

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	段祝奥	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300152	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	68
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真, 选题符合实际生活, 思路清晰, 按期完成毕业设计, 具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	段祝奥	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300152	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全保护系统设计				
学生姓名	段祝奥	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300152
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p>问：电梯安全保护系统的设计主要从哪几个方面进行设计？</p> <p>答：本设计主要从机械安全保护装置和电气安全保护装置两个方面进行设计</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	段祝奥	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300152				
设计题目	电梯安全保护系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	64	
	折算分	34	20.1	12.8	
终评成绩		66.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	贺澳莉	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300129	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	贺澳莉	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300129	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	轮胎压路机传动系统的常见故障排除				
学生姓名	贺澳莉	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300129
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：该传动系统的传动方式为？</p> <p>答：发动机+变速箱+倒顺减速箱+驱动桥</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	贺澳莉	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300129				
设计题目	轮胎压路机传动系统的常见故障排除				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	姜浩杰	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300166	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术能力分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	66
指导教师评语	<p>学习工作态度认真, 选题符合专业要求, 如期完成毕业设计, 具有一定的文献查找能力、撰写水平一般, 设计具有可行性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	姜浩杰	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300166	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	68	
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求如期完成, 书写规范, 思路清晰, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 要加强挖掘其创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯停电应急控制系统设计				
学生姓名	姜浩杰	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300166
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p>问：在本次毕业设计中，电梯停电应急控制系统是采用哪一种控制器？</p> <p>答：本设计是以单片机 AT89S51 作为控制核心进行设计的</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	姜浩杰	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300166				
设计题目	电梯停电应急控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	63	
	折算分	33	20.4	12.6	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李德健	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300145	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李德健	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300145	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯导轨支架与导轨安装工艺				
学生姓名	李德健	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300145
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：安装操作工艺？</p> <p>答：确定导轨支架位置-安装导轨支架-安装导轨-调整导轨</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李德健	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300145				
设计题目	电梯导轨支架与导轨安装工艺				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	刘凯	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300148	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	64
指导教师评语	<p>学习态度认真,选题符合要求,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘凯	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300148	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求如期完成, 书写规范, 思路清晰, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 要加强挖掘其创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	PLC 在电梯控制系统中的应用设计				
学生姓名	刘凯	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300148
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩记录	<p>问：在电梯控制系统设计中，采用哪种型号的 PLC 进行设计？</p> <p>答：采用三菱 FX2N 系列可编程控制器进行设计</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘凯	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300148				
设计题目	PLC 在电梯控制系统中的应用设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	65	
	折算分	32	18.9	13	
终评成绩		63.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗登科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300151	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	<p>学习态度较认真, 选题符合专业要求, 具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力, 设计思路基本正确。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗登科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300151	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求完成, 书格式规范, 基本符合要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯外呼系统的设计				
学生姓名	罗登科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300151
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p>问：电梯外呼系统的功能是什么？</p> <p>答：是使电梯的用户和电梯能进行互相通讯</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗登科	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300151				
设计题目	电梯外呼系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	65	64	
	折算分	30	19.5	12.8	
终评成绩		62.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗康	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300164	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	62
指导教师评语	<p>学习态度不太认真, 选题正确, 思路较清晰, 具有一定的文献资料查阅能力和分析能力, 需要加强学习。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗康	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300164	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	34	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 格式较规范, 符合基本要求, 方案设计可行, 具有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯门机控制系统的设计				
学生姓名	罗康	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300164
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p>问：电梯门机系统主要由哪些部分组成？</p> <p>答：电梯门机系统主要由电梯门、门电机、门机控制器、联动机构、安全检测系统等部分组成</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗康	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300164				
设计题目	电梯门机控制系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	60	
	折算分	31	18.3	12	
终评成绩		61.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

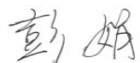
学生姓名	谭文辉	专业班级	电梯 5151 班	学号	201710300237
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	32
总分				100	64
指导教师 评语	<p>撰写毕业设计的态度认真, 选题符合实际生活, 思路清晰, 按期完成毕业设计, 具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谭文辉	专业班级	电梯 5151 班	学号	201710300237	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	66	
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 格式规范, 符合基本要求, 设计方案贴近生活, 可行性良好, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	太阳能热水器自动加水器的设计				
学生姓名	谭文辉	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300237
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩记录	<p>问：设计的太阳能热水器自动加水器具有哪些功能？</p> <p>答：具有时间、温度、水位设定与控制功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谭文辉	专业班级	电梯 5151 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300237				
设计题目	太阳能热水器自动加水器的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	66	65	
	折算分	32	19.8	13	
终评成绩		64.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	田海萍	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300165	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	66
指导教师评语	<p>学习态度较认真, 选题符合要求, 按期完成毕业设计, 具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和设计能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	田海萍	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300165	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 创新性需要进一步加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的三层电梯控制系统设计				
学生姓名	田海萍	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300165
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩记录	<p>问：采用 PLC 来控制电梯有哪些特点？</p> <p>答：采用 PLC 设计控制电梯运行，可以让电梯得到数字化的全面控制</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	田海萍	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300165				
设计题目	基于 PLC 的三层电梯控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	67	65	
	折算分	33	20.1	13	
终评成绩		66.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王晖	专业班级	电梯 5151	学号	201710300230	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	王晖	专业班级	电梯 5151	学号	201710300230	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	万能外圆磨床液压传动系统设计				
学生姓名	王晖	专业班级	电梯 5151	学号	201710300230
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：安装操作工艺？</p> <p>答：确定导轨支架位置-安装导轨支架-安装导轨-调整导轨</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王晖	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300230				
设计题目	万能外圆磨床液压传动系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

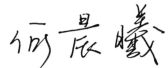
学生姓名	王序吉	专业班级	电梯 5151	学号	20171030023	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王序吉	专业班级	电梯 5151	学号	20171030023	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	YL25 轮胎压路机传动系统设计				
学生姓名	王序吉	专业班级	电梯 5151	学号	20171030023
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：高速级小齿轮选用的材料？</p> <p>答：用 45#钢调质</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王序吉	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖洪莲
学 号	20171030023				
设计题目	YL25 轮胎压路机传动系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢家豪	专业班级	电梯 5151	学号	201710300237	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

