

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	昂秋措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300344	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	昂秋措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300344	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬瘟热的诊断与治疗方案				
学生姓名	昂秋措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300344
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	问题 1：犬瘟热目前如何预防？ 回答：疫苗注射 问题 2：你认为犬瘟热的诊断手段主要是什么？ 回答：结合临床症状，CDV 检测试纸条 记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 68 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	昂秋措姆	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300344				
设计题目	犬瘟热的诊断与治疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	68	
	折算分	34	21	13.8	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

附件 3:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	巴桑罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300281	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	13
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	75
指导教师评语	该毕业设计结合顶岗生产实际, 通过对甘草的性状、鉴别、检查(干燥失重、总灰分、酸不溶性灰分、重金属及有害元素、有机氯农药残留量、含量测定)等方面, 制定甘草检验操作规程, 毕业设计文题相符, 思路清晰, 层次分明。该生能虚心接受指导老师及有关工程技术人员的指导, 能综合运用所学专业知					
	识分析生产实际问题, 具有一定独立分析解决问题的能力。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	巴桑罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300281	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	23
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p>设计选题合理，结合生产实践，制定了完整、切实可行的甘草检验操作规程，符合动物医学专业人才培养目标，设计格式规范，内容完整，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	甘草检验操作规程设计				
学生姓名	巴桑罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300281
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1: 甘草有什么功效?</p> <p>答: 甘草功效很广, 有和中、缓急、润肺、解毒、调和诸药的作用, 可清热解毒、祛痰止咳、补脾益气、健脾胃。</p> <p>问题 2: 甘草的鉴别主要从哪些方面进行?</p> <p>答: 性状、鉴别、检查, 包括干燥失重、总灰分、酸不溶性灰分、重金属及有害元素、有机氯农药残留量、含量测定等方面。</p> <p>记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩, 答辩成绩 72 分		成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)		
			组长签字: 阳巧梅		
			2020 年 6 月 7 日		

附件 5:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	巴桑罗布	学 号	201710300281		
设计题目	甘草检验操作规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	75	77	72	
	折算分	37.5	23.1	14.4	
终评成绩		75	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300322	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
总分					100	83
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于资料，写作过程中能综合运用知识，全面分析问题，综合运用知识能力强。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300322	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	86
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	中华田园猫尿石症的诊治方案设计				
学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300322
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：通过对中华田园猫尿石症的诊治方案设计，为临床上中华田园猫尿石症的工作提供参考。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 83 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300322				
设计题目	中华田园猫尿石症的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	83	86	83	
	折算分	41.5	25.8	16.6	
终评成绩		83.9	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300366	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300366	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	71
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬的绝育手术方案设计				
学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300366
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：学校外科手术学习了犬的绝育手术，在实验室也操作了犬绝育手术。动物医院犬绝育手术病例也比较大。</p> <p>问题 2：你认为母犬的绝育手术关键点是什么？</p> <p>回答：子宫韧带的结扎。</p> <p style="text-align: left;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日 记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评 价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 69 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	巴桑央吉	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300366				
设计题目	犬的绝育手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	71	69	
	折算分	34	21.3	13.8	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛次旺	专业班级	动医 1173	学号	201710300364	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	白玛次旺	专业班级	动医 1173	学号	201710300364	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	69
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	藏癣真菌皮肤病的诊治方案				
学生姓名	白玛次旺	专业班级	动医 1173	学号	201710300364
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这该题目？</p> <p>回答：藏癣皮肤病发病率比较高，自家也养了藏癣出现皮肤病。</p> <p>问题 2：你认为藏癣真菌皮肤病的诊治关键点在哪里？</p> <p>回答：显微镜检查。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 65 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛次旺	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300364				
设计题目	藏獒真菌皮肤病的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	69	65	
	折算分	32.5	20.7	13	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300296	
指导教师	苏玉珍	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献，并结合顶岗实习工作实际设计方案，解决生产实际问题。在设计方案制定过程中，能综合运用所学专业知识和分析问题，具有一定独立分析解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：苏玉珍

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	白玛拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300296
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	14
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41
总分				100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，有一定现实意义。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：严芬

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牦牛冬季饲养管理方案设计				
学生姓名	白玛拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300296
指导教师	苏玉珍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、问题：冬季牦牛饲养的难点是什么？</p> <p>2、修改意见：例如字体大小、行间距等格式按要求修改，毕业设计目标要求设置具体。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 62 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛拉姆	专业班级	动医 1172	指导教师	苏玉珍
学 号	201710300296				
设计题目	牦牛冬季饲养管理方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	66	62	
	折算分	32	19.8	12.4	
终评成绩		64.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：苏玉珍

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛拉宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300314		
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42		
总分					100	65	
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，方案内容比较可行。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	白玛拉宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300314	
评阅教师	李丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	14	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41	
总分					100	66
评阅教师评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献,并结合顶岗实习工作实际设计方案,解决生产实际问题。在设计方案制定过程中,能综合运用所学专业知识和解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬产后低血钙的诊治方案				
学生姓名	白玛拉宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300314
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：犬产后低血钙的诊断依据有哪些？</p> <p>2、修改意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间，参考文献格式修改。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 68 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛拉宗	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300314				
设计题目	犬产后低血钙的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	68	
	折算分	32.5	19.8	13.6	
终评成绩		65.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300335	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	75
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	白玛罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300335	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	猫的绝育手术方案设计				
学生姓名	白玛罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300335
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：猫的绝育是指公猫还是母猫？</p> <p>回答：母猫，母猫称为绝育，公猫称为去势。</p> <p>问题 2：母猫绝育采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：先用丙泊芬诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 74 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛罗布	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300335				
设计题目	猫的绝育手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	72	74	
	折算分	37.5	21.6	14.8	
终评成绩		73.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

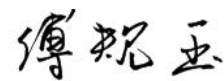
指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛央吉	专业班级	动医 1172	学号	201610300620	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	21	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	34	
总分					100	68
指导教师 评语	该生在毕业设计中态度较认真，比较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。毕业设计有一定的生产实践指导意义					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	白玛央吉	专业班级	动医 1172	学号	201610300620
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	16
总分				100	72
评阅 教师 评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的生产实践指导意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	鸡场产蛋鸡饲养管理方案				
学生姓名	白玛央吉	专业班级	动医 1172	学号	201610300620
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 什么阶段的鸡是蛋鸡</p> <p>2. 蛋鸡饲养管理的要点</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 73 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛央吉	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201610300620				
设计题目	鸡场产蛋鸡饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	72	73	
	折算分	34	21.6	14.6	
终评成绩		70.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛央金	专业班级	动医 1173	学号	201710300326	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
总分					100	90
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于资料，写作过程中能综合运用知识，全面分析问题，综合运用知识能力强。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	白玛央金	专业班级	动医 1173	学号	201710300326	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	19	
总分					100	93
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬副流感的诊治方案设计				
学生姓名	白玛央金	专业班级	动医 1173	学号	201710300326
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬副流感的主要传播方式？</p> <p>回答：主要通过呼吸道传染和接触传染</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 95 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛央金	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300326				
设计题目	犬副流感的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	93	95	
	折算分	45	27.9	19	
终评成绩		91.9	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	白玛卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300284	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	65
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	白玛卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300284	
评阅教师	李丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	14	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	42	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献,并结合顶岗实习工作实际设计方案,解决生产实际问题。在设计方案制定过程中,能综合运用所学专业知识和解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	老年犬的饲养管理方案				
学生姓名	白玛卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300284
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：老年犬饲养管理工作的重点和难点是什么？</p> <p>2、答辩意见：参考文献少且大多不是新近发表，毕业设计成果格式需按规范修改，答辩视频中个人表现过于羞怯。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 60 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛卓嘎	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300284				
设计题目	老年犬的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	60	
	折算分	32.5	21	12	
终评成绩		65.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	边巴多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300305	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	边巴多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300305	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬胃内异物的手术方案				
学生姓名	边巴多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300305
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬胃内异物主要有哪些？ 回答：毛发、玩具、钉子等。</p> <p>问题 2：术前准备要哪些工作？ 回答：手术动物准备：禁食、禁水、手术评估； 手术器械准备：手术器械种类，数量、功能检查和消毒； 手术人员准备：术者、器械助手无菌准备。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	边巴多吉	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300305				
设计题目	犬胃内异物的手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	才仁卓珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300348	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	71
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	才仁卓珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300348	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	69
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏牦牛创新的养殖方案				
学生姓名	才仁卓珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300348
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：创新点在哪里？</p> <p>回答：因为本人一直生活在西藏牧区，对传统牦牛养殖方法有一定了解，读大学接触新的养牛的方法，在西藏地区还未普及。西藏牦牛创新的养殖方案是非常重要的。</p> <p>问题 2：你的毕业设计传统养殖方案和现代养殖方法对比明显吗？</p> <p>回答：因为由于数据不是特别多不是很明显。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 73 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	才仁卓珠	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300348				
设计题目	西藏牦牛创新的养殖方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	71	69	73	
	折算分	35.5	20.7	14.6	
终评成绩		70.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	仓巴	专业班级	动医 1173	学号	201710300327		
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44		
总分					100	74	
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，内容范围适当，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	仓巴	专业班级	动医 1173	学号	201710300327	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	73
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬钩端螺旋体的诊治方案设计				
学生姓名	仓巴	专业班级	动医 1173	学号	201710300327
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：动物感染犬钩端螺旋体病的主要途径？</p> <p>回答：动物感染本病的主要途径是饮用或接触污染的水体和摄食钩体污染的食物或带菌猎物。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 74 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	仓巴	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300327				
设计题目	犬钩端螺旋体的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	73	74	
	折算分	37	21.9	14.8	
终评成绩		73.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

附件 3:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	查思	专业班级	动医 1172	学号	201710300277	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	77
指导教师评语	设计内容对规范检查微生物限度操作有重要意义, 树立无菌意识, 使其操作规范化, 避免人为错误, 确保结果的准确性。该生在设计过程中参考了丰富的文献资料, 设计方案、方法、手段科学合理, 撰写内容符合课题要求, 设计思路清晰, 层次分明, 逻辑性强, 格式规范。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	查思	专业班级	动医 1172	学号	201710300277	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	23
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p>选题符合动物医学专业人才培养目标，方案能正确运用本专业的相关标准，内容安排合理，格式较规范，方案结构完整，文字通顺，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽药厂微生物限度检查操作规程设计				
学生姓名	查思	专业班级	动医 1172	学号	201710300277
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：微生物限度检查项目包括哪些？</p> <p>答：包括细菌数、霉菌数、酵母菌数及控制菌检查。</p> <p>问题 2：大肠杆菌在 EMB 培养基中的典型菌落形态？</p> <p>答：呈紫黑色，有金属光泽为典型菌落。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评 价	通过答辩，答辩成绩 74 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

附件 5:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	查思	学 号	201710300277		
设计题目	兽药厂微生物限度检查操作规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	77	77	74	
	折算分	38.5	23.1	14.8	
终评成绩		76.4	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈江	专业班级	动医 1171	学号	201710300255	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈江	专业班级	动医 1171	学号	201710300255	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	XX 猪场人工授精作业方案				
学生姓名	陈江	专业班级	动医 1171	学号	201710300255
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：这个方案主要包括哪些任务？ 回答：母猪诱情和发情鉴定；采精、品质检查、精液稀释和贮存；输精</p> <p>问题 2：精液品质检查主要有哪些指标？ 回答：颜色、气味、体积、精子活力及形态等性状。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈江	专业班级	动医 1171	指导教师	谭德展
学 号	201710300255				
设计题目	XX 猪场人工授精作业方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈雨婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300264	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	79
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定的书籍资料，并结合顶岗实习工作实际设计方案，解决生产实际问题。在设计方案制定过程中，能综合运用所学专业知识和解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈雨婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300264
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	82
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">选题合理, 符合专业人才培养目标, 该生毕业设计格式比较规范, 内容较完整, 结合生产实践, 有一定现实意义。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

