 H1.6.2 程序设计试题评分细则

要求		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要 求	巧	的能实现	60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设	设计合理性		共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-7 程序设计-任务实现7 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

编写程序实现:商店卖西瓜,20 斤的每斤 0.85 元;重于 15 斤轻于等于 20 斤的,每斤 0.90 元;重于 10 斤轻于等于 15 斤的,每斤 0.95 元;重于 5 斤轻于等于 10 斤的,每斤 1.00 元;轻于或等于 5 斤的,每斤 1.05 元。输入西瓜的重量和顾客所付钱数,输出应付货款和应找钱数。

要求: 使用分支结构语句实现。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 请输入西瓜重量: 25 该西瓜售价: 21.25 请输入付款金额: 30 付款30.0元,找零8.75 Process finished with exit code 0
```

图 1.7.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

学校有近千名学生,在操场上排队,5人一行余2人,7人一行余3人,3人一行余1人,编写一个程序求该校的学生人数。

要求: 使用分支、循环结构语句实现,直接输出结果不计分

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe 学校人数可能是997人
Process finished with exit code 0
```

图 1.7.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

某商场回馈顾客,举办了幸运抽奖活动,每个用户随机抽取一个 1-100 的数字。

如果抽到含有8的数字则获得获得一个抽奖机会。可以在奖池中随机获取一个礼物作为奖励。奖池礼物使用数组保存数据。具体如下:

String[] str = { "纪念小商品一件", "商场抵扣卷 200 元", "扫地机器人一台", "小米手机一部" };

请通过编程模拟出整个抽奖过程。

要求:使用分支、循环结构语句实现。使用 Math 对象完成随机事件。

输入Y开始抽奖:y 抽取的数字为:6 很遗憾没有中奖.. Process finished with exit code 0

图 1.7.3.1 任务 3 结果参考图

输入Y开始抽奖:y 抽取的数字为:8 恭喜您! 获得扫地机器人一台 Process finished with exit code 0

图 1.7.3.2 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.7.1 所示。

表 H1.7.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.7.2 所示。

表 H1.7.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项	分值	评分细则	专家评分
技 能	语法正确性	24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现	60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
素养	设计合理性	6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满	

要				分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
求	代	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
	码规范性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-8 程序设计-任务实现 8

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

编写一个程序求出 200~300 之间的数,且满足条件:它们个位、十位、百位三个数字之积为 42,三个数字之和为 12。

要求: 使用分支、循环结构语句实现,直接输出结果不计分

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 237满足要求 273满足要求 Process finished with exit code 0
```

图 1.8.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

小明今年 12 岁,他母亲比他大 20 岁。编写一个程序计算出他母亲的年龄 在几年后是他年龄的 2 倍,那时他们两人的年龄各多少?

要求: 使用分支、循环结构语句实现,直接输出结果不计分。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" ... 8年后小明20.0岁,他妈妈40.0岁

Process finished with exit code 0

图 1.8.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

验证 18 位身份证号码并判断身份证主人的性别,身份证号码的规则为:

①前 17 位全部由数字组成,最后一位为数字或者字符"X",判断一个字符 ch 为数字的条件为: ch>='0'&& ch<='9';

②第 17 位数为奇数表示性别为男,偶数表示性别为女。

输入: 从键盘输入一个 18 位的身份证号码保存到字符数组 Card 中。

输出: 主人性别。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个18为身份证号码: 43052019990201234X 女性

Process finished with exit code 0

图 1.8.3.1 任务 3 结果参考图

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"请输入一个18为身份证号码: 43052019990201233X 男性

Process finished with exit code 0

图 1.8.3.2 任务 3 结果参考图

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个18为身份证号码: *1231232131231232131* 身份证号码有误

Process finished with exit code 0

图 1.8.3.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.8.1 所示。

表 H1.8.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.8.2 所示。

表 H1.8.2 程序设计试题评分细则

要求 类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语	语法正确性		共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	IJ	力能实现	60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设	设计合理性 6		共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求	码规范性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-9 程序设计-任务实现 9 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

输出直角三角形,如图所示:

*

要求: 使用循环结构语句实现,直接输出结果不计分。

图 1.9.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

编写程序实现:输入一个整数,判断它能否被 3、5、7 整除,并输出以下信息之一:

能同时被 3、5、7 整除

能同时被 3、5 整除

能同时被 3、7 整除

能同时被 5、7 整除

只能被 3、5、7 中的一个整除

不能被 3、5、7 任一个整除

要求: 使用分支结构语句实现

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个整数:

125

只能被 3、5、7 中的一个整除

Process finished with exit code 0

图 1.9.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

使用冒泡排序法对数组中的整数按升序进行排序,如下所示:

原始数组: a[]={1,9,3,7,4,2,5,0,6,8}

排序后: a[]={0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}

要求:综合使用分支、循环结构语句实现,直接输出结果不计分

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"数组排序前:

数组排炉削:

1 9 3 7 4 2 5 0 6 8

数组排序后:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Process finished with exit code 0

图 1.9.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院01张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.9.1 所示。

表 H1.9.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.9.2 所示。

表 H1.9.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	2)	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语	法正确性	24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为 20 分,共 60 分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
素养	设计合理性 代 代码书写 码 格式规范		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
要求			4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进 不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语	

	规范			句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
	性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-10 程序设计-任务实现 10

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

输入一个年度,判断是否是闰年。例如,2000 是闰年,1900 不是闰年,1904 是闰年。

要求: 使用分支结构语句实现。

提示: 以下两个条件,只要满足任意一个,即是闰年:

- ①能整除 4 且不能整除 100;
- ②能整除 400。

运行结果参考下图。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个年份:1904
1904是闰年
Process finished with exit code 0

图 1.10.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

输出等腰三角形。

如图所示:

*

要求:使用循环结构语句实现,直接输出结果不计分。运行结果参考下图。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"

*

***

****

*****

******

Process finished with exit code 0
```

图 1.10.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

对于给定的一个字符串,统计其中数字字符出现的次数。

给定字符串为:"HolleWorld2023"

运行结果参考下图。

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"字符10个数字4个
Process finished with exit code 0
```

图 1.10.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

1) 在 "e:\技能抽查提交资料\" 文件夹内创建考生文件夹, 考生文件夹的命

名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院01张三。

- 2) 考生文件夹中要包括:
- 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
- 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
- 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.10.1 所示。

表 H1.10.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.10.2 所示。

表 H1.10.2 程序设计试题评分细则

要求	评价项	分	7.45 (人) (All Did	专家评分
类别	计计块	值	评分细则	专家评分

技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	IJ	力能实现	60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设	计合理性	6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素 养 要	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-11 程序设计-任务实现 11

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

将一个正整数分解质因数。例如:输入 90,打印出 90=2*3*3*5。

要求: 使用循环语句实现。

运行结果参考下图。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个正整数:90

90=2*3*3*5

Process finished with exit code 0

图 1.11.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

已知鸡和兔的总数量为 n,总腿数为 m。输入 n 和 m,依次输出鸡和兔的数目,如果无解,则输出"No answer"(不要引号)。

要求: 使用循环结构语句实现, 直接输出结果不计分。

运行结果参考下图。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入兔子和鸡的总数:14

请输入总腿数:32 鸡的数量为12

兔的数量为2

图 1.11.2.1 任务 2 结果参考图

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"

请输入兔子和鸡的总数:18

请输入总腿数:26

No answer

Process finished with exit code 0

图 1.11.2.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

今天我问一个学生年龄,他回答说: "我年龄的立方是个 4 位数。我年龄的 4 次方是个 6 位数。而这 10 个数字正好包含了从 0 到 9 这 10 个数字,每个都恰好出现 1 次。" 请你编程计算,他当时到底多少岁。

要求:使用循环实现,输出他的年龄在一行。直接输出结果不计分。运行结果参考下图。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 他的年龄是18

Process finished with exit code 0

图 1.11.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.11.1 所示。

表 H1.11.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面进行评价,具体评价标准见如表 H1.11.2 所示。

表 H1.11.2 程序设计试题评分细则

要求 类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 60 分			共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素 养 要	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-12 程序设计-任务实现 12

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

啤酒每罐 2.3 元,可乐每罐 1.9 元。小明买了若干啤酒和可乐,一 共花了 82.3 元。

请编程解决小明啤酒和可乐分别买了多少?

要求: 使用循环结构和判断语句实现,直接输出结果不计分。

任务 2:

已知数组 $a[]{1,2,3,5,6,7,8}$,控制台输入数字 4,将数字 4 插入到 3,5 之间。并输出数组。

要求: 使用循环结构和判断语句实现,直接输出结果不计分。

任务 3:

中国古代文献中,曾记载过"大衍数列",主要用于解释中国传统文化中的太极衍生原理。它的前几项是: 0、2、4、8、12、18、24、32、40、50...

其规律是:对偶数项,是序号平方再除 2,奇数项,是序号平方减 1 再除 2。请你打印出"大衍数列"的前 100 项。

要求:输出占一行,两个数之间用空格隔开,最后一个数字后面没有多余的符号。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.12.1 所示。

表 H1.12.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
测评 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	测评专家满足任一 条件

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.12.2 所示。

表 H1.12.2 程序设计试题评分细则

hs					
要求 类别	į	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 60 分			共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为 20 分,共 60 分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。 注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释	
总分		注释规范 100	2	扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。 评分	
心力		100		叶 刀	

试题编号: H1-13 程序设计-任务实现 13

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

有些数字的立方的末尾正好是该数字本身。比如: 1,4,5,6,9,24,25,....

请你计算一下,在 10000 以内的数字中(指该数字,并非它立方后的数值),符 82 合这个特征的正整数一共有多少个。

要求:编程求解,仅输出符合条件的数字有多少个即可。

任务 2:

小明发现了一个奇妙的数字。它的平方和立方正好把 0~9 的 10 个 数字每个用且只用了一次。你能猜出这个数字是多少吗?

要求: 使用循环编程求解。

任务 3:

有一天爱因斯坦给他的朋友出了一个题目,有一个楼,其两层之间有一个很长的阶梯。如果一个人每步上 2 阶,最后剩 1 阶;如果一个人每步上 3 阶,最后剩 2 阶;如果一个人每步上 5 阶,最后剩 4 阶;如果一个人每步上 6 阶,最后剩 5 阶;如果一个人每步上 7 阶,最后刚好一阶也不剩。问这个阶梯至少有多少阶呢?

要求: 请编程求出最小的一个答案并输出。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.13.1 所示。

表 H1.13.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档

	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
 测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.13.2 所示。

表 H1.13.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	-	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 60 分		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为 20 分,共 60 分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-14 程序设计-任务实现 14

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

对于给定的一个字符串,统计其中英文字符出现的次数。

例如:输入: Ab(&%123)输出:2 要求:使用循环和判断语句实现。

任务 2:

要求输出指定空心正方形。输入第一个数字为边长,第二个字符为组成边的字符。

例如:

输入边长:4

输入字符:a

输出结果:

aaaa

a a

a a

aaaa

要求: 使用嵌套循环实现。

任务 3:

中国古代的《算经》记载了这样一个问题:公鸡 5 文钱 1 只,母鸡 3 文钱 1 只,小鸡 1 文钱 3 只,如果用 100 文钱买 100 只鸡,那么公鸡、母鸡和小鸡各应该买多少只呢?现在请你编程求出所有的解,每个解输出 3 个整数,打印在一行,用空格隔开,分别代表买的公鸡、母鸡、小鸡的数量。

要求: 100 文钱要正好用完。请输出所有的解,每个解占一行。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.14.1 所示。

表 H1.14.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.14.2 所示。

表 H1.14.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项	分值	评分细则	专家评分
技 能	语法正确性	24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现	60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
素养	设计合理性	6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满	

要				分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
求	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-15 程序设计-任务实现 15

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

输入一个字符串,找出里面最大的字符并输出。(按照 ASCII 码表排序,字符串中不含空格和中文)。

例如:

输入: acbACB

输出最大字符: c

要求: 使用循环和判断语句实现。

任务 2:

通过编程将异常信息"IndexOutOfBoundsException"中的单词逐个提取出来。 提取规则:将字符串中所有首字母大写的单词单独一行输出。

如:

Index

Out

Of

Bounds

Exception

提示:记录第一次大写字母出现位置和下一次出现位置,使用 subString 方法进行字符串截取。

要求: 使用循环和判断语句实现。

任务 3:

小明今天参加了"校园歌手大赛",评委的打分规则是去掉一个最低分和一个最高分后算出剩下分数的平均分,你能帮助小明快速的算出平均分吗?

(评委数量必须大于 2)

输入说明: 首先输入一个整数 n, 代表评委人数, 然后输入 n 个数。请按照题目的计算规则计算出平均分然后输出。

例如输入:

6

100 90 90 80 85 95

按照题目要求计算平均分并输出:

90.0

要求: 使用循环和数组实现。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.15.1 所示。

表 H1.15.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
<u>ነ</u> ቤ <i>አ</i>	i5 处理器、8G 内存、	用于 java 程序开发
设备	硬盘为 128G SSD	的操作,每人一台

	安装 Windows 7 或更高版本	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
测评	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.15.2 所示。

表 H1.15.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项		分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
孝	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要求	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
		类名、变 量名、方	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范	

Ī		法名、命		扣 1 分; 类名、变量名、方法名没有实际意义	
		名规范		扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
	总分	100		评分	

试题编号: H1-16 程序设计-任务实现 16

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

小明的老师今天教了冒泡排序,但是小明在网上找到一种更加方便的排序,但是小明不会使用,你能帮帮他吗?定义一个数组,里面存放一堆乱序的数,要求使用 sort 方法排序并输出。

要求:按照题目描述完成程序,使用 sort 方法实现。

任务 2:

猴子吃桃问题:猴子第一天摘下若干个桃子,当即吃了一半,还不过瘾,又 多吃了一个第二天早上又将剩下的桃子吃掉一半,又多吃了一个。以后每天早上都吃了前一天剩下的一半零一个。到第 10 天早上想再吃时,见只剩下一个桃子了。 求第一天共摘了多少。

要求:利用递归解决程序问题。

任务 3:

输入一个整数后打印(金字塔): 假如输入5打印如下:

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个数

1
121
12321
1234321
123454321

Process finished with exit code 0
```

图 1.16.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.16.1 所示。

表 H1.16.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
测评	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	测评专家满足任一

专家	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	条件
	以上职称)(2 人/场)。	
	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.16.2 所示。

表 H1.16.2 程序设计试题评分细则

要求	;	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	总分 100			评分	

试题编号: H1-17 程序设计-任务实现 17

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

输入一个整数, 判断是不是素数。

素数:素数一般指质数。质数是指在大于1的自然数中,除了1和它本身以外不再有其他因数的自然数。

如: 3、5、7、11除了1和它本身能整除以外,没有其他因数整除。则为素数。

要求: 使用循环结构语句实现, 直接输出结果不计分。

Process finished with exit code 0

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入1个整数:
15
不是素数

图 1.17.1.1 任务 1 结果参考图

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入1个整数:

11
是素数

图 1.17.1.2 任务 1 结果参考图

任务 2:

统计 1~100 之间出现了几次数字 9。

要求: 使用循环结构语句实现,直接输出结果不计分。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 1-100之间出现了19次9。

Process finished with exit code 0

图 1.17.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

现在有人口渴了,要喝 10 升水才能解渴,但现在只有一个深 h 厘米,底面 半径是 r 厘米的水杯,这个人最少要喝多少杯水才能解渴。

提示: 水杯的体积公式是 $(\pi *h*r*r)$ 1 升=1000 立方厘米

要求:请参考下图进行编程。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"请输入杯子半径:8请输入杯子高度:12
一共要喝5杯水.

Process finished with exit code 0

图 1.17.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.17.1 所示。

表 H1.17.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果

	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师		
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一	
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
	以上职称)(2 人/场)。		

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.17.2 所示。

表 H1.17.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项		分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	格 类量法名 生 名名名	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	

总分	100	评分	
----	-----	----	--

试题编号: H1-18 程序设计-任务实现 18

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

利用条件运算符的嵌套来完成此题: 学习成绩>=90 分的同学用 A 表示,60-89 分之间的用 B 表示,60 分以下的用 C 表示。

要求: 使用选择判断语句实现,直接输出结果不计分。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 请输入一个学生分数:88
B

Process finished with exit code 0

图 1.18.1 任务 1 结果参考图

任务 2:

使用 Math 对象随机生成 1-100 的数字,将数字存放在一个长度为 10 的数组中。并进行排序后顺序输出数组。

要求: 使用循环判断语句实现。

"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 随机插入后的数组为:19 42 45 47 56 60 69 69 78 84 Process finished with exit code 0

图 1.18.2 任务 2 结果参考图

任务 3:

有(1、2、3、4) 4个数字,能组成多少个互不相同且无重复数字的三位数?都是多少?

