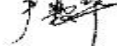


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	白玛曲珍	专业班级	计 应 1172	学号	201710302205	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围， 内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	白玛曲 珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302205	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

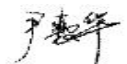
设计题目	西藏民俗网的设计与制作				
学生姓名	白玛曲珍	专业班级	计 应 1172	学号	201710302205
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p style="padding-left: 2em;">网站的设计一定操作方便，菜单的设计要具有良好的导读效果，读者进入网站以后，能够很好的找到各个模板的链接入口，方便访问各部分内容。查阅相关信息。一个网站要具有统一的风格，无论是颜色和版式都要有统一的风格和效果，使网站具统一的整体设计。</p> <p style="padding-left: 2em;">网站的设计要突出品牌效应，通过网站的设计可以提升对应的品牌的形象，树立良好的企业理念。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p style="padding-left: 2em;">主要介绍了西藏民俗网站的设计与制作的过程， 使用 div+css 技术实现网站框架的设计，加入 js 实现网站的动态效果实现了网站的制作。通过这次的课题实验，让我对网页制作有了直观的了解，也让我把书本的知识，应用到实际的操作中，所以在次过程中查阅了许多的资料，也经历了许多次的尝试，也是失败过很多次，也有好几次想要放弃，换个课题，但是最后还是坚持了下来，完成了西藏民俗网站的设计，虽然可能设计不太优秀，但对于我来说，也是一件成功的作品</p>				

	记录人：曾钦	
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求	成绩评定：70 组长签字：  2020年6月5日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛曲珍	专业班级	计应 1172	指导教师	尹惠华
学 号	201710302205				
设计题目	西藏民俗网的设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	65	70	
	折算分	35	19.5	14	
终评成绩		68.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈滔	专业班级	计 应 5151	学号	201710301226	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
总分				100	62	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。同意答辩</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	陈滔	专业班级	计应 5151	学号	201710301226	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	68
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

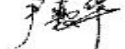
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家教网站的设计与实现				
学生姓名	陈滔	专业班级	计 应 5151	学号	201710301226
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>学员可以通过查看家教们的信息后选择 最适合自己的家教，看到合适的之后可以立即在网上对其进行预约</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>JSP+SERVLET+MYSQL，项目采用三层架构。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈滔	专业班级	计应 5151	指导教师	尹惠华
学 号	201710301226				
设计题目	家教网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	68	65	
	折算分	31	20.5	13	
终评成绩		64.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐仁松	专业班级	计 应 1171	学号	201710301119	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	徐仁松	专业班级	计应 1171	学号	201710301119	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网站博客前台页面设计与制作				
学生姓名	徐仁松	专业班级	计 应 1171	学号	201710301119
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>在页面的渲染 通过数据渲染到页面 通过页面展示出自己的数据 把数据放在写好的样式里面 就能展示了</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>从这项目当中我运用了一些 ajax 技术 掌握了 ajax 和一些数据怎么渲染的 和怎么处理数据的一些知识</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		成绩评定：70 组长签字：  2020 年 6 月 6 日		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	徐仁松	专业班级	计应 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301119				
设计题目	网站博客前台页面设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	次仁群培	专业班级	计 应 1172	学号	201710302193	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	次仁群 培	专业班级	计应 1172	学号	201710302193	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p>格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求，同意答辩</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

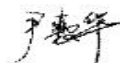
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	NBA 专题网站网站的设计				
学生姓名	次仁群 培	专业班级	计 应 1172	学号	201710302193
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>根据爱好选择了这个题目，完成了页面设计与制作</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>HTML+CSS+JS+JQUERY</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁群培	专业班级	计应 1172	指导教师	尹惠华
学 号	201710302193				
设计题目	NBA 专题网站网站的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	65	
	折算分	31	19	13	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	贺泽林	专业班级	计 应 5151	学号	08115151026	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	贺泽林	专业班级	计应 5151	学号	08115151026	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	70	
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	多恒仪器网站设计				
学生姓名	贺泽林	专业班级	计 应 5151	学号	08115151026
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>把多恒离心机做成网站，让大家更好的了解离心机的作用，让大家第一时间了解到关于离心机的改变或加强。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>主要用到了 HTML+CSS+JS 完成了页面设计与制作</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	贺泽林	专业班级	计应 5151	指导教师	尹惠华
学 号	08115151026				
设计题目	多恒仪器网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	拉巴仓决	专业班级	计 应 1172	学号	201710302207	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	拉巴仓 决	专业班级	计应 1172	学号	201710302207	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

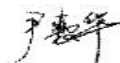
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	汉中旅游网设计与制作				
学生姓名	拉巴仓 决	专业班级	计 应 1172	学号	201710302207
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>先搜集资料，进行主页设计，详情页设计，最后做出页面出来。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>运用 div+css 技术制作出汉中的旅游网站</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	拉巴仓决	专业班级	计应 1172	指导教师	尹惠华
学 号	201710302207				
设计题目	汉中旅游网设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀≥90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李双文	专业班级	计 应 1171	学号	201710301155	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	李双文	专业班级	计应 1171	学号	201710301155	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	65
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

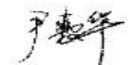
设计题目	中国历史的五大名山海报设计与制作				
学生姓名	李双文	专业班级	计 应 1171	学号	201710301155
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>主要是通过对书籍、报刊的阅览与浏览网站寻找大量相关材料及信息，综合整理，系统分析。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>用了 PS 里抠图，滤镜..... 等工具</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 6 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李双文	专业班级	计应 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301155				
设计题目	中国历史的五大名山海报设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	65	
	折算分	32	19.5	13	
终评成绩		64.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李婷	专业班级	计 应 1171	学号	201710301155	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	李婷	专业班级	计应 1171	学号	201710301117	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	员工培训管理系统设计与制作				
学生姓名	李婷	专业班级	计 应 1171	学号	201710301117
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>在做毕业设计选题的时候，想到自己马上就要步入社会，参加工作，故而对员工培训方面的话题比较敏感，所以最后决定以员工培训管理系统开发作为毕设的选题。决定了选题之后，便开始收集相关的资料，思考系统应涵盖的功能，做好需求分析。确定了需求，下一步就开始着手准备系统环境搭建，建立相应的库表，导入测试数据，并一步一步开始做系统界面开发，逐步完善各模块功能。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>主要用到了 SQL Server 和 Visual C#，SQL Server 主要用于数据库中库表和数据增删改查，Visual C# 主要用于系统界面与各模块功能的开发。在做系统设计与开发的过程中，我翻阅了许多关于 C# 语言的书籍，在调试每个模块功能的时候，都遇到过或大或小各类问题，所幸最后都成功解决，整个过程，我都很享受，更是在排错的过程中，体会到了解决难题的快乐，同时也提高了自己的编程能力。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求	成绩评定：70 组长签字：  2020年6月6日
--------	--	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李婷	专业班级	计应 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301117				
设计题目	员工培训管理系统设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭邵武	专业班级	计 应 5151	学号	201710301227	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	彭邵武	专业班级	计应 5151	学号	201710301227	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	70	
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	三诺糖尿病基金会网站设计与实现				
学生姓名	彭邵武	专业班级	计 应 5151	学号	201710301227
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>三诺糖尿病公益基金会没有信息化平台，以往的相关活动和人员信息都无法通过官方平台进行发布和收集。通过建设信息系统，提供 PC 端的网站，更有效地服务于基金会受助人，对其信息进行长期跟进</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>VUE. JSS、wiper 滑动组件、Element UI 组件、Sass</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 6 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭邵武	专业班级	计应 5151	指导教师	尹惠华
学 号	201710301227				
设计题目	三诺糖尿病基金会网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖能辉	专业班级	计 应 1171	学号	201710301125	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	肖能辉	专业班级	计应 1171	学号	201710301125	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“保护珍稀动物”宣传海报设计与制作				
学生姓名	肖能辉	专业班级	计 应 1171	学号	201710301125
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：如今，社会对保护环境，爱护动物越来越看重，而我们身边对环境的保护已经很到位了，但动物这块还是有些欠缺，尤其是野生动物。所以，我以保护野生动物为主题，创作了一系列的宣传海报，希望能呼吁更多的人对动物的重视，对野生动物的爱惜，共同创建和谐幸福美丽的家园。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>毕业设计里的作品运用了画笔、剪裁、渐变、蒙版等一系列 PS6 软件自带的工具。在不断的创作和打磨过程中，对 PS6 越来越了解，操作也越来越熟练。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 6 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖能辉	专业班级	计应 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301125				
设计题目	“保护珍稀动物”宣传海报设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	殷伟鑫	专业班级	计 应 5151	学号	201710301229	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	殷伟鑫	专业班级	计应 5151	学号	201710301229	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	关于东京奥运会游戏网站建设				
学生姓名	殷伟鑫	专业班级	计 应 5151	学号	201710301229
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>通过制作网页，让我们可以观看游戏视频，认识到获取金牌的困难 可以观看图片，欣赏 2020 东京奥运会的场地图片和有哪些比赛项目</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>运用到了 CSS, Javascript, HTML5, fancybox, gsap, ptotopile 等技术</p> <p>收获：让我学到了一些新的知识和见识。在以后的日子里我要不断的学习把技术提升上去。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求	成绩评定：70 组长签字：  2020年6月6日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	殷伟鑫	专业班级	计应 5151	指导教师	尹惠华
学 号	201710301229				
设计题目	关于东京奥运会游戏网站建设				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月6日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	扎西卓玛	专业班级	计 应 1172	学号	201710302206	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	扎西卓玛	专业班级	计应1172	学号	201710302206	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅教师评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏传统服装网站的设计与制作				
学生姓名	扎西卓玛	专业班级	计 应 1172	学号	201710302206
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>明确内容</p> <p>抓住用户</p> <p>优化内容</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>PS、HTML+CSS</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求</p>			<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 6 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西卓玛	专业班级	计应 1172	指导教师	尹惠华
学 号	201710302206				
设计题目	西藏传统服装网站的设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀>=90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格<=59

指导教师签名： 

2020年6月6日

附件 4:

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	肖星曜	专业班级	计应 1171	学号	201710301128	
指导教师	周显骥	职 称	高级讲师		所属系部	信息系
评价项目					分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现				20	18
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。				30	25
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。				50	38
总分					100	81
指导教师评语	该生在毕业设计中态度认真,积极参加毕业设计,严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研,能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案,有分析整理各类信息,从中获取新知识的能力。 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 周显骥

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖星曜	专业班级	计应 1171	学号	201710301128	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		所属系部 信息系	
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				50	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				30	19
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p>设计基本合格，实际动手能力、分析能力尚可。文章结构基本合理，层次较为分明，内容完整，文理通顺，格式基本达到规范化要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	十二生肖海报				
学生姓名	肖星曜	专业班级	计应 1171	学号	201710301128
指导教师	周显骥				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组 长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	周显骥	高讲	√		
成员 2	姚家力	讲师	√		
成员 3	王征录	副教授	√		
成员 4	刘虚心	副教授	√		
答 辩 记 录	<p>问题一：请说一下你的姓名与学号。你的毕业设计题目是什么？你认为你的毕业设计有何意义？ 姓名：肖星曜 学号：201710301128 毕业设计题目：十二生肖海报 毕业设计的意义：十二生肖是十二地支的普及版，是古代科普的有效结果！能起到有效的历史文化普及效果</p> <p>问题二：你的毕业设计包含哪几个模块？请说说每个模块的功能。 毕业设计包含的模块：编排+背景+主标题+元素 +文字+诗词</p> <p>问题三：通过你的毕业设计，你有哪些方面的收获？ 此次毕业设计的收获：我的设计作品不是很成熟，还有很多不足之处。但是这次做毕业设计的经历使我终生受益。我感受到做毕业设计是要真真正正用心去做的一件事情，是真正的自己学习的过程和探索知识的过程。没有学习不可能有设计的潜力，没有用心学习就不会有所突破，遇到问题细心解决问题，这是我此次毕业设计最大的收获。</p> <p style="text-align: right;">记录人：周显骥 2020年6月6日</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		成绩评定：78 组长签字：  2020年6月6日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系 部	信息系	专业班级	计应 1171	指导教师	周显骥
学生姓名	肖星曜	学 号	201710301128		
设计题目	十二生肖海报				
成绩 评定	组 成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得 分	81	75	78	
	折算分	41	23	15	
终评成绩		78	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：周显骥
2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	艾祺	专业班级	计应 1171	学号	201710301122	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	67
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	艾祺	专业班级	计应 1171	学号	201710301122	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网上书店				
学生姓名	艾祺	专业班级	计应 1171	学号	201710301122
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计亮点是什么？</p> <p style="padding-left: 40px;">通过本网上书店可以为用户在网上提供方便、廉价、高效的图书销模式，读者可以在互联网上随时随地、自由自在地查询和订购图书，他们无需亲临书店，开机上网即可买到所需书籍，减少了购买图书过程中的费用支出。对于图书销售企业来说，则通过网上书店大大提高了企业的知名度，拥有更大的市场空间，在销售通道上，也更易控制及掌握。</p> <p>二、为什么选择这个作为毕业设计？</p> <p>随着当今经济的快速发展，人们的消费观念发生了翻天覆地的变化开始在互联网上进行交易，4G 网络的智能手机目前的发展普及，现在越来越多的人追求一个物种购物更方便的方法。这时，网上购物逐渐成为一种时尚。基于互联网的网上</p>				

	<p>购物商城是一个商品交易变得更加简单，高效，低成本。而相比于实体店，网上购物有很多优势，它不受时空限制，成本低，无限的客户群，更优质的服务。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>	
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>	<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	艾祺	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301122				
设计题目	网上书店				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	黄伊瑾	专业班级	计应 1171	学号	201710301146	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导 教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，具有一定的深度和广度，体现了一定的综合素质，但是综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄伊瑾	专业班级	计应 1171	学号	201710301146
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计贴近生活实践，具有一定的创造性和推广价值，符合学校毕业设计的要求，整体内容设计能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 JavaScript 的二手车网站设计与实现				
学生姓名	黄伊瑾	专业班级	计应 1171	学号	201710301146
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1. 通过网络，觉得二手车网站有点意思。</p> <p>2. 通过课堂、机房、电脑，对之前学过的进行修改。</p> <p>3. 通过与其他二手车网站进行对比。</p> <p>4. 通过客户的预定，借车还车。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：通过设计网站前端页面，实现查看客户资料、客户资料修改、车辆信息、预定信息等信息显示，更是设计了借车还车界面，从而知道什么时候借什么时候还。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄伊瑾	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301146				
设计题目	基于 JavaScript 的二手车网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	68	65	
	折算分	34	20.4	13	
终评成绩		67.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

