


附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	段静	专业班级	广告 1171	学号	201710300448	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	17.8
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	17.8
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	53.4
总分					100	89
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020年5月22日


附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	段静	专业班级	广告 1171	学号	201710300448	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	54
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。				20	18
总分					100	89
评阅教师评语	<p>格式规范, 符合学校规定的毕业设计要求, , 综合运用知识的能力强, 软件操作熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性, 设计成果具有一定的水平, 也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日


附件 8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《祥和堂药品有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	段静	专业班级	广告 1171	学号	201710300448
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：工作时接到的客户单，其公司主打西洋参的产品卖点独特，深深的吸引着我，所以本人想着要尽自己的所学知识去更加完善完美的呈现这个作品。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整套品牌形象的标志设计的风格和颜色是根据其公司产品主打卖点来进行设计的，在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明、突出主体。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主要设计思路。在运用绘图软件，如“AI、PS”在电脑上绘制出来，设计出初稿再交由指导老师审稿，定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	88		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	段静	学 号	201710300448		
设计题目	《祥和堂药品有限公司》品牌形象 设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	89	89	88	
	折算分	44.5	26.7	17.6	
终评成绩		88.8	评定等级	良好	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	陈培	专业班级	广告 5151	学号	201710300517	
指导教师	谭彦升	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创 意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	84
指导 教师 评语	该生工作态度认真，组织纪律观念强，资料查阅广泛，有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力强，作品设计质量高，主题表达明确，色彩搭配较好，作品有一定的实用性。					

指导教师签名：



2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

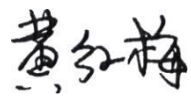
学生姓名	陈培	专业班级	广告 5151	学号	201710300517	
评阅教师	罗魏武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	22
总分					100	83
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					

评阅教师签名：



2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	《FOWERS 自拍馆》品牌形象设计与制造				
学生姓名	陈培	专业班级	广告 5151	学号	201710300517
指导教师	谭彦升				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 为什么会选择 FOWERS 自拍馆来制作?</p> <p>答: 比较了解自拍馆, 对 FOWERS 自拍馆比较感兴趣。</p> <p>2. 为什么会把相机, 花朵用作 logo?</p> <p>答: 因为花朵和相机的结合符合企业特征, 辨识度高。</p> <p>3. 毕业设计最大的创意是什么?</p> <p>答: 以相机为概念, 以黑色为基础以联想为依据充分展示“自拍馆”标志构成中花朵联想到“FOWERS”符合企业特征。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 何娟 2020 年 5 月 28 日</p>				
答辩小组 评价	80	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 29 日</p>			

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	谭彦升
学生姓名	陈培	学 号	201710300517		
设计题目	《FOWERS 自拍馆》品牌形象设计 与制造		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	84	83	80	
	折算分	42	24.9	16	
终评成绩		82.9	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：


2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈柔柔	专业班级	广告 1171	学号	201710300425	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，积极参加毕业设计，进度与设计进度基本吻合，组织纪律观念强，有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力较强，作品设计主题表达明确，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何娟

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈柔柔	专业班级	广告 1171	学号	201710300425	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	43
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p>设计说明格式规范，能陈述自己作品的特点与优势，符合学校规定的毕业设计的要求，思路清晰，综合运用知识的能力强，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：




2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《一盏茶馆》品牌形象设计与制作				
学生姓名	陈柔柔	专业班级	广告 1171	学号	201710300425
指导教师	何 娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、你的创意能够对广告产生什么样的价值？</p> <p>答：面对同行竞争，产品已步入饱和、同质化时代，随着市场营销战略在全球企事业中的普及和发展，各国品牌创立，企业与品牌能否吸引消费者的青睐，使 vi 设计已成为市场竞争决胜的关键，社会的发展、生活形态的日渐成熟、挑剔的消费者已把目光投向企业与品牌“形象力”的认同感上，vi 设计则可强调企业魅力，品牌特质与产品个性的形象战略应运而生，成为此时企业经营的制胜法宝。也可以间接的提高企业的知名度从而提升品牌价值、吸引更多消费者、激发消费者产生购买欲，促进销售达成。</p> <p>二、对自己的作品进行简单的介绍</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好创意，进行市场调研，搜索相关资料，制定设计思路，进行初步设计方案，不断改进，吸取其中的精华，参考相关作品再结合自己的创意灵感运用到自己的设计当中，最终方案设计，突出主题，达到最后的效果。</p> <p>三、毕业设计的创新是什么？</p> <p>答：《一盏茶馆》品牌形象设计与制作拥有独特的风格，颜色搭配 logo 合理主题突出，使作品看起来一目了然非常有创意，logo 中茶的设</p>				

	<p>计，完美的体现出了传统文化和茶文化的历史性。产品的设计也给顾客的视觉上起到了一定的品牌效应，用传统文化的优点，起到了根深蒂固的作用，用点、线、面造型等组合成 logo 形状。一目了然、简约直观，更具美感流线型，完整的突出了主题。突出主题同时还能起到商业效应，加深客户的第一印象，达到更好的对品牌视觉的阐述。能达到更好的市场发展！</p> <p>四、简述毕业设计的流程与收获</p> <p>答：对该企业的宗旨和产品的背景进行前期的市场调研，根据自身想法结合传统茶文化、结构和当地风俗的考察，想好题目，利用点线面设计相关的一系列草图，设计 logo, 确认主题颜色，在 logo 字体设计上着重突出，给人视觉冲击！参考了抖音设计者的一些作品，运用到自己设计作品中。选择邻近色通过结合具体的形象，让观众产生不同的生理反映和心理联想，树立牢固的商品形象。毕业设计是我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所和专业知识的——一种综合应提高的过程程有助于培养我和独立工作能力我选的题目是一盏 茶馆 vi 设计，这个题目对于我而言是一个全新的挑战。设计时存在着许多问题，但是更多的是我在困难中遇见成长，完善自我。</p>	
<p>答辩小组评价</p>	<p>74</p>	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与创 意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	陈柔柔	学 号	201710300425		
设计题目	《一盏茶馆》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	73	74	
	折算分	37	21.9	14.8	
终评成绩		73	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》
 考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

系部（盖章）：
2020年 6 月 10 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈杨	专业班级	广告 5152	学号	201710300558	
指导教师	莫勤勤	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	40
总分					100	68
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量较高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: *莫勤勤*

2020年5月21日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈杨	专业班级	广告 5152	学号	201710300558	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	71
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计的要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《松下摄影机》海报设计与制作				
学生姓名	陈杨	专业班级	广告 5152	学号	201710300558
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：我正好对摄影机十分感兴趣，想要更加深入了解这个对于我来说十分神秘的产品也正好可以来做我的毕业设计。</p> <p>2. 毕业设计创新是什么？</p> <p>答：设计创新在于我的主题定格精彩，来体现使用松下摄影机来记录人生的每一刻宣传人生有酸有甜有苦有辣都值得记录下来。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先我与指导老师沟通，确定好选题，然后开始收集这个公司相关的资料 复习了，以前在课堂上学习的专业知识和设计理念。使用了 photoshop、Coreldraw 等软件来设计。</p>				
答辩小组评价	72		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	莫勤勤
学生姓名	陈杨	学 号	201710300558		
设计题目	《松下摄影机》海报设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	68	71	72	
	折算分	34	21	14	
终评成绩		70	评定等级	及格	

- 注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：莫勤勤

2020年6月15日

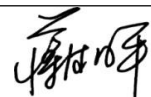
附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	戴丽阳	专业班级	广告 5152	学号	201710300533	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力较强,作品设计质量较高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名:



2020年5月21日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴丽阳	专业班级	广告 5152	学号	201710300533	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>毕业设计设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《小迷糊》化妆品形象广告设计与制作				
学生姓名	戴丽阳	专业班级	广告 5152	学号	201710300533
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：现在年轻女孩子基本生活里都会有化妆品的存在，并且化妆品的品种各式各样，而好的海报能更加能让大家去自主了解这个品牌、这个产品。</p> <p>1. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：运用“四字语句”来表达作品的特点，使作品看起来非常有创意，让女性对这个产品有更深认识和了解。</p> <p>2. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	75		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	蒋湘平
学生姓名	戴丽阳	学 号	201710300533		
设计题目	《小迷糊》化妆品形象广告设计与 制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	75	
	折算分	36.5	22.2	15	
终评成绩		73.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名:

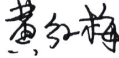


2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	杜江涛	专业班级	广告 5151	学号	201710300520	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	71
指导教师评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标,作品基本符合要求,设计质量一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杜江涛	专业班级	广告 5151	学号	201710300520	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名： 

2020 年 5 月 25 日

附件 8:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

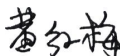
设计题目	《元气森林》饮料海报设计与制作				
学生姓名	杜江涛	专业班级	广告 5151	学号	201710300520
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：这个产品无糖，无脂肪，无卡路里的健康理念非常符合我的口味，也是当下的流行趋势，所以选择这个题目</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：排版简洁明了，配色清淡和谐，产品重点突出。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：先行了解产品定位，产品特性，产品优点，接着搜寻产品相关素材，再参考网络设计资源，结合自身见解开始制作海报。最后根据指导老师建议，进一步完善设计作品。</p>				

答辩小组 评价	73	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 组长签字:  2020年6月8日
------------	----	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	杜江涛	学 号	201710300520		
设计题目	《元气森林》饮料海报设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	71	73	73	
	折算分	35.5	21.9	14.6	
终评成绩		72	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

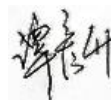
指导教师签名：

2020年6月15日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	段毅	专业班级	广告 5151	学号	201710300519	
指导教师	谭彦升	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	73
指导教师 评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。					


指导教师签名:



2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	段毅	专业班级	广告 5151	学号	201710300519	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	15	
总分					100	70
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计的要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					

评阅教师签名： 

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《渔厨》形象广告设计与制作				
学生姓名	段毅	专业班级	广告 5151	学号	201710300519
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		

<p>答辩 记录</p>	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：主要是随着现在现在生活品质越来越高，美食的也越来越受到大家的喜欢，选择也是越来越多，我希望能够将好的产品带给市场。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我采用了整个颜色是蓝色的，花纹和高山白云作为背景，使作品看起来非常有创意，主要体现渔厨对于食品热爱与永不言弃。</p> <p>毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>	
<p>答辩小组 评价</p>	<p>75</p>	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 7 日</p>

毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	谭彦升
学生姓名	段毅	学 号	201710300519		
设计题目	《渔厨》形象广告设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	70	75	
	折算分	36.5	21	15	
终评成绩		72.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：




2020年6月8日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

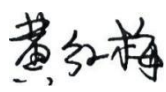
学生姓名	龚磊	专业班级	广告 1171	学号	201710300432	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	63
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量一般,主题表达明确,色彩搭配一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年5月22日


附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	龚磊	专业班级	广告 1171	学号	201710300432	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	37
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	64
评阅教师评语	符合学校规定的毕业设计的要求, 综合运用知识的能力一般, 软件操作较熟练, 设计的作品有待加强。 是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日


附件 8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《泥先生养生会馆》品牌形象设计与制作				
学生姓名	龚磊	专业班级	广告 1171	学号	201710300432
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 工作时接到的客户单, 其公司主打美容养生, 深深的吸引着我, 所以本人想着要尽自己的所学知识去更加完善完美的呈现这个作品。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 整套品牌形象的标志设计的风格和颜色是根据其公司产品主打美容养生来进行设计的, 在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明, 突出主体, 与封面封底的风格一致。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好主要设计思路。在运用绘图软件, 如“AI、PS”在电脑上绘制出来, 设计出初稿再交由指导老师审稿, 定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	64		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 5 月 29 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	龚磊	学 号	201710300432		
设计题目	《泥先生养生会馆》品牌形象设计 与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	63	64	64	
	折算分	31.5	19.2	12.8	
终评成绩		63.5	评定等级	及格	

指导教师签名: 

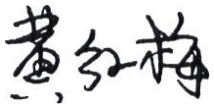
2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	吴琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300521	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	39
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量一般,主题表达明确,色彩搭配较好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					


指导教师签名: 

2020年5月20日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	吴琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300521	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	72
评阅教师评语	格式较规范, 符合学校规定的毕业设计要求, 软件操作熟练, 设计的作品质量一般。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

附件 8:


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《亿家广告》品牌形象设计与制作				
学生姓名	芮琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300521
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 公司项目</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 整套品牌形象的设计风格 and 颜色是根据客户需求进行设计的, 在内页的版式设计为极简风, 色彩主要以标志颜色为主进行设计整套颜色风格。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好主题搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到设计当中, 再使用 Adobe Illustrator 、Photoshop、CorelDRAW 等常用设计软件, 完成设计作品。</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	芮琪	学 号	201710300521		
设计题目	亿家广告品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	72	61	
	折算分	35	21.6	12.2	
终评成绩		68.8	评定等级	及格	

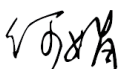
指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	何超江	专业班级	广告 1171	学号	2017030379	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	专业培养目标, 体现学生综合训练的难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	72
指导教师评语	<p>该生态度认真, 进行了调研与分析, 有团队协作精神。</p> <p>毕业设计选题符合专业培养目标, 作品设计质量较好, 主题表达明确, 设计方案合理, 作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	何超江	专业班级	广告 1171	学号	2017030379	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>设计说明格式规范，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，设计思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