评阅教师签名: 李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	规模化猪场保育舍管理方案设计				
学生姓名	陈雨婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300264
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、问题：猪场保育舍的日常工作有哪些？</p> <p>2、修改意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间，参考文献格式修改。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 78 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈雨婷	专业班级	动医 1171	指导教师	严芬
学 号	201710300264				
设计题目	规模化猪场保育舍管理方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	82	78	
	折算分	39.5	24.6	15.6	
终评成绩		79.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次朗	专业班级	动医 1172	学号	201710300292	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
总分					100	65
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	次朗	专业班级	动医 1172	学号	201710300292	
评阅教师	李丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	15	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献,并结合顶岗实习工作实际设计方案,解决生产实际问题。在设计方案制定过程中,能综合运用所学专业知识和解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	幼犬的饲养管理方案				
学生姓名	次朗	专业班级	动医 1172	学号	201710300292
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：幼犬饲养管理工作的重点和难点是什么？</p> <p>2、答辩意见：要在方案中明确幼犬的定义；毕业设计成果格式需按规范修改；在毕业设计成果第一部分毕业设计背景中需明确方案的可行性。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 65 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次朗	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300292				
设计题目	幼犬的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	68	65	
	折算分	32.5	20.4	13	
终评成绩		65.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次罗	专业班级	动医 1171	学号	201710300321	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次罗	专业班级	动医 1171	学号	201710300321	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬膀胱结石取石手术方案				
学生姓名	次罗	专业班级	动医 1171	学号	201710300321
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：膀胱结石怎么确诊？ 回答：X 线检查</p> <p>问题 2：施行手术有哪些步骤？ 回答： 1. 组织切开前工作：麻醉，手术部位确定，剪毛消毒，铺设创巾； 2. 打开手术通路：皮肤切开、肌肉分离、腹膜切开； 3. 膀胱切开与缝合：取出结石； 4. 关腹：腹膜缝合，肌肉缝合，皮肤缝合。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次罗	专业班级	动医 1171	指导教师	谭德展
学 号	201710300321				
设计题目	犬膀胱结石取石手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁德吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300328	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
总分				100	87	
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次仁德吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300328	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	19	
总分					100	84
评阅教师评语	<p>该毕业设计综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬巴贝斯虫的诊治方案设计				
学生姓名	次仁德吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300328
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：主要临床表现有哪些？</p> <p>回答：临床表现为发热、贫血、黄疸、血红蛋白尿，病程短，死亡率高</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 88 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁德吉	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300328				
设计题目	犬巴贝斯虫的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	87	84	88	
	折算分	43.5	25.2	17.6	
终评成绩		86.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁顿珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300311		
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54		
总分					100	90	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于资料，写作过程中能综合运用知识，全面分析问题，综合运用知识能力强。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次仁顿珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300311	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	19	
总分					100	93
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	山羊瘤胃切开手术方案				
学生姓名	次仁顿珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300311
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1: 实施手术有哪些步骤? 回答: 1. 组织切开前工作: 麻醉, 手术部位确定, 剪毛消毒, 铺设创巾; 2. 打开手术通路: 皮肤切开、肌肉分离、腹膜切开; 3. 瘤胃切开与缝合: 取出瘤胃内容物; 4. 关腹: 腹膜缝合, 肌肉缝合, 皮肤缝合。</p> <p>问题 2: 格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 95 分		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁顿珠	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300311				
设计题目	山羊瘤胃切开手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	93	95	
	折算分	45	27.9	19	
终评成绩		91.9	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁坚参	专业班级	动医 1173	学号	201710300338	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次仁坚参	专业班级	动医 1173	学号	201710300338	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题为创业方案，有一定的创新能力，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“智能断喙器的研发与推广” 创业策划方案				
学生姓名	次仁坚参	专业班级	动医 1173	学号	201710300338
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选创业方案这个选题？</p> <p>回答：创业是我一直的梦想，这个“智能断喙器”能达到高效生产、安全生产、绿色生产的目的。</p> <p>问题 2：这个产品主要的用途？</p> <p>回答：应用于规模化鸡场生产养殖中，实施断喙操作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 72 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁坚参	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300338				
设计题目	“智能断喙器的研发与推广” 创业策划方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	74	72	
	折算分	35	22.2	14.4	
终评成绩		71.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300337	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力；技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次仁罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300337	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	76
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某规模化猪场产房成本控制方案				
学生姓名	次仁罗布	专业班级	动医 1173	学号	201710300337
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：你认为造成产房成本增高的原因是什么？ 回答：饲料浪费、药品浪费、水电浪费、仔猪死亡等。</p> <p>问题 2：怎么控制饲料成本呢？ 回答：母猪投料防止浪费；仔猪补料要“少给勤添”；看膘投料；早期断奶。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 74 分</p>	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁罗布	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300337				
设计题目	湖南某规模化猪场产房成本控制方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	76	74	
	折算分	44	26.4	17	
终评成绩		74.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁曲措	专业班级	动医 1172	学号	201710300295	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	77
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	次仁曲措	专业班级	动医 1172	学号	201710300295	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	78
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物临床疾病的诊治有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬子宫蓄脓的手术治疗方案				
学生姓名	次仁曲措	专业班级	动医 1172	学号	201710300295
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>1、提问：犬子宫蓄脓的典型症状是什么？</p> <p>2、答辩意见：犬子宫蓄脓病例情况介绍应放在毕业设计成果的第一部分背景中；毕业设计成果格式需按规范修改。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 82 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁曲措	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300295				
设计题目	犬子宫蓄脓的手术治疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	78	82	
	折算分	38.5	23.4	16.4	
终评成绩		78.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁曲珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300350	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次仁曲 珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300350
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	13
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	44
总分				100	72
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	猪支原体肺炎的诊治方案设计				
学生姓名	次仁曲珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300350
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：猪支原体肺炎主要临床症状有哪些？</p> <p>回答：猪感染后发生慢性干咳、生长受阻、发育迟缓、发病率高、死亡率低以及扩散缓慢，易反复发作。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 74 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁曲珍	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300350				
设计题目	猪支原体肺炎的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	72	74	
	折算分	37	21.6	14.8	
终评成绩		73.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁旺堆	专业班级	动医 1172	学号	201710300280	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，工作量完成较好。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	次仁旺堆	专业班级	动医 1172	学号	201710300280	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁旺堆	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300280				
设计题目	牛食道梗阻的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	74	76	
	折算分	37	22.2	15.2	
终评成绩		74.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300287	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	77
指导教师 评语	<p>该毕业设计结合自身所学专业进行创业策划，以“蛋鸡”为创业对象，制定了“蛋鸡养殖专业合作社”创业策划方案，设计内容符合课题要求，方案思路清晰，层次分明，论据充分。该生接受指导老师及有关工程技术人员的指导，能综合运用所学专业分析生产实际问题，具有一定独立分析解决问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	次仁旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300287	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	23
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	14
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	76
评阅教师评语	<p>选题符合动物医学专业人才培养目标，设计风格规范，内容完整，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，该生运用知识的能力较高，创业方案具有一定可行性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“蛋鸡养殖专业合作社”创业方案				
学生姓名	次仁旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300287
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：创业方案中的“三品一标”是什么？</p> <p>答：三品指国家无公害农产品、有机食品、绿色食品，一标是指国家农产品地理保护标志农产品认证。</p> <p>问题 2：你在营销方式上有什么创新吗？</p> <p>答：我觉得今后要考虑线上销售，如直播销售、农产品电商平台等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 78 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

附件 5:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	次仁旺姆	学 号	201710300287		
设计题目	“蛋鸡养殖专业合作社”创业方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	77	76	78	
	折算分	38.5	22.8	15.6	
终评成绩		76.9	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次旺德吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300330		
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55		
总分					100	85	
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，内容范围适当，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次旺德 吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300330	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	84
评阅 教师 评语	<p style="text-indent: 2em;">该毕业设计方案结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仔猪痢疾的诊治方案设计				
学生姓名	次旺德吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300330
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：仔猪饲养管理的目标是什么？</p> <p>回答：是做好仔猪的管理工作，特别是对仔猪的疾病防治加以重视，预防仔猪常见痢疾，来提高仔猪育成率和生长速度，保证仔猪的健康发展</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 82 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次旺德吉	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300330				
设计题目	仔猪痢疾的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	84	82	
	折算分	42.5	25.2	16.4	
终评成绩		84.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次央	专业班级	动医 1173	学号	201710300331	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	72
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次央	专业班级	动医 1173	学号	201710300331	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬溃疡性口炎的诊治方案设计				
学生姓名	次央	专业班级	动医 1173	学号	201710300331
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：口炎临床上典型症状？</p> <p>回答：临床上以流涎,口腔粘膜潮红、肿胀、溃烂，拒食或厌食为主要特征</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 74 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次央	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300331				
设计题目	犬溃疡性口炎的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	73	74	
	折算分	36	21.9	14.8	
终评成绩		72.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300336	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	78
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300336
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牦牛的饲养管理方案设计				
学生姓名	措姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300336
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：牦牛在内陆地区可以养殖吗？</p> <p>回答：牦牛适宜生活在高海拔地区，内陆饲养对其生长发育有影响。</p> <p>问题 2：牦牛在西藏是规模化还是散养为主？</p> <p>回答：目前主要以牧民散养为主，工厂化养殖在起步阶段。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 86 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛罗布	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300335				
设计题目	猫的绝育手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	80	86	
	折算分	37.5	24	17.2	
终评成绩		80.2	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	达娃拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300321	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	达娃拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300321	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	41
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	66
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物临床疾病的诊治有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬虱病的诊治方案				
学生姓名	达娃拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300321
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：犬虱病的确诊依据有哪些？</p> <p>2、答辩意见：犬虱病病例情况介绍应放在毕业设计成果的第一部分背景中；毕业设计成果格式需按规范修改；尽量参考最新文献。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	达娃拉姆	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300321				
设计题目	犬虱病的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	70	
	折算分	33.5	19.8	14	
终评成绩		67.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	达瓦罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300298	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	75
指导教师评语	<p>该毕业设计结合顶岗生产实际，从甘草颗粒的生产工艺流程、人员配备、原辅材料、包装材料的技术要求、安全生产要求等内容，制定了兽药甘草颗粒生产工艺规程，毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明。该生定期、主动联系指导教师，汇报毕业设计的进展情况，能综合运用所学专业知</p> <p>识分析生产实际问题，具有一定独立分析解决问题的能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	达瓦罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300298	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	22
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	14
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p>设计选题合理，结合生产实践，制定了完整、切实可行的兽药甘草颗粒生产工艺规程生产工艺规程，符合动物医学专业人才培养目标，设计格式规范，内容完整，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽药甘草颗粒生产工艺规程设计				
学生姓名	达瓦罗布	专业班级	动医 1172	学号	201710300298
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：颗粒剂与散剂相比，有什么优点？</p> <p>答：避免了散剂中各种成分的离析现象，贮存、运输方便，可通过包衣改变功能，具有防潮性、缓释性和肠溶性等功能。</p> <p>问题 2：常规的湿法制粒工艺包括哪些？</p> <p>答：包括粉碎、过筛、混合，制软材，制湿颗粒，颗粒干燥，整粒与分级，质量检查与分剂量。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 72 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	达瓦罗布	学 号	201710300298		
设计题目	兽药甘草颗粒生产工艺规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	75	75	72	
	折算分	37.5	22.5	14.4	
终评成绩		74.4	评定等级	及格	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旦巴扎堆	专业班级	动医 1172	学号	201710300310	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	旦巴扎堆	专业班级	动医 1172	学号	201710300310	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬子宫蓄脓手术方案				
学生姓名	旦巴扎堆	专业班级	动医 1172	学号	201710300310
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：这个方案术前主要有哪些准备工作？</p> <p>回答：（一）手术动物准备：禁食、禁水、手术评估；</p> <p>（二）手术器械准备：手术器械种类，数量、功能检查和消毒；</p> <p>（三）手术人员准备：术者、器械助手无菌准备。</p> <p>问题 2： 采样什么麻醉方法？</p> <p>回答：全身麻醉，按 0.2ml/kg 体重肌肉注射给予速眠新，术中有苏醒迹象时再补注 0.05ml/kg。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦巴扎堆	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300310				
设计题目	犬子宫蓄脓手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	旦增次仁	专业班级	动医 1173	学号	201710400353	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	74
指导教师评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，工作量完成较好。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	旦增次仁	专业班级	动医 1173	学号	201710400353	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	公犬膀胱结石手术方案				
学生姓名	旦增次仁	专业班级	动医 1173	学号	201710400353
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	问题 1：牦牛管理主要包括哪些方面？ 回答：牦牛去势、适当组群、补饲、选种等。 问题 2：选用什么药物进行驱虫？ 回答：伊维菌素、左旋咪唑等药物。 <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 73 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增次仁	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710400353				
设计题目	西藏某牦牛场牦牛饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	74	76	
	折算分	37	22.2	15.2	
终评成绩		74.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	且增顿珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300329	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	旦增顿珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300329	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	78
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例公猫尿道造口方案设计				
学生姓名	旦增顿珠	专业班级	动医 1173	学号	201710300329
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么要进行尿道造口？</p> <p>回答：公猫尿道结石，造成泌尿道感染，排不出尿。</p> <p>问题 2：公猫采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：先用丙泊芬诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉记录人： 罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增顿珠	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300329				
设计题目	一例公猫尿道造口方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	78	70	
	折算分	36	23.4	14	
终评成绩		73.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旦增拉姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300346	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	旦增拉姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300346	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	69
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	梅花鹿的饲养管理方案				
学生姓名	旦增拉姆	专业班级	兽医 1173	学号	201710300346
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：自家以前养过梅花鹿。</p> <p>问题 2：你认为梅花鹿的饲养管理关键点是什么？</p> <p>回答：营养气候</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 65 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增拉姆	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300346				
设计题目	梅花鹿的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	69	65	
	折算分	32.5	20.7	13	
终评成绩		66	评定等级	及格	

