

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖振洪	专业班级	机电 5152	学号	201710301059	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	62
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业知识运用合理, 整体设计合理, 格式符合要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 耿运涛

2020年 6月 5日

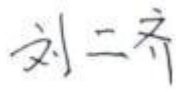

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖振洪	专业班级	机电 5152	学号	201710301059	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	64
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业基础知识掌握扎实，设计格式符合要求，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能插座控制器设计				
学生姓名	肖振洪	专业班级	机电 5152	学号	201710301059
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：智能插座控制器的设计主要包括哪些部分？</p> <p>答：智能插座控制器的设计主要分为交流部分的设计、直流部分的设计和显示部分的设计。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖振洪	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301059				
设计题目	智能插座控制器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	64	60	
	折算分	31	19.2	12	
终评成绩		62.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	戴冉哲	专业班级	机电 1171	学号	201510300282	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度良好，题目难易适中，完成情况较好，具有一定的综合运用知识的能力</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴冉哲	专业班级	机电 1171	学号	201510300282	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>该生学习态度良好，选题符合专业培养目标，与实际生产实践结合程度较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于车牌自动识别的门禁系统设计				
学生姓名	戴冉哲	专业班级	机电 1171	学号	201510300282
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>自动识别系统由哪些部分组成？</p> <p>答：车辆检查、图像采集、车牌分割和识别组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	戴冉哲	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201510300282				
设计题目	基于车牌自动识别的门禁系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	65	62	
	折算分	30	19.5	12.4	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周嘉文	专业班级	机电 1171	学号	201710300845	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	63
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">格式较规范，栏目齐全，基本按任务书来实施，设计成果基本符合要求，具有一定的综合分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周嘉文	专业班级	机电 1171	学号	201710300845	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式较规范，语句较通顺，思路清晰，具有一定的综合分析能力，很接近实际生活需要。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能公交系统电子站牌设计				
学生姓名	周嘉文	专业班级	机电 1171	学号	201710300845
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>本设计中智能公交站牌由哪些部分组成？</p> <p>答：网络子系统、数据库、应用子系统和电子站台终端子系统。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周嘉文	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201710300845				
设计题目	智能公交系统电子站牌设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	60	63	
	折算分	31.5	18	12.6	
终评成绩		62	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭海瑜	专业班级	机电 1171	学号	201710300822		
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36		
总分					100	61	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标,工作量基本完成,毕业设计的内容深度度与问题难易度适中,参考文献资料丰富,基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签

名:

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	彭海瑜	专业班级	机电 1171	学号	201710300822	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签




名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	立体车库 PLC 控制系统设计				
学生姓名	彭海瑜	专业班级	机电 1171	学号	201710300822
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请简单描述对射式传感器的工作原理？</p> <p>答：输出晶体管的动作可以分为如果时输出或遮光时输出，此图为入光时有输出，当电压加到发光二极管 LED1 上式，LED2 接收光导通，三极管导通，输出高电平，而当物体挡住光线时，LED 接收不到所以不导通，三极管也不导通，无输出。</p> <p style="text-align: right;">记录人： 叶慧芳</p>				

答辩小组评价	通过	成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分) 60分 组长签字:  2020年6月8日
--------	----	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭海瑜	专业班级	机电 1171	指导教师	叶慧芳
学号	201710300822				
设计题目	立体车库 PLC 控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	60	
	折算分	31.5	18.3	12	
终评成绩		61	评定等级	合格	

注: 1. 此表由指导教师填写并汇总, 一式两份, 一份交院(系)留存。
 2. 优秀>=90分, 良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格<=59

指导教师签名: 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖泽凌	专业班级	机电 1171	学号	201710300826
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生工作量基本饱和，搜集了较多的文献资料，选题符合专业培养目标，基本完成毕业设计各项要求和任务，达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>				

指导教师签 叶慧芳

名：

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	肖泽凌	专业班级	机电 1171	学号	201710300826	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	60	
评阅 教师 评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的病房呼叫系统设计				
学生姓名	肖泽凌	专业班级	机电1171	学号	201710300826
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：请大致介绍呼叫系统设计构成？</p> <p>答：本设计是一个由 AT89C51 单片机加上 24 个对应键和 2 个辉光管及 1 个喇叭构成的病房呼叫系统。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖泽凌	专业班级	机电 1171	指导教师	叶慧芳
学 号	201710300826				
设计题目	基于单片机的病房呼叫系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	64	
	折算分	30	18	12.8	
终评成绩		61	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何虎	专业班级	机电 1171	学号	201710300836	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	62
指导教师评语	<p style="text-align: center;">格式较规范，栏目齐全，基本符合学校规定的毕业设计格式要求，写作水平还有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何虎	专业班级	机电 1171	学号	201710300836	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>该生学习态度良好，格式较规范，语句较通顺，思路较清晰，具有一定的综合分析能力，但写作水平有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的灭火机器人设计				
学生姓名	何虎	专业班级	机电 1171	学号	201710300836
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>你在本设计中主要讲述了哪些内容？</p> <p>答：消防灭火机器人的原理、控制方法和软件设计。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何虎	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201710300836				
设计题目	基于单片机的灭火机器人设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.4	
终评成绩		62	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	伍涛	专业班级	机电 1171	学号	201710300830	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	61	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标,工作量基本完成,毕业设计的内容深度度与问题难易度适中,参考文献资料丰富,基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	伍涛	专业班级	机电 1171	学号	201710300830	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：叶慧芳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的自动打铃控制器设计				
学生姓名	伍涛	专业班级	机电 1171	学号	201710300830
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：采用哪款 PLC 进行设计？</p> <p>答：三菱 FX 系列。</p> <p>问：简单介绍电铃电路？</p> <p>答：主要选用 4N25 光电耦电路？</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60 分</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	伍涛	专业班级	机电 1171	指导教师	彭娟
学 号	201710300830				
设计题目	基于 PLC 的自动打铃控制器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	60	
	折算分	31.5	18.3	12	
终评成绩		61	评定等级	合格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：彭娟

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘帅	专业班级	机电 1171	学号	201710300837	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生工作量基本饱和，搜集了较多的文献资料，选题符合专业培养目标，基本完成毕业设计各项要求和任务，达到合格要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘帅	专业班级	机电 1171	学号	201710300837	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的简易逻辑分析仪设计				
学生姓名	刘帅	专业班级	机电 5151	学号	201710300837
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：本系统的硬件主体控制模块采用哪种方案来实现的？</p> <p>答：采用了 AT89C2051 控制 8 个共阳数友管和 8 个按键构成动态显示模块。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘帅	专业班级	机电 5151	指导教师	彭娟
学 号	201710300837				
设计题目	基于单片机的简易逻辑分析仪设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	64	
	折算分	30	18	12.8	
终评成绩		61	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：彭娟

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾凡俊	专业班级	机电 1171	学号	201710300842		
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35		
总分					100	68	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 刘燕凌

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	曾凡俊	专业班级	机电 1171	学号	201710300842	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的电能表设计				
学生姓名	曾凡俊	专业班级	机电 1171	学号	201710300842
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：该设计主要从哪几个方面进行设计？</p> <p>答：本设计主要利用 MSP430C323 的有限硬件资源与软件的有机结合，实现实时时钟、I²C 和串行通信的功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾凡俊	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300842				
设计题目	基于单片机的电能表设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	64	
	折算分	34	20.1	12.8	
终评成绩		66.9	评定等级	及格	

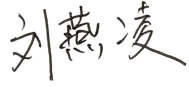
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐顶鹏	专业班级	机电 1171	学号	201710300855	
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	唐顶鹏	专业班级	机电 1171	学号	201710300855	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	66
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机温室环境测控仪设计				
学生姓名	唐顶鹏	专业班级	机电 1171	学号	201710300855
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问： 温室环境测控仪的软件设计包括哪些方面？</p> <p>答： 主程序调用了 5 个子程序，分别是数码管显示程序、键盘扫描及按键处理程序、数据信号处理程序、继电器控制程序、单片机与 PC 机串口通讯程序。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐顶鹏	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300855				
设计题目	基于单片机温室环境测控仪设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	66	64	
	折算分	31.5	19.8	12.8	
终评成绩		64.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢勇民	专业班级	机电 1171	学号	201710300817	
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 刘燕凌

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	谢勇民	专业班级	机电 1171	学号	201710300817	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的自动门控制系统设计				
学生姓名	谢勇民	专业班级	机电 1171	学号	201710300817
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：PLC 的液位控制系统包括哪些方面？</p> <p>答：基于 PLC 设计一款自动门控制系统设计的以检测、识别、预测和干预为核心的先进的故障诊断技术得到了广泛的应用，不但能够及时准确地诊断出故障，而且可以采取相应的对策，保证系统的安全性和可靠性等功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢勇民	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300817				
设计题目	基于 PLC 的自动门控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	65	63	
	折算分	33	19.5	12.6	
终评成绩		65.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘燕凌

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	车钰	专业班级	机电 1171	学号	201710300825	
指导教师	王永红	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	64	
指导教师评语	<p>选题符合培养目标,难度适中,团队协作能力较强,综合运用知识的能力较强,内容深度有所欠缺。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	车钰	专业班级	机电 1171	学号	201710300825		
评阅教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38		
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14		
总分					100	68	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

