

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	张克淳	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302002	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	20
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	80
指导教师 评语	该学生学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张克淳	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302002	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	75	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	隆回县思源小区 1#栋预算书				
学生姓名	张克淳	专业班级	造价 1171	学号	201710302002
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职 称 ( 职 务 )	表 决 意 见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	<p>挖土方时，基槽、基坑、一般土方开挖的项目划分标准？</p> <p>答：底宽<math>\leq</math>且底长<math>&gt;</math>倍底宽为沟槽；底长<math>\leq</math>倍底宽且底面积<math>\leq</math>为基坑</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答 辩 小 组 评 价	<p>该学生陈述的内容正确，逻辑性较好，但还不够全面。设计方案的合理性和设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 72</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	张克淳	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710302002				
设计题目	隆回县思源小区 1#栋预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	75	72	
	折算分	40	22.5	14.4	
终评成绩		76.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	陈扬扬	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301996	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	80
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈扬扬	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301996	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	20	
总分				100	85	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某半岛别墅山庄预算书				
学生姓名	陈扬扬	专业班级	造价 1171	学号	201710301996
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩  记录	<p style="text-align: center;">取费文件用的是哪一号文件？</p> <p>答：本预算书采用的是湘建价 2017 年 47 号文</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该学生陈述的内容正确，逻辑性较好，设计方案的合理性和设计成果的应用性符合要求</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 80</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈扬扬	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710301996				
设计题目	某半岛别墅山庄预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	85	80	
	折算分	40	25.5	16	
终评成绩		81.5	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	宋永琪	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302004	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
总分					100	93
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	宋永琪	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302004	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	93	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（    ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	城步苗族自治县芙蓉学校艺术楼预算书				
学生姓名	宋永琪	专业班级	造价 1171	学号	201710302004
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p>毕业设计这房屋基础类型是什么？列举一下其他常用的基础类型？</p> <p>答这房屋基础类型是桩基础；其他还有常用的独立基础、条形基础、筏板基础、箱型基础等</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的具有条理性、内容正确性，回答问题的概括性和逻辑性好、设计方案的合理性和设计成果的应用性符合要求</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 90</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	宋永琪	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学 号	201710302004				
设计题目	城步苗族自治县芙蓉学校艺术楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	93	93	90	
	折算分	46.5	27.9	18	
终评成绩		92.4	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq$ 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq$ 59

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	范紫芸	专业班级	造价 1171 班	学号	201710300042	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
总分					100	85
指导教师评语	<p>该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性强，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	范紫芸	专业班级	造价 1171 班	学号	201710300042
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	84
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平较好，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）				