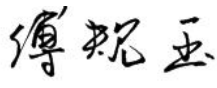
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旦增曲珍	专业班级	动医 1172	学号	201710300319	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	22
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	34
总分					100	71
指导教师评语	该生能比较积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。。毕业设计有一定的生产实践指导意义。					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	白玛央吉	专业班级	动医 1172	学号	201610300620	
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	15
总分					100	71
评阅教师评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的生产实践指导意义，但创新性不够。					

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	岳阳石林猪场疫病免疫工作方案				
学生姓名	旦增曲珍	专业班级	动医 1172	学号	201710300319
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：鸡的免疫方法有哪一些</p> <p>2. 鸡免疫接种前的准备工作是哪些</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组 评价	通过答辩 答辩成绩 70 分	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增曲珍	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300319				
设计题目	岳阳石林猪场疫病免疫工作方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	71	71	70	
	折算分	35.5	21.3	14	
终评成绩		70.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

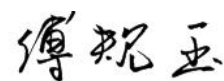
指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旦增卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300303	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	24	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	33	
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生能比较积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。</p> <p>毕业设计基本合理，设计文件内容基本完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	旦增卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300303
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	15
总分				100	71
评阅 教师 评语	<p style="text-indent: 2em;">毕业设计基本合理，设计文件比较内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。</p> <p style="text-indent: 2em;">毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的实践意义，但创新性不够。</p>				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	×× 猪场疫病防治工作方案				
学生姓名	旦增卓嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300303
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	阳巧梅	讲 师	√		
成员 1	谭德展	副教授	√		
成员 2	李丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	邓溯顺	讲 师	√		
成员 5	严芬	讲 师	√		
成员 6	罗洁	讲 师	√		
成员 7	唐欢	讲 师	√		
答辩记录	<p>基本能阐明自己设计的主要内容，在答辩中态度较为认真；答辩思路比较清晰，但表达能力欠缺；回答问题基本准确。</p> <p>问题 1. 什么是生物安全</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 你评价一下实习的猪场的疫病防疫工作</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 80 分	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增卓嘎	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300303				
设计题目	×× 猪场疫病防治工作方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	71	80	
	折算分	36.5	21.3	16	
终评成绩		73.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀>=90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格<=59

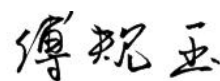
指导教师签名：傅规玉

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	德吉卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300319	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	21	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	32	
总分					100	69
指导教师 评语	<p>该生能比较积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。</p> <p>毕业设计基本合理，设计文件内容基本完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的临床实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	德吉卓玛	专业班级	医 1172	学号	201710300319	
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	15
总分					100	73
评阅教师评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的临床指导意义，但创新性不够。					

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	羊剖腹产手术方案				
学生姓名	德吉卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300319
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1. 羊剖腹产的部位</p> <p style="text-align: center;">2. 请你说一下羊剖腹产手术中麻醉药物的用法</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 75 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">22020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	德吉卓玛	专业班级	动医 1172	指导教师	副规玉
学 号	201710300319				
设计题目	羊剖腹产手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	73	75	
	折算分	34.5	21.9	15	
终评成绩		71.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	德庆巴珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300333	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	德庆巴珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300333	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬胃内异物的诊治方案设计				
学生姓名	德庆巴珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300333
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：胃内异物的取出方法有哪些？</p> <p>回答：常见有内窥镜、手术治疗的方法，内窥镜常用。</p> <p>问题 2：宠物胃内异物的种类有哪些？</p> <p>回答：毛线、袜子，铁钉等异物。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	德庆巴珍	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300333				
设计题目	犬胃内异物的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	76	70	
	折算分	40	22.8	14	
终评成绩		76.8	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	德庆曲宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300362	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	德庆曲宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300342	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	69
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仔猪水肿病的综合防治方案				
学生姓名	德庆曲宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300362
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：仔猪水肿病的病原是什么？</p> <p>回答：大肠杆菌。</p> <p>问题 2：你认为仔猪水肿病主要诊断手段主要是什么？</p> <p>回答：病理剖检结合实验室检查。</p> <p>记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 69 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	德庆曲宗	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300362				
设计题目	犬膀胱结石诊疗方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	69	69	
	折算分	33	20.7	13.8	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	德庆卓玛(342)	专业班级	动医 1173	学号	201710300342	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	德庆卓玛(342)	专业班级	动医 1173	学号	201710300342	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬细小病毒感染的诊治方案				
学生姓名	德庆卓玛(342)	专业班级	动医 1173	学号	201710300342
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1: 为什么选这个选题?</p> <p>回答: 犬细小病毒, 在动物临床上幼龄动物, 尤其是未接种的幼龄犬发病率比较高, 而且在大学期间学习了相关内容, 加之自己在动物医院实习遇到细小病毒病例。</p> <p>问题 2: 你认为犬细小病毒诊断手段主要是什么?</p> <p>回答: 检测试纸。</p> <p>记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日 记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 69 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	德庆卓玛 (342)	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学号	201710300356				
设计题目	犬细小病毒感染的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	70	69	
	折算分	33.5	21	16.5	
终评成绩		71	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	德庆卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300300	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	德庆卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300300	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	41
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	66
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物皮肤病的临床诊治有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬蠕形螨感染的诊治方案				
学生姓名	德庆卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300300
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>1、提问：犬蠕形螨病的诊断思路是什么？</p> <p>2、答辩意见：犬蠕形螨病病例情况介绍应放在毕业设计成果的第一部分背景中；毕业设计成果格式需按规范修改；尽量参考最新文献。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	德庆卓玛	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300300				
设计题目	犬蠕形螨感染的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	70	
	折算分	33.5	19.8	14	
终评成绩		67.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓雯虹	专业班级	动医 1171	学号	201710300253	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	84
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓雯虹	专业班级	动医 1171	学号	201710300253
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17
总分					100
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	规模化猪场哺乳仔猪的护理方案				
学生姓名	邓雯虹	专业班级	动医 1171	学号	201710300253
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：因为我在猪场实习的岗位就是产房，主要工作内容就是哺乳仔猪的饲养管理。哺乳仔猪的饲养管理是非常重要的。</p> <p>问题 2：仔猪断奶的一般是什么时候？</p> <p>回答：这个不同的厂房有一点区别，一般在 21 天。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 88 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓雯虹	专业班级	动医 1171	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300253				
设计题目	规模化猪场哺乳仔猪的护理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	83	88	
	折算分	42	24.9	17.6	
终评成绩		84.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

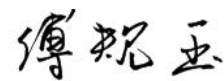
指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	龙泽意	专业班级	动医 1171	学号	201710300265	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	27
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	47
总分					100	92
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能很好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	龙泽意	专业班级	动医 1171	学号	201710300265
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	47
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	27
总分				100	92
评阅 教师 评语	毕业设计合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。生产指导意义强，有一定的创新性。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	XX 猪场复养生物安全改造方案				
学生姓名	龙泽意	专业班级	动医 1171	学号	201710300265
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>什么是生物安全</p> <p>请你介绍现在猪场要预防非洲猪瘟必须要做好哪些生物安全改造。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 90 分</p>	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

