

# 邵阳职业技术学院

## 高等职业教育

### 质量年度报告（2020）



2019年12月

## 内容真实性声明

学校对邵阳职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



*[Handwritten signature]*

2019年12月24日

# 2019 年邵阳职业技术学院办学的亮点

## 一、办学规模实现突破

2019 年 9 月，学院完成普通高考招生 2028 人，同比增长 20.79%；11 月，1517 名退役军人参加我院招生考试，居全省第一。全年完成非学历培训服务 82823 人日，同比增长 179.28%。全日制在校生人数和非学历培训数量，均创历史新高，办学规模提前实现学院“十三五”规划目标。

## 二、质量提升较大

1. **教学竞赛获奖数量增幅大。**全年师生在省以上教学竞赛中获奖 69 个，同比增长 119.35%；在入校学生平均分居全省后列情况下，学生共获得国家级竞赛三等奖 1 项，全国性竞赛二等奖 3 项；教师在国家级教学技能竞赛获得二等奖。

2. **国家项目增加多。**学院工业机器人专业成为国家“1+X”证书制度试点专业。学院有国家教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》认定项目 4 个。

3. **立项建设学院首个省级研究机构。**学院建立的湘西南中药开发利用湖南省工程技术研究中心中药渣饲料化研发利用分中心成功立项为湖南省发改委项目。

4. **立项国家级职业培训基地。**学院成功立项为“全国新

型农民职业培训示范基地”，成为“邵阳市退役军人教育培训基地”。

### 三、影响日益扩大

1. 退役军人扩招影响大。学院今年退役军人扩招方面的经验被湖南省教育厅推荐，作为先进典型，上报教育部。

2. 校政企联合扶贫影响大。学院与绥宁县政府、市经开区企业湖南震宇工贸有限公司合作，为异地搬迁扶贫对象进行职业培训，实现当地就业的事迹，被《湖南日报》报道，扶贫模式正在推广。

3. 教师职业技能竞赛有影响。学院是长株潭地区以外唯一一所获得全国职业院校教学技能竞赛奖项的学校。

4. 产业转移调研成果有影响。学院《产教融合，提升职业教育服务邵阳转移示范区能力》的调研报告在省政协、省社科联举办“推进湘南湘西承接产业转移示范区对接粤港澳大湾区产业融合发展”重点调研课题征文中荣获一等奖，是唯一一所高职院校获得一等奖单位。

# 目 录

邵阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）	1
学院概况	1
1. 学生发展	3
1.1 育人成效	3
1.1.1 学生基本素养优良，立志产业报国	3
1.1.2 学生职业能力显著增强，技能竞赛成绩突出	4
1.1.3 学生身体素质平稳，心理辅导方法多	7
1.1.4 学校育人环境优良，学生服务体验良好	9
1.2 就业质量	11
1.2.1 毕业生就业率稳定，主要服务中小微型企业	11
1.2.2 专业相关度稳定，工科类专业更高	12
1.2.3 毕业生就业平均起薪点稳定增长	12
1.2.4 就业满意度总体较高，对母校认可度持续上升	13
1.3 成长成才	14
1.3.1 毕业三年后月收入增长较快，增幅呈平缓趋势	14
1.3.2 毕业生三年内职位晋升普遍，管理岗位比例较高	14
1.3.3 毕业生就业一年内跳槽率较高，职业稳定性有待提高	15
1.4 创新创业	15
1.4.1 学生积极参加创新创业活动，创新成果不断涌现	15
1.4.2 学生乐于接受创新创业教育，创新创业培训覆盖面广	15
1.4.3 学生创新创业成果孵化，技术专长服务社会数量逐年增加	16
1.5 计分卡	16
2. 教学改革	17
2.1 立德树人	17
2.1.1 加强思想政治教育，发挥思政课主渠道作用	17
2.1.2 改进“三全”育人机制，课程思政相向而行	18
2.1.3 开展劳动艺术教育，促进学生全面发展	22

2.1.4 创新教育活动，夯实工匠精神培育 .....	23
2.1.5 先进文化育人，提升学生综合素质 .....	24
2.2 专业群建设 .....	25
2.2.1 对接区域产业，不断优化调整专业结构 .....	25
2.2.2 持续深化多元合作，共建优质实践教学基地 .....	26
2.2.3 参照企业标准，校企共建精品课程 .....	28
2.3 校企双元育人 .....	29
2.3.1 推进现代学徒制试点，现代工匠培养优势凸显 .....	29
2.3.2 开展多样化订单（定向）培养，实现高质量就业 .....	29
2.3.3 政校行企多方联动，借力集团化办学 .....	29
2.4 “1+X”证书制度试点 .....	30
2.4.1 院校试点 .....	30
2.4.2 专业探索 .....	30
2.5 院校治理 .....	32
2.5.1 全面加强党的领导，保证实现立德树人根本任务 .....	32
2.5.2 不断提升治理能力，实现高质量发展 .....	33
2.5.3 改革关键领域，提高工作积极性 .....	35
2.6 教师队伍 .....	35
2.6.1 加强师德师风建设，教师队伍结构稳定 .....	35
2.6.2 加大师资培训力度，教师教育教学能力紧跟新时代 .....	36
2.6.3 加大高层次人才队伍建设力度，助力学院长远发展 .....	37
2.6.4 开展教学创新团队建设，提升师资队伍整体水平 .....	38
2.7 教材教法改革 .....	38
2.7.1 标准建设紧跟产业发展，教学标准体系逐渐完善 .....	38
2.7.2 改革教学与考核方法，推进模块化教学 .....	38
2.7.3 大力推广信息技术应用，信息化教学水平高 .....	40
2.8 资源表 .....	42
3. 政策保障 .....	43
3.1 政策创新 .....	43
3.1.1 落实“职教20条”，推进新时代高职发展 .....	43
3.1.2 创新多元合作机制，办学成效显著 .....	43

3.2 专项引导 .....	45
3.2.1 积极实施国家职教项目，数量创历史新高 .....	45
3.2.2 加大教学重点项目建设力度，推进高水平高职学校建设 .....	46
3.2.3 着力建设高水平专业群，一流专业群建设成效显著 .....	46
3.3 质量保障 .....	48
3.3.1 全面推进教学工作诊改，质量保证体系日趋完善 .....	48
3.3.2 不断完善两项抽查制度，保障学生职业能力培养达标 .....	48
3.3.3 建立健全教学管理制度，满足高质量管理要求 .....	49
3.4 经费保障 .....	49
3.4.1 生均财政拨款提高，经费保障有所缓解 .....	49
3.4.2 学费收入增幅较大，生均学费保持稳定 .....	50
3.4.3 资金使用规范，绩效评价优良 .....	50
3.5 落实政策表 .....	50
4. 国际合作 .....	51
4.1 国际影响表 .....	51
4.2 国际合作与交流 .....	51
4.3 助力湘企出境 .....	52
5. 服务贡献 .....	52
5.1 落实高职扩招任务 .....	52
5.1.1 落实高职扩招，招生规模显著扩大 .....	52
5.1.2 确保“质量型”扩招，不降低培养质量 .....	54
5.2 开展高质量职业培训 .....	54
5.2.1 不断提升培训能力，争创区域优秀品牌 .....	54
5.2.2 培训规模不断扩大，效益显著提高 .....	56
5.3 服务国家战略 .....	57
5.3.1 服务脱贫攻坚，帮扶效果突出 .....	57
5.3.2 服务乡村振兴，开展涉农人才培养 .....	60
5.3.3 服务《中国制造 2025》，专业结构不断优化 .....	60
5.4 服务区域发展 .....	61
5.4.1 服务邵阳承接产业示范区，构建校企利益共同体 .....	61
5.4.2 服务新兴优势产业链，加快新兴专业建设 .....	62

5.4.3 服务行业企业有进步，利益结合更紧密 .....	63
5.4.4 服务社区有起色，社会影响日益增强 .....	63
5.5 开展技术研发 .....	65
5.5.1 共建技术创新平台，研究机构等级提升快 .....	65
5.5.2 合作开展技术攻关，校企协同创新有进展 .....	65
5.5.3 持续推进项目研究，科研成果增长快 .....	65
6. 面临挑战 .....	67
6.1 面临挑战.....	67
6.1.1 学院快速发展需求面临办学资源供应紧张的挑战 .....	67
6.1.2 学院学生来源多样性对现行人才培养模式的挑战 .....	67
6.1.3 学院教师社会服务能力不足对校企深度合作的挑战 .....	68
6.2 未来展望.....	68
附件：报教育部表格 .....	69

# 邵阳职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2020）

2019年，邵阳职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会精神，积极落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人的根本任务，围绕邵阳市委、市政府提出的“两中心一枢纽”战略目标，对接产业转移示范区建设。学院围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育、章程督导、创建省文明高校、创建平安高校四大中心工作，以提升管理水平、提高创新能力、开展教育教学质量诊改为抓手，推进产教融合、校企合作，推动现代信息技术与教育教学深度融合，全面提升办学内涵，实现创新发展、特色发展、错位发展，在高职扩招、1+X证书试点、校企双元育人和开展高质量培训等方面取得了新的进步。

### 学院概况

**历史沿革。**邵阳职业技术学院成立于2003年，由原邵阳经贸学校（1952年）、邵阳机电工程学校（1979年）和邵阳市农业学校（1957年）三校合并组建，经湖南省人民政府批准、教育部备案、邵阳市人民政府主办主管的全日制普通高等职业院校。

**办学条件。**学院占地面积428915.72平方米，总建筑面积203565.70平方米；拥有产权的教学仪器、设备总值2892.78万元，可使用的企业投入的设备总值1200万元；设置电梯工程学院、汽车与智能制造学院、信息技术与创意系、财会工商系、生物工程系、建筑工

程系、五年制大专部、公共课部、思想政治教育部、继续教育与培训学院四系三院三部；开设机电一体化技术、电梯工程技术、汽车检测与维修技术、会计、计算机应用技术、动物医学、建筑工程技术等 22 个高职专业；现有专兼职教师 288 人，其中副高以上职称 65 人，双师型教师 66 人；建有实训楼、汽车实训中心、建筑实训中心、电梯实训中心、机器人实训中心、移动互联网应用开发实训室，与企业共建校外实训实习基地 72 个；设有国家职业技能鉴定中心，开展高新计算机、普通话、电工、钳工、车工、制图员等技能鉴定考试；承办邵阳市大学生科技创新创业大赛和青少年科技技能大赛。

**办学理念。**学院坚持“立德树人，服务发展”的办学思想，秉承“明德、笃学、强能”的校训，践行“教书育人、服务育人、管理育人、环境育人、文化育人”的理念，坚持内涵发展、特色发展、创新发展战略，以特色创优势、以创新谋发展、以服务求支持、以市场为导向，服务区域经济社会发展。

**专业特色。**学院紧跟产业发展形势，先后开设 40 个专业；密切“校政行企”关系，推进产教融合，建成一批紧密型人才培养基地；依托校内外实践教学基地，加大实践教学力度，形成了“一线贯通，两证对接，三方共育，四环推进”人才培养模式。学院先后获得国家重点支持专业建设项目 5 个，省级重点项目 8 个。有教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》认定高职骨干专业 2 个，高职技术协同创新技术中心 1 个，生产性实习实训基地 1 个。推进终身教育，2016 年成为首批“湖南省企业人才培训示范基地”之一；2018 年成为国家农业农村部“全国新型职业农民培训示范基地”、省经信委“湖南省中小企业培训示范基地”；2019 年成为邵阳市退役军人培训基地。近几年来，学院获得教学大赛国家级奖 30 项，省级奖 236 项；2018

年，学院在国家高职教育三大奖项中，综合排名列全国第 291 名，湖南省第 20 名。

**所获荣誉。**学院先后被评为湖南省高等学校就业先进单位、省职业技能鉴定先进单位、邵阳市党风廉政建设先进单位、邵阳市综合治理先进单位、邵阳市公众满意学校。

**发展愿景。**朝着服务地方经济社会发展、领军邵阳职业教育，省内外有较大影响力的现代高职院校而迈进。

## 1. 学生发展

### 1.1 育人成效

#### 1.1.1 学生基本素养优良，立志产业报国

(1) 学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。学院积极贯彻习近平新时代教育思想，把立德树人作为首要工作，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，广大学生普遍树立了正确的理想信念。学生积极要求入党，对社会主义核心价值观认同度高，调查表明，95.09%的学生表示普遍能自觉践行社会主义核心价值观，同比提高 11.27 个百分点。

(2) 学生爱国情怀优良，学生思想品德优良。学院始终将爱国主义教育和思想品德法制教育作为育人的主题，通过创新三全育人机制，持续开展思政教育“六个一”活动，不断提高学生的爱国情操和思想道德素质。调查表明，94.24%的学生认同或非常认同“热爱祖国，立志为祖国奋斗终生；热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神；拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设；关心国家大事。”同比提高 0.85 个百分点。普遍非常认同“自觉遵纪守法，规则意识强；遵守公德；有机会总是助人为乐；总是尊老爱幼；总是诚信友善。”

其中，“总是尊老爱幼”认可度达 98.04%。

**(3) 学生具有良好的工匠精神。**学院通过加大实践教学力度，贯彻精益求精的工匠精神；组织学生参加各级各类技能抽查和技能竞赛；邀请产业大师进校园等培养学生的工匠精神。调查表明，学院 92.72% 的学生认同或非常认同“以传承技艺为己任；勇于创新；执着专注；精益求精；热爱专业；自信乐观；遵守职业道德。” 同比提高 11.42 个百分点。其中，96.08% 的学生认为自己能遵守职业道德，同比提高 0.49 个百分点。也有 1.17% 的学生认为自己缺乏“勇于创新；执着专注”精神。

### 1.1.2 学生职业能力显著增强，技能竞赛成绩突出

**(1) 学生技能合格率增幅较大。**学院突出学生职业能力培养，实践教学课时超过 50%，对所有专业学生开展毕业前职业技能强化培训，开展院级学生技能抽查，组织学生参加省级技能抽查和毕业设计抽查。学生技能合格率连续两年达 100%；毕业设计合格率优良（见表 1-1）。

表 1-1 2016—2019 年技能抽查与毕业设计情况表

序号	指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
1	学生技能省级抽查合格率	%	80	95	100	100
2	学生毕业设计平均成绩	分	84.6	90.7	90	84