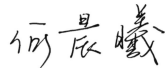
指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	谢家豪	专业班级	电梯 5151	学号	201710300237	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	液压千斤顶结构设计				
学生姓名	谢家豪	专业班级	电梯 5151	学号	201710300237
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：液压缸的选择？</p> <p>答：由于液压缸要承受较大压强，故液压缸采用：45 号钢活塞式单作用液压缸。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢家豪	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300237				
设计题目	液压千斤顶结构设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

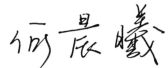
学生姓名	谢威	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300146	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	谢威	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300146	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20		12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60		36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20		12
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯限速器设计				
学生姓名	谢威	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300146
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：限速器的类型？</p> <p>答：一般电梯的额定速度不大于 0.63m/s，采用刚性夹绳限速器。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢威	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300146				
设计题目	电梯限速器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	于罗坤	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300134	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

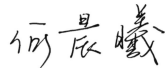
指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	于罗坤	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300134	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	自动洗衣机行星齿轮减速器的设计				
学生姓名	于罗坤	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300134
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：减速器输入轴的材料？</p> <p>答：选用 45 号钢, 并经调质处理。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分) 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	于罗坤	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300134				
设计题目	自动洗衣机行星齿轮减速器的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张淳	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

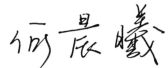
指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	张淳	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	三层电梯 PLC 设计				
学生姓名	张淳	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：选择哪种可编程控制器？</p> <p>答：欧姆龙 C20PCPU 类型可编程控制器。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张淳	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300240				
设计题目	三层电梯 PLC 设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

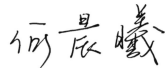
学生姓名	张号	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300162	
指导教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 肖洪莲

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张号	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300162	
评阅教师	肖洪莲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计按要求完成，撰写格式规范，符合基本要求，设计方案可行，具有一定的综合分析能力，其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯减速器设计				
学生姓名	张号	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300162
指导教师	肖洪莲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	李黎	助教	√		
成员 4	钟阳	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：减速器的选用类型？</p> <p>答：用单级蜗杆减速器。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张号	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	肖洪莲
学 号	201710300162				
设计题目	电梯减速器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：肖洪莲

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300130	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	62
指导教师评语	<p>学习态度认真,选题符合要求,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300130	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 但缺乏创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯维修与保养检测				
学生姓名	周科	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300130
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩记录	<p>问：电梯维护保养的制度有哪些？</p> <p>答：每周保养检查、季度保养检查、年度保养检查</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周科	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300130				
设计题目	电梯维修与保养检测				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	63	
	折算分	31	18.6	12.6	
终评成绩		62.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	朱承其	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300154	
指导教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师评语	<p>学习态度认真, 选题符合要求, 具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 黎花叶

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	朱承其	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300154	
评阅教师	黎花叶	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 但缺乏创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	污水处理系统的设计				
学生姓名	朱承其	专业班级	电梯 1171 班	学号	201710300154
指导教师	黎花叶				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p>问：在设计污水处理控制系统中，选用哪种控制器？</p> <p>答：在设计中，选用 S7-300 型号的 PLC 作为控制器。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	朱承其	专业班级	电梯 1171 班	指导教师	黎花叶
学 号	201710300154				
设计题目	污水处理系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	63	
	折算分	31	18.6	12.6	
终评成绩		62.2	评定等级	及格	

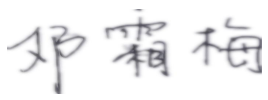
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黎花叶

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曹磊	专业班级	电梯 1171	学号	201710300155	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	68	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合电梯专业学生培养目标，在做毕业设计期间查阅大量资料，态度端正，工作量基本完成，设计具有一定的应用性，计说明书的撰写格式规范。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)



学生姓名	曹磊	专业班级	电梯 1171	学号	201710300155	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	70	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范, 思路清晰, 重点突出, 设计内容具有一定的深度, 设计成果具有一定的水平, 具有创造性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

黎花叶

2020年 6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	TKJ 系列电梯轿厢结构设计				
学生姓名	曹磊	专业班级	电梯 1171	学号	201710300155
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：轿厢的称量装置的作用是什么？</p> <p>答：轿厢的称量装置主要作为控制超载用，基本结构是在底梁上安装称量传感器。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曹磊	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300155				
设计题目	TKJ 系列电梯轿厢结构设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	65	
	折算分	34	21	13	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	曾彬彬	专业班级	电梯 5151	学号	201710300241	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	曾彬彬	专业班级	电梯 5151	学号	201710300241	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电机转速测量系统设计				
学生姓名	曾彬彬	专业班级	电梯 5151	学号	201710300241
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现测速的。</p> <p>答：该系统以 A44E 开关型霍尔传感器作为产生脉冲信号的主要元件，把所得到的计数脉冲转化为电机的转速值，并在 LCD 液晶显示器上直观的显示电机的转速值</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾彬彬	专业班级	电梯 5151 班	指导教师	何晨曦
学 号	201710300241				
设计题目	电机转速测量系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

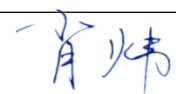
指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	陈冬	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300231	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	63	
指导教师评语	<p>该生工作态度端正，资料查阅较好，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：




2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈冬	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300231	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格 式 规 范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	11
设 计 质 量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	39
创 新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，设计成果水平一般般，</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	货梯层门安装工艺				
学生姓名	陈冬	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300231
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：货梯层门安装的准备工作有那些？</p> <p style="text-align: center;">回答：层门安装的准备工作有 1、穿戴好防护安保服装；</p> <p style="text-align: center;">2、检查层门的技术参数；3、摆放好警戒线和护栏等等</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪送</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈冬	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖炜
学号	201710300231				
设计题目	货梯层门安装工艺				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	63	
	折算分	31.5	18.6	12.6	
终评成绩		62.7	评定等级		及格