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	严塘镇杨柳村安置区 6#预算书				
学生姓名	范紫芸	专业班级	造价 1171	学号	201710300042
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	<p style="text-align: center;">在进行沟槽、基坑土方工程量计算时，如遇不同土壤类别的情形，该如何确定挖土深度？</p> <p>答：挖土应按自然地面测量标高至设计地坪标高的平均厚度确定。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的具有条理性、内容正确性，回答问题的概括性和逻辑性较好，设计方案的合理性和设计成果的应用性符合要求</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 80</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	范紫芸	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710300042				
设计题目	严塘镇杨柳村安置区 6#预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	84	80	
	折算分	42.5	25.2	16	
终评成绩		83.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。  
2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	肖琦	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302000	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	75
指导教师 评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖琦	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302000	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳县某办公楼预算书				
学生姓名	肖琦	专业班级	造价 1171	学号	201710302000
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答 辩  记 录	<p>毕业设计的房屋基础类型，结构类型是什么？</p> <p>答：此房屋的基础采用的是独立基础，结构为框架结构。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖琦	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学 号	201710302000				
设计题目	邵阳县某办公楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	70	
	折算分	37.5	22.2	14	
终评成绩		76	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	夏晓锋	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301997	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	夏晓锋	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301997	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某宿舍楼预算书				
学生姓名	夏晓锋	专业班级	造价 1171	学号	201710301997
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩  记录	<p style="text-align: center;">通常说的清单工程量计算，这里“工程量”是指什么？</p> <p>答：清单工程量，是以工程实体安装就位的净尺寸来计算的。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏晓锋	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710301997				
设计题目	某宿舍楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	74	70	
	折算分	35	22.2	14	
终评成绩		71.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	岳嵩	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301988	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	75
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	岳嵩	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301988	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某幼儿园综合教学楼预算书				
学生姓名	岳嵩	专业班级	造价 1171	学号	201710301988
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">简述工程量清单编码的含义。何谓清单项目特征？描述项目特征意义何在？答：清单项目编码是五级编码设置，用位阿拉伯数字表示。第一级表示工程分类码（共两位）</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	岳嵩	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710301988				
设计题目	某幼儿园综合教学楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	70	
	折算分	37.5	22.2	14	
终评成绩		73.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	何琦	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302003	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	46
总分					100	70
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	何琦	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302003	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湘乡市殡葬服务中心羽化楼 预算书				
学生姓名	何琦	专业班级	造价 1171	学号	201710302003
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">工程量清单编制的内容包括哪些？清单五要素是指什么？答：内容：分项工程量清单；措施项目清单；其他项目清单；规费项目清单；税金项目清单</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 75</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	何琦	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710302003				
设计题目	湘乡市殡葬服务中心羽化楼 预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	74	75	
	折算分	35	22.2	15	
终评成绩		72.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。  
2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	欧阳冬	专业班级	造价 1171 班	学号	2001710301990	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	该学生学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性不够，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	欧阳冬	专业班级	造价 1171 班	学号	2001710301990	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	馆陶县郑村联合小学综合教学楼预算书				
学生姓名	欧阳冬	专业班级	造价 1171	学号	2001710301990
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职 称 ( 职 务 )	表 决 意 见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	建安工程费按生产要素如何划分？人工费包含哪些具体的费用？答：按费用构成（生产要素）划分为：人工费，材料费，施工机具使用费，企业管理费，利润，规费，税费  记录人：肖翔				
答 辩 小 组 评 价	学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般		成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 70  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	欧阳冬	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学 号	20017110301990				
设计题目	馆陶县郑村联合小学综合教学楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	74	70	
	折算分	35	22.2	14	
终评成绩		71.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	田凯	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301989	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	72
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	田凯	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301989	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	廉桥镇第一中学教学楼预算书				
学生姓名	田凯	专业班级	造价 1171	学号	201710301989
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	何谓暂列金额？何谓暂估价？何谓安全文明施工 费？具体说明。答：暂列金额：是指建设单位在工程量清单 中暂定并包括在工程合同价款中的一笔款项  记录人：肖翔				
答辩小组评 价	学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	田凯	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学号	201710301989				
设计题目	廉桥镇第一中学教学楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	74	70	
	折算分	36	22.2	14	
终评成绩		72.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	邓嘉钰	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301999	
指导教师	肖翔	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	75
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：肖翔

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓嘉钰	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301999	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	70	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某别墅楼预算书				
学生姓名	邓嘉钰	专业班级	造价 1171	学号	201710301999
指导教师	肖翔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">编制造价中材料价格如何确定？何谓市场价、信息价？</p> <p>答：可以参考定额、信息价和市场价进行确定。市场价：指在市场上出售时的价格，比如专卖店的指定价、图书的定价，一般作为参考之用</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的具有条理性、内容不够全面，回答问题的概括性和逻辑性一般</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓嘉钰	专业班级	造价 1171	指导教师	肖翔
学 号	201710301999				
设计题目	邵阳市某别墅楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	70	70	
	折算分	37.5	21	14	
终评成绩		72.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：肖翔

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	童亦柯	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301985	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
总分					100	85
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况好，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。毕业设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性达到要求。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	童亦柯	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301985	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	84	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某教师公寓预算书				
学生姓名	童亦柯	专业班级	造价 1171	学号	201710301985
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答 辩 记 录	<p style="text-align: center;">工程量清单编制的内容？</p> <p>1、分项工程量清单</p> <p>2、措施项目清单</p> <p>3、其他项目清单</p> <p>4、规费项目清单</p> <p>5、税金项目清单</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的条理性好、回答内容正确性，回答问题的概括性和逻辑性好</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 85</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	童亦柯	专业班级	造价 1171	指导教师	陈森
学 号	201710301985				
设计题目	邵阳某教师公寓预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	84	85	
	折算分	42.5	25.2	17	
终评成绩		84.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。  
2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈森

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周俊	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301986	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	85
指导教师评语	<p>该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况良好，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力良好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周俊	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301986	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	84	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平良好，综合运用知识的能力良好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	溆浦县三江学校教学楼预算书				
学生姓名	周俊	专业班级	造价 1171	学号	201710301986
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p>招标控制价与投标报价的区别？</p> <p>答：投标控制价是招标人能接受的最高限价，投标报价是投标人根据招标工程作出的有竞争性的报价，也就是投标人想要承揽该工程的承包价。投标报价超过招标控制价招标人不会接受，将会废标。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	学生陈述的条理性好又正确，回答问题的概括性和逻辑性都较好		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 83  组长签字： 陈淼  <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	周俊	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710301986				
设计题目	溆浦县三江学校教学楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	84	83	
	折算分	42.5	25.2	16.6	
终评成绩		84.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日

**邵阳职业技术学院毕业设计评阅表**

### (指导教师用)

学生姓名	张雅琴	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301987	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该学生学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现一般，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）</p>					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