评阅教师签名：何晨曦

2020年6月6日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电暖桌的温控系统设计				
学生姓名	车钰	专业班级	机电 1171	学号	201710300825
指导教师	王永红				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：你设计的电暖桌可以实现哪些功能？</p> <p>答：可以实现温度自动调节、定时开启和关闭功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	车钰	专业班级	机电 1171	指导教师	王永红
学 号	201710300825				
设计题目	电暖桌的温控系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	68	65	
	折算分	32	20.4	13	
终评成绩		65.4	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘浩	专业班级	机电 5151	学号	201710302164	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	62	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘 浩	专业班级	机电 5151	学号	201710302164	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机数字温度计设计				
学生姓名	刘浩	专业班级	机电 5151	学号	201710302164
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请简单介绍 DS18B20 的结构。</p> <p>答：由 64 位光刻 ROM，温度传感器，存储器等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 63 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘浩	专业班级	机电 5151	指导教师	彭娟
学 号	201710302164				
设计题目	基于单片机数字温度计设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	63	
	折算分	31	18.9	12.6	
终评成绩		62	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾维峰	专业班级	机电 1171	学号	20171000843	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	63
指导教师评语	<p>毕业设计基本按设计任务书来实施，设计成果基本符合要求，具有一定的综合分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曾维峰	专业班级	机电 1171	学号	20171000843
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	65
评阅 教师 评语	<p>毕业设计基本按要求完成，设计任务书、设计成果基本符合要求，具有一定的综合分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	语音识别机器人设计				
学生姓名	曾维峰	专业班级	机电 1171	学号	20171000843
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>你使用的是什么单片机？</p> <p>答：凌阳 16 位 SPCE061A 单片机。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾维峰	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	20171000843				
设计题目	语音识别机器人设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	60	
	折算分	31.5	19.5	12	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘微胜	专业班级	机电 1171	学号	201710300824	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘微胜	专业班级	机电 1171	学号	201710300824
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11
总分				100	60
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的计费器设计				
学生姓名	刘微胜	专业班级	机电 1171	学号	201710300824
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： 刘二齐</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘微胜	专业班级	机电 1171	指导教师	王伟华
学 号	201710300824				
设计题目	基于单片机的计费器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级	及格	

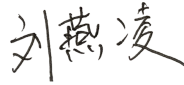
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋芷杰	专业班级	机电 1171	学号	201710300840		
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33		
总分					100	64	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	蒋芷杰	专业班级	机电 1171	学号	201710300840	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的液位控制系统研究				
学生姓名	蒋芷杰	专业班级	机电 1171	学号	201710300840
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：PLC 的液位控制系统的硬件部分包括哪些方面？</p> <p>答：所设计系统主要包括控制单元、检测单元和执行单元。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋芷杰	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300840				
设计题目	基于 PLC 的液位控制系统研究				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	63	
	折算分	32	19.5	12.6	
终评成绩		64.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘泉	专业班级	机 电 1171	学号	201710300848	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该同学平时学习态度认真，遵守纪律，按时完成了毕业设计，具备一定的计算分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	刘泉	专业班级	机 电 1171	学号	201710300848	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅 教师 评语	该毕业设计格式规范，语句通顺，思路清晰，概括全面，具有一定的科学性。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	六路裁判表决器电路的设计				
学生姓名	刘泉	专业班级	机 电 1171	学号	201710300848
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p style="text-align: center;">1、你设计的裁判表决器用什么颜色的灯表示弃权？</p> <p style="text-align: center;">答：黄色。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评 价	该生思路清晰，毕业设计内 容全面，符合学院要求。		63	<p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘泉	专业班级	机电 1171	指导教师	邓果
学 号	201710300848				
设计题目	六路裁判表决器电路的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	63	
	折算分	32	18.9	12.6	
终评成绩		63.5	评定等级	及格	

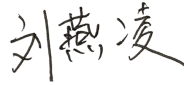
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何沛卿	专业班级	机电 1171	学号	201710300839	
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	何沛卿	专业班级	机电 1171	学号	201710300839	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 智能照明控制系统				
学生姓名	何沛卿	专业班级	机电 1171	学号	201710300839
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩记录	<p>问：该智能照明控制系统设计主要涉及问题？</p> <p>答：设计主要采用 PLC 智能控制。来实现对智能照明的自动控制，系统中的照明灯开关通过 PLC 所设定的定时器、计数器参数进行动作，从而完成智能照明系统的控制。</p> <p style="text-align: right;">记录人： <i>叶慧芳</i></p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： <i>彭娟</i></p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾凡俊	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300842				
设计题目	基于 PLC 智能照明控制系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	65	63	
	折算分	33	19.5	12.6	
终评成绩		65.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘燕凌

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈锋	专业班级	机电 1171	学号	201710300828	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	64
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">工作态度端正，该生学习态度良好，题目难易适中，完成情况较好，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈锋	专业班级	机电 1171	学号	201710300828	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	12	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，学习态度良好，选题符合专业培养目标，与实际生产实践结合程度较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	风机变频调速系统的设计				
学生姓名	陈锋	专业班级	机电 1171	学号	201710300828
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 采用的是直流电机还是交流电机？ 答：直流。</p> <p>2. 工作电压多少伏 答：6kv。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）61分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈锋	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300828				
设计题目	风机变频调速系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	61	
	折算分	32	18.9	12.2	
终评成绩		63.1	评定等级	及格	

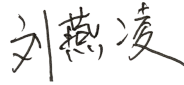
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖杨	专业班级	机电 1171	学号	201710300814		
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35		
总分					100	68	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	肖杨	专业班级	机电 1171	学号	201710300814	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅 教师 评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	报警门铃的设计				
学生姓名	肖杨	专业班级	机电 1171	学号	201710300814
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：该设计主要从哪几个功能？</p> <p>答：本设计主要有门铃模块，报警模块，指示灯模块，晶振模块等组成。 具有普通门铃的功能，</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖杨	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300814				
设计题目	报警门铃的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	64	
	折算分	34	20.1	12.8	
终评成绩		66.9	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阳懿	专业班级	机电 1171	学号	201710300851	
指导教师	王永红	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导教师 评语	<p>综合运用知识能力较强，设计有一定的水平，选题符合要求，学生工作态度积极主动。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	阳懿	专业班级	机电 1171	学号	201710300851	
评阅教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，思路清晰，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 6 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的电子式里程表设计				
学生姓名	阳懿	专业班级	机电 1171	学号	201710300851
指导教师	王永红				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问： 你所设计的产品的主要组成和功能是什么样的？</p> <p>答： 该电子式里程表是一种数字式仪表，主要由车速表和里程表两部分组成，其传感器采用无接触测量的光电传感器。它不仅可显示车辆行驶的总里程，也可显示一段时间的阶段里程，还可显示车速。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）75</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳懿	专业班级	机电 1171	指导教师	王永红
学 号	201710300851				
设计题目	基于单片机的电子式里程表设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	70	75	
	折算分	34	21	15	
终评成绩		70	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	袁朝易	专业班级	机电 1171	学号	201710300853	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

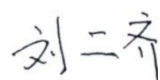
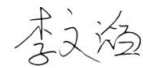
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	袁朝易	专业班级	机电 1171	学号	201710300853	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的温度控制系统设计				
学生姓名	袁朝易	专业班级	机电 1171	学号	201710300853
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	袁朝易	专业班级	机电 1171	指导教师	王伟华
学 号	201710300853				
设计题目	基于 PLC 的温度控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈仕科	专业班级	机电 1171	学号	201710300829	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈仕科	专业班级	机电 1171	学号	201710300829	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	65	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的自动扶梯控制系统方案设计				
学生姓名	陈仕科	专业班级	机电 1171	学号	201710300829
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:通过对自动扶梯几种常用节能方式优缺点的详细分析对比,确定采用哪种控制方案?</p> <p>答:全变频</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">65</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈仕科	专业班级	机电 1171	指导教师	李文滔
学 号	201710300829				
设计题目	基于 PLC 的自动扶梯控制系统方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	65	
	折算分	32.5	19.5	13	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹康	专业班级	机电 1171	学号	201710300821	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师评语	<p>该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：叶慧芳

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尹康	专业班级	机电 1171	学号	201710300821	
评阅教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签

名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的电子门铃设计				
学生姓名	尹康	专业班级	机电 1171	学号	201710300821
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请简单介绍你系统 设计中的通用 I/O 个数和工作电压？</p> <p>答：通用 I/O 口：32\36 个；</p> <p style="text-align: center;">工作电压：3.8~5.5V；</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹康	专业班级	机电 1171	指导教师	叶慧芳
学 号	201710300821				
设计题目	基于单片机的电子门铃设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	64	
	折算分	32	18.9	12.8	
终评成绩		64	评定等级		合格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	戴其才	专业班级	机电 1171	学号	201710300850	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度、纪律良好，题目难易适中，工作量情况较好，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴其才	专业班级	机电 1171	学号	201710300850	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	12	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范一般，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	城市高层住宅楼防雷接地的设计				
学生姓名	戴其才	专业班级	机电 1171	学号	201710300850
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 本设计方案考虑哪些因素？ 答：地点、环境和楼层高度等。</p> <p>2. 本设计是用于什么地方？ 答：高层住宅小区。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	戴其才	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300850				
设计题目	城市高层住宅楼防雷接地的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	62	
	折算分	31	18.9	12.4	
终评成绩		62.3	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阳剑钊	专业班级	机电 1171	学号	201710300832	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	阳剑钊	专业班级	机电 1171	学号	201710300832	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	65	
评阅 教师 评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：叶慧芳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	液体点滴速度监控装置设计				
学生姓名	阳剑钊	专业班级	机电 1171	学号	201710300832
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：简单介绍该系统的基本框架？</p> <p>答：点滴速度测量——单片机——速度控制——电机——键显示。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 66 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳剑钊	专业班级	机电 1171	指导教师	彭娟
学 号	201710300832				
设计题目	液体点滴速度监控装置设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	66	
	折算分	32.5	19.5	13.2	
终评成绩		65	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	林亲欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300844	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">格式较规范，栏目齐全，语句较通顺，思路较清晰，具有一定的综合分析能力，成果具有一定的推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	林亲欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300844	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>毕业设计基本按设计任务书来实施，设计成果基本符合毕业设计要求，具有一定的综合分析能力，题目比较新颖，很接近实际需要。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	垃圾捡拾机器人控制结构设计				
学生姓名	林亲欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300844
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>本设计中垃圾捡拾机器人设计的重点是什么？</p> <p>答：捡拾机构及动力机构设计。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	林亲欢	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201710300844				
设计题目	循迹物料搬运机器人设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	64	60	
	折算分	31	19.2	12	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾祥军	专业班级	机电 1171	学号	201710300841		
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35		
总分					100	67	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 刘燕凌