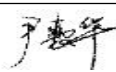
学生姓名	林晶	专业班级	计应 1171	学号	201710301114	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	69
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计具有一定的科学性和应用性，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	林晶	专业班级	计应 1171	学号	201710301114	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	68
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，设计分析撰写水平一般，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	餐饮公司企业网站的设计				
学生姓名	林晶	专业班级	计应 1171	学号	201710301114
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、你的毕业设计亮点在哪里？</p> <p>答：餐饮公司企业网站是一个可以展示餐饮服务、餐饮菜系的一个网站，可以让顾客率先在网上查看并了解我们的菜品、服务的一个便捷网站。</p> <p style="padding-left: 2em;">餐饮公司企业网站能够集餐饮新闻、餐饮服务、特色美食的网站，餐饮新闻推荐当前有关餐饮的大小事（比如这次的新冠，国家规定不能吃野生等等），餐饮服务、特色美食则告诉顾客我们餐饮的服务和菜系。</p> <p>二、在毕业设计总你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p>一个网的开发，经验是最重要的，经验不足，就会在设计网站时遇到多个问题。还有就是网站的界面必须要美观、有特色、友好，功能要健全。本次开发，我参考了很多关于餐饮网站的例子，吸取了一些别的其他餐饮网站的长处，对自己的毕业设计进行了完善，但是还有很多的不足之处，有待以后进一步学习。实践证明。由于毕业设计所用的 JSP 技术和其中用到 JSP 语言的其他部分是在课堂上没有接触过的，要用它来做设计就只能网上查询资料和询问老师，在毕业设计的过程遇到了很多的困难，我求教了不少老师和同学，在这个过程中让我体会到了，自主学习的总要性。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：65 组长签字：  2020年6月8日
--------	---	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	林晶	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301114				
设计题目	餐饮公司企业网站的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	68	65	
	折算分	34.5	20.4	13	
终评成绩		67.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	林丽	专业班级	计应 1171	学号	201710301093	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现了一定的综合素质，但是综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	林丽	专业班级	计应 1171	学号	201710301093	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计贴近生活实践，符合学校毕业设计的要求，整体内容设计能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生信息管理系统				
学生姓名	林丽	专业班级	计应 1171	学号	201710301093
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一：请问你的毕业设计任务是什么？</p> <p>答：经过完成毕业设计任务，巩固所学专业知识和基础理论，能独力思考问题的能力，对编程有更深层次的理解，能实现项目的美化，完成学生注册，登录，展示界面。</p> <p>二：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：实现了用户，管理员登录，学生信息注册，学生信息的添加，删除，修改等基本功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	林丽	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301093				
设计题目	学生信息管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	63	
	折算分	32.5	19.8	12.6	
终评成绩		64.9	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

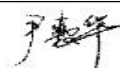
学生姓名	刘茜	专业班级	计应 1171	学号	201710301127	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	67
指导教师 教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，语言组织流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	刘茜	专业班级	计应 1171	学号	201710301127	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	67
评阅教师评语	<p>该生毕业设计查阅了一定的文献资料，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	最家家居				
学生姓名	刘茜	专业班级	计应 1171	学号	201710301127
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、你为什么选这个作为毕业设计？</p> <p>答：现在计算机技术行业越来越广泛、深入应用,在网络这个概念已经流行。而网上商城占据着一个重要的位置在各行各业的发展,现已经成为生活中不可或缺的一部分。</p> <p>二、你的毕业设计实现了哪些功能？</p> <p>(1) 用户注册和登录。</p> <p>(2) 修改用户信息。</p> <p>(3) 商品信息管理。</p> <p>(4) 商品类别管理</p> <p>(5) 商品基本信息管理</p> <p>(6) 浏览购物车</p> <p>(7) 编辑购物车。</p> <p>(8) 订单处理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：67 组长签字：  2020 年 6 月 8 日
--------	---	--

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘茜	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301127				
设计题目	最家家居				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	67	67	
	折算分	33.5	20.1	13.4	
终评成绩		67	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	谢松	专业班级	计应 1171	学号	201710301136
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39
总分				100	67
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标,体现了综合素质训练的要求,工作态度较认真,综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	谢松	专业班级	计应 1171	学号	201710301136	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，查阅了部分文献资料，具有一定的计算分析能力，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	班级学生管理系统				
学生姓名	谢松	专业班级	计应 1171	学号	201710301136
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答:1. 根据班级与学生的关系, 学生的一个详细信息(姓名, 年龄, 学号, 年龄, 班级..), 确定数据表的定义。</p> <p>2. 既然是管理系统, 肯定要给项目对应的权限才能操作数据(登录成功才能操作)</p> <p>3. 登录成功后就可以查看到所有的班级信息, 并可以对班级进行一个添加, 删除, 修改。</p> <p>4. 在对应班级的后面添加了一个按钮, 可以查看到班级里面的所有学生的信息, 并且也可以对其进行一个学生信息的添加, 删除, 修改. 在班级学生也可以对其进行一个随机点名。</p> <p>5. 先把功能实现后, 再把页面进行一个页面美化, 再在页面里面加入一些新的功能, 如: 查看当前时间信息, 可以查看历史"今天"</p> <p>6. 对整个项目进行测试, 看看功能是否都能正常的实现</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了哪些功能？</p> <p>答: 班级学生管理系统, 主要就是通过班级去管理学生, 然后也可以去查看每个学生的详细信息(姓名, 年龄, 学号, 年龄, 班级..). 登录功能, 限制了操作系统的用户, 只有登录之后才能去操作, 登录功能之后进入到的是班级查看页面, 可以进行一个增删改, 增改有相应的判断, 删除也有对应的提示防止班级名称的重复, 查看班级学生信息, 对其进行, 增删改的时候, 增删有相应的判断, 防止出现不合理的现象,, 在项目中我们也可以上传班级或者学社图片和修改图片, 学生添加了一个随机点名系统, 可以随机抽取一位学生. 在整个项目的上网页里面添加了查看当前时间和查看历史"今天", 也可以点进去查看历史的一个说明(需要网络)。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 6 月 8 日
--------	---	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢松	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301136				
设计题目	班级管理信息系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨凯	专业班级	计应 1171	学号	201710301108	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，具有一定的深度和广度，体现了一定的综合素质，设计说明书的撰写水平一般，设计的应用性与科学性一般，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨凯	专业班级	计应 1171	学号	201710301108	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	69	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计贴近生活实践，体现了一定的综合分析力能力和设计能力，符合学校毕业设计的要求，整体内容设计能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 swing 窗口的酒店房间管理系统设计与实现				
学生姓名	杨凯	专业班级	计应 1171	学号	201710301108
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、为什么选这个题目？</p> <p>答：随着人员流动规模的不断扩大，客房数量的急剧增加，有关客房管理的各种信息量也在不断成倍增长。面对庞大的信息量，就需要有客房信息管理系统来提高客房管理工作的效率。一次偶然的机会请教到一位同专业的学长，并且很赞成我把这个项目作为我本次的毕业设计。</p> <p>二、该课题的亮点？</p> <p>答：酒店房间管理系统是为酒店管理者更好的维护酒店各项业务的处理工作而开发的管理软件，利用计算机实现对酒店高效、准确的管理。酒店客房管理系统的开发主要包括后台数据库的建立和维护以及前端应用程序的开发两个方面。简单，易懂，使其了解的更加彻底。更加清楚的管理酒店，能够提高酒店管理的效率。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：67</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨凯	专业班级	计应 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301108				
设计题目	基于 swing 窗口的酒店房间管理系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	69	67	
	折算分	35	20.7	13.4	
终评成绩		68.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)


学生姓名	扎西贡觉	专业班级	计应 1172	学号	201710302190	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39	
总分				100	67	
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标,体现了综合素质训练的要求,工作态度较认真,设计成果的撰写水平一般,设计综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西贡觉	专业班级	计应 1172	学号	201710302190	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，查阅了部分文献资料，具有一定的计算分析能力，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	詹姆斯个人网站设计				
学生姓名	扎西贡觉	专业班级	计应 1172	学号	201710302190
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：本次毕业设计将理论与实践相结合，整理相关体育明星网站的内容设置，进行信息采集与处理。通过内容梳理，提取体育明星的艺术特色和文化内涵，为站点的色彩运用、版式设计、元素搭配等提供创意基础。利用新兴交互技术，创建一个布局合理、图文并茂、内容丰富、交互合理的体育明星网站。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：根据功能本站设计有以下功能：首页、詹姆斯资料、人生经历、近年荣誉、创造记录、精彩瞬间和留言专区。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西贡觉	专业班级	计应 1172	指导教师	石玲
学 号	201710302190				
设计题目	詹姆斯个人网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)


学生姓名	陈归	专业班级	计应 5151	学号	201710301252	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	67
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，与实践的结合程度较高，但是综合运用知识的能力一般，内容的深入和广度还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈归	专业班级	计应 5151	学号	201710301252	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计贴近生活实践，具有一定的创造性和推广价值，符合学校毕业设计的要求，整体内容设计能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	食谱网站设计				
学生姓名	陈归	专业班级	计应 5151	学号	201710301252
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、问：你的毕业设计的亮点是什么？</p> <p>答：采用了模块化设计方法，根据用户的需求及程序的应用与维护的易用性，将各个部分置于不同的模块当中，方便了程序的扩展与维护，同时建立了程序功能复用的基础。</p> <p>2、问：在毕业设计总你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p>答：一个网的开发，经验是最重要的，经验不足，就会在设计网站时遇到多个问题。还有就是网站的界面必须要美观、有特色、友好，功能要健全。本次开发，我参考了很多关于网站的例子，吸取了一些别的其他餐饮网站的长处，对自己的毕业设计进行了完善，。在毕业设计的过程遇到了很多的困难，我求教了不少老师和同学，在这个过程中让我体会到了，自主学习的总要性。老师建议我查阅了很多的资料，丰富了我的知识结构。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈归	专业班级	计应 5151	指导教师	石玲
学 号	201710301252				
设计题目	食谱网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	谢鸿飞	专业班级	计应 5151	学号	201710301251	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	69
指导教师 教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工查阅了一定的文献资料，工作态度较认真，运用综合知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	谢鸿飞	专业班级	计应 5151	学号	201710301251	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，设计格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	使用 vue 设计的 app 商城				
学生姓名	谢鸿飞	专业班级	计应 5151	学号	201710301251
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>1 问：你的：毕业设计运用了哪些技术手段：</p> <p>答：网站充分运用 MIS 的总体思想，综合应用了 SQL、NET 等技术，来实现完成左右鞋包网站的设计与实现。</p> <p>2 问：你认为你的设计和其他设计相比有哪些优点：</p> <p>查询比较方便：左右鞋包网站提供了非常多的查询途径，可以通过网上购物进行查询，快速又准确。</p> <p>信息量大：与过去的管理方式比较，左右鞋包网站能够为用户提供更多的左右鞋包商品、信息信息。</p> <p>成本比较低，风险小，不受地点的限制；左右鞋包网站最突出的优势是，管理员可以通过网站管理客户信息以及客户资料，可以及时更新商品和信息，大大节省了时间。</p> <p>3 问：你在毕业设计的时候最大的困难是什么？</p> <p>答：开始的时候是没有方向，后面经过老师的指导，很快进入了设计状态。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：67</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢鸿飞	专业班级	计应 5151	指导教师	石玲
学 号	201710301251				
设计题目	使用 vue 设计的 app 商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	67	67	
	折算分	34.5	20.1	13.4	
终评成绩		68	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

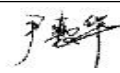
学生姓名	曾靖	专业班级	计应 5152	学号	201510290725	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	67
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	曾靖	专业班级	计应 5152	学号	201510290725	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网上在线售票系统				
学生姓名	曾靖	专业班级	计应 5152	学号	201510290725
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计亮点是什么？</p> <p style="padding-left: 2em;">使用 JAVA 技术制作网站动态页面，用 JAVA 语言做连接数据库的程序，使用 MYSQL 数据库作为系统数据库，开发一个具有用户管理（系统用用户）、票务管理（订单管理、出售、改签、退票、售票情况查询）、基础信息管理（票务信息、新闻公告、留言信息管理）。</p> <p>二、为什么选择这个作为毕业设计？</p> <p style="padding-left: 2em;">传统的人工售票已经不适合这个信息化时代，人工售票的缺点在于必须要到站买票，而不是每个人都离车站很近，那么买票，坐车会在路上花费大量的时候，如果是网上订票，那么可以节省在路上浪费的时间；传统的订票方式，对于班次的信息必须要询问售票员，当节假日客流量大的时候，往往是排长龙买票，询问的人多了，既增加了售票员的工作量，也浪费了旅客的时间，所以开发客车网上售票系统是这个信息化时代必然的趋势。</p> <p>三、你设计过程中遇到了什么困难？是怎么克服的？</p> <p style="padding-left: 2em;">设计过程中用户使用场景不能够完善是设计中最大的瓶颈，后期通过学习和查阅资料以及老师的指导顺利完成。</p>				

