

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曹宇珊	专业班级	电 商	学号	17430319154130	
			1171			
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	72
指导教师 评语	<p>严格遵守毕业设计的规范要求，按步骤来进行操作，在对应的阶段完成相关工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曹宇珊	专业班级	电 商	学号	17430319154130	
			1171			
评阅教师		职 称			分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>符合答辩要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	梵贞网店美工设计方案				
学生姓名	曹宇珊	专业班级	电 商 1171	学号	17430319154130
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的毕业设计思路</p> <p>问题二：分析主图的设计要求</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	该生陈述条理清晰，逻辑性强，设计方案较具合理性。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p>		

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曹宇珊	专业班级	电商 1171	指导教师	刘景
学 号	17430319154130				
设计题目	梵贞网店美工设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	75	70	
	折算分	36	22.5	14	
终评成绩		72.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

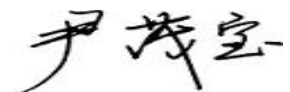
2020年6月5日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	曾丹丹	专业班级	电 商 5151	学号	201710300121	
指导教师	尹茂宝	职 称	副教授		所属系部	信息系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	20	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			50	31	
总分					100	65
指导教师评语	该生毕业设计选题恰当,运用了一定的专业知识和方法,难易度合适,设计方案具有一定的现实指导意义,基本符合毕业设计规范。					

指导教师签名:



2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	曾丹丹	专业班级	电 商 5151	学号	201710300121	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		所属系部	信息
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	31	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18	
总分					100	62
评阅 教师 评语	设计文档结构基本合理，层次基本清楚，对业务阐述基本合理，格式规范，能联系所学理论和有关专业知识。					

评阅教师签名：何亿 2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	范智乔淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	曾丹丹	专业班级	电商 5151	学号	201710300121
指导教师	尹茂宝				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	郭 峰	讲 师	√		
成员 3	谢 翔	讲 师	√		
成员 4	李 征	讲 师	√		
答 辩 记 录	<p>问题：1、你为什么选择这个选题？2、范智乔这个品牌到底有哪些优势和劣势？3、推广的具体目标是什么？</p> <p>答：1、因为关注这家店铺很久了，看着它从十几万的粉丝到四百多万的粉丝，觉得这是一家拥有很大潜力的店铺，想提高范智乔品牌的知名度及范智乔品牌的影响力，对范智乔店铺进行有效的推广，提高范智乔店铺的点击率、忠诚度及成交率。</p> <p>2、为了更好地呈现优劣势，我拿了另一家粉丝量多知名度大的店铺来做比较。</p> <p>优势：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、范智乔以自己的名字命名店铺，更容易在影响圈内被关注； 2、店铺风格为小清新，装修美观； 3、衣服潮流，款式新颖，价格亲民； 4、有自己的厂家生产线，无需担心质量问题； 5、与张大奕淘宝店铺的服装来说，服装样式更容易被大众接受； 6、店铺的信用级别均为优，宝贝详情排版都非常好看。 <p>劣势：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、粉丝量没有张大奕（吾欢喜的衣橱）店铺多； 2、店铺模特数量不多，模特影响力相对来说要弱一些； 3、服装风格相对来说比较单一，大多都为小清新系列； 4、店铺全场不包邮。 <p>3、我推广的具体目标为：</p> <p>前期：加大范智乔店铺的知名度，增加范智乔店铺的点击率及影响力。</p> <p>后期：提高范智乔店铺的销售业绩，来确保店铺的成交率；扩大范智乔品牌的销售市场，提高范智乔店铺商品的评价，来确保粉丝的忠诚度。</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟 2020 年 6 月 7 日</p>				

答辩小组评价	61	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: 何亿</p> <p>2020年6月7日</p>
--------	----	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	信息	专业班级	电商 5151	指导教师	尹茂宝
学生姓名	曾丹丹	学 号	201710300121		
设计题目	范智乔淘宝网店推广方案设计			设计类型	方案设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	65	62	61	
	折算分	32.5	18.6	12.2	
终评成绩		63.3	评定等级	及格	

- 注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：

系部（盖章）：

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾丽丽	专业班级	电 商	学号	201510290582
			5152		
指导教师	郭峰	职称	讲师		分值
评价项目					得分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
总分				100	70
指导教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（v）不同意（）</p>				

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	曾丽丽	专业班级	电 商	学号	201510290582	
			5152			
评阅教师	何亿	职称	副教授		分值	得分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	70
评阅教师评语	<p>语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（V）不同意（）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电商品牌三只松鼠的网络营销策略研究				
学生姓名	曾丽丽	专业班级	电 商 5152	学号	201510290582
指导教师	郭峰				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>谈谈网络推广策划方案的设计？</p> <p>记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	设计方案基本合理		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾丽丽	专业班级	电商 5152	指导教师	郭峰
学 号	201510290582				
设计题目	电商品牌三只松鼠的网络营销策略研究				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾宇琪	专业班级	电商 5151	学号	17430501816016	
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>推广方案较为完整，缺乏创新与创意。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曾宇琪	专业班级	电商 5151	学号	17430501816016	
评阅教师	郭峰	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	68	
评阅教师评语	<p>方案设计基本符合要求，但缺乏新颖性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	阿道夫淘宝店铺网络推广方案				
学生姓名	曾宇琪	专业班级	电商 5151	学号	17430501816016
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、说说你的淘宝直通车推广？ 报名直通车的相关活动(如:淘宝首页热卖单品;洗护频道-热卖单品;生活频道--热卖单品等)设定一个适合自己的活动出价。</p> <p>2、互联网信息发布推广具体内容是什么？ 将有关的网站推广信息发布在其他潜在用户可能访问的网站上，利用用户在这些网站获取信息的机会实现网站推广的目的。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	69	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>			

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾宇琪	专业班级	电商 5151	指导教师	戴伟
学 号	17430501816016				
设计题目	阿道夫淘宝店铺网络推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	69	
	折算分	33	20.4	13.8	
终评成绩		67.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾跃波	专业班级	电商 1171	学号	17430501116529	
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>选题比较符合自己的专业素质要求,对相关技术运用比较到位,掌握了电子商务运营的基本技巧和管理经营能力,毕业设计的内容深广度合适,符合学生自身的学识能力水平,各项综合分析能力不错。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曾跃波	专业班级	电商 1171	学号	17430501116529	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	65	
评阅教师评语	<p>研究的内容有现实性和可操作性，毕业设计的整体构思比较严谨，市场调研全面，能够从多方面多角度分析，结构合理，在市场运作中有实践指导意义，设计成果比较贴近实际，有较强的实践应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	佳又美药房新零售运营方案设计				
学生姓名	曾跃波	专业班级	电商 1171	学号	17430501116529
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问：对于毕业设计的构思选题你是怎么考虑的？答：我首先分析了市场前景，做了系统的市场调研，选题比较贴近实际，有较强的实践应用性。</p> <p>问：物流对电商的影响体现在哪些方面？答：电子商务与现代物流业的关系是一种互为条件、互为动力、相互制约的关系。关系处理得当，采取的措施得力，二者可以相互促进，共同加快发展；反之也可能互相牵制。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	<p>答辩前做了充分准备，较全面详细论述了设计的主要观点，相关资料数据收集比较全面，语言表达到位。准予通过答辩。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾跃波	专业班级	电商 1171	指导教师	李征
学 号	17430501116529				
设计题目	佳又美药房新零售运营方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	70	
	折算分	33	19	14	
终评成绩		66	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李征