毕业设计成绩评定表

学生姓名	龙泽意	专业班级	动医 1171	指导教师	傅规玉
学 号	201710300265				
设计题目	XX 猪场复养生物安全改造方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	92	90	
	折算分	46	27.6	18	
终评成绩		91.6	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尼玛拉宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300334	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
总分					100	88
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尼玛拉宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300334	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分				100	85	
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范文字通顺，语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬猫泛白细胞减少症的诊治方案设计				
学生姓名	尼玛拉宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300334
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：通过探索猫泛白细胞减少症的诊治方案，为宠物临床上诊治该病提供一定的实践经验。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 86 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尼玛拉宗	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300334				
设计题目	犬猫泛白细胞减少症的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	88	85	86	
	折算分	44	25.5	17.2	
终评成绩		87	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐丽琴	专业班级	动医 1171	学号	17813178290	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	82
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐丽琴	专业班级	动医 1171	学号	17813178290	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	83
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐丽琴	专业班级	动医 1171	指导教师	邓溯顺
学 号	17813178290				
设计题目	犬胰腺炎的诊断治疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	83	82	
	折算分	41	24.9	16.4	
终评成绩		82	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	滕召芝	专业班级	动医 1171	学号	201710300261	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
总分					100	84
指导教师评语	<p>该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	滕召芝	专业班级	动医 1171	学号	201710300261	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	85
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	非洲猪瘟检测方案设计				
学生姓名	滕召芝	专业班级	动医 1171	学号	201710300261
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：对我国养猪企业以及养殖户来说是一个巨大的打击，损失惨重，为了更好的防控措施，加大对生物安全方面的主要工作。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 85 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	滕召芝	专业班级	动医 1171	指导教师	罗洁
学 号	201710300261				
设计题目	非洲猪瘟检测方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	85	85	
	折算分	42	25.5	17	
终评成绩		84.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	央金拉珍-	专业班级	动医 1173	学号	201710300367	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	央金拉珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300367	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	67
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计方案结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	央金拉珍	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300367				
设计题目	犬膀胱炎的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	67	65	
	折算分	33	20.1	13	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张涵蕾	专业班级	动医 1171	学号	201710300248	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张涵蕾	专业班级	动医 1171	学号	201710300248	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	73
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬蠕形螨病的诊治方案设计				
学生姓名	张涵蕾	专业班级	动医 1171	学号	201710300248
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	问题 1：蠕形螨的典型症状？				
	回答：最常见的症状是脱毛，皮脂脱出，银白色，具有粘性的表皮脱落，并有难闻的气味。				
答辩小组评价	问题 2：格式修改。				
	记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日				
答辩小组评价	通过答辩		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）		
	答辩成绩 73 分				
		组长签字： 阳巧梅			
		2020 年 6 月 7 日			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张涵蕾	专业班级	动医 1171	指导教师	罗洁
学 号	201710300248				
设计题目	犬蠕形螨病的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	73	73	
	折算分	37	21.9	14.6	
终评成绩		73.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	顿珠边久	专业班级	动医 1172	学号	201710300278	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	76
指导教师评语	<p>该毕业设计结合顶岗生产实际，通过对兽用无水葡萄糖检验的性状、鉴别、检查等方面，制定兽用无水葡萄糖检验操作规程，毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明。该生能虚心接受指导老师及有关工程技术人员的指导，能综合运用所学专业知</p> <p>生产实际问题，具有一定独立分析解决问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	顿珠边久	专业班级	动医 1172	学号	201710300278	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	23
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p>设计选题合理，结合生产实践，制定了完整、切实可行的兽用无水葡萄糖检验操作规程，符合专业人才培养目标，设计格式规范，内容完整，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽用无水葡萄糖检验操作规程设计				
学生姓名	顿珠边久	专业班级	动医 1172	学号	201710300278
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：什么是 SOP，药品检验 SOP 的精髓是什么？</p> <p>答：SOP 是药品检验操作规程，即药品检验标准作业程序。</p> <p>问题 2：药品检验 SOP 的精髓是什么？</p> <p>答：精髓是将药物检验工作细节进行量化，通俗来讲，药品检验 SOP 就是对某一具体药品的检验关键控制点进行细化和量化。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 72 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	顿珠边久	学 号	201710300278		
设计题目	兽用无水葡萄糖检验操作规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	76	77	72	
	折算分	38	23.1	14.4	
终评成绩		75.5	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	顿珠次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300285	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
总分					100	78
指导教师评语	<p>该毕业设计结合自身所学专业知进行创业策划，以“金银花”为创业对象，进行“瑶花金银花保健茶有限责任公司”创业策划方案，设计内容符合课题要求，方案思路清晰调理清楚，逻辑性强，观点明确。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	顿珠次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300285	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	20
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p>选题符合动物医学专业人才培养目标，设计风格规范，内容完整，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，该生运用知识的能力较高，创业方案具有一定可行性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“瑶花金银花保健茶有限责任公司”创业策划方案				
学生姓名	顿珠次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300285
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：你认为你的创业方案最大的特色是什么？</p> <p>答：是我的产品本身——金银花保健茶，在金银花提取、组方配料方面，通过提取工艺优化提高提取率，争取生产效率最大化，并利用独特的组方配料，达到产品保健功效好、口感美、稳定性好、绿色环保。</p> <p>问题 2：你在营销方式上有什么创新吗？</p> <p>答：我觉得我可以加上线上销售，如直播销售、农产品电商平台等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 72 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	顿珠次仁	学 号	201710300285		
设计题目	“瑶花金银花保健茶有限责任公司” 创业策划方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	73	72	
	折算分	39	21.9	14.4	
终评成绩		75.3	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	顿珠旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300317	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
总分					100	79
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。</p> <p>毕业设计合理，设计文件内容比较完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	顿珠旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300317
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	20
总分				100	80
评阅教师评语	毕业设计合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的生产实践指导意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	规模化奶牛场布结核病净化方案				
学生姓名	顿珠旺姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300317
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题：</p> <p>1. 请问牛结核病的症状是什么，用什么方法来进行结核病的筛查。</p> <p>2. 请你介绍一下牛场布结核病的净化路线</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 82 分		成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	顿珠旺姆	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300317				
设计题目	规模化奶牛场布结核病净化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	80	82	
	折算分	39.5	24	16.4	
终评成绩		79.9	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300316	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	41
总分					100	77
指导教师评语	<p>该毕业设计建立注射用水检验操作规程用于注射用水的检验，以保障注射用水符合质量标准，用于指导生产操作。该生在设计过程中参考了丰富的文献资料，设计方案、方法、手段科学合理。撰写内容符合课题要求，设计思路清晰，层次分明，逻辑性强，格式规范。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300316	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。			30	21	
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。			20	15	
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。			30	26	
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。			20	12	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>选题符合动物医学专业人才培养目标，毕业设计方案格式规范，内容完整，逻辑性强，表达准确，具有一定的科学性，方案结构完整，排版规范，文字通顺，创造还可进一步提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	注射用水检验操作规程设计				
学生姓名	多吉	专业班级	动医 1172	学号	201710300316
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：注射用水与纯化水的区别是什么？</p> <p>答：一是出水水质有差别，正常的情况下注射用水的水质要好很多；二是出水温度的差别，纯化水一般常温 20 度左右，注射用水在 85 度；三是类毒素和热原质的区别。</p> <p>问题 2：注射用水至少多长时间全面检查一次？</p> <p>答：每周。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 72 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	多吉	学 号	201710300316		
设计题目	注射用水检验操作规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	77	74	72	
	折算分	38.5	22.2	14.4	
终评成绩		75.1	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	多久	专业班级	动医 1172	学号	201710300276	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，工作量完成较好。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	多久	专业班级	动医 1172	学号	201710300276	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牛肠梗阻的诊治方案				
学生姓名	多久	专业班级	动医 1172	学号	201710300276
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：牛肠梗阻的治疗原则是什么？</p> <p>回答：通肠减压，补液强心、对症治疗。</p> <p>问题 2：治疗效果怎么样呢？</p> <p>回答：经 3 天输液和中药灌服治疗后，牛已通便并开始吃草，病牛痊愈，恢复正常。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 73 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	多久	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300276				
设计题目	牛肠梗阻的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	74	76	
	折算分	37	22.2	15.2	
终评成绩		83.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	嘎桑央宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300289	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	嘎桑央宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300289	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	66
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物血液寄生虫病的临床诊治有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬巴贝斯虫病的诊治方案				
学生姓名	嘎桑央宗	专业班级	动医 1172	学号	201710300289
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>1、提问：犬巴贝斯虫病的治疗原则是什么？</p> <p>2、答辩意见：犬巴贝斯虫病病例情况介绍应放在毕业设计成果的第一部分背景中；毕业设计成果格式需按规范修改；尽量参考最新文献。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	嘎桑央宗	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300289				
设计题目	犬巴贝斯虫病的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	70	
	折算分	33.5	19.8	14	
终评成绩		67.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑	专业班级	动医 1173	学号	201710300324	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，紧密对接生产岗位，工作量完成良好，内容深广度合适。有较好的文献资料查阅、应用能力、技术分析能力和综合分析能力；设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	格桑	专业班级	动医 1173	学号	201710300324	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	83
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺、表达流畅，条理清晰。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较好、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场种公猪饲养管理方案				
学生姓名	格桑	专业班级	动医 1173	学号	201710300324
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：养好种公猪有何重要性？</p> <p>回答：母猪好，好一窝，公猪好，好一坡。养好公猪对提高配种效果、增加猪群数量、提高猪群质量具有重要意义。</p> <p>问题 2：怎么养好种公猪？</p> <p>回答：营养期末，保证膘情，加强运动，单栏饲养、适时配种等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 84 分</p>	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300324				
设计题目	湖南某猪场种公猪饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	83	84	
	折算分	42	24.9	16.8	
终评成绩		83.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑措吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300356	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	格桑措吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300356	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	71
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬膀胱结石诊疗方案设计				
学生姓名	格桑措吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300356
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：在小动物临床上，老龄犬膀胱结石的发病率高，动物医院实习期间碰到大量的病例，因此写个题目具有真实性。</p> <p>问题 2：你认为膀胱结石的诊断手段主要是什么？</p> <p>回答：膀胱结石的主要诊断手段是 x 射线和 B 超，结合尿液沉渣显微镜检查。</p> <p style="text-align: right;">记录人： 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑措吉	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300356				
设计题目	犬膀胱结石诊疗方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	71	70	
	折算分	34	21.3	14	
终评成绩		69	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

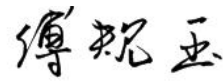
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300294	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	36
总分					100	85
指导教师 评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。</p> <p>毕业设计基本合理，设计文件内容比较完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300294
评阅教师	唐欢	职 称	讲师	所属系部	生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18
总分				100	76
评阅 教师 评语	毕业设计合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生知道意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	鸡病现场诊断方案				
学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300294
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>1. 请你说出 3 种有示病症状的疾病的症状是什么。</p> <p>2. 请你说出 5 种鸡的特征性病变和指向的疾病</p> <p style="text-align: center;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 86 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300294				
设计题目	鸡病现场诊断方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	76	86	
	折算分	42.5	22.8	17.2	
终评成绩		82.5	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀>=90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格<=59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300312		
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45		
总分					100	69	
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300312	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	68
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物临床疾病的诊治有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬肠炎型细小病毒病的诊疗方案				
学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300312
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：犬肠炎型细小病毒病的典型症状是什么？</p> <p>2、答辩意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间，参考文献格式修改。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑拉姆	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300312				
设计题目	犬肠炎型细小病毒病的诊疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	68	70	
	折算分	34.5	20.4	14	
终评成绩		68.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

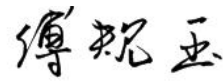
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑旺姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300297	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	22
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	36
总分					100	83
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的设计方案。</p> <p>毕业设计基本合理，设计文件内容比较完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	格桑旺姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300297
评阅教师	唐欢	职 称	讲师	所属系部	生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	44
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18
总分				100	80
评阅教师评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的生产实践意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	XX 羊场布氏杆菌病净化方案				
学生姓名	格桑旺姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300297
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>1. 请你介绍布氏杆菌病的症状。</p> <p>2. 请你布氏杆菌病的检疫方法</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 86 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑旺姆	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300297				
设计题目	XX 羊场布氏杆菌病净化方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	83	80	86	
	折算分	41.5	24	17.2	
终评成绩		82.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	格桑卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300339		
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54		
总分					100	86	
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	格桑卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300339	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分				100	84	
评阅教师评语	<p style="text-indent: 2em;">该毕业设计结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	鸡传染性鼻炎的诊治方案设计				
学生姓名	格桑卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300339
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	问题 1：为什么选这个选题？				
	回答：通过探索鸡传染性鼻炎的诊疗方案，为养殖场诊治提供参考依据。通过鸡传染性鼻炎诊治方案设计提高写作水平和综合运用专业知识和技能解决问题的能力。				
答辩小组评价	问题 2：格式修改				
	记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日				
答辩小组评价	通过答辩		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）		
	答辩成绩 85 分		组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑卓嘎	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300339				
设计题目	鸡传染性鼻炎的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	84	85	
	折算分	43	25.2	17	
终评成绩		85.2	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	胡姗姗	专业班级	动医 1171	学号	201710300259	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	58	
总分					100	94
指导教师评语	<p>该毕业设计选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，结论正确，有创新见解。但设计成果的撰写水平还有待提高，整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡姗姗	专业班级	动医 1171	学号	201710300259	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	91
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，具有一定的应用价值。</p> <p>该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	防控仔猪流行性腹泻方案设计				
学生姓名	胡姗姗	专业班级	动医 1171	学号	201710300259
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：日常如何处理？</p> <p>回答：在日常的管理工作进行中，加强饲养管理，由专业的饲养人员对猪舍进行定期消毒。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 93 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡姗姗	专业班级	动医 1171	指导教师	罗洁
学 号	201710300259				
设计题目	防控仔猪流行性腹泻方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	94	91	93	
	折算分	47	27.3	18.6	
终评成绩		92.9	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄亮	专业班级	动医 1171	学号	201710300252	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	24	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	38	
总分					100	78
指导教师评语	<p>本设计根据动物疫病防治、非洲猪瘟特点有关知识，结合猪场实际，制定符合猪场实际的非洲猪瘟复产方案，设计选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标。内容完整，条理清晰，层次分明，格式规范，符合毕业设计要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	黄亮	专业班级	动医 1171	学号	201710300252	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	20
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	18
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	76
评阅 教师 评语	<p>选题合理，符合学院动物医学专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，有一定意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某规模化猪场非洲猪瘟复产方案				
学生姓名	黄亮	专业班级	动医 1171	学号	201710300252
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：非洲猪瘟是不是人畜共患病？</p> <p>答：不是，猪是非洲猪瘟病毒唯一的自然宿主，除家猪和野猪外，其他动物不感染该病毒。虽然对猪有致命危险，但对人却没有危害，属于典型的传猪不传人型病毒。</p> <p>问题 2：至少空栏多久才可投放哨兵猪？</p> <p>答：6 个月。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 75 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: center;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1171	指导教师	李丹
学生姓名	黄亮	学 号	201710300252		
设计题目	某规模化猪场非洲猪瘟复产方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	76	75	
	折算分	39	22.8	15	
终评成绩		76.8	评定等级	良好	