	记录人：曾钦	
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾靖	专业班级	计应 5152	指导教师	石玲
学 号	201510290725				
设计题目	网上在线售票系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈雪连	专业班级	计应 5152	学号	201510290724		
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39		
总分					100	67	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	陈雪连	专业班级	计应 5152	学号	201510290724	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 JQuery 妙可美食餐厅网站设计与实现				
学生姓名	陈雪连	专业班级	计应 5152	学号	201510290724
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1、你为什么选这个作为毕业设计？</p> <p>因为自己本身比较喜爱美食，以及饮食业在市場占有很重要的一部分，通过这个网站让更多的人去了解发觉美食。</p> <p>2、你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p>导航条不置顶，中间有空隙，调了很久以为是代码的原因，通过询问指导老师，老师帮忙指出了問題，添加了 <code>.navbar-fixed-top</code>：将导航条固定在浏览器窗口顶部，问题得以解决。</p> <p>3、你的设计亮点在哪里？</p> <p>让更多的人在线上便可了解饮食、看到美食的样式、品类以及口碑，不拘束于门面店，达到了便捷。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈雪连	专业班级	计应 5152	指导教师	石玲
学 号	201510290724				
设计题目	基于 JQuery 妙可美食餐厅网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	申群伟	专业班级	计应 5152	学号	201510290726	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	67
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	申群伟	专业班级	计应 5152	学号	201510290726	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	瓷器网站的设计与实现				
学生姓名	申群伟	专业班级	计应 5152	学号	201510290726
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、选择这个作为毕业设计的原因 喜欢瓷器，想给大家科普一下中国的国粹，所以才选这个作为毕业设计</p> <p>二、设计过程中遇到的困难 在平时的设计过程中，我发现在“素材”这个方面花的时间特别多，而且也特别容易卡在这里</p> <p>然后解决的办法，经过我的分析和思考不断的去查找相关的文献和资料最后终于解决了</p> <p>三、毕业设计的亮点 使用 table 布局层次分明不需要使用浮动定位 设计思路清晰能更好的表达出网站的特点</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	申群伟	专业班级	计应 5152	指导教师	石玲
学 号	201510290726				
设计题目	瓷器网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	徐情	专业班级	计应 5152	学号	201510290728
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值 得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39
总分				100	67
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	徐情	专业班级	计应 5152	学号	201510290728
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	G 点酒吧网站设计与实现				
学生姓名	徐情	专业班级	计应 5152	学号	201510290728
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 为什么选择这个论文题目？</p> <p>答：因为在当代年轻人娱乐方面大部分的选择当中都会出现酒吧这两字。酒吧不单单是一个买醉的场所，它经营更多的是情调和氛围。毋庸置疑，酒吧里那神秘梦幻的灯光，嗨爆的歌曲，个性化的装饰。对生活节奏紧张，工作压力大的人而言，有一种莫名的诱惑。在某个角度上说，酒吧更像是人对自我价值和肯定在空间上的一种个性延展。所以选择了这个论文题目。</p> <p>2、研究这个课题的意义和目的是什么？</p> <p>答：酒吧代表了一种新型的娱乐文化。在酒吧里，无需考虑社会地位，等级，礼仪问题。相反，举止得体才是基本的交往准则。这样，人们每天跨越出身，等级和地位的交流沟通，他们必须尊重彼此的看法，不管对方是谁，只要是在酒吧里和你沟通、因此，酒吧社交能培育出一种尊重和宽容别人思想的新态度。</p> <p>酒吧或许是比较热闹的场所，但到酒吧来寻求心理支配，可能孤独和寂寞会更多一些。酒吧和卡拉 OK 不同，它不需要对话。有音乐，有酒，来取代思想的交流和灵魂的对持。所以，酒吧热闹表象下仍然是孤独和寂寞者的世界。从酒吧里出来的思想者不可能获得真正的满足！</p> <p>3. 写这篇毕业论文的体会。</p> <p>答：在写作这篇论文当中发现了自己很多知识的欠缺，通过在查阅资料及网上收集有关资料弥补自己有关做网站项目设计不足的知识面。通过这篇论文的写作，让我对网站设计这方面有了更进一步的了解。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 6 月 8 日
--------	---	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	徐情	专业班级	计应 5152	指导教师	石玲
学 号	201510290728				
设计题目	G 点酒吧网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周选	专业班级	计应 5152	学号	201510290729	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分				100	67	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周选	专业班级	计应 5152	学号	201510290729	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	北欧风格家装效果图				
学生姓名	周选	专业班级	计应 5152	学号	201510290729
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>1: 北欧风格是什么风格？为什么得到大家的喜爱？ 说到高端大气的风格那第一想到的是欧式以及北欧风，北欧风是近几年开始流行于国内，北欧风简单大气上档次，家里看起来是一种明亮，给人一种心情上的享受！</p> <p>2: 家装最重要的是什么？ 家装首先是风格的确定，材料的选择，以及设计师的设计理念认同。往往人们总是忽略最重要的水电铺设、防水！家装最重要的就是水电，一个好的水电设计铺设，直接影响了以后的生活质量！</p> <p>3: 设计期间遇到的难题？是怎么解决的？ 设计初期的选题以及房屋风格选择，我都是迷茫的，是我的师傅一步一步开导我指导我，包括选题以及风格等等，我的师傅都给了我建设性的意见，到最后的效果图完成也是师傅帮我审核的，哪里需要修改，需要重新建模等等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周选	专业班级	计应 5152	指导教师	石玲
学 号	201510290729				
设计题目	北欧风格家装效果图				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	66	65	
	折算分	33.5	19.8	13	
终评成绩		66.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

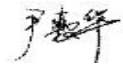
学生姓名	玛吉	专业班级	计应 1172	学号	201710302195	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	61
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 玛吉

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	玛吉	专业班级	计应 1172	学号	201710302195
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	个人博客网站的设计与实现				
学生姓名	玛吉	专业班级	计 应 1172	学号	201710302195
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1、通过自己的构思来定位网站的主题。</p> <p>2、定位网站的形象，设计网站的标志（LOGO），就如同商标一样，标志是你站点特色和内涵的集中体现，看见标志就让大家联想起你的网站，设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步，不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到浏览者的情绪，设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用与标志，标题，主菜单的特有字体。</p> <p>3、通过网络，书籍以及实践开拓旅游网站。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：开发环境：Dreamweaver、开发语言：HTML、客户端运行环境：浏览器。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 28 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	玛吉	专业班级	计应 1172	指导教师	石彤
学 号	201710302195				
设计题目	个人博客网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 玛吉

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次旦扎西	专业班级	计应 1172	学号	201710300036	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	次旦扎西	专业班级	计应 1172	学号	201710300036
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	62
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	美食家网站的设计				
学生姓名	次旦扎西	专业班级	计 应 1172	学号	201710300036
指导教师					
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：我的毕业设计的思路是：利用网络宣传地方美食文化是如今最流行的有效的方法。建设地方美食的网站不仅可以长期宣传地方美食文化，还可以提高地方知名度，同时还可以让游客更加了解地方的美食。所以建设美食网站，是地方美食文化发展的需要。所以建设美食网站，是旅游业和饮食业发展的需要。本文就是结合网站的制作实例，对西藏的美食网站的制作方法和技术进行了阐述，本文从网站的总体策划入手，对于页面的各个元素设计展开了讲解，制作出每个页面，最后将页面进行连接，并通过测试成功。本站采用了 Photoshop 进行了在页面设计和图片的处理，应用了 Dreamweaver 为主要开发软件，div+css 布局和页面效果美化，并采用了 JS 特效，使页面效果更好，更吸引读者。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>1 首页设计 2 饮食介绍 3 特色美食 4 美食菜谱 5 美图欣赏。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：62 组长签字：  2020 年 5 月 28 日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	次旦扎西	专业班级	计应 1172	指导教师	石彤
学 号	201710300036				
设计题目	美食家网站的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020 年 5 月 30 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

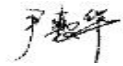
学生姓名	次曲	专业班级	计应 1172	学号	201710302194	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	61
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	次曲	专业班级	计应 1172	学号	201710302194	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	61	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	房屋中介系统的设计与实现				
学生姓名	次曲	专业班级	计 应 1172	学号	201710302194
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：开发环境：VS2010 开发语言：HTML 数据库管理：SqlServer 2008 服务端运行环境：Dreamweaver Photoshop 客户端运行环境：浏览器</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 本文从网站的整体规划，网站的设计和网站的建设出发通过运用 Dreamweaver 网页编辑工具和图片处理软件 Photoshop 为网站营造了良好的环境，提供了丰富的信息资源。HTML 技术的运用使网页具有强大的数据库查询功能和良好的交互性。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。		成绩评定：62 组长签字：  2020 年 5 月 28 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次曲	专业班级	计应 1172	指导教师	石彤
学 号	201710302194				
设计题目	房屋中介系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁拉姆	专业班级	计应 1172	学号	201710302196	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	次仁拉姆	专业班级	计应 1172	学号	201710302196
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学校网站的设计与实现				
学生姓名	次仁拉姆	专业班级	计 应 1172	学号	201710302196
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一：请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：DW, PS, AI, CDR,</p> <p>二：请问你的毕业设计思路是什么？ 答：通过自己的构思来定位网站的主题。 定位网站的形象。设计网站的标志（logo），就如同商标一样，标志是你站点特色和内涵的集中体现，看见标志就让大家联想起你的网站。设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步。不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到访问者的情绪。设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用于标志、标题、主菜单的特有字体。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 28 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁拉姆	专业班级	计应 1172	指导教师	石彤
学 号	201710302196				
设计题目	学校网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	62	
	折算分	31	18.3	12.6	
终评成绩		62	评定等级		及格


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	肖世雄	专业班级	计应 5151	学号	201710301257	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生工作态度认真，毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般，基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	肖世雄	专业班级	计应 5151	学号	201710301257	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	当当网网上图书商城				
学生姓名	肖世雄	专业班级	计 应 5151	学号	201710301257
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：使用了 Visual Studio Code 软件进行编程，再使用 Google Chrome 进行测试，其中使用了 PS 修理素材，完成后使用 edge 进行适配。</p> <p>二、请问你的毕业设计思路是什么？ 答：制作充满活力适合年轻人审美观的图书网站。随着科技的发展与普及使得人们的空闲时间可以通过网站浏览图书亦或是学习，图书网站是一个明显发展趋势。</p> <p>三、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答：做出了图片轮播效果以及为后面更广阔的功能做到基础。</p> <p>四、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：这次锻炼提高了我各方面的能力，尤其是界面的颜色搭配以及大小搭配让我受益匪浅。我通过本次设计开发得到锻炼，提高我的编程能力，也是对我所学知识的应用巩固和提高。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 5 月 28 日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖世雄	专业班级	计应 5151	指导教师	石彤
学 号	201710301257				
设计题目	当当网网上图书商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	65	
	折算分	32	19.2	12.6	
终评成绩		64	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020 年 5 月 30 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨森	专业班级	计应 5151	学号	201710301254	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生遵守纪律，毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般,基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	杨淼	专业班级	计应 5151	学号	201710301254	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计文字简明扼要；思路清晰，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	动漫介绍主题网页				
学生姓名	杨淼	专业班级	计 应 5151	学号	201710301254
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做完毕业设计有什么收获？</p> <p>答：本次的系统开发，让我将之前所学知识（比如 net.SQL 数据库、C#技术等）联合了起来，融会贯通，得到了很大的提升。毕业设计是考验我们所学知识应用水平的时候，是对我们所学知识的应用巩固和提高的时刻。NET 旅游网站的设计与实现是对我计算机知识的一次考验，更是对我运用相关知识解决处理现实问题能力的考验，让我通过本次设计开发得到锻炼，提高我的编程能力。尽管遇到了很多的困难，但经过不断的调试，最终圆满的完成了毕业设计。这次锻炼提高了我的实际应用水平，也大大提高了我的动手动脑能力，让我享受了探索的乐趣，成功的喜悦，这对我来说是一笔巨大的财富。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：64</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 28 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨淼	专业班级	计应 5151	指导教师	石彤
学 号	201710301254				
设计题目	动漫介绍主题网页				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	64	
	折算分	31.5	18.9	12.8	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张文博	专业班级	计应 5151	学号	201710302196	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生遵守纪律，毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般,基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	张文博	专业班级	计应 5151	学号	201710302196	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计文字简明扼要；思路清晰，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	旅游网站的设计与实现				
学生姓名	张文博	专业班级	计 应 5151	学号	201710302196
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 实现旅游资讯，旅游路线，旅游景点，酒店，会员注册，会员中心等功能。</p> <p>二、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：本次的系统开发，让我将之前所学知识（比如 net.SQL 数据库、C#技术等）联合了起来，融会贯通，得到了很大的提升。毕业设计是考验我们所学知识应用水平的时候，是对我们所学知识的应用巩固和提高的时刻。NET 旅游网站的设计与实现是对我计算机知识的一次考验，更是对我运用相关知识解决处理现实问题能力的考验，让我通过本次设计开发得到锻炼，提高我的编程能力。尽管遇到了很多的困难，但经过不断的调试，最终圆满的完成了毕业设计。这次锻炼提高了我的实际应用水平，也大大提高了我的动手动脑能力，让我享受了探索的乐趣，成功的喜悦，这对我来说是一笔巨大的财富。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：64 组长签字：  2020年5月28日
--------	--	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	张文博	专业班级	计应 5151	指导教师	石彤
学号	201710302196				
设计题目	旅游网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	64	
	折算分	31.5	18.9	12.8	
终评成绩		63	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	谢美思	专业班级	计应 1171	学号	201710301115	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较好，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，题目难度不大，但查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般,基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	谢美思	专业班级	计应 1171	学号	201710301115	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，基本符合答辩条件。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	复古风格的图书销售网站				
学生姓名	谢美思	专业班级	计 应 1171	学号	201710301115
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：vs code，Photoshop，Chrome 谷歌浏览器</p> <p>二、请问你的毕业设计思路是什么？ 答：首页作为用户进入的第一个页面，所以展示本网站所有的大致信息，点击导航条进入其他页面（项目、新闻）展示类似列表的形式展示信息。 每个页面添加一些动画或者 js 效果.</p> <p>三、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答:页面动画效果, 图片展示切换功能. 页面跳转功能.</p> <p>四、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：在学校的时候,只是会做一些普通的没有效果的静态页面,为了做毕业设计特地学了在学校从来不知道的 vue.js 框架,以及各种组件,并且在实际操作中熟练掌握了这些技术.这些是在学校没有学过的新技术,让我明白了技术是不断更新的,人也必须保持学习,才不会落后.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：63 组长签字：  2020 年 5 月 28 日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢美思	专业班级	计应 1171	指导教师	石彤
学 号	201710301115				
设计题目	复古风格的图书销售网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	63	
	折算分	31	18.9	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020 年 5 月 30 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周子民	专业班级	计应 1171	学号	201710301141	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计所涉及的学科范围较广，遵守纪律，有团队合作精神，内容的深广度适中。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	周子民	专业班级	计应 1171	学号	201710301141	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句格式规范，通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般，一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生信息数据库				
学生姓名	周子民	专业班级	计 应 1171	学号	201710301141
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：应用了网页设计工具 Adobe Dreamweaver CS6 和 webstorm，使用 ASP 作为开发工具。ASP（Active Server Pages）实质是一种服务器端脚本环境，并不是一种纯粹的编程语言，它使用的语言是：VBscript 和 Javascript 语言，在一个 ASP 应用程序中可以用其中的一种脚本语言，也可以结合这两种脚本语言使用。</p> <p>二：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：本网站可以为在校学生提供方便的在线购物环境。用户可以在网站中实现注册、查询单等功能。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，内容的深广度适中，回答问题基本正确。</p>			<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 28 日</p>	

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周子民	专业班级	计应 1171	指导教师	石彤
学 号	201710301141				
设计题目	学生信息数据库				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	66	65	
	折算分	32	19.8	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：



2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄创珠	专业班级	计应 1171	学号	201710301154	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	黄创珠	专业班级	计应 1171	学号	201710301154	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	黄创珠	专业班级	计 应 1171	学号	201710301154
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1.根据宿舍管理员的学生信息登记表来确认功能的制作。</p> <p>2.首先制作管理员的注册与登录功能，给予权限。</p> <p>3.然后制作学生的班级，学号，电话，宿舍号等功能，将学生的信息录入此系统中，让管理员能够查询到。</p> <p>4.完成学生信息，删除，迁出，修改等功能，促使管理员能够在日常工作中很轻松查询到想要的信息。</p> <p>5.增加学生注册登录接口，让学生也能查看到自己的基本信息。</p> <p>6.最后将所有的功能整合，使页面更加美观。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:本系统主要是对学生宿舍进行管理，包括对学生所用的宿舍楼信息进行管理，可以查询宿舍楼信息、添加宿舍楼信息、修改宿舍楼信息及删除宿舍楼信息等操作。对学生所用的寝室进行管理，可以查询寝室信息、添加寝室信息、修改寝室信息及删除寝室信息等操作。对学生就寝情况进行管理，可以查询学生缺寝记录。对学生信息进行管理，可以新增学生信息、根据学生姓名查找学生信息以及删除学生信息等操作。可对学生入住、迁出及更换寝室等信息进行管理。还可以添加普通用户（楼宇管理员）以及对所有用户的密码进行更改等操作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：63 组长签字：  2020年5月28日
--------	---	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄创珠	专业班级	计应 1171	指导教师	石彤
学 号	201710301154				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	64	63	
	折算分	31.5	19.2	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋紫艳	专业班级	计应 1171	学号	201710301089	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名：