2020年 6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈纪伟	专业班级	电商 5151	学号	201710300115	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	81
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生对待学业态度严谨，选题符合专业，善于沟通，设计难度适中，文献资料运用广泛，设计新颖。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈纪伟	专业班级	电商 5151	学号	201710300115	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	83	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，标题新颖，综合运用知识能力不错，设计中文献资料的应用能力较强，具有一定创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	太平鸟网络营销之搜索引擎优化方案				
学生姓名	陈纪伟	专业班级	电商 5151	学号	201710300115
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生答辩思路较清晰，口齿清晰，设计内容创新性较强，文献的运用能和设计的内容相扣。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈纪伟	专业班级	电商 5151	指导教师	化文娟
学 号	201710300115				
设计题目	太平鸟网络营销之搜索引擎优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	83	80	
	折算分	40.5	24.9	16	
终评成绩		81.4	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈娟	专业班级	电 商 1171	学号	201710300001
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54
总分				100	90
指导教师 评语	<p>题目有较高难度，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰透彻，逻辑性强，设计文档格式规范，充分体现了自己的一些设想</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈娟	专业班级	电商 1171	学号	201710300001	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	90	
评阅教师评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	株洲七十二变服饰 SEO 搜索引擎优化方案				
学生姓名	陈娟	专业班级	电 商 1171	学号	201710300001
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1、你是进行关键词设计的思路？</p> <p>2、Alt 属性如何设置？起什么作用？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	专业素养比较好，陈述清楚，回答问题流利		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）90</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈娟	专业班级	电商 1171	指导教师	何亿
学 号	201710300001				
设计题目	株洲七十二变服饰 SEO 搜索引擎优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	90	
	折算分	45	27	18	
终评成绩		90	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈科任	专业班级	电 商	学号	17430501816026	
			5151			
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导 教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈科任	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816026	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	武冈卤豆腐芳姐旗舰店推广方案				
学生姓名	陈科任	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816026
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">你觉得淘宝站内推广手段里哪个效果最好？为什么？</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 组长签字： 何亿 <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈科任	专业班级	电商 5151	指导教师	谢翔
学 号	17430501816026				
设计题目	武冈卤豆腐芳姐旗舰店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	陈善汇	专业班级	电 商 1171	学号	17430524154130
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	42
总分				100	69
指导教师 评语	<p>该生工作态度严谨,资料查阅充分,能与企业生产实践相结合。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈善汇	专业班级	电 商	学号	17430524154130	
			1171			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	68
评阅 教师 评语	毕业设计应用能力、技术分析能力较强，有一定的创新能力。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	素美网店美工设计方案				
学生姓名	陈善汇	专业班级	电 商 1171	学号	17430524154130
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的选题目的</p> <p>问题二：陈述设计思路</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计方案较合理，设计成果有一定的应用价值。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: center;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈善汇	专业班级	电商 1171	指导教师	刘景
学 号	17430524154130				
设计题目	素美网店美工设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	68	68	
	折算分	35	20.4	13.6	
终评成绩		69	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

2020年6月5日

指导教师签名：刘景

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈婷	专业班级	电 商 1171	学号	201710300032	
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	80
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，题目有难度，能够达到综合训练目标，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰，设计文档格式规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈婷	专业班级	电商 1171	学号	201710300032
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	80
评阅教师评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	七十二变服装有限公司运营方案				
学生姓名	陈婷	专业班级	电 商 1171	学号	201710300032
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、宝贝管理对运营能起什么作用？</p> <p>2、推广侧重于哪种方式？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	内容陈述清楚，能基本正确回答所提问题		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）80</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈婷	专业班级	电商 1171	指导教师	何亿
学 号	201710300032				
设计题目	七十二变服装有限公司运营方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	80	
	折算分	40	24	16	
终评成绩		80	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	陈翔	专业班级	电 商 5151	学号	201510290670	
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	陈翔	专业班级	电 商	学号	201510290670	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	飞科剃须刀淘宝网店推广方案				
学生姓名	陈翔	专业班级	电 商 5151	学号	201510290670
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">你觉得在微信朋友圈推广产品如何避免被屏蔽？</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 组长签字： 何亿 <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈翔	专业班级	电商 5151	指导教师	谢翔
学 号	201510290670				
设计题目	飞科剃须刀淘宝网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	陈轩	专业班级	电 商 5152	学号	201710300112	
指导教师	郭峰	职称	讲师		分值	得分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师 评语	该生态度认真，基本能上按要求完成毕业设计的撰写。 是否同意答辩：同意（v）不同意（）					

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈轩	专业班级	电 商	学号	201710300112	
			5152			
评阅教师	何亿	职称	副教授		分值	得分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，基本上符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。					
	是否同意答辩：同意（V）不同意（）					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	韩都衣舍的网络推广策划方案				
学生姓名	陈轩	专业班级	电 商 5152	学号	201710300112
指导教师	郭峰				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>谈谈网络推广策划方案的设计？</p> <p>记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	基本符合学校毕业设计方案要求		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 何亿 2020 年 6 月 5 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈轩	专业班级	电商 5152	指导教师	郭峰
学 号	201710300112				
设计题目	韩都衣舍的网络推广策划方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈雅洁	专业班级	电商 1171	学号	201710300002
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43
总分				100	76
指导教师 评语	<p>该生对待设计态度较认真,资料的查阅和团结协作方面做得比较到位,善于沟通,设计难度适中,文献资料运用广泛。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈雅洁	专业班级	电商 1171	学号	201710300002	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	77	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计格式规范，栏目清晰，撰写能力不错，设计中文献资料的应用能力较强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	双凤鞋业 SEO 搜索引擎优化方案				
学生姓名	陈雅洁	专业班级	电商 1171	学号	201710300002
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生答辩思路较清晰，口齿清晰，设计内容创新性较强，文献的运用能和设计的内容相扣。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谭婷	专业班级	电商 1171	指导教师	化文娟
学 号	201710300002				
设计题目	双凤鞋业 SEO 搜索引擎优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	77	80	
	折算分	38	23.1	16	
终评成绩		77.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	丁露	专业班级	电商 1171	学号	17430422113455	
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	68
指导教师 评语	<p>整体设计过于简单，没有体现很好的美工设计功底，对于美工设计认识不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	丁露	专业班级	电商 1171	学号	17430422113455	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	70	
评阅教师评语	<p>方案设计基本符合要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	轻颜饰品网店美工设计方案				
学生姓名	丁露	专业班级	电商 1171	学号	17430422113455
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>店铺美工重要性？</p> <p>美工可以让客户在店铺停留的时间更长，让买家从视觉上和心理感觉上对店铺的用心，并且可以提升店铺的形象。</p> <p>记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	69		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	丁露	专业班级	电商 1171	指导教师	戴伟
学 号	17430422113455				
设计题目	轻颜饰品网店美工设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	69	
	折算分	34	21	13.8	
终评成绩		68.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名		专业班级		学号		
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	
总分					100	
指导教师评语	<p>选题比较符合自己的专业素质要求,对相关技术运用比较到位,掌握了电子商务运营的基本技巧和管理经营能力,毕业设计的内容深广度合适,符合学生自身的学识能力水平,各项综合分析能力不错。资料收集比较全面到位,客观真实反映出市场的状况。分析市场前景比较到位,做了系统的市场调研,对市场的把握比较全面。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名		专业班级	电商 1171	学号		
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60		
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20		
总分					100	
评阅教师评语	选题比较新颖，有较强的操作性，市场化运作可行，相关技术手段比较新颖，是常见常用的技术方法，分析比较到位，市场调研详细具体，有借鉴参考价值，毕业设计的整体构思比较严谨，市场调研全面，能够从多方面多角度分析，在市场运作中有实践指导意义，设计成果比较贴近实际。					