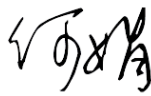
设计题目	《帝熙茗茶》品牌形象设计与制作				
学生姓名	何超江	专业班级	广告 1171	学号	2017030379
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：去其公司实习时，其公司主打各式各样饮品的产品卖点独特，深深的吸引着我，所以本人想着要尽自己的所学知识去更加完善完美的呈现这个作品。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：整套品牌形象的标志设计的风格和颜色是根据其公司产品主打卖点来进行设计的，在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明，突出主体，与封面封底的风格一致。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主要设计思路。在运用绘图软件，如“AI、PS”在电脑上绘制出来，设计出初稿再交由指导老师审稿，定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	73		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	何超江	学 号	2017030379		
设计题目	《帝熙茗茶有限公司》品牌形象 设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	72	73	
	折算分	36	21.6	14.6	
终评成绩		72.2	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：


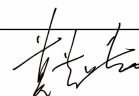
系部（盖章）：

2020 年 6 月 10 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何佳乐	专业班级	广告 5151	学号	201710300561	
指导教师	莫勤勤	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	70
指导教师评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。					

指导教师签名:



2020年5月21日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何佳乐	专业班级	广告 5151	学号	201710300561	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《人生百态》品牌公益广告设计与制作				
学生姓名	何佳乐	专业班级	广告 5151	学号	201710300561
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 主要是随着现在现在生活品质越来越高, 化妆品的也越来越受到大家的喜欢, 选择也是越来越多, 我希望能够将好的产品带给市场。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 我采用了整个颜色是粉红色的, 粉色花瓣和鲜花主题作为背景, 这些色系大都是女生喜欢的颜色同时能体现女性用品的精致细腻, 能更好抓住消费者胡眼球。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好主题, 搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	74		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	莫勤勤
学生姓名	何佳乐	学 号	201710300561		
设计题目	《人生百态》品牌公益广告设计与 制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	74	74	
	折算分	35	22	15	
终评成绩		72	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：



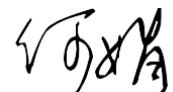
系部（盖章）：

2020年6月15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	何宜康	专业班级	广告 1171	学号	201710300450	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生态度端正, 组织纪律观念强, 有团队协作精神。有搜集和正确利用各种信息的能力, 毕业设计选题符合专业培养目标, 作品设计主题表达明确, 色彩搭配较好, 作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	何宜康	专业班级	广告 1171	学号	201710300450	
评阅教师	罗巍武	职称	讲师		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分值	得分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	39
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	71
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">设计说明格式规范，符合学校规定的毕业设计的要求，语句通畅，设计思路清晰，对于设计有自己独到的想法，软件操作熟练，设计作品有一定的创新性与应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“呼吸”广告与设计制作				
学生姓名	何宜康	专业班级	广告 1171 班	学号	201710300450
指导教师	何 娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：因为经常在网上看到雾霾的话题，而这个问题也是当今社会需要正视的一个问题。所以我想通过宣传海报的形式让更多人了解到空气污染的严重性，希望大家能够重视起来。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：通过简洁明了而不简单的内容和排版让人们关注这个社会的大问题。创意的元素加上一些灵感与元素来呼吁大家爱护环境，从身边做起。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题方向，然后浏览网页查看前辈们的作品排版之类的。做好以后让老师加以指导。</p>				
答 辩 小 组 评 价	71		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与创 意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	何宜康	学 号	201710300450		
设计题目	“呼吸共生”公益广告设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	71	71	
	折算分	35	21.3	14.2	
终评成绩		70.5	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

系部（盖章）：


2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	何雨婕	专业班级	广告 5151	学号	201710300540	
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部	信息技术 与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现。			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	18	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			50	31	
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生工作态度较认真,毕业设计选题符合专业培养目标,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 


2020年5月23日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	何雨婕	专业班级	广告 5151	学号	201710300540	
评阅教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	29	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	20	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，图形设计有些欠缺，综合运用知识的能力较强，软件操作比较熟练，设计的作品有一定创新性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：



2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《必胜客》食品海报设计与制作				
学生姓名	何雨婕	专业班级	广告 5151	学号	201710300540
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？ 答：食品是生存的基本需求，更是提高生活品质的精神追求，如今人们对美食的要求越来越高，不仅要味道好还要颜值高，依据目前市场的需求，所以做了必胜客餐厅宣传海报，让更多人去发现美食和认识美。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？ 答：每一张海报食和调料等元素组合形式运用到设计里，让更多的美食爱好者去认识必胜客餐厅的独特之处。突出美食，让人一看到海报上的美食就有一种想去餐厅的冲动。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组评价	63		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	何雨婕	学 号	201710300540		
设计题目	《必胜客》食品海报设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	62	63	63	
	折算分	31	19	13	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

系部（盖章）：

2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	贺登科	专业班级	广告 1171	学号	201710300429	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	17
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生态度端正，毕业设计进度基本吻合，有搜集和正确利用各种信息的能力，毕业设计选题符合专业培养目标，熟练设计软件操作，作品设计主题表达明确，色彩搭配较好，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名：何娟

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	贺登科	专业班级	广告 1171	学号	201710300429	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p>设计说明格式规范，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，设计思路清晰，对于设计有自己独到的想法，设计方案基本合理，设计作品有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					


评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《至尊堡》品牌形象设计与制作				
学生姓名	贺登科	专业班级	广告 1171	学号	201710300429
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、你的创意能够对广告产生什么样的价值？</p> <p>现在无论是南方还是北方，大街小巷的汉堡店多如毫毛，数不胜数，如何让自己的汉堡店在众多竞争者中脱颖而出呢？如果我做的汉堡炸鸡非常好吃，没有属于自己的 logo，消费者是很难在漫漫店海中记住你的，要想打出自己的品牌，让更多人的消费者认识你，记住你，logo 设计是必不可缺的。我的至尊堡 logo 设计意图明显，容易识别，很好的让客户知道店铺是做什么的，采用了经典电影大话西游主角名做店名，店名更容易吸引眼球，也更能突出行业特征。</p> <p>二、对自己的作品进行简单的介绍</p> <p>用汉堡、紧箍咒、金箍棒造型三个元素组合成 logo 形状。设计意图明显，一目了然、简洁大气，容易识别，完整的突出了主题。整个标志呈现精工严谨品质有利于整个品牌形象的传达和凸显行业特征。</p>				

	<p>三、简述毕业设计的流程与收获</p> <p>首先确定好选题，根据题目想好创意，进行市场调研，搜索相关资料，制定设计思路，进行初步设计方案，不断改进，吸取其中的精华，参考各大设计网站设计大神相关作品再结合自己的创意灵感运用到自己的设计当中，最终方案设计，突出主题，达到最后的效果。通过这次的毕业设计，对 VI 设计有了更深入的了解，软件的熟练度也越来越好，以后在给客户设计 VI 可以少走很多弯路，总的来说自己对设计有了更多想法和看法，完善自己，才有自己觉得可以收藏的好作品。</p>
<p>答辩小组评价</p>	<p>70</p> <p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与创 意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	贺登科	学 号	201710300429		
设计题目	《至尊堡》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

系部（盖章）：

2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄珏嫣	专业班级	广告 5151	学号	201710300536	
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	20
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	73
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计有一定的实用性。条理清晰、文字通顺、图表规范、很好地完成了毕业设计任务。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名:

2020 年 5 月 23 日



邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄玉嫣	专业班级	广告 5151	学号	201710300536	
评阅教师	何娟	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	20
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：




2020年5月24日

附件 8:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	《爱上茶》奶茶店形象广告设计与制作				
学生姓名	黄玉嫣	专业班级	广告 5151	学号	201710300536
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答： 朋友的奶茶店需要，刚好我正要做毕业设计。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答： 以“奶茶”创意为主题，文字造型也经过了精细的处理，让内容更加充分体现产品的个性。更能形象的突出该品牌的理念。</p> <p>毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答： 首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				

答辩小组 评价	75	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 组长签字:  2020 年 6 月 8 日
------------	----	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	黄珺嫣	学 号	201710300536		
设计题目	《爱上茶》奶茶店形象广告设计与 制作			设计类型	宣传设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	75	75	
	折算分	37	22	15	
终评成绩		74	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名： 

系部（盖章）：
2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	简佳慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300549	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创 意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	61
指导 教师 评语	<p>该生工作态度一般。毕业设计选题符合专业培养目标，，作品设计质量有待加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	简佳慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300549	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>基本符合学校规定的毕业设计的要求, 设计能力一般, 作品基本合格。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 黄红梅

2020 年5月22日




邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《南方中汇》品牌形象设计与制作				
学生姓名	简佳慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300549
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓名	职称(职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	蒋湘平	副教授	√		
成员1	莫勤勤	讲师	√		
成员2	罗魏武	讲师	√		
成员3	黄红梅	讲师	√		
成员4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1.毕业设计为什么选择这个题目? 答:在龙腾广告公司实习期间在公司里接到的任务。</p> <p>2.毕业设计的创意是什么? 答:以科技色彩为基础、以字母H为概念,充分展示“现代建筑”的形象理念。</p> <p>3.毕业设计是怎么完成的? 答:首先确定好选题,根据题目想好设计思路。在运用绘图软件“用WacomCTL672手绘板起草图、然后用CorelDRAW在电脑上绘制出来,设计出初稿交由指导老师审稿,定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)。</p> <p>组长签字: </p> <p>2020年6月9日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	蒋湘平
学生姓名	简佳慧	学号	201710300549		
设计题目	《南方中汇》品牌形象设计与制作		设计类型	Vi设计	
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	60	60	
	折算分	30.5	18	12	
终评成绩		60.5	评定等级	及格	


指导教师签名: 

2020年6月15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	简康祺	专业班级	广告 5151	学号	201710300551	
指导教师	刘叶	职称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	24	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			50	39	
总分					100	78
指导教师评语	<p>该生工作毕业设计选题符合专业培养目标, 具有有现实性和可操作性, 主要问题分析深入, 解决合理, 有独立见解; 能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。作品设计质量高, 主题表达明确, 色彩搭配较好, 较好地完成了毕业设计任务。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 


2020 年 5 月 23 日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	简康祺	专业班级	广告 5151	学号	201710300551	
评阅教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			50	40	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			30	22	
总分					100	77
评阅教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标, 能够分析问题、解决问题, 工作态度认真, 组织纪律观念强。作品设计质量较高, 主题表达明确, 色彩搭配符合设计企业的精神。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					


评阅教师签名:



2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	《汉狮影视广告有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	简康祺	专业班级	广告 5151	学号	201710300551
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：个人比较喜欢 VI 设计类的，所以想借此来提高自己的能力</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：用 logo，主题字，产品包装设计，印有 logo 字样的企业物品，整齐划一的品牌形象。显出企业的独特文化</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：确定好选题后，在网站上寻找自己要的设计素材，再去汉狮影视广告公司官网上寻找。自己进行多次修改后交给老师查看，老师进行进一步的完善。最后做出企业统一化的 VI 设计手册</p>				

答辩小组 评价	78	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 组长签字:  2020年6月8日
------------	----	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	简康祺	学 号	201710300551		
设计题目	《汉狮影视广告有限公司》品牌形 象设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	77	78	
	折算分	39	23	16	
终评成绩		78	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

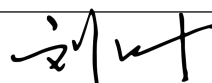
系部（盖章）：
2020年6月8日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋黎琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300542	
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	21	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			50	39	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 23 日

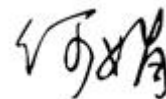
附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	蒋黎琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300542	
评阅教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			50	33	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			30	26	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计要求, 设计思路清晰, 综合运用知识的能力强, 软件操作熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:




2020 年 5 月 24 日

附件 8:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	《天虹》品牌形象设计与制作				
学生姓名	蒋黎琪	专业班级	广告 5151	学号	201710300542
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：因为本人刚好在贵公司上班，刚好用来做毕业设计，同时想挑战自己。</p> <p>毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：利用主题色、logo、主题字、产品包装设计、印有 logo 的宣传物料等，通过专业化、规范化的系统手册，形成风格鲜明、整齐划一的品牌形象，凸显现代企业的独特文化。针对办公室，公共设施、外宣点位等 VI 项目进行了统一的应用整改工作，企业文化 VI 系统按照整体设计、逐步落实，达到视觉效果的高度一致性、统一性。</p> <p>毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先实地考察企业文化，了解并熟悉 VI 系统的规范。以此规划 VI 手册布局及内容，定下毕业设计的主旨方向并提交和预审，然后根据企业性质制作设计 VI 手册，结合实际情况不断完善细化，落地细节，完成一套风格统一，完整的 VI 手册。</p>				

答辩小组 评价	75	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 组长签字:  2020 年 6 月 8 日
------------	----	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	蒋黎琪	学 号	201710300460		
设计题目	《天虹》品牌形象设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	74	75	
	折算分	37	22	15	
终评成绩		74	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

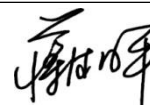
系部（盖章）：
2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋莹	专业班级	广告 1171	学号	201710300449	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师评语	<p>该生有自我要求较低,毕业设计选题基本符合专业培养目标,作品基本符合要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:

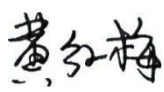


2020年5月21日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	蒋莹	专业班级	广告 1171	学号	201710300449	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>基本符合学院规定，内容较完整，作品一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月22日


附件 8： 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《广州澳博信息科技有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	蒋莹	专业班级	广告 1171	学号	201710300449
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：公司有往市场推广的理念，尝试做出来，让领导过目，让自己在学校学到的知识完美表现，虽不是很完美，但勇于尝试，勇于表现自己的行动力。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整套公司品牌形象的标志设计的风格和颜色是根据其公司主要业务来设计智能科技，永无止境来进行设计的，在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，以公司为实际，选择题目想好主要设计思路。在运用绘图软件，如“AI、PS”在电脑上绘制出来，设计出初稿再交由指导老师审稿，定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	蒋莹	学 号	201710300449		
设计题目	《广州澳博信息科技有限公司》品 牌形象设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

指导教师签名: 

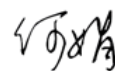
2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黎家豪	专业班级	广告 5151	学号	201710300527	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生工作态度端正，组织纪律观念强，有毕业设计选题符合专业培养目标，设计想法独特有一定的创意。分析问题、解决问题的能力较强，作品主题表达明确，作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：



2020 年 5 月 25 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黎家豪	专业班级	广告 5151	学号	201710300527	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p>格式规范，设计说明语句通畅，设计思路较清晰，符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，设计方案合理，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：




2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《寓嘉物业》品牌形象设计与制作				
学生姓名	黎家豪	专业班级	广告 5151	学号	201710300527
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>(1) 简述毕业设计的流程与收获</p> <p>在设计 vi 手册之前与指导老师进行前期沟通交流, 然后明确目标确定设计方向, 通过前期的市场调查和企业文化的研究了解企业的特征, 参考同类作品的设计, 积累了一些设计经验与风格, 利用电线面相关的设计图、设计 logo, 确认主色调和品牌形象册的封面封底、内面图纸。在结合自己的设计想法为企业量身定制一套完整的企业 vi 设计。通过本次的毕业设计是在大学学习最后一个阶段的实操是对自我专业水平的一个重大提升, 在设计过程中懂得了很多新知识以及不同的设计理念, 使我更加成长的一节, 虽说在毕业设计中自己有很多细节没有做到位, 让我深知自身的不足, 让我在困难中成长, 提高自己设计水平, 完善自我不足。这次毕业设计对我有很大的积极影响。</p> <p>(2) 毕业设计的创新是什么?</p> <p>广告创意的目的: 寻求和获得新思想 广告创意的前提: 科学的调查与分析 广告创意的表现形式: 创造与优化 广告创意的成果: 形成富有吸引力的美好意境</p> <p>1、对该品牌的宗旨和产品的背景进行前期的市场调研, 与指导老师进行沟通与交流, 进行以下设计思路。 2、理解品牌的文化背景、管理制度、来思考品牌形象设计的走向 3、根据品牌的特色确认主题颜色构</p>				



	<p>成。确立品牌主题色，确立品牌特色以及性质进行接下来的设计。 4、为品牌设计能体现行业特征的 LOGO 标志及辅助图形，加深客户的第一印象使客户更加记住 LOGO 标志，为自己品牌立下按序。 5、利用相关的设计软件对该企业进行产品的包装设计、办公用品的底纹、警示标语等等</p> <p>(3) 对自己的作品进行简单的介绍</p> <p>1、对该品牌的宗旨和产品的背景进行前期的市场调研，与指导老师进行沟通与交流，进行以下设计思路。 2、理解品牌的文化背景、管理制度、来思考品牌形象设计的走向 3、根据品牌的特色确认主题颜色构成。确立品牌主题色，确立品牌特色以及性质进行接下来的设计。 4、为品牌设计能体现行业特征的 LOGO 标志及辅助图形，加深客户的第一印象使客户更加记住 LOGO 标志，为自己品牌立下按序。 5、利用相关的设计软件对该企业进行产品的包装设计、办公用品的底纹、警示标语等等，使企业规格更高对于企业标准的提升与服务理念，最终对企业品牌和企业宗旨的视觉诠释。</p>	
答辩小组评价	68	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	何娟
学生姓名	黎家豪	学 号	201710300527		
设计题目	《寓嘉物业》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	70	68	
	折算分	35	21	13.6	
终评成绩		69.6	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计

2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。

3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

注：所有设计仅为创意研究使用，不做商业用途。

指导教师签名：何娟

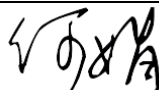
系部（盖章）：

2020年6月10日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李萌	专业班级	广告 1171	学号	201710300431	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，组织纪律观念强，资料查阅广泛，有搜集和正确利用各种信息的能力，毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力强，作品设计质量较高，主题表达明确，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李萌	专业班级	广告 1171	学号	201710300431	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	71
评阅教师评语	<p>格式规范，设计说明语句通畅，语法准确，思路清晰，符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《达成永盛》品牌形象设计与制作				
学生姓名	李萌	专业班级	广告 1171	学号	201710300431
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、为什么选择这个课题为毕业设计？</p> <p>因为平常自身比较喜欢这方面的内容、时常关注该研究领域的相关事宜，结合了当前形式我做出了该方面的选择，生活中的研究让我在设计中找到了一丝丝灵感于是我选择了以《达成永盛》为主题的广告设计。</p> <p>二、对自己的作品进行简单的介绍</p> <p>首先确定好选题，根据题目想好创意，进行市场调研，搜索相关资料，制定设计思路，进行初步设计方案，不断改进，吸取其中的精华，参考相关作品再结合自己的创意灵感运用到自己的设计当中，最终方案设计，突出主题，达到最后的效果。</p> <p>三、你的创意能够对广告产生什么样的价值？</p> <p>我们每天穿梭在媒体的丛林池沼中，面对海量的广告营销轰炸，已对千篇一律的内容习以为常。而此公司企业形象设计的意义是通过公司形象来建立企业形象，增大公司影响力，以性价比，最优的品质来向消费者展示企业实力，引导着这个年龄阶段的消费者前来消费增大销售量及营</p>				

	<p>业额。公司本着“诚信为本、客户第一”的宗旨及“公正、专业”的服务理念，为广大客户、各界朋友提供完善、周到、贴心、放心的服务始终为客户争取最大利益出发。扩大广大群众对这个装修公司的认知，树立自己的品牌优势，提升自己的品位，以明确的定位来打造品牌，成为最有竞争力的装修公司。</p> <p>四、简述毕业设计的流程与收获</p> <p>对该企业的宗旨和产品的背景进行前期的市场调研，根据自身想法结合传统文化、结构和当地风俗的考察，想好题目，利用点线面设计相关的一系列草图，设计 logo, 确认主题颜色，在 logo 字体设计上着重突出，给人视觉冲击！参考了抖音设计者的一些作品，运用到自己设计作品中。选择邻近色通过结合具体的形象，让观众产生不同的生理反映和心理联想，树立牢固的商品形象。毕业设计是我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所和专业知识的——种综合应提高的过程程有助于培养我和独立工作能力我选的题目是<达成永盛>建筑 vi 设计，这个题目对于我而言是一个全新的挑战。设计时存在着许多问题，但是更多的是我在困难中遇见成长，完善自我。</p>
<p>答辩小组评价</p>	<p>71</p> <p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	李萌	学 号	201710300431		
设计题目	《一盏茶馆》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	71	71	
	折算分	35	21.3	14.2	
终评成绩		70.5	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

系部（盖章）：

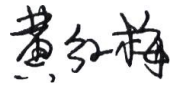
2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	李腾龙	专业班级	广告 5151	学号	201710300534	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	38
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量一般,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					


指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	李腾龙	专业班级	广告 5151	学号	201710300534	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	75
评阅教师评语	<p>毕业设计符合专业培养目标, 作品基本符合要求, 设计质量有待提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 24 日

附件 8:

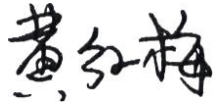
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《乔家河鱼馆》品牌形象设计与制作				
学生姓名	李腾龙	专业班级	广告 5151	学号	201710300534
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 美食是人生存的基本需求, 更是提高生活品质的精神追求, 了解到当前市场, 人们生活水平不断的提高, 对美食的追求也越来越高, 品质也越来越严格依据目前市场的需求, 《乔家河鱼馆》是自家新开的一家店, 还没有一套完善的企业形象, 就选择做了毕业设计的题目。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: logo 的主打方向是以鱼跟企业首字母相结合的方式设计, 主体颜色也用了欣欣向荣的红色。可以让顾客看一眼就很快的记住品牌的主打买点加深顾客的印象, 达到好的销售量。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先与指导老师沟通确定好选题, 然后进行前期的市场调研与分析, 确定设计定位, 有了初步的设计思路, 确定设计定位。绘制出一系列的设计草图, 过程中与指导老师多次沟通多次修改完善, 达到最终的效果。</p>				
答辩小组评价	68		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	李腾龙	学 号	201710300534		
设计题目	《乔家河鱼馆》品牌形象设计与制 作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	75	68	
	折算分	36	22.5	13.6	
终评成绩		72	评定等级	及格	


指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	李文龙	专业班级	广告 5152	学号	201710300518	
指导教师	谭彦升	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	13
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	47
总分					100	76
指导教师评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。					

指导教师签名: 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	李文龙	专业班级	广告 5152	学号	201710300518	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18	
总分					100	75
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					

评阅教师签名：



2020年5月23日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《花儿自拍馆》宣传单页设计与制作				
学生姓名	李文龙	专业班级	广告 5152	学号	201710300518
指导教师	谭彦升				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：自拍馆中的乐趣、文艺、让人富有创意让我喜爱上了这个行业，使我对宣传俱乐部有了强烈的渴望。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：以“阳光人物元素”创意为主题，将《花儿自拍馆》照相馆的美感更好的传达给大众人群</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p> <p style="text-align: right;">日</p>				
答辩小组 评价	78	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>			

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	谭彦升
学生姓名	李文龙	学 号	201710300518		
设计题目	《花儿自拍馆》宣传网页设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	76	75	78	
	折算分	38	22.5	15.6	
终评成绩		76.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：

2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	李闻	专业班级	广告 1171	学号	201710300428
指导教师	何娟	职 称	讲师	所属系部	信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
总分				100	73
指导教师评语	<p>该生态度端正，积极参加毕业设计，设计进度合理，有搜集和正确利用各种信息的能力，毕业设计选题符合专业培养目标；主题表达明确，设计想法独特有一定的创意。分析问题、解决问题的能力较强，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李闻	专业班级	广告 1171	学号	201710300428	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	17
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>格式规范，设计说明语句通畅，基本能陈述自己的设计想法与创新，设计思路较清晰，符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力较强，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 


2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《宿松旅游风景区》品牌形象设计与制作				
学生姓名	李闻	专业班级	广告 1171	学号	201710300428
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>1、简述毕业设计的流程与收获？</p> <p>答：没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高，也是对我的和专业的知识的一种综合应提高的过程；我选择的题目是宿松旅游风景区 vi 设计，这个题目对我来说是一个新的挑战，在做毕业设计期间，遇到很多问题；最后通过毕业设计之后，让自己的能力有所提高。</p> <p>2、毕业设计的创新是什么？</p> <p>答：通过本次 vi 视觉识别设计给宿松旅游风景区带来了知名度，加重了旅游风景区在游客心里的重要性，以及对旅游风景区的有所了解，从而再了解到中华历史，给旅游风景区带来对游客的一致好评。而且留下好印象，培养员工的集体荣誉感，将旅游风景区发展理念和文化，精神等传递给游客，产生归属感和认同感，强化企业文化价值。</p>				



	<p>3、对自己的作品进行简单的介绍?</p> <p>答: LOGO 以传统为概念, 以绿色为基础, 充分展示旅游风景优美, 以小孤山作为外形, 同时利用宿松县当地山水公园中的特写建筑与长江绝岛相切从而行成, 最后又绿色来张显宿松现代人的欣欣向上的价值观。</p>
答辩小组评价	<p>73</p> <p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	李闻	学 号	201710300428		
设计题目	《宿松旅游风景区》品牌形象设计 与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	73	
	折算分	36.5	22.2	14.6	
终评成绩		73.3	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计

2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。

3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

注：所有设计仅为创意研究使用，不做商业用途。

指导教师签名：何娟

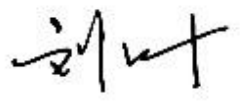
系部（盖章）：

2020年6月10日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李叶欣	专业班级	广告 5151	学号	201710300543	
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	21	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			50	38	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真, 组织纪律观念强, 资料查阅广泛, 有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标, 设计中的主要问题分析深入, 解决合理, 有独立见解, 作品设计质量高, 主题表达明确, 色彩搭配较好, 作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李叶欣	专业班级	广告 5151	学号	201710300543	
评阅教师	何娟	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				50	38
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。				30	23
总分					100	75
评阅教师评语	<p>格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计要求, 语句通畅, 语法准确, 思路清晰, 综合运用知识的能力强, 软件操作熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性, 设计成果具有一定的水平, 也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					