数据来源：省教育厅技能抽查、毕业设计抽查文件

**(2) 技能竞赛获奖面提高较大。**2019 年，学生在全国、全省技能大赛获奖 26 项，比 2016 年增长 116.67%（见图 1-1）；其中全国性竞赛三等奖以上 4 项（见表 1-2）。建筑工程技术、电子商务专业首次在全国性技能竞赛获奖；学生思想政治理论研究性学习成果首次在省级竞赛获奖。（见图 1-2、3、4）

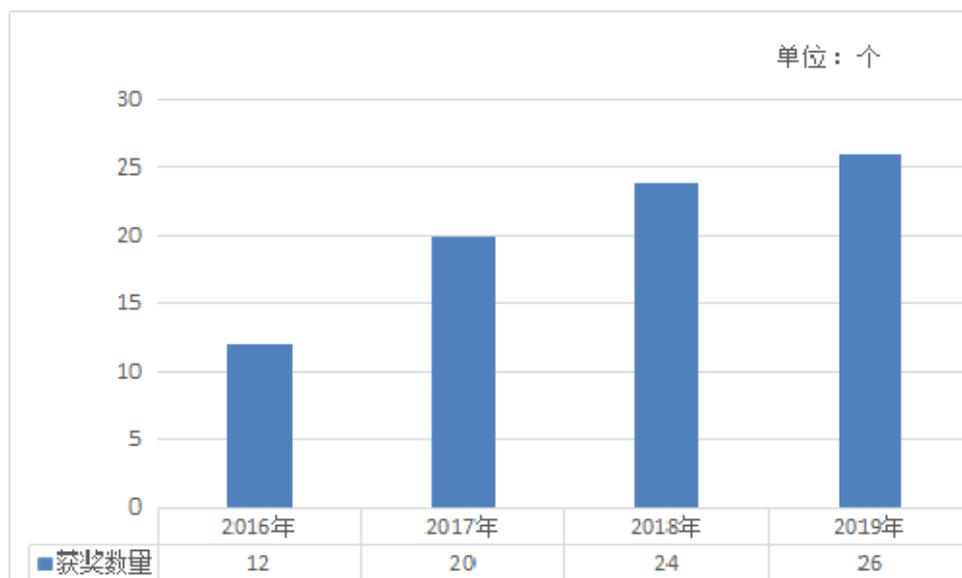


图 1-1 2016—2019 年学生省级以上技能竞赛获奖数量

数据来源：学院教务处

表 1-2 2019 年学生参加全国性技能竞赛获奖情况表

序号	项目名称(全称)	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单	获奖等级	举办单位
1	全国职业院校技能竞赛高职组智能电梯装调与维护项目	201905	黄飞翔、肖恒	肖炜、王永红	三等奖	全国职业院校技能大赛执行委员会
2	第五届雄鹰杯小动物医师技能大赛	201910	吴雪妮、尹丹、肖新燕	谭德展、严芬、邓溯顺、阳巧梅	二等奖	教育部高等学校动物医学类教学指导委员会
3	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	201911	王小强、刘中新、罗好	李小川、肖翔	二等奖	中国建设教育协会 陕西省住房和城乡建设厅
4	第三届全国跨境电子商务技能竞赛	201912	黄苑恬、胡洋、陈娟	何亿、戴伟	二等奖	中国对外贸易经济合作企业协会

数据来源：学院教务处



图 1-2 电子商务专业获奖团队



图 1-3 建筑工程技术专业获奖团队



图 1-4 思政课获奖团队

### 1.1.3 学生身体素质平稳，心理辅导方法多

学生积极参加体育活动，在每年举行的校运会和各类单项体育竞赛中，培养玩强拼搏的竞技精神（见图 1-5、6）；体测数据表明，学生身体素质平稳。通过新生心理普查，发现新生的心理素质比上届有所下降，学生的心理问题呈增长态势。学院心理咨询中心会同全院学生管理系统，发现心理问题及时干预，全年无心理安全事故；开展形式多样的心理健康教育活动的，提升学生心理健康水平。



图 1-5 学院傍晚的球场



图 1-6 运动会上的参赛队员

## 案例 1:

### 多彩心理教育 提升心理素质

学院在春季开学初，组织学生开展“放飞心情，释放压力”等活动，5月份开展“筑梦青春，追梦成长”大学生5.25心理健康月主题教育活动，如：心理咨询中心举办全院师生同乐的“同心鼓颠球”竞赛、百人呐喊宣泄等活动。各院（系、部）都根据各系学生特点开展了不同形式的心理健康活动。如：财会工商系组织开展了的心理健康主题晚会，节目丰富多彩，通过节目演绎了心理健康的主题内容；电梯工程学院在老师的带领下开展了“乒乓球接力”“绑腿跑”等趣味游戏活动，体现了电梯学子团结协作、步调一致、齐心协力、勇往直前的精神。信息技术与创意系全系学生开展“五人六足”“你划我猜”等户外趣味运动会，以轻松愉快的游戏方式向同学们展现了“我爱我”的魅力所在；汽车与智能制造学院围绕主题开展了“筑梦追梦圆梦”为主题的“踩气球”“写苦恼、折飞机，放飞烦恼”“全体师生齐呐喊”等宣泄负面情绪游戏等活动。引导学生树立正确的心理健康观念，引导广大同学敞开心扉，放飞梦想。这些活动的开展大大提升了我院学生心理素质。



图 1-7 “放飞心情，释放压力”为主题的宣泄呐喊心理健康活动



图 1-8 学生在尽情呐喊，释放压力

### 1.1.4 学校育人环境优良，学生服务体验良好

学院“把学生当亲人”精神，践行“一切为了学生，为了学生的一切”的服务理念，为学生提供优良的学习生活环境。教职工尽职尽责，不断提高教育教学服务质量，学生对学院的管理与服务工作平均满意度达 91%，对教书育人平均满意度 95.5%，对课程教学的平均满意度 91.35%（详细数据见表 1-4），均比去年有较大幅度提高。学院开展丰富多彩的课外活动，组织 18 个学生社团（详细数据见表 1-4），每年举办社团活动 40 多次，学生社团参与度不断提高（见表 1-3）。

表 1-3 2019 年学院社团举办的主要活动

序号	活动名称	举办单位	时间	参与人数	备注
1	书香校园经典诵读	演讲与口才协会	2019.5.23	350	
2	蓬勃音乐会	吉他协会	2019.5.28	820	
3	蒹葭漫展	动漫社	2019.5.31	400	
4	足球技术交流周	足球协会	2019.5.20— 5.27	100	
5	校园文化艺术节文艺汇演	学社联	2019.6.13	230	
6	传统手工艺与传统服饰展	手工艺协会、服装协会	2019.6.4	70	
7	迎新音乐会	吉他协会	2019.9.26	670	
8	乒乓球比赛	乒乓球协会	2019.11.25	60	
9	礼仪专题培训	礼仪协会	2019.11.13 —12.4	80	

数据来源：学院团委

### 1.1.5 学生反馈表

2019 年 12 月，学院学生处、质量监控办对全院学生进行随机抽样调查，形成学生反馈表。数据显示，一年级与二年级学生对专业课程教学满意度差异较大，相差 18 个百分点。

**表 1—4 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1 2 6 0 0	邵阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2613	1544			
		2	教书育人满意度		—	95%	96%		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100		
				满意度	%	94	96		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	50	50		
		满意度		%	96	96			
		3	课程教学满意度		—	88%	94.7%		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	5		
				满意度	%	92	94		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	5		
				满意度	%	92	92		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	20		
		满意度		%	80	98			
		4	管理和服务工作满意度		—	90.9%	91.1%		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	104	100		
				满意度	%	92.1	92.3		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	104	100		
				满意度	%	92.2	94.1		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	104	100		
		满意度		%	88.5	86.8			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	14219	17379		
		6	学生社团参与度		—	68.3%	65.8%		
			(1)	学生社团数	个	18	18		
				其中：科技社团数	个	2	2		
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1778	1016	
				其中：科技社团学生人数		人	43	17	
小草文学社				人	23	12			
演讲与口才协会				人	30	14			
服装协会				人	25	6			
心理健康协会				人	28	7			
旅游协会				人	37	32			
吉他协会				人	45	15			
礼仪协会				人	25	5			
乒羽协会				人	33	13			
武术协会		人	46	29					
舞蹈协会		人	76	26					

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		手工艺协会	人	16	14	
		绿茵足球社	人	12	20	
		动漫 C 社	人	38	34	
		汽车协会	人	25	5	科技社团
		数学建模协会	人	18	12	科技社团
		魔方协会	人	24	6	
		志愿者协会	人	1255	758	
		天空合唱团	人	22	8	

注：表中一年级为 2019 级，二年级为 2018 级；

## 1.2 就业质量

### 1.2.1 毕业生就业率稳定，主要服务中小微型企业

学院实行学生就业“一把手工程”，形成了“上下联动、齐抓共管、全员参与”的毕业生就业工作机制。继 2018 年后，今年学院第二次协同邵阳市人力资源和社会保障局举办校内“供需见面，双向选择”就业招聘会，为学生就业搭建便捷就业平台。本届招聘会，有省内外 89 家优质企业，提供近 6000 个岗位，对接我院绝大多数专业，吸引近 2000 名毕业生参加。学院拓展就业渠道，组织合作企业到校直接招聘（见图 1-9）。2019 届毕业生年末就业率 92.14%，总体平稳（见图 1-10）。



图 1-9 邵阳市广告行业协会成员企业到校现场招聘

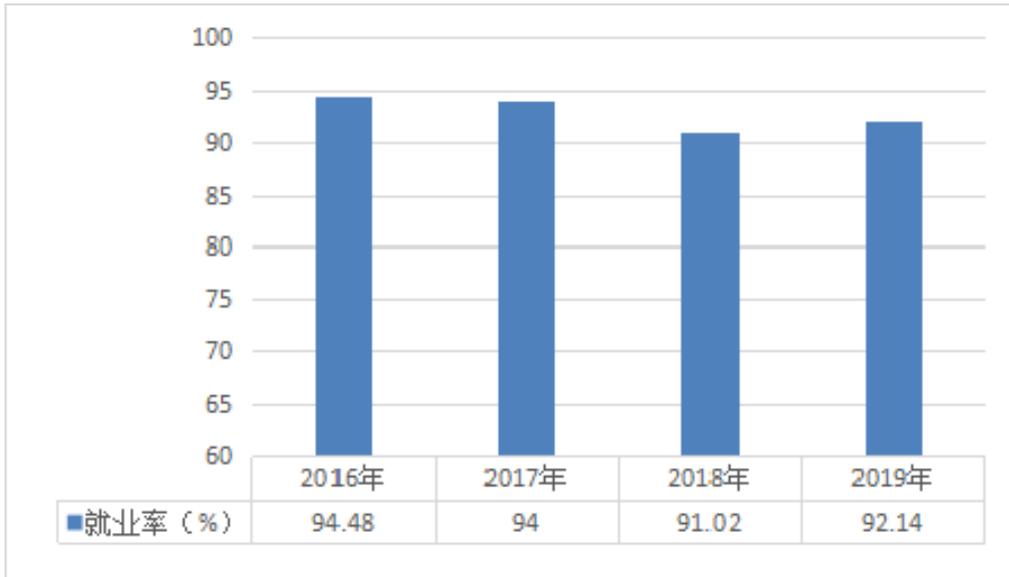


图 1-10 2016—2019 届毕业生年终就业率

数据来源：学院招生就业处

就业率排名靠前的专业主要是我院重点建设的先进装备制造专业群、信息技术专业群内专业，如机电一体化技术、电梯工程技术、汽车检测与维修、计算机应用技术等专业。

2019 届毕业生就业主要面向外地区和中小微企业。留在当地就业人数占 45.48%；到中小微企业等基层服务人数占 67.56%。到西部地区和东北地区就业人数占 11%；到 500 强企业就业人数占 6.25%。

### 1.2.2 专业相关度稳定，工科类专业更高

2019 届毕业生专业相关度 84.84%，与上一届基本持平；学院工科类专业，如机电一体化技术、电梯工程技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术等专业相关度达 94.93%。

### 1.2.3 毕业生就业平均起薪点稳定增长

学院 2019 届毕业生就业平均起薪点为 3400 元，比 2016 届毕业生增长了 500 元；年均增长 5.45%（见图 1-11）。与同类学校比较基本持平，高于全国水平。

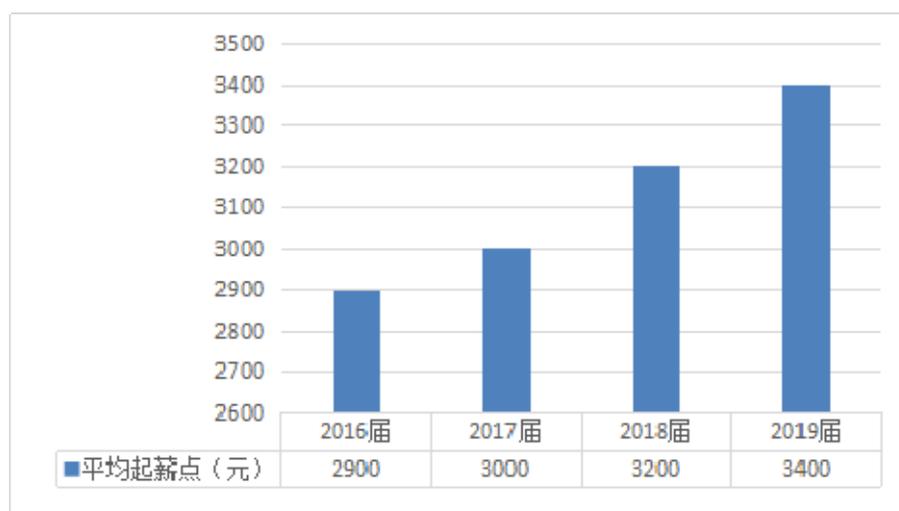


图 1-11 2016—2019 届毕业生平均起薪点

数据来源：学院招生就业处

### 1.2.4 就业满意度总体较高，对母校认可度持续上升

学院校企合作渐入佳境，企业上门争抢人才；改进就业服务工作，信息服务渗透到每个毕业生。2019 届毕业生雇主满意度为 97%，较 2016 届提高 6 个百分点；母校满意度为 98%，较 2016 届提高 5 个百分点（见图 1-12）。毕业生的职场表现得到用人单位高度认可，学院的教育教学服务得到毕业生高度认可。