	是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

评阅教师签名：化文娟

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目					
学生姓名		专业班级	电商 1171	学号	
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		

答辩 记录	<p>问：你所了解到的网络推广的方式还有哪些？</p>
	<p>答：社交平台上进行推广，即发朋友圈。进行竞价排名，就是相当于付费打广告。</p>
	<p>问：你的毕业设计对你今后的工作有实践指导意义没有？</p>
	<p>答：这次毕业设计对我的锻炼比较大，实操性很强，有利于今后的实际工作。</p>
	<p>问：对于毕业设计的构思选题你是怎么考虑的？</p>
	<p>答：我首先分析了市场前景，做了系统的市场调研，选题比较贴近实际，有较强的实践应用性。</p>
	<p>问：物流对电商的影响体现在哪些方面？</p>
	<p>答：电子商务与现代物流业的关系是一种互为条件、互为动力、相互制约的关系。关系处理得当，采取的措施得力，二者可以相互促进，共同加快发展；反之也可能互相牵制。</p>
	<p>问：谈谈今后电商的发展趋势</p>
	<p>答：发展环境更加完善，移动网上购物更加发达，网络交易额翻倍增长，所有企业都将成为电商。</p>
	<p>问：你进行过前期的市场调研工作吗？</p>
	<p>答：我进行了网上的调研工作，消费者反映比较好，有市场前景。</p>
<p>问：物流对电商的影响体现在哪些方面？</p>	
<p>答：电子商务与现代物流业的关系是一种互为条件、互为动力、相互制</p>	

答辩小组评价	思路清晰，逻辑性强，能较全面总结毕业设计的心得体会。毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。答辩前做了充分准备，较全面详细论述了设计的主要观点，相关资料数据收集比较全面，语言表达到位。准予通过答辩。毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 70 组长签字： 何亿 2020年 6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名		专业班级		指导教师	李征
学 号					
设计题目					
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分				
	折算分				
终评成绩			评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李征

2020年 6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	奉迟英	专业班级	电 商 5152	学号	201510290563
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
总分				100	60
指导教师 评语	<p>选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰，设计文档格式规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	奉迟英	专业班级	电商 5152	学号	201510290563	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	60	
评阅 教师 评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	ZARA 服装网店推广方案设计				
学生姓名	奉迟英	专业班级	电 商 5152	学号	201510290563
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、阐述下产品商品定位的内容？</p> <p>2、阐述下推广方案的内容？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	内容陈述清楚，能基本正确回答所提问题		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	奉迟英	专业班级	电商 5152	指导教师	何亿
学 号	201510290563				
设计题目	ZARA 服装网店推广方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	付青青	专业班级	电商 1171	学号	17430501154572		
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52		
总分					100	84	
指导 教师 评语	<p>选题较为新颖，推广目的明确，推广方式有针对性。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	付青青	专业班级	电商 1171	学号	17430501154572	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	84
评阅教师评语	在公众号运营上具备一定实践经验，方案内容完整。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳大汉悦中心微信公众号运营方案				
学生姓名	付青青	专业班级	电商 1171	学号	17430501154572
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、微信公众号类型？ 微信公众号的类型包括企业号、订阅号和服务号。</p> <p>2、内容设计包括哪几方面？ 邵阳大汉悦中心可以针对用户关注的新闻资讯类、生活服务类、活动推广类三个类型。</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	86	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>			

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	付青青	专业班级	电商 1171	指导教师	戴伟
学 号	17430501154572				
设计题目	邵阳大汉悦中心微信公众号运营方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	84	86	
	折算分	82	25.2	17.2	
终评成绩		84.4	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	付依玲	专业班级	营销 5151	学号	201510290616	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43	
总分				100	76	
指导教师评语	<p>该生对待设计态度较认真,资料的查阅和团结协作方面做得比较到位,善于沟通,设计难度适中,文献资料运用广泛。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	付依玲	专业班级	营销 5151	学号	201510290616	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	77
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目清晰，撰写能力不错，设计中文献资料的应用能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	盼盼食品淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	付依玲	专业班级	营销 5151	学号	201510290616
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩记录	<p style="text-align: center;">该生答辩思路较清晰，口齿清晰，设计内容创新性较强，文献的运用能和设计的内容相扣。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	付依玲	专业班级	营销 1171	指导教师	化文娟
学 号	201510290616				
设计题目	盼盼食品淘宝网店推广方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	77	80	
	折算分	38	23.1	16	
终评成绩		77.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	高铭嵘	专业班级	电 商	学号	17430501816006	
			5151			
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导 教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	高铭嵘	专业班级	电 商	学号	17430501816006	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	自然鱼箱包淘宝网店推广方案				
学生姓名	高铭嵘	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816006
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩记录	<p>你觉得淘宝店铺促销活动初期准备工作还有什么不足？为什么？</p> <p style="text-align: right;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p>组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	高铭嵘	专业班级	电商 5151	指导教师	谢翔
学 号	17430501816006				
设计题目	自然鱼箱包淘宝网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	郭毅缘	专业班级	电 商 5152	学号	201510290564	
指导教师	尹茂宝	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师评语	<p>选题与本专业方向相关，基本符合要求。选题难度中等，要完成好，也有一定的工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：尹茂宝

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郭毅缘	专业班级	电 商 5152	学号	201510290564	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>设计文档总体结构合理，逻辑清楚，对业务的阐述符合实际情况，文档格式规范。在本设计项目中，还较好地运用所学理论和有关专业知识，文档字数上符合毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	迪蕾面膜网络推广方案				
学生姓名	郭毅缘	专业班级	电 商 5152	学号	201510290564
指导教师	尹茂宝				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩记录	<p>问题：1、你为什么选这个选题？2、你认为这个产品在线销售有何优势和劣势？3、“三”应是网络推广还是网络推广？</p> <p>答：；1.因为如今面膜以及普及，而有些面膜产品可能因为各种原因使其产品不能得到人群的认知，迪蕾面膜因为诸多原材料皆为进口，导致价格昂贵，以及推广广告未普及，使得部分学生、白领人群对其产品感觉有点陌生。</p> <p>2.销售优势：原材料多为进口使得品种齐全，产品的质量以及效果得到保证。</p> <p>销售劣势：价格较为昂贵，未能达到部分人群的需求；部分同行的商业计划会导致部分发展客户流失，部分假冒产品会因此进行销售</p> <p>3.我认为是网络推广，网络推广可以通过各种连接互联网设备进行推广，而网站推广则是推广网站，或者借用网站推广产品，两种推广的效果网络推广的效果更大，另外网络推广中也有部分网站推广的效果。</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	65	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: center;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郭毅缘	专业班级	电商 5152	指导教师	尹茂宝
学 号	201510290564				
设计题目	迪蕾面膜网络推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	65	
	折算分	32	18.9	13	
终评成绩		63.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：尹茂宝
系部（盖章）：信息技术与创意系

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郭熠淦	专业班级	电 商	学号	201510290578	
			5152			
指导教师	尹茂宝	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	62
指导教师评语	<p>在毕业设计过程中，基本能与指导老师保持联系，根据阶段要求，基本能按时提交相关文档。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：尹茂宝