- 注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄书婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300579		
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52		
总分					100	84	
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄书婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300579
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17
总分					100
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬桡尺骨骨折手术诊疗方案				
学生姓名	黄书婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300579
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：因为，在学校学习了外科基本操作技术，在宠物医院实习期间也碰到过真实病例，保证毕业设计的真实性。</p> <p>问题 2：骨折诊断的关键技术是？</p> <p>回答：X 光。</p> <p>记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日 记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 88 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄书婷	专业班级	动医 1171	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300579				
设计题目	犬桡尺骨骨折手术诊疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	83	88	
	折算分	42	24.9	17.6	
终评成绩		84.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄小慧	专业班级	动医 1171	学号	201710300268	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	56
总分					100	92
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有很好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力也较强。设计成果撰写较规范。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄小慧	专业班级	动医 1171	学号	201710300268	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式规范，栏目齐全，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，语句通顺、表达流畅，条理清晰。综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场提高哺乳仔猪成活率的方案				
学生姓名	黄小慧	专业班级	动医 1171	学号	201710300268
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1: 你认为哪些因素会影响哺乳仔猪成活率?</p> <p>回答: 饲养管理、疾病防控、环境控制、教槽等因素都有影响。</p> <p>问题 2: 你这个方案, 哺乳仔猪成活率、仔猪断奶成活率分别定的是多少?</p> <p>回答: 92%、97%。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评 价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 92 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄小慧	专业班级	动医 1171	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300268				
设计题目	湖南某猪场哺乳仔猪腹泻防治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	92	
	折算分	45	27	18.4	
终评成绩		90.4	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉巴	专业班级	动医 1172	学号	201710300290	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献，并结合顶岗实习工作实际设计方案，解决生产实际问题。在设计方案制定过程中，能综合运用所学专业知识和分析问题，具有一定独立分析解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	拉巴	专业班级	动医 1172	学号	201710300290	
评阅教师	李丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	15	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对妊娠母犬的饲养管理有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	妊娠母犬的饲养管理方案				
学生姓名	拉巴	专业班级	动医 1172	学号	201710300290
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：妊娠母犬饲养管理工作的重点和难点是什么？</p> <p>2、修改意见：例如字体大小、行间距等格式按要求修改，在毕业设计成果第二部分目标需要设置具体。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉巴	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300290				
设计题目	妊娠母犬的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	70	70	
	折算分	33.5	21	14	
终评成绩		68.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉巴朗嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300307	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	拉巴朗嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300307	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牛剖腹产手术方案				
学生姓名	拉巴朗嘎	专业班级	动医 1172	学号	201710300307
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：难产的临床检查有哪些种类？ 回答：产道检查、胎儿检查</p> <p>问题 2：术前要做什么准备？ 回答：（一）手术动物准备：产道检查，难产诊断，手术评估； （二）手术器械准备：手术器械种类，数量、功能检查和消毒； （三）手术人员准备：术者、器械助手无菌准备。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉巴朗嘎	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300307				
设计题目	牛剖腹产手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉巴旺堆	专业班级	动医 1173	学号	201710300358	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	拉巴旺堆	专业班级	动医 1173	学号	201710300358	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	76
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	母猪分娩后的护理方案				
学生姓名	拉巴旺堆	专业班级	动医 1173	学号	201710300358
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：引起仔猪拉稀的原因？</p> <p>回答：生理性、病理性因素，结合发病日龄、粪便颜色综合判定。</p> <p>问题 2：如何提高母猪采食量？</p> <p>回答：选择合理的全价日粮，改善饲养环境。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 83 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉巴旺堆	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300358				
设计题目	母猪分娩后的护理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	76	83	
	折算分	35	22.8	16.6	
终评成绩		74.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉巴卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300351		
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56		
总分					100	86	
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	拉巴卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300351	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	85
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬灭鼠药中毒的诊治方案设计				
学生姓名	拉巴卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300351
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：通过探索犬灭鼠药中毒的诊疗方案，为宠物医院兽医和宠物医院宠物医生今后更有效地诊断及治疗该病提供依据。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉巴卓嘎	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300351				
设计题目	犬灭鼠药中毒的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	85	84	
	折算分	43	25.5	16.8	
终评成绩		85.3	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉旺次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300359	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题较难。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	拉旺次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300359	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的应用价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某规模化猪场产房成本控制方案				
学生姓名	拉旺次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300359
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：你为什么要选择这个选题？</p> <p>回答：猪场各方面的成本支出占比超过 70%，控制成本，就能减少浪费，增加收益。</p> <p>问题 2：你认为可以从哪些方面减少成本？</p> <p>回答：可以从节约饲料、药物、水电费等方面进行考虑。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组 评价	通过答辩 答辩成绩 70 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉旺次仁	专业班级	动医 1172	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300359				
设计题目	湖南某规模化猪场产房成本控制方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	72	70	
	折算分	35	21.6	14	
终评成绩		70.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郎鑫行	专业班级	动医 1171	学号	201710300262	
指导教师	谭德展	职 称	教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	24	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	38	
总分					100	78
指导教师评语	<p>本设计根据动物疫病防治、非洲猪瘟特点有关知识，结合猪场实际，制定符合猪场实际的非洲猪瘟复产方案，设计选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标。内容完整，条理清晰，层次分明，格式规范，符合毕业设计要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郎鑫行	专业班级	动医 1171	学号	201710300262	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	20
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	18
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	76
评阅 教师 评语	<p>选题合理，符合学院动物医学专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，有一定意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	xx 猪场繁殖母猪护理方案				
学生姓名	郎鑫行	专业班级	动医 1171	学号	201710300262
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：母猪产后不食的处理的哪些种类？</p> <p>答：1、消化不良型不食；2、体质虚弱型不食；3、产后瘫痪型不食</p> <p>问题 2：本任务有哪些？</p> <p>答：1、注意观察，加强饲养管理，异常情况及时处置</p> <p>2、母猪产后检查；3、术采取适宜的消炎方法</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 75 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1171	指导教师	谭德展
学生姓名	郎鑫行	学 号	201710300262		
设计题目	xx 猪场繁殖母猪护理方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	76	75	
	折算分	39	22.8	15	
终评成绩		76.8	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	雷子汉	专业班级	动医 1171	学号	201710300271	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	56
总分					100	92
指导教师评语	<p>该学生的工作态度很好，团队意识强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力、技术分析能力和综合分析能力，设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	雷子汉	专业班级	动医 1171	学号	201710300271	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力良好，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	xx 猪场育肥猪的饲养管理方案				
学生姓名	雷子汉	专业班级	动医 1171	学号	201710300271
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：本方案的具体任务有哪些？</p> <p>回答：1、熟悉肥育猪的营养和生长特点；2、仔猪品种的筛选；3、育肥猪的环境与条件；4、育肥猪营养的需求；5、科学的饲养与管理；6、疾病的防控与治疗</p> <p>问题 2：影响猪肥育的主要因素包括哪些？</p> <p>回答：猪的品种与类型、猪年龄与胎次、初生体重、阉割、营养和饲料。温度、湿度和光照、通风透气等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 90 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	雷子汉	专业班级	动医 1171	指导教师	谭德展
学 号	201710300271				
设计题目	xx 猪场育肥猪的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	90	90	
	折算分	46	27	18	
终评成绩		91	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黎毅萍	专业班级	动医 1171	学号	201710300254	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	88
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黎毅萍	专业班级	动医 1171	学号	201710300254
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场哺乳仔猪饲养管理方案				
学生姓名	黎毅萍	专业班级	动医 1171	学号	201710300254
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：因为我在猪场实习的岗位就是产房，主要工作内容就是哺乳仔猪的饲养管理。哺乳仔猪的饲养管理是非常重要的。</p> <p>问题 2：仔猪断奶的方法有很多，你这个方案为什么选择“驱母留仔断奶法”？</p> <p>回答：因为避免来自环境变化而造成的应激。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 86 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黎毅萍	专业班级	动医 1171	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300254				
设计题目	湖南某猪场哺乳仔猪饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	88	82	86	
	折算分	44	24.6	17.2	
终评成绩		85.8	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘灿霞	专业班级	动医 1171	学号	201710300270	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘灿霞	专业班级	动医 1171	学号	201710300270	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例犬骨盆骨折手术方案设计				
学生姓名	刘灿霞	专业班级	动医 1171	学号	201710300270
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：骨盆骨折的治疗方法有哪些？</p> <p>回答：保守疗法、手术治疗方法。</p> <p>问题 2：采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：先用丙泊酚诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 83 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘灿霞	专业班级	动医 1171	指导教师	唐欢
学 号	201710300270				
设计题目	一例犬骨盆骨折手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	78	83	
	折算分	36	23.4	16.6	
终评成绩		76	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗美措	专业班级	动医 1173	学号	201710300358	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	78
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标, 选题紧贴生产实践, 对接岗位要求, 内容范围适当。能独立查阅文献及从事其他形式的调研, 能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案, 有分析整理各类信息, 从中获取新知识的能力。整个毕业设计符合高职毕业设计要求, 达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗美措	专业班级	动医 1173	学号	201710300358	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仔猪阴囊疝的诊治方案设计				
学生姓名	罗美措	专业班级	动医 1173	学号	201710300358
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：因为猪阴囊疝不处理或处理不当，会导致患病仔猪生长迟缓，严重的引起肠管阻塞，甚至死亡，即使育肥后也会影响生猪的外观和肉品质量，望在今后的生产实践中得以应用。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 82 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗美措	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300358				
设计题目	仔猪阴囊疝的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	80	82	
	折算分	39	24	16	
终评成绩		79	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗桑江措	专业班级	动医 1173	学号	201710300365	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗桑江措	专业班级	动医 1173	学号	201710300365	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	78
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例犬股骨颈骨折手术方案设计				
学生姓名	罗桑江措	专业班级	动医 1173	学号	201710300365
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬股骨颈骨折采用什么方式固定？</p> <p>回答：内固定，采用手术方法植入钢板。</p> <p>问题 2：采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：先用丙泊芬诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 72 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗桑江措	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300365				
设计题目	一例犬股骨颈骨折手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	78	72	
	折算分	35	23.4	14.4	
终评成绩		72.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300340	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300340	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	76
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	猫的子宫摘除手术方案				
学生姓名	罗珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300340
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：猫的子宫摘除原因？</p> <p>回答：子宫发炎、肿瘤等病原及诉主要求。</p> <p>问题 2：采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：先用丙泊芬诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 75 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗珍	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300340				
设计题目	猫的子宫摘除手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	76	75	
	折算分	36	22.8	15	
终评成绩		73.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	洛加次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300282	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	洛加次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300282	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬皮肤病的诊治方案				
学生姓名	洛加次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300282
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：犬皮肤病有哪些症状？ 回答：皮肤发炎、皮肤搔痒、舔皮肤、被毛脱落、皮肤肿块等。</p> <p>问题 2： 本案例采用的什么治疗方法？ 回答：剪除全身被毛，先洗去皮屑和痂皮，清整脱落和断裂的被毛，然后局部使用克霉唑软膏涂抹，每天 2 次；且每周药浴全身一次，连用 4 周，直至彻底痊愈为止。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 84 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	洛加次仁	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300282				
设计题目	犬皮肤病的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

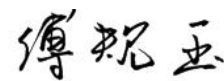
指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	米玛仓决	专业班级	动医 1172	学号	201710300308	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
总分					100	81
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，能较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	米玛仓决	专业班级	动医 1172	学号	201710300308	
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18	
总分					100	76
评阅教师评语	毕业设计合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生实践指导意义，但创新性不够。					

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	XX 猪场复养方案				
学生姓名	米玛仓决	专业班级	动医 1172	学号	201710300308
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	阳巧梅	讲师	√		
成员 1	谭德展	副教授	√		
成员 2	李丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	邓溯顺	讲师	√		
成员 5	严芬	讲师	√		
成员 6	罗洁	讲师	√		
成员 7	唐欢	讲师	√		
答辩记录	<p>阐述毕业设计内容比较全面，但重点不够突出；回答问题在老师的提示下能基本无误。</p> <p>问题：1. 请介绍一下非洲猪瘟这个疾病。</p> <p>2. 你如何看到生物安全</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 74 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	米玛仓决	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300308				
设计题目	XX 猪场复养方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	76	74	
	折算分	40.5	22.8	14.8	
终评成绩		78.1	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710300363	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	74
指导教师评语	<p>该生态度端正，严格按照要求经相关调研，确定符合专业培养目标的选题，通过毕业设计，该生文献资料的应用能力、设计能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力都有了提高，但设计成果的撰写水平还有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710300363	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	20
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	14
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	71
评阅教师评语	<p>方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性较强，表达准确，方案结构完整，排版规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，可操作性强，具有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽药厂洁净度测试操作规程设计				
学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710300363
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1: GMP 附录中将药品生产洁净室(区)的空气洁净度划分为几个等级?</p> <p>答: 四个等级。</p> <p>问题 2: 哪四个等级?</p> <p>答: 新版 GMP 将洁净度分为等级 A、B、C、D。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩, 答辩成绩 72 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	米玛扎西	学 号	201710300363		
设计题目	兽药厂洁净度测试操作规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	71	72	
	折算分	37	21.3	14.4	
终评成绩		72.7	评定等级	及格	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	210710300304	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	76
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	210710300304	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏某猪场藏猪育肥饲养管理方案				
学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	学号	210710300304
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：你所在的猪场采用的是哪种饲养方式？</p> <p>回答：全程舍饲</p> <p>问题 2：这样的方式有什么好处？</p> <p>回答：更好的进行环境调控，控制采食。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 73 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020年6月7日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	米玛扎西	专业班级	动医 1172	指导教师	阳巧梅
学 号	210710300304				
设计题目	西藏某猪场藏猪育肥饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	72	73	
	折算分	38	21.6	14.6	
终评成绩		74.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尼玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300347	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尼玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300347	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬猫真菌性皮肤病的诊治方案设计				
学生姓名	尼玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300347
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：皮肤病包括哪些种类？</p> <p>回答：细菌性、真菌性皮肤病等。。</p> <p>问题 2：治疗皮肤病的方法？</p> <p>回答：药浴结合抗菌治疗。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尼玛	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300347				
设计题目	犬猫真菌性皮肤病的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	70	70	
	折算分	36	21	14	
终评成绩		71	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尼玛卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300360	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知知识进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尼玛卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300360	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬疥螨的诊断与治疗方案				
学生姓名	尼玛卓嘎	专业班级	动医 1173	学号	201710300360
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：犬疥螨，在饲养环境不良的地方发病率比较高，而且比较隐蔽，治疗时间不及时出现继发性比较多。</p> <p>问题 2：你认为犬疥螨诊断的关键手段是什么？</p> <p>回答：显微镜。</p> <p>记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 65 分		成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尼玛卓嘎	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300360				
设计题目	犬疥螨的诊断与治疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	68	65	
	折算分	33.5	20.4	13	
终评成绩		67	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	平措玉珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300352	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	83
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	平措玉珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300352	
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	83
评阅教师评语	<p>该毕业设计结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬皮下肿瘤切除手术方案设计				
学生姓名	平措玉珍	专业班级	动医 1173	学号	201710300352
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：在小动物临床上，小动物的皮下肿瘤是老年动物高发的病例，动物医院实习接触一些这样的病例，写个题目具有真实性。</p> <p>问题 2：怎么用肉眼大体估计皮下肿瘤是良性还是恶性？</p> <p>回答：良性的肿瘤一般规则有包囊，恶性的无规则，有浸润性。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 85 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	平措玉珍	专业班级	动医 1173	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300352				
设计题目	犬皮下肿瘤切除手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	83	83	85	
	折算分	41.5	24.9	17	
终评成绩		83	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