**(评阅教师用)**

学生姓名	张雅琴	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301987	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	72	
评阅教师评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

设计题目	邵东市朝阳集团生产厂房预算书				
学生姓名	张雅琴	专业班级	造价 1171	学号	201710301987
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖 翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答辩记录	<p>说出清单五要素？</p> <p>1、项目编码</p> <p>2、项目名称</p> <p>3、项目特征</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	该学生陈述的内容正确，逻辑性不好，回答问题不全面		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 65</p> <p>组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	张雅琴	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710301987				
设计题目	邵东市朝阳集团生产厂房预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	72	65	
	折算分	35	21.6	13	
终评成绩		69.6	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	蒋漫如	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301991	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	75
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋漫如	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301991	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵东县某卫生院住院综合楼预算书				
学生姓名	蒋漫如	专业班级	造价 1171	学号	201710301991
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答 辩 记 录	<p>工程造价编制的依据有哪些，举例说明几条？</p> <p>1、施工图纸及说明书和标准图集；</p> <p>2、湖南省消耗量标准定额；</p> <p>3、材料、人工、机械台班预算价格及调价规定</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>该学生陈述的内容正确，逻辑性较好，但还不够全面。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p>组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋漫如	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710301991				
设计题目	邵东县某卫生院住院综合楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	70	
	折算分	37.5	22.2	14	
终评成绩		73.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。  
 2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日

**邵阳职业技术学院毕业设计评阅表**

### (指导教师用)

学生姓名	陈艺予	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301992	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	86
指导教师评语	<p>该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况较好，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

**(评阅教师用)**

学生姓名	陈艺予	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301992	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	84
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平较好，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某学院综合办公楼预算书				
学生姓名	陈艺予	专业班级	造价 1171	学号	201710301992
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖 翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	<p>简述一下什么是项目特征？</p> <p>答：是指构成分部分项工程量清单项目、措施项目自身价值的本质特征。由于工程量清单项目的特征决定了工程实体的实质内容，直接决定了工程实体的自身价值,因此准确和全面的描述工程量清单的项目特征对清单计价尤其重</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	该学生陈述的条理性、正确性较好，回答问题的概括性和逻辑性较强，设计方案的合理性，设计成果的应用性较好		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 82  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈艺予	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学号	201710301992				
设计题目	某学院综合办公楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	84	82	
	折算分	43	25.2	16.4	
终评成绩		84.6	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	乔志勇	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301993	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	68
指导教师评语	该学生学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现不够积极主动性，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较弱。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	乔志勇	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301993	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	毕业设计完整，流程清晰，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；CAD 图纸全面重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计动手能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	70	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较弱。</p> <p>是否同意答辩：同意 ( <input checked="" type="checkbox"/> )    不同意 ( <input type="checkbox"/> )</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳立新村办公楼预算书				
学生姓名	乔志勇	专业班级	造价 1171	学号	201710301993
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖 翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	<p>投标报价的编制内容？</p> <p>报价书封面；投标总报价；投标报价说明；单项工程造价汇总表；单位工程造价汇总表；分部分项工程量清单与计价表。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	学生陈述的条理性、正确性一般，回答问题的概括性和逻辑性较弱		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 68  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	乔志勇	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710301993				
设计题目	邵阳市立新村预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	68	
	折算分	34	21	13.6	
终评成绩		68.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	张哲	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301994	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	58	
总分					100	95
指导教师 评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况很好，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较强。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张哲	专业班级	造价 1171 班	学号	201710301994	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分				100	90	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平较好，综合运用知识的能力较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	武冈农商银行龙溪支行办公楼预算书				
学生姓名	张哲	专业班级	造价 1171	学号	201710301994
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖 翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩 记 录	<p style="text-align: center;">试述现浇混凝土框架梁的工程量计算公式，说明主梁和次梁的区别？</p> <p>答：按图示断面尺寸乘以梁长以体积计算。梁净长计算原则是：扣梁不扣柱、扣次梁不扣主梁；若两条次梁相交，则可以随意扣除其中一条即可。现浇混凝土框架梁的主梁与次梁支座不同，主梁一般以框架为支座，次梁一般以主梁为支座</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性好、正确性强，回答问题的概括性和逻辑性强、设计方案的合理性和设计成果的应用符合要求</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 90</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	张哲	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学号	201710301994				
设计题目	武冈农商银行龙溪支行办公楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	95	90	90	
	折算分	47.5	27	18	
终评成绩		92.5	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq$ 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq$ 59