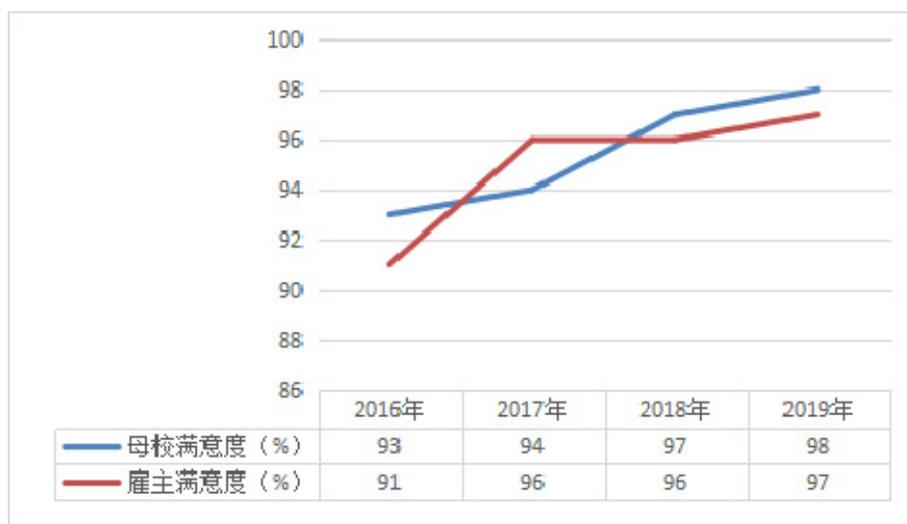


图 1-12 2016—2019 届毕业生就业满意度

数据来源：学院招生就业处

## 1.3 成长成才

### 1.3.1 毕业三年后月收入增长较快，增幅呈平缓趋势

2013届—2016届高职毕业生毕业三年后月收入均有明显增长，其中2016届毕业生毕业三年后月收入为5250元，与毕业当年2900元相比，增幅达2350元（见图1-13）。

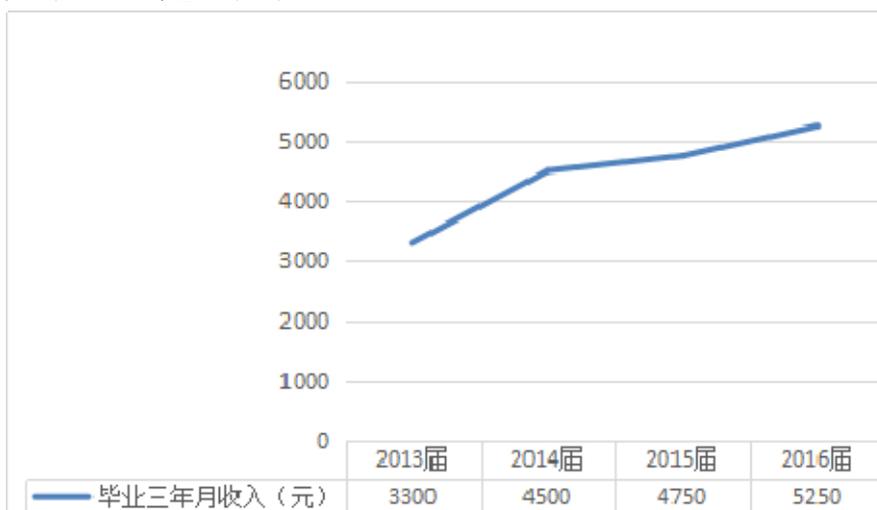


图 1-13 2013—2016 届毕业生毕业三年后平均月收入

数据来源：学院招生就业处

### 1.3.2 毕业生三年内职位晋升普遍，管理岗位比例较高

抽样调查显示，2016届毕业生三年内发生过职位晋升的比例为83%，其中晋升2次的比例为18%，从生产岗位晋升到管理岗位的比例为23%，与2015届相比，毕业生职位晋升情况稳定（见表1-5）。

表 1-5 毕业生职位晋升情况

序号	指 标	2015 届	2016 届	变化率 (%)
1	毕业生近三年发生过职位晋升的比例 (%)	84	83	-1
2	A.其中晋升 1 次的比例 (%)	84	83	-1
3	B.其中晋升 2 次的比例 (%)	17	18	1
4	C.从生产岗位晋升到管理岗位的比例 (%)	23	19	-4

数据来源：学院招生就业处

### 1.3.3 毕业生就业一年内跳槽率较高，职业稳定性有待提高

抽样调查表明，2018 届毕业生，38%的人在工作第一年内有 1 次以上跳槽经历，其中跳槽 3 次以上的占 3%，毕业生平均雇主数 1.3 个。进一步分析表明，影响我院学生职业稳定性的主要原因有：工资低于预期，个人发展受到限制，生活环境不如意等。从第二年起，工作稳定性增强，2015 届、2016 届毕业生平均雇主数稳定在 2 个。

## 1.4 创新创业

### 1.4.1 学生积极参加创新创业活动，创新成果不断涌现

学院注重培养学生科技创新能力，依托邵阳职业技术学院大学生科技创新创业大赛、湖南省黄炎培创业创新大赛、湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛等三大平台，组织学生参赛，提高学生的“三创”能力，在 2019 年举行的第四届大学生科技创新创业大赛中有 17 个项目进入决赛，并于 12 月底进行决赛；参与总人数近 300 人。近几年来，学生获得国家实用新型专利 9 项，软件著作权 3 件；学生中涌现出了一批创新创业人才。

### 1.4.2 学生乐于接受创新创业教育，创新创业培训覆盖面广

学生的创新创业意识全方位提升，积极参加创业培训，近 4 年，累计有 3480 名在校学生参加 SIYB 培训，其中 2019 年有 1080 名，比 2016 年增加 58.82%（见图 1-14）。学院已加入湖南省大学生创新创业就业学院，学校 2018 级 1587 名学生在该学院教学云平台上注册账号，进行创新创业自主学习或混合式学习，接受全国顶级专家的培训。

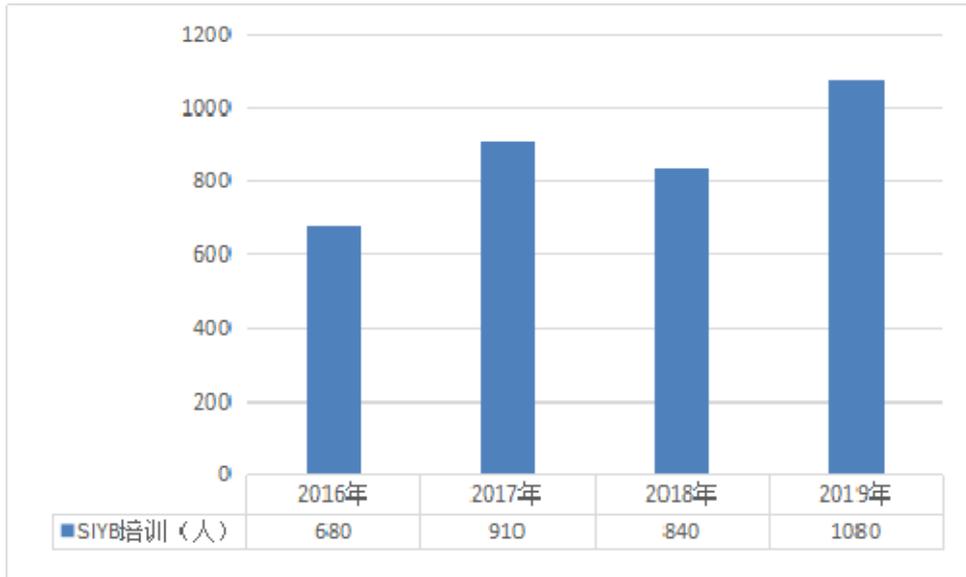


图 1-14 2016—2019 年 SIYB 培训人数

数据来源：学院继续培训学院

### 1.4.3 学生创新创业成果孵化，技术专长服务社会数量逐年增加

学院现设有天悦旅行社、迪优设计梦工厂等 4 个创业孵化基地，2019 年为 463 名学生提供创业实践服务。通过创业孵化基地的培训，有 2 名学生成功创业，有 80 名学生以所学专业技能对外承接业务，其中，收入最高学生年收入达 6 万元。

校企合作培养“创业达人”。学院与湖南百捷公司共建的百度互联网学院，紧密对接岗位，开展实战化教学，学生在大二就可以凭借自己掌握的专业技能对外服务，获得收入，优秀学生甚至直接创业，“创业达人”成为互联网学院普遍现象。2019 年有 35 人在电商平台上从事商务服务。

## 1.5 计分卡

计分卡中数据除“月收入”有 7.12% 的变化外，其它数据基本稳定。

**表 1-6 计分卡**

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	变化率 (%)	
1 2 6 0 0	邵阳 职业 技术 学院	1	就业率	%	91.01	92.14	1.13
		2	月收入	元	3650	3910	7.12
		3	理工农医类专业相关度	%	94.81	94.93	0.12
		4	母校满意度	%	97	98	1
		5	自主创业比例	%	0.6	0.1	-0.5
		6	雇主满意度	%	96	97	1
		7	毕业三年职位晋升比例	%	84	83	-1

数据来源：招生就业处

## 2. 教学改革

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 加强思想政治教育，发挥思政课主渠道作用

全院思政课严格执行国家规定的课程、学分和学时，教师配备到位。贯彻国家教学标准，教学内容紧跟党和国家最新政策，紧密联系社会现实。开展精品课程建设，在学院课程评价中有 2 门课程被评为 A 类优质课程，占 67%；2018 年有 1 门课程立项建设院级精品在线课程，占 33%；所有课程都有完整电子资源库。加大课程改革力度，推进教材体系向教学体系转化；改进教学方式，全面推广案例式、项目式、体验式和情境式教学；充分利用现代信息技术，开展多媒体教学，导入知名政治理论学习网站。“以赛促学、以赛促教”，组织学生参加研究性学习成果展示竞赛，获得省级竞赛二等奖（见图 1-2）；全体思政课教师参与学院举办的思政课教学技能竞赛。抽样调查表明，学生对思政课教学满意度总体平均为 95%。

## 2.1.2 改进“三全”育人机制，课程思政相向而行

(1) 思政元素渗透教育教学全过程。学院注重将思想政治教育与校园环境融合，将社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平重要讲话等制作成标牌放置学院醒目位置；在学院举办的大型文体活动中，以文艺节目形式宣传党的十九大精神、改革开放的伟大成果和革命传统教育（见图 2-1、2、3、4）；学院围绕党和国家最新政策和时事，开展思政主题教育活动，实现师生全员参与；打造思政教育品牌，持续开展“六个一”活动。



图 2-1 校运会节目“壮丽 70 年”



图 2-2 元旦晚会节目“蜕变背后的故事”



图 2-3 元旦晚会节目“达谢”



图 2-4 元旦晚会节目“改革开放四十年”

(2) 推进课程思政建设提质上台阶。2014 年，学院出台《关于制定课程标准的指导性意见》明确规定各门课程必须有明确的思政目标；2015 年，学院出台《关于进一步加强教风学风建设的实施意见》，提出每堂课要有 5—10 分钟的思政教育。全体教师自觉贯彻思政理念，结合课程特点，将时事政治、职业道德、工匠精神、为人处世等内容融入课堂教学。2019 年，学院实施课程思政提质工程，出台《邵阳职业技术学院课程思政建设方案》，推进课程思政标准化、规范化、体

系化和信息化，建设课程思政精品课程。

(3) 学院开展思想政治教育课外活动。通过深入开展爱党、爱国、爱校教育活动，开展主题升旗仪式营造浓厚的德育氛围，抓好大学生思想道德建设，切实加强班集体建设，在学生中形成爱党爱国爱校、关心集体、尊敬师长、勤奋学习、团结互动、遵纪守法的良好观念和行为习惯。



图 2-5 校运会升旗仪式

(4) 学院开展志愿服务活动。学院有大专生注册志愿者 3800 人，占全院大专生总数的 70%；志愿者活动围绕市委、市政府中心工作与重大活动开展，全年开展主要志愿服务活动 31598 人次（见表 2-1），通过参加志愿服务活动，培养学生的奉献精神。2019 年 4 月，学院被评为邵阳市青年志愿者工作先进单位。

表 2-1 2019 年学院举行的志愿者服务活动

序号	活动名称	举办单位	时间	参与人数	备注
1	三月学雷锋服务	志愿者协会	2019. 3. 5	430	
2	关爱留守儿童	志愿者协会	2019. 3. 19	52	
3	保护母亲河	志愿者协会	2019. 3. 5	22	

序号	活动名称	举办单位	时间	参与人数	备注
4	改善乡村人居环境	志愿者协会	2019.3.15	29	
5	交通文明劝导	志愿者协会	2019.3.5	30	
6	爱心送亲情，服务暖人心	志愿者协会	2019.4.5	8	
7	2019年单独招生考试	志愿者协会	2019.4.6-4.7	22	
8	邵阳小记者志愿者服务活动	志愿者协会	2019.4.13	6	
9	邵阳市纪念五四运动100周年活动	志愿者协会	2019.4.30	29	
10	邵阳市无偿献血活动	志愿者协会	2019.5-15-5.16	600	
11	五年制招生考试	志愿者协会	2019.6.22	12	
12	2019大学生暑假三下乡社会实践	志愿者协会	2019.7.1-7.7	15	
13	“推进湘南湘西承接产业转移示范区对接粤港澳大湾区产业融合发展”高峰论坛	志愿者协会	2019.7.29-7.31	12	
14	校园文明劝导服务	志愿者协会	2019.9.18	22	
15	“邵阳职业技术学院第十一届学生运动会暨第五届教职工运动会”美化校园志愿服务活动	志愿者协会	2019.10.31-11.2	100	
16	2019退伍军人单独招生考试志愿者活动	志愿者协会	2019.11.19	19	
17	2019社团招新志愿服务活动	志愿者协会	2019.11.19	4	
18	校内文明劝导活动	志愿者协会	2019.11.12-12.15	50	
19	校外文明劝导活动	志愿者协会	2019.11.27-11.30	114	
20	创全国文明城市、文明高校	志愿者协会	全年	全体学生	

数据来源：学院团委



图 2-6 志愿献血者



图 2-7 关爱留守儿童志愿服务活动

### 2.1.3 开展劳动艺术教育，促进学生全面发展

学院注重培养学生劳动精神，学生负责实验实训场所、教室及寝室的劳动卫生工作，开展文明教室和星级寝室评比，奖励学生劳动成果。学院经常组织学生开展公益劳动，组织学生拔杂草、清理公共场所卫生死角、提供汽车修理服务等。