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	蒋紫艳	专业班级	计应 1171	学号	201710301089	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	65	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	华为手机官网网页设计				
学生姓名	蒋紫艳	专业班级	计 应 1171	学号	201710301089
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：实现了图书信息详情浏览、购买下单功能、用户可以看见管理员向数据库加入新图书的信息和删除过时的图书信息等，为用户提供了方便注册及图书查询选购下单并生成订单的快捷方法，同时可以进行在线留言和对购买后图书的在线评价。管理员可以对图书、图书类别、用户订单进行处理，并对网站的留言和评论信息进行及时回复，发布一些重要公告信息，对图书的销售情况进行统计查询、会员和管理员账户的管理功能等等。</p> <p>二：请问你做完毕业设计有什么收获？</p> <p>答：系统设计基本上已经完成了，图书销售网站的功能也差不多完善了，虽然有些功能实现的并不理想，但是每一步都是我努力付出的结果。在设计系统的时候，我运用结合了很多我大学时候学习到的知识，并且把这些知识运用到开发中去，这是一个融会贯通的过程，也正是有这次机会，让我认识到了我自己的不足和欠缺。但同时也让我更加深入的体会了 JSP 技术，也为了将来的工作，奠定了一定的基础，让我走入工作岗位的时候，不至于一片茫然。</p> <p>网上书店系统的设计与实现，让我明白了很多关于 Web 的信息，比如数据库结构，开发模式，工作原理等等，在撰写论文的时候，也查阅了很多的文献，了解了相关的很多技术和知识，也了解到电子商务将会是未来发展的主流。通过对开发本系统，我学习掌握了系统开发的方法，未来我也会按照这一模式，开发软件，给人们的生活带去更多的便利。</p>				


	记录人：曾钦	
答辩小组评价	<p>该生答辩陈述基本正确，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般，设计方案基本合理。</p>	<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年5月28日</p>

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋紫艳	专业班级	计应 1171	指导教师	石彤
学 号	201710301089				
设计题目	华为手机官网网页设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	63	
	折算分	31.5	19.5	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年5月30日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	梁焕诗	专业班级	计应 1171	学号	201710301103	
指导教师	石彤	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计所涉及的学科范围较广，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	梁焕诗	专业班级	计应 1171	学号	201710301103	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句格式规范，栏目齐全，通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	智能交通				
学生姓名	梁焕诗	专业班级	计 应 1171	学号	201710301103
指导教师	石彤				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：Eclipse、SQLyogEnt 数据库、Photoshop。</p> <p>二：请问你的毕业设计思路是什么？ 答：通过网上的参考和自己的构思来定位网站的主题。 定位网站的形象。设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步。不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到访问者的情绪。设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用于标志、标题、主菜单的特有字体。 确定网站的指向链接。首页链接指向一级页面，一级页面链接指向二级页面。这样的链接结构浏览时，一级级进入，一级级退出。优点是条理清晰，让用户可以轻松访问每个页面，体会网站的便捷处。 最后运用 eclipse 、SQLyogEnt 数据库软件完成网站的制作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩陈述基本正确，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，有团队合作精神，设计成果应用性一般。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 5 月 28 日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	梁焕诗	专业班级	计应 1171	指导教师	石彤
学号	201710301103				
设计题目	智能交通				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	67	65	
	折算分	33	20.1	13	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020 年 5 月 30 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

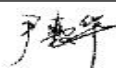
学生姓名	曾宪洋	专业班级	计应 1171	学号	201710301109	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	曾宪洋	专业班级	计应 1171	学号	201710301109	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	曾宪洋	专业班级	计 应 1171	学号	201710301109
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1.根据宿舍管理员的学生信息登记表来确认功能的制作。</p> <p>2.首先制作管理员的注册与登录功能，给予权限。</p> <p>3.然后制作学生的班级，学号，电话，宿舍号等功能，将学生的信息录入此系统中，让管理员能够查询到。</p> <p>4.完成学生信息，删除，迁出，修改等功能，促使管理员能够在日常工作中很轻松查询到想要的信息。</p> <p>5.增加学生注册登录接口，让学生也能查看到自己的基本信息。</p> <p>6.最后将所有的功能整合，使页面更加美观。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:本系统主要是对学生宿舍进行管理，包括对学生所用的宿舍楼信息进行管理，可以查询宿舍楼信息、添加宿舍楼信息、修改宿舍楼信息及删除宿舍楼信息等操作。对学生所用的寝室进行管理，可以查询寝室信息、添加寝室信息、修改寝室信息及删除寝室信息等操作。对学生就寝情况进行管理，可以查询学生缺寝记录。对学生信息进行管理，可以新增学生信息、根据学生姓名查找学生信息以及删除学生信息等操作。可对学生入住、迁出及更换寝室等信息进行管理。还可以添加普通用户（楼宇管理员）以及对所以用户的密码进行更改等操作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				


答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：63 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾宪洋	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710301109				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	64	63	
	折算分	31.5	19.2	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾一玉	专业班级	计应 1171	学号	201710301094
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	63
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：王征录

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	曾一玉	专业班级	计应 1171	学号	201710301094	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	图书销售系统的设计与实现				
学生姓名	曾一玉	专业班级	计 应 1171	学号	201710301094
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：实现了图书信息详情浏览、购买下单功能、用户可以看见管理员向数据库加入新图书的信息和删除过时的图书信息等，为用户提供了方便注册及图书查询选购下单并生成订单的快捷方法，同时可以进行在线留言和对购买后图书的在线评价。管理员可以对图书、图书类别、用户订单进行处理，并对网站的留言和评论信息进行及时回复，发布一些重要公告信息，对图书的销售情况进行统计查询、会员和管理员账户的管理功能等等。</p> <p>二：请问你做完毕业设计有什么收获？</p> <p>答：系统设计基本上已经完成了，图书销售网站的功能也差不多完善了，虽然有些功能实现的并不理想，但是每一步都是我努力付出的结果。在设计系统的时候，我运用结合了很多我大学时候学习到的知识，并且把这些知识运用到开发中去，这是一个融会贯通的过程，也正是有这次机会，让我认识到了我自己的不足和欠缺。但同时也让我更加深入的体会了 JSP 技术，也为了将来的工作，奠定了一定的基础，让我走入工作岗位的时候，不至于一片茫然。</p> <p>网上书店系统的设计与实现，让我明白了很多关于 Web 的信息，比如数据库结构，开发模式，工作原理等等，在撰写论文的时候，也查阅了很多的文献，了解了相关的很多技术和知识，也了解到电子商务将会是未来发展的主流。通过对开发本系统，我学习掌握了系统开发的方法，未来我也会按照这一模式，开发软件，给人们的生活带去更多的便利。</p>				


	记录人：曾钦	
答辩小组评价	<p>该生答辩陈述基本正确，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般，设计方案基本合理。</p>	<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾一玉	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301094				
设计题目	图书销售系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	63	
	折算分	31.5	19.5	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)


学生姓名	贺梦媛	专业班级	计应 1171	学号	201710301112	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计所涉及的学科范围较广，有团队合作精神，工作态度较认真，与实践结合一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	贺梦媛	专业班级	计应 1171	学号	201710301112	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	67	
评阅教师评语	该生毕业设计语句格式规范，栏目齐全，通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	房屋租赁系统主题网站的设计				
学生姓名	贺梦媛	专业班级	计 应 1171	学号	201710301112
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：Eclipse、SQLyogEnt 数据库、Photoshop。</p> <p>二：请问你的毕业设计思路是什么？ 答：通过网上的参考和自己的构思来定位网站的主题。 定位网站的形象。设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步。不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到访问者的情绪。设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用于标志、标题、主菜单的特有字体。 确定网站的栏目。明确要设计的版块，层次清晰。比如本网站的版块 首页、新闻资讯、普通住房、写字楼、精修套房、在线留言、联系我们。 确定网站的指向链接。首页链接指向一级页面，一级页面链接指向二级页面。这样的链接结构浏览时，一级级进入，一级级退出。优点是条理清晰，让用户可以轻松的访问每个页面，体会网站的便携处。 最后运用 eclipse 、SQLyogEnt 数据库软件完成网站的制作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩陈述基本正确，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，有团队合作精神，设计成果应用性一般。	成绩评定：65 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	贺梦媛	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710301112				
设计题目	房屋租赁系统主题网站的设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	67	65	
	折算分	33	20.1	13	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	焦勤志	专业班级	计应 1171	学号	201710301126	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计所涉及的学科范围较广，遵守纪律，有团队合作精神，内容的深广度适中。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	焦勤志	专业班级	计应 1171	学号	201710301126	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句格式规范，通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般，一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	校园跳蚤市场网站的设计与实现				
学生姓名	焦勤志	专业班级	计 应 1171	学号	201710301126
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：应用了网页设计工具 Adobe Dreamweaver CS6 和 webstorm，使用 ASP 作为开发工具。ASP（Active Server Pages）实质是一种服务器端脚本环境，并不是一种纯粹的编程语言，它使用的语言是：VBscript 和 Javascript 语言，在一个 ASP 应用程序中可以用其中的一种脚本语言，也可以结合这两种脚本语言使用。</p> <p>二：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：本网站是一个小型的电子商务网站——易购网，可以为在校学生提供方便的在线购物环境。用户可以在网站中实现注册、浏览商品、搜索查询商品、下订单、处理订单等功能。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，内容的深广度适中，回答问题基本正确。	成绩评定：65 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	焦勤志	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710301126				
设计题目	校园跳蚤市场网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	66	65	
	折算分	32	19.8	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	龙际铭	专业班级	计应 1171	学号	201710301120	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，设计所涉及的学科范围较广，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	龙际铭	专业班级	计应 1171	学号	201710301120	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	66
评阅教师评语	<p>该生毕业设计思路清晰，概括全面，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般，一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	酒店管理系统				
学生姓名	龙际铭	专业班级	计 应 1171	学号	201710301120
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：我的毕业设计用到了 eclipse 和 My SQL 软件。</p> <p>二：请问你的毕业设计思路是什么？ 答：我的毕业设计思路是为了实现酒店更加系统化的动态管理，使得对顾客信息的管理更加及时、高效的处理，提高工作效率；同时对酒店的一个运营管理进行了一个全面的提升，使得酒店能为顾客提供更好更全面的服务。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩陈述基本正确，条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	龙际铭	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301120				
设计题目	酒店管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	65	
	折算分	32.5	19.8	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	欧建江	专业班级	计应 1171	学号	201710301121	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	67
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	欧建江	专业班级	计应 1171	学号	201710301121	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计文字简明扼要，思路清晰，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般，一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网页设计——在线考试系统设计				
学生姓名	欧建江	专业班级	计 应 1171	学号	201710301121
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1、根据业务需求和用户实际体验，确定需求分析</p> <p>2、根据业务逻辑需求采用合理的界面技术实现功能</p> <p>3、根据测试用例，对程序进行测试、需求和技术，完成优质的算法，提高分配满意率</p> <p>二：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>用户，管理员登录注册，密码修改找回，管理员信息列表，教师信息列表，管理学生信息列表，学生信息统计，学生考试系统，对于信息的修改添加删除查询操作，用户考试打分系统机制。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，陈述基本正确，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般。</p>			<p>成绩评定：66</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>	

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	欧建江	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301121				
设计题目	主题网页设计——在线考试系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	67	66	
	折算分	33.5	20.1	13.2	
终评成绩		67	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	孙艳群	专业班级	计应 1171	学号	201710301097	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名：王征录

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	孙艳群	专业班级	计应 1171	学号	201710301097	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般，一定的创新能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——旅游网站				
学生姓名	孙艳群	专业班级	计 应 1171	学号	201710301097
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1、根据业务需求和用户实际体验，确定需求分析</p> <p>2、根据业务逻辑需求采用合理的界面技术实现功能</p> <p>3、根据测试用例，对程序进行测试、需求和技术，完成优质的算法，提高分配满意率</p> <p>二：请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>用户，管理员登录注册，密码修改找回，管理员信息列表，教师信息列表，管理学生信息列表，学生信息统计，学生考试系统，对于信息的修改添加删除查询操作，用户考试打分系统机制。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	孙艳群	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301097				
设计题目	主题网站设计——旅游网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	64	65	
	折算分	31.5	19.2	13	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

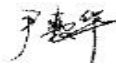
学生姓名	向慧娟	专业班级	计应 1171	学号	201710301124	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	63	
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)


学生姓名	向慧娟	专业班级	计应 1171	学号	201710301124	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计概括全面，重点突出全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	新闻管理系统网站的设计与实现				
学生姓名	向慧娟	专业班级	计 应 1171	学号	201710301124
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：首先定位网站的主题-新闻管理类。 定位网站的整体风格形象，包括主色调、设计风格、展现形式等。 确定网站的栏目与设计结构。 确定网站的功能设计与网页链接，包括模块的体系结构；前后台实施，模块的运行流程。 最后运用 eclipse 与 mysql 数据库等完成网页的设计。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：注册登录会员新闻管理、新闻分类的划分管理、针对会员发布的新闻完成审核并维护等功能。</p> <p>三、请问你做完毕业设计有什么收获？</p> <p>答：理解了 JAVA 语言和 MYSQL 的开发技术在实际中的应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，基本符合逻辑，应用水平一般。</p>	<p>成绩评定：64</p> <p>组长签字：</p> <p>2020年6月5日</p>
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	向慧娟	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710301124				
设计题目	新闻管理系统网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	65	
	折算分	31.5	18.9	13	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	白玛德庆	专业班级	计应 1171	学号	201710302198	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	61
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	白玛德庆	专业班级	计应 1171	学号	201710302198
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	湘西旅游网的设计与制作				
学生姓名	白玛德庆	专业班级	计 应 1171	学号	201710302198
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1、通过自己的构思来定位网站的主题。</p> <p>4、定位网站的形象，设计网站的标志（LOGO），就如同商标一样，标志是你站点特色和内涵的集中体现，看见标志就让大家联想起你的网站，设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步，不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到浏览者的情绪，设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用与标志，标题，主菜单的特有字体。</p> <p>5、确定网站的栏目，建立一个网站好比写一篇文章，首先要拟好提纲，文章才能主题明确，层次清晰，比如本网站的栏目首页、湘西概况、景点介绍、风情湘西、湘西美景、舌尖美食。</p> <p>6、通过网络，书籍以及实践开拓旅游网站。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答：开发环境：Dreamweaver、开发语言：HTML、客户端运行环境：浏览器。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，设计所涉及的学科范围较广，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>	<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>
--------	---	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	白玛德庆	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710302198				
设计题目	湘西旅游网的设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁措姆	专业班级	计应 1171	学号	201710302199	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	次仁措姆	专业班级	计应 1171	学号	201710302199
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	西藏风景网站的设计与实现				
学生姓名	次仁措 姆	专业班级	计 应 1171	学号	201710302199
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一：请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：DW, PS, AI, CDR,</p> <p>二：请问你的毕业设计思路是什么？ 答：通过自己的构思来定位网站的主题。 定位网站的形象。设计网站的标志（logo），就如同商标一样，标志是你站点特色和内涵的集中体现，看见标志就让大家联想起你的网站。设计网站的标准色彩，网站给人的第一印象来自视觉冲击，确定网站的标准色彩是相当重要的一步。不同的色彩搭配产生不同的效果，并可能影响到访问者的情绪。设计网站的标准字体，和标准色彩一样，标准字体是指用于标志、标题、主菜单的特有字体。 确定网站的栏目。建立一个网站好比写一篇文章，首先要拟好提纲，文章才能主题明确，层次清晰。比如本网站的栏目 首页 作品 关于 案列 登录 注册 提供。确通过网络，书籍以及实践开脱西藏风景网站。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：62 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	--	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁措姆	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710302199				
设计题目	西藏风景网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	62	
	折算分	31	18.3	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	平措卓玛	专业班级	计应 1171	学号	201710302200	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					