要求: 使用多重嵌套 for 循环结构和判断语句实现,直接输出结果不计分。

4 1 2 4 1 3 4 2 1 4 2 3 4 3 1 4 3 2 这是组合一共有24个。 Process finished with exit code 0

图 1.18.3 任务 3 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.18.1 所示。

表 H1.18.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注	
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果	
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
测评 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	测评专家满足任一 条件	

结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(副高及以上职称)(2 人/场)。

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.18.2 所示。

表 H1.18.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	3	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 60 分			共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-19 程序设计-任务实现 19 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

对于给定一段连续的整数,求出他们中所有偶数的平方和以及所有奇数的立方和。

要求: 假设这段连续整数以 M 开头, N 结束。控制台输入开始数和结束数。

任务 2:

在一个停车场内,汽车、摩托车共停了 48 辆,其中每辆汽车有 4 个轮子,每辆摩托车有 3 个轮子,这些车共有 172 个轮子,编程输出停车场内有汽车和摩托车的数量。

要求: 用循环语句实现

任务 3:

某运输队为超市运送暖瓶 500 箱,每箱装有 6 个暖瓶。已知每 10 个暖瓶的运费为 5 元,损坏一个不但不给运费还要赔 10 元,运后结算时,运输队共得 1350元的运费。编程输出损坏暖瓶的个数。

要求:用循环语句实现

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应**任务 3** 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.19.1 所示。

表 H1.19.1 程序设计实施条件

项目 基本实施条件 备注 备注

设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台	
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果	
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种	
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具	
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档	
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师		
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一	
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及		
	以上职称)(2 人/场)。		

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.19.2 所示。

表 H1.19.2 程序设计试题评分细则

要求	评价项		分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
素	设	计合理性	6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
养 要 求	代码规范	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	

	性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-20 程序设计-任务实现 20

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

定义盒子 Box 类,要求具有以下成员:长、宽、高分别为 x,y,z,可设置盒子形状;可计算盒子体积;可计算盒子的表面积。通过控制台选择计算类别。

要求: 盒子的体积和表面积定义为类的成员函数。

任务 2:

某电视机厂每天生产电视 500 台,在质量评比中,每生产一台合格电视机记 5分,每生产一台不合格电视机扣 18分。如果四天得了 9931分,编程计算这四天生产的合格电视机的台数,并输出。

要求: 用循环语句实现,直接输出结果不计分。

任务 3:

判断亲和数,即 220 的所有真约数(即不是自身的约数)之和为: 1+2+4+5+10+11+20+22+44+55+110=284。而 284 的所有真约数为 1、2、4、71、142,加起来恰好为 220。这两个数并称之为亲和数。你的任务就编写一个程序,判断给定的两个数是否是亲和数。

要求:用循环语句实现

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.20.1 所示。

表 H1.20.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.20.2 所示。

表 H1.20.2 程序设计试题评分细则

Ē	要求	评价项	分	评分细则	专家评分	l
---	----	-----	---	------	------	---

类别			值		
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要求	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
		规范	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-21 程序设计-任务实现 21

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

从键盘接受一个正整数,列出该数字的中文表示格式,例如:键盘输入123, 打印出一二三;键盘输入3103,打印出三一零三。

要求: 使用判断语句完成。

任务 2:

从键盘接收一行字符串,字符串只包含英文字母和空格,统计其中所有的的单词数量。比如输入: I Love Java 输出的结果为: 3。

要求: 使用分支及循环结构完成。

任务 3:

编写程序,从键盘接收一个只包含英文字母的字符串,对字符串中的字母进行大小写互转(大写字母转成小写,小写字母转成大写)。

例如键盘输入: abcABC 输出: ABCabc

要求: 使用循环和判断语句实现。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.21.1 所示。

表 H1.21.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
测评	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(副高及以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称)(2人/场)。	条件

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.21.2 所示。

表 H1.21.2 程序设计试题评分细则

要求 类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	IJ	功能实现 60 分		共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
素养要求	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-22 程序设计-任务实现 22

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

任务 1:

从键盘接收一个字符串,判断其是否是尾号 5 连的手机号。规则:第 1 位是 1,第二位可以是数字 358 其中之一,后面 4 位任意数字,最后 5 位为任意相同的数字。例如: 18601088888、13912366666 则满足要求。

要求: 否的话输出"false",是的话输出"true"。

任务 2:

判断一个字符串是否是对称字符串,例如"abc"不是对称字符串,"aba"、"abba"、"aaa"、"mnanm"是对称字符串。是的话输出"Yes",否则输出"No"。要求:使用循环和判断语句实现。

任务 3:

从键盘接收一行字符串,字符串只包含英文字母和空格,统计其中的单词数量,重复的单词只计算一次。

例如输入: I Very Very Like Java 程序需要输出: 4

要求: 使用循环和判断语句实现。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:
 - 一个 demo01.java 格式文件对应任务 1 的解题答案;
 - 一个 demo02.java 格式文件对应任务 2 的解题答案;
 - 一个 demo03.java 格式文件对应任务 3 的解题答案:

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.22.1 所示。

表 H1.22.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.22.2 所示。

表 H1.22.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	评价项		分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
素 设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。		
求	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语	

	规			句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1	
	范			分。	
	性	类名、变		命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分;	
		量名、方	4	变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范	
		法名、命	4	扣 1 分; 类名、变量名、方法名没有实际意义	
		名规范		扣 1 分。	
		>ナ-42 +□ +=	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释	
		注释规范	2	扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-23 程序设计-程序应用 1

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

写一个人机猜拳游戏,用猜拳的方式决定输赢,并积分。通过积分决定获胜 方。

任务需求:

- 1.需要创建两个角色,一个电脑角色,一个用户,并创建对应的功能。游戏局数由用户输入决定。
- 2.两个角色有共同的功能: 出拳, 创建一个出拳方法电, 电脑通过随机数选择出拳种类, 用户通过选择决定出拳种类。
 - 3.出拳统一使用1、剪刀2.石头3.步

要求:参考成果图完成编程

图 1.23.1.1 任务 1 结果参考图

```
-----》》》猜拳开始《《《-----
请输入对战局数
请输入: 1-剪刀, 2-石头, 3-布
用户:石头
机器人:剪刀
结果:第0局,玩家赢,玩家积一分
请输入: 1-剪刀, 2-石头, 3-布
用户: 剪刀
机器人:布
结果: 第1局, 玩家赢, 玩家积一分
请输入: 1-剪刀, 2-石头, 3-布
用户:布
机器人:布
结果: 第2局, 平局, 不积分
对战次数: 3
姓名 得分
用户 2
机器人 0
-----对战结果如下-----
```

图 1.23.1.2 任务 1 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.23.1 所示。

表 H1.23.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面

进行评价,具体评价标准见如表 H1.23.2 所示。

表 H1.23.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	;	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	养 代 格式规范		4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求 規 量名、		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-24 程序设计-程序应用 2

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

根据需求和流程参考图,完成餐厅点餐系统的功能开发。

具体需求如下:

- 1.主菜单有3个选项,分别是:1.点餐2.结账3.退出系统
- 2.点餐功能需要列出 3 个以上餐品名称和对应的价格。并要求用户通过控制台输入对应的序号完成点餐。

- 3.可以多次点餐,点餐数据保存在集合类型 ArrayList 中。
- 4.结账时需要列出账单,并计算出消费金额。
- 5.退出系统,直接结束应用程序运行。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.24.1 所示。

表 H1.24.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.24.2 所示。

表 H1.24.2 程序设计试题评分细则

要求	.,	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求	妈 规 范 性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-25 程序设计-程序应用 3

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

某汽车租赁公司出租多种轿车和客车,出租费用以日为单位计算。出租车型 及信息如下表所示:

车型	体信息	日租金	折扣
----	-----	-----	----

	宝马 X6(京 NY28588)	800	days>7 天 9 折
轿车	宝马 550i(京 CNY3284)	600	days>30 天 8 折
	别克林荫大道(京 NT37465)	300	days>150天7折
	别克 GL8(京 NT96968)	600	
	金杯, 16座(京6566754)	800	days>=3 天 9 折
	金龙, 16座(京 8696997)		days>=7 天 8 折
客车	金杯,34座(京9696996)	1500	days>=30天7折
	金龙,34座(京8696998)		days>=150 天 6
			折

表 1.25.1

根据出租车信息表抽象出类和属性,使用继承完成类的创建。

具体信息如下:

类和类的属性

汽车类:车牌号、品牌、日租金

客车类:车牌号、品牌、日租金、座位数

轿车类:车牌号、品牌、日租金、型号

汽车业务类: 忽略

汽车租赁管理类: 忽略

根据需求完成汽车租赁系统。

系统流程需求:

- 1.通过控制台选择车型
- 2.根据车型选择品牌

- 3.根据品牌选择型号或者座位数
- 4.输入租赁天数计算出金额。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.25.1 所示。

表 H1.25.2 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.25.2 所示。

表 H1.25.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	;	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设	设计合理性 6		共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要	代	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求	码规范性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分		100		评分	

试题编号: H1-26 程序设计-程序应用 4 对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

使用 java IO 流完成文件读取应用。 任务需求:

- 1.通过控制台输入一段内容,内容要求连续输入10行。
- 2.将输入内容通过 IO 流写入本地 D 盘根目录下,保存文件名为 write.txt
- 3.使用 IO 流读取 D 盘 write.txt 文件,将其内容逐行输出。

要求: 使用 java IO 流做文件读取处理,所有字符编码采用 UTF-8。

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.26.1 所示。

表 H1.26.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.26.2 所示。

表 H1.26.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	;	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设	设计合理性 6		共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素 养 要	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
求	规范性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。 注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释	
总分		100	2	扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。 评分	

试题编号: H1-27 程序设计-程序应用 5

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

根据需求使用 java 多线程知识模拟网上购票系统。

系统要求模拟多人同时在线购买车票,请注意线程同步问题。每一个人购买车票时需要打印出抢到第几张票,且剩余多少票。抢完后停止抢票。

要求:一共10张车票,3个人同时抢票且一人一次只能买一张,可以多次购

买。

结果如下图所示:

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe" 张三抢到第1张票,剩余9张票! 王五抢到第2张票,剩余8张票! 李四抢到第3张票,剩余7张票! 王五抢到第4张票,剩余6张票! 王五抢到第5张票,剩余5张票! 王五抢到第6张票,剩余4张票! 王五抢到第7张票,剩余3张票! 张三抢到第8张票,剩余2张票! 张三抢到第9张票,剩余1张票! 王五抢到第10张票,剩余0张票!
```

图 1.27.1 结果参考图

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.27.1 所示。

表 H1.27.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员

		考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.27.2 所示。

表 H1.27.2 程序设计试题评分细则

要求类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能 要 求	语	语法正确性		共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	Ţ	功能实现		共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设	设计合理性		共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要求	代码	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语 句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
	规 范 性	类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	

	注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100		评分	

试题编号: H1-28 程序设计-程序应用 6

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

根据需求完成《超市会员管理系统》的开发。

本系统一共分为 6 个功能模块。用户需要先注册开卡后才能进入其他模块。 具体需求如下:

图 1.28.1 系统菜单图

1.积分累计模块

用户没消费1元可以累计一

图 1.28.2 积分消费模块图

2.积分兑换

使用积分兑换金额,积分不足100不能兑换,兑换成功后扣除相应积分。

图 1.28.3 积分兑换模块图

3.查询剩余积分

积分查询需要显示会员的基本信息(姓名、卡号、剩余积分、开卡日期)

图 1.28.4 查询剩余积分模块图

4.修改密码

提供卡号和密码完成密码修改功能

图 1.28.5 修改密码模块图

5.开卡

输入用户姓名和密码完成开卡功能,用户开卡成功默认赠送 100 积分,且生成一个 8 位的数随机作为卡号。并打印出相关信息。

图 1.28.6 开卡模块图

6.退出

退出则结束系统程序

要求: 更具系统需求,分析用户对象信息,完成对象的封装,编写系统业务类和系统管理类完成业务功能模块的开发工作。

作品提交要求:

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.28.1 所示。

表 H1.28.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面

进行评价,具体评价标准见如表 H1.28.2 所示。

表 H1.28.2 程序设计试题评分细则

要求 类别	;	评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 🖰		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为20分,共60分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要 求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-29 程序设计-程序应用 7

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

根据需求完成《仓库管理系统》的开发。

本系统一共分为 5 个功能模块。

具体需求如下:

商品信息包含:名称、数量、价格三个信息。请编写商品实体类和仓库管理类完成一下5个功能模块的开发,并参考结果图完成业务的开发。

系统首页

图 1.29.1 系统首页模块图

1.查看库存

无库存时显示库存为空

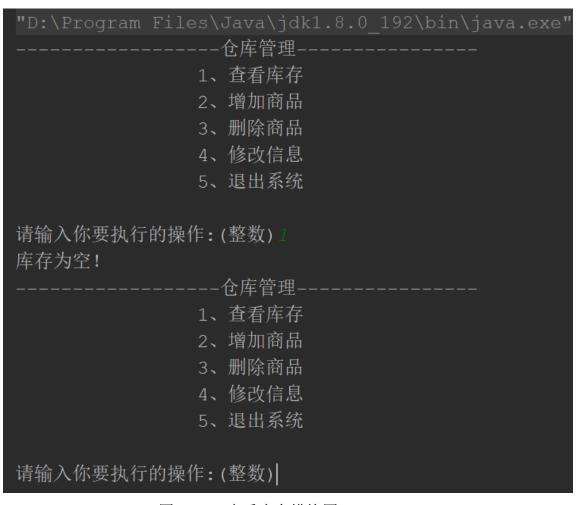


图 1.29.2 查看库存模块图

有库存则显示商品信息列表

图 1.29.3 商品信息列表模块图

2.添加商品

1、查看库存
2、增加商品
3、删除商品
4、修改信息
5、退出系统

请输入你要执行的操作:(整数)2
请入商品名称: 小米
请入商品数量: 10
请入商品价格: 2000
添加成功!

图 1.29.4 添加商品模块图

添加成功后返回目录界面重新选择。

3.删除库存

商品删除后不能再"查看库存"中存在

图 1.29.5 删除库存模块图

4.修改信息

1、查看库存 2、增加商品 3、删除商品 4、修改信息 5、退出系统 请输入你要执行的操作:(整数)4 名称 尺寸 配置 库存 价格 总价 小米 10 2000.0 20000.0 商品总库存:10 请输入你要修改的商品序号:1 名称 库存 价格 总价 小米 2000.0 20000.0 10 商品名称:小米 华为 商品库存:10 20 商品价格:2000.0 3000

图 1.29.6 修改信息模块图

5.退出系统

结束程序运行

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.29.1 所示。

表 H1.29.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档
	现场测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长120分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.29.2 所示。

表 H1.29.2 程序设计试题评分细则

Ē	要求	评价项	分	评分细则	专家评分	l
---	----	-----	---	------	------	---

类别			值		
技能	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
要求	功能实现		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的分值为20分,共60分。能正常完成各子任务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
要求		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

试题编号: H1-30 程序设计-程序应用 8

对应考核技能点编号: J1-1、J1-2、J1-3

(1) 任务描述

根据需求完成《学生信息管理系统》的开发。

本系统一共分为 5 个功能模块。

具体需求如下:

学生信息包含: 学号、姓名、年龄、电话四个信息。请编写学生信息实体类和项目管理类完成一下 5 个功能模块的开发,并参考结果图完成业务的开发。

系统首页