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郭熠淦	专业班级	电 商	学号	201510290578	
			5152			
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	61
评阅 教师 评语	<p>本设计格式较规范，基本符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月2日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	秒赞女装网站推广与优化				
学生姓名	郭熠淦	专业班级	电商 5152	学号	201510290578
指导教师	尹茂宝				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	郭 峰	讲 师	√		
成员 3	谢 翔	讲 师	√		
成员 4	戴 伟	讲 师	√		
答 辩 记 录	<p>问题：1、你为什么选这个选题？2、网络软文的最大特点是什么？3、口碑推广与病毒营销有什么关系？</p> <p>1、给秒赞女装带来更多的客户，打响秒赞女装的知名度。</p> <p>2、网络软文最大的特点是降低营销成本，操作更灵活，传播范围广，发布渠道多。</p> <p>3、口碑推广和病毒营销都是以互联网为主要渠道，利用人的积极性进行主动传播。病毒营销的关键就是利用‘喜欢看热闹的人群效应’口碑推广的关键就是‘人们更加相信他人意见’</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	62	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何 亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郭熠淦	专业班级	电商 5152	指导教师	尹茂宝
学 号	201510290578				
设计题目	秒赞女装网站推广与优化				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	62	
	折算分	31	18.3	12.4	
终评成绩		61.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：尹茂宝

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何数重	专业班级	电 商	学号	201510290664	
			5151			
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导 教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何数重	专业班级	电 商	学号	201510290664	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	百草味网店美工设计				
学生姓名	何数重	专业班级	电 商 5151	学号	201510290664
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>你觉得在网店首页设计里要注意些什么？</p> <p style="margin-top: 20px;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何数重	专业班级	电商 5151	指导教师	谢翔
学 号	201510290664				
设计题目	百草味网店美工设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何旭芳	专业班级	电商 1171	学号	17432321159769	
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	73
指导教师 评语	<p>毕业设计选题较好,切合专业学习方向,但设计内容缺乏深度,没有很好结合店铺风格和商品特征。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	何旭芳	专业班级	电商 1171	学号	17432321159769	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>设计方案缺乏新颖性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	糖果-girl 网店美工方案设计				
学生姓名	何旭芳	专业班级	电商 1171	学号	17432321159769
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、店铺的风格特征是什么？</p> <p>糖果-girl 网店主要经营时尚女装，主打风格以舒适为主，以淑女为辅，简约大气，目标人群以在校学生和时尚女生为主。</p> <p>2、LOGO 设计的方案？</p> <p>这次设计的 logo 是黑白相结合，糖果加字体加粗，从而使得更加明显。</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	72	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何旭芳	专业班级	电商 1171	指导教师	戴伟
学 号	17432321159769				
设计题目	糖果-girl 网店美工方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	74	73	
	折算分	36	22.2	14.6	
终评成绩		72.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	洪静	专业班级	电商 5151	学号	201710300113	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39	
总分				100	71	
指导教师 评语	<p>该生开题时态度认真,能和小组成员沟通讨论相关设计的理论知识,但是和老师沟通较少,选题简单,设计内容较完整,技术分析能力有待提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	洪静	专业班级	电商 5151	学号	201710300113	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	72	
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计符合学校规定的格式要求，文献资料应用能力较强，但是文献资料设计范围有点广，设计的说明和撰写水平还不错。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿 2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	王维拉香水淘宝网店推广方案				
学生姓名	洪静	专业班级	电商 5151	学号	201710300113
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生选题较简单，答辩思路教清晰，参考文献资料的运用太过广泛，应对老师对设计实用性的提问时，有点紧张。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	洪静	专业班级	电商 5151	指导教师	化文娟
学 号	201710300113				
设计题目	王维拉香水淘宝网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	71	72	71	
	折算分	35.5	21.6	14.2	
终评成绩		71.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	胡佩佩	专业班级	营 销 5151	学号	201510290600
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40
总分				100	66
指导教师 评语	<p>该生工作积极,资料查阅完整,能综合运用所学知识,有较好的设计能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>				

指导教师签名: 刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡佩佩	专业班级	营销 5151	学号	201510290600
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合毕业设计的基本要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	千金药业有限公司广告策划方案				
学生姓名	胡佩佩	专业班级	营 销 5151	学号	201510290600
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩记录	<p>问题一：为什么要选择这个题目？</p> <p>问题二：这个题目对企业有何关联？怎样才能效果更佳？</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计方案有一定的合理性和应用性		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡佩佩	专业班级	营销 5151	指导教师	刘景
学 号	201510290600				
设计题目	千金药业有限公司广告策划方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	68	
	折算分	33	20.4	13.6	
终评成绩		67	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	胡洋	专业班级	电商 1171	学号	201710300017	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45	
总分				100	81	
指导教师 评语	<p>该生对待设计态度较认真,资料的查阅做得比较到位,善于沟通,设计难度适中,文献资料运用广泛。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡洋	专业班级	电商 1171	学号	201710300017
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17
总分				100	77
评阅教师评语	<p>该生设计格式符合标准，栏目清晰，撰写能力不错，设计中文献资料的应用能力较强。适当加强一下创新的元素进入设计中会更好些。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：何亿 2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	爽洋洋奶茶加盟店 SEO 搜索引擎优化方案				
学生姓名	胡洋	专业班级	电商 1171	学号	201710300017
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生答辩思路较清晰，口齿清晰，设计内容新颖，文献与设计贴切生活实际。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡洋	专业班级	电商 1171	指导教师	化文娟
学 号	201710300017				
设计题目	爽洋洋奶茶加盟店 SEO 搜索引擎优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	77	86	
	折算分	40.5	23.1	17.2	
终评成绩		80.8	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄石	专业班级	营销 5151	学号	201510290615		
指导教师	李 鑫	职 称	副教授		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35		
总分					100	62	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计运用了市场营销学的相关理论与实践知识,对农夫山泉水做了公关策划,策划方案的思路一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>						

指导教师签名: 李鑫

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	黄石	专业班级	营销 5151	学号	201510290615	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计结合了自己所学的专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	农夫山泉公关策划				
学生姓名	黄石	专业班级	营销 5151	学号	201510290615
指导教师	李鑫				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴 伟	讲 师	√		
成员 3	郭 峰	讲 师	√		
成员 4	李 征	讲 师	√		
答 辩 记 录	<p>问：解释一下公关策划</p> <p>答：公关策划是公共关系人员根据组织形象的现状和目标要求，分析现有条件，谋划并设计公关战略、专题活动和具体公关活动最佳行动方案的过程。</p> <p style="text-align: center;">记录人：李征</p>				
答辩小组评价	答辩思路清晰。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄石	专业班级	营销 5151	指导教师	李鑫
学 号	201510290615				
设计题目	农夫山泉公关策划				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	63	
	折算分	31	18.3	12.6	
终评成绩		61.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李鑫

年 月 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄曦	专业班级	电商 5151	学号	17430501816017	
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	69
指导 教师 评语	<p>推广方案较为完整, 对于推广目的认识明确。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄曦	专业班级	电商 5151	学号	17430501816017	
评阅教师	郭峰	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	71	
评阅教师评语	<p>方案设计基本符合要求，推广方式运用到位。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	东鹏特饮淘宝网店推广方案				
学生姓名	黄曦	专业班级	电商 5151	学号	17430501816017
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、淘宝关键词推广怎么进行设置？ “东鹏特饮”、“功能性饮料”、“饮料”、“牛磺酸饮料”等。</p> <p>2、站外推广使用哪些平台？ 主要是微博推广。</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	69	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>			