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	曾祥军	专业班级	机电 1171	学号	201710300841	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	66
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能抢答器的设计				
学生姓名	曾祥军	专业班级	机电 1171	学号	201710300841
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：该设计是实现什么功能，用什么实现？</p> <p>答：本设计主要是以八路抢答为基本理念。实现限时回答的功能，用 80C51 单片机实现。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾祥军	专业班级	机电 1171	指导教师	刘燕凌
学 号	201710300841				
设计题目	智能抢答器的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	64	
	折算分	33.5	19.8	12.8	
终评成绩		66.1	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邱伟君	专业班级	机电 1171	学号	201710300852	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	63	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该学生在工作态度、资料查阅方面表现较好，选题符合专业增，内容设计所涉及学科范围适中，达到大专毕业合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	邱伟君	专业班级	机电 1171	学号	201710300852	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计基本达到要求，栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：叶慧芳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机遥控系统的设计				
学生姓名	邱伟君	专业班级	机电 1171	学号	201710300852
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请介绍下遥控系统的红外遥控框架？</p> <p>答：主要分成红外遥控发射和红外接收两部分。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 62 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邱伟君	专业班级	机电 1171	指导教师	彭娟
学 号	201710300852				
设计题目	基于单片机遥控系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	62	
	折算分	31.5	18.9	12.4	
终评成绩		63	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：彭娟

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖李浩	专业班级	机电 1171	学号	201710300815	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	62	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，纪律较好，选题符合专业培养目标，工作量完成情况一般，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖李浩	专业班级	机电 1171	学号	201710300815	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	11	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语法准确，技术分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩： 同意 (√) 不同意 ()</p>					

评阅教师签名：

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	出租车计费系统的设计				
学生姓名	肖李浩	专业班级	机电 1171	学号	201710300815
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 出租车计费系统如何计费？ 答：里程和时间。</p> <p>2. 起步里程是多少？ 答：按照市局要求一般是 3km。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖李浩	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300815				
设计题目	出租车计费系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.4	
终评成绩		62	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李金林	专业班级	机 电 1171	学号	201710300818	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生平时积极主动，爱好学习，按时完成了毕业设计，具备一定的综合运用知识的能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李金林	专业班级	机 电 1171	学号	201710300818	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>格式基本符合要求，创新性有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	数字电压表的设计				
学生姓名	李金林	专业班级	机 电 1171	学号	201710300818
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>1、你用的单片机是什么型号？</p> <p>答：AT89C51。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该生思路清晰，毕业设计符合要求。		62	<p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李金林	专业班级	机电 1171	指导教师	
学 号	201710300818				
设计题目	数字电压表的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	60	62	
	折算分	31	18	12.4	
终评成绩		61.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

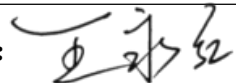
指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	梁正宏	专业班级	机电 1171	学号	201710300854	
指导教师	王永红	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	70	
指导 教师 评语	<p>工作态度积极主动，查阅资料能力较强，选题符合专业培养目标，运用知识能力较强，设计欠缺深度。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	梁正宏	专业班级	机电 1171	学号	201710300854	
评阅教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	70	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，设计有一定水平，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：何晨曦

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	微型打印机控制电路的设计				
学生姓名	梁正宏	专业班级	机电 1171	学号	201710300854
指导教师	王永红				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：你的设计可以实现哪些功能？</p> <p>答：利用并行接口技术，同时通过液晶显示器显示打印的数据和文字信息，可以实现打印一段固定的汉字和单个任意的数字，同时把打印的内容显示在液晶显示器上。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）75</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁正宏	专业班级	机电 1171	指导教师	王永红
学 号	201710300854				
设计题目	微型打印机控制电路的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	75	
	折算分	35	21	15	
终评成绩		71	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	范成成	专业班级	机电 1171	学号	201710300827	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

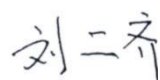
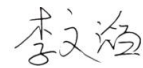
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	范成成	专业班级	机电 1171	学号	201710300827	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅 教师 评语	格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。					
是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）						

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的机械手设计系统				
学生姓名	范成成	专业班级	机电 1171	学号	201710300827
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	范成成	专业班级	机电 1171	指导教师	王伟华
学 号	201710300827				
设计题目	基于 PLC 的机械手设计系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈世林	专业班级	机电 1171	学号	201710300819	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	63
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该学生在工作态度、资料查阅方面表现较好,选题符合专业增,内容设计所涉及学科范围适中,达到大专毕业合格要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签 叶慧芳

名:

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	陈世林	专业班级	机电 1171	学号	201710300819	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计基本达到要求，栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 花样喷泉的系统设计				
学生姓名	陈世林	专业班级	机电 1171	学号	201710300819
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：PLC 花样喷泉的系统设计中共有多少个输入和输出？</p> <p>答：有七个输入信号，四个输出信号。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 62 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈世林	专业班级	机电 1171	指导教师	叶慧芳
学 号	201710300819				
设计题目	基于 PLC 花样喷泉的系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	62	
	折算分	31.5	18.9	12.4	
终评成绩		63	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李昌秦	专业班级	机电 1171	学号	201710300834	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
总分					100	63
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">格式较规范，栏目齐全，基本符合学校规定的毕业设计格式要求，成果具有一定的水平，但写作水平还有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李昌秦	专业班级	机电 1171	学号	201710300834	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	41	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>毕业设计基本按设计任务书来实施，设计成果基本符合毕业设计 要求，具有一定的综合分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	循迹物料搬运机器人设计				
学生姓名	李昌秦	专业班级	机电 1171	学号	201710300834
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>工业机器人的有哪些部分组成？</p> <p>答：驱动系统、机械结构系统、感受系统、机器人-环境交换系统、人机交互系统、控制系统。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李昌秦	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201710300834				
设计题目	循迹物料搬运机器人设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	60	
	折算分	31.5	19.5	12	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵驰	专业班级	机电 1171	学号	201710300849	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	64	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，纪律较好，选题符合专业培养目标，工作量完成情况一般，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	赵驰	专业班级	机电 1171	学号	201710300849	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	11	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语法准确，技术分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	可控智能型小台灯的设计				
学生姓名	赵驰	专业班级	机电 1171	学号	201710300849
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 小灯如何感应或可控？ 答：主要依靠光线传感。</p> <p>2. 本设计的亮点在哪里？ 答：主要是小巧、智能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵驰	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300849				
设计题目	可控智能型小台灯的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	62	
	折算分	32	18.6	12.4	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	梁欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300833	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，纪律较好，选题符合专业培养目标，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：钟阳

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	梁欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300833	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	11	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	41	
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语法准确，技术分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意 (√) 不同意 ()</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	简易智能电动车的设计				
学生姓名	梁欢	专业班级	机电 1171	学号	201710300833
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩记录	<p>1. 本设计由什么进行控制？ 答：单片机。</p> <p>2. 本设计的创新点在哪里？ 答：小、电动。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁欢	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300833				
设计题目	简易智能电动车的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	60	
	折算分	31	18.9	12	
终评成绩		61.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘成	专业班级	机电 1171	学号	201710300846	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

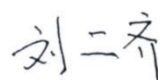
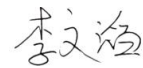
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘成	专业班级	机电 1171	学号	201710300846
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11
总分				100	60
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的太阳能清洗机控制系统设计				
学生姓名	刘成	专业班级	机电 1171	学号	201710300846
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘成	专业班级	机电 1171	指导教师	王伟华
学 号	201710300846				
设计题目	基于 PLC 的太阳能清洗机控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	梁巨勤	专业班级	机电 1171	学号	201710300835	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">格式较规范，栏目齐全，学习态度良好，选题符合专业培养目标，具有一定的综合运用知识的能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	梁巨勤	专业班级	机电 1171	学号	201710300835	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计基本按设计任务书来实施，设计成果基本符合毕业设计要求，具有一定的综合分析能力，书写水平还有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	六自由度工业机器人设计				
学生姓名	梁巨勤	专业班级	机电 1171	学号	201710300835
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>本设计中采用的控制方式是什么？</p> <p>答：PC+DSP 运动控制卡的控制方式。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁巨勤	专业班级	机电 1171	指导教师	王辉龙
学 号	201710300835				
设计题目	六自由度工业机器人设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	63	
	折算分	30	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级		及格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	田孟达	专业班级	机电 1171	学号	201710301076	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	68	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，纪律较好，选题符合专业培养目标，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	田孟达	专业班级	机电 1171	学号	201710301076	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	14	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	42	
总分					100	69
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语法准确，技术分析能力较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	液压传动机械手的设计				
学生姓名	田孟达	专业班级	机电 1171	学号	201710301076
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 本设计为什么采用液压不用气动？ 答：根据工作负载决定的。</p> <p>2. 机械手能实现哪些功能？ 答：夹、抓、转等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）60分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	田孟达	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710301076				
设计题目	液压传动机械手的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	69	60	
	折算分	34	20.7	12	
终评成绩		66.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈功东	专业班级	机 电 1171	学号	201710300831	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生平时查阅了较多资料，毕业设计选题符合要求，设计质量基本符合学院要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈功东	专业班级	机 电 1171	学号	201710300831	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，思路清晰，具备一定的综合运用能力，但创新性有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电子万年历系统设计				
学生姓名	陈功东	专业班级	机 电 1171	学号	201710300831
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>1. 你设计的电子万年历能显示哪些内容？</p> <p>答：年、月、日、周、时、分、秒。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该毕业设计基本符合学院要求。		63	<p>组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈功东	专业班级	机电 1171	指导教师	邓果
学 号	201710300831				
设计题目	电子万年历系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	61	63	
	折算分	31.5	18.3	12.6	
终评成绩		62.4	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郑汇志	专业班级	机电 1171	学号	201710300823	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分				100	66	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，纪律较好，选题符合专业培养目标，工作量完成情况良好，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	郑汇志	专业班级	机电 1171	学号	201710300823	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	11	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语法准确，技术分析能力良好。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	深孔钻组合机床 PLC 控制的设计				
学生姓名	郑汇志	专业班级	机电 1171	学号	201710300823
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 深孔钻组合机床运用在什么地方? 答: 大型机床。</p> <p>2. 如何实现控制? 答: 主要利用 plc 进行控制。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分) 62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郑汇志	专业班级	机电 1171	指导教师	钟阳
学 号	201710300823				
设计题目	深孔钻组合机床 PLC 控制的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	62	62	
	折算分	33	18.6	12.4	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	戴欣洋	专业班级	机电 5152	学号	201710301071	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴欣洋	专业班级	机电 5152	学号	201710301071	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	大型单片机自动洗车机方案设计				
学生姓名	戴欣洋	专业班级	机电 5152	学号	201710301071
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:采用哪一款单片机为核心采用先进电路系统的多功能自动清洗测控装置?</p> <p>答: 单片机 MCS8098</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	戴欣洋	专业班级	机电 5152	指导教师	李文滔
学 号	201710301071				
设计题目	大型单片机自动洗车机方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐鸿俊	专业班级	机电 5152	学号	201710301073
指导教师	孙治	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44
总分				100	73
指导 教师 评语	<p>该生基本能够按要求选题，能够完成毕业设计的基础工作量</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名： 孙治