指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	平措卓玛	专业班级	计应 1171	学号	201710302200
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	62
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	西藏美食网				
学生姓名	平措卓玛	专业班级	计 应 1171	学号	201710302200
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：我的毕业设计的思路是：利用网络宣传地方美食文化是如今最流行的有效的方法。建设地方美食的网站不仅可以长期宣传地方美食文化，还可以提高地方知名度，同时还可以让游客更加了解地方的美食。所以建设美食网站，是地方美食文化发展的需要。所以建设美食网站，是旅游业和饮食业发展的需要。本文就是结合网站的制作实例，对西藏的美食网站的制作方法和技术进行了阐述，本文从网站的总体策划入手，对于页面的各个元素设计展开了讲解，制作出每个页面，最后将页面进行连接，并通过测试成功。本站采用了 Photoshop 进行了在页面设计和图片的处理，应用了 Dreamweaver 为主要开发软件，div+css 布局和页面效果美化，并采用了 JS 特效，使页面效果更好，更吸引读者。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>1 首页设计 2 饮食介绍 3 特色美食 4 美食菜谱 5 西藏特产 6 美图欣赏。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：62 组长签字：  2020年6月5日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	平措卓玛	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710302200				
设计题目	西藏美食网				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	扎西拥宗	专业班级	计应 1171	学号	201710302197	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	61
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	扎西拥宗	专业班级	计应 1171	学号	201710302197
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南旅游博客的设计与实现				
学生姓名	扎西拥宗	专业班级	计 应 1171	学号	201710302197
指导教师					
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：开发环境：VS2010 开发语言：HTML 数据库管理：SqlServer 2008 服务端运行环境：Dreamweaver Photoshop 客户端运行环境：浏览器</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 本文从网站的整体规划，网站的设计和网站的建设出发，详细阐述了湖南旅游博客的设计与实现过程。通过运用 Dreamweaver 网页编辑工具和图片处理软件 Photoshop 为网站营造了良好的环境，提供了丰富的信息资源。HTML 技术的运用使网页具有强大的数据库查询功能和良好的交互性。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	扎西拥宗	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710302197				
设计题目	湖南旅游博客的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	何希梁	专业班级	计应 1171	学号	201710301232	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	64
指导教师评语	<p>该生工作态度认真，毕业设计选题符合专业培养目标，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般，基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	何希梁	专业班级	计应 1171	学号	201710301232	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	主题网站设计——视频网站				
学生姓名	何希梁	专业班级	计 应 1171	学号	201710301232
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：使用了 Visual Studio Code 软件进行编程，再使用 Google Chrome 进行测试，其中使用了 PS 修理素材，完成后使用 edge 进行适配。</p> <p>二、请问你的毕业设计思路是什么？ 答：制作充满活力适合年轻人审美观的视频网站。随着科技的发展与普及使得人们的空闲时间可以通过网站浏览视频达到娱乐亦或是学习，视频网站是一个明显发展趋势。</p> <p>三、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答：做出了图片轮播效果以及为后面更广阔的功能做到基础。</p> <p>四、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：这次锻炼提高了我各方面的能力，尤其是界面的颜色搭配以及大小搭配让我受益匪浅。我通过本次设计开发得到锻炼，提高我的编程能力，也是对我所学知识的应用巩固和提高。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：65 组长签字：  2020年6月5日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	何希梁	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学号	201710301232				
设计题目	主题网站设计——视频网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	65	
	折算分	32	19.2	12.6	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	黎喆	专业班级	计应 1171	学号	201710301230	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生遵守纪律,毕业设计选题符合专业培养目标,综合运用了所学知识,遵守纪律,有团队合作精神,查阅了一定的文献资料,说明书的撰写水平一般,技术分析能力一般,毕业设计设计能力一般,基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: *王征录*

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	黎喆	专业班级	计应 1171	学号	201710301230	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计文字简明扼要；思路清晰，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	旅游专题网站的设计与实现				
学生姓名	黎喆	专业班级	计 应 1171	学号	201710301230
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 实现旅游资讯，旅游路线，旅游景点，酒店，会员注册，会员中心等功能。</p> <p>二、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：本次的系统开发，让我将之前所学知识（比如 net.SQL 数据库、C#技术等）联合了起来，融会贯通，得到了很大的提升。毕业设计是考验我们所学知识应用水平的时候，是对我们所学知识的应用巩固和提高的时刻。NET 旅游网站的设计与实现是对我计算机知识的一次考验，更是对我运用相关知识解决处理现实问题能力的考验，让我通过本次设计开发得到锻炼，提高我的编程能力。尽管遇到了很多的困难，但经过不断的调试，最终圆满的完成了毕业设计。这次锻炼提高了我的实际应用水平，也大大提高了我的动手动脑能力，让我享受了探索的乐趣，成功的喜悦，这对我来说是一笔巨大的财富。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：64 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	--	--

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	黎喆	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301230				
设计题目	旅游专题网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	64	
	折算分	31.5	18.9	12.8	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)


学生姓名	翟成义	专业班级	计应 1171	学号	201710301233	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	62	
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较好，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，题目难度不大，但查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般,基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	翟成义	专业班级	计应 1171	学号	201710301233	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，基本符合答辩条件。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	生活家居网站设计与实现				
学生姓名	翟成义	专业班级	计 应 1171	学号	201710301233
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？ 答：vs code，Photoshop，Chrome 谷歌浏览器</p> <p>二、请问你的毕业设计思路是什么？ 答：首页作为用户进入的第一个页面，所以展示本网站所有的大致信息，点击导航条进入 其他页面（项目、新闻）展示类似列表的形式展示信息。 每个页面添加一些动画或者 js 效果.</p> <p>三、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答:页面动画效果, 图片展示切换功能. 页面跳转功能.</p> <p>四、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：在学校的时候,只是会做一些普通的没有效果的静态页面,为了做毕业设计特地学了在学校从来不知道的 vue.js 框架,以及各种组件,并且在实际操作中熟练掌握了这些技术.这些是在学校没有学过的新技术,让我明白了技术是不断更新的,人也必须保持学习,才不会落后.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：63 组长签字：  2020年6月5日
--------	--	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	翟成义	专业班级	计应 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301233				
设计题目	生活家居网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	63	
	折算分	31	18.9	12.6	
终评成绩		62	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	学号	201710301242	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	学号	201710301242	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20		11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60		38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20		13
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	高校图书馆管理系统				
学生姓名	蔡志军	专业班级	计应5151班	学号	201710301242
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择十二生肖作为海报设计主题？答：生肖作为悠久的民俗文化符号，历代留下了大量描绘生肖形象和象征意义的民间工艺作品。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301242				
设计题目	高校图书馆管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	学号	201710301242	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	学号	201710301242	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	高校图书馆管理系统				
学生姓名	蔡志军	专业班级	计应5151班	学号	201710301242
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择十二生肖作为海报设计主题？答：生肖作为悠久的民俗文化符号，历代留下了大量描绘生肖形象和象征意义的民间工艺作品。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蔡志军	专业班级	计应 5151 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301242				
设计题目	果园小铺网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄翔宇	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301087	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	85
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄翔宇	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301087	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	80
评阅教师评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	游戏网站				
学生姓名	黄翔宇	专业班级	计应1171班 班	学号	201710301087
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>验证码刷新之后会变化吗？篮球新闻是怎么发布的呢？答： 不会变化；用户登录后通过管理发布新闻</p> <p>管理发布新闻是属于后台数据库的内容吗？用什么软件制作的？是，SQL SERVER</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄翔宇	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301087				
设计题目	游戏网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	80	70	
	折算分	42.5	24	14	
终评成绩		80.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	晋美西热加措	专业班级	计应 1172 班	学号	201710302177
指导教师	刘茜	职 称	助教		
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	晋美西热 加措	专业班级	计应 1172 班	学号	201710302177	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	美食家企业网站				
学生姓名	晋美西热 加措	专业班级	计应1172班	学号	201710302177
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华		√		
成员 1	刘茜		√		
成员 2	黄足		√		
成员 3	曾钦		√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：大自然不只有人类，我们应该学会去保护动物，这是我们人类应该做的。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰， 具有强烈的感染力，能醒目的引人注目。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	晋美西热加措	专业班级	计应 1172 班	指导教师	刘茜
学 号	201710302177				
设计题目	美食家企业网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李文科	专业班级	计应 5152 班	学号	08115152003
指导教师	刘茜	职 称	助教		
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李文科	专业班级	计应 5152 班	学号	08115152003	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	古城旅游网站设计				
学生姓名	李文科	专业班级	计应5152班	学号	08115152003
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：二十四节气虽然列为非遗，但仍然需要更多接地气的宣传，才能更好传承这样的传统内涵。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品借用现代潮流表现传统文化，有内涵又美观，具有吸引力。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李文科	专业班级	计应 5152 班	指导教师	刘茜
学 号	08115152003				
设计题目	古城旅游网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	栗祥恒	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301145	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	85
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	栗祥恒	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301145	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	80
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	化妆品购物商场				
学生姓名	粟祥恒	专业班级	计应1171班 班	学号	201710301145
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>验证码刷新之后会变化吗？篮球新闻是怎么发布的呢？答： 不会变化；用户登录后通过管理发布新闻</p> <p>管理发布新闻是属于后台数据库的内容吗？用什么软件制作的？是，SQL SERVER</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	粟祥恒	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301145				
设计题目	化妆品购物商场				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	80	70	
	折算分	42.5	24	14	
终评成绩		80.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	刘高	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301091	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	85
指导教师 评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	刘高	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301091	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	80
评阅教师评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	购物网站				
学生姓名	刘高	专业班级	计应1171班 班	学号	201710301091
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：家里做淘宝服装生意，经常面对这方面的问题，所以想要研究一下。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品能够集查找，修改、查询会员积分修改和商品基本信息于一身，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘高	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301091				
设计题目	购物网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	80	70	
	折算分	42.5	24	14	
终评成绩		80.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月7日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗尚文	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290711	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>为什么选择这个主题？ 答：家里做卷帘门生意，所以想要学以致用。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品能够提高作业效率，能保障个产品的协同运行，用户非常友好。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗尚文	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290711	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	“乔一碗”网页设计				
学生姓名	罗尚文	专业班级	计应5152班	学号	201510290711
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家乡是有名的旅游乡镇，但是缺少较好的网站宣传，所以想要出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：能实现用户对自己所需信息的相关操作和管理员对系统进行管理修改等功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗尚文	专业班级	计应 5152 班	指导教师	刘茜
学 号	201510290711				
设计题目	“乔一碗”网页设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	罗智钰	专业班级	计应 5151 班	学号	201710301245	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
总分					100	75
指导教师评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗智钰	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301245
评阅教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	12
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	47
总分					100
评阅教师评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）				

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 HTML5 的旅游页面的设计与实现				
学生姓名	罗智钰	专业班级	计应 1171 班 班	学号	201710301245
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：海报是现在信息宣传的重要手段，所以想要锻炼这方面的能力，保护传承刻不容缓</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：作品风格清晰，能够迅速明白其中内涵，体现了传统特色</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗智钰	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301245				
设计题目	基于 HTML5 的旅游页面的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	70	70	
	折算分	37.5	21	14	
终评成绩		72.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90 分, 良好（89-75 分）、及格（74-60 分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	宁广	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290716	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	宁广	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290716	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	ps 装修网站设计图+装修网站				
学生姓名	宁广	专业班级	计应5152班	学号	201510290716
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家乡是有名的旅游乡镇，但是缺少较好的网站宣传，所以想要出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：能实现用户对自己所需信息的相关操作和管理员对系统进行管理修改等功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	宁广	专业班级	计应 5152 班	指导教师	刘茜
学 号	201510290716				
设计题目	ps 装修网站设计图+装修网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90 分, 良好（89-75 分）、及格（74-60 分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	宁浩	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290715	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	宁浩	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290715	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	javaweb 人才招聘网站				
学生姓名	宁浩	专业班级	计应5152班	学号	201510290715
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：疫情的原因，使得学生需要在线上考试，线上考试越来越重要</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：在线考试系统将给现代教育教学提供一个很好的解决方案，成为最佳辅助方式之一。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	宁浩	专业班级	计应 5152 班	指导教师	刘茜
学 号	201510290715				
设计题目	javaweb 人才招聘网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	申龙	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290714	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	申龙	专业班级	计应 5152 班	学号	201510290714	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20		11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60		38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20		13
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家装效果图制作				
学生姓名	申龙	专业班级	计应5152班	学号	201510290714
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>用的什么软件来实现运行的？答：用了 Adobe Dreamweavercs6 软件和 js 软件来实现该网站的主功能。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品具有良好的用户友好性，方便用户快速熟悉网站。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	申龙	专业班级	计应 5152 班	指导教师	刘茜
学 号	201510290714				
设计题目	家装效果图制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	沈琛	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301088	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	沈琛	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301088	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	农场产品供销系统的设计实现				
学生姓名	沈琛	专业班级	计应1171班 班	学号	201710301088
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家乡是有名的旅游乡镇，但是缺少较好的网站宣传，所以想要出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：能实现用户对自己所需信息的相关操作和管理员对系统进行管理修改等功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	沈琛	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301088				
设计题目	农场产品供销系统的设计实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	舒伟	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301123	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	舒伟	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301123	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	JPS/Java 的学生机房安排课程设计和实现				
学生姓名	舒伟	专业班级	计应 1171 班 班	学号	201710301123
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家乡是有名的旅游乡镇，但是缺少较好的网站宣传，所以想要出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：能实现用户对自己所需信息的相关操作和管理员对系统进行管理修改等功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	舒伟	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	201710301123				
设计题目	JPS/Java 的学生机房安排课程设计和实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级	合格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	索朗顿珠	专业班级	计应 1172 班	学号	201710302178	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	索朗顿 珠	专业班级	计应 1172 班	学号	201710302178	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网站设计				
学生姓名	索朗顿珠	专业班级	计应1172班	学号	201710302178
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩记录	<p>为什么选择十二生肖作为海报设计主题？答：生肖作为悠久的民俗文化符号，历代留下了大量描绘生肖形象和象征意义的民间工艺作品。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	索朗顿珠	专业班级	计应 1172 班	指导教师	刘茜
学 号	201710302178				
设计题目	网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王精钦	专业班级	计应 5151 班	学号	20170302176
指导教师	刘茜	职 称	助教		
评价项目				分 值	得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51
总分				100	75
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王精钦	专业班级	计应 1171 班	学号	20170302176	
评阅教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	12	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	47	
总分					100	70
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	篮球新闻网站				
学生姓名	王精钦	专业班级	计应1171班 班	学号	20170302176
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>验证码刷新之后会变化吗？篮球新闻是怎么发布的呢？答： 不会变化；用户登录后通过管理发布新闻</p> <p>管理发布新闻是属于后台数据库的内容吗？用什么软件制作的？是，SQL SERVER</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王精钦	专业班级	计应 1171 班 班	指导教师	刘茜
学 号	20170302176				
设计题目	篮球新闻网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	70	70	
	折算分	37.5	21	14	
终评成绩		72.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赤列平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302174	
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分				100	75	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	赤列平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302174
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	65
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是页面布局不够友好，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	上海旅游网站				
学生姓名	赤列平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302174
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：许多旅游网站太过繁琐，而且难以查找信息，所以想要表达自己的想法。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰，能够迅速寻找到自己想要的东西，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赤列平措	专业班级	计应 1172	指导教师	黄足
学 号	201710302174				
设计题目	上海旅游网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	70	70	
	折算分	37.5	21	14	
终评成绩		72.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	旦增班旦	专业班级	计应 1172	学号	20170302176	
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分				100	73	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	赤列平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302174		
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34		
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14		
总分					100	64	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是页面内容有些简单，须有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>						