```
"D:\Program Files\Java\jdk1.8.0_192\bin\java.exe"
------学生信息管理系统-------

1.添加学生
2.修改学生
3.删除学生
4.学生列表
5.退出
请选择(1-5):
```

图 1.30.1 系统首页模块图

1.添加学生

输入学生学号、姓名、年龄、电话完成学生信息的添加功能。将学生信息以对象类型保存在一个 List 集合中。

图 1.30.2 添加学生信息模块图

添加完成后使用 toString 方法输出对象信息。

2.修改学生信息

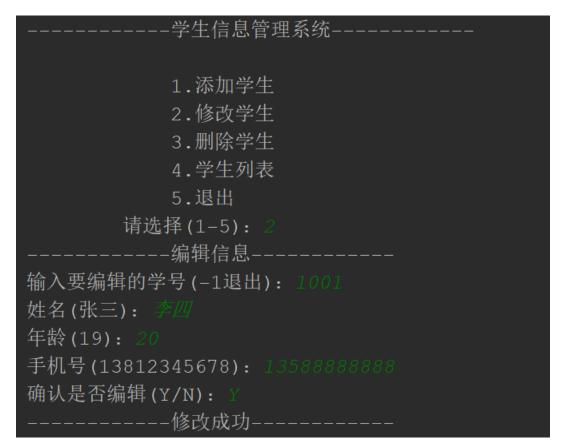


图 1.30.3 修改学生信息模块图

3.删除学生

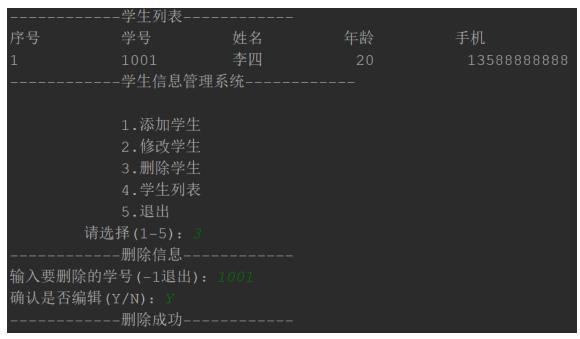


图 1.30.4 删除学生信息模块图

4.学生列表



图 1.30.5 学生列表信息模块图

5.退出系统

结束程序运行

作品提交要求:

- 1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

相关实体类 xxxx.java 文件;

相关业务类 xxxx.java 文件;

程序入口类 xxxx.java 文件;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如表 H1.30.1 所示。

表 H1.30.1 程序设计实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 安装 Windows 7 或更高版本	用于 java 程序开发 的操作,每人一台
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员 考试结果
	IEAD2019 或以上版本	参考人员自选一种
工具	Office 2010 或以上版本	开发工具
	JDK1.8 帮助 文档中文版	可以使用帮助文档

	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
测评	以上职称)(2 人/场)。	测评专家满足任一
专家	结果测评专家: 在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师	条件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及	
	以上职称)(2 人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 120 分钟。

(4) 评分标准

程序设计试题从语法正确性、功能实现、设计合理性、代码规范性三个方面 进行评价,具体评价标准见如表 H1.30.2 所示。

表 H1.30.2 程序设计试题评分细则

要求 类别		评价项	分 值	评分细则	专家评分
技能要求	语法正确性		24 分	共3个子任务,每个子任务的语法部分分值为 8分。能遵循语法规则实现程序,程序能完全 正常编译或解释,为满分。每有一处语法错误 扣2分,扣完为止。	
	功能实现 🔾		60 分	共3个子任务,每个子任务的逻辑实现部分的 分值为 20 分,共 60 分。能正常完成各子任 务的逻辑功能,则为满分;没有完成的功能点按 照比例扣分。	
	设计合理性		6	共3个子任务,每个2分。能根据要求,设计 出简洁、冗余代码少,可重用性高的程序为满 分。没有达到设计要求的按比例扣分。	
素养要求	代码规范性	代码书写 格式规范	4	代码可读性好,格式规范,为满分。代码缩进不规范扣 1 分;方法划分不规范扣 1 分;语句结构不规范扣 1 分;使用空行不规范扣 1 分。	
		类名、变 量名、方 法名、命 名规范	4	命名规范,为满分。类名命名不规范扣 1 分; 变量名命名不规范扣 1 分;方法名命名不规范 扣 1 分;类名、变量名、方法名没有实际意义 扣 1 分。	
		注释规范	2	注释清楚、规范,为满分。整个项目没有注释 扣 2 分;有注释,但注释不规范扣 1 分。	
总分	100			评分	

模块二 软件开发模块

试题编号: H2-1 数据库-《学生管理信息系统》项目

对应考核技能点编号: J2-3

(1) 任务描述

任务 1: 《学生管理信息系统》中成绩管理子模块的 E-R 图如图 2.1.1 所示,逻辑数据模型如图 2.1.2 所示,物理数据模型如图 2.1.3 所示,数据表字段 名定义见表 2.1.1。请按以下设计完成数据库创建、数据表创建和数据操作任务:

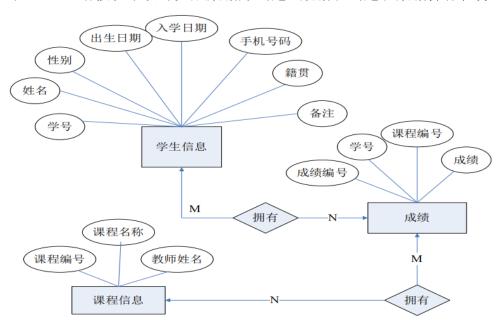


图 2.1.1 ER 图

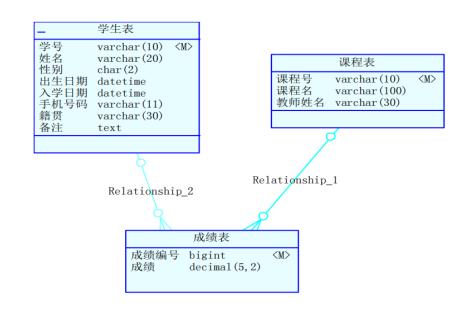


图 2.1.2 逻辑数据模型

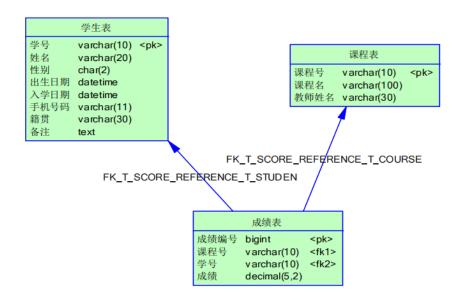


图 2.1.3 物理数据模型

表 2.1.1 字段名定义表

字段名	字段说明	字段名	字段说明
stud_id	学号	reserve	备注
stud_name	姓名	course_id	课程编号
stud_sex	性别	course_name	课程名称
birth_date	出生日期	teacher_name	教师姓名
entry_date	入学日期	score_id	成绩编号
mobile	手机号码	score	成绩
birth_place	籍贯		

任务 2: Mysql 数据库操作

2.1 创建数据库

创建数据库 StudentDB。

2.2 创建数据表

根据图 2.1.2 和表 2.1.1, 创建数据表 T_student、T_course、T_score。

2.3 创建数据表间的关系

根据物理数据原型, 创建数据关系。

2.4 数据操作

用 SQL 语句完成如下操作:

- ➤ 在 T_student 表插入数据: "2009010001, 张学友, 男, 1980-10-4, 2009-9-1, 15012345678, 湖南长沙", 无;
- ▶ 查询出籍贯为"湖南长沙"的学生基本信息;
- ▶ 查询出姓名为"张学友"的学生所有课程的成绩;
- ▶ 查询出"数据库应用"这门课的平均成绩;
- ▶ 创建视图查询学生的姓名, 手机号码和籍贯;
- ▶ 创建存储过程,查询指定课程名称的最高成绩。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含所有创建对象动作及增删改查数据操作对应的 SQL 脚本文件, SQL 脚本文件以"姓名 题号.sql"命名

(2) 实施条件

表 H2.1.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	于软件开发和软件部署,每 人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
工具	MySQL 5.5 或更高版本	
上六	Navicat, SQLyog	参考人员自选一种页 面开发工具
测 专家	现场测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。 结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程	测评专家满足任一条 件

师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

数据库应用开发试题从数据库创建、数据表创建、约束及关系创建、数据访问、代码规范性五个方面进行评分,评分细则见下表。

评价项		分值	评分细则	专家评分
数	(据库创建	10 分	没有成功创建数据库,扣 5-8 分。	
数	[据表创建	25 分	数据表创建不成功每一项扣 3-5 分,字 段创建不符合要求每一项扣 1 分。	
约束	[及关系创建	20 分	约束创建不成功每一项扣 3-5 分,关系 创建不符合要求每一项扣 3-5 分。	
27	数据访问	30 分	没有正确写出 SQL 语句每一项扣 4-5 分。	
代	数据库名命名	2 分	数据库名命名不规范扣 2 分。	
码规	数据表名命名	5 分	数据表命名不规范每张表扣 1 分。	
范	字段名命名规	8 分	字段名命名不规范每项扣 0.5 分,扣完 为止。	
总分	100 分			

表 H2.1.3 评分标准

试题编号: H2-2 数据库-《起航自学考试网》项目

对应考核技能点编号: J2-3

(1) 任务描述

任务 1: 《起航自学考试网》的 E-R 图如图 2.2.1 所示,逻辑数据模型如图 2.2.2 所示,物理数据模型如图 2.2.3 所示,数据表字段名定义见表 2.2.1。请按以下设计完成数据库创建、数据表创建和数据操作任务:

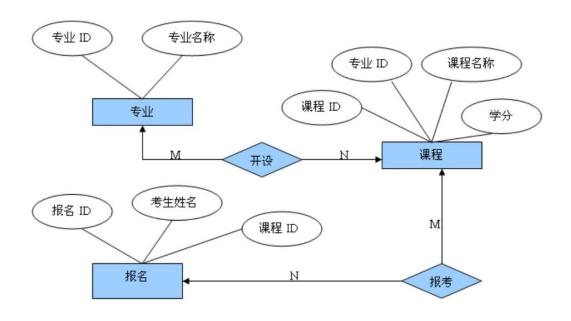


图 2.2.1 ER 图

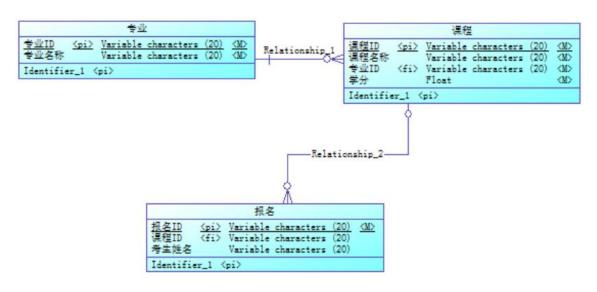


图 2.2.2 逻辑数据模型

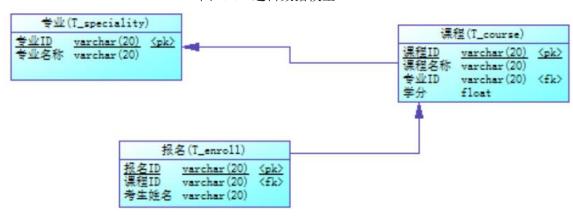


图 2.2.3 物理数据模型

表 2.2.1 字段名定义表

字段名	字段说明	字段名	字段说明
id <pk></pk>	专业 ID	mark	课程学分
name	专业名称	id <pk></pk>	报名 ID
id <pk></pk>	课程 ID	course_id	课程 ID
specialityid	专业 ID	name	考生姓名
name	课程名称		

任务 2: Mysql 数据库操作

2.1 创建数据库

创建数据库 SelfStudy。

2.2 创建数据表

根据图 2.2.2 和表 2.2.1, 创建数据表 T_speciality、T_course、T_enroll。

2.3 创建数据表间的关系

根据物理数据原型, 创建数据关系。

2.4 数据操作

利用数据管理工具在表中插入以下数据,用作测试。

T_speciality 表数据

id	name
001	电子政务
002	计算机网络
003	铁路信号

T_course 表数据

id	speciality_id	name	mark
001	001	电子商务	3
002	001	信息安全	3
003	001	计算机网络基础	3

T_course 表数据

001	001	周明
002	002	周明
003	003	周明

用 SQL 语句完成如下操作:

- ▶ 在 T course 表插入数据: "004, 001, 高等数学, 3";
- ▶ 查询 "电子政务"专业开设的课程;
- ▶ 查询 "电子政务"专业有哪些考生报名;
- ▶ 查询出报考课程为"信息安全"的考生;
- ▶ 创建可查询考生姓名,报考课程名称的视图:
- ▶ 创建存储过程,查询报考某门课程(以课程名称为参数)的考生。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含所有创建对象动作及增删改查数据操作对应的 SQL 脚本文件, SQL 脚本文件以"姓名 题号.sql"命名

(2) 实施条件

表 H2.2.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	于软件开发和软件部 署,每 人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
工具	MySQL 5.5 或更高版本	
上六	Navicat, SQLyog	参考人员自选一种页 面开发工具
测 专家	现场测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。	测评专家满足任一条 件

结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

数据库应用开发试题从数据库创建、数据表创建、约束及关系创建、数据访问、代码规范性五个方面进行评分,评分细则见下表。

The state of the s				
评价项		分值	评分细则	专家评分
数	[据库创建	10 分	没有成功创建数据库,扣 5-8 分。	
数	据表创建	25 分	数据表创建不成功每一项扣 3-5 分,字 段创建不符合要求每一项扣 1 分。	
约束	[及关系创建	20 分	约束创建不成功每一项扣 3-5 分,关系 创建不符合要求每一项扣 3-5 分。	
27	数据访问	30 分	没有正确写出 SQL 语句每一项扣 4-5 分。	
代	数据库名命名	2 分	数据库名命名不规范扣 2 分。	
码规	数据表名命名	5 分	数据表命名不规范每张表扣 1 分。	
范	字段名命名规	8 分	字段名命名不规范每项扣 0.5 分,扣完 为止。	
总分	100 分			

表 H2.2.3 评分标准

试题编号: H2-3 数据库-《起航自学考试网》项目

对应考核技能点编号: J2-3

(1) 任务描述

任务 1: 《起航自学考试网》的 E-R 图如图 2.3.1 所示,逻辑数据模型如图 2.3.2 所示,物理数据模型如图 2.3.3 所示,数据表字段名定义见表 2.3.1。请按以下设计完成数据库创建、数据表创建和数据操作任务:

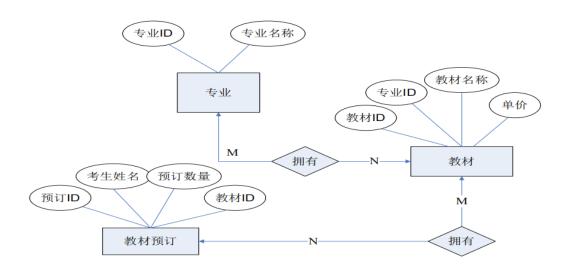


图 2.3.1 ER 图

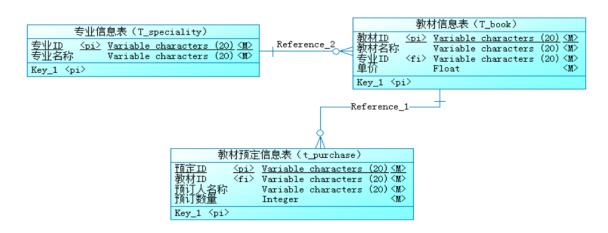


图 2.3.2 逻辑数据模型

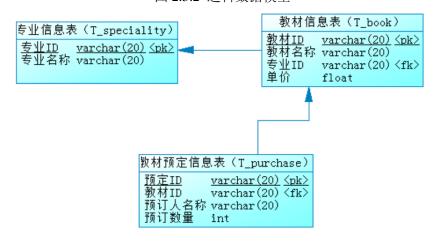


图 2.3.3 物理数据模型

表 2.3.1 字段名定义表

字段名	字段说明	字段名	字段说明
id <pk></pk>	专业 ID	speciality_id	专业
name	专业名称	id <pk></pk>	预订 ID
id <pk></pk>	教材 ID	book_id	教材 ID
name	教材名称	name	预订人名称
price	单价	quantity	预订数量

任务 2: Mysql 数据库操作

2.1 创建数据库

创建数据库 SelfStudy。

2.2 创建数据表

根据图 2.3.2 和表 2.3.1, 创建数据表 T_speciality、T_book、T_purchase。

2.3 创建数据表间的关系

根据物理数据原型, 创建数据关系。

2.4 数据操作

利用数据管理工具在表中插入以下数据,用作测试。

T_speciality 表数据

id	name
001	电子政务
002	计算机网络
003	铁路信号

T_book 表数据

Id	Name	SpecialityId	Price
001	电子商务原理	001	28. 5
002	高等数学	001	36. 5
003	马克思主义哲学	001	18. 9

T_purchase 表数据

Id	Book_id	Name	Quantity
001	001	周明	2
002	002	周明	1
003	003	周明	2

用 SQL 语句完成如下操作:

- ▶ 向 T book 表插入数据: 004, 大学英语, 001, 29.5;
- ▶ 查询出属于"电子政务"专业的教材;
- ▶ 查询出 "电子政务"专业有哪些教材被预订;
- ▶ 查询出预订教材 "马克思主义哲学"的考生姓名;
- ▶ 创建视图查询考生姓名,预订教材名称,预订数量;
- ▶ 创建存储过程,查询某个专业(以专业名称为参数)预订教材的总价。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含所有创建对象动作及增删改查数据操作对应的 SQL 脚本文件, SQL 脚本文件以"姓名 题号.sql"命名

(2) 实施条件

表 H2.3.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	于软件开发和软件部 署,每 人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
工具	MySQL 5.5 或更高版本	
	Navicat, SQLyog	参考人员自选一种页 面开发工具
测 评 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据	测评专家满足任一条 件

库设计师资格证书(2人/场)。

结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

数据库应用开发试题从数据库创建、数据表创建、约束及关系创建、数据访问、代码规范性五个方面进行评分,评分细则见下表。

评价项		分值	评分细则	专家评分
数据库创建 10		10 分	没有成功创建数据库,扣 5-8 分。	
数	女据表创建	25 分	数据表创建不成功每一项扣 3-5 分,字 段创建不符合要求每一项扣 1 分。	
约束及关系创建		20 分	约束创建不成功每一项扣 3-5 分,关系 创建不符合要求每一项扣 3-5 分。	
	数据访问	30 分	没有正确写出 SQL 语句每一项扣 4-5 分。	
代	数据库名命名	2 分	数据库名命名不规范扣 2 分。	
码规	数据表名命名	5 分	数据表命名不规范每张表扣 1 分。	
范	字段名命名规	8 分	字段名命名不规范每项扣 0.5 分,扣完 为止。	
总分	100分			

表 H2.3.3 评分标准

试题编号: H2-4 数据库-《教务管理系统》项目《教材订购管理》子模块对应考核技能点编号: J2-3

(1) 任务描述

任务 1: 《教材订购管理》子模块的 E-R 图如图 2.4.1 所示,逻辑数据模型如图 2.4.2 所示,物理数据模型如图 2.4.3 所示,数据表字段名定义见表 2.4.1。请按以下设计完成数据库创建、数据表创建和数据操作任务:

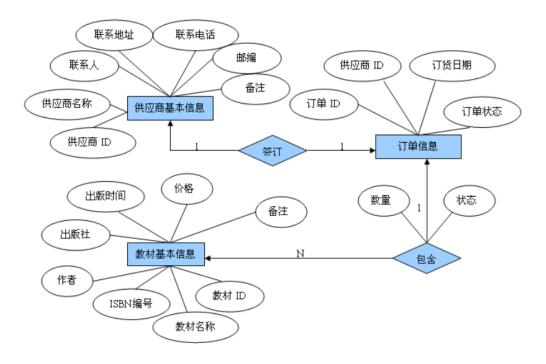


图 2.4.1 ER 图

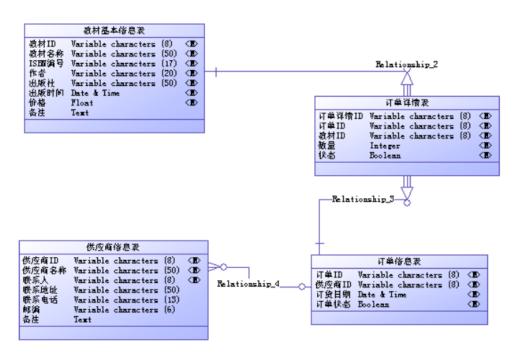


图 2.4.2 逻辑数据模型

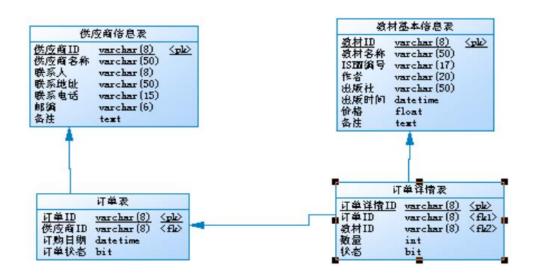


图 2.4.3 物理数据模型

表 2.4.1 字段名定义表

字段名	字段说明	字段名	字段说明
book_id	教材 id	supplier_name	供应商名称
book_name	教材名称	supplier_people	联系人
book_isbn	教材 ISBN 编号	supplier_address	联系地址
book_author	作者	supplier_phone	联系电话
book_publisher	出版社	supplier_postcode	邮编
book_price	价格	supplier_remark	备注
book_rkm	备注	orderdet_id	订单详情 id
order_id	订单 id	orderdet_status	订单详情状态
order_datetime	订购时间	book_datetime	出版时间
order_status	订单状态	orderdet_num	数量

supplier id	供应商 id	
Supprior_ru	0 17-11	i

任务 2: Mysql 数据库操作

2.1 创建数据库

创建数据库 HNIUEAM。

2.2 创建数据表

根据图 2.4.2 和表 2.4.1, 创建数据表 T_Supplier、T_BookInfo、T_Order。

2.3 创建数据表间的关系

根据物理数据原型, 创建数据关系。

2.4 数据操作

用 SQL 语句完成如下操作:

- ▶ 向 T_Supplier 表插入数据: "BC0001, windows 程序设计,0257-9413, 刘立,电子工业出版社代理商,2010-11-10,42,无";
- ▶ 查询出供应商名称为"电子工业出版社代理商"的订单编号及订单状态;
- ▶ 查询教材名称为"windows 程序设计"的订购日期;
- ▶ 创建视图查询供应商名为"电子工业出版社代理商"所订购的教材的详细信息(包括名称, ISBN 编号, 作者, 出版社, 出版时间, 价格, 数量);
- ▶ 创建存储过程,当订单详情表中相应订单的状态为"1"时,修改订单表的 订单状态为"1"

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含所有创建对象动作及增删改查数据操作对应的 SQL 脚本文件, SQL 脚本文件以"姓名 题号.sql"命名

(2) 实施条件

表 H2.4.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	于软件开发和软件部 署,每 人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
工具	MySQL 5.5 或更高版本	
	Navicat, SQLyog	参考人员自选一种页 面开发工具
测	现场测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。 结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程	测评专家满足任一条 件

师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

数据库应用开发试题从数据库创建、数据表创建、约束及关系创建、数据访问、代码规范性五个方面进行评分,评分细则见下表。

评价项		分值	评分细则	专家评分
数据库创建		10 分	没有成功创建数据库,扣 5-8 分。	
数	女据表创建	25 分	数据表创建不成功每一项扣 3-5 分,字 段创建不符合要求每一项扣 1 分。	
约束及关系创建		20 分	约束创建不成功每一项扣 3-5 分,关系 创建不符合要求每一项扣 3-5 分。	
	数据访问		没有正确写出 SQL 语句每一项扣 4-5 分。	
代	数据库名命名	2 分	数据库名命名不规范扣 2 分。	
码规	数据表名命名	5 分	数据表命名不规范每张表扣 1 分。	
范	字段名命名规	8 分	字段名命名不规范每项扣 0.5 分,扣完 为止。	
总分	100 分			

表 H2.4.3 评分标准

试题编号: H2-5 数据库-《教务管理系统》项目《学生选课》子模块

对应考核技能点编号: J2-3

(1) 任务描述

任务 1: 《学生选课》子模块的 E-R 图如图 2.5.1 所示,逻辑数据模型如图 2.5.2 所示,物理数据模型如图 2.5.3 所示,数据表字段名定义见表 2.5.1。请按以下设计完成数据库创建、数据表创建和数据操作任务:

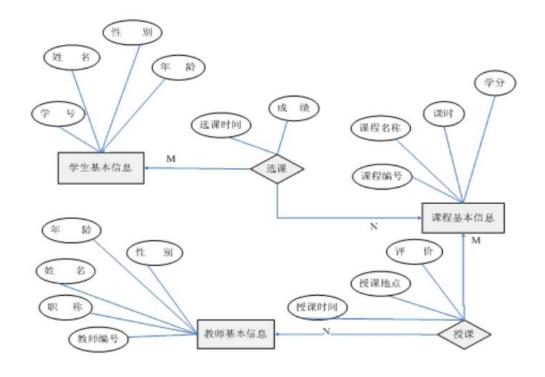


图 2.5.1 ER 图

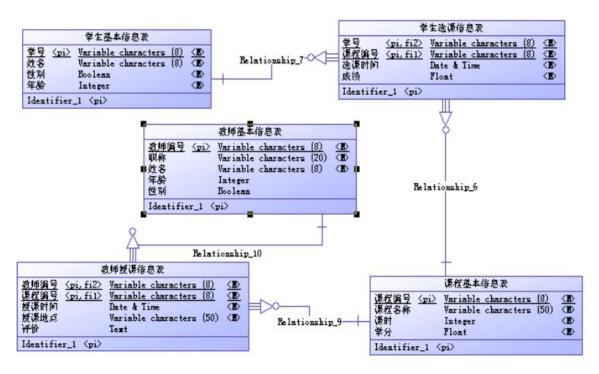


图 2.5.2 逻辑数据模型

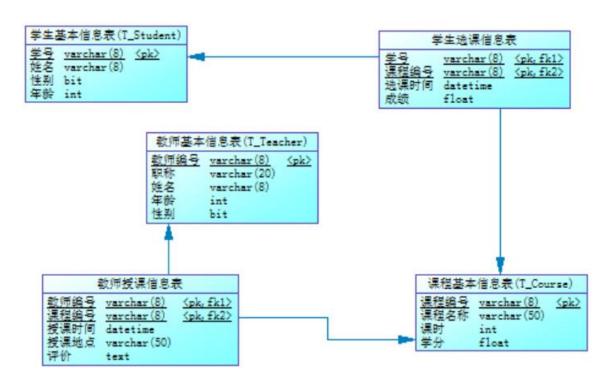


图 2.5.3 物理数据模型

表 2.5.1 字段名定义表

字段名	字段说明	字段名	字段说明
student_id	学生学号	teacher_id	教师编号
student_name	学生姓名	teacher_name	教师姓名
student_sex	学生性别	teacher_professiona	教师职称
		1	
student_age	学生年龄	teacher_age	教师年龄
course_id	课程编号	teacher_sex	教师性别
course_name	课程名称	student_course_hour	选课时间
course_classhour	课时	student_course_scor	成绩
		е	
course_creditpoints	学分	teacher_course_hour	授课时间
teacher_course_evalua	评价	teacher_course_plac	授课地点
tion		е	

任务 2: Mysql 数据库操作

2.1 创建数据库

创建数据库 HNIUEAM。

2.2 创建数据表

根据图 2.5.2 和表 2.5.1, 创建数据表 T_Student、T_Course、T_Teacher 及