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄曦	专业班级	电商 5151	指导教师	戴伟
学号	17430501816017				
设计题目	东鹏特饮淘宝网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	71	69	
	折算分	34.5	21.3	13.8	
终评成绩		69.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄艳	专业班级	电商 5151	学号	17430501816019	
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	68	
指导教师 评语	<p>推广方案较为完整，产品背景环境分析到位。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄艳	专业班级	电商 5151	学号	17430501816019	
评阅教师	郭峰	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	71	
评阅教师评语	推广方案设计能很好的抓紧消费群体心理，针对性强。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	劲仔小鱼淘宝店铺推广方案				
学生姓名	黄艳	专业班级	电商 5151	学号	17430501816019
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1 策划方案的目的是？ 通过运营策划活动的最终目的是为了提高在同行业中的曝光度，从而吸引用户点击进入店铺，了解企业的产品，最终促成交易，扩大销量。</p> <p>2 活动策划方案的原则是？ 要避免活动内容过于复杂繁琐，否则引起消费者的反感，适得其反。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	70		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄艳	专业班级	电商 5151	指导教师	戴伟
学 号	17430501816019				
设计题目	劲仔小鱼淘宝店铺推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	71	70	
	折算分	34	21.3	14	
终评成绩		69.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄亦琳	专业班级	电商 1171	学号	17432922152704
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	20
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	55
总分				100	90
指导教师评语	<p>况。前后进行了四次修改,比较认真踏实,一丝不苟。通过这次毕业设计提升了自己的能力和水平,是一个难得的锻炼,对今后的实践工作相当有益。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄亦琳	专业班级	电商 1171	学号	17432922152704
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	20
总分				100	90
评阅教师评语	<p>研究的内容有现实性和可操作性，毕业设计的整体构思比较严谨，市场调研全面，能够从多方面多角度分析，结构合理，在市场运作中有实践指导意义，设计成果比较贴近实际，有较强的实践应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：何亿

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	谧斯网店美工设计				
学生姓名	黄亦琳	专业班级	电商 1171	学号	17432922152704
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问：你进行过前期的市场调研工作吗？</p> <p>答：我进行了网上的调研工作，消费者反映比较好，有市场前景。</p> <p>问：你在毕业设计过程中有哪些困难？</p> <p>答：主要是数据资料收集比较困难，我主要是通过上网查找我所需要的一些资料。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	思路清晰，逻辑性强，能较全面总结毕业设计的心得体会。，语言表达到位。论点突出，毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 90 组长签字： 何亿 2020 年 6 月 5 日		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄亦琳	专业班级	电商 1171	指导教师	李征
学 号	17432922152704				
设计题目	谧斯网店美工设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	90	
	折算分	45	27	18	
终评成绩		90	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李征

2020年 6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄苑恬	专业班级	电 商	学号	17441882101396	
			1171			
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导 教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄苑恬	专业班级	电 商 1171	学号	17441882101396	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	广州梵之容化妆品公司官网 SEO 方案				
学生姓名	黄苑恬	专业班级	电 商 1171	学号	17441882101396
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">你觉得对官网展开 SEO 时最有力的手段是哪个？为什么？</p> <p style="text-align: right;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄苑恬	专业班级	电商 1171	指导教师	谢翔
学 号	17441882101396				
设计题目	广州梵之容化妆品公司官网 SEO 方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄梓洋	专业班级	营销 5151	学号	201510290613	
指导教师	李 鑫	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	74	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">非常熟悉恒大未来城的上市策略,但创新性一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 李鑫

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	黄梓洋	专业班级	营销 5151	学号	201510290613	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>毕业设计结合了自己所学的专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“恒大·未来城”楼盘上市策划方案				
学生姓名	黄梓洋	专业班级	营销 5151	学号	201510290613
指导教师	李鑫				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴 伟	讲 师	√		
成员 3	郭 峰	讲 师	√		
成员 4	李 征	讲 师	√		
答 辩 记 录	<p>问：谈谈恒大公司与其他房地产公司楼盘上市活动的主要差异</p> <p>答：恒大相对而言资金实力比较雄厚，在楼盘开盘前非常注重造势，营造非常好的氛围。</p> <p style="text-align: center;">记录人：李征</p>				
答辩小组评价	对恒大未来城这个项目非常了解。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄梓洋	专业班级	营销 5151	指导教师	李鑫
学 号	201510290613				
设计题目	“恒大·未来城”楼盘上市策划方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	74	74	
	折算分	37	22.2	14.8	
终评成绩		74	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李鑫

年 月 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	蒋俐洁	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816011
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	41
总分				100	67
指导教师评语	<p>该生工作积极主动,团队协作能力强,能与企业实践紧密结合。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋俐洁	专业班级	电 商	学号	17430501816011	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p>符合毕业设计答辩要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	弥生 MIUSOU 网站推广优化方案				
学生姓名	蒋俐洁	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816011
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的收集资料的来源</p> <p>问题二：网站推广优化的现实意义是什么</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计思路明晰，逻辑性强，方案较具合理性。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋俐洁	专业班级	电商 5151	指导教师	刘景
学 号	17430501816011				
设计题目	弥生 MIUSOU 网站推广优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	72	72	
	折算分				
终评成绩		70	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋盼	专业班级	电 商 1171	学号	17432930116002	
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导 教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋盼	专业班级	电 商 1171	学号	17432930116002	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	橘朵淘宝店铺促销方案				
学生姓名	蒋盼	专业班级	电 商 1171	学号	17432930116002
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>你觉得淘宝店铺促销手段里哪个效果最好？为什么？</p> <p>记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 组长签字： 何亿 2020 年 6 月 5 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋盼	专业班级	电商 1171	指导教师	谢翔
学 号	17432930116002				
设计题目	橘朵淘宝店铺促销方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	蒋星亮	专业班级	电 商 5151	学号	201510290666	
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	蒋星亮	专业班级	电 商	学号	201510290666	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	韩束淘宝官方旗舰店推广方案				
学生姓名	蒋星亮	专业班级	电 商 5151	学号	201510290666
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">你觉得给网店及其产品做短视频推广要注意些什么？</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 组长签字： 何亿 <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋星亮	专业班级	电商 5151	指导教师	谢翔
学 号	201510290666				
设计题目	韩束淘宝官方旗舰店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	雷婉婷	专业班级	电商 5152	学号		
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	41	
总分				100	68	
指导教师评语	<p>设计方案有一定的可实践性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	雷婉婷	专业班级	电商 5152	学号		
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	68	
评阅教师评语	设计方案内容较为具体。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	玫琳凯淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	雷婉婷	专业班级	电商 5152	学号	
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>大体采取了什么样的推广策略？</p> <p>淘宝平台站内推广，站外推广作为辅助。</p> <p>记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	66		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	雷婉婷	专业班级	电商 5152	指导教师	戴伟
学 号					
设计题目	玫琳凯淘宝网店推广方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	68	66	
	折算分	34	20.4	13.2	
终评成绩		67.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黎婕	专业班级	电商 5151	学号	201510290694
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">掌握了电子商务运营的基本技巧和管理经营能力,毕业设计的内容深广度合适,符合学生自身的学识能力水平,各项综合分析能力不错。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黎婕	专业班级	电商 5151	学号	201510290694	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>选题比较新颖，能够从多方面多角度分析，在市场运作中有实践指导意义，设计成果比较贴近实际。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	TCL 电视淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	黎婕	专业班级	电商 5151	学号	201510290694
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		
答 辩 记 录	<p>问：你所了解到的网络推广的方式还有哪些？</p> <p>答：社交平台上进行推广，即发朋友圈。进行竞价排名，就是相当于付费打广告。</p> <p>问：你的毕业设计对你今后的工作有实践指导意义没有？</p> <p>答：这次毕业设计对我的锻炼比较大，实操性很强，有利于今后的实际工作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黎婕	专业班级	电商 5151	指导教师	李征
学 号	201510290694				
设计题目	TCL 电视淘宝网店推广方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	60	70	
	折算分	33	18	14	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李征