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	徐鸿俊	专业班级	机电 5152	学号	201710301073	
评阅教师	孙治	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	71
评阅教师评语	<p>该生任务书明确, 能够利用自身所学, 举一反三, 设计成果有一定的创造性</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 孙治

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	机械设备装调实训装置控制系统的设计				
学生姓名	徐鸿俊	专业班级	机电 5152	学号	201710301073
指导教师	孙治				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	教研室主任	√		
成员 1	向浩	教师	√		
成员 2	叶慧欢	教师	√		
成员 3	黎花叶	教师	√		
成员 4	刘燕凌	教师	√		
答辩 记录	<p>1) 简述该设计的目的</p> <p>2) 简述该实训装置控制系统的工作原理</p> <p>3) 谈一下该设计的创新点</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧欢</p>				
答辩小组评价	<p>该生熟悉自己的毕业设计，设计思路较为清晰，设计目的明确，有一定的实际价值</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	徐鸿俊	专业班级	机电 5152	指导教师	孙治
学 号	201710301073				
设计题目	机械设备装调实训装置控制系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	70	72	
	折算分	37	21	14	
终评成绩		72	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 孙治

2020年 6月 8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭源晋	专业班级	机 电	学号	201710301083
			5152		
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
总分				100	61
指导 教师 评语	<p>该生平时学习认真，选题符合要求，按时完成了毕业设计。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	彭源晋	专业班级	机 电 5152	学号	201710301083	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>该毕业设计栏目齐全，语句通顺，思路清晰，概括较全面，符合学院要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	红外线报警器电路的设计				
学生姓名	彭源晋	专业班级	机 电 5152	学号	201710301083
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p style="text-align: center;">1、红外线发射器主要由哪几个部分组成？</p> <p style="text-align: center;">答：主要由发光光源，电源，发光系统组成。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该生答辩思路清晰，毕业设计符合学院要求。		62	组长签字：李文滔 2020年6月8日	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭源晋	专业班级	机电 5152	指导教师	邓果
学 号	201710301083				
设计题目	红外线报警器电路的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.4	
终评成绩		61.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李钦权	专业班级	机 电 5152	学号	201710301070	
指导教师	向浩	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	<p>毕业设计符合要求，需要有创新性</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李钦权	专业班级	机 电 5152	学号	201710301070	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	29	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>符合毕业设计要求</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：叶慧芳

2020年6月6日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西门子 S7-200 自动喷泉的控制系统设计				
学生姓名	李钦权	专业班级	机 电 5152	学号	201710301070
指导教师	向浩				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问： PLC 的主要功能</p> <p>答： 1. 多种控制功能； 2. 数据采集、存储与处理功能； 3. 通信联网功能； 4. 输入、输出接口调理功能； 5. 人机界面功能； 6. 编程、调试功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		75	<p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李钦权	专业班级	机电 5152	指导教师	向浩
学 号	201710301070				
设计题目	西门子 S7-200 自动喷泉的控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	60	75	
	折算分	31	18	15	
终评成绩		64	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏生超	专业班级	机电 5152	学号	201710301069	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度适中，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏生超	专业班级	机电 5152	学号	201710301069	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	变频器的 PID 闭环控制系统设计				
学生姓名	夏生超	专业班级	机电 5152	学号	201710301069
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你如何实现设计功能的，简要描述一下？</p> <p>答：一种单片机控制的变频器的闭环交流调速系统，叙述了系统的硬件和软件设计方案，由 80C196KB 对变频调速系统进行控制，变频调速系统主要通过变频器来实现。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏生超	专业班级	机电 5152	指导教师	何晨曦
学 号	201710301069				
设计题目	变频器的 PID 闭环控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	64	70	
	折算分	35	19.2	14	
终评成绩		68.2	评定等级	及格	

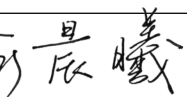
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	戴亮	专业班级	机电 5152	学号	201710301066	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师评语	<p>该生工作态度积极主动, 综合运用知识能力较强, 设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名的 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴亮	专业班级	机电 5152	学号	201710301066	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	37
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合规定要求，设计成果有一定的水平，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	PLC 控制的自动存包柜设计				
学生姓名	戴亮	专业班级	机电 5152	学号	201710301066
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你设计的系统是如何工作的？</p> <p>答：以 PLC 为核心，通过条形码识别技术自动控制柜门的打开。关门后通过打印机打印条形码；实时显示无物的箱体号</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	戴亮	专业班级	机电 5152	指导教师	何晨曦
学 号	201710301066				
设计题目	PLC 控制的自动存包柜设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	62	65	
	折算分	30	18.6	13	
终评成绩		61.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郑学波	专业班级	机 电 5152	学号	201710301075	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生平时学习认真，查阅了较多文献资料，具有团队合作精神，按时按量的完成了毕业设计，毕业设计具有一定的科学性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郑学波	专业班级	机 电 5152	学号	201710301075	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该毕业设计格式规范，栏目齐全，语句通顺，思路清晰，具备一定的科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	八位抢答器的电路设计				
学生姓名	郑学波	专业班级	机 电 5152	学号	201710301075
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>1、你设计的抢答器有没有计时要求？比如超过几秒就抢答无效？</p> <p>答：当主持人启动“开始”键后，定时器进行减计时，30 秒后抢答无效。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该生答辩思路清晰，熟悉毕业设计，该毕业设计符合要求。		63	<p>组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郑学波	专业班级	机电 5152	指导教师	邓果
学 号	201710301075				
设计题目	八位抢答器的电路设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	63	
	折算分	32	19.5	12.6	
终评成绩		63.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	丁航	专业班级	机电 5152	学号	201710301065	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	64
指导教师评语	<p>方案合理,方法正确,本专业基础知识运用合理。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

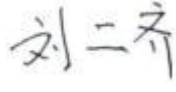

(评阅教师用)

学生姓名	丁航	专业班级	机电 5152	学号	201710301065	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	64
评阅 教师 评语	<p>设计方法正确，格式符合要求，能综合运用本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	无线遥控电动窗帘控制系统设计				
学生姓名	丁航	专业班级	机电 5152	学号	201710301065
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：设计的智能遥控窗帘主要模块有哪些？</p> <p>答：主要模块有单片机控制系统，无线发射、接收模块，光敏检测模块，电机控制模块，状态指示模块。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p>该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	丁航	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301065				
设计题目	无线遥控电动窗帘控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	60	
	折算分	32	19.2	12	
终评成绩		63.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘盛乾	专业班级	机电 5152	学号	201710301064	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	64
指导教师 评语	设计方案合理,设计方法正确,能综合运用本专业基础知识。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 耿运涛

2020年 6月 5日

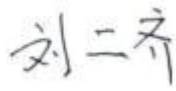

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘盛乾	专业班级	机电 5152	学号	201710301064	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">设计方案合理，格式符合要求，专业基础知识掌握扎实，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机控制的交通灯设计				
学生姓名	刘盛乾	专业班级	机电 5152	学号	201710301064
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>问：交通信号灯控制器的外部输出信号有哪些？</p> <p>答：交通信号灯控制器的外部输出信号为主、副车道红、黄、绿灯共 12 个驱动信号。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘盛乾	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301064				
设计题目	基于单片机控制的交通灯设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	60	
	折算分	32	18.6	12	
终评成绩		62.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏海军	专业班级	机电 5152	学号	201710301063	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	16
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				60	33
总分					100	65
指导教师评语	<p>设计方案合理,设计方法正确,能综合运用本专业基础知识。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

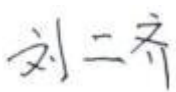

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏海军	专业班级	机电 5152	学号	201710301063	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业基础知识掌握扎实，设计格式符合要求，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	数字式调频收音机设计				
学生姓名	夏海军	专业班级	机电 5152	学号	201710301063
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>问：调频收音机一般包括哪些部分？</p> <p>答：天线、前端输入回路、混频、本振、中放、解调、放大和输入等部分。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏海军	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301063				
设计题目	数字式调频收音机设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	63	60	
	折算分	32.5	18.9	12	
终评成绩		63.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	付秀蒂	专业班级	机电 5152	学号	201710301061	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	61	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：叶慧芳

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表



(评阅教师用)