两个关系表(关系表的表名自拟)。

2.3 创建数据表间的关系

根据物理数据原型, 创建数据关系。

2.4 数据操作

用 SQL 语句完成如下操作:

- ▶ 在 T_Course 表中插入数据: "KC10001,数据结构,72,4";
- ▶ 查询选修了"数据结构"的学生信息;
- ▶ 查询教师名称为"王强"的教师所授课程情况;
- ▶ 计算所选课程的时间为"2010-9-1",课程名称为"数据结构"的所有 学生的总成绩;
- ▶ 创建视图查询授课教师"李超"所授课的学生情况;
- ▶ 创建存储过程,统计授课教师"李超"所授课程的优秀率,规定成绩大 于等于 90 的为优秀。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含所有创建对象动作及增删改查数据操作对应的 SQL 脚本文件, SQL 脚本文件以"姓名_题号.sql"命名

(2) 实施条件

表 H2.5.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本 FTP 服务器 1 台	于软件开发和软件部署,每 人一台。 用于保存测试人员考试结果
工具	MySQL 5.5 或更高版本	

	Navicat, SQLyog	参考人员自选一种页 面开发工具
测	现场测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。	测评专家满足任一条
专家	结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。	件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

数据库应用开发试题从数据库创建、数据表创建、约束及关系创建、数据访问、代码规范性五个方面进行评分,评分细则见下表。

表 H2.5.3 评分标准

评价项		分值	评分细则	专家评分
数据库创建		10 分	没有成功创建数据库,扣 5-8 分。	
数据表创建 25		25 分	数据表创建不成功每一项扣 3-5 分,字 段创建不符合要求每一项扣 1 分。	
约束及关系创建		20 分	约束创建不成功每一项扣 3-5 分,关系 创建不符合要求每一项扣 3-5 分。	
No.	数据访问	30 分	没有正确写出 SQL 语句每一项扣 4-5 分。	
代	数据库名命名	2 分	数据库名命名不规范扣 2 分。	
码规	数据表名命名	5 分	数据表命名不规范每张表扣 1 分。	
范	字段名命名规	8 分	字段名命名不规范每项扣 0.5 分,扣完 为止。	
总分	100 分			

试题编号: H2-6 网页-《旅游社网站设计-注册页面》

对应考核技能点编号: J2-3

项目描述

A 网络科技有限公司是一家专注于网站设计开发的专业型公司,在 2016 年公司承担了某旅行社网站的设计和开发,旅行社在近两年内迅速发展,为了更方便地为客户提供最新旅行资讯和提高服务质量,旅行社高层决定制作一个网站。假若你是 A 公司 WEB 前端应用开发开发工程师,现要求你根据所提供的素材和参考图片,设计并开发网站的页面。

请完成注册页面和相关任务要求,如下图所示。相关素材见光盘 WEB 前端应用开发相关素材\试题 H2-6\。

爆放特价

大海游: 特价等您来!

"泰"完美

图 2.7.1 注册页面

(1) 任务描述

任务 1: 请按要求完成页面布局设计

1)页面布局合理, 左侧显示"会员注册"模块, 右侧显示"爆款特价"模块。

任务 2: 请按要求完成页面内容显示

- 1)"会员注册"为一级标题,左对齐显示;"爆款特价"为二级标题,居中显示。
- 2)文字"欢迎注册为旅行社股份有限公司官网 会员!"位于表单最上部, 背景色为# D1EEEE, 字体大小为 20px。
 - 3) "会员注册"表单:第一行和第二行,左侧是栏目名,中间是输入框、右

侧是内容输入说明,第一行的输入框中有提示文字。

- 4)"会员注册"表单:第三行、第四行和第五行,左侧是栏目名,右侧是输入框。
- 5)"会员注册"表单:第六行,左侧是栏目名,中间是输入框、右侧是"获取验证码"按钮。
 - 6)"会员注册"表单:第七行,为单选按钮,默认为选中。
 - 7)"会员注册",所有的栏目名右端对齐。
 - 8) 提交注册按钮位于表单的最下部,居中显示。
- 9) "爆款特价"部分的2张图片排成1列显示,中间有适当间隔,背景色为#D1EEEE。
- 10) "会员注册"和"爆款特价"均有实线边框,线宽为 1px,边框颜色为 #A4D3EE。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含代码源文件及引用的相关素材文件,代码源文件以"姓名 题号.html"命名

(2) 实施条件

表 H2.6.1 实施条件

项目		基本实施条件					
设备		用于软件开发和 软件部署,每 人一台。					
	开发工	HBuilder7 或更高版本					
工具	具	Adobe DreamWeaver cs6 或以上版本	参考人员自选一 种开发工具				
	浏览器	火狐浏览器、IE 浏览器、谷歌浏览器等					
测 评 专家	职称)或从	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/					

场)。

结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

网页的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见下表:

表 H2.6.2 评分标准

评价	·内容	配分	评分标准		专家评分
	页面布局设 计	5分	页面布局是否符合要求	5分	
			标题设置是否符合要求	5分	
			文字显示是否符合要求	5分	
			表单内容显示是否符合要求	15 分	
			表 单 最 上 部 内容显示是否符合要求	10分	
工作任务	内容显示样	85 分	"会员注册"表单:第一行和第二 行,左侧是栏目名,中间是输入框、 右侧是内容输入说明,第一行的输 入框中有提示文字。	10分	分 分 分 分 分 分 分
	式		"会员注册"表单:第三行、第四 行和第五行,左侧是栏目名,右侧 是输入框。	10 分	
			"会员注册"表单:第六行,左侧 是栏目名,中间是输入框、右侧是 "获取验证码"按钮。	5分	
			按钮显示是否符合要求	5分	
			右侧图片显示是否符合要求	10分	
			模块边框是否符合要求	10分	
职业素养	专业素养	5分	代码符合网页开发规范,命名规范, 能做到见名知意;缩进统一,方便 阅读;注释规范。	5分	
	道德规范	5 分	着装干净、整洁。举止文明,遵守 考场纪律,按顺序进出考场。	5分	

试题编号: H2-7 网页-《旅行社网站设计-产品介绍》

对应考核技能点编号: J2-3

项目描述

A 网络科技有限公司是一家专注于网站设计开发的专业型公司,在 2016 年公司承担了某旅行社网站的设计和开发,旅行社在近两年内迅速发展,为了更方便地为客户提供最新旅行资讯和提高服务质量,旅行社高层决定制作一个网站。假若你是 A 公司 WEB 前端应用开发开发工程师,现要求你根据所提供的素材和参考图片,设计并开发网站的页面。

请完成产品介绍和相关任务要求,如下图所示。相关素材见光盘 WEB 前端应用开发相关素材\试题 H2-7\。

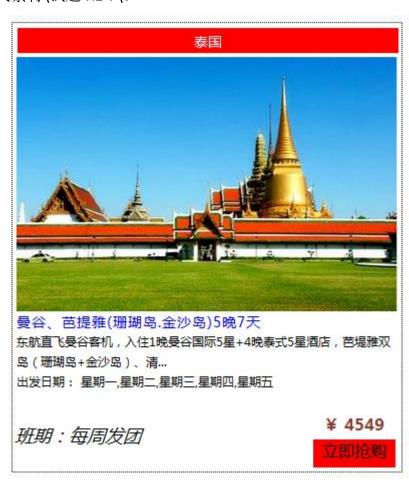


图 2.7.1 产品介绍

(1) 任务描述

任务 1: 请按要求完成页面布局设计

1)页面布局合理,左侧显示"会员注册"模块,右侧显示"爆款特价"模块。

任务 2: 请按要求完成页面内容显示

- 1)"会员注册"为一级标题, 左对齐显示; "爆款特价"为二级标题, 居中显示。
- 2)文字"欢迎注册为旅行社股份有限公司官网 会员!"位于表单最上部, 背景色为# D1EEEE, 字体大小为 20px。
- 3)"会员注册"表单:第一行和第二行,左侧是栏目名,中间是输入框、右侧是内容输入说明,第一行的输入框中有提示文字。
- 4)"会员注册"表单:第三行、第四行和第五行,左侧是栏目名,右侧是输入框。
- 5)"会员注册"表单:第六行,左侧是栏目名,中间是输入框、右侧是"获取验证码"按钮。
 - 6) "会员注册"表单: 第七行, 为单选按钮, 默认为选中。
 - 7)"会员注册",所有的栏目名右端对齐。
 - 8) 提交注册按钮位于表单的最下部,居中显示。
- 9) "爆款特价"部分的2张图片排成1列显示,中间有适当间隔,背景色为 #D1EEEE。
- 10) "会员注册"和"爆款特价"均有实线边框,线宽为 1px,边框颜色为 #A4D3EE。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含代码源文件及引用的相关素材文件,代码源文件以"姓名 题号.html"命名

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.7.1 实施条件

项目		基本实施条件	备注
设备		i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于软件开发和软件部署,每 人一台。
	开发工	HBuilder7 或更高版本	
工具	具	Adobe DreamWeaver cs6 或以上版本	参考人员自选一种
	浏览器	火狐浏览器、IE 浏览器、谷歌浏览器等	
测 专家	(工程师及 教学经验(统分析师、 结果测评- (工程师及 教学经验(专家:在本行业具有3年以上的从业经验以上职称)或从事本专业具有5年以上的副高及以上职称),或具有软件设计师、系数据库设计师资格证书(2人/场)。专家:在本行业具有3年以上的从业经验以上职称)或从事本专业具有5年以上的副高及以上职称),或具有软件设计师、系、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一 条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

网页的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见下表:

表 H2.7.2 评分标准

评价内容		配分	评分标准		专家评分
	边框样式	20 分	边框内边距设置是否符合要 求	10 分	
工作任务			边框样式设置是否符合要求	10分	
工厂工分	图片显示样		图片显示是否符合要求	5分	
	式	10分	图片无法显示时是否符合要 求	5分	

			标题显示是否符合要求	10分
			"内容介绍"显示是否符合要 求	10分
	内容显示样 式	60 分	"班期:每周发团"显示是否 符合要求	10分
			价格显示是否符合要求	15 分
			"立即抢购"显示是否符合要 求	15 分
	专业素养	5分	代码符合网页开发规范,命名 规范,能做到见名知意;缩进 统一,方便阅读;注释规范。	5分
职业素养	道德规范	5分	着装干净、整洁。举止文明, 遵守考场纪律,按顺序进出考 场。	5分
总分				

试题编号: H2-8 网页-《旅行社网站设计-表单设计》

对应考核技能点编号: J2-3

项目描述

A 网络科技有限公司是一家专注于网站设计开发的专业型公司,在 2016 年公司承担了某旅行社网站的设计和开发,旅行社在近两年内迅速发展,为了更方便地为客户提供最新旅行资讯和提高服务质量,旅行社高层决定制作一个网站。假若你是 A 公司 WEB 前端应用开发开发工程师,现要求你根据所提供的素材和参考图片,设计并开发网站的页面。

请完成表单设计和相关任务,如下图所示。

精品推荐

出发地:	北京				
目的地:	目的地 身份 国家				
	搜索				
境外: 马尔代夫	俄罗斯 毛里求斯 韩国 塞舌尔 中				
国台湾 澳门 新	西兰 美国 加拿大 墨西哥 肯尼亚				
以色列 泰国 日本 意大利					
国内:哈尔滨 厦门 张家界 内蒙古 上海 山西 海					
南丽江 拉萨 :	小 古				

图 2.8.1 表单设计

(1) 任务描述

任务 1: 设置导航条样式

- 1)导航条位于网页的顶部。
- 2)导航条与浏览器同宽,外边距均是 10px,高为70px。
- 3)文字项包括"首页"、"百变自由行"、"亲子旅行"、"户外旅行"、 "高端旅行"、"定制旅行"、"景点介绍"共7个菜单项,均为超链接。
 - 4)导航条文字大小为 18px,颜色为#BB3d00, 导航条下有水平线标记。
 - 5)当鼠标悬停于菜单项上时,背景色变成#FFFF00。

任务 2: 按要求完成页面内容显示

- 1)页面内容:上面显示搜索区域,下面显示文字。
- 2)单行文本输入框, 宽为 100px, 高为 30px。
- 3)"搜索"按钮,文字字体大小为16px;按钮宽度为100px。
- 4)"境外"和"国内"两处的文字内容,行高为 2em,字体大小为 14px,与 左边边框之间有 1px 的间隔。

5) "精品推荐"主体内容的背景色为#D1EEEE,有实线边框,线宽为3px,颜色为#CDC5BF。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含代码源文件及引用的相关素材文件,代码源文件以"姓名 题号.html"命名

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.8.1 实施条件

项目		基本实施条件						
设备		用于软件开发和 软件部署,每 人一台。						
	开发工							
工具	具	】参考人员自选一 】种开发工具						
	浏览器	火狐浏览器、IE 浏览器、谷歌浏览器等						
测 专家	现场测评等职称)或从或具有软件场)。 结果测评等职称)或从或具有软件。 据称)或从或具有软件的。	测评专家满足任 一条件						

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

网页的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个

方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见下表:

表 H2.8.2 评分标准

评价内容		配分	评分标准		专家评分
			导航条位置是否符合要求	5分	
			导航条样式是否符合要求	5分	专家评分
	 文档头内容	40 分	导航条设置是否符合要求	5分	
		10 /3	导航条文字样式是否符合要求	15 分	
			鼠标悬停菜单项时设置是否符合 要求	10分	
工作任务			页面内容显示位置是否符合要求	5分	
			单行文本输入框显示是否符合要 求		
	 文档体内容	50 分	按钮显示是否符合要求	10分	} } } } } } } } } } <t< td=""></t<>
		30 /	"境外"和"国内"两处的文字 内容显示是否符合要求	10分	
			"精品推荐"主体内容显示是否 符合要求	15 分	
职业素养	专业素养	5分	代码符合网页开发规范,命名规 范,能做到见名知意;缩进统一, 方便阅读;注释规范。	5分	
,	道德规范 5分		着装干净、整洁。举止文明,遵守考场纪律,按顺序进出考场。	5分	
总分					

试题编号: H2-9 网页-《资讯网站设计-旅游景点栏目》

对应考核技能点编号: J2-3

项目描述

A 网络科技有限公司是一家专注于网站设计开发的专业型公司,在 2016 年公司承担了某资讯网站的设计和开发,公司在近两年内迅速发展,为了更方便地为客户提供最新资讯和提高服务质量,公司高层决定制作一个网站。假若你是 A 公司 WEB 前端应用开发开发工程师,现要求你根据所提供的素材和参考图片,设计并开发网站的主页。

请完成旅游景点栏目和相关任务要求,如下图所示。相关素材见光盘 WEB

百变自由行 亲子旅行 户外旅行 高端旅行 定制旅行 景点介绍

坎缇尼博物馆附近的旅游景点











图 2.9.1 旅游景点

(1) 任务描述

任务 1: 设置导航条样式

- 1)导航条位于网页的顶部。
- 2)导航条与页面同宽, 高为 100px, 背景颜色为#4876FF。
- 3)菜单项包括"首页"、"百变自由行"、"亲子旅行"、"户外旅行"、 "高端旅行"、"定制旅行"、"景点介绍"共7个,均为超链接。
 - 4)当鼠标悬停于菜单项时,文字颜色变成#0000CD。

任务 2: 请利用图片素材,完成内容显示样式

- 1)文字"坎缇尼博物馆附近的旅游景点"为二级标题。
- 2)图片位于 1)中二级标题的下方,一行显示五张图片,中间有适当间隔。
- 3)如果二级标题下面的图片无法显示,则显示替代文本:"热门图片"。
- 4)对应的文字说明,如"巴农",显示在对应图片的正下方,居中显示,且 均为超链接。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名 规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含代码源文件及引用的相关素材文件, 代码源文件以"姓

名_题号.html"命名

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.9.1 实施条件

项目		基本实施条件						
设备		用于软件开发和 软件部署,每 人一台。						
	开发工							
工具	具	参考人员自选一 种开发工具						
	浏览器	火狐浏览器、IE 浏览器、谷歌浏览器等						
测评	职称)或从	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上 职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称), 或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/ 场)。						
专家	职称)或从	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上 一条件 职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称), 或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/						

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

网页的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见下表:

表 H2.9.2 评分标准

评价内容		配分	评分标准		专家评分
			导航条位置是否符合要求	5分	
工作任务	 导航条样式	40 分	导航条样式是否符合要求	10分	
工作证券	7 70 120 17 17	40),	菜单项内容设置是否符合要求	15 分	专家评分

			鼠标悬停菜单项时功能设置 是否符合要求	10分	
			二级标题设置是否符合要求	5分	
	内容显示样		图片显示是否符合要求	20分	
	式	50分	图片无法显示时设置是否符 合要求	10分	
			文字说明显示是否符合要求	15 分	
职业素养	专业素养	5分	代码符合网页开发规范,命名规范,能做到见名知意; 缩进统一,方便阅读;注释 规范。	5分	
	道德规范	5分	着装干净、整洁。举止文明, 遵守考场纪律,按顺序进出 考场。	5 分	
总分					

试题编号: H2-10 网页-《资讯网站设计-旅行社排行榜栏目》

对应考核技能点编号: J2-3

项目描述

A 网络科技有限公司是一家专注于网站设计开发的专业型公司,在 2016 年公司承担了某资讯网站的设计和开发,公司在近两年内迅速发展,为了更方便地为客户提供最新资讯和提高服务质量,公司高层决定制作一个网站。假若你是 A 公司 WEB 前端应用开发开发工程师,现要求你根据所提供的素材和参考图片,设计并开发网站的主页。

请完成旅行社排行榜栏目和相关任务要求,如下图所示。

首 页	百变自由行	亲子旅行	户外旅行	高端旅行	定制旅行	景点介绍
-----	-------	------	------	------	------	------

旅行社排行榜		最具实力旅行社		
排名 旅行社		所在城市	积分	
1 青岛中航国际旅行	社有限公司	青岛	58968	
2 青岛亚太国际旅行	社有限公司	青岛	57117	
3 新疆中国旅行社有	限公司	乌鲁木齐	521111	
4 扬州舜天国际旅行	社有限公司	扬州	498240	

(1) 任务描述

任务 1: 设置导航条样式

- 1)导航条位于网页的顶部。
- 2)导航条与浏览器同宽, 高为 100px。背景颜色为#DB7093。
- 3)导航条菜单项包括"首页"、"百变自由行"、"亲子旅行"、"户外旅行"、"高端旅行"、"定制旅行"、"景点介绍"共7个,均为超链接。
 - 4)当鼠标悬停于菜单项时,文字颜色变成#FFFAFA。

任务 2: 请按要求完成页面内容显示

- 1)主标题"旅行社排行榜"字体大小 24px, 副标题"最具实力旅行社" 字体大小 16px。
 - 2)主标题在页面的左侧显示,副标题在页面的右侧显示,行高 40px。
 - 3)标题外有实线边框,颜色为#7FFF00,线宽为1px。
- 4)旅行社排行榜主体内容包括"排名"、"旅行社"、"所在城市"、"积分"4项。对应的排名、所在城市和积分值居中对齐,旅行社的名称靠左对齐。
 - 5)旅行社排行榜主体内容文字大小为 14px, 字体为"黑体"。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
- 2) 考生文件夹中包含代码源文件及引用的相关素材文件,代码源文件以"姓名 题号.html"命名

(2) 实施条件

表 H2.10.1 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于软件开发和 软件部署,每 人一台。

	开发工HBuilder7 或更高版本工具具Adobe DreamWeaver cs6 或以上版本		参考人员自选一 种开发工具
工具			
	浏览器	火狐浏览器、IE 浏览器、谷歌浏览器等	117772-71
测 评专家	职称)或从 或具有软体 场)。 结果测评 职称)或从	专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称),件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上事本专业具有5年以上的教学经验(副高及以上职称),件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/	测评专家满足任 一条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

网页的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见下表:

表 H2.10.2 评分标准

评价内容		配分	评分标准		专家评分
	导航条样式	35 分	导航条位置是否符合要求	5 分	
			导航条样式是否符合要求	10分	
			导航条菜单项设置是否符合要	10分	
			求	- / •	
			当鼠标悬停菜单项时功能设置	10分	
			是否符合要求		
工作任务	内容显示样式	55 分	标题设置是否符合要求	10分	
			标题样式设置是否符合要求	10分	
			边框设置是否符合要求	10分	
			旅行社排行榜主体内容排列是	20 分	
			否符合要求		
			旅行社排行榜主体内容文字样	5 分	
			式是否符合要求		
职业素养	专业素养	5分	代码符合网页开发规范,命名规	5 分	
			范,能做到见名知意;缩进统一,		

			方便阅读;注释规范。		
	道德规范	5分	着装干净、整洁。举止文明,遵守考场纪律,按顺序进出考场。	5分	
总分					