2020年 6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李冲聪	专业班级	电商 1171	学号	17372930130280	
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45	
总分				100	70	
指导教师评语	<p>选题比较符合自己的专业素质要求,对相关技术运用比较到位,掌握了电子商务运营的基本技巧和管理经营能力,毕业设计的内容深广度合适。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李冲聪	专业班级	电商 1171	学号	17372930130280	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>分析市场前景比较到位，做了系统的市场调研，对市场的把握比较全面。观点表达清楚，论述全面。能够和案例结合起来，总体上达到毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	荣耀天猫店运营方案策划				
学生姓名	李冲聪	专业班级	电商 1171	学号	17372930130280
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问：你所了解到的网络推广的方式还有哪些？</p> <p>答：社交平台上进行推广，即发朋友圈。进行竞价排名，就是相当于付费打广告。</p> <p>问：你的毕业设计对你今后的工作有实践指导意义没有？</p> <p>答：这次毕业设计对我的锻炼比较大，实操性很强，有利于今后的实际工作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李冲聪	专业班级	电商 1171	指导教师	李征
学 号	17372930130280				
设计题目	荣耀天猫店运营方案策划				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李征

2020年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李芬	专业班级	电 商 1171	学号	201710300059	
指导教师	郭峰	职称	讲师		分值	得分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	20	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	75
指导教师评语	<p>该生态度认真，收集资料较全面，基本上能运用所学知识完成毕业设计。</p> <p>是否同意答辩：同意（v）不同意（）</p>					

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李芬	专业班级	电 商	学号	201710300059	
			1171			
评阅教师	何亿	职称	副教授		分值	得分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（V）不同意（）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	广州果一果女孩淘宝店铺装修设计				
学生姓名	李芬	专业班级	电 商 1171	学号	201710300059
指导教师	郭峰				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">1、 店铺装修时要考虑哪些因素？</p> <p style="text-align: center;">2、 你如何要进行店铺装修的设计的？</p> <p style="text-align: center;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	设计方案基本合理		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李芬	专业班级	电商 1171	指导教师	郭峰
学 号	201710300059				
设计题目	广州果一果女孩淘宝店铺装修设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	80	64	
	折算分	38	24	12	
终评成绩		74	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李晶	专业班级	电 商 1171	学号	201710300044	
指导教师	郭峰	职称	讲师		分值	得分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	20	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	75
指导教师 评语	<p>该生态度认真，格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；</p> <p>是否同意答辩：同意（v）不同意（）</p>					

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	李晶	专业班级	电 商 1171	学号	201710300044	
评阅教师	何亿	职称	副教授		分值	得分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	73
评阅 教师 评语	文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。 是否同意答辩：同意（V）不同意（）					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	hyntoor 黑兔网店推广设计				
学生姓名	李晶	专业班级	电 商 1171	学号	201710300044
指导教师	郭峰				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>谈谈你是如何进行网店推广的？</p> <p>记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	能综合运用所学知识进行毕业设计，方案合理。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李晶	专业班级	电商 1171	指导教师	郭峰
学 号	201710300044				
设计题目	hyntoor 黑兔网店推广设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	75	60	
	折算分	37	23	12	
终评成绩		72	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李俊儒	专业班级	电商 1171	学号	17440923204800
指导教师	李征	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	75
指导教师 评语	<p>选题比较符合自己的专业素质要求,对相关技术运用比较到位,掌握了电子商务运营的基本技巧和管理经营能力,通过这次毕业设计提升了自己的能力和水平,是一个难得的锻炼,对今后的实践工作相当有益。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 李征

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李俊儒	专业班级	电商 1171	学号	17440923204800
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	70
评阅教师评语	<p>毕业设计的整体构思比较严谨，市场调研全面，能够从多方面多角度分析，结构合理，在市场运作中有实践指导意义，设计成果比较贴近实际，有较强的实践应用性。能够和案例结合起来，总体上达到毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：何亿

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	荣耀天猫店运营方案策划				
学生姓名	李俊儒	专业班级	电商 1171	学号	17440923204800
指导教师	李征				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	谢翔	讲师	通过		
成员 3	戴伟	讲师	通过		
成员 4	郭峰	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问：你进行过前期的市场调研工作吗？</p> <p>答：我进行了网上的调研工作，消费者反映比较好，有市场前景。</p> <p>问：物流对电商的影响体现在哪些方面？</p> <p>答：电子商务与现代物流业的关系是一种互为条件、互为动力、相互制约的关系。关系处理得当,采取的措施得力,二者可以相互促进,共同加快发展;反之也可能互相牵制。</p> <p style="text-align: right;">记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	思路清晰，逻辑性强，能较全面总结毕业设计的心得体会。毕业设计结构合理，总体上符合要求。准予通过答辩。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	李俊儒	专业班级	电商 1171	指导教师	李征
学 号	17440923204800				
设计题目	荣耀天猫店运营方案策划				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	70	60	
	折算分	37	21	12	
终评成绩		70	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李征

2020年 6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李玲	专业班级	电商 5151	学号		
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
总分				100	85	
指导教师评语	设计方案有一定的可实践性，立意新颖，有设计感。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李玲	专业班级	电商 5151	学号		
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	81
评阅教师评语	设计方案内容较为具体，可操作性强。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“简书”APP 网络推广方案				
学生姓名	李玲	专业班级	电商 5151	学号	
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、如何进行论坛推广？</p> <p>在天涯论坛的文章诗词板块如（舞文弄墨，闲闲书话）发布关于简书的相关帖子，可一天一篇发布高质量帖子。</p> <p>2、选择哪几种网络广告推广方式？</p> <p>图片、动画 flash、文字、视频等广告格式。</p> <p>记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	82	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>			

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	李玲	专业班级	电商 5151	指导教师	戴伟
学 号					
设计题目	“简书”APP 网络推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	81	82	
	折算分	42.5	24.3	16.4	
终评成绩		83.2	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李敏珍	专业班级	电商 1171	学号	201710300035	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	48	
总分				100	84	
指导教师 评语	<p>该生对待设计态度认真,严格遵守纪律,按时完成老师布置的任务,设计过程中与老师沟通频繁。设计的内容设计完整,想法新颖,设计的实际应用性较强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李敏珍	专业班级	电商 1171	学号	201710300035	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	82
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计符合学校规定的格式要求，答辩准备充分，回答问题流畅自如，能把理论知识与具体实际相结合，设计的应用性较强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	盐津铺子淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	李敏珍	专业班级	电商 1171	学号	201710300035
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>该生选题难度适中，设计内容丰富新颖，应对老师提问能够对答如流，对设计相关的理论知识掌握的不错。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李敏珍	专业班级	电商 1171	指导教师	化文娟
学 号	201710300035				
设计题目	璩妮淘宝网店推广设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	83	84	
	折算分	42	24.9	16.8	
终评成绩		83.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李淑芳	专业班级	电 商	学号	17430523150261	
			1171			
指导教师	谢翔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>设计主题合理，格式符合规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：谢翔