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	旅游专题网站的设计与实现				
学生姓名	旦增班旦	专业班级	计应 1172	学号	201710302176
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>用的什么软件来实现运行的？答：用了 Adobe Dreamweavercs6 软件和 js 软件来实现该网站的主功能。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品具有良好的用户友好性，方便用户快速熟悉网站。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	旦增班旦	专业班级	计应 1172	指导教师	黄足
学 号	20171302176				
设计题目	旅游专题网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	70	69	
	折算分	36.5	21	13.8	
终评成绩		71.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓告告	专业班级	计应 5151	学号	201710301241
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	75
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓告告	专业班级	计应 5151	学号	201710301241
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	66
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，页面颜色搭配不是和合理，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	旅游官网设计				
学生姓名	邓告告	专业班级	计应 5151	学号	201710301241
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：我国的旅游产业已经非常发达，但是许多旅游网站还不是那么令人满意。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰，缺少各种花里胡哨的背景，让人一眼就可以看到想找的内容，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓告告	专业班级	计应 5151	指导教师	黄足
学 号	201710301241				
设计题目	二十四节气海报系列设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	73	74	
	折算分	37.5	21.9	14.8	
终评成绩		74.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	嘎玛平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302173
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	75
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	嘎玛平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302173	
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	70	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是海报设计创意深度不够，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	保护动物公益海报设计				
学生姓名	嘎玛平措	专业班级	计应 1172	学号	201710302173
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：大自然不只有人类，我们应该学会去保护动物，这是我们人类应该做的。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品风格清晰，具有强烈的感染力，能醒目的引人注意。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	嘎玛平措	专业班级	计应 1172	指导教师	黄足
学 号	201710302173				
设计题目	保护动物公益海报设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	75	74	
	折算分	37.5	22.5	14.8	
终评成绩		74.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李祥程	专业班级	计应 1171	学号	201710301138
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48
总分				100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李祥程	专业班级	计应 1171	学号	201710301138
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	67
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是页面交互性不够，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生管理页面				
学生姓名	李祥程	专业班级	计应 1171 班	学号	201710301138
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>采用的什么技术和数据库？ 答：本项目采用 JSP 技术，MYSQL 数据库。</p> <p>讲一下你的内容简介？ 答：主要是系统的需求分析，然后是数据库的设计和系统的功能实现，最后进行测试工作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李祥程	专业班级	计应 1171 班	指导教师	黄足
学 号	201710301138				
设计题目	学生管理页面				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	68	75	
	折算分	35	20.4	15	
终评成绩		70.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘国庆	专业班级	计应 1171	学号	201710301118
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49
总分				100	72
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘国庆	专业班级	计应 1171	学号	201710301118	
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	69
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度不够，界面有些单调，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	二十四节气海报设计				
学生姓名	刘国庆	专业班级	计应 1171	学号	201710301118
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：二十四节气是中国传统节日，但是我们需要给出更多的关注。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：运用具象图形来传达观念，具体的表达了二十四节气的影晌。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘国庆	专业班级	计应 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301118				
设计题目	二十四节气海报设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	73	72	
	折算分	36	21.9	14.4	
终评成绩		72.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘天恒	专业班级	计应 1171	学号	201710301101	
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分				100	73	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘天恒	专业班级	计应 1171	学号	201710301101	
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	69	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	中国美食海报设计				
学生姓名	刘天恒	专业班级	计应 1171	学号	201710301101
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：家里是做美食生意的，所以想要为家里出一份力。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：以中国美食当地的地方风景为背景，再加入中国美食，彰显出中国美食独有的单纯性</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘天恒	专业班级	计应 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301101				
设计题目	中国美食海报设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	73	72	
	折算分	36.5	21.9	14.4	
终评成绩		72.8	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗超	专业班级	计应 1171	学号	201710301090	
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分				100	70	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗超	专业班级	计应 1171	学号	201710301090
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16
总分				100	71
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网站设计				
学生姓名	罗超	专业班级	计应 1171	学号	201710301090
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：家乡是有名的旅游乡镇，但是缺少较好的网站宣传，所以想要出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：能实现用户对自己所需信息的相关操作和管理员对系统进行管理修改等功能</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗超	专业班级	计应 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301090				
设计题目	网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	75	72	
	折算分	35	22.5	14.4	
终评成绩		71.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨鹭	专业班级	计应 5151	学号	201710301184
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	73
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨鹭	专业班级	计应 5151	学号	201710301184	
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	67
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是页面布局不够美观，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家乡--武冈城				
学生姓名	杨鹭	专业班级	计应 5151	学号	201710301184
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答： 想要为自己的家乡设计一个独特的网站,为家乡出一份力</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答： 作品风格清晰，用户非常友好，能够一眼看到其中的信息</p> <p style="text-align: right;">记录人： 曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨鹭	专业班级	计应 5151	指导教师	黄足
学 号	201710301184				
设计题目	家乡--武冈城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	70	74	
	折算分	36.5	21	14.8	
终评成绩		72.3	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张韬	专业班级	计应 1171	学号	2017040368	
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分				100	70	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张韬	专业班级	计应 1171	学号	2017040368
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	69
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	疫情防控系列海报				
学生姓名	张韬	专业班级	计应 1171 班	学号	2017040368
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择疫情作为海报设计主题？ 答：疫情海报设计用于表示对一线医护人员、警察、解放军的致敬和祈福。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品一系列海报具有时效性、传播性、同时具有正能量，</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张韬	专业班级	计应 1171 班	指导教师	黄足
学 号	2017040368				
设计题目	疫情防控系列海报				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	71	72	
	折算分	35	21.3	14.4	
终评成绩		70.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周子添	专业班级	计应 1171	学号	201710301149
指导教师	黄足	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	75
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周子添	专业班级	计应 1171	学号	201710301149	
评阅教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	69
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有待提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：尹惠华

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	二十四节气海报系列设计				
学生姓名	周子添	专业班级	计应 1171	学号	201710301149
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	刘茜	助教	√		
成员 2	黄足	助教	√		
成员 3	曾钦	助教	√		
成员 4					
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：二十四节气虽然列为非遗，但仍然需要更多接地气的宣传，才能更好传承这样的传统内涵。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品借用现代潮流表现传统文化，有内涵又美观，具有吸引力。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周子添	专业班级	计应 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301149				
设计题目	二十四节气海报系列设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	72	73	
	折算分	37.5	21.6	14.6	
终评成绩		73.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈慧武	专业班级	计应 1171	学号	201710301129	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是毕业设计的独创性还需提高,与实践中还应用还存在较大差异。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈慧武	专业班级	计应 1171	学号	201710301129	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家具进销存管理				
学生姓名	陈慧武	专业班级	计应 1171	学号	201710301129
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>2. 利用什么软件制作的前端页面，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 系统是怎样区分超级管理员和普通管理员的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：61 组长签字： 尹惠华 2020 年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈慧武	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301129				
设计题目	家具进销存管理				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郭伟健	专业班级	计应 1171	学号	201710301104
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值 得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	47
总分				100	82
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度非常认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,在制作作品的时候能够将所学 Eclipse 等知识综合应用到毕业设计作品中,能够根据老师的意见进行作品的修改。对作品的制作比较熟练。但是毕业设计的页面的美化还需提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 ()</p>				

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	郭伟健	专业班级	计应 1171	学号	201710301104	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	47
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	79
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品前端和后台功能基本完成，毕业设计说明格式也基本规范，但是图书管理系统的合计与实践应用还存在较大差异，还不能够优化图书管理员的工作，功能比较简单并且不够方便使用。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	图书管理系统				
学生姓名	郭伟健	专业班级	计应 1171	学号	201710301104
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>3. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>4. 图书的删除功能如何让实现，图书删除后，数据库中的信息会丢失吗？</p> <p>5. 图书馆里系统的后台数据库包含了那些功能？</p> <p>6. 选择这个毕业设计的理由？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：75</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郭伟健	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301104				
设计题目	图书管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	79	75	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		79.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	胡青山	专业班级	计应 1171	学号	201710301100	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度比较认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,利用 PS 设计西方传统节日。但是毕业设计作品比较简单,内容的深度还不够,毕业设计作品难度还不够提高学生的思考。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡青山	专业班级	计应 1171	学号	201710301100	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生能够利用 PS 完成海报设计，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西方七大传统节日海报设计与实现				
学生姓名	胡青山	专业班级	计应 1171	学号	201710301100
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>7. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>8. 利用什么软件制作的海报设计，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 海报设计的配色以及理念？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：61</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡青山	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301100				
设计题目	西方七大传统节日海报设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	刘晔君	专业班级	计应 1171	学号	201710301110	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够独立应用 DW 制作网站,对所学知识能够综合应用,但是设计说明书的撰写水平还都带提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	刘晔君	专业班级	计应 1171	学号	201710301110	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生能够利用 DW 制作网站，，格式基本规范，但是网站的内容和布局还需要进一步美化。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	旅游网站的设计与实现				
学生姓名	刘晔君	专业班级	计应 1171	学号	201710301110
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>9. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>10. 利用什么软件制作的网站的，制作的过程简单描述一下。</p> <p>11. 在 DW 中怎样设置样式的？</p> <p>12. 还有那些地方你觉得需改改进的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘晔君	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301110				
设计题目	旅游网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.4	
终评成绩		62	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	陆格强	专业班级	计应 1171	学号	201710301133	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	63
指导教师评语	<p>该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够利用 DW, Eclipse 等软件综合制作图书管理系统,对所学知识有一定的掌握,但是图书管理系统的功能还不够完善,还须有待完善。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陆格强	专业班级	计应 1171	学号	201710301133	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是图书管理系统后台制作这一块代码有点混乱，功能不够完善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	格强图书				
学生姓名	陆格强	专业班级	计应 1171	学号	201710301133
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>13. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>14. 利用什么软件制作的前端页面，制作的过程简单描述一下。</p> <p>15. 首页的轮播图片是如何实现的？</p> <p>16. 后台数据库包含了那些功能，是如何让实现的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陆格强	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301133				
设计题目	格强图书				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	62	
	折算分	31.5	18.6	12.4	
终评成绩		62.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	王培焯	专业班级	计应 1171	学号	201710301131	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题和毕业设计说明基本符合专业培养目标,能够在各位老师的指导下完成学生宿舍管理系统,但是该生在学习态度和热情上有待提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王培焯	专业班级	计应 1171	学号	201710301131	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	60
评阅教师评语	该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	王培焯	专业班级	计应 1171	学号	201710301131
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>17. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>18. 利用什么软件制作的作品，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 学生宿舍管理系统的主要功能是什么？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：60 组长签字： 尹惠华 2020 年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王培焯	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301131				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	姚成	专业班级	计应 1171	学号	201710301144	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是毕业设计工作量和态度有待提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	姚成	专业班级	计应 1171	学号	201710301144	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，可以进一步提高。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	旅游记忆系统				
学生姓名	姚成	专业班级	计应 1171	学号	201710301144
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>19. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>20. 利用什么软件制作的旅游网站前端页面，制作的过程简单描述一下？</p> <p>3. 旅游记忆系统的主要功能有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：61 组长签字： 尹惠华 2020年6月8日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	姚成	专业班级	计应 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301144				
设计题目	旅游记忆系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	达瓦平措	专业班级	计应 1172	学号	210710302171	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够利用 DW 在老师的指导下完成电子设备公司官网的设计,能够将所学知识应用于实践,但是页面的布局 and 美化还需进一步加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	达瓦平措	专业班级	计应 1172	学号	210710302171
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电子设备公司官网的设计与实现				
学生姓名	达瓦平措	专业班级	计应 1172	学号	201710301129
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>21. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>22. 如何获取网站素材的，获取的途径有哪些？</p> <p>3. 怎样构建网站框架，分为几大模块？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定;60</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	达瓦平措	专业班级	计应 1172	指导教师	曾钦
学 号	210710302171				
设计题目	家具进销存管理				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	60	
	折算分	31	18.3	12	
终评成绩		61.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	格桑旦增	专业班级	计应 1172	学号	201710302169	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够简单的利用 DW 制作前端页面,但是对于后台数据库的制作就不熟练了,希望进一步加强对于后台数据库的操作。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	格桑旦增	专业班级	计应 1172	学号	201710302169
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	60
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	快捷酒店客房管理系统设计与实现				
学生姓名	格桑旦增	专业班级	计应 1172	学号	201710302169
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>23. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>24. 利用那些软件制作的毕业设计，简单介绍一下</p> <p>3. 系统功能有哪些，不足之处在哪里？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月12日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	格桑旦增	专业班级	计应 1172	指导教师	曾钦
学 号	201710302169				
设计题目	快捷酒店客房管理系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	31	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月13日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	桑杰登巴	专业班级	计应 1172	学号	201710302170	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,毕业设计能够体现学生综合训练的要求,毕业设计说明撰写也表规范。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	桑杰登巴	专业班级	计应 1172	学号	201710302170	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知知识。能够综合应用所学知识完成毕业设计。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 25 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	校园二手交易系统设计与实现				
学生姓名	桑杰登巴	专业班级	计应 1172	学号	201710302170
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>25. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>26. 系统如何让区分不同的用户角色？</p> <p>3. 二手交易系统的主要功能有哪些，是如何实现的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：64</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	桑杰登巴	专业班级	计应 1172	指导教师	曾钦
学 号	201710302170				
设计题目	校园二手交易系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	63	64	
	折算分	32.5	18.9	12.8	
终评成绩		64.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	益西旺久	专业班级	计应 1172	学号	201710302172		
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32		
总分					100	62	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够体现学生综合训练的要求,但是毕业设计说明撰写水平还有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	格桑旦增	专业班级	计应 1172	学号	201710302169	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	母婴商城的设计与实现				
学生姓名	益西旺久	专业班级	计应 1172	学号	201710302172
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>27. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>28. 选择制作母婴商城的理念？</p> <p>3. 网站还有那些地方可以从技术上改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	益西旺久	专业班级	计应 1172	指导教师	曾钦
学 号	210710302172				
设计题目	母婴商城的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	60	62	
	折算分	31	18	12.4	
终评成绩		61.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	常悦	专业班级	计应 5151	学号	201710301260	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是美食网站的页面布局和美化还需进一步改善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	常悦	专业班级	计应 5151	学号	201710301260	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。设计有一定的创新型。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	美食网站预订系统设计与实现				
学生姓名	常悦	专业班级	计应 5151	学号	201710301260
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>29. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>30. 美食网站是如何实现预定功能的？</p> <p>3. 怎样向客户推销你们的美食呢？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评 价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	常悦	专业班级	计应 5151	指导教师	曾钦
学 号	201710301260				
设计题目	美食网站预订系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	62	
	折算分	32.5	19.8	12.4	
终评成绩		64.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何倩	专业班级	计应 5151	学号	201710301261	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,能够独立利用 DW 制作网站前端页面。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	何倩	专业班级	计应 5151	学号	201710301261	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	64
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。但是页面的整体框架和布局还需调整美化。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	茶叶商城				
学生姓名	何倩	专业班级	计应 5151	学号	201710301261
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>31. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>32. 茶叶商城是利用什么软件制作的，简单的介绍一下它的功能？</p> <p>3. 你觉得茶叶商城还有那些地方需要改进的吗？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：62 组长签字： 尹惠华 2020年6月8日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	何倩	专业班级	计应 515	指导教师	曾钦
学 号	201710301261				
设计题目	茶叶商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	62	
	折算分	32.5	19.2	12.4	
终评成绩		64.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄恒	专业班级	计应 5151	学号	201710301258		
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45		
总分					100	80	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,能够独立利用 DW 制作网站前端页面,网站结构完整,有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	黄恒	专业班级	计应 5151	学号	201710301258	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	81
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。设计成果具有一定的水平，具有独创性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	旅游网站的设计与实现				
学生姓名	黄恒	专业班级	计应 5151	学号	201710301258
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>33. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>34. 旅游网站是利用什么软件制作的，简单的介绍一下它的功能？</p> <p>3. 旅游网站能够给人们带什么便利，你觉的还有那些需要改进的地方？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：80</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄恒	专业班级	计应 5151	指导教师	曾钦
学 号	201710301258				
设计题目	旅游网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	80	
	折算分	40	24.3	16	
终评成绩		80.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李哲宇	专业班级	计应 5152	学号	201510290767	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,制作的海报颜色鲜明,主题明确。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李哲宇	专业班级	计应 5152	学号	201510290767	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	传统节日海报设计				
学生姓名	李哲宇	专业班级	计应 5152	学号	201510290767
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>35. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>36. 利用什么软件制作的海报，主题是什么，想要表达什么。</p> <p>3. 素材的获取来源有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定:62 组长签字： 尹惠华 2020年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李哲宇	专业班级	计应 5152	指导教师	曾钦
学 号	201510290767				
设计题目	传统节日海报设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	62	
	折算分	32.5	18.6	12.4	
终评成绩		63.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	张伊伦	专业班级	计应 5152	学号	201510290766	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,内容有一定的深度和广度,毕业设计有一定的应用性。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张伊伦	专业班级	计应 5152	学号	201510290766	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	80
评阅教师评语	该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，有一定的创新性。 是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 25 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	超市货物管理系统的设计与实现				
学生姓名	张伊伦	专业班级	计应 5152	学号	201510290766
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	阮小芳	讲师	√		
答辩 记录	<p>37. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>38. 利用什么软件制作超市货物管理系统？</p> <p>3. 主要功能有那些，如何实现货物的的管理？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：82</p> <p>组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张伊伦	专业班级	计应 5152	指导教师	曾钦
学 号	201510290766				
设计题目	超市货物管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	82	
	折算分	40	24	16.4	
终评成绩		80.4	评定等级		良好