评阅教师签名:



2019年5月24日

附件 8:


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《益禾堂》饮料系列产品海报设计与制作				
学生姓名	李叶欣	专业班级	广告 5151	学号	201710300543
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 随着生活质量的提升, 消费者休闲时间额增加, 因此需要更多像奶茶这样的休闲饮品来满足生活需, 在他们休闲、无事可做, 或者朋友小聚的时候, 就会选择去奶茶店喝奶茶来消磨时光。所以做了益禾堂奶茶店宣传海报, 想让更多的人去享受奶茶原汁原味的好滋味。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 将活力和清新的风格结合设计, 每一张海报我都以鲜明的色彩, 突出海报的明朗, 让人一看到海报上的奶茶就有一种元气满满, 再来一杯的冲动。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好主题搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组评价	73		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	李叶欣	学 号	201710300543		
设计题目	《益禾堂》饮料系列产品海报设计 与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	75	73	
	折算分	37	22	15	
终评成绩		74	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

系部（盖章）：

2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李玉婷	专业班级	广告 1171	学号	201710300440	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生工作态度一般。毕业设计选题基本符合专业培养目标，作品设计质量有待提高，作品有一定的实用性一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：

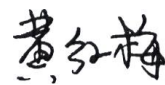


2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	李玉婷	专业班级	广告 1171	学号	201710300440	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲 师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	64
评阅 教师 评语	<p>毕业设计基本符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力一般，软件操作较熟练。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：



2020年5月23日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《佰草集》美妆护肤广告设计与制作				
学生姓名	李玉婷	专业班级	广告 1171	学号	201710300440
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：首先是自己对该品牌比较认可，现在大部分女性的生活都需要用到护肤品、化妆品，对皮肤管理方面也比较注重。这个品牌都是采用纯中药为主，用材比较安全、放心，所以我希望把好的产品带给大家。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么</p> <p>答：主要采用了带有青春气息的红、黄、蓝、绿等等色彩系列作为背景，结合一些标志性的素材和艺术字的编排，使作品看起来简单大方。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

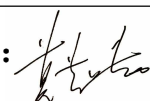
系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	李玉婷	学 号	201710300440		
设计题目	《佰草集》美妆护肤广告设计 与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	62	64	65	
	折算分	31	19.2	13	
终评成绩		63.2	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘晒情	专业班级	广告 1171	学号	201710300401	
指导教师	莫勤勤	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创新系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	13
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年5月21日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

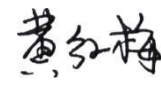
学生姓名	刘晒情	专业班级	广告 1171	学号	201710300401	
评阅教师		职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计的要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					

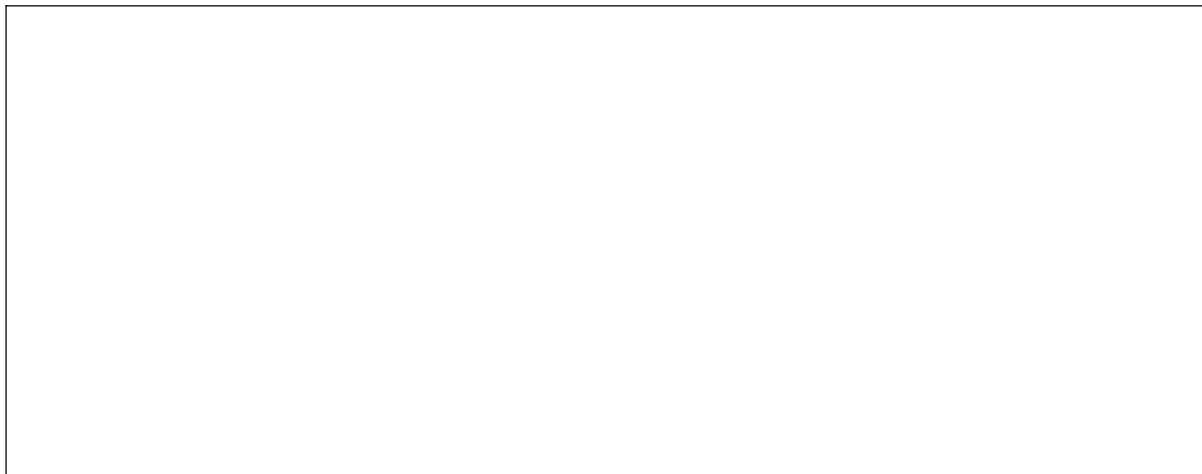
评阅教师签名：



2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《生命与生活》形象海报设计与制作				
学生姓名	刘晒情	专业班级	广告 1171	学号	201710300401
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：我对这个选题比较有兴趣，自我感觉比较有把握，所以选择这个题目。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：就想到什么做什么，跟着导师的要求去想，因为指导老师说要创意，我就在百度上面参考了一些表达方法。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组评价	71		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		



邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	莫勤勤
学生姓名	刘晒情	学 号	201710300401		
设计题目	《生命与生活》形象海报设计与制作			设计类型	形象设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	71	
	折算分	36	22	14	
终评成绩		72	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：作品设计、方案设计、文物修复。
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：



系部（盖章）：

2020年6月15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	刘文静	专业班级	广告 5151	学号	201710300538	
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部	信息技术 与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现。			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	20	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			50	38	
总分					100	73
指导教师评语	<p>附件 7:</p> <p>该生工作态度认真, 组织纪律观念强, 资料查阅广泛。毕业设计选题符合专业培养目标, 分析问题、解决问题的能力强, 作品设计质量较高, 主题表达明确, 色彩搭配较好, 作品有一定的实用性。</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 23 日

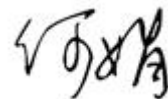
附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘文静	专业班级	广告 5151	学号	201710300538	
评阅教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术 与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	24	
总分					100	75
评阅教师评语	设计的作品有一定的应用性与创新性，格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，软件操作熟练，广告语句通畅，思路清晰，综合运用知识的能力较强。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					


评阅教师签名：



2020年5月24日

附件 8:


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《自然之名》化妆品海报设计与制作				
学生姓名	刘文静	专业班级	广告 5151	学号	201710300538
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？ 答：因为现代人生活水平逐渐提高，许多人开始注重保养自己，而许多三无厂家为了谋取利益，降低成本贩卖添加化学含量的护肤品和化妆品。而这个品牌所有产品都自然无添加任何化学含量，使用效果佳满足了我的需求所以选择了它。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？ 答：围绕产品特点设计海报，以自然为主题，用绿叶与水等各种来衬托产品，给人们一种原生态自然的感觉，点醒主体保湿和无添加。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题方向，了解产品，然后查看各种素材网中的护肤品类的海报排版，借鉴优秀作品的排版，再将素材和自己的创意相结合，设计出自己想要的效果。</p>				
答辩小组评价	73		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	刘文静	学 号	201710300538		
设计题目	《自然之名》化妆品海报设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	75	73	
	折算分	37	22	14	
终评成绩		73	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 


系部（盖章）：

2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘燕	专业班级	广告 5151	学号	20170300541	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020年5月21日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	刘燕	专业班级	广告 5151	学号	20170300541	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>设计作品符合学校规定的要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020 年 5 月 24 日

附件 8:


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《城市书房》品牌形象设计与制作				
学生姓名	刘燕	专业班级	广告 5151	学号	20170300541
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目?</p> <p>答: 了解到城市书房目前没有一套规范的品牌形象设计, 出于为他能做点什么的初衷, 是为了传递图书馆整体信息, 同时又可以艺术地提升企业形象。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么?</p> <p>答: 整套品牌形象的风格和颜色是根据湖州市的背景文化以及标志的意义定下来的。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的?</p> <p>答: 首先确定好选题, 根据题目想好设计思路。在运用绘图软件, 如“AI、PS”在电脑上绘制出来, 设计出初稿再交由指导老师审稿, 定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	74.5		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	蒋湘平
学生姓名	刘燕	学 号	20170300541		
设计题目	《城市书房》品牌形象设计 与制作			设计类型	方案设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	74	74.5	
	折算分	35	22.2	14.9	
终评成绩		72.5	评定等级	及格	

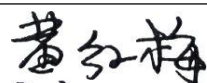
指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	刘一萱	专业班级	广告 5151	学号	201710302208	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>毕业设计符合专业培养目标,作品基本符合要求,设计质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘一萱	专业班级	广告 5151	学号	201710302208
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授	所属系部	信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：

2020 年 5 月 25 日

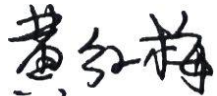
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《HomeFacialPro》化妆品海报设计与制作				
学生姓名	刘一萱	专业班级	广告 5151	学号	201710302208
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：主要是随着现在现在生活品质越来越高，化妆品的也越来越受到大家的喜欢，选择也是越来越多，我希望能够将好的产品带给市场。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我采用了整个颜色是黑白灰的，使用简约有序的创意设计，让文案与产品图巧妙、有序地排列结合，这样吸引人们的目光。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 29 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	刘一萱	学 号	201710302208		
设计题目	《HomeFacialPro》化妆品形象广告 设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	60	61	60	
	折算分	30	18.3	12	
终评成绩		60.3	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020年 6月 15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表(指导教师用)

学生姓名	龙园园	专业班级	广告 1171	学号	201710300445	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量较好,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

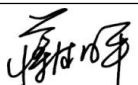
指导教师签名: 黄红梅

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	龙园园	专业班级	广告 1171	学号	201710300445	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 25 日

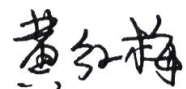
附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《Dior》香水产品海报广告设计与制作				
学生姓名	龙园园	专业班级	广告 1171	学号	201710300445
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目?</p> <p>答: 现在人们生活品质提高, 更多人喜欢使用香水, 迪奥这个品牌香水是因为其品质是非常好的, 本人也很喜欢这个品牌, 所以选择了此品牌做系列广告设计。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么?</p> <p>答: 采用玫瑰花和海洋等元素去衬托产品, 给人们良好的欣赏性, 让消费者有了解和购买欲望。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的?</p> <p>答: 首先和老师确定好题目, 根据题目想好设计风格, 查阅网上相关资料和优秀的海报作品, 激发了灵感再找合适的素材设计出自己喜欢的海报, 做好再询问老师的意见, 去进行更进一步的修改, 直到完成一系列海报。</p>				
答辩小组评价	75		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	龙园园	学 号	201710300445		
设计题目	《Dior》香水产品海报广告设计与 制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	74	75	
	折算分	36	22.2	15	
终评成绩		73.2	评定等级	及格	

指导教师签名 

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陆思敏	专业班级	广告 117	学号	20170300453	
指导教师	莫勤勤	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	70
指导 教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 21 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陆思敏	专业班级	广告 1171	学号	20170300453
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师	所属系部	信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	74
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。				

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月23日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《品味人生》公益海报制作				
学生姓名	陆思敏	专业班级	广告 1171	学号	20170300453
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：是根据老师给出的大概方向，查找百度、翻阅字典和自己对“生老病死，酸甜苦辣”这八个字的理解，最后才确定好的题目。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我采用的是上半边使用图片素材，下半边打出与图片相关的字的格式，这样就能更好的把这幅海报表达的更加清楚，让人一目了然。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先根据老师定的主题，翻阅字典，查找字的意思，想好选题，在搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组评价	70		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 29 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	莫勤勤
学生姓名	陆思敏	学 号	201710300453		
设计题目	《品味人生》公益海报制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	74	70	
	折算分	35	22	14	
终评成绩		71	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：作品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

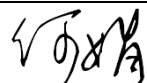
指导教师签名： 

系部（盖章）：
2020年 6月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	罗思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300458	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	78
指导教师评语	<p>该生工作态度认真, 设计与毕业设计进度相吻合, 有搜集和正确利用各种信息的能力, 毕业设计选题符合专业培养目标, 作品设计独特有一定的创意; 分析问题、解决问题的能力强, 主题表达明确, 作品设计质量较高有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	罗思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300458	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p>设计说明书格式规范，语句通畅，语法准确，思路清晰，设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

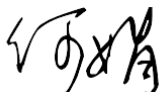
设计题目	《武汉仁爱医院》品牌形象设计与制作				
学生姓名	罗思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300458
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、为什么选择这个课题为毕业设计？ 答：因为今年疫情的原因，在网络上看到很多医院相关的消息。医院是一个普遍又特殊的行业，但是在形象设计上可能单一、没有记忆点，所以为了让医院改善这些问题，提升品牌影响力，打造仁爱医院的良好形象，提升仁爱医院知名度，让大家更了解仁爱医院，从而了解到这个医院的历史。</p> <p>2、毕业设计的创新是什么？ 答：在红十字的基础上，对他进行了变形，并且加入了太阳的元素，表示仁爱医院给广大患者带来健康与阳光明媚的明天。颜色上则运用了红绿撞色，这种视觉冲击更能够让大众记忆深刻，也表示着万物复苏、蓬勃向上，一种奋发向上的精神力量。整个设计将仁爱医院所追求的理想主张予以明确化，以易懂的图形作为创意的表现，最后形成企业独有的价值与文化。</p> <p>3、对自己的作品进行简单的介绍？ 答：Logo 的整体造型采用黄金比例圆形，使其更具美感流线型，比例感。圆形构图给人一种向心内聚的感觉，同时更容易吸引人的视觉注意力，形成视觉中心。整体平面设计除了在视觉上给人一种美的享受外，在细节处理上却达到了更好，设计中有着暖色调红色系冷色调绿色系，有个性的色彩，往往更能抓住大众的视线，让大众产生不同的生理反映和心理联想，产生悦目的亲切感。</p>				
答辩小组评价	77	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>			