试题编号: H2-11 后端-《云借阅图书管理系统》会员权限校验功能设计与实现对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-5, J2-7

(1) 任务描述

实现《云借阅图书管理系统》系统中会员权限校验与登录功能,需要完成的操作有:

- 1) 创建数据库。
- 2) 创建数据表。
- 3)插入数据。
- 4) 创建一个简单网页,通过 Java 框架 SSM 技术做请求转发与数据传输展示到网页中。
 - 5)测试运行。

任务 1: 完成数据库部分的内容

- 1) 创建数据库 SSMDB, 如果有就不创建。
- 2) 在 SSMDB 数据库中创建用户信息表 t_user, 表结构如下:

字段名 字段说明 数据类型 允许为空 备注 id 用户 ID 整型 否 主键 人员名称 字符(50) 否 user name 登录密码 字符(20) 是 pw 电子邮箱 字符(30) 是 email 字符(10) 否 status 雇佣状态 create_time 入职时间 日期 否

表 2.11.1 t_user 表

- 3) 通过 SQL 语句插入一条数据记录至 t_user 表中: 1, 邵阳职院, 123456, syzy@sy.com, 在职, 2023-02-01
- 4) 将建库,建表,插入数据等 SQL 语句导出备份,将备份文件存放到考生文件夹中。

任务 2: 系统全局拦截

使用 IntelliJ IDEA 新建 tomcat8.0 服务器,并导入素材中的 ssm 网站项目,在该网站项目中,修改项目相关配置文件并完成会员查询功能,具体要求如下

1)参照下图完成网页部分的结构布局

图 2.11.1 未经登录授权
← → C ① 127.0.0.1:8080/ssm/hello
您还没有登录,请先登录! 用户名: 密码:
图 2.11.2 已登录授权的页面
← → C (i) 127.0.0.1:8080/ssm/hello
Handler执行成功
图 2.11.3 登录失败
用户名或密码错误,请重新登录!用户名: 密码:
图 2.11.4 登录成功

2) 页面跳转说明: 打开浏览器,访问系统路径/hello 页面。后台判断当前用户是否已经登录,是则进入图 2.11.2 正常页面,否则进入如图 2.11.1 的拦截页面;

您好:syzy 退出

3) 创建拦截器对系统做全局拦截,创建控制器接收请求,从数据库查询用户

数据,并在控制器中做逻辑判断,拿输入的用户名密码与数据库中人员名称与密码做比对,正确则跳转至如图 2.11.4 登录成功页,否则提示用户名或密码错误。

4) 将实现该功能的 jsp 文件代码和.java 文件代码分别复制进 word 文档,用 "功能实现.doc"命名,并保存到"考生"文件夹中。

要求: 前后端能够使用框架技术(含 Vue.js、Spring、Spring MVC、MyBatis、SpringBoot 等)的尽量使用框架技术,数据请求要用到 Ajax 技术。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.11.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
工具	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测评	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	测评专家满足任一条
专家	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级	件

及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。

结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

后端的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.11.3 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5分		
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		
			按要求插入数据	7分		
			按照界面原型,对页面进行			
	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰	5 分		
	179 JA	10 //	(可以无 Logo 图片)			
			应用前端框架实现网页效果	5 分		
作品			按项目的具体任务要求,实	35分		 1、考试舞弊、
			现模块所有功能,每少一项			抄袭、没有按要
	功能实现	40 分	功能扣3分			求填写相关信
	为化关坑	40 //	程序具有容错处理	5 分		息,本项目记 0
			程序可靠性强	5 分		分。
			程序安全性高	5 分		2、严重违反考
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分		场纪律、造成恶
	调试优化	10 //	能正常运行项目	5 分		劣影响的本项
			文明操作, 具有良好的职业			目记0分。
			操守,正常关闭设备的电源。			
			操作完成后整齐摆放工具及			
职业	专业素养	4分	凳子放回原位, 按顺序退出	4分		
素养			考场。服从测试现场老师的			
糸介			管理方面,注意保持清洁卫			
			生, 遵守考场纪律。			
	操作规范	6分	变量名、方法名、类名等命	- 41		
	TALL WHE	0 /3	名规范	2分		

	代码缩进、语句结构、空行 规范	2 分	
	使用注释规范	2 分	
总计	100 分		

试题编号: H2-12 后端-《云借阅图书管理系统》会员添加功能设计与实现对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-5, J2-7

(1) 任务描述

实现《云借阅图书管理系统》系统中会员添加功能,需要完成的操作有:

- 1) 创建数据库。
- 2) 创建数据表。
- 3)插入数据。
- 4) 创建一个简单网页,通过 Java 框架 SSM 技术将网页中表单数据传输至后台并保存入数据库。
 - 5)测试运行。

任务 1: 完成数据库部分的内容

- 1) 创建数据库 SSMDB, 如果有就不创建。
- 2) 在 SSMDB 数据库中创建用户信息表 t user, 表结构如下:

字段名 字段说明 数据类型 允许为空 备注 用户 ID 整型 主键 id 否 字符(50) 人员名称 否 user name 登录密码 字符(20) 是 pw email 电子邮箱 字符(30) 是 雇佣状态 字符(10) status 否 入职时间 日期 create time 否

表 2.12.1 t user 表

- 3) 通过 SQL 语句插入一条数据记录至 t_user 表中: 1, 邵阳职院, 123456, syzy@sy.com, 在职, 2023-02-01
- 4) 将建库,建表,插入数据等 SQL 语句导出备份,将备份文件存放到考生文件夹中。

任务 2: 会员添加

使用 IntelliJ IDEA 新建 tomcat8.0 服务器,并导入素材中的 ssm 网站项目,在该网站项目中,修改项目相关配置文件并完成会员查询功能,具体要求如下

1)参照下图完成网页部分的结构布局

图 2.12.1 会员添加

人员信息

人员姓名	小明	企业邮箱	syzy1@sy.cn
入职时间	2023/05/09	登录密码	123456
用户角色	普通员工 ▼		
			保存 关闭

- 2) 姓名长度不少于 4 个字符,只能使用"英文字母、数字和_"三类字符,且首字符须为英文字母。
 - 3)姓名必须唯一,即不能重复。
 - 4) 电子邮件的合法性须进行验证。
 - 5) 用户角色可选择普通员工或管理员。
- 6) 将实现该功能的 jsp 文件代码和.java 文件代码分别复制进 word 文档,用 "功能实现.doc"命名,并保存到"考生"文件夹中。

要求: 前后端能够使用框架技术(含 Vue.js、Spring、Spring MVC、MyBatis、SpringBoot 等)的尽量使用框架技术,数据请求要用到 Ajax 技术。

任务 3: 测试运行调试优化

- 1) 将项目添加到 tomcat 服务器中, 启动 tomcat 服务器。
- 2) 在浏览器地址栏中输入你设置好的地址进行访问,将获取到数据库数据的页面进行截图放进 word 中,并命名为"效果图.doc"后保存到考上文件夹里。
 - 3)调试优化程序项目。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.12.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
一	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
工具	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测 评 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

后端的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.12.3 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5 分		
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		
			按要求插入数据	7分		
			按照界面原型,对页面进行			
	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰	5 分		
	四风	10 //	(可以无 Logo 图片)			
	_		应用前端框架实现网页效果	5 分		
作品			按项目的具体任务要求,实	35分		
			现模块所有功能,每少一项			
	功能实现	40 分	功能扣3分			 1、考试舞弊、
	77110770	10 /3	程序具有容错处理	5 分		抄袭、没有按要
			程序可靠性强	5 分		求填写相关信
			程序安全性高	5 分		息,本项目记0
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分		分。
	调试优化	10 /,	能正常运行项目	5 分		2、严重违反考
			文明操作,具有良好的职业			场纪律、造成恶
			操守,正常关闭设备的电源。			劣影响的本项
		.,	操作完成后整齐摆放工具及	.,		目记0分。
	专业素养	4分	凳子放回原位,按顺序退出	4分		
			考场。服从测试现场老师的			
职业			管理方面,注意保持清洁卫			
素养	_		生,遵守考场纪律。			
			变量名、方法名、类名等命	2 分		
			名规范	2 /3		
	操作规范	6分	代码缩进、语句结构、空行	2 分		
			规范	2 7)		
			使用注释规范	2 分		
	总计		100 分			

试题编号: H2-13 后端-《云借阅图书管理系统》会员查询功能设计与实现对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-5, J2-7

(1) 任务描述

实现《云借阅图书管理系统》系统中会员列表功能,需要完成的操作有:

- 1) 创建数据库。
- 2) 创建数据表。
- 3)插入数据。
- 4) 创建一个简单网页,通过 Java 框架 SSM 技术将数据表中的数据展示到网页中,会员需实现动态更新。
 - 5)测试运行。

任务 1: 完成数据库部分的内容

- 1) 创建数据库 SSMDB, 如果有就不创建。
- 2) 在 SSMDB 数据库中创建用户信息表 t user, 表结构如下:

表 2.13.1 t_user 表

字段名	字段说明	数据类型	允许为空	备注
id	用户 ID	整型	否	主键
user_name	登录名称	字符(50)	否	
pw	登录密码	字符(20)	是	
email	电子邮箱	字符(30)	是	
status	雇佣状态	字符(10)	否	
create_time	入职时间	日期	否	

3) 将数据库与表导出备份,将备份文件存放到考生文件夹中。

任务 2: 会员查询

使用 IntelliJ IDEA 新建 tomcat8.0 服务器,并导入素材中的 ssm 网站项目,在该网站项目中,修改项目相关配置文件并完成会员查询功能,具体要求如下

1)参照下图完成网页部分的结构布局

图 2.13.1 会员列表

工号	姓名	邮箱	入职时间	雇佣状态
1	邵阳职院	syzy@sy.cn	2021-01-05	在职
2	张三	zhangsan@sy.cn	2021-01-07	在职

- 2) 创建控制器接收请求,并在控制器中调用数据层从数据库查询会员数据, 将数据传回页面做列表展示,效果如图 2.13.1 所示。
- 3) 将实现该功能的 jsp 文件代码和.java 文件代码分别复制进 word 文档,用 "功能实现.doc"命名,并保存到"考生"文件夹中。

要求: 前后端能够使用框架技术(含 Vue.js、Spring、Spring MVC、MyBatis、SpringBoot 等)的尽量使用框架技术,数据请求要用到 Ajax 技术。

任务 3: 测试运行调试优化

- 1)将项目添加到 tomcat 服务器中,启动 tomcat 服务器。
- 2) 在浏览器地址栏中输入你设置好的地址进行访问,将获取到数据库数据的页面进行截图放进 word 中,并命名为"效果图.doc"后保存到考上文件夹里。
 - 3)调试优化程序项目。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.13.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
工具	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具

	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
测评	计师资格证书(2人/场)。	 测评专家满足任一条
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	件
	及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级	
	及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
	计师资格证书(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

后端的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.13.3 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5 分		1、考试舞弊、
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		抄袭、没有按要
			按要求插入数据	7分		求填写相关信
			按照界面原型,对页面进行			息,本项目记 0
作品	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰	5 分		分。
	My	10 %	(可以无 Logo 图片)			2、严重违反考
			应用前端框架实现网页效果	5分		场纪律、造成恶
	功能实现	40 分	按项目的具体任务要求,实	35分		劣影响的本项
	切肥头垗	40 勿	现模块所有功能,每少一项			目记0分。

	测试运行	10 分	功能扣 3 分 程序具有容错处理 程序可靠性强 程序安全性高 调试优化程序项目	5分 5分 5分	
职业	专业素养	4分	能正常运行项目 文明操作,具有良好的职业 操守,正常关闭设备的电源。 操作完成后整齐摆放工具及 凳子放回原位,按顺序退出 考场。服从测试现场老师的 管理方面,注意保持清洁卫 生,遵守考场纪律。	4分	
素养	操作规范	6分	变量名、方法名、类名等命名规范 代码缩进、语句结构、空行规范 使用注释规范	2分 2分 2分	
	总计		100 分		

试题编号: H2-14 后端-《云借阅图书管理系统》图书添加功能设计与实现对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-5, J2-7

(1) 任务描述

实现《云借阅图书管理系统》系统中图书添加功能,需要完成的操作有:

- 1) 创建数据库。
- 2) 创建数据表。
- 3)插入数据。
- 4) 创建一个简单网页,通过 Java 框架 SSM 技术将网页中表单数据传输至后台并保存入数据库。
 - 5)测试运行。

任务 1: 完成数据库部分的内容

1) 创建数据库 SSMDB,如果有就不创建。

2) 在 SSMDB 数据库中创建图书信息表 t_user, 表结构如下:

表 2.14.1 t_book 表

字段名	字段说明	数据类型	允许为空	备注
id	用户 ID	整型	否	主键
book_name	图书名称	字符(50)	否	
book_isbn	标准 ISBN	字符(20)	是	
book_press	出版社	字符(30)	是	
book_author	作者	字符(10)	是	
book_pagination	书籍页数	整型(5)	是	
book_price	书籍价格	双精度	否	
status	状态	字符(10)	否	
create_time	入职时间	日期	否	

3) 将建库,建表,插入数据等 SQL 语句导出备份,将备份文件存放到考生文件夹中。

任务 2: 图书添加

使用 IntelliJ IDEA 新建 tomcat8.0 服务器,并导入素材中的 ssm 网站项目,在该网站项目中,修改项目相关配置文件并完成会员查询功能,具体要求如下

1)参照下图完成网页部分的结构布局

图 2.12.1 图书添加

图书信息

图书名称	SSM框架	标准ISBN	1234567890123
出版社	邵阳职院出版社	作者	软件技术
书籍页数	310	书籍价格	59
上架状态	上架		
			保存 关闭

- 2) 图书名称,书籍价格不能为空
- 3) 图书名称必须唯一,且长度不少于4个字符。
- 4) 书籍页数必须为数字。

- 5) 上架状态可选择上架或下架
- 6) 将实现该功能的 jsp 文件代码和.java 文件代码分别复制进 word 文档,用 "功能实现.doc"命名,并保存到"考生"文件夹中。

要求: 前后端能够使用框架技术(含 Vue.js、Spring、Spring MVC、MyBatis、SpringBoot 等)的尽量使用框架技术,数据请求要用到 Ajax 技术。

任务 3: 测试运行调试优化

- 1) 将项目添加到 tomcat 服务器中, 启动 tomcat 服务器。
- 2)在浏览器地址栏中输入你设置好的地址进行访问,将获取到数据库数据的页面进行截图放进 word 中,并命名为"效果图.doc"后保存到考上文件夹里。
 - 3)调试优化程序项目。

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.14.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
工具	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档

	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测 评 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

Web 后端开发的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如表 H3-7-4 所示。

表 H2.14.3 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5 分		
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		
			按要求插入数据	7分		1、考试舞弊、
			按照界面原型,对页面进行			1、为以舜莽、 抄袭、没有按要
	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰	5分		求填写相关信
	四块	10 //	(可以无 Logo 图片)			息,本项目记 0
作品			应用前端框架实现网页效果	5 分		分。
ІГНН			按项目的具体任务要求,实	35分		2、严重违反考
			现模块所有功能,每少一项			场纪律、造成恶
	功能实现	40 分	功能扣3分			劣影响的本项
	为此大坑	40 //	程序具有容错处理	5分		目记0分。
			程序可靠性强	5分		7.00
			程序安全性高	5 分		
	测试运行	10分	调试优化程序项目	5 分		

	调试优化		能正常运行项目	5 分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
系介			变量名、方法名、类名等命 名规范	2 分	
	操作规范	6分	代码缩进、语句结构、空行 规范	2分	
			使用注释规范	2 分	
	总计		100 分		

试题编号: H2-15 后端-《云借阅图书管理系统》图书查询功能设计与实现对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-5, J2-7

(1) 任务描述

实现《云借阅图书管理系统》系统中图书列表功能,需要完成的操作有:

- 1) 创建数据库。
- 2) 创建数据表。
- 3)插入数据。
- 4) 创建一个简单网页,通过 Java 框架 SSM 技术将数据表中的数据展示到网页中,会员需实现动态更新。
 - 5)测试运行。

任务 1: 完成数据库部分的内容

- 1) 创建数据库 SSMDB,如果有就不创建。
- 2) 在 SSMDB 数据库中创建图书信息表 t_user, 表结构如下:

表 2.15.1 t_book 表

字段名	字段说明	数据类型	允许为空	备注
id	用户 ID	整型	否	主键
book_name	图书名称	字符(50)	否	
book_isbn	标准 ISBN	字符(20)	是	

book_press	出版社	字符(30)	是	
book_author	作者	字符(10)	是	
book_pagination	书籍页数	整型(5)	是	
book_price	书籍价格	双精度	否	
status	状态	字符(10)	否	
create_time	入职时间	日期	否	

3) 将数据库与表导出备份,将备份文件存放到考生文件夹中。

任务 2: 图书查询

使用 IntelliJ IDEA 新建 tomcat8.0 服务器,并导入素材中的 ssm 网站项目,在该网站项目中,修改项目相关配置文件并完成会员查询功能,具体要求如下

1)参照下图完成网页部分的结构布局

图 2.15.1 图书列表

图书名称	图书作者	出版社	标准ISBN	书籍状态
SSM框架	软件技术	邵阳职院出版社	1234567890123	上架

- 2) 创建控制器接收请求,并在控制器中调用数据层从数据库查询会员数据, 将数据传回页面做列表展示,效果如图 2.13.1 所示。
- 3) 将实现该功能的 jsp 文件代码和.java 文件代码分别复制进 word 文档,用 "功能实现.doc"命名,并保存到"考生"文件夹中。

要求: 前后端能够使用框架技术(含 Vue.js、Spring、Spring MVC、MyBatis、SpringBoot 等)的尽量使用框架技术,数据请求要用到 Ajax 技术。

任务 3: 测试运行调试优化