学院开设大学英语、应用文写作、礼仪、普通话、演讲与口才、美术、文学欣赏等人文修养必修课程 17 门。开设书法、剪纸等人文选修课 30 门，其中线上课程 28 门，2019 年，3000 余学生线上选课程。

学院建有艺术团、舞蹈协会和吉它协会，在专门教师指导下，提高艺术技能；学院每年举办艺术节和各类文艺晚会，2019 年直接参与表演达 1560 人次，同比增长 24.8%。



图 2-8 校园文化节之朗诵大赛



图 2-9 校园文化节之蓬勃音乐会



图 2-10 校园文化节之蒹葭漫展



图 2-11 校园文化节之汉服展示



图 2-12 校园文化节之文艺汇演——吉他弹唱



图 2-13 校园文化节之文艺汇演——舞蹈

学生求知欲望较强，2019 年，学生在学院图书馆人均借阅纸质图书 8.9 册，利用学院电子书阅读机人均下载 2.15 册电子图书，远远超过国民阅读平均水平。

#### 2.1.4 创新教育活动，夯实工匠精神培育

学院注重培养精益求精的工匠精神，开设有关工匠精神教育和传承的课程一门，传授工匠精神的知识；学院专业课程培养目标和考核

标准都规定有与工匠精神相关的内容；通过专业核心课程和实习实训，精心设计项目，反复操练，培养精益求精精神；通过推进实验实训场所6S管理，严格操作规程，培养学生严谨细致的工作作风；学院邀请杰出校友、劳动模范进校园，以亲身经历，引导学生爱岗敬业，争先创优。

### 2.1.5 先进文化育人，提升学生综合素质

(1) 环境文化育人。学院着力优化校园环境，实施校园绿化美化、灯化工程，建成5个主题绿色文化园；校训、校风、职业精神等制作广告、标牌100多块，放置醒目位置；根据理论教室、实训车间、学生宿舍、师生食堂不同育人要求，设计宣传栏。充分发挥环境文化在精神引领、文化熏陶、价值观养成的重要作用，以潜移默化、润物无声的方式，为学生烙下充满正能量的深沉厚重的人生底色。

(2) 传统文化育人。学院楼宇命名体现对中华优秀传统文化的传承，楼道牌匾以历史典故、名人格言为主题思想，主校道及主题文化园竖立了5块反映中华育人古训的文化石；开展多种文化活动，参与人次近万人次，提高学生对中华文化的认同；聘请非物质文化遗产传承人来校指导（见图2-14）。



图2-14 苗绣大师奉雪妹指导学生

(3) 行为文化育人。学院开展诚信、感恩、爱心、文明礼貌等教育活动，规范学生的基本行为，使学生在活动中发现自我，肯定自我，体验进步与成功的快乐。

## 2.2 专业群建设

### 2.2.1 对接区域产业，不断优化调整专业结构

学院坚持对接邵阳地方产业，适应市场需求，建立和完善专业动态调整机制，不断优化专业结构布局，形成了“做大做强先进装备制造类、新一代信息技术类专业，做精做优财经类、现代农业类专业，精心培育旅游、创意设计类专业”的专业建设思路。2016年以来，学院每年都适时调整专业，2019年学院招生专业22个，其中新增物联网技术专业（见表2-2）。加强对机电一体化技术、电梯工程技术、汽车检测与维修技术、动物医学等重点和特色专业建设。

表 2-2 学院专业（群）情况表

序号	专业群	专业代码	专业名称	备注
1	信息技术与创意	610115	移动互联应用技术	省经信委专项资金支持建设专业、校企深度合作专业
2		610201	计算机应用技术	重点发展专业、校企深度合作专业
3		610202	计算机网络技术	重点发展专业、校企深度合作专业
4		630801	电子商务	重点发展专业
5		650103	广告设计与制作	
6		650108	服装与服饰设计	
7	电梯工程	560301	机电一体化技术	国家骨干专业、省一流专业、省特色专业、省示范性特色专业群核心专业、省校企合作生产性实习实训基地、校企深度合作专业、省现代学徒制试点专业
8		560308	电梯工程技术	国家骨干专业、省一流专业、省示范性特色专业群重点专业、校企深度合作专业、省校企合作生产性实习实训基地、省现代学徒制试点专业
9		610119	物联网应用技术	2018年新增专业，校企深度合作专业

序号	专业群	专业代码	专业名称	备注
10	财会工商	630201	金融管理	
11		630302	会 计	省教改试点专业、院特色专业
12		640101	旅游管理	学院中高职衔接试点专业
13		670301	文 秘	
14	汽车智能制造	560702	汽车检测与维修技术	省示范性特色专业群重点专业、校企深度合作专业
15		560309	工业机器人技术	国家 1+X 试点专业、重点建设专业、校企深度合作专业
16		560701	汽车制造与装配技术	重点建设专业、校企深度合作专业
17	建筑工程	540102	建筑装饰工程技术	新建立专业
18		540301	建筑工程技术	重点发展专业
29		540502	工程造价	
20	生物工程	510302	动物医学	院一流专业、特色专业、校企深度合作专业
21		510315	宠物临床诊疗技术	校企深度合作专业
22		590202	药品生产技术	中央财政支持的职业教育实习实训基地

数据来源：学院教务处

经过专业结构调整，学院专业服务区域经济与社会发展的能力明显增强，特色更加突出，办学效益更好。数据表明，2019 年平均每个专业学生人数为 249 人，比 2016 年增加 81.75%（见表 2-3）。

表 2-3 2016—2019 年学院专业调整表

序号	指标	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
1	当年开设专业数（个）	25	21	21	22
2	平均每个专业人数(人/专业)	137	170	205	249

数据来源：学院教务处

### 2.2.2 持续深化多元合作，共建优质实践教学基地

学院与迅达（中国）电梯有限公司共建电梯工程学院，与广东睿昌公司共建汽车与智能制造学院。学院累计校企共建校内实践教学基地 6 个，其中电梯工程技术实践教学基地是国家生产型实习实训基地；

工业机器人实训中心设施设备先进，是区域实践教学中心，也是国家级“1+X”证书制度试点项目依托基地。学院累计校企共建校外实践教学基地70家，其中，2019年新建4家。



图 2-15 学院与海尔公司共建“智慧家居”物联网实训基地签约现场

## 案例 2:

### 校企共建生产性实习基地，打造技能人才培养高地

2019年服装专业建立了七点设计工作室与云芳夕拾手工设计室。在充分调研邵阳本地的服装企业之后，与金砖谷快时尚小镇、博尼丝签订人才培养基地协议，学生的实习基地本土化，真实的工作任务进入课堂。七点设计工作室成立了金砖谷服装品牌企划中心，老师带领学生为静嘉维楨服装品牌进行产品开发；为天添婴儿制鞋进行产品设计，目前已有产品上市。云芳夕拾设计室带领学生以手工包与旗袍制作进行产品开发，目前已在院内各种活动上进行展示，增加了专业的影响力与美誉度。以工作室为基础进行各类项目的开展，让现代学徒制得以顺利实施，学生掌握综合操作技能，对以后的职业也有着更清晰的规划。



图 2-16 校企合作开发的部分产品



图 2-17 学生为企业设计的作品

### 2.2.3 参照企业标准，校企共建精品课程

学院根据专业（群）内课程关联度，积极开发群内共享课程；根据新专业的设置，经过充分调研，开设对接产业企业岗位的核心课程；为了提高岗位工作的针对性，参照企业工作流程和标准，校企合作开发教材；数据表明，学院在课程开发方面，取得了较快进展（表 2-4）。

学院与企业深度合作，参照企业岗位工作标准，共同开发课程，建设精品课程。目前，互联网学院、电梯学院的核心课程都是校企共建课程；建设有院级精品在线开放课程 15 门，其中，省级精品在线课程 6 门，都是校企共建课程。

表 2-4 课程开发情况表

序号	指标	2017 年	2018 年	2019 年	变化率(%)
1	当年开发新课程数（门）	7	16	18	12.5
2	专业群共享课程数（门）	15	17	21	23.5

数据来源：学院教务处

## 2.3 校企双元育人

### 2.3.1 推进现代学徒制试点，现代工匠培养优势凸显

2019年，继电梯工程技术专业之后，机电一体化技术专业成为学院第二个省级现代学徒制试点专业。目前，两个专业共有试点学徒90人。试点专业采取校企协同育人；“学生→学徒→准员工→员工”渐进式培养；实行招生招工一体化；共同制订人才培养制度和标准；校企互聘共用师资队伍等方式方法，取得了明显成效。

### 2.3.2 开展多样化订单（定向）培养，实现高质量就业

学院紧密对接企业人才需求，缩短毕业生专业能力与企业岗位能力差距，与众多企业寻求合作，实施订单化培养。开展订单（定向）培养的专业有10个，占全部专业的45.45%；现有28个订单（定向）班，学生826人，占全部学生的15.03%；订单（定向）班学生主要集中在装备制造类、电子信息类和动物医学专业。

### 2.3.3 政校行企多方联动，借力集团化办学

（1）打造产教融合平台。2017年4月，学院与邵阳市经济开发区签订协议，共建服务企业平台，对接园区企业在人才培养、科技与创新、教育培训等方面的需求，开展校企合作；借助这一平台，学院已与经开区9家企业进行了深度合作。2019年，学院与市域内邵东市（见图2-18）、武冈市、绥宁县等地方政府，签订战略合作协议，建设职教服务平台，为当地企业服务。学院在市政府的支持下，正着手筹建邵阳市现代职业教育集团，整合政府、学校、行业、企业及社会力量，共同促进产教融合、校企合作，增强办学活力和竞争力。



图 2-18 学院与邵东市战略合作协议签约现场

(2) 参与全国电梯职教联盟。学院是全国电梯职教联盟的发起单位之一，积极参加联盟活动，2018年5月，学院成功举办全国电梯职业教育峰会，对接行业企业达到新高度；承接联盟内师资培训、校企合作教材编写等任务。学院在全国电梯职业教育界影响力日益增大，电梯工程技术专业实现了做大做强和做出品牌的目标。

## 2.4 “1+X”证书制度试点

### 2.4.1 院校试点

学院积极推进“1+X”证书制度试点，2019年，学院工业机器人专业的“工业机器人编程与应用”资格证书成为国家“1+X”证书制度试点项目。该专业现有试点学生154人。

### 2.4.2 专业探索

根据学院上报的方案和国家的要求，国家任务下达后，学院组织汽车与智能制造学院及专业教研室开展优化方案、分解任务、开展学习与培训、强化管理等工作。

## 案例 3:

### 探索“1+X”证书制度试点，推进学生职业能力培养改革

#### 一、背景

为了认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动学院的专业教学改革，提高学生的职业能力，学院与广东睿昌智能制造科技发展有限公司合作申报“1+X”资格证书试点项目，工业机器人专业的“工业机器人编程与应用”资格证书成功立项为教育部第二批“1+X”资格证书试点项目。

#### 二、进展

1. 成立了项目建设领导小组，由汽车与智能制造学院院长担任组长，合作企业人员为副组长。教师们认真学习了“1+X”证书试点的相关文件，共同派遣6名（学院4人）教师参加赛育达公司组织的制度培训，经过进一步学习与研讨，已经比较熟悉“1+X”证书的制度体系。制定了试点工作的总体实施方案，对职业技能等级标准、师资培训、教学安排、考核站点建设等事项做好相关安排。

2. 进行了硬件建设的前期准备工作，针对试点项目的技能等级标准，对现有实训设备的训练功能进行了认真研究，同时制定了考试设备的采购方案。

3. 梳理了“1”与“X”之间的课程对应逻辑关系，确立了“X”的构成要素，推进“1”和“X”的有机衔接。开展了职业技能等级标准与专业教学标准的对应、X证书培训内容与学历教育专业课程的融合、培训过程与专业教学过程的相互衔接的研讨工作。相关专业教师根据课证融通的要求，修订了工业机器人操作编程、工业机器人应用维护等5门课程标准。

#### 三、成效

通过对“1+X”试点工作进行的一系列工作，工业机器人教学团队对专业教学的技能培养的方向有了清晰的认识，下一步将在教学方法、教学内容、教学手段、教学资源的建设、对技能的培养标准与要求等方面进行改革，提高学生的学习兴趣，培养得到行业（企业）真正认可的能直接上岗的工业机器人专业高技术高技能人才。



图 2-19 教师参加赛育达公司组织的培训



图 2-20 教师们在讨论技能操作标准

## 2.5 院校治理

### 2.5.1 全面加强党的领导，保证实现立德树人根本任务

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，加强党的全面领导，成为坚持党的领导的坚强阵地。

(1) 始终把政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，注重学习的深化、内容的消化、实践的转化，引导干部师生始终同党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，在培养社会主义建设者和接班人上站稳立场、把牢方向。

(2) 加强党的组织建设，不断提高党建质量。学院进一步健全党委领导下的院长负责制，强化“集体领导、分工负责”组织原则，优化党委会、校务会分工及议事程序，确保党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责落到实处。完善学院党委、院系党总支、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。积极实施高校党组织“对标争先”建设计划，做好标杆院系和样板支部的创建工作，落实党支部书记“双带头人”培育工程，新发展“双带头人”2名；提升党支部建设标准化、规范化水平，“五化”支部验收达标率100%。持续开展“牢记使命，不忘初心”活动，全面提高党员的政治思想素质，发挥党员先锋模范作用。



图 2-21 “不忘初心，牢记使命”主题教育活动启动仪式

(3) 创新思想政治工作，凝心聚力干事业。学院党委专题研究思想政治教育部建设和思政课建设，党委成员深入思政课堂一线听课、评课、讲课，促进思政课教学改进。学院实施思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，建设“三全育人”综合改革试点院（系），把思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成一体化育人格局。持续开展“六个一”思政教育活动。落实政治学习、培训轮训、实践锻炼等工作制度，着力提升教师思想政治素质。

### 2.5.2 不断提升治理能力，实现高质量发展

2019年，学院以章程实施督导为契机，进一步完善内部治理体系，治理能力得到明显提升。

(1) 党委领导下的校长负责制得到贯彻落实。2019年，制定了《党委议事规则》和《院长办公会议管理暂行办法》，进一步细化了学院党委的领导职责和院长的职权，明确了学院常委会和院长办公会议事规则，健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥了党委统揽全局、协调各方的领导核心作用。院长在学院党