学生姓名	付秀蒂	专业班级	机电 5152	学号	201710301061	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	61	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 豆浆机控制系统设计				
学生姓名	付秀蒂	专业班级	机电 5152	学号	201710301061
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：在你的电路原理图中共有哪几个按键？</p> <p>答：rst, ok, up, set 四个按键。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60 分</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	付秀蒂	专业班级	机电 5152	指导教师	叶慧芳
学 号	201710301061				
设计题目	基于 PLC 豆浆机控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	60	
	折算分	30.5	18.3	12	
终评成绩		61	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邹玉鑫	专业班级	机电 5152	学号	201710301060	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	62
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">设计思路合理,格式符合要求,专业知识掌握扎实。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邹玉鑫	专业班级	机电 5152	学号	201710301060	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	32
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	61
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业基础知识掌握扎实，设计格式符合要求，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	DC-AC 单相逆变电路设计				
学生姓名	邹玉鑫	专业班级	机电 5152	学号	201710301060
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>问：EG8010 芯片具有什么样的特点？</p> <p>答：EG8010 芯片是一款可以输出纯正弦波的具有数字化且功能很完善的自带死区控制的逆变发生器芯片，广泛运用于单相正弦逆变器、光伏发电逆变器、风力发电逆变器、不间断 UPS 系统和中频电源。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	邹玉鑫	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301060				
设计题目	DC-AC 单相逆变电路设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	60	
	折算分	31	18.3	12	
终评成绩		61.3	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	孙铿	专业班级	机电 5152	学号	201710301079	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表



(评阅教师用)

学生姓名	孙铨	专业班级	机电 5152	学号	201710301079	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机 DDS 信号源设计				
学生姓名	孙铿	专业班级	机电 5152	学号	201710301079
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请简单介绍 AD9851 芯片的功能？</p> <p>答：AD9851 有 40bits 的积存器，用于存储 32 位控制器，5 位相位调制以及 6 倍频参考时钟乘法器</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 64 分</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	孙铿	专业班级	机电 5152	指导教师	彭娟
学 号	201710301079				
设计题目	基于单片机 DDS 信号源设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	64	
	折算分	32	18.9	12.8	
终评成绩		64	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何贻颂	专业班级	机电 5152	学号	201710301077	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	62	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度、纪律良好，题目难易适中，选题符合专业培养目标，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何贻颂	专业班级	机电 5152	学号	201710301077	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	12	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的红外线智能家电控制系统的设计				
学生姓名	何贻颂	专业班级	机电 5152	学号	201710301077
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 本设计方案采用哪种单片机型号？ 答：89C51。</p> <p>2. 本设计的创新点在哪里？ 答：红外线感应。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何贻颂	专业班级	机电 5152	指导教师	钟阳
学 号	201710301077				
设计题目	基于单片机的红外线智能家电控制系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	62	
	折算分	31	18.9	12.4	
终评成绩		62.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何达	专业班级	机电 5152	学号	201710301082	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何达	专业班级	机电 5152	学号	201710301082	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	65	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	数控冲床 PLC 和触摸屏程序设计				
学生姓名	何达	专业班级	机电 5152	学号	201710301082
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	问:采用哪一公司的 PLC? 答: 三菱 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人: 刘二齐</div>				
答辩小组评价	通过		成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">65</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">组长签字: 李文滔</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020 年 6 月 8 日</div>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何达	专业班级	机电 5152	指导教师	李文滔
学 号	201710301082				
设计题目	大型单片机自动洗车机方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	65	
	折算分	32.5	19.5	13	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	孙 迪	专业班级	机电 5152	学号	201710301049	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	孙 迪	专业班级	机电 5152	学号	201710301049	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能型蒸汽洗车机电路的方案设计				
学生姓名	孙 迪	专业班级	机电 5152	学号	201710301049
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问: 选用哪个型号的单片机?</p> <p>答: STC89RC52。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	孙 迪	专业班级	机电 5152	指导教师	李文滔
学 号	201710301049				
设计题目	智能门禁系统电梯联动设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	向焰军	专业班级	机电 5152	学号	201710301057		
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	31		
总分					100	63	
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业知识运用合理,整体设计合理,格式符合要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

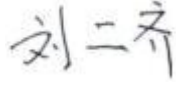

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	向焰军	专业班级	机电 5152	学号	201710301057	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">专业基础知识掌握扎实，设计格式符合要求，符合毕业设计 要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	危险气体泄露报警器设计				
学生姓名	向焰军	专业班级	机电 5152	学号	201710301057
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：调频收音机一般包括哪些部分？</p> <p>答：天线、前端输入回路、混频、本振、中放、解调、放大和输入等部分。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	向焰军	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301057				
设计题目	危险气体泄露报警器设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	60	
	折算分	31.5	18.9	12	
终评成绩		62.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘勇	专业班级	机电 5152	学号	201710301056	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	65
指导教师 评语	设计方案合理,设计方法正确,能综合运用本专业基础知识。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

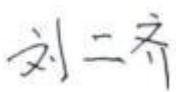

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘勇	专业班级	机电 5152	学号	201710301056	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">方案合理，格式符合要求，专业基础知识掌握扎实，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机控制的开关电源设计				
学生姓名	刘勇	专业班级	机电 5152	学号	201710301056
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：开关电源设计主要包括哪些电路？</p> <p>答：开关电源设计包括输入整流滤波电路、开关变换电路、输出整流滤波电路、采样电路，保护电路。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p>该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘勇	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301056				
设计题目	基于单片机控制的开关电源设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	60	
	折算分	32.5	18.6	12	
终评成绩		63.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘丛钢	专业班级	机电 5152	学号	201710301055	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

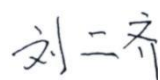
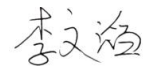
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘丛钢	专业班级	机电 5152	学号	201710301055	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的 LED 旋转灯设计				
学生姓名	刘丛钢	专业班级	机电 5152	学号	201710301055
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘丛钢	专业班级	机电 5152	指导教师	王伟华
学 号	201710301055				
设计题目	基于单片机的 LED 旋转灯设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	程康	专业班级	机电 5152	学号	201710301053	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	66
指导教师评语	<p>设计方案合理,设计方法正确,专业基础知识掌握扎实。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

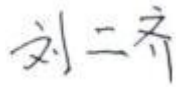

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	程康	专业班级	机电 5152	学号	201710301053	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	34
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	66
评阅 教师 评语	<p>方案合理，格式符合要求，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的水温控制系统设计				
学生姓名	程康	专业班级	机电 5152	学号	201710301053
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>问：设计的控制系统有何优点？</p> <p>答：将单片机控制方法运用到温度控制系统中，可以克服温度控制系统中存在的严重滞后现象，同时在提高采样频率的基础上可以很大程度的提高控制效果和控制精度。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p>该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	程康	专业班级	机电 5152	指导教师	耿运涛
学 号	201710301053				
设计题目	基于单片机的水温控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	66	60	
	折算分	33	19.8	12	
终评成绩		64.8	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	喻金国	专业班级	机 电 5152	学号	201710201052	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生做毕业设计查阅了较多资料，具备一定的文献应用能力，毕业设计符合学院要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	喻金国	专业班级	机 电 5152	学号	201710201052	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计语句通顺、思路清晰，概括全面，具备一定的文献应用能力，创新性有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的流水彩灯的设计				
学生姓名	喻金国	专业班级	机 电 5152	学号	201710201052
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p style="text-align: center;">1、该设计使用的是多少伏的电源？</p> <p style="text-align: center;">答：5V。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该生答辩思路清晰，毕业设计符合学院要求。		62	组长签字：李文滔 2020年 6月 8日	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	喻金国	专业班级	机电 5152	指导教师	邓果
学 号	201710201052				
设计题目	基于单片机的流水彩灯的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	62	
	折算分	31.5	18.6	12.4	
终评成绩		62.5	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	廖杰	专业班级	机 电 5154	学号	201710301051	
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生平时热爱学习，勤于查阅资料，按时保质的完成了毕业设计。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	廖杰	专业班级	机 电 5154	学号	201710301051	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	64
评阅 教师 评语	<p>该毕业设计格式规范，该生具备一定的运用知识能力，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	数字钟的电路设计				
学生姓名	廖杰	专业班级	机 电 5154	学号	201710301051
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>1、你设计的数字钟能显示什么？</p> <p>答：时 分 秒。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	该毕业设计符合学院要求。		62	组长签字：李文滔 2020年 6月 8日	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖杰	专业班级	机电 5154	指导教师	邓果
学 号	201710301051				
设计题目	数字钟的电路设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	62	
	折算分	32	19.2	12.4	
终评成绩		63.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邹佳宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301046	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邹佳宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301046	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。					
	是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	C650 型卧式车床电气系统改造				
学生姓名	邹佳宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301046
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： <i>刘二齐</i></p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： <i>李文滔</i></p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邹佳宏	专业班级	机电 5151	指导教师	王伟华
学 号	201710301046				
设计题目	C650 型卧式车床电气系统改造				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	宁智武	专业班级	机电 5151	学号	201710301042	
指导教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	68
指导教师评语	<p>该生组织纪律性较强,查阅了较多的资料,具有团队协作精神;选题基本符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易适中;该生具有一定的综合运用知识的能力和文献应用能力。同意参加答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 6 月 5

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	宁智武	专业班级	机电 5151	学号	201710301042	
评阅教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅教师评语	该生格式较规范、栏目齐全；思路清晰，重点突出；能综合运用所学的知识，设计所涉及问题难易适中，该生的创新能力有待加强。同意参加答辩。 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：李文海

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	多功能消防车控制系统设计
------	--------------

学生姓名	宁智武	专业班级	机电 5151	学号	201710301042
指导教师	杨桂婷				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>提问题 1：为什么选用 STC 单片机？</p> <p>答：STC 单片机有很强的抗干扰能力，其功能齐全，内部资源丰富，能够满足本系统设计的要求</p> <p>提问题 2：怎么实现灭火的？</p> <p>答：用风扇灭火，通过光耦隔离和驱动电路带动直流电机，可以迅速地将蜡烛吹灭。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		成绩评定 67 组长签字：李文滔 2020 年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	宁智武	专业班级	机电 5151	指导教师	杨桂婷
学 号	201710301042				
设计题目	多功能消防车控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	67	
	折算分	32.5	18.6	13	
终评成绩		68	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59


指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	申林俊杰	专业班级	机电 5151	学号	201710301021	
指导教师	刘二齐	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生能综合运用本专业的基础知识，分析问题和解决问题的潜力较强，能较好完成资料的收集与加工。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	申林俊杰	专业班级	机电 5151	学号	201710301021	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	符合毕业设计要求。 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：李文滔