- 1)将项目添加到 tomcat 服务器中, 启动 tomcat 服务器。
- 2)在浏览器地址栏中输入你设置好的地址进行访问,将获取到数据库数据的页面进行截图放进 word 中,并命名为"效果图.doc"后保存到考上文件夹里。
 - 3)调试优化程序项目。

作品提交要求:

1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹, 考生文件夹的命名

规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.15.2 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
丁目	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
工具	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

后端的考核实行100分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个

方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.15.3 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
	数据库	30 分	按要求创建数据库 按要求创建数据表	5分 8分		
			按要求插入数据 按照界面原型,对页面进行	7分		
	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰 (可以无 Logo 图片)	5 分		
			应用前端框架实现网页效果	5分		
作品			按项目的具体任务要求,实现模块所有功能,每少一项	35分		
	功能实现	40 分	功能扣3分 程序具有容错处理	5 分		1、考试舞弊、
			程序可靠性强	5分		抄袭、没有按要
			程序安全性高	5分		求填写相关信息,本项目记 0
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5分		忘,本项自记 U 分。
	调试优化	10 //	能正常运行项目	5分		2、严重违反考
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分		场纪律、造成恶 劣影响的本项 目记0分。
20,71			变量名、方法名、类名等命 名规范	2分		
	操作规范	6分	代码缩进、语句结构、空行 规范	2 分		
			使用注释规范	2 分		
	总计		100 分			

试题编号: H2-16 全栈-《教研室管理系统》 考勤查询与录入模块

对应考核技能点编号: J2-1, J2-2, J2-3, J2-4, J2-5

(1) 任务描述

教研室作为高等院校的基层教学单位,接受学校下达的教学任务后,根据教研室师资状况安排教学,教研室还需了解每位老师的授课情况、授课班级情况、教研室课程安排情况还有本教研室教师的科研情况等等。传统的管理方式是将各类信息记录在文档中,现在某高校为提高管理水平,强化日常教学管理工作,拟开发一套教研室管理系统,管理这些相关的资料。本系统主要模块包括授课计划管理、考勤管理、科研项目管理、个人资料管理、教学文件管理等。

你作为《教研室管理系统》项目开发组的程序员,请实现如下功能:考勤列 表显示;考勤信息添加。

任务 1: 项目模块的分析与设计

- ① 界面设计
- 以提供的素材为基础, 实现图 2.16.1、2.16.2 所示页面。



图 2.16.1考勤管理页面

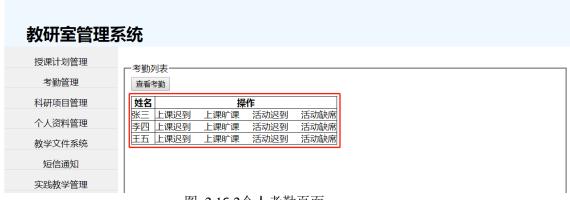


图 2.16.2个人考勤页面

a. 页面跳转说明

1) 在图2.16.1中点击教研室管理系统左边导航条中的"考勤管理",然后 点击右边主体页面中的"输入考勤"按钮,系统会跳转到如图2.16.2所 示的页面;

- 2) 在个人考勤页面中点击"上课迟到"、"上课旷课"、"活动迟到"、 "活动缺席"中的某个按钮,将向考勤表中增加一条信息。
- ② 数据库设计
- a.创建数据库 TrsectionDB。
- b.创建教师表(T_teacher), 表结构见表 2.16.1。

表 2.16.1 教师表 (T_teacher) 表结构

字段名	字段说明	字段类型	允许为空	备注
Teacher_id	老师编号	int	否	主键
Teacher_name	老师姓名	varchar (20)	否	
Teacher_title	职称	varchar (20)	是	
Teacher_sex	性别	char(6)	是	
Telephone	电话	varchar (16)	是	
QQ	QQ	varchar (12)	是	

c.在表 T_ teacher 插入以下记录, 见表 2.16.2。

表 2.16.2 T_ teacher 表记录

Teacher_id	Teacher_name	Teacher_title	Teacher_se	Telephone	QQ
1	张三	副教授	男	13976665555	123455
2	李四	讲师	女	13776665555	453434
3	王武	讲师	男	13476665555	321234

d.创建考勤表 T_attendance, 表结构见表 2.16.3

表 2.16.3 考勤表 (T_attendance) 表结构

字段名	字段说明	字段类型	允许为空	备注
Attend_id	编号	Int	否	主键
Attend_name	考勤名称	Varchar (20)	否	"上课迟到"、"上课旷课"、 "活动迟到"、"活动缺席" 四种
Teacher_id	教师编号	int	否	外键
Attend_time	考勤时间	datetime	否	默认当前时间

e.在表 T_ attendance 插入以下记录,见表 2.16.4

表 2.16.4 考勤表 (T_attendance) 表记录

Attend_id	Attend_name	Teacher_id	Attend_time
1	上课迟到	2	2011-5-11

- ③ 系统架构设计
- a.实现系统项目分层。
- ④ 数据库连接配置
- a.实现项目数据库连接配置。

任务 2: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现考勤功能,如图 2.16.3 和 2.16.4 所示。

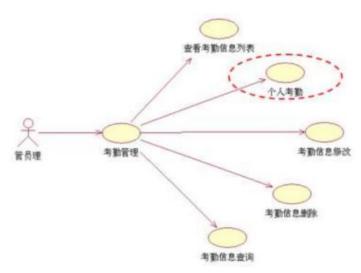


图 2.16.3 考勤管理模块用例图

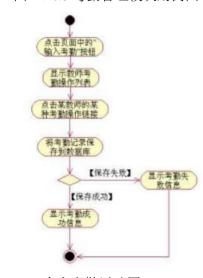


图 2.16.4个人考勤活动图

作品提交要求:

1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.16.5 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
マ 目	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
工具	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测 专家	现场测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。 结果测评专家:在本行业具有 3 年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2 人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

全栈的考核实行100分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个

方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表:

表 H2.16.6 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分
			按要求创建数据库	5 分	
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分	
			按要求插入数据	7分	
	网页	10 分	按照界面原型,对页面进行 布局。布局合理,结构清晰 (可以无 Logo 图片)	5 分	
			应用前端框架实现网页效果	5 分	
作品		()	按项目的具体任务要求,实现模块所有功能,每少一项功能扣3分	35 分	
	功能实现	40 分	程序具有容错处理	5 分	
			程序可靠性强	5 分	
			程序安全性高	5 分	
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5分	
	调试优化	10 //	能正常运行项目	5 分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4 分	
条介	操作规范	6分	变量名、方法名、类名等命名规范 代码缩进、语句结构、空行规范	2分	
			使用注释规范	2分	

试题编号: H2-17 全栈-《银行信贷管理系统》客户保证金款信息添加与删除模块

(1) 任务描述

随着商业银行的不断发展,银行信贷业务的种类不断增加,信贷管理工作的难度也在增加,只有运用先进的管理工具和手段,采用统一的信息化技术,才能对贷款实行全过程科学化、规范化的管理。某市商业银行为了对信贷资产质量实施有力监测,降低信贷资产风险,决定开发一套银行信贷管理系统。该系统主要功能模块有客户保证金款管理、客户质押信息管理、客户贷款信息管理、客户抵押信息管理等。

你作为《银行信贷管理系统》项目开发组的程序员,请实现如下功能:客户保证金信息添加;客户保证金信息删除。

任务1:项目模块的分析与设计

①页面设计

以提供的素材为基础,实现图 2.17.1、2.17.2、2.17.3 所示页面。



图 2.17.1 银行信贷管理系统主页面



图 2.17.2 添加客户保证金信息页面



图 2.17.3 查询/编辑保证金信息页面

a. 页面相关说明

- 1) 在图 2.17.2 中,客户名称对应的下拉列表的 value 和 Text 属性用(2022020201,长沙创新科技有限公司),(2023030201,长沙奔流信息有限公司),(2023031211,长沙蓝海科技有限公司)三组值填充;
- 2) 在图 2.17.2 中, 冻结标志对应的下拉列表的 value 和 Text 属性用(Y,是)和(N, 否) 二组值填充;
- 3) 在图 2.17.2 中,保证金状态对应的下拉列表的 value 和 Text 属性用(缴付, 缴 付)和(退还, 退还)二组值填充。

b.页面跳转说明

1) 在图 2.17.1 所示的银行信贷管理系统主页面中,点击左侧导航菜单"客户保证金管理"下的"添加保证金信息"链接,显示"添加保证金信息"页面,如图 2.17.2 所示:

- 2) 在图 2.17.2 中,录入保证金信息, "*"号表示该信息为必填字段,点击"保存 信息"按钮,保存成功后跳转到"查询/编辑保证金信息"页面,如图 2.17.3 所示;
- 3) 在图 2.17.3 中,点击选定行的"删除"按钮,删除成功后跳转回"查询/编辑保证金信息"页面显示删除后的数据表数据,如图 2.17.3。
 - ② 数据库设计
- a. 创建数据库 BankCreditLoanDB。
- b. 创建保证金信息表 T_bail_info, 表结构见表 2.17.1。

表 2.17.1 保证金信息表 (T_bail_info) 表结构

字段名	字段说明	字段类型	允许为 空	备注
Contract_id	合同号	CHAR(10)	否	主键,从1自增
Cust_id	客户编号	CHAR(10)	否	
Bail_account	保证金帐号	CHAR(19)	否	
Bail_total_amount	保证金金额	DECIMAL(12,2)	否	
Bail_status	保证金状态	CHAR(4)	否	
FreezeFlag	冻结标志	CHAR(1)	否	Y是N否

c. 在表 T_bail_info 中插入记录, 见表 2.17.2。

表 2.17.2 保证金信息表 (T_bail_info) 记录

Contract	Cust_id	Bail_account	Bail_total_a	Bail_stat	FreezeFlag
1	2022020201	6229000013510065 598	100000	缴付	Y
2	2023030201	6229000013510065 599	200000	退还	N

- ③ 系统架构设计
- a.实现系统项目分层。

4) 数据库连接配置

a.实现项目数据库连接配置。

任务 2: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现添加保证金功能,如图 2.17.4 和 2.17.5 所示。

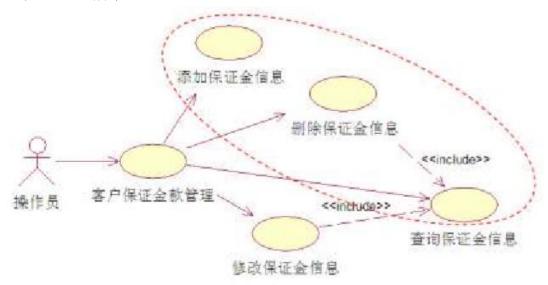


图 2.17.4 客户保证金款管理用例图

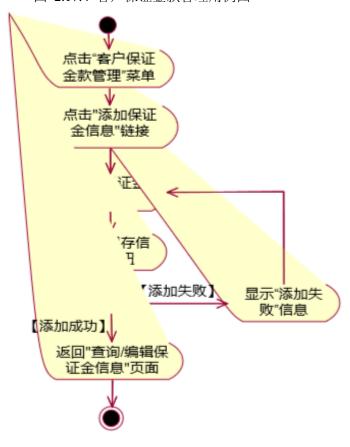


图 2.17.5 添加保证金信息活动图

任务 3: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现删除保证金功能,如图 2.17.4 和 2.17.6 所示。

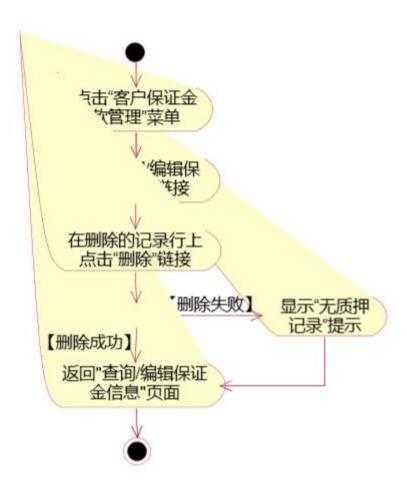


图 2.17.6 删除保证金信息活动图

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表所示:

表 H2.17.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
设备	i5 处理器、8G 内存、 硬盘为 128G SSD 操作系统 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。

	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
工具	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
上共	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	
	及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
测评	计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师	件
	及以上职称)或从事本专业具有 5 年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
	计师资格证书(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

全栈的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.17.4 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5分		1、考试舞弊、
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		抄袭、没有按要
作品			按要求插入数据	7分		求填写相关信
	网页	10 分	按照界面原型,对页面进行	5 分		息,本项目记 0
	M 火	10 //	布局。布局合理,结构清晰	5 7,		分。

			(可以无 Logo 图片)		2、严重违反考
			应用前端框架实现网页效果	5 分	场纪律、造成恶
			按项目的具体任务要求,实	35分	劣影响的本项
			现模块所有功能,每少一项		目记0分。
	功能实现	40 分	功能扣3分		
	り 形	40 分	程序具有容错处理	5 分	
			程序可靠性强	5 分	
			程序安全性高	5 分	
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分	
	调试优化	10 /)	能正常运行项目	5 分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
糸介			变量名、方法名、类名等命 名规范	2 分	
	操作规范	6分	代码缩进、语句结构、空行 规范	2分	
			使用注释规范	2 分	
总计			100分		

试题编号: H2-18 全栈-《银行信贷管理系统》客户质押信息查询与编辑模块

(1) 任务描述

随着商业银行的不断发展,银行信贷业务的种类不断增加,信贷管理工作的 难度也在增加,只有运用先进的管理工具和手段,采用统一的信息化技术,才能 对贷款实行全过程科学化、规范化的管理。某市商业银行为了对信贷资产质量实 施有力监测,降低信贷资产风险,决定开发一套银行信贷管理系统。该系统主要 功能模块有客户保证金款管理、客户质押信息管理、客户贷款信息管理、客户抵 押信息管理等。

你作为《银行信贷管理系统》项目开发组的程序员,请实现如下功能:客户 质押信息查询;客户质押信息编辑。

任务 1: 项目模块的分析与设计

①页面设计

以提供的素材为基础,实现图 2.18.1、2.18.2、2.18.3、2.18.4 所示页面。



图 2.18.1 银行信贷管理系统主页面



图 2.18.2 查看/编辑质押信息页面



图 2.18.3 查询满足条件的客户质押信息

银行信贷管理系统

V 客户质押信息管理
·添加质押信息
·查询/编辑质押信息
> 保证金信息管理
> 客户抵押信息管理
> 客户短款信息管理
> 营业执照信息管理



图 2.18.4 客户质押信息编辑页面

a.页面相关说明

- 1)在图 2.13.4 中,客户名称对应的下拉列表的 value 和 Text 属性用(2022020201,长沙创新科技有限公司),(2023030201,长沙奔流信息有限公司),(2023031211,长沙蓝海科技有限公司)三组值填充;
- 2) 在图 2.18.4 中,客户经理对应的下拉列表的 value 和 Text 属性用(001,张 亚),(002,李兰),(003,王洪)三组值填充;
- 3) 在图 2.18.3 中,需将数据库中的客户经理编号和客户编号,根据下拉列表中的 value 和 Text 的对应关系,获取各编号所对应的 Text 值,显示在页面上。

b.页面跳转说明

- 1) 在图 2.18.1 所示的银行信贷管理系统主页面中,点击左侧导航菜单 "客户质押信息管理"下的"查询/编辑质押信息"链接,进入"查看/编辑质押信息"页面,如图 2.18.2 所示。
- 2) 在图 2.18.2 中的文本框中输入要查询客户名称的匹配字符,点击"查询"按钮,在"查询/编辑质押信息"页面显示客户质押信息,如图 2.18.3 所示。
- 3) 点击选定行的"编辑"按钮,进入"编辑客户质押信息"页面,如图 2.18.4 所示。
- 4) 在图 2.18.4 中,修改质押信息,"*"代表必填信息,点击"保存信息"按钮 成功修改后跳转到"查询/编辑质押信息"页面。

②数据库设计

- a. 创建数据库 BankCreditLoanDB。
- b. 创建质押信息表 T impawn info, 表结构见表 2.18.1。

表 2.18.1 质押信息表(T impawn info)表结构

字段名	字段说明	字段类型	是否允许为空	备注
Borrow_id	借据号	char(10)	否	主键
Cust_id	客户编号	char (10)	否	
Agency_id	经手人	char (3)	否	
Pawn_goods_name	押物名称	varchar(60)	否	
Pawn_goods_num	押物数量	Int	否	
Contract_date	签订日期	datetime	否	

c.在质押信息表 T_{impawn_info} 中插入记录,见表 2.18.2。

表 2.18.2 质押信息表(T_impawn_info)记录

Borrow_id	Cust_id	Agency_id	Pawn_g	Pawn_good	Contract_da
			oods_na	s_num	te
			me		
2022020201	2022020201	001	汽车	1	2022-02-0
					2
2023030201	2023030201	002	电脑	20	2023-03-0
					2
					2

③ 系统架构设计

- a.实现系统项目分层。
- ④ 数据库连接配置
- a.实现项目数据库连接配置。

任务 2: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现质押信息查询功能,如图 2.18.5 和 2.18.6 所示。

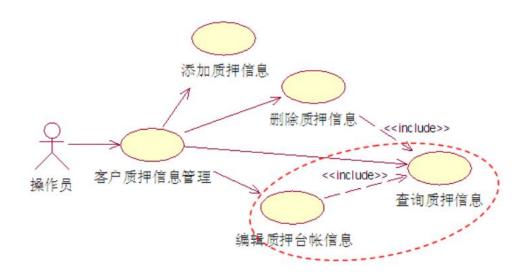


图 2.13.5 客户质押信息管理用例图

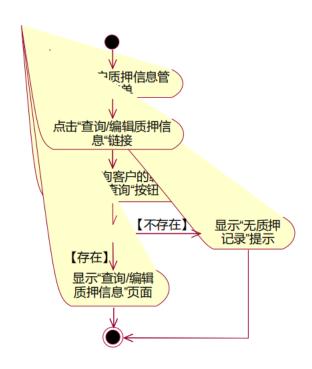


图 2.18.6 查询质押信息活动图

任务 3: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现质押信息编辑功能,如图 2.18.5 和 2.18.7 所示。



图 2.18.7 编辑质押信息活动图

.作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.18.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。

	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果	
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具	
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包		
工具	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档	
上共	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具	
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件	
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0		
测 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条	
	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。		

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

全栈的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.18.4 评分标准

评价内容		配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5 分		1、考试舞弊、
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		抄袭、没有按要
作品			按要求插入数据	7分		求填写相关信
	网页	10 分	按照界面原型,对页面进行	5分		息,本项目记 0
			布局。布局合理,结构清晰			分。

			(可以无 Logo 图片)		2、严重违反考
			应用前端框架实现网页效果	5 分	场纪律、造成恶
			按项目的具体任务要求,实	35分	劣影响的本项
		40 分	现模块所有功能,每少一项		目记0分。
	功能实现		功能扣3分		
	り 的 形		程序具有容错处理	5 分	
			程序可靠性强	5 分	