- 注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈俊康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300146	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	66	
指导教师评语	<p>该生工作态度端正，在团队协作方面做的很好，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：


肖炜

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈俊康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300146	
评阅教师	钟阳	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	11
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	41
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，设计成果水平一般，具有创造性。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	扶梯的监控装置与安全装置的调整与检查				
学生姓名	陈俊康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300146
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：扶梯的监控装置有哪些保护？</p> <p style="text-align: center;">回答：扶梯防逆转保护装置，扶梯梯级或踏板的缺失保护装置，扶梯超速保护装置，扶手带速度偏离保护装置等等</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）68 分</p> <p>组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈俊康	专业班级	电梯 1171	指导教师	肖 炜
学 号	201710300146				
设计题目	扶梯的监控装置与安全装置的调整与检查				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	68	
	折算分	33	20.4	13.6	
终评成绩		67	评定等级		及格

注： 1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈琳	专业班级	电梯 1171	学号	201710300143	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	61	
指导教师评语	<p>工作态度一般,团队协作意识一般,选题符合培养目标要求,难易适中。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈琳	专业班级	电梯 1171	学号	201710300143	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，无创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

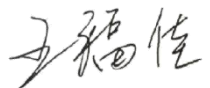
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	直梯门系统的安装				
学生姓名	陈琳	专业班级	电梯 1171	学号	201710300143
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">电梯层门安装时，各层站地坎应高出装饰后的地面多少 mm？</p> <p style="text-align: center;">答：2-5mm</p> <p style="text-align: right;">记录人： 肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈琳	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300143				
设计题目	直梯门系统的安装				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	62	60	
	折算分	30.5	18.6	12	
终评成绩		61.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈铜	专业班级	电梯 1171	学号	201710300160	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	63	
指导教师评语	<p>工作态度认真，能够体现综合训练的要求，知识运用能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	陈铜	专业班级	电梯 1171	学号	201710300160	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，能够体现综合训练的要求，知识运用能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯门机器结构设计				
学生姓名	陈铜	专业班级	电梯 1171	学号	201710300160
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：门系统主要包括哪些部件？</p> <p>答：门系统由轿厢门、层门、开门机、门锁装置等部分组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈铜	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300160				
设计题目	电梯门机器结构设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	63	
	折算分	31.5	18.6	12.6	
终评成绩		62.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何可人

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈巍	专业班级	电梯 5151	学号	201710300222	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	68	
指导教师 评语	<p>方案合理，方法正确，能综合运用本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈巍	专业班级	电梯 5151	学号	201710300222
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	门机传动系统的设计				
学生姓名	陈巍	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300219
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：有何优化？</p> <p>答：门机功率更小，但输出力矩增大。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: center;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 60 分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈巍	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300222				
设计题目	门机传动系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	66	60	
	折算分	34	19.8	12	
终评成绩		65.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈志龙	专业班级	电梯 5151	学号	201710300244	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	62	
指导 教师 评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈志龙	专业班级	电梯 5151	学号	201710300244	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯井道勘察以及样板架的固定				
学生姓名	陈志龙	专业班级	电梯 5151	学号	201710300244
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：根据什么来制作样板架？</p> <p>答：根据井道平面布置图来制作样板架。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p>组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈志龙	专业班级	电梯 5151	指导教师	何可人
学 号	201710300244				
设计题目	电梯井道勘察以及样板架的固定				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	63	
	折算分	31	19.5	12.6	
终评成绩		63.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

何可人
指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	邓翔天	专业班级	电梯 5151 班	学号	201710300242	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	62	
指导教师评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标，能够体现综合训练的要求，知识运用能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓翔天	专业班级	电梯 5151 班	学号	201710300242	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	38
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	67
评阅教师评语	<p>格式规范, 栏目齐全, 符合格式要求, 综合运用知识的能力比较强, 设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	八路扫描式抢答器				
学生姓名	邓翔天	专业班级	电梯 5151 班	学号	201710300242
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你设计的抢答器由哪些主要部件组成？</p> <p>答：由 8 个发射器和 1 个接收器组成，可用于 8 组或 8 组以下的抢答竞赛中。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓翔天	专业班级	电梯 5151 班	指导教师	何晨曦
学 号	201710300242				
设计题目	八路扫描式抢答器				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	67	65	
	折算分	31	20.1	13	
终评成绩		64.1	评定等级	及格	

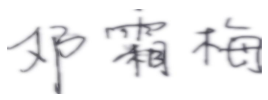
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓泽齐	专业班级	电梯 1171	学号	201710300159	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分				100	70	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生在做毕业设计期间查阅大量资料，态度端正，工作量基本完成，设计说明书的撰写格式规范，设计内容具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)



学生姓名	邓泽齐	专业班级	电梯 1171	学号	201710300159	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范, 思路清晰, 重点突出, 设计内容具有一定的深度, 设计成果具有一定的水平, 具有创造性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