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	运算放大器参数测量仪				
学生姓名	申林俊杰	专业班级	机电 5151	学号	201710301021
指导教师	刘二齐				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：如何实现多个参数的测量。</p> <p>答：通过单片机 P0.0 到 P0.4 端口的电平变化来控制继电器切换检测电路。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定：</p> <p style="text-align: center;">61</p> <p>组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	申林俊杰	专业班级	机电 5151	指导教师	刘二齐
学 号	201710301021				
设计题目	运算放大器参数测量仪				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	61	61	
	折算分	31.5	18.3	12.2	
终评成绩		62	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘二齐

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李韶城	专业班级	机电 5151	学号	201710301020	
指导教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师 评语	设计方案合理,设计方法正确,格式符合设计要求。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 耿运涛

2020年6月5日

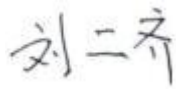

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李韶城	专业班级	机电 5151	学号	201710301020	
评阅教师	邓果	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	13
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>方案合理，方法正确，综合运用了本专业的基础知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：邓果

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的电集中抄表系统设计				
学生姓名	李韶城	专业班级	机电 5151	学号	201710301020
指导教师	耿运涛				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	刘二齐	助教	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：抄表模块功能有哪些？</p> <p>答：抄表模块完成的是脉冲转换，电流检测，报警和自动断电的功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生能在规定时间内陈述主要内容，但条理不够明确，同意评定成绩为 60 分，及格。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李韶城	专业班级	机电 5151	指导教师	耿运涛
学 号	201710301020				
设计题目	基于单片机的电集中抄表系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	60	
	折算分	31	18.6	12	
终评成绩		61.6	评定等级	及格	

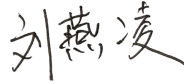
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：耿运涛

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	岳简	专业班级	机电 5151	学号	201710301019		
指导教师	刘燕凌	职 称	助教		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33		
总分					100	64	
指导教师 评语	<p>该生撰写毕业设计的态度认真,选题符合实际生活,思路清晰,按期完成毕业设计,具有一定的文献资料查阅能力、分析能力和应用能力。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	岳简	专业班级	机电 5151	学号	201710301019	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>毕业设计按要求完成, 撰写格式规范, 符合基本要求, 设计方案可行, 具有一定的综合分析能力, 其创新性有待加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 控制的车库车辆出入库管理系统设计				
学生姓名	岳简	专业班级	机电 5151	学号	201710301019
指导教师	刘燕凌				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	邓霜梅	助教	√		
成员 3	叶慧芳	助教	√		
成员 4	刘燕凌	助教	√		
答辩 记录	<p>问：车库车辆出入库管理系统设计的电机的选择？</p> <p>答：选择由苏州西格玛机电有限公司生产的道闸专用低速电机 90TYD 系列。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	岳简	专业班级	机电 5151	指导教师	刘燕凌
学 号	201710301019				
设计题目	基于 PLC 控制的车库车辆出入库管理系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	65	64	
	折算分	33	19.5	12.8	
终评成绩		65.3	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘燕凌

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵智灵	专业班级	机电 5151	学号	201710301018	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表



(评阅教师用)

学生姓名	赵智灵	专业班级	机电 5151	学号	201710301018	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 51 单片机的电子万年历的设计				
学生姓名	赵智灵	专业班级	机电 5151	学号	201710301018
指导教师	彭娟				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：在时钟上电路中有两个电容其作用是什么？</p> <p>答：两个电容的作用是稳定频率和快速起振，电容值在 5-30pF，典型值为 30pF。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>			

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵智灵	专业班级	机电 5151	指导教师	彭娟
学 号	201710301018				
设计题目	基于 51 单片机的电子万年历的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	64	
	折算分	32.5	18.9	12.6	
终评成绩		64	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李小平	专业班级	机电 5151	学号	201710301037	
指导教师	钟阳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分				100	62	
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">学生工作态度良好，题目难易适中，选题符合专业培养目标，设计具有一定的应用性和科学性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李小平	专业班级	机电 5151	学号	201710301037	
评阅教师	肖炜	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	11	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	40	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖炜

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机控制的正弦变频稳幅信号源的设计				
学生姓名	李小平	专业班级	机电 5151	学号	201710301037
指导教师	钟阳				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	何可人	助教	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>1. 本设计方案采用哪种单片机型号？ 答：AT89C51。</p> <p>2. 本设计的创新点在哪里？ 答：单片机控制、变频。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定 (主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李小平	专业班级	机电 5151	指导教师	钟阳
学 号	201710301037				
设计题目	基于单片机控制的正弦变频稳幅信号源的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	60	
	折算分	31	18.9	12	
终评成绩		61.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：钟阳

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓彬霖	专业班级	机电 5151	学号	201710301047	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

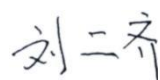
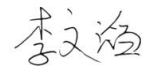
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓彬霖	专业班级	机电 5151	学号	201710301047	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 控制的交通信号灯系统设计				
学生姓名	邓彬霖	专业班级	机电 5151	学号	201710301047
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓彬霖	专业班级	机电 5151	指导教师	王伟华
学 号	201710301047				
设计题目	基于 PLC 控制的交通信号灯系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张文涛	专业班级	机电 5151	学号	201710301041	
指导教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	64	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生工作态度较好，查阅了一定的资料，具有一定团队协作精神，选题基本符合专业培养目标，综合设计能力还有待提高，设计的应用性与科学性还有待加强。同意参加答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：



2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张文涛	专业班级	机电 5151	学号	201710301041	
评阅教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生格式较规范，基本符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；思路较清晰，语句通顺、流畅；综合运用知识的能力一般，综合分析能力和创新能力要加强。同意参加答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：李文涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	远程温度控制的设计
------	-----------

学生姓名	张文涛	专业班级	机电 5151	学号	201710301041
指导教师	杨桂婷				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>提问题 1: 为什么不用 PC 机而用单片机控制?</p> <p>答: 单片机编程灵活, 而且体积小, 硬件实现简单, 安装很方便</p> <p>提问题 2: 温度控制能测量到的温度范围多大?</p> <p>答: 测量温度范围为$-55^{\circ}\text{C} \sim +125^{\circ}\text{C}$</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p>68</p> <p>组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

毕业设计成绩评定表

学生姓名	张文涛	专业班级	机电 5151	指导教师	杨桂婷
学 号	201710301041				
设计题目	远程温度控制的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	68	
	折算分	32	19	13.6	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	莫小伟	专业班级	机电 5151	学号	201710301017	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	62	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标,工作量基本完成,毕业设计的内容深度度与问题难易度适中,参考文献资料丰富,基本达到合格要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签 叶慧芳

名:

2020 年 6 月 5 日



邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	莫小伟	专业班级	机电 5151	学号	201710301017	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于温度传感器的空调温控系统的设计				
学生姓名	莫小伟	专业班级	机电5151	学号	201710301017
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：温度传感器测围多大？。</p> <p>答：测温范围为-55° C- 125° C，最大分辨率可达 0.0625 C。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分) 63分</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	莫小伟	专业班级	机电 5151	指导教师	叶慧芳
学 号	201710301017				
设计题目	基于温度传感器的空调温控系统的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	63	
	折算分	31	18.9	12.6	
终评成绩		62	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋金	专业班级	机电 5151	学号	201710301039	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

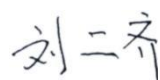
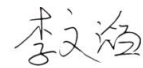
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋金	专业班级	机电 5151	学号	201710301039
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11
总分				100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 控制的喷泉系统设计				
学生姓名	蒋金	专业班级	机电 5151	学号	201710301039
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋金	专业班级	机电 5151	指导教师	王伟华
学 号	201710301039				
设计题目	基于 PLC 控制的喷泉系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐伟	专业班级	机电 5151	学号	201710301016	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
总分					100	70
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度适中，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	唐伟	专业班级	机电 5151	学号	201710301016	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 糖果包装机的系统设计				
学生姓名	唐伟	专业班级	机电 5151	学号	201710301016
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你的设计要求是怎么样的？</p> <p>答：为使包装出的糖果整齐美观并且具有良好的包装质量，要求包装机具有精确的动作、定位精度及较高的生产率和一定的柔性。</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em;">肖洪莲</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐伟	专业班级	机电 5151	指导教师	何晨曦
学号	201710301016				
设计题目	基于 PLC 糖果包装机的系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	64	70	
	折算分	35	19.2	14	
终评成绩		68.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	海港	专业班级	机电 5151	学号	201710301015	
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	12
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。				60	36
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生工作态度良好, 选题符合专业培养目标, 题目难易适中, 综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	海港	专业班级	机电 5151	学号	201710301015	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	62
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；内容的深度不够，创造性有所欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	PLC 控制直列式加工自动化生产线设计				
学生姓名	海港	专业班级	机电 5151 班	学号	201710301015
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你设计的控制系统有多种工作运行方式吗？</p> <p>答：有自动运行方式、半自动运行方式和手动运行方式。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	海港	专业班级	机电 5151 班	指导教师	何晨曦
学 号	201710301015				
设计题目	PLC 控制直列式加工自动化生产线设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	65	
	折算分	31	18.6	13	
终评成绩		62.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李家乐	专业班级	机电 5151	学号	201710301014		
指导教师	何晨曦	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40		
总分					100	70	
指导教师评语	<p>选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度适中，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>						

指导教师签名：何晨曦

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李家乐	专业班级	机电 5151	学号	201710301014	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；设计成果具有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	带式输送机设计				
学生姓名	李家乐	专业班级	机电 5151	学号	201710301014
指导教师	何晨曦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：你的设计要求是怎么样的？</p> <p>答：具有输送能力强，输送距离远，结构简单易于维护，能方便地实行程序化控制和自动化操作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李家乐	专业班级	机电 5151	指导教师	何晨曦
学 号	201710301014				
设计题目	带式输送机设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	64	70	
	折算分	35	19.2	14	
终评成绩		68.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：何晨曦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李昊霆	专业班级	机电 5151	学号	201710301013	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	60
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生工作量基本饱和,搜集了较多的文献资料,选题符合专业培养目标,基本完成毕业设计各项要求和任务,达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签 叶慧芳