			程序安全性高	5 分	
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分	
	调试优化	10 /)	能正常运行项目	5 分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
糸芥	操作规范	6分	变量名、方法名、类名等命 名规范	2 分	
			代码缩进、语句结构、空行 规范	2分	
			使用注释规范	2 分	
总计			100分		

试题编号: H2-19 全栈-《人力资源管理系统》应聘信息列表显示与添加模块

(1) 任务描述

某软件企业原来规模较小,对于人员资源、工资管理等重要环节原来基本上 采用手工处理方式进行操作,造成工作效率低、处理速度慢。近两年因为效益转 好,公司规模扩大,急需开发一套人力资源系统,通过在该系统中的相关数据录 入、参数设置,保存职工档案资料、计算薪资发放、实现工作奖惩管理以及记录 职工参加培训、职位变更等详细资料,提高工作效率和管理水平。该系统的主要 功能模块包括人员管理、招聘管理、培训管理、奖惩管理、薪金管理等。

你作为《人力资源管理系统》项目开发组的程序员,请实现如下功能:应聘信息列表显示;应聘信息添加。

任务 1: 项目模块的分析与设计

①页面设计

人力资源管理系统

> 奖惩管理

以提供的素材为基础, 实现图 2.19.1、2.19.2、2.19.3 所示页面

人力资源管理系统 > 管理员操作 V人员管理 浏览应聘信息 ·添加应聘信息 ·浏览人才库 > 招聘管理 > 埃經管理

图 2.19.1 人力资源管理系统主页

-人才信息 > 管理员操作 所学专业 工作经验 姓名 性别 年龄 职位 基本操作 V 人员管理 张华宇 男 20 软件测试工程师 计算机 详细 修改 删除 入库 ·浏览应聘信息 李茱萸 男 30 数据库管理员 计算机 5年 详细 修改 删除 入库 ·添加应聘信息 25 Java程序员 计算机 李凯 男 2年 详细 修改 删除 入库 ·浏览人才库 商务英语 详细 修改 删除 入库 前台行政 > 招聘管理 > 培训管理

图 2.19.2 应聘信息列表页面

人力资源管理系统 添加应聘信息 > 管理员操作 姓名 * 性别 〇 女 V 人员管理 ·浏览应聘信息 年龄* 职位* ·添加应聘信息 所学专业 * 工作经验 * ·浏览人才库 学历 * 本科 毕业学校* > 招聘管理 电话 * Email * > 培训管理 > 奖惩管理 详细经历*

图 2.19.3 应聘信息添加页面

保存重置返回

a.页面跳转说明

- 1) 图 2.19.1 所示页面为人力资源管理系统的主页;
- 2) 点击图 2.19.1 中左侧菜单栏"浏览应聘信息",即可进入应聘信息列表页面,如图 2.19.2;
- 3) 点击图 2.19.1 或者 2.19.2 的左侧菜单的"添加应聘信息",即可进入应聘者的数据添加页面,如图 2.19.3。
- 4) 点击图 2.19.3 页面的"返回"超链接,即可返回应聘信息列表页面。

②数据库设计

- a.创建数据库 PersonManagerDB。
- b.创建应聘人员信息表(T_applicant),表结构见表 2.19.1。

表 2.19.1 应聘人员信息表(T_applicant)表结构

字段名	字段说明	字段类型	允许为空	备注
Id	编号	int	否	主键,自动增长
UserName	姓名	varchar(20)	否	
Sex	性别	varchar(4)	否	男、女两个选项
Age	年龄	int	否	
Telephone	电话号码	varchar(20)	否	
Post	职位	varchar(50)	否	可写多种,用逗号隔开

Email	邮箱地址	varchar(50)	否	
Education	学历	varchar(20)	否	高中、大专、本科、硕士、
				专业博士、其他六项任选
Major	专业	varchar(40)	否	
School	毕业学校	varchar(50)	否	
WorkYear	工作经验	int	否	单位是年
SpecificExper	详细描述	text	否	

在表 T_applicant 插入以下记录,见表 2.14.2、2.14.3。

表 2.19.2 员工信息表($T_{applicant}$)表记录一

Id	1
UserName	张华宇
Sex	男
Age	28
Telephone	15738495322
Post	软件测试工程师
Email	zhy033@163.com
Education	本科
Major	计算机
School	浙江大学
WorkYear	3
SpecificExper	2013 年本科毕业于浙江大学,从事 JAVA 软件测试工作三年,具备良
	 好的技术背景,具有很强的分析和逻辑思维能力,能根据测试计划和
	测试方案进行软件测试;能够针对软件需求开发测试模型,制定测试
	方案,安排测试计划,并对测试项目进行管理。

表 2.19.3 员工信息表($T_applicant$)表记录二

Id	2
UserName	李茱萸
Sex	男
Age	30
Telephone	13898787675
Post	数据库管理员

Email	zhuyuzhu66@163.com
Education	研究生
Major	计算机
School	湖南大学
WorkYear	5
SpecificExper	湖南大学软件工程专业研究生毕业,毕业后先后在数个公司担任数据
	库管理员职位,擅长安装部署客户生产环境的数据库以及公司内部测
	试环境、监控数据库的各项参数指标; 监控与分析数据库中警告日志、
	处理数据库故障以及系统响应慢、锁等情况; 导入导出数据、编写各
	项目管理月报、数据库补丁升级、数据库备份。

③系统架构设计

- a.实现系统项目分层。
- ④数据库连接配置
- a.实现项目数据库连接配置。

任务 2: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现应聘信息列表展示功能,如图 2.19.4 和 2.19.5 所示。

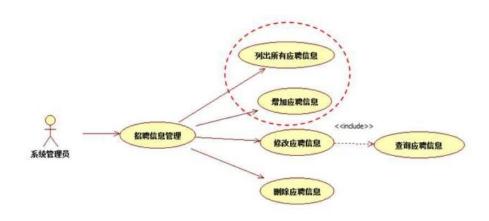


图 2.19.4 招聘信息管理用例图

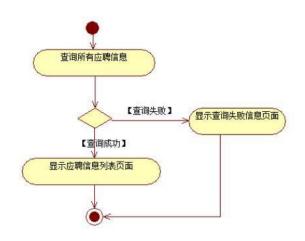


图 2.19.5 应聘信息列表显示活动图

任务 3: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现应聘信息添加功能,如图 2.19.4 和 2.19.6 所示。(30 分)

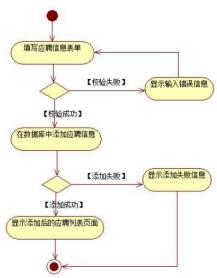


图 2.19.6 应聘信息添加功能活动图

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.19.4 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	

设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
一 丁 目	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
工具	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
测评	计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条
专家	结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级	件
	及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设	
	计师资格证书(2人/场)。	

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

全栈的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示。

表 H2.19.5 评分标准

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
作品	数据库	30 分	按要求创建数据库	5 分		1、考试舞弊、

			按要求创建数据表	8分	抄袭、没有按要
			按要求插入数据	7分	求填写相关信
			按照界面原型,对页面进行		息,本项目记0
	ᄦᆂ	40 /\	布局。布局合理,结构清晰	5 分	分。
	网页	10分	(可以无 Logo 图片)		2、严重违反考
			应用前端框架实现网页效果	5 分	场纪律、造成恶
			按项目的具体任务要求,实	35分	劣影响的本项
			现模块所有功能,每少一项		目记0分。
	功能实现	40 分	功能扣3分		
	切肥头垗	40 7)	程序具有容错处理	5 分	
			程序可靠性强	5 分	
			程序安全性高	5 分	
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分	
	调试优化	10 //	能正常运行项目	5 分	
			文明操作, 具有良好的职业		
			操守,正常关闭设备的电源。		
			操作完成后整齐摆放工具及		
	专业素养	4分	凳子放回原位,按顺序退出	4分	
			考场。服从测试现场老师的		
职业			管理方面,注意保持清洁卫		
素养			生, 遵守考场纪律。		
20,71			变量名、方法名、类名等命	2分	
			名规范	2 7)	
	操作规范	6分	代码缩进、语句结构、空行	- /\	
			规范	2分	
			使用注释规范	2 分	
	总计		100分		

试题编号: H2-20 全栈-《人力资源管理系统》应聘信息列表显示与编辑模块 (1) 任务描述

某软件企业原来规模较小,对于人员资源、工资管理等重要环节原来基本上 采用手工处理方式进行操作,造成工作效率低、处理速度慢。近两年因为效益转 好,公司规模扩大,急需开发一套人力资源系统,通过在该系统中的相关数据录 入、参数设置,保存职工档案资料、计算薪资发放、实现工作奖惩管理以及记录 职工参加培训、职位变更等详细资料,提高工作效率和管理水平。该系统的主要 功能模块包括人员管理、招聘管理、培训管理、奖惩管理、薪金管理等。

你作为《人力资源管理系统》项目开发组的程序员,请实现如下功能:应聘信息列表显示:应聘信息编辑。

任务 1: 项目模块的分析与设计

①页面设计

以提供的素材为基础,实现图 2.20.1、2.20.2、2.20.3 所示页面。

人力资源管理系	统
> 管理员操作	欢迎使用人力资源管理系统
V 人员管理	
·浏览应聘信息	
·添加应聘信息 ·浏览人才库	
> 招聘管理	
> 培训管理	
> 奖惩管理	

图 2.20.1 人力资源管理系统主页面

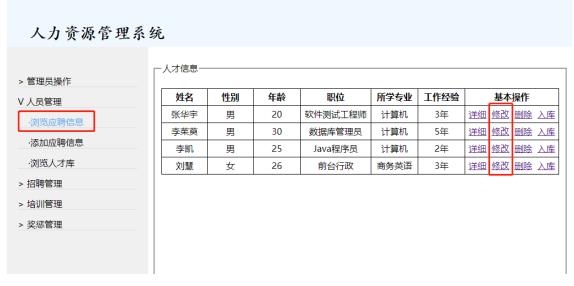


图 2.20.2 应聘信息列表页面

人力资源管理系统 修改应聘信息 > 管理员操作 ● 男 ○ 女 姓名* 张华宇 性别 V 人员管理 ·浏览应聘信息 年龄* 28 职位 * 软件测试工程师 ·添加应聘信息 所学专业 * 计算机 工作经验* ·浏览人才库 本科 毕业学校 * 浙江大学 > 招聘管理 电话 * 15738495322 zhy033@163.com Email * > 培训管理 2013年本科毕业于浙江大学,从事TAVA软件测试工作三年,具备良好的技术背景,具有很强的分析和逻辑思维能力,能根据测试计划和测试方案进行软件测试;能够针对软件需求开发测试模型,制定测试方案,安排测试计划,并对测试项目进行管理。 > 奖惩管理 详细经历* 保存 重置 返回

图 2.20.3 应聘信息编辑页面

a.页面跳转说明

- 1) 图 2.20.1 所示页面为人力资源管理系统的主页;
- 2) 点击图 2.20.1 中左侧菜单栏"浏览应聘信息",即可进入应聘信息列表页面,如图 2.20.2;
- 3) 点击图 2.20.2 的右侧操作栏的"修改"超链接,即可进入应聘者的数据编辑页面,如图 2.20.3。
- 4) 点击图 2.20.3 页面的"提交"按钮,修改数据成功即可返回修改后的应聘信息列表页面,不成功返回没有任何更新的应聘信息列表页面。

②数据库设计

- a.创建数据库 PersonManagerDB。
- b.创建应聘人员信息表(T_applicant),表结构见表 2.20.1。

表 2.20.1 应聘人员信息表 (T_applicant) 表结构

字段名	字段说明	字段类型	允许为空	备注
Id	编号	Int	否	主键,自动增长
UserName	姓名	varchar(20)	否	
Sex	性别	varchar(4)	否	男、女两个选项
Age	年龄	Int	否	
Telephone	电话号码	varchar(20)	否	

Post	职位	varchar(50)	否	可写多种,用逗号隔开
Email	邮箱地址	varchar(50)	否	高中、大专、本科、硕士、
				博士、其他六项任选
Education	学历	varchar(20)	否	
Major	专业	varchar(40)	否	
School	毕业学校	varchar(50)	否	
WorkYear	工作经验	Int	否	单位是年
SpecificExper	详细描述	text	否	

在表 T_applicant 插入以下记录,见表 2.20.2、2.20.3。

表 2.20.2 应聘人员信息表(T_applicant)表记录一

Id	1
UserName	张华宇
Sex	男
Age	28
Telephone	15738495322
Post	软件测试工程师
Email	zhy033@163.com
Education	本科
Major	计算机
School	浙江大学
WorkYear	3
SpecificExper	2013 年本科毕业于浙江大学,从事 JAVA 软件测试工作三年,具备良好
	的技术背景,具有很强的分析和逻辑思维能力,能根据测试计划和测试
	方案进行软件测试; 能够针对软件需求开发测试模型, 制定测试方案,
	安排测试计划,并对测试项目进行管理。

表 2.20.3 应聘人员信息表(T_applicant)表记录二

Id	2
UserName	李茱萸
Sex	男
Age	30

Telephone	13898787675
Post	数据库管理员
Email	zhuyuzhu66@163.com
Education	研究生
Major	计算机
School	湖南大学
WorkYear	5
SpecificExper	湖南大学软件工程专业研究生毕业,毕业后先后在数个公司担任数据库
	管理员职位,擅长安装部署客户生产环境的数据库以及公司内部测试环
	境、监控数据库的各项参数指标;监控与分析数据库中警告日志、处理
	数据库故障以及系统响应慢、锁等情况;导入导出数据、编写各项目管
	理月报、数据库补丁升级、数据库备份。

③系统架构设计

- a.实现系统项目分层。
- ④数据库连接配置
- a.实现项目数据库连接配置。

任务 2: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现应聘信息列表展示功能,如图 2.20.4 和 2.20.5 所示。

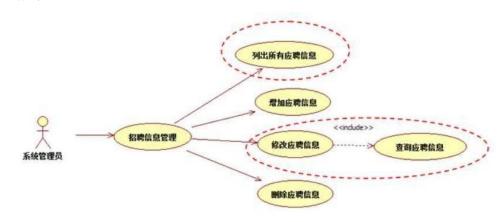


图 2.20.4 招聘信息管理用例图

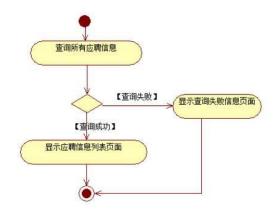


图 2.20.5 应聘信息列表显示活动图

任务 3: 依据项目功能需求的用例图和活动图实现应聘信息修改功能,如图 2.20.4 和 2.20.6 所示。

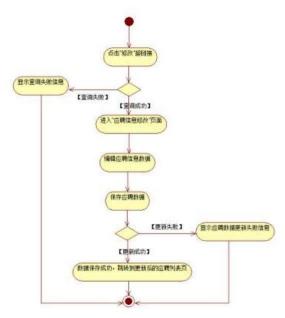


图 2.20.6 应聘信息修改功能活动图

作品提交要求:

- 1) 在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则: 考生学校+考生号+考生姓名,示例: 邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中包含数据库备份文件、"功能实现.doc"和"效果图.doc"。

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H2.20.4 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	FTP 服务器 1 台	用于保存测试人员考 试结果
	MySQL 5.5 或更高版本	参考人员自选一种数 据库管理工具
	JDK8,IntelliJ IDEA(2019 或以上),所需 jar 包	
工具	JDK1.8 帮助文档中文版、DHTML 完全手册、CSS 参考	参考人员可以使用帮 助文档
上共	Adobe DreamWeaver CC(或 VSCode1.46.1) 或以上版本	参考人员自选界面设 计工具
	Tomcat 8.0 或以上版本	参考人员自选一种 WEB 服务器软件
	vue.js 2.x、jquery.js 3.0.0	
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

全栈的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H2.20.5 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
			按要求创建数据库	5分		
	数据库	30 分	按要求创建数据表	8分		
			按要求插入数据	7分		
			按照界面原型,对页面进行			
	网页	10 分	布局。布局合理,结构清晰	5 分		
	179 JA	10 //	(可以无 Logo 图片)			
	_		应用前端框架实现网页效果	5 分		
作品			按项目的具体任务要求,实	35分		
			现模块所有功能,每少一项			
	功能实现	40 分	功能扣3分			 1、考试舞弊、
	力配入処	40 //	程序具有容错处理	5 分		抄袭、没有按要
			程序可靠性强	5 分		求填写相关信
			程序安全性高	5 分		息,本项目记0
	测试运行	10 分	调试优化程序项目	5 分		分。
	调试优化	10 //	能正常运行项目	5 分		2、严重违反考
			文明操作, 具有良好的职业			场纪律、造成恶
			操守,正常关闭设备的电源。			劣影响的本项
			操作完成后整齐摆放工具及			目记0分。
	专业素养	4分	凳子放回原位,按顺序退出	4分		
			考场。服从测试现场老师的			
职业			管理方面,注意保持清洁卫			
素养			生,遵守考场纪律。			
26.71			变量名、方法名、类名等命	2 /\		
			名规范	2分		
	操作规范	见范 6分	代码缩进、语句结构、空行			
			规范	2分		
			使用注释规范	2 分		
总计			100 分			

模块三 软件测试模块

试题编号: H3-1 《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试登录功能

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

登录是每个系统最重要的功能,要确保登录时用户的账号、密码、验证码的 正确输入,表单的必填和校验检查,输入错误要提示用户失败原因。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.1.1 系统登录界面

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	参	考信息	
编号	测试项	į	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.1.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.1.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统

工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.1.4 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		
	测试用例		用例编号是否正确	10分		
任务	八大要素	30分	项目名称和标题是否一致	10分		1 老汁無粉
完成	八八女东		测试内容和预期结果是否一	10分		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要
情况			致			求填写相关信
			是否有编号	5 分		息,本项目记 0
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5 分		分。
	步骤	30 /)	测试项目是否和操作一致	10分		7。 2 、严重违反考
			操作描述是否详细	30分		场纪律、造成恶
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分		劣影响的本项目记0分。

		文档命名规范	2 分	
操作规范	6分	测试用语规范	2分	
		测试记录规范	2 分	
总计		100 分		

试题编号: H3-2《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-学校管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

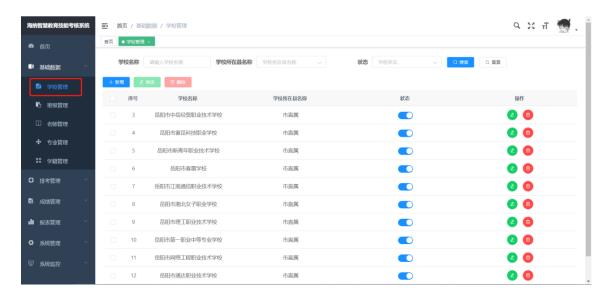
测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入基础数据模块,对学校管理功能进行功能测试。

其功能包括学校数据的添加,删除,修改和查询,请对以上功能做功能性的 测试,确保所有功能能正常运行,如有异常,请做好详细的记录和测试用例的编 写。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题:
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.2.1 学校管理界面

用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	:	参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.2.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.2.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统
工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测 等 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.2.4 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
任务完成	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要

情况		al	用例编号是否正确	10分	求填写相关信
	测试用例	30 分	项目名称和标题是否一致	10分	息,本项目记0
	八大要素		测试内容和预期结果是否一	10分	分。
			致		2、严重违反考
			是否有编号	5分	场纪律、造成恶
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5 分	劣影响的本项
	步骤	50 分	测试项目是否和操作一致	10分	目记0分。
			操作描述是否详细	30分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
20,71			文档命名规范	2分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2 分	