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁达瓦	专业班级	计应 1172	学号	201710302186	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	61
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力较差。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	次仁达 瓦	专业班级	计应 1172	学号	201710302186	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征磊

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	龙门石窟旅游介绍网站设计与实现				
学生姓名	次仁达瓦	专业班级	计应 1171	学号	201710302186
指导教师	阮小方				
答辩小组	姓名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员1	曾钦	讲师	√		
成员2	刘茜	讲师	√		
成员3	宁玉丹	讲师	√		
成员4	阮小方	讲师	√		
答辩记录	<p>一、请问你的毕业设计目的是什么？ 展示旅游区风景、突出旅游区特点，加强与国内外游客的联系和互动，有利于及时了解国内外的信息，有助于提高旅游各部门的管理水平，使旅游各部门运行更合理，从而实现高效的运转。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答：1、用户管理 2、个人资料管理 3、旅游景点查看 4、游记查看 5、用户评论</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：62 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁达瓦	专业班级	计应 1172	指导教师	阮小方
学号	201710302186				
设计题目	龙门石窟旅游介绍网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	62	62	
	折算分	30.5	18.6	12.4	
终评成绩		61.5	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杜立明	专业班级	计应 1171	学号	2201710301086	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 21 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	盘利辉	专业班级	计应 1171	学号	201710301153	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	租房网系统				
学生姓名	杜立明	专业班级	计 应 1171	学号	<u>201710301086</u>
指导教师	阮小方				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩记录	<p>一、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:本系统主要功能有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 用户注册 2、 用户登录 3、 房间信息查询 4、 发布的租房信息 <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杜立明	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学 号	<u>201710301086</u>				
设计题目	租房网系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	65	
	折算分	31.5	19.5	13	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	郭冬生	专业班级	计应 1171	学号	2017030616
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	郭冬生	专业班级	计 应 1171	学号	2017030616
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计系统运行的环境？</p> <p>答：（1）程序语言：Java，HTML，CSS，JavaScript （2）工具软件：MyEclipse 2017 CI （3）操作系统：Windows 7 及以上版本 （4）Web 服务器：Tomcat 6.0。 （5）数据库：Mysql （6）硬件要求：Celeron(R) CPU 2.00G，内存:4G</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:包括五金信息，用户信息，订单信息，留言信息等信息，可以根据实际情况对这些信息进行增删改查等操作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	盘利辉	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301109				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	65	63	
	折算分	31.5	19.5	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	刘映君	专业班级	计应 1171	学号	201710301134	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	刘映君	专业班级	计应 1171	学号	201710301134	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	65	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	刘映君	专业班级	计 应 1171	学号	201710301134
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计开发工具有哪些？ 答：MyEclipse、MySQL</p> <p>二、请问你的毕业设计建立了哪些表？ 答：login 数据库的基础上再新建一个数据库表，名为 user，在新建的 adminlogin 数据库的基础上再新建一个数据库表，名为 admin</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘映君	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301134				
设计题目	学生登录注册管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	60	
	折算分	31	19.5	12	
终评成绩		62.5	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	莫永其	专业班级	计应 1171	学号	201710301137	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	68
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	莫永其	专业班级	计应 1171	学号	201710301137	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	云音乐系统				
学生姓名	莫永其	专业班级	计 应 1171	学号	201710301137
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计前端用的哪些技术？ 答：HTML5、CSS3、Javascript</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答:注册、登录、注销、云音乐首页、热门推荐、我的音乐、音乐播放。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	莫永其	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301137				
设计题目	云音乐系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	67	60	
	折算分	34	20.1	12	
终评成绩		66	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	姚伟	专业班级	计应 1171	学号	201710301107	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	姚伟	专业班级	计应 1171	学号	201710301107	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	67
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	姚伟	专业班级	计 应 1171	学号	201710301107
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计开发语言是什么？ 答：JAVA</p> <p>二、简述下你的系统的数据流？</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Start([开始]) --> Login[系统登录界面] Login --> Input[/输入账号 密码 选择登录类型/] Input --> Verify{验证信息是否正确} Database[数据库] --> Verify Verify -- 信息错误 --> Error[信息错误] Error --> Login Verify --> Function[功能界面] Function --> Process[功处理面] Process --> End([结束]) </pre> </div> <p>答：</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：65 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	姚伟	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学号	201710301107				
设计题目	学生成绩管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	65	
	折算分	32.5	19.8	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次仁达娃	专业班级	计应 1172	学号	201710302187	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	次仁达 娃	专业班级	计应 1172	学号	201710302187	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	61
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	次仁达 娃	专业班级	计 应 1172	学号	201710302187
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你为什么要选择美食题材的网站作为你的毕业设计？</p> <p>答：建立美食网站，作为平面媒体的补充，不但可以满足用户对美食栏目的各种需求，还可以为该栏目增加广告收入。互联网的迅速发展，正在逐渐改变人们的生活方式和消费观念，随着经济膨胀的影响，年轻人的消费水平逐步提升。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次仁达娃	专业班级	计应 1172	指导教师	阮小方
学 号	201710301109				
设计题目	美食网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	63	
	折算分	30	18.3	12.6	
终评成绩		61	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘敏敏	专业班级	计应 5151	学号	201710301237	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	69
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	刘敏敏	专业班级	计应 5151	学号	201710301237	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	CoCo 奶茶店网站设计				
学生姓名	刘敏敏	专业班级	计 应 5151	学号	201710301237
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你做这个奶茶网站目的是什么？ 答：让顾客更方便的看到自己喜欢的茶饮产品，为顾客提供更为实际的服务与待遇</p> <p>二、请问你的毕业设计设计思路是什么？ 答：首页作为顾客进入的第一个页面，所以展示本网站所有的大致信息，点击进入信息的详情。</p> <p>其他页面（产品简介、公司简介、公司新闻、联系我们等）展示类似列表的形式展示信息。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘敏敏	专业班级	计应 5151	指导教师	阮小方
学 号	201710301109				
设计题目	CoCo 奶茶店网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	67	62	
	折算分	34.5	20.1	12.4	
终评成绩		67	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李花香	专业班级	计应 5141	学号	000368983	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	李花香	专业班级	计应 5141	学号	000368983	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	个人旅游网站				
学生姓名	李花香	专业班级	计 应 5141	学号	000368983
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问 Bootstrap 是什么框架？</p> <p>答：基于 HTML、CSS、JavaScript 开发的简洁、直观、强悍的前端开发框架，使得 Web 开发更加快捷</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李花香	专业班级	计应 5141	指导教师	阮小方
学 号	201710301109				
设计题目	个人旅游网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尼玛	专业班级	计应 1172	学号	201710302184	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	尼玛	专业班级	计应 1172	学号	201710302184	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	基于 HTML+CSS 的邵职学院网站设计与实现				
学生姓名	尼玛	专业班级	计 应 1172	学号	201710302184
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计仿照学院官网的吗？为什么要仿照？</p> <p>答：是的，因为学校官网设计的很漂亮，我很喜欢。而且学院官网是我们老师开发的，我想能够把学校官网做出来，说明我的专业水平已经接近老师了。</p> <p>二、请说下你毕业设计的过程？</p> <p>答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邵阳职业技术学院网站的首页 网站的页面使用 CSS+DIV 进行布局。 2. 邵阳职业技术学院网站主页面与页面的切换 点击进入的为主页，网站的首页有前往其他页面的按钮，想要了解其他的可以进行切换，使其了解的更加彻底。 3. 邵阳职业技术学院网站模块的实现 邵阳职业技术学院网站模块使用 CSS+Javascript+jQuery 进行修饰美化页面。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：62 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	尼玛	专业班级	计应 1172	指导教师	阮小方
学 号	201710301109				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	62	
	折算分	30	18	12.4	
终评成绩		60	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	盘利辉	专业班级	计应 1171	学号	201710301153	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	盘利辉	专业班级	计应 1171	学号	201710301153	
评阅教师	王征录	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	学生宿舍管理系统				
学生姓名	盘利辉	专业班级	计 应 1171	学号	201710301153
指导教师					
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1.根据宿舍管理员的学生信息登记表来确认功能的制作。</p> <p>2.首先制作管理员的注册与登录功能，给予权限。</p> <p>3.然后制作学生的班级，学号，电话，宿舍号等功能，将学生的信息录入此系统中，让管理员能够查询到。</p> <p>4.完成学生信息，删除，迁出，修改等功能，促使管理员能够在日常工作中很轻松查询到想要的信息。</p> <p>5.增加学生注册登录接口，让学生也能查看到自己的基本信息。</p> <p>6.最后将所有的功能整合，使页面更加美观。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:本系统主要是对学生宿舍进行管理，包括对学生所用的宿舍楼信息进行管理，可以查询宿舍楼信息、添加宿舍楼信息、修改宿舍楼信息及删除宿舍楼信息等操作。对学生所用的寝室进行管理，可以查询寝室信息、添加寝室信息、修改寝室信息及删除寝室信息等操作。对学生就寝情况进行管理，可以查询学生缺寝记录。对学生信息进行管理，可以新增学生信息、根据学生姓名查找学生信息以及删除学生信息等操作。可对学生入住、迁出及更换寝室等信息进行管理。还可以添加普通用户（楼宇管理员）以及对所有用户的密码进行更改等操作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：63 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	盘利辉	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学号	201710301109				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	64	63	
	折算分	31.5	19.2	12.6	
终评成绩		63	评定等级	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	仁青旺堆	专业班级	计应 1172	学号		
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	仁青旺堆	专业班级	计应 1171	学号		
评阅教师	王征录	职 称	讲师			
评价项目					分 值	得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	11	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏传统服装设计				
学生姓名	仁青旺堆	专业班级	计 应 1172	学号	
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问西藏服饰有什么特点？</p> <p>答：外出时可存放酥油、糌粑、茶叶、饭碗，天热或劳作时，根据需要可袒露右臂或双臂，将袖系于腰间，调节体温，需要时再穿上，不必全部脱穿，非常方便，夜晚睡觉，解开腰带，脱下双袖，铺一半盖一半，像一个暖和的大睡袋，可谓一物多用</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	仁青旺堆	专业班级	计应 1172	指导教师	阮小方
学 号					
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	63	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	及格	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	游敏	专业班级	计应 5151	学号	201710301235	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	69
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	游敏	专业班级	计应 5151	学号	201710301235	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	67	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	翰林山庄网站的设计与实现				
学生姓名	游敏	专业班级	计 应 5151	学号	201710301235
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你做这个网站目的是什么？</p> <p>答：本网站的定位方向是：以自助休闲旅游为主，文化特色为辅的休闲旅游网站。浏览者在出游前，可以在该网站上查询目的地的相关攻略和出游路线等，出游归来后可以上来分享感受和意见。</p> <p>二、请问你的网站页面色调风格以什么为主？</p> <p>答：本网站的搭配主色为：白色、棕茶色、黑色等三种颜色。白色代表纯洁、纯真、朴素，棕茶色代表稳定、中立、可靠，黑色代表坚实、刚健、端庄。充分代表了一个旅游网站应有的简单和大气。给用户留下深刻的印象。。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：62</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	游敏	专业班级	计应 5151	指导教师	阮小方
学 号	201710301235				
设计题目	CoCo 奶茶店网站设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	69	67	62	
	折算分	34.5	20.1	12.4	
终评成绩		67	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李振	专业班级	计应 1171	学号	17430501816069	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	60
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	李振	专业班级	计应 1171	学号	17430501816069	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	旅游信息管理系统				
学生姓名	李振	专业班级	计 应 1171	学号	17430501816069
指导教师					
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计开发工具有哪些？ 答：MyEclipse、MySQL</p> <p>二、请问你的毕业设计建立了哪些表？ 答： （1）管理员信息表：调用管理员信息表,生成系统编号,用户名,密码，权限等。 （2）注册用户信息表：调用注册用户信息表,生成系统编号,用户名，密码，姓名，电话，邮箱，QQ，头像，籍贯，地址，性别，等等。 （3）景点信息表：调用景点信息表,生成系统编号,名称，星级，地址，电话，简介，照片，票价等。 （4）新闻信息表：调用新闻信息表,生成系统编号,标题，类别，内容，添加人等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：60 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	李振	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学号	17430501816069				
设计题目	旅游信息管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	63	60	
	折算分	30	19	12	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	袁旭菲	专业班级	计应 1171	学号	201710301147	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
总分					100	60
指导 教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	袁旭菲	专业班级	计应 1171	学号	<u>201710301147</u>	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	上海旅游网页				
学生姓名	袁旭菲	专业班级	计 应 1171	学号	201710301147
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计开发工具有哪些？ 答：MyEclipse、MySQL</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	袁旭菲	专业班级	计应 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301147				
设计题目	上海旅游网页				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