黎花叶

2020年 6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	三层货运电梯曳引及传动系统设计				
学生姓名	邓泽齐	专业班级	电梯 1171	学号	201710300159
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：电梯的曳引机由什么组成？</p> <p>答：电梯的曳引机主要是由曳引绳、电动机、减速器、曳引轮、制动器和联轴器组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓泽齐	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300159				
设计题目	TKJ 系列电梯轿厢结构设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	68	70	
	折算分	35	20.4	14	
终评成绩		69.4	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何威	专业班级	电梯 1171	学号	201710300150	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何威	专业班级	电梯 1171	学号	201710300150	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	62
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力一般。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯控制系统的设计				
学生姓名	何威	专业班级	电梯 1171	学号	201710300150
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">齿轮曳引机主要由哪些部分组成？</p> <p>答：齿轮曳引机主要由驱动电动机、电磁制动器（也称电磁抱闸）、减速器及曳引轮组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何威	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300150				
设计题目	电梯控制系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	62	
	折算分	31.5	18.6	12.4	
终评成绩		62.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	黄飞祥	专业班级	电梯 1171	学号	201710300136	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生工作态度好，讲纪律，资料查阅很好，综合运用知识能力强，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	黄飞祥	专业班级	电梯 1171	学号	201710300136	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	
评价项目						得 分
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p>该生格式规范；思路清晰，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	高速电梯控制系统的检查与调整设计				
学生姓名	黄飞祥	专业班级	电梯 1171	学号	201710300136
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称(职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p>提问：高速电梯的特点有那些？回答：1、高速电梯控制更加准确，速度快，各种参数要求严格等等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组 评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">68 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄飞祥	专业班级	电梯 1171	指导教师	肖 炜
学 号	201710300136				
设计题目	高速电梯控制系统的检查与调整设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	68	
	折 算 分	33	20.4	13.6	
终评成绩		67	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄祥康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300168	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	65	
指导 教师 评语	<p>工作态度认真，结合程度适宜，综合运用能力强</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄祥康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300168	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>格式规范，综合运用能力强</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯外呼系统的设计				
学生姓名	黄祥康	专业班级	电梯 1171	学号	201710300168
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：单片机采用哪个型号？</p> <p>答：以 PHILIPS 公司的 80C51 系列单片机 P89C58X2 作为控制单元</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪送</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄祥康	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300168				
设计题目	电梯外呼系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	63	
	折算分	32.5	18.6	12.6	
终评成绩		63.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

何可人
指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	江依涛	专业班级	电梯 5151	学号	201710300238	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该生工作态度好，资料查阅很好，综合运用知识能力强，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

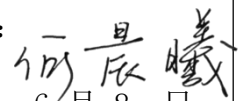
(评阅教师用)

学生姓名	江依涛	专业班级	电梯 5151	学号	201710300238	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	64
评阅 教师 评语	该生格式规范；思路清晰，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	自动扶梯节能系统设计				
学生姓名	江依涛	专业班级	电梯 5151	学号	201710300238
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称(职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：扶梯节能系统设计中有哪些措施？回答：1、采用变频器控制，还有就是没有人的时候扶梯不工作等等</p> <p style="text-align: right;">记录人： 肖洪莲</p>				
答辩小组 评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	江依涛	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖 炜
学 号	201710300142				
设计题目	自动扶梯节能系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	63	
	折 算 分	32.5	19.2	12.6	
终评成绩		64	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋苏湘	专业班级	电梯 1171	学号	2017103000138	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生工作态度好，资料查阅很好，综合运用知识能力较好，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	蒋苏湘	专业班级	电梯 1171	学号	2017103000138	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>该生思路清晰，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全回路故障分析及处理设计				
学生姓名	蒋苏湘	专业班级	电梯 1171	学号	2017103000138
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名		职称(职务)	表决意见	
				通过	不通过
组长	何晨曦		讲师	√	
成员 1	王永红		教授	√	
成员 2	肖炜		副教授	√	
成员 3	钟阳		讲师	√	
成员 4	何可人		助教	√	
答辩记录	<p>提问：高速电梯层门安装工艺？回答：1、层门必须是无孔的，当门关闭后，门扇之间或门扇与立柱、门楣和地坎之间的间隙应尽可能小，对于乘客电梯，此间隙不超过 6 mm</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋苏湘	专业班级	电梯 1171	指导教师	肖 炜
学 号	2017103000138				
设计题目	电梯安全回路故障分析及处理设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	63	
	折 算 分	31	19.5	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李嘉境	专业班级	电梯 1171	学号	201710300147		
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40		
总分					100	70	
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度适中，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李嘉境	专业班级	电梯 1171	学号	201710300147	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	PLC 电梯控制系统设计				
学生姓名	李嘉境	专业班级	电梯 1171	学号	201710300147
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你设计的电梯控制系统有群控功能吗？</p> <p>答：有群控功能，这样可以最大限度的降低能耗，节约乘客的时间。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李嘉境	专业班级	电梯 1171	指导教师	何晨曦
学 号	201710300147				
设计题目	PLC 电梯控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	64	70	
	折算分	35	19.2	14	
终评成绩		68.2	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李奕	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300236	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生工作态度好，资料查阅很好，综合运用知识能力较好，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李奕	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300236	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	65	
评阅 教师 评语	<p>该生思路清晰，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	高速电梯层门安装工艺				
学生姓名	李奕	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300236
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称(职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p>提问：高速高速电梯层门安装工艺？回答：1、层门必须是无孔的，当门关闭后，门扇之间或门扇与立柱、门楣和地坎之间的间隙应尽可能小，对于乘客电梯，此间隙不超过 6 mm</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李奕	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖 炜
学 号	201710300236				
设计题目	高速电梯层门安装工艺				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	63	
	折 算 分	31	19.5	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	刘金	专业班级	电梯 1171	学号	201710300142	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>该生工作态度好，在团队协作方面做的很好，综合运用知识能力强，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：


肖炜

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘金	专业班级	电梯 1171	学号	201710300142	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	
评价项目						得 分
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>该生文字简明扼要；思路清晰，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p style="text-align: right;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯机房电气安装工艺及电气调试				
学生姓名	刘金	专业班级	电梯 1171	学号	201710300142
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：电梯机房里有那些安全开关？</p> <p style="text-align: center;">回答：控制柜急停，相序保护开关，盘车开关，限速器开关，</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘金	专业班级	电梯 1171	指导教师	肖 炜
学 号	201710300142				
设计题目	电梯机房电气安装工艺及电气调试				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	62	
	折算分	32.5	18.6	12.4	
终评成绩		63	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

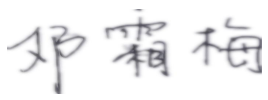
指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘炬凌	专业班级	电梯 5151	学号	201710300243	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	66	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度端正，认真查阅相关资料，认真完成毕业设计，工作量基本完成，设计说明书的撰写格式比较规范，设计内容具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