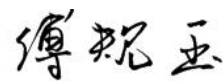
指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	平措卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300275	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	17
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
总分					100	82
指导教师评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，能较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	平措卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300275
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18
总分				100	76
评阅教师评语	毕业设计比较合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生实践指导意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	容大猪场保育猪饲养管理方案				
学生姓名	平措卓玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300275
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>在答辩过程中该生态度较为认真；答辩的思路比较清晰，语言流畅，比较全面的阐述了毕业设计内容，回答问题基本正确</p> <p>问题：1. 保育猪是指哪一个阶段的猪。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 请你介绍保育猪舍里的具体工作</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 80 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	平措卓玛	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300275				
设计题目	容大猪场保育猪饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	76	80	
	折算分	41	22.8	16	
终评成绩		79.8	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	普尺	专业班级	动医 1172	学号	201710300299	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	77
指导教师 评语	<p>该毕业设计结合顶岗生产实际，按照先将伪狂犬的野毒清除，再用可靠的疫苗筑固，后逐渐减少疫苗的次，最后不用疫苗接种的思路，制定了完整、切实可行的伪狂犬病净化方案，毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明。该生虚心接受指导老师及有关工程技术人员的指导，能综合运用所学专业知分析生产实际问题，具有一定独立分析解决问题的能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	普尺	专业班级	动医 1172	学号	201710300299	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	22
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	14
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p>设计选题合理，结合生产实践，制定了完整、切实可行的伪狂犬病净化方案，符合动物医学专业人才培养目标，设计风格规范，内容完整，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽药甘草颗粒生产工艺规程设计				
学生姓名	普尺	专业班级	动医 1172	学号	201710300299
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1: 猪伪狂犬病属于哪类动物疫病?</p> <p>答: 属于二类动物疫病。</p> <p>问题 2: 猪伪狂犬病可采取什么样的免疫方案?</p> <p>答: 种猪群每年 3-4 次伪狂犬基因缺失疫苗, 小猪 70 日龄肌注伪狂犬基因缺失疫苗。猪场感染压力较大时, 须进行 1 日龄滴鼻免疫, 使用专用的滴鼻专用苗。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩, 答辩成绩 72 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	普尺	学 号	201710300299		
设计题目	兽药甘草颗粒生产工艺规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	77	75	72	
	折算分	38.5	22.5	14.4	
终评成绩		75.4	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	穷珍	专业班级	动医 1172	学号	201710300291	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	77
指导教师评语	<p>该毕业设计结合顶岗生产实际，制定了较完整、切实可行的非洲猪瘟猪场消毒方案，毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明。该生虚心接受指导老师及有关工程技术人员的指导，定期、主动联系指导教师，汇报毕业设计的进展情况，接受指导教师的检查和指导，及时按照指导教师的意见进行修改。能综合运用所学专业知</p> <p>识分析生产实际问题，具有一定独立分析解决问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	穷珍	专业班级	动医 1172	学号	201710300291	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	23
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	14
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	25
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	14
总分					100	76
评阅 教师 评语	<p>设计选题合理，结合生产实践，制定了较完整、切实可行的非洲猪瘟猪场消毒方案，符合动物医学专业人才培养目标，设计格式规范，内容完整，完成了任务书基本要求，具有一定的应用性，运用综合知识的能力较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	非洲猪瘟猪场消毒方案				
学生姓名	穷珍	专业班级	动医 1172	学号	201710300291
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：非洲猪瘟病毒对热、化学的特点是什么？</p> <p>答：非洲猪瘟病毒是囊膜病毒，不耐高温，对乙醚、氯仿等许多脂溶剂和常用消毒剂均敏感。</p> <p>问题 2：根据非洲猪瘟病毒的敏感性，如何选用消毒剂？</p> <p>答：可用氢氧化钠、戊二醛、过硫酸氢钾、生石灰、漂白粉、甲醛、高锰酸钾。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 73 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	穷珍	学 号	201710300291		
设计题目	非洲猪瘟猪场消毒方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	77	76	73	
	折算分	38.5	22.8	14.6	
终评成绩		75.9	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曲增拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300318	
指导教师	邓溯顺	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	67
指导教师 评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，内容范围适当。有较好的文献资料查阅及应用能力，较好的把毕业设计与所学专业知进行了融合。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曲增拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300318
评阅教师	阳巧梅	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	70
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，栏目齐全，文字通顺，完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬子宫蓄脓的诊断治疗方案				
学生姓名	曲增拉姆	专业班级	动医 1172	学号	201710300318
指导教师	邓溯顺				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么选这个选题？</p> <p>回答：在小动物临床上，犬子宫蓄脓发病率高，动物医院实习期间碰到大量的病例，因此写个题目具有真实性。</p> <p>问题 2：你认为犬子宫蓄脓的诊断手段主要是什么？</p> <p>回答：犬子宫蓄脓的主要诊断手段是 x 射线和 B 超，结合临床表现</p> <p>记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 69 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曲增拉姆	专业班级	动医 1172	指导教师	邓溯顺
学 号	201710300318				
设计题目	犬子宫蓄脓的诊断治疗方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	70	69	
	折算分	33.5	21	13.8	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓溯顺

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	石达次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300286	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	42
总分					100	78
指导教师评语	<p>该生态度端正，严格按照要求经相关调研，确定符合专业培养目标的选题，通过毕业设计，该生文献资料的应用能力、设计能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力都有了提高，设计具有一定应用性与科学性，思路清晰，层次分明。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	石达次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300286	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	21
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确，具有一定的科学性，方案结构完整，排版规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，可操作性强，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	兽用盐酸环丙沙星可溶性粉生产工艺规程设计				
学生姓名	石达次仁	专业班级	动医 1172	学号	201710300286
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：盐酸环丙沙星的适应症是什么？</p> <p>答：用于禽细菌性疾病和支原体感染，如鸡的慢性呼吸道病、大肠杆菌病、传染性鼻炎、禽巴氏杆菌病、禽伤寒、葡萄球菌病等。</p> <p>问题 2：盐酸环丙沙星在使用时的注意事项？</p> <p>答：禁用于八周龄以下幼犬，也慎用于供繁殖用幼龄种畜及马驹；孕畜及授乳母畜禁用；肉食动物及肾功能不全动物慎用。对有严重肾病或肝病的动物需调节用量以免体内药物蓄积。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 72 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	石达次仁	学 号	201710300286		
设计题目	兽用盐酸环丙沙星可溶性粉生产工 艺规程设计			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	74	72	
	折算分	39	22.2	14.4	
终评成绩		75.6	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	索郎多吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300343	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，工作量完成较好。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	索郎多吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300343	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏羊的饲养管理方案				
学生姓名	索郎多吉	专业班级	动医 1173	学号	201710300343
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：西藏羊管理主要包括哪些方面？</p> <p>回答：科学引种、四季的管理等。</p> <p>问题 2：西藏羊有哪些要点？</p> <p>回答：根据四季不同合理放牧、据季节做好羊群的防暑降温工作、做好羊群的疫病防治工作、保证羊群的饲料供给。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 65 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	索郎多吉	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300343				
设计题目	西藏羊的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	68	65	
	折算分	33	20.4	13	
终评成绩		66.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	索朗群措	专业班级	动医 1172	学号	201710300283	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	65
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	索朗群措	专业班级	动医 1172	学号	201710300283	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的文献,并结合顶岗实习工作实际设计方案,解决生产实际问题。在设计方案制定过程中,能综合运用所学专业知识和解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牦牛半舍饲养管理方案设计				
学生姓名	索朗群措	专业班级	动医 1172	学号	201710300283
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：牦牛半舍饲养管理工作的重点和难点是什么？</p> <p>2、答辩意见：参考文献少且大多不是新近发表，毕业设计成果格式需按规范修改，答辩视频中个人表现过于羞怯。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 60 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	索朗群措	专业班级	动医 1172	指导教师	严芬
学 号	201710300283				
设计题目	牦牛半舍饲养管理方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	60	
	折算分	32.5	21	12	
终评成绩		65.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：严芬

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	索朗扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300332	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
总分					100	78
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	索朗扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300332	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	76
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例犬的去势手术方案设计				
学生姓名	索朗扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300332
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬去势，是公犬还是母犬？</p> <p>回答：公犬称为去势，母犬称为绝育。</p> <p>问题 2：去势后犬如何护理？</p> <p>回答：宠物医院找专门人员看护，做好记录。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	索朗扎西	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300332				
设计题目	一例犬的去势手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	76	70	
	折算分	39	22.8	14	
终评成绩		75.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	索朗卓玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300349	
指导教师	罗洁	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
总分					100	88
指导教师评语	<p>该毕业设计符合专业培养目标，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	索朗卓玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300349	
评阅教师	傅规玉	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	82	
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案结构规范，查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仔猪黄痢的诊治方案设计				
学生姓名	索朗卓玛	专业班级	动医 1173	学号	201710300349
指导教师	罗洁				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：仔猪黄痢的主要症状？</p> <p>回答：主要症状以排出黄色稀粪和急性死亡为特征。剖检有肠炎和败血症变化，有的无明显病变。</p> <p>问题 2：格式修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	索朗卓玛	专业班级	动医 1173	指导教师	罗洁
学 号	201710300349				
设计题目	仔猪黄痢的诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	82	84	
	折算分	42.5	24.6	16.8	
终评成绩		83.9	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