委的坚强领导下，独立负责地行使职权，有力保证了教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

**(2) 院系两级管理体制改革积极推进。**加强规章制度体系建设，构建了以《章程》为统领的规章制度体系，特别是进一步规范了二级学院党政联席会议议事规则。以机关处（室）、院（系、部）、后勤三大目标管理为抓手，不断提升职能部门管理服务能力，推动二级学院自主管理、自我约束、规范运行、加快发展。规范学院的运行和管理，健全党委会—院务会—职代会“三位一体”决策体系。

**(3) 学术管理机制不断完善。**推进院（系）学术委员会分会的建设，组织结构进一步健全。学术委员会履职尽责，积极开展学术交流活动 and 各类课题的评审，参与教学工作审核评估、专业评估及专业调整、课程建设工作。

**(4) 民主管理机制建设切实加强。**学院工会组织体系健全，每年定期召开教职工代表大会，近三年征集并回复提案 42 件，教职工民主管理权利得到保障。学生会、团委积极参加学生宿舍、班级管理、社团管理，举办各种校园文化活动，为学院发展注入了新的活力。其他群团组织都积极融入到学院的各项活动，为学院发展献计献策。

**(5) 社会参与机制建设不断探索。**学院探索多元办学机制，增强社会参与度，筹建邵阳市现代职业教育集团。学院与迅达（中国）电梯有限公司、广东睿昌智能制造科技发展有限公司等共建二级学院，引进企业管理制度；近三年来，先后与数十家企业建立了校企合作关系，企业深度参与教学管理，学院的办学内涵稳步提升。

**(6) 不断提升干部的治理素质。**学院高度重视干部培养，2018 年、2019 年连续两年开展干部领导能力培训和辅导员管理能力培训，实现处级以上领导和辅导员全覆盖。积极选送干部参加上级组织的各

类培训。通过培训，干部的视野、政治思想素质和业务能力有不同程度的提高。

### 2.5.3 改革关键领域，提高工作积极性

为进一步调动广大教职工干事创业的积极性，学院党委决定进行绩效改革。自 2018 年起，学院成立了以党委书记为组长的领导机构，研究上级政策，分析学院情况，确定坚持“优优先”原则，向教学一线岗位、政治辅导员岗位和管理关键岗位倾斜；提高部门二次分配权利。组织相关人员到 3 所兄弟院校交流，借鉴兄弟院校成功经验；组织召开近百人次会议，听取群众意见。通过调研，绩效改革方案前后经过 20 次修改，形成提交职代会的审议稿。经过职代会表决通过，学院党委审定后，决定自 2020 年起实施。

## 2.6 教师队伍

### 2.6.1 加强师德师风建设，教师队伍结构稳定

(1) 师德师风建设常抓不懈。学院通过开展师德师风教育，学习习近平总书记关于教师的系列讲话，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，结合院情，出台了《邵阳职业技术学院加强师德师风建设方案》和《邵阳职业技术学院行为规范八条》，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”教师。组织学习黄大年、郑德荣等全国优秀教师事迹，连续两届评比“十佳教师”，对十佳教师公开表彰，发挥示范引领作用。组织学习《教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例》等警示事件，防微杜渐。

(2) 教师队伍变化总体平稳。学院专任教师占全体教职工的 66.15%；高级职称教师比例增加；但由于教师增长幅度赶不上学生人数增加幅度，师生比增长率较高（见表 2-5）。

**表 2-5 专任教师情况表**

序号	指标	2018 年	2019 年	增长率 (%)
1	师生比	17.90	19.04	6.37
2	双师型教师比例 (%)	38.74	30.37	-8.37
3	兼职教师比例 (%)	23.53	21.88	-1.65
4	专任教师副教授及以上专业技术职务比例 (%)	20.67	22.43	1.76
5	专任教师硕士以上学历比例 (%)	22.60	21.5	-1.1

数据来源：学院人才培养工作状态数据平台

**(3) 根据需要引进外聘教师。**根据《湖南省职业院校兼职教师聘用与管理办法》，学院制定了《外聘教师管理暂行办法》，完善了兼职教师聘用与管理，对兼职教师的教学评价采用与在职教师相同标准，努力提高兼职教师队伍整体素质。2019 年共聘请校外兼职教师 46 人，一年来完成总教学课时 12226 节，人均完成教学课时 266 节。

### 2.6.2 加大师资培训力度，教师教育教学能力紧跟新时代

通过实施“双培工程”（培育教师名师、培养教学能手）、安排教师下企业锻炼、参加国外及省内外进修，不断提高教师的教学水平与实践教学能力。近 4 年来，累计进行各种教师培训 1431 人次，其中 2019 年，开展 3 个项目的院级教学培训，培训 550 人次，同比增长 132.71%（见表 2-6）。学院出台《师资队伍建设规划（2018—2020）》，实施年度“双师型”培养方案，依托学院电梯实训中心、工业机器人实训中心等“双师型”教师培训培养基地，培养“双师型”教师；依托企业实践教学基地，安排教师到企业顶岗实践，近 4 年来，累计有 186 人次，其中，2019 年有 27 人次。教师的教学技能与专业实践能力，又有新的提高。

**表 2-6 2016—2019 年学院教师培训情况表**

序号	指标	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
1	当年校本培训教师数（人次）	197	107	249	550
2	国培、省培（人次）	16	37	65	24
3	当年到企业顶岗实践教师数（人次）	53	60	46	27
	合 计	266	204	360	601

数据来源：学院教务处

### 2.6.3 加大高层次人才队伍建设力度，助力学院长远发展

学院加强对专业带头人、骨干教师的培养，采取申报省级青年骨干教师和省内访问学者、对外参观交流、企业实践、重大项目领衔等多种形式培养高层次人才。2019 年，安排 9 名专业带头人、骨干教师参加“国培”，15 名教师参加“省培”；遴选 2 名省级青年骨干教师。学院专业带头人多数是 45 岁以下年轻人，学院对他们加担子、增压力，鼓励和支持他们领衔重大专业建设、科研服务、教学竞赛项目，促进快速成长。

通过校企双向兼职，学院聘请企业技术人员、管理骨干、能工巧匠为兼职教师，建立了专业建设“双带头人制度”、课程建设“双骨干教师制度”和顶岗实习“双导师”等制度；2019 年学院有从企业聘请的高层次人才 24 名，同比增加 2 名（见表 2-7）。

**表 2-7 2017-2019 年学院聘请企业人才情况表**

序号	指标	2017 年	2018 年	2019 年	增长率（%）
1	聘请行业企业领军人才作为专业群带头人（人）	1	2	2	0
2	聘请行业企业产业导师（人）	2	3	3	0
3	聘请行业企业工程技术人员（人）	0	4	6	50
4	聘请行业企业技能大师（人）	3	7	7	0
5	聘请行业企业高技能人才（人）	2	6	6	0

数据来源：学院教务处

## 2.6.4 开展教学创新团队建设，提升师资队伍整体水平

为推进教学创新团队建设，学院组织学习《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，对照国家创新团队标准，分析学院教学团队建设的差距，适应学院情况，构建学院特色的教学创新团队标准，探索建设我院教学迎新团队的路径。学院已下发院级教学创新团队立项建设文件，拟建设 3 个左右的院级教学创新团队，希望通过建设创新团队，为学院教师队伍的团队能力建设、协作精神、服务“1+X”证书、模块化教学等方面提供示范，促进学院师资队伍整体水平的提高。

## 2.7 教材教法改革

### 2.7.1 标准建设紧跟产业发展，教学标准体系逐渐完善

学院根据国家教学标准和产业发展形势，每年都要修订专业人才培养方案，调整课程体系，出台相关通知文件。学院推进课程标准建设，2018 年，学院开始新一轮课程标准制定和修订，实现课程标准全覆盖，2019 年新开发 19 个专业的顶岗实习、毕业设计标准共 38 个；专业技能考核标准 3 个。

### 2.7.2 改革教学与考核方法，推进模块化教学

学院专业课程体系分为专业基础能力、专业通用能力、专业核心能力和专业拓展能力等四大模块。学院推进教学方法改革，课程标准明确规定专业课程要引入基于工作过程导向的项目，根据企业工作岗位工作流程与任务，设计教学模块，全院所有工科专业课程在教学中都不同程度地使用了模块化教学。为提高学生平时学习积极性，增强过程考核，将平时考核成绩占期评成绩的 20%，根据课程属性，最高可达 50%；为促进学生职业技能的培养，对有技能要求的理实一体课程，实践技能成绩占比要求不低于 50%。

## 案例 4:

### “岗证课赛训”教学改革 提升师生职业能力

生物工程系《动物疫病防治》课程组探索“岗证课赛训”五合一教学模式改革，“以岗定证、以证设课、以课促赛、以赛施训”。在课程内容上主动切合职业标准,在理实教学上主动对接工作过程,在探索“1+X 证书”教育上主动融入职业资格证书内容。具体项目教学以真实任务为载体,对接岗位实际,在培养职业技能的同时,突出动物防疫“法制化、科学化、标准化”的职业素养教育,实现了理论课程与岗位实践、课程内容与执业证书、职业技能与职业大赛的融合。

近三年改革试点班学生“动物疫病防治员”考证通过率 100%,参加职业院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”获国家级三等奖 2 项,省级二等奖 4 项,省三等奖 2 项的好成绩。课程组的参赛作品《动物疫病监测技术》以省教师职业能力竞赛一等奖第一名的好成绩选拔进入全国教师职业能力竞赛,并荣获二等奖。



图 2-22 学生连续两年获得全国职业院校技能大赛三等奖



图 2-23 全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖获奖团队

### 2.7.3 大力推广信息技术应用，信息化教学水平高

(1) 学院信息化教学理念先进。学院按照“以教学信息化带动教学现代化，以教学现代化促进教学信息化”的思路，以教师为主体，以大赛为引领，推进信息化教学。不断探索使用新的信息化教学平台与教学模式，引入网络通识课程平台，开展公共课程、部分选修课程的网络化教学改革，通过云课堂智慧职教、大学城空间、蓝墨云班课等教学平台，实施混合式教学。

(2) 学院信息化教学资源丰富。依托大学城空间，建设有 150 门课程数字化教学资源。依托智慧职教 MOOC 学院网络平台，建设有 20 个校级数字化资源库，其中 2019 年新建 5 个。学院院级数字化资源总容量 30G，其中 2019 年新增 20G，资源涵盖课程标准、学习指导书、教案、多媒体课件、微课、仿真软件、教学视频、习题集等课程教学全领域（见表 2-8）。

表 2-8 院级信息化教学资源情况

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
1	累计建设校级以上数字化教学资源库数	个	15	20	33.33
2	数字化资源的总容量	GB	10	30	200
5	其中：原创性数字化资源的总容量	GB	3	10	233

数据来源：学院教务处

(3) 学院信息化课程多样。依托大学城空间，建“名师空间课堂”课程，有 3 门省级“名师空间课堂”。依托大型网络学习平台“智慧树”，合作开设了 28 门线上选修课，2019 年，3000 位学生选了 4500 门课。2019 年，学院立项成功 6 门省级精品在线开放课程，实现重大突破；立项建设 8 门院级精品在线开放课程（见表 2-9）。学院现有各类在线课程 72 门。线上课程课均学生 65 人，同比增长 27.45%。

表 2-9 信息化课程情况表

序号	指标	2017 年	2018 年	2019 年	变化率(%)
1	省级“名师空间课堂”课程数(门)	3	3	3	0
2	省级精品在线开放课程	0	0	6	-
3	院级精品在线开放课程数(门)	0	7	15	114.29

数据来源：学院教务处

(5) 学院信息化教学水平高。学院 45 岁以下教师都能熟练开展不同形式信息化教学；教师的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学能力强，近 4 年来，教师在国家级、省级竞赛上屡获殊荣（见图 2-24）；2019 年，李丹、傅规玉、阳巧梅、尹秀娟团队（见图 2-25）《动物疫病监测技术》荣获全国教学能力比赛高职专业课程二组二等奖，学院也成为我省唯一一个长株潭地区以外连续两年获得该赛项二等奖的地区性高职院校。

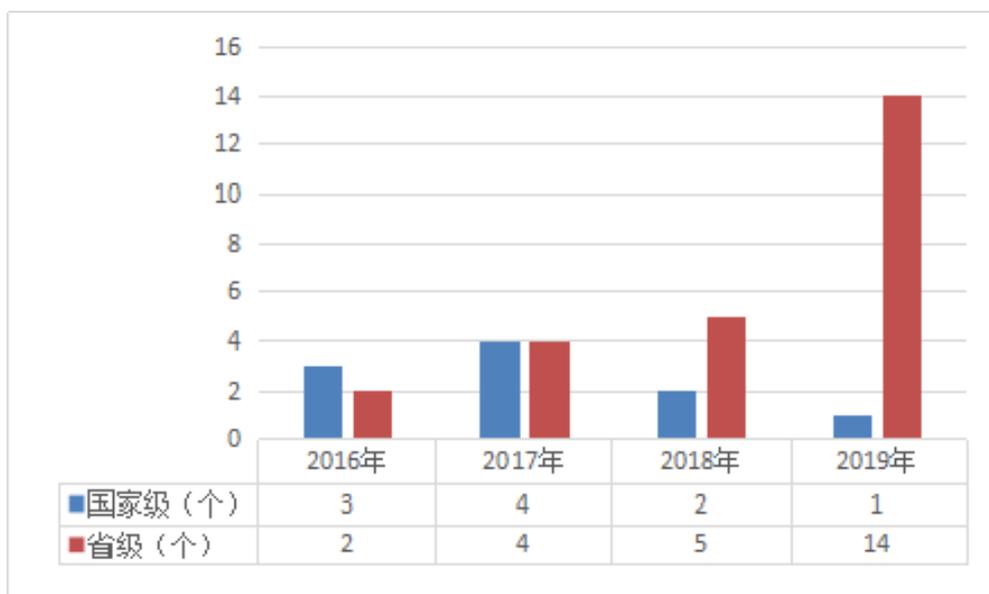


图 2-24 2016—2019 年学院信息化教学竞赛获奖情况

数据来源：学院教务处



图 2-25 全国教学能力竞赛获奖团队赛前精心准备

## 2.8 资源表

资源表数据表明，由于学生人数大幅增加，生均占有教学资源明显降低。

表 2-10 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	变化率 (%)	
		1	生师比	—	17.9	19.04	6.37	
		2	双师素质专任教师比例	%	31.62	30.37	-1.25	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.67	22.43	1.76	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7122.49	6910.45	-2.97	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.07	11.51	-11.94	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.56	-22.22	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	3	50	
		8	教学计划内课程总数	门	507	439	-13.41	
	其中：		线上开设课程数	门	64	72	12.5	
			线上课程课均学生数	人	51	65	27.4	
		学校类别（单选）：综合						