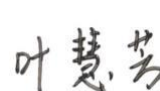

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘炬凌	专业班级	电梯 5151	学号	201710300243	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设黎花叶计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范，概括全面，重点突出，设计内容具有一定的深度，计算分析能力尚可，设计成果具有一定的水平，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黎花叶

2020年 6月 6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 电梯控制系统设计				
学生姓名	刘炬凌	专业班级	电梯 5151	学号	201710300243
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：该系统的核心部分（控制部分）使用的时什么型号？</p> <p style="text-align: center;">答：日本三菱公司生产的 FX2N-128MR-001 型 PLC。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘炬凌	专业班级	电梯 5151	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300243				
设计题目	基于 PLC 电梯控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	70	70	
	折算分	33	21	14	
终评成绩		68	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗焯鑫	专业班级	电梯 1171	学号	20171030016	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39	
总分				100	66	
指导教师评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力较强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗焯鑫	专业班级	电梯 1171	学号	20171030016	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力比较强，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 六层电梯系统设计				
学生姓名	罗焯鑫	专业班级	电梯 1171	学号	20171030016
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">电梯如何获得位置信号？</p> <p style="text-align: center;">答：电梯的位置信号由设在井道中的位置开关，如门区磁感应器提供。</p> <p style="text-align: right;">记录人： 肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗焯鑫	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	20171030016				
设计题目	基于 PLC 六层电梯系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	65	63	
	折算分	33	19.5	12.6	
终评成绩		65.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吕切	专业班级	电梯 5151	学号	201710300219	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	66	
指导教师 评语	<p>方案合理，方法正确，能综合运用本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	吕切	专业班级	电梯 5151	学号	201710300219	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	64	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	曳引机传动轴的设计				
学生姓名	吕切	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300219
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：用于哪种曳引机？</p> <p>答：有齿曳引机。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 65 分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吕切	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300219				
设计题目	曳引机传动轴的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	64	65	
	折算分	33	19.2	19.5	
终评成绩		71.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	马东	专业班级	电梯 5151	学号	201710300225
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33
总分				100	63
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">较全面地完成了毕业设计,方案合理,方法正确,能综合运用本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	马东	专业班级	电梯 5151	学号	201710300225	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	曳引轮的设计				
学生姓名	马东	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300225
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：适用于那种曳引机？</p> <p>答：无齿曳引机。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	马东	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300225				
设计题目	曳引轮的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	65	
	折算分	31.5	18.6	13	
终评成绩		63.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	毛茜航	专业班级	电梯 5151	学号	201710300226	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>设计思路清晰,语句通顺,层次清楚,逻辑结构合理。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	毛茜航	专业班级	电梯 5151	学号	201710300226	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	64
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	液压抽油机的设计				
学生姓名	毛茜航	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300226
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 为何选择液压系统？</p> <p>答： 输出力矩更大。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	毛茜航	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300226				
设计题目	液压抽油机的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	63	
	折算分	32.5	19.2	12.6	
终评成绩		64.3	评定等级	及格	

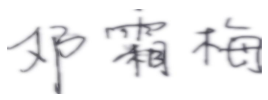
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： **李黎**

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	欧阳杰	专业班级	电梯 1171	学号	201710300141
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值 得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
总分				100	66
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度端正，认真查阅相关资料，工作量基本完成，设计说明书的撰写格式比较规范，设计内容与实际生活相结合，设计说明书的撰写规范，设计方案具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表



(评阅教师用)

学生姓名	欧阳杰	专业班级	电梯 1171	学号	201710300141	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范，概括全面，重点突出，设计内容具有一定的深度，设计说明书的撰写规范，设计成果具有一定的水平，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黎花叶

2020年 6月 6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能检测家用机器人				
学生姓名	欧阳杰	专业班级	电梯 1171	学号	201710300141
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：该机器人的外型尺寸为？</p> <p>答：头部直径；颈部高，粗；躯干 40cm×40cm×60cm；底盘大直径 100cm，小直径 60cm，高 40cm</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	欧阳杰	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300141				
设计题目	智能检测家用机器人				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	70	
	折算分	33	20.4	14	
终评成绩		67.4	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	欧阳文荔	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300233	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20		11
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20		11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60		40
总分				100		62
指导教师评语	<p>该生工作态度好，在团队协作方面做的很好，综合运用知识能力一般，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	欧阳文 荔	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300233	
评阅教师	钟阳	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生格式规范，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	货梯门系统安装工艺				
学生姓名	欧阳文 荔	专业班 级	电 梯 5151	学号	201710300233
指导教师	肖 炜				
答辩 小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通 过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">提问：电梯门系统中故障出现的概率高吗？</p> <p style="text-align: center;">回答：电梯门系统的故障概率慢高的，一般有 70%</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	欧阳文荔	专业班级	电 梯 5151	指导教师	肖 炜
学 号	201710300233				
设计题目	货梯门系统安装工艺				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	62	
	折算分	31	18.9	12.4	
终评成绩		62	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

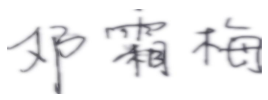
指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭纳尔多	专业班级	电梯 1171	学号	201710300158	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	64	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度端正，工作量基本完成，设计说明书的撰写格式比较规范，设计内容具有一定深度且有一定的应用性，查阅文献资料尚可。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表



(评阅教师用)

学生姓名	彭纳尔多	专业班级	电梯 1171	学号	201710300158
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范，文字简明扼要，重点突出，设计内容具有一定的深度，设计成果具有一定的水平，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黎花叶