名:

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李昊霆	专业班级	机电 5151	学号	201710301013	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	60
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的五层电梯控制				
学生姓名	李昊霆	专业班级	机电 5151	学号	201710301013
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：本系统选用哪种型号的 PLC？</p> <p>答：采用了 32 个输入信号，32 个输出信号，因此选择 FX2-64MR 的 PLC。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李昊霆	专业班级	机电 5151	指导教师	叶慧芳
学 号	201710301013				
设计题目	基于 PLC 的五层电梯控制				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	64	
	折算分	30	18	12.8	
终评成绩		61	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张焕	专业班级	机电 5151	学号	201710301035	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张焕	专业班级	机电 5151	学号	201710301035	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯轿门智能防撞系统设计				
学生姓名	张焕	专业班级	机电 5151	学号	201710301035
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩记录	<p>问:什么是电梯轿门智能防撞系统?</p> <p>答: 将压力传感器安装在电梯轿门门扇同时在轿厢里和层站外装设智能摄像头并通过云数据平台来判断乘客在使用电梯过程中是否存在破坏行为, 保障电梯运行的安全性提醒乘客如何正确使用电梯。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	张焕	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301035				
设计题目	电梯层门智能防撞系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏禹	专业班级	机电 5151	学号	201710301044	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏禹	专业班级	机电 5151	学号	201710301044
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10
总分				100	60
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯层门智能防撞系统设计				
学生姓名	夏禹	专业班级	机电 5151	学号	201710301044
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩记录	<p>问:简述该系统?</p> <p>答: 该系统是将震动传感器安装在电梯层门门扇里面, 同时在电梯轿厢里装设一个摄像头, 通过电梯控制柜来判断乘客在乘坐电梯的过程中是否存在破坏行为, 保障电梯在运行过程中安全性。。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏禹	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301044				
设计题目	电梯层门智能防撞系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋甦	专业班级	机电 5151	学号	201710301041	
指导教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	60
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度良好,选题符合专业培养目标,与生产实践结合程度较好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王辉龙

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋甦	专业班级	机电 5151	学号	201710301041	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生学习态度良好，格式较规范，语句较通顺，思路较清晰，具有一定的综合分析能力，设计与社会实践结合程度较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	农用大棚温度控制系统设计				
学生姓名	蒋甦	专业班级	机电 5151	学号	201710301041
指导教师	王辉龙				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	助教	√		
答辩 记录	<p>你在本设计中采用双目软件来完成系统的开发？</p> <p>答：keil。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）62 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋甦	专业班级	机电 5151	指导教师	王辉龙
学 号	201710301041				
设计题目	农用大棚温度控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	65	62	
	折算分	30	19.5	12.4	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王辉龙

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘和平	专业班级	机电 5151	学号	201710301031	
指导教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该生组织纪律性较强,查阅了较多的资料,具有一定团队协作精神,选题基本符合专业培养目标,工作量基本完成,技术分析能力和设计能力还有待提高。同意参加答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 6 月 5

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘和平	专业班级	机电 5151	学号	201710301031	
评阅教师	杨桂婷	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	62
评阅教师评语	该生格式符合要求、条目基本齐全；思路较清晰，语句通顺、流畅；能综合运用所学的知识，但是文献资料的应用能力一般，综合分析能力和创新能力要加强。同意参加答辩。 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：李文海

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	无线视频监控系统的的设计
------	--------------

学生姓名	刘和平	专业班级	机电 5151	学号	201710301031
指导教师	杨桂婷				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p>提问题 1：该系统由几部分构成？</p> <p>答：无线传输 TP-LINK WN322G+型 USB 无线网卡和图像传感器 OV9650 进行整合实现</p> <p>提问题 2：无线视频监控系统和其他的比较有什么优势？</p> <p>答：设备结构简单，成本低；能在较远的地方可以实时收到视频监控的信息，移动性和拓展性也很强。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定</p> <p style="text-align: center;">66</p> <p>组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘和平	专业班级	机电 5151	指导教师	杨桂婷
学 号	201710301031				
设计题目	无线视频监控系统的的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	66	
	折算分	32.5	18.6	13	
终评成绩		64	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	陈浩凌	专业班级	机电 5151	学号	201710301030		
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30		
总分					100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈浩凌	专业班级	机电 5151	学号	201710301030	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的智能窗户控制设计				
学生姓名	陈浩凌	专业班级	机电 5151	学号	201710301030
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称 (职 务)	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:这款基于单片机的遥控窗帘做大的特点是什么?</p> <p>答:除了使用按钮自动打开和关闭窗帘的功能外,它还具有自动打开和关闭功能以及当暴露于光线时自动打开和关闭窗帘的功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">62</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈浩凌	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301030				
设计题目	基于单片机的智能窗户控制设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	62	
	折算分	30	18	12.4	
终评成绩		60.4	评定等级		及格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘泽亚	专业班级	机电 5151	学号	201710301034	
指导教师	刘二齐	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	28	
总分					100	61
指导教师评语	<p>该生毕业设计过程中工作态度较好，潜力较强，任务完成状况较好，程序设计较完善。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

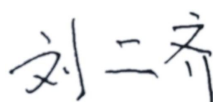

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘泽亚	专业班级	机电 5151	学号	201710301034	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p>符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔
2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的闹钟设计				
学生姓名	刘泽亚	专业班级	机电 5151	学号	201710301034
指导教师	刘二齐				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：FX2N-64MR 型号 PLC 的特点。</p> <p>答：具有输入点 32 个，输出点 32 个，配置方便，安装方便，编程方便，维修简单。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定：</p> <p style="text-align: center;">63</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘泽亚	专业班级	机电 5151	指导教师	刘二齐
学 号	201710301034				
设计题目	基于 PLC 的闹钟设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	63	63	
	折算分	30.5	18.9	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 刘二齐

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何志强	专业班级	机电 5151	学号	201710301029	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何志强	专业班级	机电 5151	学号	201710301029	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p style="text-indent: 2em;">该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电梯门系统智能预警系统设计				
学生姓名	何志强	专业班级	机电 5151	学号	201710301029
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:电梯门系统智能预警系统与控制柜怎么通讯?</p> <p>答: 通过蓝牙模块。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何志强	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301029				
设计题目	电梯门系统智能预警系统设计计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗锦锋	专业班级	机电 5151	学号	201710301028	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗锦锋	专业班级	机电 5151	学号	201710301028	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	智能门禁系统电梯联动设计方案				
学生姓名	罗锦锋	专业班级	机电 5151	学号	201710301028
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:采用什么系统?</p> <p>答: 非接触感应式 IC 卡智能门禁系统。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗锦锋	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301028				
设计题目	智能门禁系统电梯联动设计方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	朱佳豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301038	
指导教师	彭娟	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	61
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	朱佳豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301038	
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	61	
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的多功能时钟设计				
学生姓名	朱佳豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301038
指导教师	彭 娟				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：在你的电路原理图中共有哪几个按键？</p> <p>答：rst, ok, up, set 四个按键。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 60 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	朱佳豪	专业班级	机电 5151	指导教师	彭娟
学 号	201710301038				
设计题目	基于单片机的多功能时钟设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	60	
	折算分	30.5	18.3	12	
终评成绩		61	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋天豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301027	
指导教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间工作态度端正,认真刻苦,设计工作量适中,设计难度适中,掌握本学科的基础理论和专门知识一般,分析问题和解决问题的能力一般,基本完成了毕业设计任务,经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 李文滔

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋天豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301027	
评阅教师	王辉龙	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生的毕业设计选题一般。该生在毕业设计工作中，阅读了国内外参考文献，体现了该生具备一般综合分析和独立动手能力。毕业设计条理较清晰、文字基本通顺，基本完成毕业设计任务，经修改可以参加毕业设计答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王辉龙

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	商场自动扶梯维保方案设计				
学生姓名	蒋天豪	专业班级	机电 5151	学号	201710301027
指导教师	李文滔				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	√		
成员 1	杨桂婷	副教授	√		
成员 2	邓果	讲师	√		
成员 3	耿运涛	讲师	√		
成员 4	王伟华	讲师	√		
答辩 记录	<p>问:什么是保障电梯的安全和日常运行的重要因素?</p> <p>答: 电梯的维保。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性,回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性,设计成果的应用性进行评价,要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋天豪	专业班级	机电 5151	指导教师	李文滔
学 号	201710301027				
设计题目	商场自动扶梯维保方案设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李文滔

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	刘雨龙	专业班级	机电 5151	学号	201710301026	
指导教师	孙治	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	74
指导 教师 评语	<p>该生基本能够按要求选题，能够完成毕业设计的基础工作量</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘雨龙	专业班级	机电 5151	学号	201710301026
评阅教师	孙治	职 称	助教		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	42
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	72
评阅 教师 评语	<p>该生任务书明确, 能够利用自身所学, 举一反三, 设计成果有一定的创造性</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

评阅教师签名: 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	基于单片机的锅炉蒸汽压力控制系统设计				
学生姓名	刘雨龙	专业班级	机电 5151	学号	201710301026
指导教师	孙治				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	教研室主任	√		
成员 1	向浩	教师	√		
成员 2	叶慧欢	教师	√		
成员 3	黎花叶	教师	√		
成员 4	刘燕凌	教师	√		
答辩记录	<p>4) 简述该设计的目的</p> <p>5) 简述锅炉蒸汽压力控制系统的工作原理</p> <p>6) 谈一下该设计的创新点</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧欢</p>				
答辩小组评价	<p>该生熟悉自己的毕业设计，设计思路较为清晰，设计目的明确，有一定的实际价值</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘雨龙	专业班级	机电 5151	指导教师	孙治
学 号	201710301026				
设计题目	基于单片机的锅炉蒸汽压力控制系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	70	72	
	折算分	37	21	14	
终评成绩		72	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 
2020年 6月 8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	姚帅	专业班级	机电 5151	学号	201710301025	
指导教师	刘二齐	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	64
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生能比较全面的完成毕业设计的任务，方案较合理，方法较正确。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	姚帅	专业班级	机电 5151	学号	201710301025	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	62
评阅教师评语	符合毕业设计要求。 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：李文滔