数据来源：学院人才培养状态数据平台

### 3. 政策保障

#### 3.1 政策创新

##### 3.1.1 落实“职教 20 条”，推进新时代高职发展

学院积极开展宣传贯彻活动，让高质量发展理念进头脑。学院先后邀请省教育厅职成处处长余伟良、湘潭医卫职业技术学院党委书记到校做专题报告；学院党委书记、院长在学院大会上多次宣讲；党委学习中心组开展 2 次专题学习，学院各层面结合自身工作特点开展专题学习与研讨；学院根据文件精神，将建设高水平职业院校、高水平专业、“1+X”证书制度试点、优秀创新团队建设、高职扩招等纳入年度工作任务，重点推进；校企双元育人、社会培训提质上台阶。



图 3-1 省教育厅职成处余伟良同志到校宣讲职业教育政策

##### 3.1.2 创新多元合作机制，办学成效显著

(1) 创新校企合作机制。学院探索新型产权形式，共建产业学院，合作企业投入价值 1200 万元的设备，不改变企业产权，但学院有权使用；探索运行管理模式，将企业管理与学校传统管理相结合，创设企业工作环境；探索人才培养模式，将企业员工实际工作技能提前引入学校课堂教学，做到所学即所做；探索新型教学组织，形成企业主导和学校主导等两类管理模式。经过多年实践，“产权独立，共同使用，

共同管理，利益共享”的校企合作机制基本成型；合作专业电梯工程技术、计算机应用技术、移动互联应用技术等专业办学水平大幅提高。

## 案例 5:

### 校企深度合作，助力电梯工程技术专业创一流

学院对校企共建的电梯工程学院采取多项优惠政策，引进企业管理机制。用人上，充分放权，聘请迅达（中国）电梯有限公司校企合作总监李志弘担任院长，作为电梯工程学院的各项建设的总设计师，保证其规划的蓝图充分实现；调配最优秀员工，允许在全校选聘专业教师及管理人员。经费上，在办学经费紧张情况下，优先保证电梯工程实习实训基地建设项目如期完成；为持续提高教职工积极性，对增加的工作量，学院拨入专项经费。学院与迅达公司建立起定期交流机制，每年 3 月和 9 月都要共商合作问题。通过校企双方努力，电梯工程技术专业办学水平实现跨越式发展，现已成为国家骨干专业。



图 3-2 迅达电梯（中国）有限公司校企合作总监李志弘



图 3-3 校企联合举行的新生家长见面恳谈会

**(2) 创新校政合作领域。**学院与地方各级政府加强合作，搭建区域性的合作平台，借助政府力量，推进全方位合作。合作主要采取共建职教集团、共建区域优势产业学院、共同开展产学研合作、共享对方优质资源等方式。双方成立协作工作小组并定期召开会议，建立信息互通、人才交流、成果转化、资源共享、协同创新等机制。通过校政合作平台，学院增强了服务地方经济与社会发展的能力，区域影响力不断提高，合作路径越来越宽。

### **3.1.3 积极争取地方政府支持，学校发展环境改善明显**

学院地处经济落后地区，地方政府财力有限，建设性投资几乎为零，学院近几年的扩大发展主要依靠借款，累积债务较大。学院发展过程中，在征地、基建等遗留问题较多。这些问题直接影响学院的稳定与发展。随着党和国家对职业教育的日益重视，出台了一系列实实在在的政策，学院党委抓住有利时机，精准把握政策，积极对接地方政府，寻求解决学院发展面临的外部困难。一年来，市政府召开办公会和协调会，专门研究学院发展问题；相关组成部门来校召开现场办公会 3 次，协调解决债务化解、经费投入、土地报批和工程建设等问题。通过一系列有效政策措施，上述问题得到较好解决，困扰学院长期发展的外部环境得到明显改善。

## **3.2 专项引导**

### **3.2.1 积极实施国家职教项目，数量创历史新高**

学院积极实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》，三年启动校级任务 62 项，实施 11 个建设项目，累计投入资金 3800 万元。通过该计划的实施，学院创新发展能力得到明显提高，优质教育

资源得到扩大，办学活力大幅增强。

现有机电一体化技术、电梯工程技术等 2 个专业被认定为骨干专业；电梯工程技术实习实训基地被认定为生产性实习实训基地；邵阳市机电工程技术研究中心被认定为协同创新中心。纳入国家职教的项目数创历年新高，说明国家对学院办学水平的快速提高予以充分肯定。

### 3.2.2 加大教学重点项目建设力度，推进高水平高职学校建设

学院实施三年内涵行动计划，建设市域高水平高职学校。学院建设院级一流专业群、精品在线课程、优质课程资源库、优秀创新教学团队等项目；协调建设国家、省和学院各级教学项目。2019 年，完成院级以上项目 10 个，项目建设总投入 329 万元，其中，省财政投入 246 万元，学院自筹 83 万元。

### 3.2.3 着力建设高水平专业群，一流专业群建设成效显著

(1) 推进高水平专业群建设向纵深发展。学院制定了《邵阳职业技术学院特色专业群建设方案》，立项建设 2 个一流专业群；学院积极推进先进装备制造业省级示范性特色专业群项目，通过该专业群的示范带动，各专业群内各专业教学标准、教学团队、教学设施设备、实习实训基地、学生就业等方面实现了共通共融。学院其它专业群在示范效应下，同步取得快速发展，呈现出你追我赶，奋发向上的良好状态。

(2) 保障一流专业群建设资源。近几年来，学院在专业群建设中，累计投入 2200 万元，其中合作企业投入 1000 万元，学校自筹 600 万元，有力保障了专业群的建设与发展。

(3) 校企共建，保证一流专业群建设质量。学院积极对接产业发展，与湖南百捷公司、迅达（中国）电梯有限公司、广东睿昌智能制

造科技发展有限公司和瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司等企业共建 4 个专业群，覆盖 11 个专业（见表 3-1），占全部专业 50%。通过与企业共建共管共赢，引进企业高端人才、先进设备、岗位工作标准、操作流程和管理理念等，实行专业重整再造，专业群建设紧贴产业发展实际。

表 3-1 2016—2019 年校企合作专业群情况表

序号	专业群	专业	共建企业
1	信息技术	移动互联应用技术、电子商务、计算机应用技术、计算机网络技术	湖南百捷公司
2	电梯工程	电梯工程技术、机电一体化技术	迅达（中国）电梯有限公司
3	汽车与智能制造	机器人技术、汽车制造与装配技术、汽车维修技术	广东睿昌智能制造科技发展有限公司
4	现代农业	临床诊疗技术、动物医学	瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司

数据来源：学院教务处

（4）一流品牌专业群逐渐形成。学院先进装备制造专业群已建成设施设备全国一流的校内实习实训基地，人才培养质量大幅提高，开展面向行业高质量员工培训；有 2 个专业被认定国家骨干专业；1 个专业成为国家“1+X”证书制度试点专业，1 个专业立项湖南省生产性实习实训基地，2 个专业立项湖南省现代学徒制试点项目；学生连续 3 年参加全国职业技能竞赛，获得 1 个二等奖和 2 个三等奖。动物医学专业群教师教学能力出色，教师连续两年获得全国教学技能竞赛二等奖，指导学生连续两年获得全国职业技能竞赛三等奖；科研服务能力强，校企、校校合作创建 2 个技术协同中心，其中，2019 年立项建设 1 个省级技术中心。

### 3.3 质量保障

#### 3.3.1 全面推进教学工作诊改，质量保证体系日趋完善

2018年11月，学院出台《邵阳职业技术学院教育教学质量自我诊断改进管理办法（试行）》，标志学院的教学诊改工作进入常态化运行。2018年底，学院进行了一次全院性自我诊改。

2019年4月，针对上年内部质量保证体系建设中存在的问题，学院明确2019年的诊改工作坚持“完善标准、重点引领、工作提质、注重实效”总基调，出台《2019年内部质量保证体系建设与诊改工作计划》，各部门制定年度重点诊改项目实施方案（计划）；2019年6月，学院开展了专业、课程层面中期诊改；年底，进行第二次全院性自我诊改，覆盖全院所有部门、专业、课程和教职工。

通过两年的运行，学院内部质量保证体系日趋完善：构建起学院质量保证委员会、二级学院（系、部）质量保证工作组、专业（课程）质量保证小组三级质量保证组织；实行学院质量监控办公室与各部门质控专员专兼职管理相结合；对教育教学全过程、全要素进行质量监控；全院所有部门、所有人员都参与；将各项工作的过程及结果质量纳入绩效考核的较完整系统的质量保证体系和机制。

#### 3.3.2 不断完善两项抽查制度，保障学生职业能力培养达标

学院高度重视学生职业能力培养，多措并举，提高学生专业技能和毕业设计水平。学院自2015年起建立院级学生技能抽查制度，出台《邵阳职业技术学院技能抽查管理办法》。2018年前，学院使用省厅下发的专业技能考核标准，2019年，学院联合合作企业共同制定了机电工程技术、电梯工程技术、汽车检测与维修等3个专业的技能考核标准。当年省厅抽查的机电工程技术、汽车检测与维修等2个专业的学生专业技能合格率为100%。学院不断加强学生毕业设计的管理，2014

年以来,学院根据省厅的最新要求,3次修订了毕业设计管理办法,2019年新制定学生毕业设计标准19个;学院每年对学生的毕业设计成果进行抽查,根据抽查结果,改进毕业设计组织管理工作。

### 3.3.3 建立健全教学管理制度,满足高质量管理要求

顺应新时代高质量发展要求,学院进一步加强教育教学管理,完善各项管理制度。近三年来,学院围绕学籍管理、学生管理、教学标准建设、技能竞赛、师资队伍建设等方面制定、修订29项管理制度,其中,2019年制定、修订17项教学与学生管理制度。

## 3.4 经费保障

### 3.4.1 生均财政拨款提高,经费保障有所缓解

(1) 政府财政性经费增幅较大。近几年来,由于各级政府加大了对学院的支持力度,财政性教育经费由2015年的5298.52万元,增长到2019年的8625.19(10269.76)万元,年均增长12.95%(见图3-4)。2019年,学院事业收入11458.45万元,财政性教育经费占学院事业收入的比重为75.27%,比上一年度提高5.27个百分点,是学院办学经费的主要来源。尽管在国家支持和学院努力下,学院财力大幅增强,但由于地方财政长期投入不足,学院不得不借款建设,学院仍面临一定还款压力。

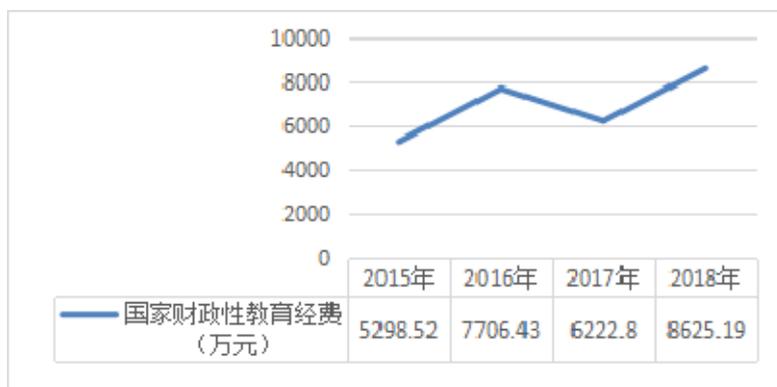


图 3-4 2016—2019 年国家财政性教育经费

数据来源: 学院财务处

(2) 合作企业大幅投入。学院积极争取企业投入设备，共建校内生产性实践教学基地，2015年以来有湖南百捷、广东睿昌等5家公司投入价值1200万元的设备，其中，2019年吉利汽车等公司投入价值42万元的设备。

### 3.4.2 学费收入增幅较大，生均学费保持稳定

由于学生增量较大，学费收入保持同步增长，2018年，学院学费收入为2694.95万元，比上年增长27.09%，占总收入的23.52%。学费收入数据表明，学院很好地坚持了公益性。

### 3.4.3 资金使用规范，绩效评价优良

学院严格执行国家财经政策，加强资金管理，财政资金使用规范，效益良好。2018、2019年，上级财政部门对学院的教育费附加和地方教育附加专项资金、扶贫项目资金等两个项目进行了资金使用绩效评价，认为学院专项资金做到了专款专用，严格按照年度计划，根据进度一一支付到位，保证了各项事业的发展需要，成效明显。

## 3.5 落实政策表

落实政策表中数据表明，年生均财政拨款水平和年生均财政专项经费呈负增长，原因是，学生增幅超过财政投入增幅。由于学院挖掘内部潜力，减少外聘教师数量，企业兼职教师的课时、课酬都有减少。学校加大了教师培训，专任教师年培训量增幅较大。

表 3-2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	变化率(%)		
		1	年生均财政拨款水平	元	11892.74	11536.01	-3.0	
			其中：年生均财政专项经费	元	3712.46	3065.37	-17.43	
		2	教职员工额定编制数	人	480	480	0	
			在岗教职员工总数	人	382	378	-1.04	
			其中：	专任教师总数	人	208	215	3.37
				专任教师年培训量	人日	762	1072	40.68
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	42	-30	

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	变化率(%)	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	201.94	230.21	14
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	13020	12226	-6.1
			年支付企业兼职教师课酬	元	585877	489068	-16.52
			其中：财政专项补贴	元	60000	30000	-50

数据来源：学院相关部门

## 4. 国际合作

### 4.1 国际影响表

学院近几年来高度重视国际合作工作，与多所国外院校进行了洽谈；学院与泰国湖南商会、老挝湖南商会进行对接，商谈合作事宜。但受到各方面条件限制，尚未取得实质效果。

表 4.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12600	邵阳职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