2020年 6月 6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全保护系统设计				
学生姓名	彭纳尔多	专业班级	电梯 1171	学号	201710300158
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：电梯安全保护系统一般由什么组成？</p> <p style="text-align: center;">答：一般由机械安全保护装置和电气安全保护装置两大部分组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭纳尔多	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300158				
设计题目	电梯安全保护系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	62	
	折算分	32	19.5	12.4	
终评成绩		63.9	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阮思铭	专业班级	电梯 1171	学号	201710300131	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	阮思铭	专业班级	电梯 1171	学号	201710300131	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力比一般，缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能电梯控制系统设计				
学生姓名	阮思铭	专业班级	电梯 1171	学号	201710300131
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计中选择哪种芯片为主控芯片？</p> <p>答： STC89C51RC</p> <p style="text-align: right;">记录人： 肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	阮思铭	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300131				
设计题目	智能电梯控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	62	
	折算分	32	18.9	12.4	
终评成绩		63.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	唐美赛	专业班级	电梯 5151	学号	201710300228	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	64
指导教师评语	<p style="text-align: center;">较全面地完成了毕业设计，方案合理，方法正确，能综合运用本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	唐美赛	专业班级	电梯 5151	学号	201710300228
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	65
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">思路清晰，语句通顺，逻辑结构合理。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	曳引机传动轴的设计				
学生姓名	唐美赛	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300228
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 有何优化？</p> <p>答： 尺寸更小，更适用于小型曳引机。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: center;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）67分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐美赛	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300228				
设计题目	曳引机传动轴的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	67	
	折算分	32	19.5	13.4	
终评成绩		64.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李 黎

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	唐远航	专业班级	电梯 1171	学号	201710300157	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	64	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合电梯专业学生培养目标，在做毕业设计期间查阅大量资料，态度端正，工作量基本完成，设计与实际生产相结合。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：

2020年6月5日



邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐远航	专业班级	电梯 1171	学号	201710300157	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	66	
评阅教师评语	该生毕业设计撰写符合学校规定, 思路清晰, 重点突出, 设计内容具有一定的深度, 设计成果具有一定的水平。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

评阅教师签名: 黎花叶

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	垂直电梯机械部件设计				
学生姓名	唐远航	专业班级	电梯 1171	学号	201710300157
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：导向系统由什么组成？</p> <p style="text-align: center;">答：导轨、导靴和导轨架等</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐远航	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300157				
设计题目	垂直电梯机械部件设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	66	65	
	折算分	32	19.8	13	
终评成绩		64.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	王俊皓	专业班级	电梯 1171	学号	201710300135	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	66
指导教师 评语	选题符合专业培养目标，能够体现综合训练的要求，知识运用能力较强。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王俊皓	专业班级	电梯 1171	学号	201710300135	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	64
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯的群控系统设计				
学生姓名	王俊皓	专业班级	电梯 1171	学号	201710300135
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名		职称（职务）		表决意见
					通过 不通过
组长	何晨曦		讲师		√
成员 1	王永红		教授		√
成员 2	肖炜		副教授		√
成员 3	钟阳		讲师		√
成员 4	李黎		助教		√
答辩 记录	<p>问：你的电梯群控系统有什么功能？</p> <p>答： 有指层、厅召唤、选层选向、手动和自动等功能，具有集选控制的特点</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王俊皓	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300135				
设计题目	电梯的群控系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	64	63	
	折算分	33	19.2	12.6	
终评成绩		64.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何可人

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王奕安	专业班级	电梯 1171	学号	201710300133	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标，综合运用能力尚可。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	王奕安	专业班级	电梯 1171	学号	201710300133	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	62
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合格式要求					
	是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全部件设计				
学生姓名	王奕安	专业班级	电梯 1171	学号	201710300133
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：电梯安全部件有哪些？</p> <p>答：机械保护有限速器、安全钳、层门锁闭安全装置等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王奕安	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300133				
设计题目	电梯安全部件设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.4	
终评成绩		62	评定等级	及格	

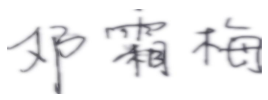
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	温新宇	专业班级	电梯 1171	学号	201710300144
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值 得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42
总分				100	68
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生认真查阅相关资料，及时与老师沟通，认真完成任务，工作量基本完成，设计说明书的撰写格式比较规范，设计内容与实际生活相结合，设计方案具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	温新宇	专业班级	电梯 1171	学号	201710300144	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写规范，概括全面，重点突出，设计内容与实际生活相结合，设计说明书的撰写规范，设计成果具有一定的水平，有一定的创新性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黎花叶

2020年 6月 6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯门机械结构设计				
学生姓名	温新宇	专业班级	电梯 1171	学号	201710300144
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：电梯层门和轿厢门一般由什么部件组成？</p> <p style="text-align: center;">答：由门、导轨架、滑轮、滑块，门框、地坎等组成</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	温新宇	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300144				
设计题目	智能检测家用机器人				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	68	70	
	折算分	34	20.4	14	
终评成绩		68.4	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	吴洁	专业班级	电梯 5151	学号	201710300227	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力较强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	吴洁	专业班级	电梯 5151	学号	201710300227	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力比较强，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯智能控制系统的设计				
学生姓名	吴洁	专业班级	电梯5151	学号	201710300227
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>请简单解释一下毕业设计中用到的 CD4511 的作用？</p> <p>答：CD4511 是一个用于驱动共阴极 LED（数码管）显示器的 BCD 码——七段码译码器，</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）64</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吴洁	专业班级	电梯 5151	指导教师	王福佳
学 号	201710300227				
设计题目	电梯智能控制系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	64	
	折算分	32	19.5	12.8	
终评成绩		64.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏虎平	专业班级	电梯 1171	学号	201710300139	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	38	
总分				100	64	
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏虎平	专业班级	电梯 1171	学号	201710300139	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	63
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力一般。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	变压变频垂直电梯机械系统设计				
学生姓名	夏虎平	专业班级	电梯 1171	学号	201710300139
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">你的设计中选用哪种钢丝绳？</p> <p style="text-align: center;">答：选用 8×19S+NF-13-1770（双）右交-GB8903-88 电梯钢丝绳。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏虎平	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300139				
设计题目	变压变频垂直电梯机械系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	63	
	折算分	32	18.9	12.6	
终评成绩		63.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	夏洁	专业班级	电梯 5151	学号	201710300229	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>方案合理,方法正确,能综合运用本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏洁	专业班级	电梯 5151	学号	201710300229	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	70
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	有齿曳引机减速器的设计				
学生姓名	夏洁	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300229
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：有何优化？</p> <p>答：减速比更大。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏洁	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300229				
设计题目	有齿曳引机减速器的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	60	
	折算分	32.5	21	12	
终评成绩		65.5	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李 黎