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	罗思思	学 号	201710300458		
设计题目	《武汉仁爱医院》品牌形象设计 与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	78	77	77	
	折算分	39	23.1	15.4	
终评成绩		77.5	评定等级	良好	

注：1. 设计类型：作品设计类、方案设计类、文物修复类、
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》
 考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名： 


系部（盖章）：
2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	段伟磊	专业班级	广告 5151	学号	201710300550	
指导教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	18
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				50	30
总分					100	60
指导教师评语	毕业设计作品经多次修改,基本符合专业培养目标要求,设计质量有待提高。 是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()					

指导教师签名:



2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	段伟磊	专业班级	广告 5151	学号	201710300550	
评阅教师	谭彦生	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	30
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	18
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计作品基本符合专业培养目标要求，设计质量有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：



2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《可迷蛋糕》海报设计方案制作				
学生姓名	段伟磊	专业班级	广告 5151	学号	201710300550
指导教师	罗巍武				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	罗巍武	讲师	√		
成员 2	莫勤勤	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 为什么选择这个题目做毕业设计？ 答：让更多的人喜爱这个品牌，蛋糕是年青人喜爱的食物，设计了这套广告海报，让我更有自信和成就感。</p> <p>2. 毕业设计的创新亮点？ 答：每张都做到了在版式布局、图文用色和规则上的设计风格统一。</p> <p>3. 毕业设计是经历了什么，有什么感悟？ 答：一开始没选好题，想随大流结果被指导老师掐掉了。赶上疫情不能外出，摆正好自己态度后，根据老师给出的参考样本和建议才定好餐饮主题，网络上老师在线帮，加自己不断运用调整素材资源，最终才让作品从无信心逐步变好变的有规范，最终能形成毕业设计的成品。感谢老师不放弃的帮助，感谢自己给的一次正面证明自身能力的勇气。</p>				
答辩小组 评价	70		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	罗巍武
学生姓名	段伟磊	学 号	201710300550		
设计题目	《可迷蛋糕》海报设计方案制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	60	60	70	
	折算分	30	18	14	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：



2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周雅岚	专业班级	广告 5151	学号	201710300554	
指导教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	18
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				50	35
总分					100	65
指导教师 评语	毕业设计作品经多次修改,基本符合专业培养目标要求,设计质量有待提高。 是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()					

指导教师签名:




2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	周雅岚	专业班级	广告 5151	学号	201710300554	
评阅教师	谭彦生	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	21
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计作品基本符合专业培养目标要求，设计质量有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：



2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《起点文具连锁》品牌形象设计与制作				
学生姓名	周雅岚	周雅岚	广告 5151	学号	201710300554
指导教师	罗巍武				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	罗巍武	讲师	√		
成员 2	莫勤勤	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 为什么选这个题目做毕业设计? 答: 原本做其他没通过, 指导老师给出建议, 能在尽可能短的时间做好的是品牌形象设计, 再则文具类企业相对设计可把握度高。</p> <p>2. 毕业设计有哪些创新? 答: 在品牌应用部分做了些特写设定, 把握视觉效果比以前有突破。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 最初很长时间没上心做所以没通过。好在指导老师没放弃帮助, 在调整好状态后, 选好主题, 并运用好网络资源, 老师网络上在线指导, 一点点修改, 最终才让作品形成毕业设计的成品。</p>				
答辩小组 评价	70		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	罗巍武
学生姓名	段伟磊	学 号	201710300550		
设计题目	《可迷蛋糕》海报设计方案制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	65	68	70	
	折算分	32.5	20.4	14	
终评成绩		66.9	评定等级	及格	

- 注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：

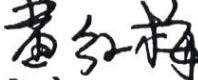


2020年6月15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	申盼	专业班级	广告 1171	学号	201710300446	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	43
总分					100	73
指导教师评语	<p>毕业设计符合专业培养目标,作品符合要求,设计质量较好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	申盼	专业班级	广告 1171	学号	201710300446	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标，作品较符合要求，设计质量较好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名： 

2020年5月23日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

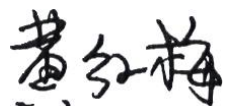
设计题目	《福建天林茶业》品牌形象设计与制作				
学生姓名	申盼	专业班级	广告 1171	学号	201710300446
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>选题的时候想从中国传统文化这块入手，于是最后就选择以茶为题。希望大家可以更多的了解茶文化，欣赏茶的美感之道，领略传统美德。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我认为无论什么创意，最直接最有效的传递信息永远是首要因素。了解到企业的文化背景，采用纯天然、充满生命力的绿色为主色、生命的灌溉自然是离不开生命之源一水。于是应用部分则运用了绿色和蓝色的结合，整体简单、大方、色彩鲜明又突出主题，有时代气息、能够充分的反映内涵、视觉冲击力强，给人以思考的空间。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：1、首先确定好选题，根据题目想好主题。收集整理企业的理念精神内涵与企业的总体发展规划，调查了解企业的经营范围、提供的商品、服务等信息确定企业的市场定位。</p> <p>2、用平面设计相关理论知识及实践经验及平面设计软件 CorelDRAW 和 Photoshop 及 AI 等，完成初稿交于指导老师审稿。</p>				

	<p>3、进行测试、打样</p> <p>4、制作输出并整理源文件及 JPG 文件打包发给老师。</p>
答辩小组评价	<p>75</p> <p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

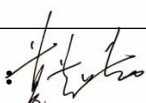
系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	申盼	学 号	201710300446		
设计题目	《福建天林茶》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	75	
	折算分	36.5	22.2	15	
终评成绩		73.7	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 10 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐兰君	专业班级	广告 1171	学号	201710300443	
指导教师	莫勤勤	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	32
总分					100	62
指导教师 评语	该生态度认真,格式规范,符合学校规定的毕业设计要求,毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,软件操作熟练,设计的作品有一定的应用性与创新性,设计成果具有一定的水平,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 

2020年5月21日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐兰君	专业班级	广告 1171	学号	201710300443	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	64
评阅 教师 评语	该生态度认真，格式规范，符合学校规定的毕业设计要求，毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，作品有一定的实用性。是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“众志成城抗击疫情”公益海报设计与制作				
学生姓名	唐兰君	专业班级	广告 1171	学号	201710300443
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？答：因为此次疫情带给我们的影响实在太太大，并且亲眼见证到了，那么我一定要将它记录下来，让我们永远铭记于心，历史不会再重演。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：疫情的起伏，从害怕失去，难过到开心，最后我们团结一致的克服了它们，利用我们中华人名的团结，表现出我们的强大，畏难时刻不做胆小鬼，用八种常见心情来表述。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题搜索相关资料在网上找视频素材新闻结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中，使用相关软件做出即可。</p>				
答辩小组评价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	莫勤勤
学生姓名	唐兰君	学 号	201710300443		
设计题目	“众志成城抗击疫情”公益海报设计 与制作		设计类型	作品设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	62	64	65	
	折算分	32	19	13	
终评成绩		64	评定等级	及格	

指导教师签名：



系部（盖章）：

2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐浪	专业班级	广告 1171	学号	201710300455	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，组织纪律观念强，有搜集和正确利用各种信息的能力，毕业设计选题符合专业培养目标，毕业设计过程完整，思路清晰，作品设计质量较高，主题表达明确，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名：何娟

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	唐浪	专业班级	广告 1171	学号	201710300455	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	71
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范，设计说明语句通畅，语法准确，符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 


2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《亿嘉房产》品牌形象设计与制作				
学生姓名	唐浪	专业班级	广告 1171	学号	201710300455
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>近年来，随着大家的生活水平逐渐提高，人们对生活质量、品质的要求也越来越高，其中大家最为关心的就是房子的品质跟价格了，房则是每个家庭必不可少的一部分。所以我了解到房在社会中所有的价值跟重要的地位。通过本次 vi 视觉识别设计给企业带来了知名度，间接的提高企业在市场的传播率，从而推动着企业文化，给企业文化能带来客观的经济利益和社会好评。更好的让大家了解到房的一些方面的知识。让大家不再盲目的寻找或者跟风购买，让大家能更好的通过自身家庭的需求，来推荐更适合的。再者买到更适合自己的房也是目前自己人生的一大目标。所以就选择了房产作为毕业设计的题目，能驱使着自己去翻阅资料又能完成大学最后的考验。何乐而不为呢！</p> <p>二、毕业设计的创新是什么？</p> <p>logo 的设计上面借鉴了一些市面上已有的房产公司的 logo，但是又加了一些自己的想法来就行创新，使其不失去房产公司的传统形象又加以新意。而企业的核心跟主打的方面也是另辟蹊径，不随波逐流。使其有着自己的特色，logo 的主打的还是以高楼大厦来设计，以灰色来表现出大厦的那坚韧厚实感，主体颜色也用了欣欣向荣的红色。可以让顾客看一眼就很快的记住，来加深顾客的印象，达到好的销售量。</p> <p>三、简述毕业设计的流程与收获</p>				



		<p>先是自己对这个社会的行业去进行了解，然后结合自身来进行选题。再通过选择的题目，内容去对行业的市场进行调研。来了解到在这个商业化的时代，不管是哪个公司，如果想在领域达到长久的发展，技术、服务等等一系列一样也不能缺失，看看现如今每一个行业能够拥有良好的口碑都是这样发展过来的。当然在这当中一个企业的成功不仅仅有着良好的服务、优异的产品、舒服的环境等雄厚的硬件基础之外，品牌传播、企业形象、知名度等软件建设，更被认为是一个优秀企业是否真正叫响市场的标志。所以在设计房产公司在时候，最重要的以自身的想法来结合市面上已有的房产公司来设计 logo，先确认好企业 logo 的主题色，利用设计最基础的点线面来进行最基础的 logo 的草图设计，再慢慢的优化 logo 使其达到能让人觉得眼前一亮的程度。树立好企业的形象和宗旨来更好的推动企业的发展。一个品牌的社会认知程度很大的决定了其市场的占有率，能够准确的帮助企业树立自己的品牌优势，提升自己的品位，以明确的企业文化来打造品牌，成为最有竞争力的房产公司。在这个毕业作品设计的过程中，我收获到了很多很多。首先是对我大学所学习到的知识来进行一个大的总结，也是我真正步入社会前的一次考验。有助于我巩固所学到的知识和提升自己独立工作的水平。能让我以后能更好的在自己的工作岗位发光发热，为以后的工作所打下更好的基础，有利于以后更好的发展。</p>
答辩小组评价	72	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	唐浪	学 号	201710300455		
设计题目	《亿嘉房产》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	71	72	
	折算分	36.5	21.3	14.4	
终评成绩		72.2	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

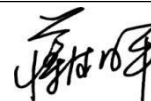
系部（盖章）：
2020年 6月 10日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300433	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	73
指导教师评语	<p>该生工作态度认真, 组织纪律观念强, 资料查阅广泛, 有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标, 分析问题、解决问题的能力强, 作品设计质量高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

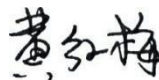
指导教师签名:



2020 年 5 月 21日


附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	唐思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300433	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	75
评阅教师评语	<p>毕业设计作品符合学校规定的毕业设计的要求, 综合运用知识的能力强, 软件操作熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性, 设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 24 日

附件 8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《湖南五七科技有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	唐思思	专业班级	广告 1171	学号	201710300433
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：首先在选题时，刚好一个客户需要做他们企业的LOGO和其他宣传资料，通过客户提供的资料，自己也想检阅在实习工作的成果，最后确定了选题。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整套品牌形象的风格和颜色是根据我们顾客需求和企业的背景文化以及标志的意义定下来的，在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明，突出主体。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好设计思路。在运用绘图软件和去现场量尺寸和拍照，如“AI、PS” 在电脑上绘制出来，设计出初稿再交由指导老师审稿，定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	74		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	唐思思	学 号	201710300433		
设计题目	《湖南五七科技有限公司》 品牌形象设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	75	74	
	折算分	36.5	22.5	14.8	
终评成绩		73.8	评定等级	及格	

指导教师签名:



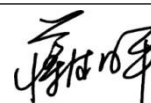
2020 年 6 月 15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王彩虹	专业班级	广告 5151	学号	201710300544	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:

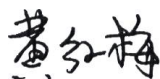


2020 年 5 月 21 日

附件 7:


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王彩虹	专业班级	广告 5151	学号	201710300544	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	75
评阅教师评语	<p>该生毕业设计符合学校规定的要求, 综合运用知识的能力强, 软件操作熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《云吉传媒》广告公司品牌形象设计与制作				
学生姓名	王彩虹	专业班级	广告 5151	学号	201710300544
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：运用在校所学的知识来为某一个公司做一套任何形式的广告宣传。恰巧自己是学广告专业，在找工作时在一些招牌网站看到云吉传媒广告公司的简介和文化，吸引到我；考虑到自己毕业将至所以打算做一套自己喜欢 vi 设计，整套 VI 系统的设计，为“云吉传媒”树立独特的品牌形象。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：祥云和科技块的结合赋予了 logo 现代信息感和传统文化感觉。两种不同元素相互融合成为一个整体。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的 vi 手册当中利用使用平面设计相关软件做出达到最后的效果。</p>				
答 辩 小 组 评 价	75		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	蒋湘平
学生姓名	王彩虹	学 号	201710300544		
设计题目	《云吉传媒》传媒公司形象广告设 计与制作		设计类型	Vi 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	75	75	
	折算分	36.5	22.5	15	
终评成绩		74	评定等级	及格	

指导教师签名: 

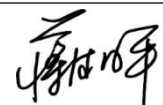
2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王佳文	专业班级	广告 1171	学号	201710300435	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	71
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量较高,主题表达明确,色彩搭配较好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

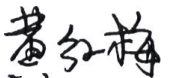
指导教师签名:



2020 年 5 月 21 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王佳文	专业班级	广告 1171	学号	201710300435	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>毕业设计设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月22日

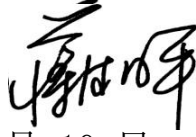
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《朴妆》化妆品宣传广告设计与制作				
学生姓名	王佳文	专业班级	广告 1171	学号	201710300435
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：主要是自己对这个题目是非常感兴趣，自己也喜欢化妆，我想把这款好的品牌带给市场。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我运用了整个颜色黑金色作为背景，采用了“简单明了”的方式为主题。这些色系大都是年轻人喜欢的颜色同时能体现女性用品的高端，能更好抓住消费者胡眼球。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答 辩 小 组 评 价	72		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	王佳文	学 号	201710300435		
设计题目	《朴妆》化妆品宣传广告设计与制 作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	71	74	72	
	折算分	35.5	22.2	14.4	
终评成绩		72.1	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王岭	专业班级	广告 5151	学号	201710300548
指导教师	刘叶	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			30	22
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	42
总分				100	80
指导教师评语	<p>该生工作态度认真，组织纪律观念强，资料查阅广泛，有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标，有现实性和可操作性，分析问题、解决问题的能力强，作品设计质量高，主题表达明确，色彩搭配较好，作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：



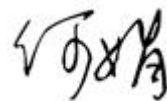
2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	王岭	专业班级	广告 5151	学号	201710300548
评阅教师	何娟	职 称	讲师	所属系部	信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	41
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	24
总分				100	80
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：

2020年5月24日



邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《旭隆昇贡眉白茶》品牌形象设计与制造				
学生姓名	王岭	专业班级	广告 5151	学号	201710300548
指导教师	刘叶				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 为什么会选择贡眉白茶这一款茶叶来制作?</p> <p>答: 了解到目前社会人们对茶叶的喜爱, 白茶乃中国六大茶叶之一, 而贡眉白茶是白茶中一款特别适合养生的一款茶叶, 它具有清热降火、增加食欲、保护眼睛等作用, 而年份越久的贡眉白茶口感更纯粹, 味道更好。</p> <p>2. 为什么会把贡眉白茶四个字用作 logo?</p> <p>答: 因为把贡眉二字简化在拼上白茶, 和辅助图形的结合, 使整个 VI 的主题明确, 可以让人一眼看出来你要宣传的是什么。</p> <p>3. 毕业设计最大的创意是什么?</p> <p>答: 将贡眉简化和与白茶结合, 前后贡眉白茶的应用恰当好处, 搭配黑色为主色, 使整个设计高雅而又低调, 符合当代人民的选择标准。</p>				
答辩小组评价	80		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	刘叶
学生姓名	王岭	学 号	201710300548		
设计题目	《旭隆昇贡眉白茶》品牌形象设计 与制造		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	80	80	80	
	折算分	40	24	16	
终评成绩		80	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀≥90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：

系部（盖章）：
2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吴霞	专业班级	广告 5152	学号	201710300525	
指导教师	谭彦升	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	72
指导教师评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。					

指导教师签名:

2020年5月23日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	吴霞	专业班级	广告 5152	学号	201710300525	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			50	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			30	18	
总分					100	78
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计的要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。					


评阅教师签名：



2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《财冠集团》主播招募宣传单页设计				
学生姓名	吴霞	专业班级	广告 5152	学号	201710300525
指导教师	谭彦升				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目?</p> <p>答: 因为自己本身对主播这块也感兴趣, 今年感觉是做直播最火的这一年, 抖音上基本都是直播带货的, 所以就想尝试一下做主播招聘宣传广告, 就选择了这个题目进行设计创作。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么?</p> <p>答: 因为想要做的科技创新一点, 紧跟现代年轻的新趋势, 就采用了现在最火的抖音风 (故障风) 的元素进行了设计, 使广告更抓眼球, 广告内容得到更好的呈现。</p> <p>毕业设计是怎么完成的?</p> <p>答: 首先确定好选题, 根据主题, 去网上搜索, 借鉴和欣赏一些相关的广告设计作品。将一些优秀作品进行归纳, 总结, 吸取优秀作品一些创意元素, 再进行自己的创意与修改。完成最终的设计作品。</p>				
答辩小组评价	74	成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)			
		组长签字: 			
		2020 年 6 月 5 日			


附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	谭彦升
学生姓名	吴霞	学 号	201710300525		
设计题目	《财冠集团》主播招募宣传单页设计			设计类型	宣传设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	78	74	
	折算分	36	23.4	14.8	
终评成绩		74.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

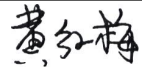
指导教师签名： 

2020年6月5日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	吴煜鹏	专业班级	广告 1171	学号	201710300444	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	74
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,作品设计质量较好,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日


附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	吴煜鹏	专业班级	广告 1171	学号	201710300444	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	75
评阅教师评语	<p>毕业设计设计作品符合学校规定的毕业设计要求, 综合运用专业知识的能力强, 软件操作较熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性, 设计成果具有一定的水平, 也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

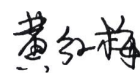
附件 8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《来吡饭》品牌形象设计与制作				
学生姓名	吴煜鹏	专业班级	广告 1171	学号	201710300444
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目?</p> <p>答: 为了把从学校学到的理论知识上升到实践中去, 更好的实现理论和实践的结合, , 让更多的客户和消费者对品牌有更加深层次的认知, 起到一个正确的引导作用, 同时也是想通过此次毕业设计, 熟悉相关流程让自己对品牌形象设计与制作有更全面的了解, 为今后独立工作打下基础。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么?</p> <p>答: 用橘色作为整体色调, 色彩意义与标志意义相符。总体设计感强没有很复杂的图形图案, 内页的版面基本由最简单的线条与文字组成, 整体简约大气和封面封底相统一。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的?</p> <p>答: 在了解了品牌的背景与经营理念后, 构想整体设计的一个走向。通过上网站多看多了解借鉴一些优秀作品后再运用相关设计软件软件进行创意构思、设计、制作。</p>				
答辩小组评价	75	<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>			

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

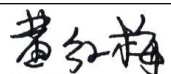
系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	吴煜鹏	学 号	201710300444		
设计题目	《来吡饭》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	75	75	
	折算分	37	22.5	15	
终评成绩		74.5	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏梦婷	专业班级	广告 5151	学号	201710300526	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	43
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强。毕业设计选题符合专业培养目标,设计能力较强,作品设计质量较高,主题表达明确,版式较好,作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	夏梦婷	专业班级	广告 5151	学号	201710300526	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	43
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标，作品符合要求，设计质量较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：



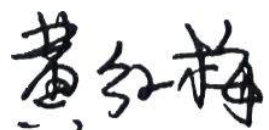
2019年5月23日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《圆琳隆》蛋糕产品海报设计与制作				
学生姓名	夏梦婷	专业班级	广告 5151	学号	201710300526
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：现在人们对美味可口的面包、蛋糕产生浓厚的兴趣，生活中观察发现，消费者十分注重食物的美观，我本身就是一位蛋糕爱好者，平时就爱吃圆琳隆西饼屋里的各种蛋糕，所以使用宣传海报方式，让越来越多的蛋糕爱好者，去了解圆琳隆西饼屋，以及推广圆琳隆的蛋糕。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：我采用图形打造视觉亮点，文字辅助，图文并茂，对图片选择大都以“原材料”为主，同时了解到目前市场的情况，大部分女生都爱吃美食，美食可以带给人快乐和满足。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：先整体勾勒海报大体轮廓，根据图片、文字、色彩、空间等要素进行完整的结合，以恰当的形式向人们展示出宣传信息。字体做了设计美化效果。根据设计主题风格去知名网站找到相应的风格素材。</p>				
答辩小组评价	74		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

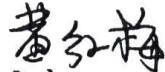
系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	夏梦婷	学 号	201710300526		
设计题目	“圆琳隆”蛋糕产品海报设计 与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	74	74	
	折算分	37	22.2	14.8	
终评成绩		74	评定等级	及格	

指导教师签名: 
2020年6月15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	向双双	专业班级	广告 1171	学号	201710300438	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	13
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	63
指导教师评语	<p>该生工作态度较好,毕业设计选题基本符合专业培养目标,分析问题、解决问题的一般,作品设计质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	向双双	专业班级	广告 1171	学号	201710300438	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	37
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月23日

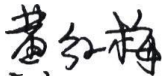
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《沙宣》洗发水产品海报设计与制作				
学生姓名	向双双	专业班级	广告 1171	学号	201710300438
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？ 答：现在市面上的洗发水品牌数不胜数，各类洗发水产品的更新迭代层出不穷，沙宣以中档位的价格和护发方面来说是比较好的，所以我希望能把好的产品带给大家。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？ 答：运用浅蓝色为海报的主色调，采用水波纹、花朵、浪花等元素为设计元素使海报看起来更有设计感，大字的字体来直击产品的功能特效，让客户一看就明白产品的特点</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意运用到海报当中，老师的指点综合起来做出调整和修饰设计出初稿再交给指导老师审核，最终定稿做出成品。</p>				
答辩小组 评价	63		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	向双双	学 号	201710300438		
设计题目	《沙宣》洗发水产品海报设计与制 作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	63	62	63	
	折算分	31.5	18.6	12.6	
终评成绩		62.7	评定等级	及格	

指导教师签名: 


2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)


学生姓名	肖雄	专业班级	广告 5152	学号	201710300531	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生态度端正, 积极参加毕业设计, 资料查阅广泛及同时也进行其他形式的毕业设计调研, 毕业设计选题符合专业培养目标, 分析问题、解决问题的能力较强, 主题表达明确, 色彩搭配较好, 作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖雄	专业班级	广告 5152	学号	201710300531	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	69
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">设计说明格式规范，语句通畅，基本能陈述自己的作品优势与特点，设计思路较清晰，符合学校规定的毕业设计要求，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《安慕希》酸奶形象广告设计与制作				
学生姓名	肖雄	专业班级	广告 5152	学号	201710300531
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、简述毕业设计的流程与收获</p> <p>答：首先与指导老师沟通确定选题，写好设计方案查找相关的资料和海报，进行市场调研，了解该领域的形象广告设计，确定设计定位，绘制一系列设计草图，寻找符合主题的素材，将其与创意结合，设计出完整作品，过程中与老师沟通多次修改完善，达到最终的效果。</p> <p>通过这次毕业设计作业，我再次巩固了自己所掌握的专业知识，明白了一系列的完整设计流程，与老师沟通的重要性，为踏入社会做了一次充足的准备。</p> <p>二、毕业设计的创新是什么？</p> <p>答：所选用的十二生肖本身就是众所周知的形象，再辅以各种熟悉的动漫卡通形象，根据主题选择合适的色彩与素材，</p> <p>三、为什么选择这个课题为毕业设计？</p> <p>答：在平时就颇为喜欢这款牛奶，是这一款牛奶的爱好者，再之时常从新闻中了解到这一行业中的各种用料作假，流程问题等情况，海报作</p>				

		<p>为大众化的宣传工具，具有很大的宣传效果，而我就决定以毕业设计来推广一次我所喜爱的、我觉得好的产品来给大家多一个选择。</p> <p>四、对自己的作品进行简单的介绍</p> <p>答：我的作品以安慕希酸奶为主题，围绕十二生肖来进行制作，主要以卡通动漫形象及暖色调为主，着重宣传了产品的营养、健康与美味，采用大家较为熟悉的卡通动漫形象来宣传，辅助起到好的效果，各类水果来形容产品可供选择的多样化。</p>
<p>答辩小组评价</p>	<p>69</p>	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020年6月9日</p>

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	何娟
学生姓名	肖雄	学 号	201710300531		
设计题目	《安慕希》酸奶形象广告设计与制作			设计 类型	海报设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	69	69	
	折算分	35	20.7	13.8	
终评成绩		69.5	评定等级	及格	

注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》
 考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

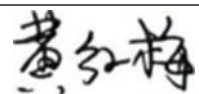
系部（盖章）：
2020年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢淼	专业班级	广告 5151	学号	201710300460	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量较高,作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谢淼	专业班级	广告 5151	学号	201710300460	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名：



2020年5月25日

附件 7:

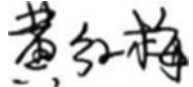
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“火烧兔”烧烤店品牌形象设计				
学生姓名	谢淼	专业班级	广告 5151	学号	201710300460
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	讲师	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	谭彦升	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	刘叶	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 为什么选择这个课题作为毕业设计? 答: 看到太多的烧烤店为了节约成本选择了那些不新鲜的食材作为原料, 而该企业选择的则是最新鲜的食材烹饪出最美味的美食, 想把这样一家良心企业推荐给大家。</p> <p>2. 你的毕业设计创新是什么? 答: 火烧的兔子, 应情应景。</p> <p>3. 简述毕业设计的设计流程与收获? 答: 最初接到这个单子的时候只是做一个标志设计, 设计好标志后客户向我询问有没有做 vi 的设计师介绍, 这才告知他也可以做 vi。客户向我提供一些他们的资料, 做了一系列的市场调研, 才开始做设计, 前后共改了十多次稿客户才确定, 在和客户交谈中, 要懂得怎么去介绍自己, 如果当时不是客户在问, 就会损失了这个单子。</p>				
答辩小组评价	72		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	谢淼	学 号	201710300460		
设计题目	《火烧兔》烧烤店品牌形象设计		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	74	72	
	折算分	37	22.2	14.4	
终评成绩		73.6	评定等级	及格	

指导教师签名: 

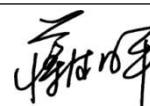
2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐慧琴	专业班级	广告 1171	学号	201710300454	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量较高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品具有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

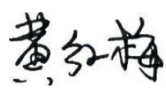
指导教师签名:



2020年5月21日


附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	徐慧琴	专业班级	广告 1171	学号	201710300454	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	75
评阅教师评语	符合学校规定的毕业设计要求, 综合运用知识的能力较强, 软件操作较熟练, 设计的作品有一定的应用性与创新性。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

评阅教师签名: 

2020 年 5 月 23 日


附件 8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《中政善融有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	徐慧琴	专业班级	广告 1171	学号	201710300454
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 工作时接到的客户单, 其公司主打互联网科技, 深深的吸引着我, 所以本人想着要尽自己的所学知识去更加完善完美的呈现这个作品。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 整套品牌形象的标志设计的风格和颜色是根据其公司产品以及客户需求来进行设计的, 在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明, 突出主体, 与封面封底的风格一致。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好主要设计思路。在运用绘图软件, 如“cdr”在电脑上绘制出来, 设计出初稿再交由指导老师审稿, 定稿后制作输出。</p>				
答辩小组评价	73		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表


系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	徐慧琴	学 号	201710300454		
设计题目	《中政善融信息科技有限公司》品 牌形象设计与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	75	73	
	折算分	35	22.5	14.6	
终评成绩		72.1	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐晚柔	专业班级	广告 5151	学号	201710300553	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现。				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	72
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，组织纪律观念较强，资料查阅广泛，有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力较强，作品设计质量较高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月21日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	徐晚柔	专业班级	广告 5151	学号	201710300553	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p>毕业设计设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《小食候湘》餐厅海报设计与制作				
学生姓名	徐晚柔	专业班级	广告 5151	学号	201710300553
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：如今大多数人工作繁忙来不及好好吃饭，在外奔波也很久没有尝到“家的味道”，恰好“小食候湘”可以勾起人们心里最柔软的那股对家的思念。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：作品使用的亮色比较多，会增加人的食欲。海报整体比较简洁明了，信息传递清楚，主题文字部分都做了细节处理，看起来有层次感，也让整个画面更加活泼不死板，广告语的合适摆放有力的突出了菜品的特点。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先确定好选题，熟悉品牌相关资料，然后各类网站寻找素材，设计广告语，运用 CorelDRAW 等一系列设计软件进行排版设计，同时请教指导老师不断完善作品，经过几番修改顺利完成作品。</p>				
答辩小组 评价	71		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	蒋湘平
学生姓名	徐晚柔	学 号	201710300553		
设计题目	《小食候湘》餐厅海报设计与制作			设计类型	宣传设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	77	71	
	折算分	36	23.1	14.2	
终评成绩		73.3	评定等级	及格	

指导教师签名：



2020年6月15日

附件 6:


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	颜学涛	专业班级	广告 5151	学号	201710300560	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现。			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	61
指导教师 评语	<p>该生工作态度较认真，组织纪律观念强，资料查阅广泛，团队协作精神，毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力一般，作品设计质量一般，主题表达明确，作品有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄红梅

2020 年 5 月 20 日

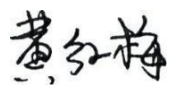
附件8: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《故乡情》品牌形象设计与制作				
学生姓名	颜学涛	专业班级	广告 5151	学号	201710300560
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目? 答: 了解到该目前没有一套规范的品牌形象设计, 朋友在贵公司工作, 为他公司设计一套品牌形象, 在设计过程中提高自己实践能力。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么? 答: 整套品牌形象的风格和颜色是根据我们该的背景文化以及标志的意义定下来的, 在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明, 突出主体, 与封面封底的风格一致。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的? 答: 首先确定好选题, 根据题目想好设计思路, 在网站上寻找自己要的设计素材, 自己进行多次修改后交给老师查看, 老师进行进一步的完善, 最后做出 VI 设计手册。</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表


系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	颜学涛	学 号	201710300560		
设计题目	《故乡情》品牌形象设计 设计与制作			设计类型	宣传设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	61	62	61	
	折算分	30.5	18.6	12.2	
终评成绩		61.3	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨剑	专业班级	广告 5151	学号	201710300556	
指导教师	莫勤勤	职 称	指导老师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	72
指导教师 评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

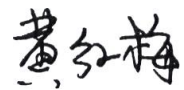
指导教师签名: 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	杨剑	专业班级	广告 5151	学号	201710300556	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	68
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：



2020年5月25日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《坎坷千里，努力前行》品牌公益广告方案设计与制作				
学生姓名	杨剑	专业班级	广告 5151	学号	201710300556
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：主要是随着现在现在生活品质越来越高，化妆品的也越来越受到大家的喜欢，选择也是越来越多，我希望能够将好的产品带给市场。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：我采用了整个颜色是粉红色的，粉色花瓣和鲜花主题作为背景，这些色系大都是女生喜欢的颜色同时能体现女性用品的精致细腻，能更好抓住消费者胡眼球。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	74		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 9:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	莫勤勤
学生姓名	杨剑	学 号	201710300556		
设计题目	《坎坷千里，努力前行》品牌公益 广告放方案设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	72	68	74	
	折算分	36	19	15	
终评成绩		70	评定等级	及格	

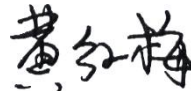
指导教师签名: 

系部 (盖章):
2020 年 6 月 15 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	杨丽华	专业班级	广告 1171	学号	201710300459	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	63
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念较高。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力一般,作品设计质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨丽华	专业班级	广告 1171	学号	201710300459	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月24日

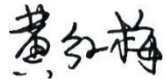
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《猫犬之家有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	杨丽华	专业班级	广告 1171	学号	201710300459
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：工作时接到的客户单，了解到《猫犬之家有限公司》自成立以来还没有一套规范的品牌形象设计，本人也很喜欢宠物，所以本人想着要尽自己的所学知识去更加完善完美的呈现这个作品。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整套品牌形象的风格和颜色是根据我们顾客需求和企业的背景文化以及标志的意义定下来的，在内页的版式设计上简约大方、色彩鲜明，突出主体。与封面封底的风相辅相成。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好设计思路。在运用绘图软件，如“AI、PS”在电脑上绘制出来，设计出初稿再交由指导老师审稿，定稿后制作输出。</p>				
答 辩 小 组 评 价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	杨丽华	学 号	201710300459		
设计题目	《猫犬之家有限公司》品牌形象设计 与制作		设计类型	方案设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	63	63	65	
	折算分	31.5	18.9	13	
终评成绩		63.4	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨洋	专业班级	广告 5151	学号	201710300530
指导教师	何娟	职 称	讲师	所属系部	信息技术与创意系
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
总分				100	73
指导教师评语	<p>该生态度端正，组织纪律观念强，完成了规定任务。资料查阅广泛，也进行市场调研与分析，分析问题、解决问题的能力较强，毕业设计选题符合专业培养目标，设计作品主题表达明确，作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

指导教师签名：何娟

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	杨洋	专业班级	广告 5151	学号	201710300530	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	39
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	17
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p>设计说明书写格式规范，语句通畅，符合学校规定的毕业设计要 求，设计思路较清晰，综合运用知识的能力强，设计方案基本合 理，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有 一定的应用价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名：



2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

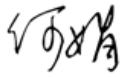
设计题目	《绿叶水果》品牌形象设计与制作				
学生姓名	杨洋	专业班级	广告 5151	学号	201710300530
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	何娟	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	罗巍武	讲师	√		
答辩记录	<p>一、简述毕业设计的流程与收获 制作之前先与老师沟通确定选题，然后明确目标，通过前期的市场调研在结合企业的特征确定好设计思路，再从网上查询和水果店 VI 资料做为参考，结合自身的想法为企业设计好主题色、封面、封底。LOGO 的设计要求简洁明了，能够突出企业的特色，能在大众心中树立好记的形象。最后翻阅符合主题的素材将其融合，设计出完整的 VI 手册。通过本次的毕业设计，收获到了许多知识，让自己有了进一步的提升，虽然设计中还有许多的不足，但是也让我明白的很多自身的问题，为今后的工作打下了良好的基础</p> <p>二、为什么选择这个课题为毕业设计？ 由于生活及个人喜好的原因了解到此水果店，现在随着人们生活品质的不断提高，每家每户都离不开水果，所以水果店和水果超市越来越多，正巧家附近就有一家绿叶水果店，无论是水果质量还是服务态度都非常优秀，符合消费者的选择，所以选择的此品牌做为毕业设计，也能起到一定推广的作用。</p> <p>三、对自己的作品进行简单的介绍 《绿叶水果》整体运用了绿色做为主题色，LOGO 以健康为概念，以绿色为基础，充分展示公司“新鲜、健康、臻选”的理念，以圆+叶子为元素，圆中间的斑点易联想到水果及果实，符合行业特征。再利用相关的设计软件对该企业进行产品的包装设计、办公用品的底纹、警示标语等等，最终对企业品牌和企业宗旨的视觉诠释。</p>				
答辩小组评价	72		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	何娟
学生姓名	杨洋	学 号	201710300530		
设计题目	《绿叶水果》品牌形象设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	73	72	
	折算分	36.5	21.9	14.4	
终评成绩		72.8	评定等级	及格	

- 注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名: 

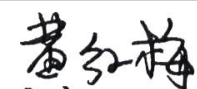
系部（盖章）：

2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	杨莹虹	专业班级	广告 1171	学号	201710300451	
指导教师	黄红梅	职 称	讲 师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	39
总分					100	68
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真, 组织纪律观念教强。毕业设计选题基本符合专业培养目标, 作品设计质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨莹虹	专业班级	广告 1171	学号	201710300451	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>毕业设计符合专业培养目标，作品基本符合要求，设计质量有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月23日

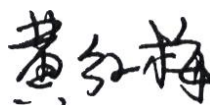
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《牛鼎记》品牌形象设计与制作				
学生姓名	杨莹虹	专业班级	广告 1171	学号	201710300451
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：人们现在饮食到处可见火锅饮食，很多饭店都是以火锅为主的饮食服务，本人也对火锅感兴趣，所以想把它更好的呈现在大家面前。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整体颜色采用能与火锅店相融合的红色，整个标识设计新颖，创意独特，色彩明快，简洁大气，寓意深刻，内涵丰富，具有较强的视觉冲击力和艺术感染力便于推广和传播。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，到网上查找相关资料，在运用 Photoshop、CorelDRAW 软件绘制，设计出初稿交给老师审稿，定稿后打印输出装订。</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p>2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	黄红梅
学生姓名	杨莹虹	学 号	201710300451		
设计题目	《牛鼎记》品牌形象设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	68	60	61	
	折算分	34	18	12.2	
终评成绩		64.2	评定等级	及格	

指导教师签名: 

2020 年 6 月 15 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	叶妙絮	专业班级	广告 1171	学号	201710300436	
指导教师	莫勤勤	职 称	讲师		所属系部 信息技术与创 意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	42
总分					100	71
指导 教师 评语	该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名:

2020年5月20日



邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	叶妙絮	专业班级	广告 1171	学号	201710300436	
评阅教师	罗威武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	72
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，语句通畅，语法准确，思路清晰，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：



2020年5月23日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《生老病死·酸甜苦辣》主题海报设计				
学生姓名	叶妙絮	专业班级	广告 1171	学号	201710300436
指导教师	莫勤勤				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：想要引导人类对新冠疫情这场天灾人祸的反思。还有引导大家感悟人生，用自己的双眼去解读人生，用自己的经历去体会人生真正的含义。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：整个作品版面全程运用图文排版，再加上点·线·面等组合形式运用到设计里，图形与文字相结合，使作品整体富有统一性。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料，在网上找素材，结合自己的创意灵感，运用到自己的海报当中，使用平面设计专用软件做出。</p>				
答辩小组评价	73		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 29 日</p>		