### 4.2 国际合作与交流

迅达（中国）电梯有限公司是瑞士迅达集团的全资子公司，迅达

集团于 1874 年成立于瑞士，是全球领先的电梯、自动扶梯及相关服务的提供商。为提高办学水平，学院自 2015 年起，与迅达（中国）公司展开合作，聘请其校企合作总监李志弘担任学校电梯工程学院院长，引进该公司的电梯维修及保养工作标准，采用先进的电梯设施设备，借鉴迅达公司的先进管理经验，建设了国内一流的电梯实习实训基地，引领区域电梯行业的人才培养和社会培训。为进一步拓展学生发展空间，学院于 2017 年加入迅达电梯校企合作项目美国特莱恩大学本硕连读项目。我院作为迅达（中国）电梯有限公司校企合作的金牌院校，学生将获得出国留学的机会，毕业后可安排在国外企业和国内跨国企业高层工作、技术管理岗位。

### 4.3 助力湘企出境

学院所处的邵阳市，积极承接粤港澳大湾区的产业转移，近几年外贸业务迅速扩大，箱包、一次性打火机、发制品出口居全国第一；机电、电子、服装等产品出口增幅较大。现有经核准的境外投资企业 300 家，仅次于长沙，主要是到东盟投资。学院每年都有毕业生到这些企业就业，2019 年，学院有 426 名学生就业，同比增长 15.44%。为外贸服装企业培训员工 288 人，同比增长 10.77%。当年，为 1 家出口企业提供技术支持，帮助解决产品开发中的问题。

## 5. 服务贡献

### 5.1 落实高职扩招任务

#### 5.1.1 落实高职扩招，招生规模显著扩大

学院积极落实国家高职扩招任务，加大宣传力度，完成普通高考招生 2028 人（不含退役军人），同比增长 20.79%。学院招生就业处对接邵阳市退役军人事务局，积极发动退役军人报考我院。经过校政双

方努力，共有 1906 人报考我院，实际参加考试 1517 人，取得全省第一，受到省市领导好评，作为先进典型经验上报教育部。

## 案例 6:

### “三抓实” 推进退役军人高职扩招

2019 年，学院与邵阳市退役军人事务局紧密合作，在退役军人扩招过程中，做实做强扩招工作。

#### 一、注重抓实宣传工作

市、县、乡、村四级联动，新闻宣传入耳、入眼、入心。

在市本级各大新闻媒体发布扩招公告和相关新闻报道，其中，《福利来啦！邵阳退役军人可免费就读高职院校》新闻报道单篇阅读量达到 60 多万。

利用县级政府门户网站、新闻媒体、公告栏、陈设展板、张贴海报进行广泛宣传；所有退役军人服务站都张贴公告和海报，设立宣传栏；在休闲广场、车站等人流密集的场所悬挂横幅，内容力求贴近群众，如“感谢党的政策好，退伍读书免费了”“不挤高考独木桥，高职扩招助你行”等朗朗上口的宣传标语；利用“村村响”工程、手写标语把扩招的消息在乡村广泛传播。

#### 二、注重抓实准备工作

召开全市范围内的退役军人高职扩招培训会，对准备工作提出了“四好”要求。组织各乡镇退役军人服务站负责人进行业务培训。联系乡级组织各村退役军人服务站工作人员召开会议，要求各村做到点对点，面对面告知退役军人高职扩招信息，力求人人知晓信息。

#### 三、注重抓实报名工作

报名期间，学院派出工作人员 35 人，分赴各地，全力配合当地退役军人事务局做好接待工作。每天准时上传、统计报名信息、反馈工作进度；疑难问题第一时间予以明确回复，做到日清日结；周末不休，方便已经参加工作的退役军人报名。



图 5-1 武冈市政府网站退役军人高职扩招广告

## 福利来了！邵阳退役军人可免费就读高职院校

邵阳 邵阳日报 罗俊 2019-10-29 10:41

0 评论

分享

原标题：福利来了！邵阳市退役军人可免费就读高职院校！

好消息！邵阳市退役军人可免费就读高职院校啦！

10月28日，记者从市退役军人事务局获悉，我市面向退役军人的高职扩招即将开始，退役军人报名通过测试审查，即可免费就读高职院校，此次报名时间为11月1日至11月10日。



图 5-2 《福利来啦！邵阳退役军人可免费就读高职院校》新闻报道

### 5.1.2 确保“质量型”扩招，不降低培养质量

针对学校今年扩招的主要对象是退役军人，为了确保人才培养质量，学院专门组织教学部门召开专门会议，研究部署制定专门培养方案。二级院（系）在充分调研基础上，制定了 8 个人才培养方案。现正在制定下学期的实施性教学计划，推进教学改革，确保人才培养方案规定的教学任务得到高质量落实。

### 5.2 开展高质量职业培训

#### 5.2.1 不断提升培训能力，争创区域优秀品牌

学院依托“中瑞合作电梯实训基地”，开展电梯人才培养；依托“睿昌工业机器人中心”，开展工业机器人技术培训。学院服务现代农业发展，积极开展农业技术培训，2018年12月1日，成为国家级“新型农民职业培训示范基地”（见图 5-5）。

## 案例 7:

### 电梯工程学院开展高质量职业技能培训

经过校企共建，电梯工程学院服务社会能力显著增强，企业慕名而来，寻求员工培训。继去年为迅达公司和本地员工培训 320 人后，2019 年 3 月 15—4 月 25 日，学院为常德市经房物业有限公司 28 名员工进行电梯修理工培训，培训内容涉及电梯结构与原理、电梯安装与调试、电梯维护及考证强化培训等七大模块。28 人参加特种作业人员考试（T1T2），取得了考试合格率 96.4% 的好成绩。常德市经房物业有限公司及其上级常德市城投集团对学院培训非常满意，特赠学院“授一技之长，养百年之身”的一面锦旗。该学院当年还为湖南凯诚机电有限公司培训了 6 名电梯修理工，参加特种作业人员考试（T1T2），取得了考试合格率 100% 的优异成绩。



图 5-3 电梯培训班开幕式



图 5-4 电梯培训班闭幕式



图 5-5 农业农村部新型农民培育示范基地

学院培训流程规范、服务态度好、质量水平高，2019 年承担市退役军人事务局委托的两期“军转干部培训”，受到高度赞扬；退役军人事务局因此在我院设立“邵阳市退役军人教育培训基地”（见图 5-6），这是该局成立以来与学校共建的唯一一所基地。



图 5-6 邵阳市退役军人教育培训基地挂牌仪式现场

### 5.2.2 培训规模不断扩大，效益显著提高

学院以创优质培训品牌为目标，加大社会培训工作力度，拓宽培

训渠道，精心设计培训方案，选派优秀教师授课，提供优质服务，培训质量不断提升，培训规模显著壮大。2019年，非学历培训服务82823人日，比2016年增长494.99%，年均增长81.21%（见图5-7）；非学历培训到账经费552.2万元，比2016年增长216.08%，年均增长46.76%（见图5-8）。

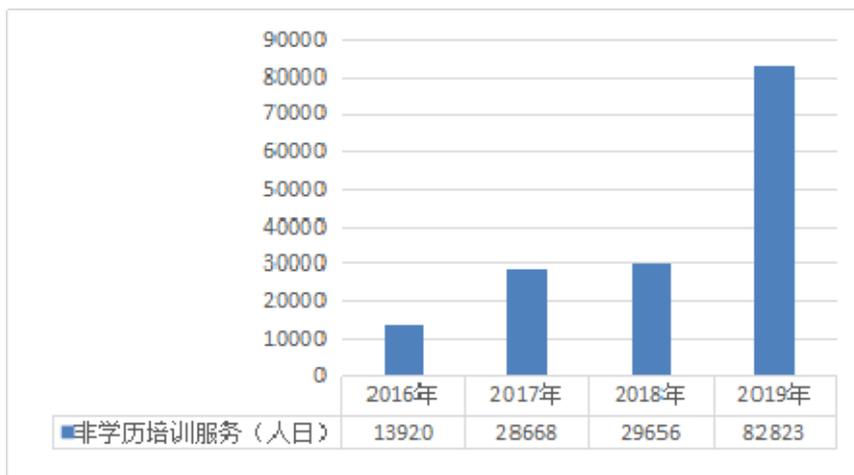


图 5-7 2016—2019 年非学历培训服务

数据来源：学院继续教育学院



图 5-8 2016—2019 年社会培训总收入

数据来源：学院继续教育学院

## 5.3 服务国家战略

### 5.3.1 服务脱贫攻坚，帮扶效果突出

(1) 专职扶贫队伍扎根贫困村。学院对城步县儒林镇金水村和浆

坪村派出两个扶贫工作队，常驻村里。金水村于 2018 年整体实现脱贫，2019 年进入脱贫巩固期。扶贫工作队对接乡村振兴的总思路，采取完善项目建设资料，加大基础设施建设力度，加强工程建设督促检查，确保工程质量；加大环境卫生整治和森林防火工作力度，实行门前三包，全村环境卫生有了新面貌；扎实开展了 9 个清零行动，围绕“一超过、两不愁、三保障”的目标任务，严格按照个清零的工作要求，不放过每一问题，发现问题就及时整改；为巩固贫困户脱贫成效，对九户未享受委托帮扶的贫困户进行了产业委托帮扶；帮助金湘城乌鸡养殖合作社在邵阳职院设立了销售点；实地深入村组了解情况，鼓励村民发展产业，助力种、养殖大户在产业上更上了台阶，为实现以点带面发展产业的模式打下了一定的基础。为更好地对接乡村振兴，对千年紫薇、哨洞瀑布等景点进行了初步开发设想和规划。

**(2) 发挥专业技术人员优势，深度参与各类扶贫工作。**学院教学团队开展技术扶贫 2 个项目。学院专业技术人员参加扶贫培训，担任培训教师，为各类各级扶贫培训班培训学员 1200 人次。

### 案例 8:

#### 政校企协同扶贫，校企双元培训提高贫困人口就业能力

据 2019 年 8 月 2 日《湖南日报》报道：邵阳职业技术学院与绥宁县政府、经开区企业湖南震宇工贸有限公司三方签订了针对贫困地区就业技能培训协议，派出服装专业教师为绥宁县异地搬迁扶贫对象进行职业培训。服装设计专业教师下到绥宁县震宇扶贫车间免费开展职业道德、安全知识、操作技术等培训，共计 22 期 765 人次，培养造就了一批懂技术的产业工人。培训合格人员，被震宇工贸有限公司录用为当地员工，贫困对象变身为“产业工人”，实现了当地就业，摆脱贫困；企业用工难的问题，也得到解决。扶贫对象吴德光曾是一个老上访户，今年春节刚过，听说扶贫车间要招一批工人，他与妻子报了名。经过学院与企业培训合格，夫妻俩成为企业员工，现在两人每月能赚 3000 多元，还免费吃一顿午饭。“在家门口就能赚钱，还上访做什么”吴德光说。目前，这种模式正在推广。



图 5-9 扶贫车间培训现场



图 5-10 谭敏老师在给学员讲解

(3) **阻断贫困代际传递**。学院位于欠发达地区，贫困学生比率较高，现有建档立卡贫困学生 729 人，占学生总数 13.26%。学院严格执行国家对贫困学生的助学政策，2019 年发助学金 449.6 万元；学院还通过提供勤工俭学岗位、发动爱心捐助、发放助学贷款等形式为贫困学生减轻生活负担，确保无一人因贫困失学。学院为建档立卡贫困学生就业提供专门扶助措施，优先向用人单位推荐，2019 年建档立卡贫困毕业生 182 人，都顺利就业。

**表 5-1 2018—2019 年贫困生奖助学情况**

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	变化率 (%)
1	来自贫困地区的在校生数	人	3063	4177	36.36
2	建档立卡贫困学生数	人	216	729	237.5
3	当年建档立卡贫困毕业生数	人	53	182	243.40
4	当年建档立卡贫困毕业生就业人数	人	53	182	243.40
5	建档立卡贫困毕业生当年就业平均月薪	元	3400	3510	3.24
6	当年发放贫困生奖助学金总数	万元	380.6	449.6	18.13
7	当年到贫困地区就业的毕业生数	人	156	170	8.97

数据来源：学院学生处、招生就业处

### 5.3.2 服务乡村振兴，开展涉农人才培养

学院现开设有动物医学、宠物临床诊疗技术、药品生产技术等 3 个涉农专业，现有在校生 613 人，占全院学生数的 11.15%。学院开展新型职业农民培训，2019 年培训 5565 人日，同比增长 24.92%。

### 5.3.3 服务《中国制造 2025》，专业结构不断优化

(1) 服务中国制造 2025 的生产性服务业。学院主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才。学院经过专业调整、改造，形成计算机应用、金融、电子商务、会计等 7 个面向与制造业相关的生产性服务业专业（见表 5-2）。

**表 5-2 生产性服务业专业情况**

项目	指标	2017 年	2018 年
中国制造 2025 相关的生产性服务业专业数量	中国制造 2025 相关的生产性服务业专业数量	7	6
	中国制造 2025 相关的生产性服务业专业当年就业学生数（人）	350	306
中国制造 2025 相关的生产性服务业相关专业学生规模	相关专业招生数量（人）	563	646
	相关专业在校生数量（人）	1853	2394
	相关专业毕业生数量（人）	357	314

数据来源：学院《2018 年创新发展行动计划执行绩效表》

(2) 布局新兴产业相关专业。学院加大先进装备制造类专业建设力度，优化群内专业结构，拓展专业服务面向行业、企业，新增工业机器人技术、汽车制造与装配技术、宠物诊疗技术、物联网应用技术等 4 个对接支柱产业的专业。招生形势良好，全部实现校企合作工学结合的人才培养模式，校外实习基地设施先进，校内实训条件完备（见表 5-3）。

表 5-3 布局新兴产业情况

项目	指标	2017 年	2018 年
本年度相关专业建设情况	相关专业数量(个)	9	7
	新增相关专业数量(个)	3	4
	改造相关专业数量(个)	1	1
本年度十大支柱产业相关专业学生规模	相关专业在校生数量(人)	1037	1631
	相关专业招生数量(人)	379	487
	相关专业毕业数量(人)	262	340

数据来源：学院《2018 年创新发展行动计划执行绩效表》

## 5.4 服务区域发展

### 5.4.1 服务邵阳承接产业示范区，构建校企利益共同体

(1) 开展服务产业转移示范区调研。2018 年 12 月，国家发改委发布《湘南湘西承接产业转移示范区总体方案》，学院根据文件精神，进一步梳理对接当地产业的薄弱环节，并组成以“产教融合，提升职业教育服务邵阳转移示范区能力”为题的课题组，对以我院为龙头的邵阳市职业教育服务产业转移示范区能力建设情况进行专题调研。调研报告在省政协、省社科联举办“推进湘南湘西承接产业转移示范区对接粤港澳大湾区产业融合发展”重点调研课题征文中荣获一等奖，是唯一一所高职院校获得一等奖单位。