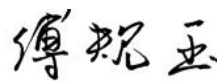
指导教师签名：罗洁

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐佳仪	专业班级	动医 1171	学号	201710300263	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	19
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	27
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	45
总分					100	91
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能很好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐佳仪	专业班级	动医 1171	学号	201710300263
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	27
总分				100	90
评阅 教师 评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生知道意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	猪场应用中药添加预防疾病方案				
学生姓名	唐佳仪	专业班级	动医 1171	学号	201710300263
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>1. 中草添加剂应用的原则是什么</p> <p>2. 你举出 5 种具有补中益气中草药添加剂。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 91 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐佳仪	专业班级	动医 1171	指导教师	傅规玉
学 号	201710300263				
设计题目	猪场应用中药添加预防疾病方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	91	90	91	
	折算分	45.5	27	18.2	
终评成绩		90.7	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐璐	专业班级	动医 1171	学号	2017103000258	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
总分					100	92
指导教师 评语	<p>该生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适，工作量完成良好。有较好的文献资料查阅及应用能力、技术分析能力和综合分析能力。设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐璜	专业班级	动医 1171	学号	2017103000258	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	91
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。语句通顺、表达流畅，条理清晰。完成了任务书要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场分娩母猪饲养管理方案				
学生姓名	唐璐	专业班级	动医 1171	学号	2017103000258
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：你这个方案中，产房日常工作流程主要有哪些？</p> <p>回答：主要包括巡栏、放料、打扫产床卫生、巡检、清理料槽、清理过道垃圾、打料等。</p> <p>问题 2：你这个方案，断奶后 7 天的母猪发情率的指标是多少？你觉得可以达到这个指标吗？</p> <p>回答：接种疫苗 $\geq 88\%$。如果严格按照方案执行的话，是可以的达到的。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 92 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐璐	专业班级	动医 1171	指导教师	阳巧梅
学 号	2017103000258				
设计题目	湖南某猪场哺乳仔猪腹泻防治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	91	92	
	折算分	46	27.3	18.4	
终评成绩		91.7	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐田丽	专业班级	动医 1171	学号	201710300246		
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50		
总分					100	84	
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐田丽	专业班级	动医 1171	学号	201710300246	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，有可操作性，具有一定的应用价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐田丽	专业班级	动医 1171	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300246				
设计题目	湖南某猪场哺乳仔猪腹泻防治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	唐渊	专业班级	动医 1171	学号	201710300245	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	27
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	45
总分					100	90
指导教师评语	<p>该生能虚心接受指导老师及有关工程技术人员的指导。定期、主动联系指导教师，汇报毕业设计的进展情况，接受指导教师的检查和指导，及时按照指导教师的意见进行修改。毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明，论据充分，可靠，引用正确，论证有力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐渊	专业班级	动医 1171	学号	201710300245	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	27
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	18
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	27
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	18
总分					100	90
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">选题合理，符合学院动物医学专业人才培养目标，方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确，具有一定的科学性，方案结构完整，排版规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，可操作性强，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例犬肝外门体分流的手术治疗方案				
学生姓名	唐渊	专业班级	动医 1171	学号	201710300245
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：什么是门静脉短路？</p> <p>答：指门脉循环和体循环之间的不正常的短路血管。在犬的短路血管未能关闭该血管或形成其他异常血管，会造成门静脉回流血液直接进入全身血液循环内，致使消化道吸收的营养物质及毒素不能正常进入肝脏进行代谢，引起门静脉短路的相关症状。</p> <p>问题 2：肝外门静脉-后腔静脉门体分流如何确诊？</p> <p>答：腹部超声检查肝区域，门静脉短路位置头侧血管变细，门静脉内血流方向异常即可确诊。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 92 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1171	指导教师	李丹
学生姓名	唐渊	学 号	201710300245		
设计题目	一例犬肝外门体分流的手术治疗方 案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	90	90	92	
	折算分	45	27	18.4	
终评成绩		90.4	评定等级	优秀	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王璨	专业班级	动医 1171	学号	201710300247	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	79
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计期间参考了一定量的书籍资料，并结合顶岗实习工作实际设计方案，解决生产实际问题。在设计方案制定过程中，能综合运用所学专业知识和解决问题的能力，具有一定独立分析解决问题的能力。毕业设计内容符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王璨	专业班级	动医 1171	学号	201710300247	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	82
评阅 教师 评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，有一定现实意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	规模化猪场配种妊娠舍管理方案设计				
学生姓名	王璨	专业班级	动医 1171	学号	201710300247
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、问题：猪场配种妊娠舍的日常工作有哪些？</p> <p>2、修改意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间，参考文献格式修改。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 78 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王璨	专业班级	动医 1171	指导教师	严芬
学 号	201710300247				
设计题目	规模化猪场配种妊娠舍管理方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	82	78	
	折算分	39.5	24.6	15.6	
终评成绩		79.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

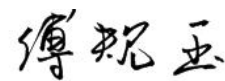
指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王 维	专业班级	动医 1171	学号	201710300274	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	25	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	46	
总分					100	86
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	王 维	专业班级	动医 1171	学号	201710300274
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	20
总分				100	83
评阅教师评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的临床实践指导意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬皮肤病诊断方案				
学生姓名	王维	专业班级	动医 1173	学号	201710300274
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>1. 请你说一下犬螨病和真菌性疾病的鉴别诊断。</p> <p>2. 犬皮肤病的诊断方法有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 85 分	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>			

毕业设计成绩评定表

学生姓名	王维	专业班级	动医 1171	指导教师	傅规玉
学 号	201710300274				
设计题目	犬皮肤病诊断方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	83	85	
	折算分	43	24.9	17	
终评成绩		84.9	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	王瑶	专业班级	动医 1171	学号	201710300272	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	27
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	42
总分					100	85
指导教师评语	<p>该生态度端正，严格按照要求经相关调研，确定符合专业培养目标的选题，通过毕业设计，该生文献资料的应用能力、设计能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力都有了提高。毕业设计文题相符，思路清晰，层次分明，论据充分，可靠，引用正确，论证有力。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王瑶	专业班级	动医 1171	学号	201710300272	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	25
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	16
总分					100	82
评阅 教师 评语	<p>选题合理，符合学院动物医学专业人才培养目标，方案能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确，具有一定的科学性，方案结构完整，排版规范，文字通顺，完成了任务书基本要求，可操作性强，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	侧耳道切除手术方案				
学生姓名	王瑶	专业班级	动医 1171	学号	201710300272
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬侧耳道切除手术适合什么样的疾病？</p> <p>答：适用于慢性外耳炎药物治疗无效或反复发作；耳内炎性分泌物不能排出；外耳道壁增厚但未阻塞水平部外耳道时；以及外耳道严重溃疡、听道软骨骨化、听道狭小、肿瘤、先天性畸形等</p> <p>问题 2：什么情况下犬只不适合进行侧耳道切除手术？</p> <p>答：耳道阻塞严重，椎管狭窄或钙化；并发中耳炎，除非与侧鼓膜切开术结合进行；上皮重度增生等严重情况时。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 80 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1171	指导教师	李丹
学生姓名	王瑶	学 号	201710300272		
设计题目	侧耳道切除手术方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	85	82	80	
	折算分	42.5	24.6	16	
终评成绩		83.1	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旺杰	专业班级	动医 1172	学号	201710300309	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计的要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	旺杰	专业班级	动医 1172	学号	201710300309	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	牛腹部臌胀的诊治方案				
学生姓名	旺杰	专业班级	动医 1172	学号	201710300309
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：本方案中，你是如何诊断的？</p> <p>回答：据畜主描述首先应通过问诊了解发病情况，然后通过临床检查掌握发病表现，再根据临床检查的结果考虑是否要进行辅助和其他特殊检查。</p> <p>问题 2：本方案的治疗原则是什么呢？</p> <p>回答：排气减压，制酵，除去瘤胃内的有害内容物，恢复前胃机能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	旺杰	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300309				
设计题目	牛腹部臃胀的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吴雪妮	专业班级	动医 1171	学号	201710300251	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	56
总分					100	92
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	吴雪妮	专业班级	动医 1171	学号	201710300251	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬皮肤病诊治方案设计				
学生姓名	吴雪妮	专业班级	动医 1171	学号	201710300251
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬皮肤病包括几大类？</p> <p>回答：细菌性、真菌性皮肤病。</p> <p>问题 2：犬皮肤病日常护理包括哪些？</p> <p>回答：药浴，抗生素治疗加日常护理。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 90 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吴雪妮	专业班级	动医 1171	指导教师	唐欢
学 号	201710300251				
设计题目	犬皮肤病诊治方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	90	90	
	折算分	46	27	18	
终评成绩		91	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	伍奥林	专业班级	动医 1171	学号	201710300260		
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55		
总分					100	92	
指导教师评语	<p>该学生的工作态度好，团队意识强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力、技术分析能力和综合分析能力，设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	伍奥林	专业班级	动医 1171	学号	201710300260	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	56
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力强，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仔猪腹泻防治方案				
学生姓名	伍奥林	专业班级	动医 1171	学号	201710300260
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：哺乳仔猪腹泻防治方法主要有哪些？ 回答： 管理好生产母猪；及早做好补铁、补硒工作；药物预防；哺乳仔猪非传染性腹泻的防治。</p> <p>问题 2：引起仔猪腹泻的疫病有哪些？ 回答：猪黄白痢、传染性胃肠炎、猪流行性腹泻、猪轮状病毒感染、猪球虫病等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组 评价	通过答辩 答辩成绩 90 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	伍奥林	专业班级	动医 1171	指导教师	谭德展
学 号	201710300260				
设计题目	仔猪腹泻防治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	90	90	
	折算分	46	27	18	
终评成绩		91	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	向巴格登	专业班级	动医 1173	学号	201710400323	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，纪律意识好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，工作量完成较好。有较好的文献资料查阅、应用能力、技术分析能力和综合分析能力；设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	向巴格登	专业班级	动医 1173	学号	201710400323	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	86
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场保育仔猪饲养管理方案				
学生姓名	向巴格登	专业班级	动医 1173	学号	201710400323
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：56 日龄保育仔猪，头均重要达到什么指标？</p> <p>回答：头均重需达到 20kg 以上。</p> <p>问题 2：你认为保育仔猪饲养管理技术要点有哪些？</p> <p>回答：主要包括合适的温湿度、调教、适时调栏、饲喂饲料、保证水源、消毒、防疫等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 82 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	向巴格登	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710400323				
设计题目	湖南某猪场保育仔猪饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	86	82	
	折算分	42	25.8	16.4	
终评成绩		84.2	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐金蓉	专业班级	动医 1171	学号	201710300273		
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56		
总分					100	93	
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	徐金蓉	专业班级	动医 1171	学号	201710300273	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	19	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	58	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	92
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对规模化猪场非洲猪瘟的防疫工作有一定的指导意义。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	规模化猪场非洲猪瘟防疫方案设计				
学生姓名	徐金蓉	专业班级	动医 1171	学号	201710300273
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：规模化猪场非洲猪瘟的防疫工作关键在哪里？</p> <p>2、答辩意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 90 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	徐金蓉	专业班级	动医 1171	指导教师	严芬
学 号	201710300273				
设计题目	规模化猪场非洲猪瘟防疫方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	93	92	90	
	折算分	46.5	27.6	18	
终评成绩		92.1	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

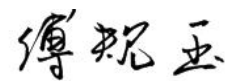
指导教师签名：严芬

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨 婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300270	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	17
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	45
总分					100	87
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨 婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300270
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	20
总分				100	83
评阅 教师 评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的临床实践指导意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬猫体内常见寄生虫病诊断方案				
学生姓名	杨 婷	专业班级	动医 1171	学号	201710300270
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题</p> <p>1. 请你说一下在什么情况下要考虑进行犬猫体内寄生虫的检查</p> <p>2. 请你比较一下犬蛔虫卵，球虫卵，绦虫卵，钩虫卵的大小，并说出这些虫卵的特征？</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 83 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨 婷	专业班级	动医 1171	指导教师	傅规玉
学 号	201710300270				
设计题目	犬猫体内常见寄生虫病诊断方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	87	83	83	
	折算分	43.5	24.9	16.6	
终评成绩		85	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	姚金香	专业班级	动医 1171	学号	201710300257	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
总分					100	93
指导教师评语	<p>毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	姚金香	专业班级	动医 1171	学号	201710300257	
评阅教师	李丹	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	19	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	58	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	92
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对宠物皮肤病的临床诊治有一定的指导意义。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬毛囊炎的诊治方案				
学生姓名	姚金香	专业班级	动医 1171	学号	201710300257
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：犬皮肤病的诊断思路是什么？</p> <p>2、答辩意见：毕业设计成果第三部分-时间要求改为方案实施所需时间。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 90 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	姚金香	专业班级	动医 1171	指导教师	严芬
学 号	201710300257				
设计题目	犬毛囊炎的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	93	92	90	
	折算分	46.5	27.6	18	
终评成绩		92.1	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：严芬

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹丹	专业班级	动医 1171	学号	201710300267		
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55		
总分					100	91	
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尹丹	专业班级	动医 1171	学号	201710300267	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬子宫摘除方案设计				
学生姓名	尹丹	专业班级	动医 1171	学号	201710300267
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：为什么要进行母猫绝育？</p> <p>回答：可以减少疾病及猫叫扰民的困扰。</p> <p>问题 2：怎么进行麻醉？</p> <p>回答：根据体重计算用药量，选择适宜的麻醉药。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 90 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹丹	专业班级	动医 1171	指导教师	唐欢
学 号	201710300267				
设计题目	犬子宫摘除方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	91	90	90	
	折算分	45.5	27	18	
终评成绩		90.5	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎巴桑珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300315	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	20
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	54
总分					100	92
指导教师评语	<p>该学生的工作态度很好，团队意识强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力、技术分析能力和综合分析能力，设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	扎巴桑珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300315	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	90
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力良好，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬皮下肿胀的诊治方案				
学生姓名	扎巴桑珠	专业班级	动医 1172	学号	201710300315
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答 辩 记 录	问题 1：本方案如何进行临床检查？ 回答：根据畜主描述了解发病情况，再通过临床检查掌握发病表现，再根据临床检查的结果考虑是否要进行辅助和其他特殊检查，需要进行哪些特殊检查。本病例主要查找颈部局部肿大的原因、大小、形状、性质。				
	问题 2：本方案采用什么方法治疗？ 回答：手术疗法进行根治 <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组 评价	通过答辩 答辩成绩 90 分		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎巴桑珠	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300315				
设计题目	犬皮下肿胀的诊治方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	92	90	90	
	折算分	46	27	18	
终评成绩		91	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	扎巴石确	专业班级	动医 1172	学号	201710300320	
指导教师	李丹	职 称	副教授		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	24
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	42
总分					100	80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计结合自身所学专业进行创业策划，以“土元”为创业对象，进行“特色中药材——土元规范化养殖与推广”创业策划方案，设计内容符合课题要求，方案思路清晰，层次分明，论据充分。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李 丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	扎巴石确	专业班级	动医 1172	学号	201710300320	
评阅教师	罗洁	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
科学性	方案科学、客观、真实、可行；方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。				30	20
规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；方案内容符合岗位操作规程要求；方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求。				20	15
完整性	方案体现任务书的要求；方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。				30	26
实用性	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题；方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。				20	12
总分					100	73
评阅教师评语	<p>选题符合动物医学专业人才培养目标，设计风格规范，内容完整，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，该生运用知识的能力较高，创业方案具有一定可行性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：罗洁