注：该作品不用于商业用途，只用作毕业作品。

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	莫勤勤
学生姓名	叶妙絮	学 号	201710300436		
设计题目	《生老病死·酸甜苦辣》主题海报设计		设计类型	作品设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	71	72	73	
	折算分	36	21	15	
终评成绩		72	评定等级	及格	

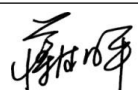
指导教师签名: 

系部 (盖章):
2020年 6月 15日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	易洁	专业班级	广告 1171	学号	201710302209	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	45
总分					100	74
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达明确,色彩搭配较好,作品有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 21 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	易洁	专业班级	广告 1171	学号	201710302209	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>该生毕业作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


评阅教师签名：黄红梅

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《相宜本草》化妆品宣传广告设计制作				
学生姓名	易洁	专业班级	广告 1171	学号	201710302209
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：现在女性的生活里基本上都会有化妆品的存在，随着人们观念的转变，皮肤保养也受到了大众的重视，所以我希望能把好的产品带给大家，毕竟爱美之心人皆有之。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：运用浅蓝色作为海报主体色调，采用本草植物和水作为主要设计元素。浅蓝色系能给人一种安全舒适的感觉，同时能体现女性化妆品的精致细腻，能更好抓住消费者眼球。</p> <p>3、毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，明确自己想要表现的设计风格，了解品牌相关背景资料，然后搜集相关产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中，利用所学专业知知识，使用平面设计相关软件在电脑上绘制，设计出初稿再交给指导老师审核，最终定稿后制作输出。</p>				




答辩小组 评价	74	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 组长签字:  2020年6月8日
------------	----	--

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	易洁	学 号	201710302209		
设计题目	《相宜本草》化妆品宣传广告设计 与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	74	74	74	
	折算分	37	22.2	14.8	
终评成绩		74	评定等级	及格	

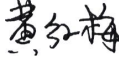
指导教师签名: 

2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	袁倩	专业班级	广告 5151	学号	20171033515	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	73
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力较强,作品设计质量较高,主题表达明确有一定的实用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					


指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	袁倩	专业班级	广告 5151	学号	20171033515	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力较强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性。</p> <p style="text-align: right;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月25日

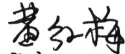
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《战疫》公益广告设计与制作				
学生姓名	袁倩	专业班级	广告 5151	学号	20171033515
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：因为新型冠状病毒的肆意下，使当今社会陷入恐慌，想用自己的原创作品带来正能量，为早日战胜疫情贡献绵薄之力。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：每张海报上面都有抗疫，防控知识；运用了不同色彩创作，文字上也进行了精细的处理，海报色彩鲜明，突出主题。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：首先确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	73		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	袁倩	学 号	20171033515		
设计题目	《战疫》公益广告设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	73	
	折算分	36.5	22.2	14.6	
终评成绩		73.3	评定等级	及格	


指导教师签名: 

2020 年 6 月 9 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张敏	专业班级	广告 5151	学号	201710300528	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	71
指导教师评语	该生态度认真, 积极参加毕业设计, 组织纪律观念强, 资料查阅广泛。毕业设计选题符合专业培养目标, 设计思路较清晰, 分析问题、解决问题的能力较强, 主题表达明确, 色彩搭配较好, 作品有一定的实用性。					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	张敏	专业班级	广告 5151	学号	201710300528	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	39
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	72
评阅 教师 评语	<p>设计说明格式规范、语句通畅，基本能表达的作品的创意与特点。符合学校规定的毕业设计要求，设计思路较清晰；综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 25 日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《亚韩》医学美容医院形象广告设计与制作				
学生姓名	张敏	专业班级	广告 5151	学号	201710300528
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？ 答：目前我国整形行业已逐渐健全化，而品牌形象的宣传占据着重要地位，所以我选择用海报的形式为我喜欢的整形品牌做一个形象宣传。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？ 答：我选择用深色系为我海报的主打色调，因为我要表现的主题是高端与时尚，深色系加上相关素材的运用，使作品看起来具有时尚感和质感，突出本次主题。</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？ 答：首先与指导老师确定好选题，根据前期市场调研，查阅了相关资料，了解了整形形象设计目前的大致方向，画好初步的设计草图，对设计进行调整更改，将素材与创意结合，运用到自己的设计当中，突出了本次主题，达到最终效果</p>				
答辩小组评价	71		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	何娟
学生姓名	张敏	学 号	201710300528		
设计题目	《亚韩》医学美容医院形象广告 设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	71	72	71	
	折算分	35.5	21.6	14.2	
终评成绩		71.3	评定等级	及格	

- 注：1. 设计类型：产品设计、工艺设计、方案设计
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名：何娟

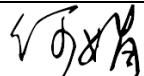
系部（盖章）：

2020 年 6 月 10 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	张馨月	专业班级	广告 1171	学号	201710300426	
指导教师	何娟	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，团队协作精神。进度与毕业设计进度表基本相吻合，毕业设计选题符合专业培养目标，分析问题、解决问题的能力较强，作品设计质量较高，主题表达明确，设计作品有先进性，同时也有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	张馨月	专业班级	广告 1171	学号	201710300426	
评阅教师	罗巍武	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	71
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">格式规范，设计说明，表达清楚，语句通畅，符合学校规定的毕业设计要求，思路清晰，综合运用知识的能力较强，软件操作熟练，设计作品有一定的应用性与创新性，也有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年5月25日

附件 7:

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	《博亚房产有限公司》品牌形象设计与制作				
学生姓名	张馨月	专业班级	广告 1171	学号	201710300426
指导教师	何娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗巍武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1、简述毕业设计的流程与收获 首先与指导老师沟通选题，确认题目后收集该行业的相关信息，进行前期市场分析，从中了解公司的受众方向。同时也查询同行业其他设计作品进行参考，运用所学习到的设计相关知识和软件，将其精华的部分和自己的作品相结合。在毕业设计中获得了许多收获，但也在过程中也遇到过许多小问题，但都在与老师交流中解决了。同时我也在老师的指导下对专业知识有更多的了解，也明白了自己的不足，通过这次毕业设计我相信对以后的生活或工作上打下坚实的基础。</p> <p>2、毕业设计的创新是什么？ 运用借鉴法，从生活周围已知的一切入手，比如街边的商铺标志、电视所播放的广告，再到同行的案例启发，拓宽创意思路。遵从其企业的文化特点，运用随处可见的大楼房屋和企业名称首字母进行简化和融合，使用深蓝色为主，体现企业沉着稳重的特征。</p> <p>3、对自己的作品进行简单的介绍 我的设计以公司的企业特征和文化为主题，用简单的线条进行简化变换为房屋形状，点明了企业的行业属性。运用了深蓝色，能够体现出企业稳重沉着专业的特点，更容易带给客户一种信任感。</p>				
答辩小组评价	70		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 1171	指导教师	何娟
学生姓名	张馨月	学 号	201710300426		
设计题目	《博亚房产有限公司》品牌形象 设计与制作		设计类型	VI 设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	70	71	70	
	折算分	35	21.3	14	
终评成绩		70.3	评定等级	及格	


注：1. 设计类型：作品设计类、方案设计类、文物修复类、
 2. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交系部留存。
 3. 此表仅供参考，各专业可根据本专业的《毕业设计课程标准》
 考核评价相关要求自行设计。

指导教师签名： 

系部（盖章）：
2020年 6月 10日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵远慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300539	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	44
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力较强,作品设计质量较高,主题表达明确,作品有一定的实用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	赵远慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300539	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p>毕业设计设计作品符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《战疫》公益系列形象广告设计与制				
学生姓名	赵远慧	专业班级	广告 5151	学号	201710300539
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、毕业设计为什么选择这个题目？ 答：作为中国子民一员，在疫情期间满脑子都是疫情快点过去，希望全国人民手拉手携手共抗此次危机，都好好在自家呆好，不乱跑。武汉小可爱，不要害怕，有祖国在，我们一定可以度过这次危机。</p> <p>2、毕业设计的创意是什么？ 答：素材做的合适，文字和图片搭配恰当每张海报都有突出战胜疫情的精神和信心。主要创意就是以漫画形式展示出来，有趣简单。</p> <p>3、选毕业设计是怎么完成的？ 答：首先选好“战疫”这个主题，其次开始寻找相关新闻和文章，然后结合自己在学校所学的相关软件和自己的想法设计作品，最后通过指导老师的建议再次修改。</p>				

答辩小组评价	73	<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020年6月9日</p>
--------	----	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5151	指导教师	黄红梅
学生姓名	赵远慧	学 号	201710300539		
设计题目	《战疫》公益广告设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	73	74	73	
	折算分	36.5	22.2	14.6	
终评成绩		73.3	评定等级	及格	

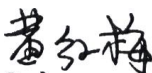
指导教师签名: 

2020年6月9日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	朱雨露	专业班级	广告 1171	学号	201710300460	
指导教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	54	
总分					100	89
指导教师评语	<p>该生工作态度认真,组织纪律观念强,资料查阅广泛,有团队协作精神。毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力强,作品设计质量高,主题表达突出,视觉效果较好,作品有一定的创新性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	朱雨露	专业班级	广告 1171	学号	201710300456	
评阅教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部 信息技术与 创意系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	89
评阅 教师 评语	<p>该生作品符合学校规定的毕业设计的要求，综合运用知识的能力强，软件操作熟练，设计的作品有一定的应用性与创新性，设计成果具有一定的水平，也有一定的应用价值。作品参加大广赛有获奖的可能。是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 25 日

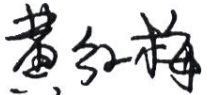
附件 7: 邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《战“疫”防“疫”》公益广告设计与制作				
学生姓名	朱雨露	专业班级	广告 1171	学号	201710300456
指导教师	黄红梅				
答辩小组	姓 名	职 称 (职务)	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目?</p> <p>答: 在这场没有硝烟的战争中, 希望通过艺术设计作品的形式来助力参与抗击疫情攻坚战! 用自己的微薄力量用科学乐观的态度面对疫情、传播正能量。</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么?</p> <p>答: 用日常生活中最简单图案与文字的组合形式运用到设计画面简洁明了, 主题突出激发大众反思生活习惯、改善生活方式传播正能量。</p> <p>毕业设计是怎么完成的?</p> <p>答: 首先确定好选题, 根据疫情期间新闻时事想好一些关键词用创意灵感想出一些广告词, 利用广告词的关键字搜索相关资料在网上找素材结合自己想法运用到自己的海报当中, 利用平面设计相关软件做出达到最后的效果。</p>				
答辩小组评价	89		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>组长签字: </p> <p>2020 年 6 月 9 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与创 意系	专业班级	广告 1171	指导教师	蒋湘平
学生姓名	朱雨露	学 号	201710300456		
设计题目	《战“疫”防“疫”》公益广告设 计与制作			设计类型	宣传设计
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	89	89	89	
	折算分	44.5	26.7	17.8	
终评成绩		89	评定等级	良好	

指导教师签名: 

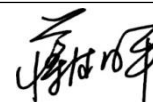
2020 年 6 月 11 日

附件 6:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郑柏林	专业班级	广告 5152	学号	201710300532	
指导教师	蒋湘平	职 称	副教授		所属系部	信息技术与创意系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	37
总分					100	61
指导教师评语	该生工作态度一般,组织纪律观念一般,毕业设计选题符合专业培养目标,分析问题、解决问题的能力一般,作品设计质有待提高。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名:



2020年5月21日

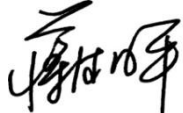
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郑柏林	专业班级	广告 5152	学号	201710300532	
评阅教师	黄红梅	职 称	讲师		所属系部	信息技术与 创意系
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>基本符合学校规定的毕业设计要求，综合运用知识的能力较弱，软件操作较熟练。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：黄红梅

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	《挞柠》饮品海报设计与制作				
学生姓名	郑柏林	专业班级	广告 5152	学号	201710300532
指导教师	蒋湘平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	蒋湘平	副教授	√		
成员 1	莫勤勤	讲师	√		
成员 2	罗魏武	讲师	√		
成员 3	黄红梅	讲师	√		
成员 4	何娟	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 毕业设计为什么选择这个题目？</p> <p>答：现在年轻人基本生活里大家都会有喝奶茶的习惯，并且奶茶的品牌非常的多，而且海报可以让跟多的人自主的去了解这个品牌和产品</p> <p>2. 毕业设计的创意是什么？</p> <p>答：每一张海报都是运用水果、产品、牛奶、冰块等元素来进行设计，让顾客能够一眼看到是什么东西制作而成的体现了产品的真材实料</p> <p>3. 毕业设计是怎么完成的？</p> <p>答：确定好选题，根据题目想好主题，搜索相关资料在网上找产品素材结合自己的创意灵感运用到自己的海报当中使用平面设计相关软件做出。</p>				
答辩小组 评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

附件 8:

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系 部	信息技术与 创意系	专业班级	广告 5152	指导教师	蒋湘平
学生姓名	郑柏林	学 号	201710300532		
设计题目	《挹柠》饮品海报设计与制作		设计类型	宣传设计	
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	61	60	60	
	折算分	30.5	18	12	
终评成绩		60.5	评定等级	及格	

指导教师签名:



2020 年 6 月 10 日