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电动车充电桩的设计				
学生姓名	姚帅	专业班级	机电 5151	学号	201710301025
指导教师	刘二齐				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问：AT89S51 单片机的特点。</p> <p>答：AT89S51 是一种带 2K 字节闪存可编程可擦除只读存储器的单片机。与工业标准的 MCS-51 指令集和输出管脚相兼容。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定：</p> <p style="text-align: center;">62</p> <p>组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	姚帅	专业班级	机电 5151	指导教师	刘二齐
学 号	201710301025				
设计题目	电动车充电桩的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	62	
	折算分	32	18.6	12.4	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名： 刘二齐

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭佩文	专业班级	机 电	学号	201710301043
			5151		
指导教师	邓果	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
总分				100	65
指导教师评语	<p>该生平时学习认真，喜欢问问题，查阅了较多资料，按时保质的完成了毕业设计，具备一定的文献应用能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	彭佩文	专业班级	机 电 5151	学号	201710301043	
评阅教师	耿运涛	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该毕业设计栏目齐全，语句通顺，思路清晰，具备一定的文献应用能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：耿运涛

2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于单片机的智能饮水机控制电路的设计				
学生姓名	彭佩文	专业班级	机 电 5151	学号	201710301043
指导教师	邓果				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩记录	<p style="text-align: center;">1、你设计的饮水机采用的是什么显示屏？最小的温差能控制在多少度以内？</p> <p style="text-align: center;">答：LED。 最小温差能控制在 5 度以内。</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘二齐</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">该生答辩回答流畅，熟悉毕业设计内容，毕业设计符合学院要求。</p>		62	<p style="text-align: right;">组长签字：李文滔</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭佩文	专业班级	机电 5151	指导教师	邓果
学 号	201710301043				
设计题目	基于单片机的智能饮水机控制电路的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	63	62	
	折算分	32.5	18.9	12.4	
终评成绩		63.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：邓果

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨进江	专业班级	机电 5151	学号	201710301045	
指导教师	王伟华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>工作态度良好，团队协作意识较强，选题符合培养目标要求，难易适中，运用知识能力较强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 5 日

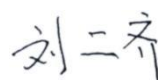
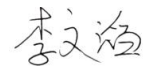
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨进江	专业班级	机电 5151	学号	201710301045	
评阅教师	李文滔	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	11
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，语句通顺，综合运用知识的能力较强，设计成果有一定的水平。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李文滔

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 控制的密码锁设计				
学生姓名	杨进江	专业班级	机电 5151	学号	201710301045
指导教师	王伟华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李文滔	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 1	杨桂婷	副教授	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 2	邓果	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 3	耿运涛	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
成员 4	王伟华	讲师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
答辩 记录	<p>问： 简述一下你设计的系统是如何实现功能的。</p> <p>答： 该系统以 PLC 为主要控制元件，通过编写 PLC 梯形图程序，控制输出接口电路的通断，进而实现控制能。</p> <p style="text-align: right;">记录人： </p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）65 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨进江	专业班级	机电 5151	指导教师	王伟华
学 号	201710301045				
设计题目	基于 PLC 控制的密码锁设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	65	
	折算分	30	18	13	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王伟华

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

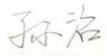
学生姓名	刘溪	专业班级	机电 5151	学号	201710301024
指导教师	孙治	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	73
指导教师 评语	<p>该生基本能够按要求选题,能够完成毕业设计的基础工作量</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 孙治

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘溪	专业班级	机电 5151	学号	201710301024
评阅教师	孙治	职 称	助教		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	72
评阅 教师 评语	<p>该生任务书明确，能够利用自身所学，举一反三，设计成果有一定的创造性</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的音乐喷泉设计				
学生姓名	刘溪	专业班级	机电 5151	学号	201710301024
指导教师	孙治				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	教研室主任	√		
成员 1	向浩	教师	√		
成员 2	叶慧欢	教师	√		
成员 3	黎花叶	教师	√		
成员 4	刘燕凌	教师	√		
答辩 记录	<p>7) 简述该设计的目的</p> <p>8) 简述音乐喷泉的原理</p> <p>9) 谈一下该设计的创新点</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧欢</p>				
答辩小组评价	<p>该生熟悉自己的毕业设计，设计思路较为清晰，设计目的明确，有一定的实际价值</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘溪	专业班级	机电 5151	指导教师	孙治
学 号	08025151005				
设计题目	基于 PLC 的音乐喷泉设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	70	72	
	折算分	37	21	14	
终评成绩		72	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名： 孙治

2020年 6月 8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张子文	专业班级	机 电 5151	学号	201710301023	
指导教师	向浩	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	<p>毕业设计符合要求，需要有创新性</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张子文	专业班级	机 电	学号	201710301023
			5151		
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	29
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	17
总分				100	60
评阅教师评语	<p>符合毕业设计要求</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：叶慧芳

2020年6月6日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 控制交通灯设计				
学生姓名	张子文	专业班级	机 电 5151	学号	201710301023
指导教师	向浩				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：PLC 交通控制需要达到哪些条件</p> <p>答：1. 纳入控制系统的交叉口，应采用相同的信号周期；</p> <p>2. 必须具有相同的时间基准，保证相位差的稳定；</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		75	<p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张子文	专业班级	机电 5151	指导教师	向浩
学 号	201710301023				
设计题目	基于 PLC 控制交通灯设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	75	
	折算分	30	18	15	
终评成绩		63	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	向勇杰	专业班级	机 电 5151	学号	201710301022	
指导教师	向浩	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	毕业设计符合要求，需要有创新性 是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	向勇杰	专业班级	机 电	学号	201710301022
			5151		
评阅教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	28
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	60
评阅教师评语	<p>符合毕业设计要求</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：叶慧芳

2020年6月6日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 MSP430 单片机的红外遥控器的设计				
学生姓名	向勇杰	专业班级	机 电 5151	学号	201710301022
指导教师	向浩				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：MSP430 单片机的特点</p> <p>答：超低功耗、MSP430 系列单片机能在 25MHz 晶体的驱动下，实现 40ns 的指令周期。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		60	<p style="text-align: right;">组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	向勇杰	专业班级	机电 5151	指导教师	向浩
学 号	201710301022				
设计题目	基于 MSP430 单片机的红外遥控器的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	林志宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301033	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	65	
指导教师评语	<p>该生选题符合培养目标，工作量基本完成，毕业设计的内容深度与问题难易度适中，参考文献资料丰富，基本达到合格要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签

名：

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	林志宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301033	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	64
评阅教师评语	<p>该生栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：彭娟

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 PLC 的天塔之光设计				
学生姓名	林志宏	专业班级	机电 5151	学号	201710301033
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩记录	<p>问：请介绍下发散闪烁控制要求？</p> <p>答：发散闪烁控制要求是 L1 灯亮一秒，接着 L2 灯亮一秒后熄灭，接着 L3 灯亮一秒后熄灭……接着 L8 灯亮一秒后熄灭，接着 L1 灯亮，如此循环。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 64 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	林志宏	专业班级	机电 5151	指导教师	叶慧芳
学 号	201710301033				
设计题目	基于 PLC 的天塔之光设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	64	
	折算分	32.5	18.9	12.6	
终评成绩		64	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：叶慧芳

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨皓岚	专业班级	机电 5151	学号	201710301032	
指导教师	叶慧芳	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该学生在工作态度、资料查阅方面表现较好,选题符合专业增,内容设计所涉及学科范围适中,达到大专毕业合格要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签 叶慧芳

名:

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	杨皓岚	专业班级	机电 5151	学号	201710301032	
评阅教师	彭娟	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计基本达到要求，栏目齐全，语句通顺，语法基本准确，内容简明扼要，设计能力较强，文字简明易懂，符合要求，思路清晰，概括全面，重点突出。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签

名：

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	基于单片机的数字电压表设计				
学生姓名	杨皓岚	专业班级	机电 5151	学号	201710301032
指导教师	叶慧芳				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	彭娟	讲师	√		
成员 1	黎花叶	讲师	√		
成员 2	叶慧芳	助教	√		
成员 3	向浩	助教	√		
成员 4	孙治	助教	√		
答辩 记录	<p>问：请简单介绍下数字电压表设计系统构成？</p> <p>答：系统主要由以下部分组成：单片机、广播转换、显示设备、量程转换、过电压保护。</p> <p style="text-align: right;">记录人：叶慧芳</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 62 分</p> <p>组长签字：彭娟</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨皓岚	专业班级	机电 5151	指导教师	叶慧芳
学 号	201710301032				
设计题目	基于单片机的数字电压表设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	62	
	折算分	31.5	18.9	12.4	
终评成绩		63	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

名：

指导教师签 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓兴嘉	专业班级	机电 5152	学号	201710301054	
指导教师	何可人	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	65
指导 教师 评语	<p>该生团队协作能力较强，选题符合专业培养目标</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> 同意 ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：何可人

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓兴嘉	专业班级	机电 5152	学号	201710301054	
评阅教师	王福佳	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合格式要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ 同意 ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王福佳

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	三轴机械手装置设计				
学生姓名	邓兴嘉	专业班级	机电 5152	学号	201710301054
指导教师	何可人				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	何晨曦	讲师	√		
成员 1	王永红	教授	√		
成员 2	肖炜	副教授	√		
成员 3	钟阳	讲师	√		
成员 4	李黎	助教	√		
答辩 记录	<p>问：工业机器人由哪几部分构成 ？</p> <p>答：工业机器人由操作机、控制器、伺服驱动系统和检测传感装置构成。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖洪莲</p>				
答辩小组评价	答辩通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）63</p> <p style="text-align: right;">组长签字：何晨曦</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓兴嘉	专业班级	机电 5152	指导教师	何可人
学 号	201710301054				
设计题目	三轴机械手装置设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	63	
	折算分	32.5	18.6	12.6	
终评成绩		63.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

何可人

2020年6月8日