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏俊义	专业班级	电梯 1171	学号	2017100300167	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	61	
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力一般,选题基本符合专业培养目标,基本能够体现综合训练的要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏俊义	专业班级	电梯 1171	学号	2017100300167	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力一般，缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全管理与保养				
学生姓名	夏俊义	专业班级	电梯 1171	学号	2017100300167
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">电梯安装前需要向哪个部门报备？</p> <p style="text-align: center;">答：当地县级以上质量技术监督局负责特种设备管理的部门。</p> <p style="text-align: right;">记录人： 肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏俊义	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	2017100300167				
设计题目	电梯安全管理与保养				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	60	
	折算分	30.5	18.3	12	
终评成绩		60.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖恒	专业班级	电 1171	学号	201710300163	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	68	
指导教师评语	<p>该生资料查阅较多，在团队协作方面做的很好，综合运用知识能力强，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名：

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	肖恒	专业班级	电 1171	学号	201710300163	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	11
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	67
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，语句通顺、流畅、语法准确。设计成果一般</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯控制系统的检查与调整设计				
学生姓名	肖恒	专业班级	电 1171	学号	201710300163
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：电梯控制系统的检查与调整设计采用了什么型号的 PLC？</p> <p style="text-align: center;">回答：有三菱、西门子等，我采用的是西门子 PLC</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 67 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖恒	专业班级	电 1171	指导教师	肖 炜
学 号	201710300163				
设计题目	电梯控制系统的检查与调整设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	67	
	折算分	34	20.1	13.4	
终评成绩		67	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢岗	专业班级	电梯 5151	学号	201710300217	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	谢岗	专业班级	电梯 5151	学号	201710300217	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	62
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机实现的直流调速系统设计				
学生姓名	谢岗	专业班级	电梯 5151	学号	201710300217
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你的设计有何特点 ？</p> <p>答：用单片机取代模拟触发器、电流调节器、速度调节器及逻辑切换等硬件设备。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢岗	专业班级	电梯 5151	学号	20171030021 7
学 号	201710301054				
设计题目	三轴机械手装置设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	63	
	折算分	32.5	18.6	12.6	
终评成绩		63.7	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

何可人
指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢严科	专业班级	电梯 1171	学号	201710300128	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谢严科	专业班级	电梯 1171	学号	201710300128	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力一般，设计成果无创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯工程技术之整机调试				
学生姓名	谢严科	专业班级	电梯 1171	学号	201710300128
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">电梯机械方面的安装保护主要有哪些装置？</p> <p>答：限速器和安全钳起超速保护作用，缓冲器起冲顶和撞底保护作用。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢严科	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300128				
设计题目	电梯工程技术之整机调试				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	62	
	折算分	31.5	18.9	12.4	
终评成绩		62.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	徐穗阳	专业班级	电梯 5151	学号	201710300223	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	65
指导教师评语	<p style="text-align: center;">较全面地完成了毕业设计，方案合理，方法正确，能综合运用本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	徐穗阳	专业班级	电梯 5151	学号	201710300223	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>设计思路清晰，语句通顺，层次清楚。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	门机传动系统的设计				
学生姓名	徐穗阳	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300223
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 可以用于旁开门吗？</p> <p>答： 不可以，这是应用于中分门的。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: center;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）67分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	徐穗阳	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300223				
设计题目	门机传动系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	64	67	
	折算分	33	19.2	13.4	
终评成绩		65.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阳昌建	专业班级	电梯 5151	学号	201710300235	
指导教师	肖 炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	70	
指导教师评语	<p>该生工作态度端正，在团队协作方面做的很好，综合运用知识能力强，工作量完成情况较好，技术分析能力一般，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：

肖炜

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	阳昌建	专业班级	电梯 5151	学号	201710300235	
评阅教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	
评价项目						得 分
格式 规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	11
设计 质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新 性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	69
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的格式要求；内容的深度适中，设计成果水平一般，具有创造性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯层门与轿门检查与调整设计				
学生姓名	阳昌建	专业班级	电梯 5151	学号	201710300235
指导教师	肖 炜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	何可人	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">提问：电梯层门安装过程中检查他们的间隙是多小？</p> <p style="text-align: center;">回答：一般是小于 6MM 就可以啦</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳昌建	专业班级	电梯 5151	指导教师	肖 炜
学 号	201710300235				
设计题目	电梯层门与轿门检查与调整设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	69	70	
	折算分	35	20.7	14	
终评成绩		70	评定等级		及格

注： 1.此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2.优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨孝州	专业班级	电梯 5151	学号	201710300220	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>方案合理,方法正确,能综合运用本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨孝州	专业班级	电梯 5151	学号	201710300220	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	66
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	曳引轮的设计				
学生姓名	杨孝州	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300220
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：有何优化？</p> <p>答：曳引轮尺寸更小，提供摩擦力更大。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: center;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 65 分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨孝州	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300220				
设计题目	曳引轮的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	65	
	折算分	32.5	19.8	13	
终评成绩		65.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	袁邦鹏	专业班级	电梯 5151	学号	201710300224	
指导教师	李黎	职 称	助 教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	63
指导教师评语	<p style="text-align: center;">较全面地完成了毕业设计，方案合理，方法正确，能综合运用本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李黎

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	袁邦鹏	专业班级	电梯 5151	学号	201710300224	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>方案合理，方法正确，层次清楚。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	卷扬机的设计				
学生姓名	袁邦鹏	专业班级	电 梯 5151	学号	201710300224
指导教师	李黎				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	王永红	教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	肖炜	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	王福佳	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	何可人	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 可提起的最大重量？</p> <p>答： 2T。</p> <p style="text-align: right;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60分</p> <p style="text-align: right;">何晨曦</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	袁邦鹏	专业班级	电梯 5151	指导教师	李黎
学 号	201710300224				
设计题目	卷扬机的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	60	
	折算分	31.5	19.5	12	
终评成绩		63	评定等级	及格	