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李淑芳	专业班级	电 商	学号	17430523150261	
			1171			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，创新不足。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	上海橘宜化妆品官网的搜索引擎优化方案				
学生姓名	李淑芳	专业班级	电 商 1171	学号	17430523150261
指导教师	谢翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>SEO 的难点何在？你怎么解决的？</p> <p style="margin-top: 20px;">记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	达到毕业设计要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="margin-top: 10px;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	李淑芳	专业班级	电商 1171	指导教师	谢翔
学 号	17430523150261				
设计题目	上海橘宜化妆品官网的搜索引擎优化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	60	60	
	折算分	35	18	12	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谢翔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	李湘燕	专业班级	电 商 5151	学号	201510290699	
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	61
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰，设计文档格式规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李湘燕	专业班级	电商 5151	学号	201510290699	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	百世快递客户服务设计				
学生姓名	李湘燕	专业班级	电 商 5151	学号	201510290699
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、客户问题处理流程？</p> <p>2、提高客户满意度的方法？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	内容陈述清楚，能基本正确回答所提问题		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李湘燕	专业班级	电商 5151	指导教师	何亿
学 号	201510290699				
设计题目	百世快递客户服务设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	60	60	
	折算分	30.5	18	12	
终评成绩		60.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李潇	专业班级	电商 1171	学号	201710300018	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	80
指导教师评语	<p>该生对待设计态度认真,设计过程中遇到问题能主动与老师沟通。选题明确,设计的内容教完整,设计的说明撰写能力较强,设计中如果能加入一些创新思维会更好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李潇	专业班级	电商 1171	学号	201710300018	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	81
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计符合学校规定的格式要求，能把理论知识与具体实际相结合，设计成果具有一定的水平，如果能加入一些创新元素，会更出彩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	长沙--汽马自达 4S 店提升客户满意度的方案设计				
学生姓名	李潇	专业班级	电商 1171	学号	201710300018
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生选题较简单，答辩思路清晰，能够把所学理论知识恰当的运用在自己的设计中，老师询问参考文献方面的知识点，也能一一做出回答。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李潇	专业班级	电商 1171	指导教师	化文娟
学 号	201710300018				
设计题目	长沙--汽马自达 4S 店提升客户满意度的方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	80	
	折算分	40	24.3	16	
终评成绩		80.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	李小溪	专业班级	电商 1171	学号	201710300020	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	46	
总分					100	80
指导教师评语	<p>该生对待设计态度认真,严格遵守老师要求,按时完成老师布置的任务。在资料查阅方面下了很多功夫,选题符合专业培养目标,设计难度适中。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李小溪	专业班级	电商 1171	学号	201710300020	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	80
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计符合学校规定的格式要求，内容难度适中，答辩思路较清晰，能把理论知识与具体实际相结合。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	盐津铺子淘宝网店推广方案设计				
学生姓名	李小溪	专业班级	电商 1171	学号	201710300020
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生选题不错，答辩思路清晰，语言连贯，能对老师的提问一一做出解答，设计的内容完整，但是设计的深度还可以再提升一点。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李小溪	专业班级	电商 1171	指导教师	化文娟
学 号	201710300020				
设计题目	盐津铺子淘宝网店推广方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	82	
	折算分	40	24	16.4	
终评成绩		80.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李艳	专业班级	电 商 5152	学号	201510290568	
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰，设计文档格式规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	李艳	专业班级	电商 5152	学号	201510290568	
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	回力鞋网店推广方案				
学生姓名	李艳	专业班级	电 商 5152	学号	201510290568
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、阐述下营销策略的内容？</p> <p>2、阐述下推广方案的内容？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	内容陈述清楚，能基本正确回答所提问题		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李艳	专业班级	电商 5152	指导教师	何亿
学 号	201510290568				
设计题目	回力鞋网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	梁强华	专业班级	营 销 5151	学号	201510290607	
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	69
指导教师评语	<p>该生工作态度严谨，资料查阅充分，能与企业生产实践相结合。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	梁强华	专业班级	营 销 5151	学号	201510290607	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p>毕业设计应用能力、技术分析能力较强，有一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“恒大华府”新楼盘上市策划方案				
学生姓名	梁强华	专业班级	营 销 5151	学号	201510290607
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的选题目的</p> <p>问题二：陈述设计思路</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计方案较合理，设计成果有一定的应用价值。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁强华	专业班级	营销 5151	指导教师	刘景
学 号	201510290607				
设计题目	“恒大华府”新楼盘上市策划方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	68	68	
	折算分	35	20.4	13.6	
终评成绩		69	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	梁莹	专业班级	电 商 1171	学号	17432503111625	
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	65
指导 教师 评语	<p>资料搜集较充分，工作量完成情况好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	梁莹	专业班级	电 商	学号	17432503111625	
			1171			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	71
评阅教师评语	<p>格式规范，语句通顺，综合分析能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	吴尊洗出彩网店美工设计方案				
学生姓名	梁莹	专业班级	电 商 1171	学号	17432503111625
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的毕业设计背景</p> <p>问题二：详情页的设计要求有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	该生陈述逻辑性强，设计成果有较好的应用性。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁莹	专业班级	电商 1171	指导教师	刘景
学 号	17432503111625				
设计题目	昊尊洗出彩网店美工设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	72	73	
	折算分	34	21.6	14.6	
终评成绩		70.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	廖滢钧	专业班级	营销 5151	学号	201510290617	
指导教师	李 鑫	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">对问卷调查有一定的了解。思路一般</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 李鑫

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	廖滢钧	专业班级	营销 5151	学号	201510290617	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>毕业设计结合了自己所学的专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西山居剑网三·市场调研报告				
学生姓名	廖滢钧	专业班级	营销 5151	学号	201510290617
指导教师	李鑫				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴 伟	讲 师	√		
成员 3	郭 峰	讲 师	√		
成员 4	李 征	讲 师	√		
答辩 记录	<p>问：怎样做到调研数据的准确性</p> <p>答：把调研对象的基数扩大。</p> <p style="text-align: center;">记录人：李征</p>				
答辩小组评价	对市场调研知识有一定的了解。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖滢钧	专业班级	营销 5151	指导教师	李鑫
学 号	201510290617				
设计题目	西山居剑网三·市场调研报告				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	63	
	折算分	31.5	18.9	12.6	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李鑫

年 月 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘晨涛	专业班级	电 商	学号	201510290580	
			5152			
指导教师	尹茂宝	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	65
指导教师评语	<p>学生能主动与老师联系沟通，选题符合专业培养目标，能较好地运用所学专业知识，体现出一定的专业运用能力，设计文档基本符合学校规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：尹茂宝

2020 年 6 月 1 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	刘晨涛	专业班级	电 商 5152	学号	201510290580	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>设计格式符合学校规范，能综合运用所学专业知 识进行方案设计，具有一定的现实指导价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月2日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	远山农产品淘宝店铺爆款选择与打造				
学生姓名	刘晨涛	专业班级	电商 5152	学号	201510290580
指导教师	尹茂宝				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	何 亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	郭 峰	讲 师	√		
成员 3	谢 翔	讲 师	√		
成员 4	戴 伟	讲 师	√		
答辩 记录	<p>问题：1、你为什么选这个选题？2、爆款产品应具备哪些特点？3、举例说明爆款的打造途径。</p> <p>1、近几年，各大互联网平台上不断出现农产品卖不出去、农产品价格低、水果滞销批量倒掉等现象。农产品为何卖不出好价格、卖不出量，这是值得深入研究的问题，打造爆款是每个店铺都必须要做的工作。所以本此设计以远山农业为例，简单探讨淘宝农产品店铺的爆款选择与打造。</p> <p>2、有代表性、可持续性、稳定性</p> <p>3、直通车在某种程度上可以控制店铺流量，用直通车测准确率是相当高的，测款前要综合考虑众多因素，比如：季节，产品质量，供求关系等问题，综合数据好的产品上车测试，结合选词出价，建立长尾词计划，以长尾词为主更准确测款阶段的投入产出比也会高一些买家都感同身受。</p> <p style="text-align: right;">记录人：戴伟 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	63	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘晨涛	专业班级	电商 5152	指导教师	尹茂宝
学 号	201510290580				
设计题目	远山农产品淘宝店铺爆款选择与打造				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	63	
	折算分	32.5	19.5	12.6	
终评成绩		64.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：尹茂宝