(2) 对接产业示范区优势企业。《湘南湘西承接产业转移示范区

总体方案》要求邵阳市重点承接生物医药、纺织轻工、优势农产品加工等产业，促进现代物流、高端制造业生产加工环节、制造业龙头企业向交通沿线城市和县域特色园区转移。学院现有直接服务邵阳承接产业示范区的专业 9 个，占全部专业 23 个的 40%。学院与邵阳市经开区企业 9 家建立深度合作关系，为企业提供服务（见图 5-11）。



图 5-11 服装专业邱老师在博尼丝公司进行技术指导

#### 5.4.2 服务新兴优势产业链，加快新兴专业建设

2017 年 9 月 20 日，湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅印发《关于加快推进工业新兴优势产业链发展的意见》（简称《意见》）。该《意见》明确，围绕制造强省建设重点产业领域，聚焦 20 个工业新兴优势产业链。提出加快构建全方位人才培养体系，支持校企联合培养，探索“订单式”人才联合培养机制，打造“工匠湘军”。学院有 6 大专业对接工程机械产业链、先进储能材料及电动汽车产业链、3D 打印及机器人产业链、中药产业链、农业机械产业链等优势产业。学院与三一重工、邵阳纺机、吉利汽车、众泰汽车等重点企业进行合作，输送学生实习、就业，近三年，累计派出学生 600 人实习，就业 130 人。其中，2019 年输送 200 人实习、就业。为对接优势产业链，2017 年以来，学院新设工业机器人、汽车制造与装配、物联网工程专业，

现有学生 268 人。

### 5.4.3 服务行业企业有进步，利益结合更紧密

(1) 校企共建研发中心。学院生物工程系与湖南宝东农牧发展有限公司共建“邵阳市畜牧工程技术研究中心”。该研究中心设在我院。承接企业急需解决的技术问题，通过校企双方努力，取得可用于生产实践的成果。

(2) 校企共建员工培训中心。学院电梯工程学院与迅达电梯（中国）有限公司共建华中培训基地；汽车与智能制造学院与睿昌机器人公司共建邵阳市机器人培训基地。上述基地近3年来累计培养企业员工 380 余人，其中，2019 年培训企业员工 36 人。

(3) 到中小微企业就业人数。为支持当地中小微企业发展，学院进行就业引导，2016 年以来，到中小微企业就业的比例逐年提高（见表 5-4）。

### 5.4.4 服务社区有起色，社会影响日益增强

(1) 发挥职业教育功能，开展科普教育。学院利用工业机器人、电梯工程技术等先进设备优势，建设市级科普基地，积极接纳中小学生学习参观、见习，对外开展各类科普活动，2019 年，累计有 2300 人次中小学生学习参观我院实习实训车间，实地感受现代化装备。

#### 案例 9:

#### 小记者走进邵阳职院感受科技魅力

2019 年 4 月 13 日，邵阳市小记者协会组织 150 名小记者走进邵阳职业技术学院开展“科技的魅力”参观采访活动。

小记者们在小记协带队老师和大学生志愿者的率领下，首先来到邵阳职业技术学院汽车与智能制造学院的工业机器人技术应用中心。只见十余台涂装成黄色的工业机器人“昂首挺胸”，静静地等待着小记者的观摩。在聆听了专业教师的讲解之后，小记者们又分组观看了机器人技巧展示。为了欢迎小记者的到来，机器人挥毫泼墨，只一会就写好了“邵阳职院欢

迎您”七个大字；为引起小记者的兴趣，老师们特意编写了“画小猪佩奇”的程序，让机器人和小记者共同完成了一幅“小猪佩奇”的图画；为培养小记者们的爱国主义精神，另一台机器人“手持”五星红旗，给小记者们表演了一段“红旗舞”……

在电梯实训基地，小记者仿佛成为了“十万个为什么”，追着讲解老师问个不停，而老师们一边夸奖小记者们爱动脑筋，一边耐心地解答，让小记者们收获满满。老师们还专门就乘坐电梯的安全知识进行了专门的讲解，并带领小记者们进行安全演练。

小记者进校参观，是学院反哺社会的系列举措之一，有利于培养小学生科技素养，为培养大国工匠打下良好基础。



图 5-12 电梯专业教师为小记者讲解



图 5-13 小记者们聚精会神地观看机器人画图

(2) 发挥学院资源优势，提供各类服务。学院是邵阳市人社系统定点考试基地，全年承担社会考试 6 次，为 20050 人次提供考试服务。学院多功能报告厅、田径场、教室等公共资源为校外单位使用 11 次；校内田径场、运动场每周对社区免费开放 40 小时。

## 5.5 开展技术研发

### 5.5.1 共建技术创新平台，研究机构等级提升快

学院累计校企共建技术创新平台 2 个，应用技术协同创新中心和工程技术研究中心各一个。其中，2013 年建设的邵阳市机电工程技术协同创新中心被《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》认定为高职院校国家级协同创新中心。与邵阳学院共同申报湖南湘西南中药开发利用湖南省工程技术研究中心，现已经湖南省发改委立项，在我院建立中药渣饲料化研发利用分中心。

### 5.5.2 合作开展技术攻关，校企协同创新有进展

依托“机电工程技术协同创新中心”，学院与邵阳纺机联合攻关，“储布装置”项目取得重大进展。依托“邵阳市畜牧工程技术研究中心”，2019 年，学院与湖南宝东农牧发展有限公司在湖南隆回山界乡架枫村建立了生态养殖研究与示范推广基地，合作饲养生态土鸡 2200 羽。

### 5.5.3 持续推进项目研究，科研成果增长快

学院加大科研工作力度，奖励教师申报各级科研项目，立项科研项目连年增长，2019 年，共立项市级以上课题 33 项，比 2016 年增长 200%，年均增长 126%（见图 5-14）；专项课题经费到账 15 万元。2019 年，教师公开发表科研论文 80 篇，比上年增长 10 篇，增长 14.28%；申请国家专利 10 项，授权 6 项，取得软件著作权 6 个，立项了邵阳市电梯工程技术科普示范基地。

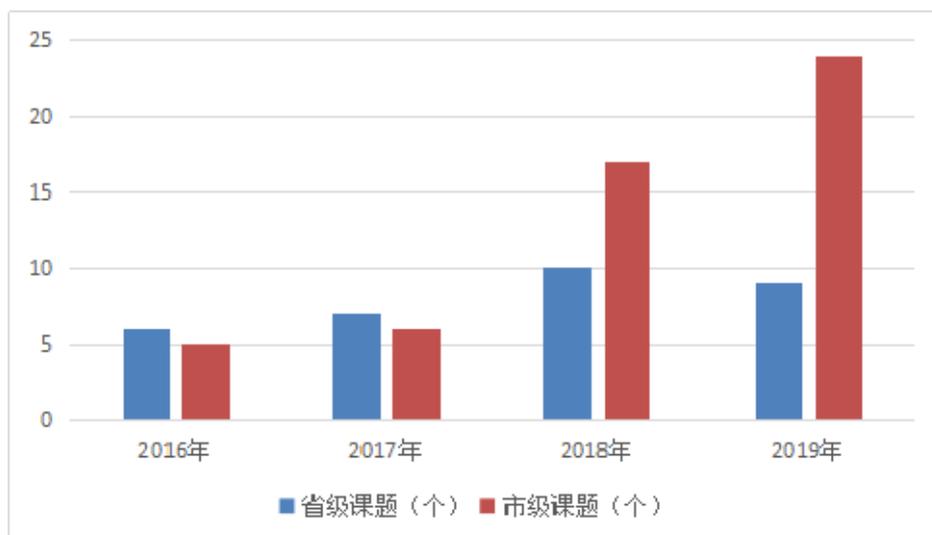


图 5-14 2016-2019 年学院科研立项数量

数据来源：学院科研处

### 5.5.3 服务贡献表

服务贡献表中数据表明学院在社会培训方面有很大进步，科研服务仍是学院的短板。

表 5-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	变化率	
12600	邵阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4375	5496	25.62
			毕业生人数	人	1492	1947	30.50
			其中：就业人数	人	1358	1794	32.11
			毕业生就业去向：	—	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	652	816	25.15
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	128	174	35.94
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1066	1212	13.70
			D类：到500强企业就业人数	人	86	112	30.23
		2	技术服务到款额	万元	18.6	11.3	-39.24
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	29.2	15	-48.63		

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	变化率
		4	技术交易到款额	万元	0	0	0
		5	非学历培训服务	人日	29656	82823	179.28
	其中：		技术技能培训服务	人日	14260	60480	324.12
			新型职业农民培训服务	人日	4455	5565	24.92
			退役军人培训服务	人日	0	1410	—
			基层社会服务人员培训服务	人日	6438	7718	19.88
		6	非学历培训到款额	万元	460.7	552.2	19.87
		主要办学经费来源（单选）：地市级					
		院校举办方（单选）：地属公办					

数据来源：学院相关部门

## 6. 面临挑战

### 6.1 面临挑战

#### 6.1.1 学院快速发展需求面临办学资源供应紧张的挑战

近几年来，得益于国家职业教育政策，通过学院上下努力，学院办学条件有了明显改观。但是，随着学生规模的不断扩大，学院在场地、师资等资源方面面临的压力越来越大，需要持续加大投入，才能满足需要。学院地处经济落后地区，地方政府财力薄弱，无力投入基本建设，学院发展的资金瓶颈仍未解决；紧缺性人才难以引进，每年的招聘任务难以完成。学院仍将长期面临资源供应紧张的压力。

#### 6.1.2 学院学生来源多样性对现行人才培养模式的挑战

学院原来生源多样，扩招后，生源更加复杂，素质参差不齐。在现有人才培养模式下，要培养高质量的职业技能人才，极为困难。学院要适应学生状况，从专业人才培养方案、教学模式、教学管理、学生管理等方面，不断改革创新，做到因材施教，探索行之有效的高质量

人才培养路径。

### 6.1.3 学院教师社会服务能力不足对校企深度合作的挑战

校企深度合作，需要校企双方结成利益共同体。学院教师能够帮助企业解决生产技术问题，是实现长期合作的关键。学院师资力量比较薄弱，缺乏既掌握先进理论知识、又有丰富行业企业实践经验的优秀专业教师，难以胜任对合作企业的技术服务，直接影响校企长期深度合作。学院必须尽快建立起适应新形势的教师队伍成长机制，促进广大教师主动学习，提升科研与社会服务能力。

## 6.2 未来展望

学院将在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，坚持立德树人的根本任务，落实“职教20条”，积极争取各级政府支持，加大投入力度，提高设施设备的现代化水平；实施绩效改革，提高教改创业积极性、主动性和创造性；根据扩招后的生源特点，探索分类教学组织形式；持续将校企合作、产教融合引向深入，推进现代学徒制、“1+X”证书试点，提高学生的职业能力；推进校企、校校协同创新，提升学院科技创新与服务社会能力。

## 附件：报教育部表格

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018 年	2019 年
1 2 6 0 0	邵阳 职业 技术 学院	1	就业率	%	91.01	92.14
		2	月收入	元	3650	3910
		3	理工农医类专业相关度	%	94.81	94.93
		4	母校满意度	%	97	98
		5	自主创业比例	%	0.6	0.1
		6	雇主满意度	%	96	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	84	83

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1 2 6 0 0	邵 阳 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	2613	1544		
		2	教书育人满意度		—	95%	96%	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	94	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	50	50	
				满意度	%	96	96	
			3	课程教学满意度		—	88%	94.7%
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	92	94	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	10	5	
				满意度	%	92	92	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	10	20	
			满意度	%	80	98		
		4	管理和服务工作满意度		—	90.9%	91.1%	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	104	100	
				满意度	%	92.1	92.3	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	104	100	
				满意度	%	92.2	94.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	104	100	
		满意度		%	88.5	86.8		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	14219	17379			
6	学生社团参与度		—	68.3%	65.8%			

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		(1)	学生社团数	个	18	18	
			其中：科技社团数	个	2	2	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	1778	1016	
			其中：科技社团学生人数	人	43	17	
			小草文学社	人	23	12	
			演讲与口才协会	人	30	14	
			服装协会	人	25	6	
			心理健康协会	人	28	7	
			旅游协会	人	37	32	
			吉他协会	人	45	15	
			礼仪协会	人	25	5	
			乒羽协会	人	33	13	
			武术协会	人	46	29	
			舞蹈协会	人	76	26	
			手工艺协会	人	16	14	
			绿茵足球社	人	12	20	
			动漫 C 社	人	38	34	
			汽车协会	人	25	5	
			数学建模协会	人	18	12	
			魔方协会	人	24	6	
			志愿者协会	人	1255	758	
			天空合唱团	人	22	8	
		其中：科技社团	-	-	-		
		汽车协会	人	25	5		
		数学建模协会	人	18	12		

注：表中一年级为 2019 级，二年级为 2018 级

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12600	邵阳职业技术学院	1	生师比	—	17.9	19.04	
		2	双师素质专任教师比例	%	31.62	30.37	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.67	22.43	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7122.49	6910.45	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.07	11.51	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.56	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	3	
			教学计划内课程总数	门	507	439	
		8	其中：	线上开设课程数	门	64	72
				线上课程课均学生数	人	51	65
学校类别（单选）：综合							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12600	邵阳职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12600	邵阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4375	5496		
			毕业生人数	人	1492	1947		
			其中：就业人数	人	1358	1794		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	652	816		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	128	174		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1066	1212		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	86	112		
		2	技术服务到款额	万元	18.6	11.3		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	29.2	15		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	29656	82823	
				技术技能培训服务	人日	14260	60480	
				新型职业农民培训服务	人日	4455	5565	
				退役军人培训服务	人日	0	1410	
				基层社会服务人员培训服务	人日	6438	7718	
		6	非学历培训到款额	万元	460.7	552.2		
		主要办学经费来源（单选）：地市级						
		院校举办方（单选）：地市属公办						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12600	邵阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11892.74	11536.01	
			其中：年生均财政专项经费	元	3712.46	3065.37	
		2	教职员工额定编制数	人	480	480	
			在岗教职员工总数	人	382	378	
			其中：	专任教师总数	人	208	215
				专任教师年培训量	人日	762	1072
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	42	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	201.94	230.21	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	13020	12226	
			年支付企业兼职教师课酬	元	585877	489068	
			其中：财政专项补贴	元	60000	30000	