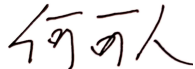
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 李黎

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	袁辉	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	袁辉	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	65	
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合格式要求 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯层门与轿门检查与调整设计				
学生姓名	袁辉	专业班级	电梯 5151	学号	201710300240
指导教师					
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：电梯的机械安全装置有哪些？</p> <p>答：有限速器、安全钳、缓冲器、制动器：。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	袁辉	专业班级	电梯 5151	指导教师	何可人
学 号	201710300240				
设计题目	电梯层门与轿门检查与调整设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	63	
	折算分	32	19.5	12.6	
终评成绩		64.1	评定等级	及格	

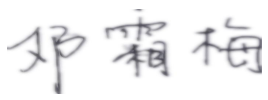
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

何可人
指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张涛	专业班级	电梯 1171	学号	201710300153
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值 得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42
总分				100	66
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合专业培养目标,认真查阅相关资料,及时与老师沟通,认真完成任务,工作量基本完成,设计说明书的撰写格式比较规范,设计内容与实际生活相结合,设计方案具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张涛	专业班级	电梯 1171	学号	201710300153	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写符合学校规范，概括全面，重点突出，设计内容与实际生活相结合，设计说明书的撰写规范，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

黎花叶

2020年 6月 6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯安全部件的设计				
学生姓名	张涛	专业班级	电梯 1171	学号	201710300153
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：在电梯的安全保护系统中，提供最后的综合的安全保障是？</p> <p style="text-align: center;">答：限速器、安全钳和缓冲器，</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张涛	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	201710300153				
设计题目	电梯安全部件的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	70	
	折算分	33	20.4	14	
终评成绩		67.4	评定等级	及格	

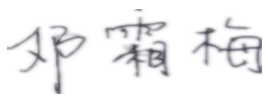
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓霜梅

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵玮豪	专业班级	电梯 1171	学号	2017101300156	
指导教师	邓霜梅	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	70	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生综合运用能力强,选题符合专业培养目标,认真查阅相关资料,及时与老师沟通,认真完成任务,工作量基本完成,设计说明书的撰写格式比较规范,设计内容与实际生活相结合,设计方案具有一定深度且有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)



学生姓名	赵玮豪	专业班级	电梯 1171	学号	2017101300156	
评阅教师	黎花叶	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该生毕业设计书写符合学校规范，概括全面，重点突出，设计内容与实际生活相结合，设计说明书的撰写规范，设计方案合理，计算分析能力强，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

黎花叶

2020年 6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	液压电梯与立体车库的组合设计				
学生姓名	赵玮豪	专业班级	电梯 1171	学号	2017101300156
指导教师	邓霜梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	邓霜梅	助教	√		
成员 2	黎花叶	讲师	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	向浩	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">问：目前，立体车库主要有以下几种形式：</p> <p style="text-align: center;">答：升降横移式、垂直循环式、简易升降式、垂直升降式、平面移动式、巷道堆垛式</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵玮豪	专业班级	电梯 1171	指导教师	邓霜梅
学 号	2017101300156				
设计题目	液压电梯与立体车库的组合设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级		及格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周大可	专业班级	电梯 1171	学号	201710300140	
指导教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	68	
指导教师评语	<p>该生团队协作能力较强,选题符合专业培养目标,能够体现综合训练的要求,知识运用能力较强。具有较高的素养。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周大可	专业班级	电梯 1171	学号	201710300140	
评阅教师	何可人	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	66
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求，综合运用知识的能力比较强，设计成果具有创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：何可人

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	轿厢照明灯智能控制系统设计				
学生姓名	周大可	专业班级	电梯 1171	学号	201710300140
指导教师	王福佳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">电梯光幕保护一般安装哪种门上？由哪几部分组成？</p> <p>电梯光幕是由安装在电梯轿门两侧的红外发射器和接收器和专用柔性电缆三大部分组成</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）67</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周大可	专业班级	电梯 1171	指导教师	王福佳
学 号	201710300140				
设计题目	轿厢照明灯智能控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	66	67	
	折算分	34	19.8	13.4	
终评成绩		67.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王福佳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	周亚雄	专业班级	电梯 1171	学号	201710300132	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	66
指导 教师 评语	<p>工作态度认真，结合程度适宜，综合运用能力强</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周亚雄	专业班级	电梯 1171	学号	201710300132	
评阅教师		职 称			分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>格式规范，综合运用能力强</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯的电气控制系统				
学生姓名	周亚雄	专业班级	电梯 1171	学号	201710300132
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：设计采用什么工具，是哪个公司的？</p> <p>答：本机控制单元采用以三菱公司的可编程控制器 PLC 对机器进行全过程控制</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周亚雄	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300132				
设计题目	电梯的电气控制系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	65	63	
	折算分	33	19.5	12.6	
终评成绩		65.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何可人

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

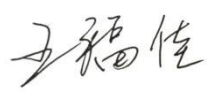
学生姓名	朱泽琦	专业班级	电梯 1171	学号	201710300161	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	朱泽琦	专业班级	电梯 1171	学号	201710300161	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	62
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合格式要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

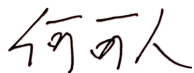
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机控制的 PWM 调速系统设计				
学生姓名	朱泽琦	专业班级	电梯 1171	学号	201710300161
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：PWM 是什么 ？</p> <p>答：PWM 是 duPulse Width Modulation 的缩写，中文意思就是脉冲宽度调制，简称脉宽调制 。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	朱泽琦	专业班级	电梯 1171	指导教师	何可人
学 号	201710300161				
设计题目	基于单片机控制的 PWM 调速系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	62	63	
	折算分	33	18.6	12.6	
终评成绩		64.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：


2020年6月8日