			测试记录规范	2分	
	总计		100 分		

试题编号: H3-3《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-班级管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

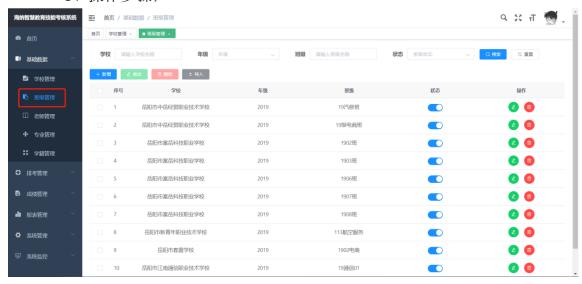
测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入基础数据模块,对班级管理功能进行功能测试。

该页面功能包括班级查询、班级新增、班级修改、删除班级、导入班级等,请做好功能测试,并详细记录测试过程,编写测试用例。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.3.1 班级管理界面

用例编号		*	
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
		参考信息	
编号	测证	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.3.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.3.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统

丁 目	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
工具	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.3.4 实施条件

评	评价内容		评分标准		专家评分	备注
	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		
	测试用例		用例编号是否正确	10分		
任务	八大要素	30分	项目名称和标题是否一致	10分		1 老計無敝
完成	八八女东		测试内容和预期结果是否一	10分		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要
情况			致			求填写相关信
	测试操作 步骤	50 分	是否有编号	5 分		息,本项目记 0
			是否有测试项目	5 分		一分。 — 2、严重违反考 — 场纪律、造成恶
			测试项目是否和操作一致	10分		
			操作描述是否详细	30分		
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分		劣影响的本项目记0分。

		文档命名规范	2 分	
操作规范	6分	测试用语规范	2分	
		测试记录规范	2 分	
总计		100 分		

试题编号: H3-4《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-学籍管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

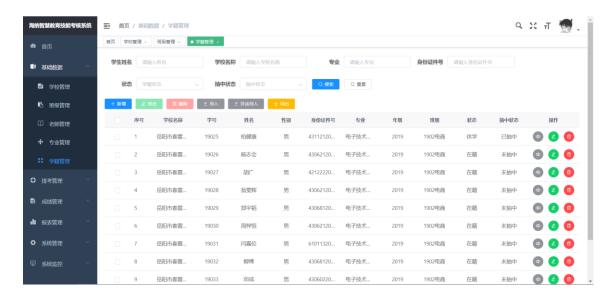
测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入基础数据模块,对学 籍管理功能进行功能测试。

测试功能包括,学籍的增删改查以及导入导出功能,请做好相关功能的测试工作,如需图片说明,请截图说明,并对图片信息编号标注。编写以上功能的测试用例。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题:
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.4.1 学籍管理界面

用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	:	参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.4.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.4.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统
工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
上共	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.4.4 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
任务完成	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要

情况		al	用例编号是否正确	10分	求填写相关信
	测试用例	30 分	项目名称和标题是否一致	10分	息,本项目记0
	八大要素		测试内容和预期结果是否一	10分	分。
			致		2、严重违反考
			是否有编号	5分	场纪律、造成恶
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5 分	劣影响的本项
	步骤	50 分	测试项目是否和操作一致	10分	目记0分。
			操作描述是否详细	30分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
20,71			文档命名规范	2分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2 分	
			测试记录规范	2分	
	总计		100 分		

试题编号: H3-5《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-老师管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

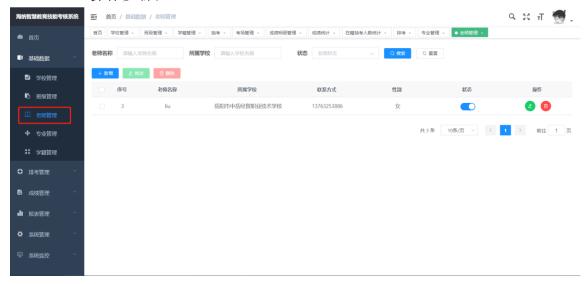
测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入基础数据模块,对老师管理功能进行功能测试。

测试功能包括:新增教师,修改教师,删除教师,查看教师。对以上功能做测试,并按照要求编写测试文档。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.5.1 老师管理界面

用例编号		1	
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
		参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.5.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.5.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统

工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.5.4 实施条件

评价内容		配分	评分标准		专家评分	备注
	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		
	测试用例		用例编号是否正确	10分		
任务	八大要素	30分	项目名称和标题是否一致	10分		 1、考试舞弊、
完成	八八女东		测试内容和预期结果是否一	10分		1、 考 瓜 舜 弊 、 抄 袭 、 没 有 按 要
情况			致			求填写相关信
	测试操作 步骤	50 分	是否有编号	5 分		京場与相关信息,本项目记 0 分。 2、严重违反考 场纪律、造成恶 劣影响的本项 目记 0 分。
			是否有测试项目	5 分		
			测试项目是否和操作一致	10分		
			操作描述是否详细	30分		
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分		

			文档命名规范	2 分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2分	
			测试记录规范	2 分	
总计			100 分		

试题编号: H3-6《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试基础数据-专业管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

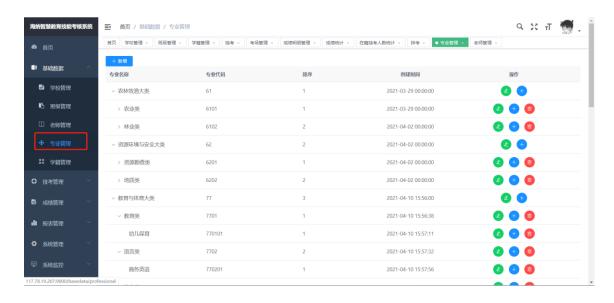
测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入基础数据模块,对专业管理功能进行功能测试。

测试功能包括:新增专业、查看专业、修改专业、删除专业。请详细记录操作过程,测试所有功能,并记录操作步骤和测试用例。

- 1、用例编号:
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别:
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.6.1 专业管理界面

用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
		参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.6.2 测试用例参考模板

作品提交要求:

1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.6.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统
工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
上共	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

软件测试的考核实行 100 分制,评价内容包括职业素养、工作任务完成情况两个方面。其中,工作任务完成质量占该项目总分的 90%,职业素养占该项目总分的 10%。具体评价标准见如下表所示:

表 H3.6.4 实施条件

评价内容		配分	评分标准		专家评分	备注
任务完成	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要

情况	湖中田周		用例编号是否正确	10分	求填写相关信		
	八大要素	测试用例		30 分	项目名称和标题是否一致	10分	息,本项目记0
			测试内容和预期结果是否一	10分	分。		
			致		2、严重违反考		
			是否有编号	5 分	场纪律、造成恶		
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5 分	劣影响的本项		
	步骤	20 M	测试项目是否和操作一致	10分	目记0分。		
			操作描述是否详细	30分			
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分			
20,71	操作规范 6	操作规范 6分	文档命名规范	2 分			
			测试用语规范	2 分			
			测试记录规范	2 分			
总计			100 分				

试题编号: H3-7《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试排考管理-抽考

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入排考管理模块,对抽 考功能进行功能测试。

测试功能包括,新增排考、修改排考信息、删除排考、导出排考信息、导出 准考证信息、查询排考信息。请对以上所有功能做功能测试,并编写测试用例。

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入:
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.7.1 抽查功能界面

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	参	考信息	
编号	测试项	į	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.7.2 测试用例参考模板

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.7.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统

丁 目	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
工具	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

表 H3.7.4 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		
	测试用例		用例编号是否正确	10分		
任务	八大要素	30分	项目名称和标题是否一致	10分		 1、考试舞弊、
完成	八八女东		测试内容和预期结果是否一	10分		1、 考 瓜 舜 弊 、 抄 袭 、 没 有 按 要
情况			致			求填写相关信
			是否有编号	5 分		息,本项目记 0
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5 分		一
	步骤	30 //	测试项目是否和操作一致	10分		⁷ 。 2 、严重违反考
			操作描述是否详细	30分		场纪律、造成恶
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分		劣影响的本项目记0分。

		文档命名规范	2 分	
操作规范	6分	测试用语规范	2分	
		测试记录规范	2 分	
总计		100 分		

试题编号: H3-8《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试排考管理-排考

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

测试账号: test 测试密码: 123456@test

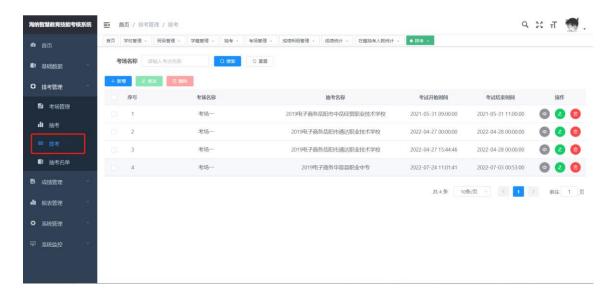
(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入排考管理模块,对排 考功能进行功能测试。

测试功能包括:新增排考,修改排考,删除排考,查询排考。请测试以上所有功能并编写测试用例。

要求: 测用例需要包括以下八大要素

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.8.1 排考功能界面

用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	:	参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.8.2 测试用例参考模板

1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.8.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统
工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
上共	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测 等 专家	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

表 H3.8.4 实施条件

评	价内容	配分	评分标准		专家评分	备注
任务完成	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要

情况	湖口中田村		用例编号是否正确	10分	求填写相关信
	测试用例 八大要素	30 分	项目名称和标题是否一致	10分	息,本项目记 0
	八人安系		测试内容和预期结果是否一	10分	分。
			致		2、严重违反考
			是否有编号	5分	场纪律、造成恶
	测试操作	Γ 0 Δ	是否有测试项目	5分	劣影响的本项
	步骤	50 分	测试项目是否和操作一致	10分	目记0分。
			操作描述是否详细	30分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
20,71			文档命名规范	2 分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2分	
			测试记录规范	2分	
	总计 100 分				

试题编号: H3-9《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试成绩管理-成绩明细管理

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入成绩管理模块,对成绩明细管理功能进行功能测试。

测试功能包括:新增考试成绩,修改考试成绩,删除考试成绩,导出成绩、导入成绩。请测试以上所有功能并编写测试用例。

要求: 测用例需要包括以下八大要素

- 1、用例编号;
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.9.1 成绩明细功能界面

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
		参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.9.2 测试用例参考模板

- 1)在"e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。
 - 2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.9.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统

丁 目	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
工具	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条 件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

表 H3.9.4 实施条件

评价内容		配分	评分标准		专家评分	备注	
	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10			
	测试用例 八大要素	30 分	用例编号是否正确	10分		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要	
任务			项目名称和标题是否一致	10分			
完成			测试内容和预期结果是否一	10分			
情况			致			求填写相关信	
	测试操作 步骤	50 分	是否有编号	5 分		京項与相关信息,本项目记 0 分。 2、严重违反考 场纪律、造成恶 劣影响的本	
			是否有测试项目	5 分			
			测试项目是否和操作一致	10分			
			操作描述是否详细	30分			
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分			

			文档命名规范	2 分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2 分	
			测试记录规范	2 分	
总计			100 分		

试题编号: H3-10《海纳智慧教育技能考核系统》功能测试报表管理-按学校统 计抽考人数

测试项目名称:海纳智慧教育技能考核系统

测试项目地址: http://117.78.19.207:9000/

测试账号: test 测试密码: 123456@test

(1) 任务描述

请根基提供的测试系统地址和测试账号,登录系统进入报表管理模块,对统计功能进行功能测试。

该功能主要测试统计数据是否正确,根据业务逻辑,模拟报考和抽考。记录 人数,核对统计模块数据是否正常。记录操作过程和操作数据,完成测试用例的 编写。

要求: 测用例需要包括以下八大要素

- 1、用例编号:
- 2、测试项目;
- 3、测试标题;
 - 4、重要级别;
 - 5、预置条件;
 - 6、测试输入;
 - 7、预期输出
 - 8、操作步骤;



H3.10.1 按学校统计抽考人数功能界面

用例编号			
项目名称			
测试标题			
重要级别			
预置条件			
测试输入			
预期输出			
测结结果			
操作步骤			
	:	参考信息	
编号	测记	式项	描述/输入/操作
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

H3.10.2 测试用例参考模板

1)在 "e:\技能抽查提交资料\"文件夹内创建考生文件夹,考生文件夹的命名规则:考生学校+考生号+考生姓名,示例:邵阳职业技术学院 01 张三。

2) 考生文件夹中要包括:

XXX 系统测试用例.docx 或 XXX 系统测试用例.xlsx;

(2) 实施条件

抽测所需的软硬件如下表:

表 H3.10.3 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	能同时容纳 30 人以上现场考核	
设备	30 台以上的主流计算机(i5 处理器、16G 内存、 硬盘为 512G SSD) 安装 Windows 7 或更高版本	用于程序设计,每人 一台。
	软件测试服务器	用于部署测试系统
工具	金山软件 WPS2019 或以上版本	用于测试人员编写测 试文档
	Microsoft Offce 2019 或 2010 以上版本	用于测试人员编写测 试文档
测	现场测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。 结果测评专家:在本行业具有3年以上的从业经验(工程师及以上职称)或从事本专业具有5年以上的教学经验(中级及以上职称),或具有软件设计师、系统分析师、数据库设计师资格证书(2人/场)。	测评专家满足任一条件

(3) 考核时量

考核时长 180 分钟。

(4) 评分标准

表 H3.10.4 实施条件

评价内容		配分	评分标准		专家评分	备注
任务完成	测试用例 格式	10 分	表格格式简单清晰易懂 合计合理	10		1、考试舞弊、 抄袭、没有按要

情况	测试用例 八大要素	30 分	用例编号是否正确 项目名称和标题是否一致 测试内容和预期结果是否一	10分 10分 10分	求填写相关信息,本项目记 0 分。 2、严重违反考
			致	- /\	Z、严重违反考 场纪律、造成恶
	2517-1246 //-		是否有编号	5分	
	测试操作	50 分	是否有测试项目	5分	目记0分。
	步骤		测试项目是否和操作一致	10分	——————————————————————————————————————
			操作描述是否详细	30分	
职业素养	专业素养	4分	文明操作,具有良好的职业操守,正常关闭设备的电源。操作完成后整齐摆放工具及凳子放回原位,按顺序退出考场。服从测试现场老师的管理方面,注意保持清洁卫生,遵守考场纪律。	4分	
2071			文档命名规范	2分	
	操作规范	6分	测试用语规范	2分	
			测试记录规范	2 分	
总计			100 分		