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“土元规模化养殖”创业策划方案				
学生姓名	扎巴石确	专业班级	动医 1172	学号	201710300320
指导教师	李 丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：你认为土元创业有什么产业优势？</p> <p>答：土元生长习性适宜于产业化发展，属易养型药用昆虫，对生活环境的要求不严，养殖环境易控制，好养易管，成本低廉。</p> <p>问题 2：你认为土元创业最大的风险是什么？</p> <p>答：我觉得是市场风险，土元生产经营所需的饲料、种卵等原材料市场供应较为充足，且供应数量众多，能够充分保证本合作社的正常生产，但是若其价格上涨或市场供应紧张，将会使生产成本增加，进而影响公司的盈利能力。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩，答辩成绩 73 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	生物工程系	专业班级	动医 1172	指导教师	李丹
学生姓名	扎巴石确	学 号	201710300320		
设计题目	“土元规模化养殖”创业策划方案			设计类型	方案
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	80	73	73	
	折算分	40	21.9	14.6	
终评成绩		76.5	评定等级	良好	

注：1、此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2、优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李丹

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎丁	专业班级	动医 1173	学号	2017010300325	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
总分					100	86
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，紧密对接生产岗位，工作量完成良好，内容深广度合适。有较好的文献资料查阅、应用能力、技术分析能力和综合分析能力；设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎丁	专业班级	动医 1173	学号	2017010300325	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	88
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺、表达流畅，条理清晰。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较好、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某猪场妊娠母猪饲养管理方案				
学生姓名	扎丁	专业班级	动医 1173	学号	2017010300325
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：妊娠母猪的饲喂要注意什么？</p> <p>回答：看膘投料，根据体况评分，B 超测膘后，确定饲喂量。</p> <p>问题 2：母猪妊娠诊断方法有哪些？</p> <p>回答：B 超诊断、发情周期判定、外貌鉴定等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 84 分		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅 2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎丁	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	2017010300325				
设计题目	湖南某猪场妊娠母猪饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	88	84	
	折算分	43	26.4	16.8	
终评成绩		86.2	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300368	
指导教师	严芬	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
总分					100	68
指导教师 评语	<p style="text-indent: 2em;">毕业设计选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，设计表述准确，方案比较具有可行性。符合高职高专对人才培养的要求，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300368
评阅教师	李丹	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	15
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41
总分				100	70
评阅教师评语	<p>选题合理，符合专业人才培养目标，该生毕业设计格式比较规范，内容较完整，结合生产实践，对种公犬的饲养管理有一定的指导意义。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：李丹

2020 年 6 月 4 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	种公犬的饲养管理方案				
学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300368
指导教师	严芬				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、提问：种公犬饲养管理工作的重点和难点是什么？</p> <p>2、修改意见：例如字体大小、行间距等格式按要求修改，参考文献少且大多不是新近发表。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年6月7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 72 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	指导教师	严芬
学 号	201710300368				
设计题目	种公犬的饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	72	
	折算分	34	21	14.4	
终评成绩		69.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：严芬

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300341	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计成果的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	52
总分					100	88
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力、技术分析能力和综合分析能力；设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，有一定的应用性和科学性，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300341	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	52
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	18
总分					100	88
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺、表达流畅、条理清晰。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力较强，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某规模化猪场生物安全工作指导方案				
学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	学号	201710300341
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：什么是生物安全？</p> <p>回答：生物安全是指为防止传染病进入猪场、控制传染病在猪场内散播及防止继续传播到其他猪场，使猪场获得最佳生产性能所采取的一系列有效预防和控制措施。非洲猪瘟的发生，使得更多的养猪场更加注重生物安全。</p> <p>问题 2：人员要进入生活区有哪些程序？</p> <p>回答：登记、物品消毒、通过消毒通道、淋浴、衣物消毒。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 85 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1173	指导教师	阳巧梅
学 号	201710300341				
设计题目	某规模化猪场生物安全工作指导方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	88	88	85	
	折算分	44	26.4	17	
终评成绩		87.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710400301	
指导教师	阳巧梅	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	76
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710400301	
评阅教师	邓溯顺	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓溯顺

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	公犬膀胱结石手术方案				
学生姓名	扎西	专业班级	动医 1172	学号	201710400301
指导教师	阳巧梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：公犬为什么容易有发生膀胱结石？</p> <p>回答：公犬的特殊生理结构可增加以结石形成结石的机会。</p> <p>问题 2：犬膀胱结石手术时间大概要多久？采用什么麻醉方式？</p> <p>回答：手术时间大概 30min。先用丙泊芬诱导麻醉，再用异氟烷吸入麻醉。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">通过答辩</p> <p style="text-align: center;">答辩成绩 73 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西	专业班级	动医 1172	指导教师	阳巧梅
学 号	201710400301				
设计题目	公犬膀胱结石手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	72	73	
	折算分	38	21.6	14.6	
终评成绩		74.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：阳巧梅

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎西旺秋	专业班级	动医 1172	学号	201710300302	
指导教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	59	
总分					100	84
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度端正，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题紧贴生产实践，对接岗位要求，选题难易合适。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力有了提高。但设计成果的撰写水平还有待提高。整个毕业设计符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：谭德展

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西旺秋	专业班级	动医 1172	学号	201710300302	
评阅教师	严芬	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	82
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般、撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：严芬

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	隐睾犬的诊断和去势手术方案				
学生姓名	扎西旺秋	专业班级	动医 1172	学号	201710300302
指导教师	谭德展				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	谭德展	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：隐睾治疗方法有哪些？</p> <p>回答：手术治疗、保守治疗</p> <p>问题 2：如何判断是隐睾？</p> <p>回答：</p> <p>1. 临床检查：阴囊和腹股沟管区域探查睾丸；</p> <p>2. 特殊检查：B 超检查</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 84 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西旺秋	专业班级	动医 1172	指导教师	谭德展
学 号	201710300302				
设计题目	隐睾犬的诊断和去势手术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	84	
	折算分	42	24.6	16.8	
终评成绩		83.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：谭德展

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张雨柔	专业班级	动医 1171	学号	201710300266	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	55
总分					100	91
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张雨柔	专业班级	动医 1171	学号	201710300266	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	92	
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	一例犬尿道结石手术方案设计				
学生姓名	张雨柔	专业班级	动医 1171	学号	201710300266
指导教师	唐欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：导致犬尿道结石的原因包括哪些？</p> <p>回答：品种、性别、绝育、泌尿系统感染等。</p> <p>问题 2：犬尿道结石日常管理包括哪些？</p> <p>回答：日常管理加抗生素治疗。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 92 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张雨柔	专业班级	动医 1171	指导教师	唐欢
学 号	201710300266				
设计题目	一例犬尿道结石手术方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	91	92	92	
	折算分	45.5	27.6	18.4	
终评成绩		91.5	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

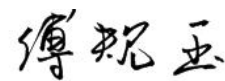
指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300279	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
总分					100	79
指导教师评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容较完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300279	
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部	生物工程系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18	
总分					100	78
评阅教师评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的产生实践指导意义，但创新性不够。					

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	鸡场产雏鸡饲养管理方案				
学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300279
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>在答辩过程中该生态度较为认真；答辩的思路比较清晰，语言流畅，比较全面的阐述了毕业设计内容，回答问题在老师的提示下基本正确。</p> <p>问题：1. 雏鸡管理的要点时什么？</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 雏鸡要进行哪些疫苗接种？</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020年 6月 7日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 76 分</p>		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020年6月7日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300279				
设计题目	鸡场产雏鸡饲养管理方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	78	76	
	折算分	39.5	23.4	15.2	
终评成绩		78.1	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

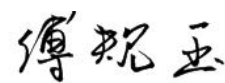
指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300306	
指导教师	傅规玉	职 称	副教授		所属系部 生物工程系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	77
指导教师 评语	<p>该生在毕业设计中态度比较认真，较积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案。</p> <p>毕业设计内容较完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。毕业设计有一定的生产实践指导意义。</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300306
评阅教师	唐欢	职 称	讲师		所属系部 生物工程系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18
总分				100	76
评阅 教师 评语	毕业设计基本合理，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。有一定的生产实践意义，但创新性不够。				

评阅教师签名：唐欢

2020 年 6 月 3 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	鸡场疫病免疫操作方案				
学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	学号	201710300306
指导教师	傅规玉				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩记录	<p>在答辩过程中该生态度较为认真；答辩的思路不太清晰，语言不太流畅，比较全面的阐述了毕业设计内容，回答问题正确。</p> <p>问题</p> <p>1. 什么疫苗进行刺种？</p> <p>2. 鸡免疫接种的方法有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁 2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	通过答辩 答辩成绩 83 分		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	卓 玛	专业班级	动医 1172	指导教师	傅规玉
学 号	201710300306				
设计题目	鸡场疫病免疫操作方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	76	83	
	折算分	38.5	22.8	16.6	
终评成绩		77.9	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：傅规玉

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	卓玛拉姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300354		
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40		
总分					100	66	
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	卓玛拉姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300354	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	79
评阅教师评语	<p>该毕业设计方案格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬体外寄生虫驱虫方案设计				
学生姓名	卓玛拉姆	专业班级	动医 1173	学号	201710300354
指导教师	唐 欢				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬体外寄生虫包括哪些？</p> <p>回答：虱子、跳蚤、螨虫等。</p> <p>问题 2：蜱虫如何预防？</p> <p>回答：不到荒野地方出没，注意日常卫生和抗生素治疗。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	卓玛拉姆	专业班级	动医 1171	指导教师	唐欢
学 号	201710300354				
设计题目	犬体外寄生虫驱虫方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	79	70	
	折算分	33	23.7	14	
终评成绩		70.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	卓玛央宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300361	
指导教师	唐欢	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该学生的工作态度较好，团队意识较强。毕业设计选题符合专业培养目标，选题工作量大。有较好的文献资料查阅及应用能力，技术分析能力和综合分析能力、设计成果的撰写水平都还有待提高。整个毕业设计基本符合高职毕业设计要求，达到了毕业设计目的。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：唐欢

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	卓玛央宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300361	
评阅教师	谭德展	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式比较规范，基本符合学院规定的毕业设计撰写格式要求。完成了任务书基本要求，选题难易适度，综合运用知识的能力、文献资料的应用能力一般，撰写设计成果的水平一般，具有一定的借鉴价值。该毕业设计基本符合专业人才培养方案对毕业设计的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭德展

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	犬体内寄生虫驱虫方案设计				
学生姓名	卓玛央宗	专业班级	动医 1173	学号	201710300361
指导教师	唐 欢				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	阳巧梅	讲师	√		
秘书	罗 洁	讲师	√		
成员 1	谭德展	教授	√		
成员 2	李 丹	副教授	√		
成员 3	傅规玉	副教授	√		
成员 4	严 芬	讲师	√		
成员 5	邓溯顺	讲师	√		
成员 6	唐 欢	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：犬体内寄生虫包括哪些？</p> <p>回答：常见有线虫、绦虫、蛔虫等。</p> <p>问题 2：如何预防体内寄生虫？</p> <p>回答：注意日常卫生，定期检查，及时就医。</p> <p style="text-align: right;">记录人：罗洁</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>				
答辩小组评价	<p>通过答辩</p> <p>答辩成绩 70 分</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 阳巧梅</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	卓玛央宗	专业班级	动医 1173	指导教师	唐欢
学 号	201710300361				
设计题目	犬体外寄生虫驱虫方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	80	70	
	折算分	35	24	14	
终评成绩		73	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：唐欢

2020 年 6 月 7 日