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	刘丹	专业班级	营 销 5151	学号	201510290609	
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	41	
总分				100	67	
指导 教师 评语	<p>该生工作积极主动,团队协作能力强,能与企业实践紧密结合。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘丹	专业班级	营销 5151	学号	201510290609	
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	68	
评阅教师评语	<p>符合毕业设计答辩要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市 2019 年楼市市场需求调研报告				
学生姓名	刘丹	专业班级	营 销 5151	学号	201510290609
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩记录	<p>问题一：陈述你调查的基本情况</p> <p>问题二：说明你调查报告的可行性</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计思路明晰，逻辑性强，方案较具合理性。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: center;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘丹	专业班级	营销 5151	指导教师	刘景
学 号	201510290609				
设计题目	邵阳市 2019 年楼市市场需求调研报告				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	72	72	
	折算分				
终评成绩		70	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	刘峰	专业班级	电 商 5151	学号	201510290573	
指导教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	70
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，设计文档总体结构合理，层次分明，阐述清晰，设计文档格式规范。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何亿

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘峰	专业班级	电商 5151	学号	201510290573
评阅教师	化文娟	职 称	副教授		
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	70
评阅教师评语	<p>该生能圆满完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识解决实际问题</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：化文娟

2020年6月1日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	也说旗舰店运营设计方案				
学生姓名	刘峰	专业班级	电 商 5151	学号	201510290573
指导教师	何亿				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、阐述下数据跟踪及分析的内容？</p> <p>2、阐述下怎么做推广引流？</p> <p style="text-align: right;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评 价	内容陈述清楚，能基本正确 回答所提问题		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘峰	专业班级	电商 5151	指导教师	何亿
学 号	201510290573				
设计题目	也说旗舰店运营设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘惠	专业班级	营销 5151	学号	201510290606	
指导教师	化文娟	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	81
指导教师评语	<p>该生对待设计态度较认真,资料的查阅做得比较到位,善于沟通,设计难度适中,文献资料运用广泛。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 化文娟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘惠	专业班级	营销 5151	学号	201510290606	
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分				100	77	
评阅教师评语	<p>该生设计格式符合标准，栏目清晰，撰写能力不错，设计中文献资料的应用能力较强。适当加强一下创新的元素进入设计中会更好些。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿 2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	比亚迪宋 Pro dm 市场调研方案				
学生姓名	刘惠	专业班级	营销 5151	学号	201510290606
指导教师	化文娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">该生答辩思路较清晰，口齿清晰，设计内容新颖，文献与设计贴切生活实际。</p> <p style="text-align: right;">记录人：化文娟</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘惠	专业班级	营销 5151	指导教师	化文娟
学 号	201510290606				
设计题目	比亚迪宋 Pro dm 市场调研方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	77	86	
	折算分	40.5	23.1	17.2	
终评成绩		80.8	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：化文娟

2020年6月 5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	刘慧娟	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816025
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39
总分				100	65
指导教师 评语	<p>该生工作认真，资料查阅充分，协作能力强，能与企业生产相结合。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘慧娟	专业班级	电 商	学号	17430501816025	
			5151			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	67
评阅 教师 评语	<p>符合答辩要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	惠万家淘宝网店推广方案				
学生姓名	刘慧娟	专业班级	电 商 5151	学号	17430501816025
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题一：陈述你的设计思路</p> <p>问题二：企业在网站推广中存在的问题</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	该生陈述有条理，设计有一定创新		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘慧娟	专业班级	电商 5151	指导教师	刘景
学 号	17430501816025				
设计题目	惠万家淘宝网店推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	68	60	
	折算分	37.5	20.4	12	
终评成绩		69.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	刘嘉琪	专业班级	电 商 1171	学号	17430319113103	
指导教师	刘景	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	66	
指导教师 评语	<p>该生工作积极,资料查阅完整,能综合运用所学知识,有较好的设计能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘嘉琪	专业班级	电 商	学号	17430319113103	
			1171			
评阅教师	李征	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合毕业设计的基本要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李征

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	龙大食品淘宝网店美工设计方案				
学生姓名	刘嘉琪	专业班级	电 商 1171	学号	17430319113103
指导教师	刘景				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿		通过		
成员 1	化文娟		通过		
成员 2	戴伟		通过		
成员 3	郭峰		通过		
成员 4	谢翔		通过		
答辩记录	<p>问题一：为什么要选择这个题目？</p> <p>问题二：这个题目对企业有何关联？怎样才能效果更佳？</p> <p style="text-align: center;">记录人：郭峰</p>				
答辩小组评价	设计方案有一定的合理性和应用性		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘嘉琪	专业班级	电商 1171	指导教师	刘景
学 号	17430319113103				
设计题目	龙大食品淘宝网店美工设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	68	
	折算分	33	20.4	13.6	
终评成绩		67	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘景

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘军	专业班级	电商 5151	学号		
指导教师	戴伟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	74
指导教师评语	设计方案有一定的可实践性,立意新颖,有设计感。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘军	专业班级	电商 5151	学号		
评阅教师	何亿	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	47
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	73
评阅教师评语	<p>设计方案内容较为具体，可操作性强。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“江山帝景”楼盘线上营销方案设计				
学生姓名	刘军	专业班级	电商 5151	学号	
指导教师	戴伟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	√		
成员 1	化文娟	副教授	√		
成员 2	戴伟	讲师	√		
成员 3	郭峰	讲师	√		
成员 4	谢翔	讲师	√		
答辩 记录	<p>如何与网络大 V 合作？</p> <p>一般我们都会和关于楼市方面做得好的微信大 V 合作 在文章末尾带上置业顾问的二维码 只要大 V 质量够硬就能为我们带来大量客源。</p> <p>记录人：谢翔</p>				
答辩小组评价	74	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>			

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘军	专业班级	电商 5151	指导教师	戴伟
学 号					
设计题目	“江山帝景”楼盘线上营销方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	73	74	
	折算分	37	21.9	14.8	
终评成绩		73.7	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：戴伟

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘丽亮	专业班级	电 商	学号	201510290678	
			5151			
指导教师	郭峰	职称	讲师		分值	得分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师 评语	格式规范，栏目齐全，基本上符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。 是否同意答辩：同意（v）不同意（）					

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	刘丽亮	专业班级	电 商	学号	201510290678	
			5151			
评阅教师	何亿	职称	副教授		分值	得分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	30
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	60
评阅教师评语	<p>语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ）不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何亿

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	理肤泉网络推广方案				
学生姓名	刘丽亮	专业班级	电 商 5151	学号	201510290678
指导教师	郭峰				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何亿	副教授	通过		
成员 1	化文娟	副教授	通过		
成员 2	戴伟	讲师	通过		
成员 3	郭峰	讲师	通过		
成员 4	谢翔	讲师	通过		
答辩 记录	<p>谈谈网络推广方案的内容？</p> <p>记录人：戴伟</p>				
答辩小组评价	文字简明扼要，思路清晰。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 何亿</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘丽亮	专业班级	电商 5151	指导教师	郭峰
学 号	201510290678				
设计题目	理肤泉网络推广方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：郭峰

2020年6月5日