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	禹鸿基	专业班级	造价 1171 班	学号	2017030324	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	75
指导教师评语	<p>该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（    ）</p>					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	禹鸿基	专业班级	造价 1171 班	学号	2017030324	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅教师评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（    ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	金耀厂房预算书				
学生姓名	禹鸿基	专业班级	造价 1171	学号	2017030324
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩记录	<p>回填方一般可分为场地回填、室内回填、基础回填三种情形，简述其工程量计算规则？</p> <p>答：1. 场地回填：回填面积乘平均回填厚度。</p> <p>2. 室内回填：主墙间面积乘回填厚度，不扣除间隔墙</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>该学生陈述的内容正确，逻辑性较好，但还不够全面。设计方案的合理性和设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70</p> <p>组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	禹鸿基	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710301991				
设计题目	金耀厂房预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	72	70	
	折算分	37.5	21.6	14	
终评成绩		73.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	阳修	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302001	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	72
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	阳修	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302001	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（    ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	1#综合楼预算书				
学生姓名	阳修	专业班级	造价 1171	学号	201710302001
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答 辩 记 录	<p style="text-align: center;">梁钢筋标注中前加 N 和前加 G 分别代表什么含义？</p> <p>答：G:表示纵向构造钢筋。N:表示受扭纵向钢筋；</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	该学生陈述的内容正确，逻辑性较好。设计方案的合理性和设计成果的应用性一般。		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳修	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学号	201710302001				
设计题目	1#综合楼预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	74	70	
	折算分	36	22.2	14	
终评成绩		72.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	付章豪	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302005	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	72
指导教师评语	<p>该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）</p>					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	付章豪	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302005	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	72	
评阅 教师 评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	茅山振兴别墅预算书				
学生姓名	付章豪	专业班级	造价 1171	学号	201710302005
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">梁平法标注一般分为哪部分？</p> <p>答：梁平法标注一般分为原位标注和集中标注两部分。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	<p>该学生陈述的内容正确，逻辑性一般。设计方案的合理性和设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 72</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	付章豪	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710302005				
设计题目	茅山振兴别墅预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	72	72	
	折算分	36	21.6	14.4	
终评成绩		72	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘志康	专业班级	造价 1171 班	学号	201510300918	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	72
指导教师 评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现积极主动性较好，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力较好。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘志康	专业班级	造价 1171 班	学号	201510300918	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	消防泵房、消防水池建筑装饰工程				
学生姓名	刘志康	专业班级	造价 1171	学号	2015103009181
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲 师	√		
成员 1	谭 锴	讲 师	√		
成员 2	廖光亮	讲 师	√		
成员 3	肖 翔	助 教	√		
成员 4	张倬玮	助 教	√		
答 辩  记 录	<p style="text-align: center;">在进行工程量清单编制时，混凝土梁、板、柱的清单描述一般要从哪些方面进行？</p> <p style="text-align: center;">答：对现浇混凝土梁、板、柱的清单描述一般包括混凝土类别及强度等级。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	学生陈述的条理性一般，内容正确，回答问题的概括性和逻辑性都一般		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 70  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘志康	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201510300918				
设计题目	消防泵房、消防水池建筑装饰工程				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	74	70	
	折算分	36	22.2	14	
终评成绩		72.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日



## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (指导教师用)

学生姓名	樊俊	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302006	
指导教师	陈淼	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	43
总分					100	73
指导教师评语	该学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现不够积极主动性，毕业设计工作量完成情况一般，毕业设计计算能力、技术分析能力、综合分析能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（     ）					

指导教师签名：陈淼

2020年5月26日

## 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

### (评阅教师用)

学生姓名	樊俊	专业班级	造价 1171 班	学号	201710302006	
评阅教师	廖光亮	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	70	
评阅教师评语	格式规范符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果水平一般，综合运用知识的能力一般。  是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（    ）					

评阅教师签名：廖光亮

2020 年 5 月 30 日

## 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	大鲸港镇安庆（1#）预算书				
学生姓名	樊俊	专业班级	造价 1171	学号	201710302006
指导教师	陈 淼				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈 淼	讲师	√		
成员 1	谭 锴	讲师	√		
成员 2	廖光亮	讲师	√		
成员 3	肖 翔	助教	√		
成员 4	张倬玮	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">单位工程项目的怎么划分？</p> <p>答：定额计价的工程项目划分即预算定额中的项目划分，是按施工的一项工序进行划分</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	该学生陈述的条理性一般，回答问题的概括性和逻辑性一般、设计方案的符合应用性。		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 72  组长签字： 陈淼  2020 年 6 月 8 日		

## 邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	樊俊	专业班级	造价 1171	指导教师	陈淼
学 号	201710302006				
设计题目	大鲸港镇安庆（1#）预算书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	70	72	
	折算分	36.5	21	14.4	
终评成绩		71.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 $\geq 90$ 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 $\leq 59$

指导教师签名：陈淼

2020年6月8日