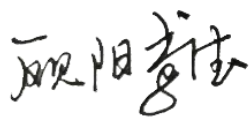
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	何亮	专业班级	计应 1171	学号	201710301583	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	61	
指导教师 评语	<p>该生学习态度非常认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,在制作作品的时候能够将所学 Eclipse 等知识综合应用到毕业设计作品中,能够根据老师的意见进行作品的修改。对作品的制作比较熟练。但是毕业设计的页面的美化还需提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	何亮	专业班级	计应 1171	学号	201710301583
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	79
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品前端和后台功能基本完成，毕业设计说明格式也基本规范，但是图书管理系统的合计与实践应用还存在较大差异，还不能够优化图书管理员的工作，功能比较简单并且不够方便使用。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 java 的彩妆销售系统				
学生姓名	何亮	专业班级	计应 1171	学号	201710301583
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>39. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>40. 简要谈一下购物车的实现思路</p> <p>41. 选择这个毕业设计的理由？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	75		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

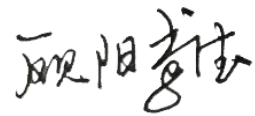
邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	何亮	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301583				
设计题目	基于 java 的彩妆销售系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	79	75	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		79.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

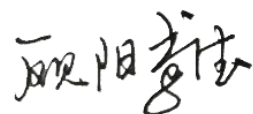


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋丽乡	专业班级	计应 1171	学号	201710301098		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30		
总分					100	60	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是毕业设计工作量和态度有待提高。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋丽乡	专业班级	计应 1171	学号	201710301098	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，可以进一步提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 SSH 的首饰商城设计与实现				
学生姓名	蒋丽乡	专业班级	计应 1171	学号	201710301098
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>42. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>43. 利用什么软件制作的旅游网站前端页面，制作的过程简单描述一下？</p> <p>3. 你的购物车是用什么技术实现的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院

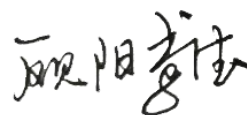
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋丽乡	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301098				
设计题目	基于 SSH 的首饰商城设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

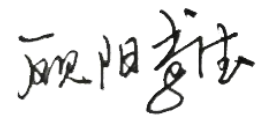


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吕泽锋	专业班级	计应 1171	学号	201710301085	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是毕业设计的独创性还需提高,与实践中还应用还存在较大差异。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	吕泽锋	专业班级	计应 1171	学号	201710301085	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	32
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	61
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 Vue 淘宝网页购物的设计与开发				
学生姓名	吕泽锋	专业班级	计应 1171	学号	201710301085
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>44. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>45. 利用什么软件制作的前端页面，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 系统是怎样区分超级管理员和普通管理员的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

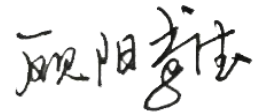
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吕泽锋	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301085				
设计题目	基于 Vue 淘宝网页购物的设计与开发				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

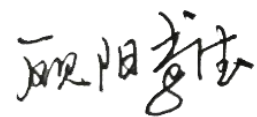


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	马海波	专业班级	计应 1171	学号	201710301099		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32		
总分					100	62	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够独立应用 DW 制作网站,对所学知识能够综合应用,但是设计说明书的撰写水平还都带提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	马海波	专业班级	计应 1171	学号	201710301099	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生能够利用 DW 制作网站，，格式基本规范，但是网站的内容和布局还需要进一步美化。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

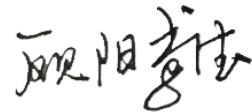
设计题目	学生管理系统的设计与实现				
学生姓名	马海波	专业班级	计应 1171	学号	201710301099
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>46. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>47. 利用什么软件制作的网站的，制作的过程简单描述一下。</p> <p>48. 在 DW 中怎样设置样式的？</p> <p>49. 还有那些地方你觉得需改改进的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	马海波	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301099				
设计题目	学生管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	62	
	折算分	31	18.6	12.4	
终评成绩		62	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

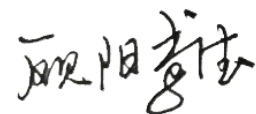


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	石滨洁	专业班级	计应 1171	学号	201710301151		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37		
总分					100	63	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,内容有一定的深度和广度,毕业设计有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	石滨洁	专业班级	计应 1171	学号	201710301151	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，有一定的创新性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

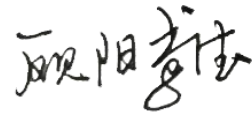
设计题目	滨洁酒店				
学生姓名	石滨洁	专业班级	计应 1171	学号	201710301151
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>50. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>51. 利用什么软件制作你这个系统？</p> <p>3. 主要功能有那些，如何实现客房的管理？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	石滨洁	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301151				
设计题目	超市货物管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	62	
	折算分	31.5	18.9	12.4	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

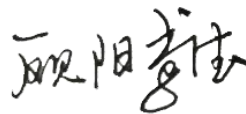


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	粟雨君	专业班级	计应 1171	学号	201710301113	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度比较认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,利用 PS 设计西方传统节日。但是毕业设计作品比较简单,内容的深度还不够,毕业设计作品难度还不够提高学生的思考。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	粟雨君	专业班级	计应 1171	学号	201710301113	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生能够利用 PS 完成海报设计，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	道城文化网站的设计与实现				
学生姓名	栗雨君	专业班级	计应 1171	学号	201710301113
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>52. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>53. 利用什么软件制作的海报设计，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 文化网站的配色以及理念？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	61		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

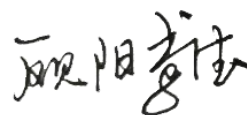
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	粟雨君	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301113				
设计题目	道城文化网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	61	
	折算分	30	18.3	12.2	
终评成绩		60.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：

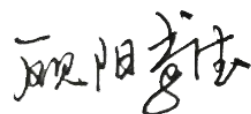


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张锦	专业班级	计应 1171	学号	201710301130		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32		
总分					100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够利用 DW, Eclipse 等软件综合制作图书管理系统,对所学知识有一定的掌握,但是图书管理系统的功能还不够完善,还须有待完善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	张锦	专业班级	计应 1171	学号	201710301130	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	62
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是图书管理系统后台制作这一块代码有点混乱，功能不够完善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

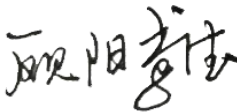
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	个人博客管理系统设计				
学生姓名	张锦	专业班级	计应 1171	学号	201710301130
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>54. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>55. 利用什么软件制作的前端页面，制作的过程简单描述一下。</p> <p>56. 后台数据库包含了那些功能，是如何让实现的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张锦	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301130				
设计题目	个人博客管理系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	62	
	折算分	31.5	18.6	12.4	
终评成绩		62.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

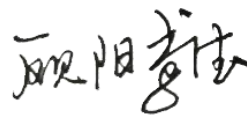
指导教师签名：

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵金涛	专业班级	计应 1171	学号	201710301135	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题和毕业设计说明基本符合专业培养目标,能够在各位老师的指导下完成学生宿舍管理系统,但是该生在学习态度和热情上有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	赵金涛	专业班级	计应 1171	学号	201710301135	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	31
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	60
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

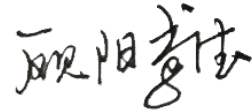
设计题目	图书管理系统				
学生姓名	赵金涛	专业班级	计应 1171	学号	201710301135
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>57. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>58. 利用什么软件制作的作品，制作的过程简单描述一下。</p> <p>3. 图书管理系统的主要功能是什么？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵金涛	专业班级	计应 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301135				
设计题目	图书管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

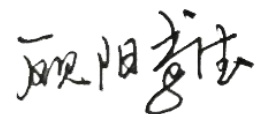


6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	次珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302203		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35		
总分					100	65	
指导教师评语	<p>该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,毕业设计能够体现学生综合训练的要求,毕业设计说明撰写也表规范。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	次珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302203
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	63
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知知识。能够综合应用所学知识完成毕业设计。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

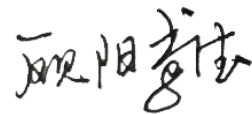
设计题目	西藏土特产网的设计与制作				
学生姓名	次珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302203
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>59. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>60. 系统如何让区分不同的用户角色？</p> <p>3. 系统的主要功能有哪些，是如何实现的？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	64		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	次珍	专业班级	计应 1172	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710302203				
设计题目	西藏土特产网的设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	63	64	
	折算分	32.5	18.9	12.8	
终评成绩		64.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

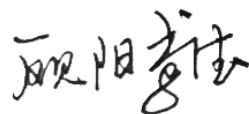


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	嘎玛玉珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302201		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32		
总分					100	62	
指导教师评语	<p>该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够利用 DW 在老师的指导下完成电子设备公司官网的设计,能够将所学知识应用于实践,但是页面的布局 and 美化还需进一步加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	嘎玛玉珍	专业班级	计应 1172	学号	201710302201	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	61	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏美食网站设计与制作				
学生姓名	嘎玛玉珍	专业班级	计应 1172	学号	201710301129
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>61. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>62. 如何获取网站素材的，获取的途径有哪些？</p> <p>3. 怎样构建网站框架，分为几大模块？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 5 日</p>		

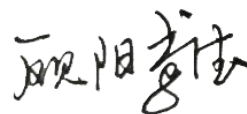
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	嘎玛玉珍	专业班级	计应 1172	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710302201				
设计题目	西藏美食网站设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	61	60	
	折算分	31	18.3	12	
终评成绩		61.3	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

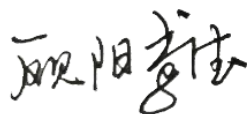


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吉巴曲吉	专业班级	计应 1172	学号	201710302204	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	32	
总分					100	62
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够体现学生综合训练的要求,但是毕业设计说明撰写水平还有待提高。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	吉巴曲吉	专业班级	计应 1172	学号	201710302204
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	60
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知识。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

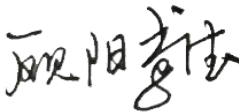
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	宠物主题的个人博客网站的设计与实现				
学生姓名	吉巴曲吉	专业班级	计应 1172	学号	201710302204
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>63. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>64. 选择制作宠物主题的个人博客网站的设计与实现的理念？</p> <p>3. 网站还有那些地方可以从技术上改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吉巴曲吉	专业班级	计应 1172	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710302204				
设计题目	宠物主题的个人博客网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	60	62	
	折算分	31	18	12.4	
终评成绩		61.4	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

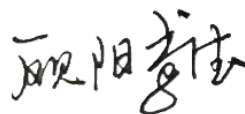
指导教师签名：

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗布卓玛	专业班级	计应 1172	学号	201710302202		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	30		
总分					100	60	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够简单的利用 DW 制作前端页面,但是对于后台数据库的制作就不熟练了,希望进一步加强对于后台数据库的操作。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	罗布卓玛	专业班级	计应 1172	学号	201710302202
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值 得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	60
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计说明格式基本规范，符合学校规定的毕业设计撰写要求，毕业设计成果符合所学专业知识。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	西藏布达拉宫旅游网的设计与制作				
学生姓名	罗布卓玛	专业班级	计应 1172	学号	201710302202
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>65. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>66. 利用那些软件制作的毕业设计，简单介绍一下</p> <p>3. 系统功能有哪些，不足之处在哪里？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

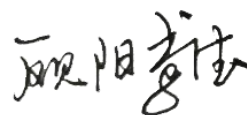
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗布卓玛	专业班级	计应 1172	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710302202				
设计题目	西藏布达拉宫旅游网的设计与制作				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	31	18	12	
终评成绩		60	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：

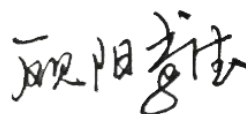


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李俊龙	专业班级	计应 5151	学号	201710301224	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,能够独立利用 DW 制作网站前端页面。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	李俊龙	专业班级	计应 5151	学号	201710301224	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	64
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。但是页面的整体框架和布局还需调整美化。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主机游戏介绍网站毕业设计				
学生姓名	李俊龙	专业班级	计应 5151	学号	201710301224
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>67. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>68. 你的作品是利用什么软件制作的，简单的介绍一下它的功能？</p> <p>3. 你觉得系统还有那些地方需要改进的吗？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

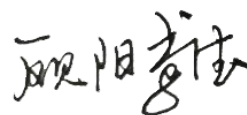
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李俊龙	专业班级	计应 515	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301224				
设计题目	主机游戏介绍网站毕业设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	62	
	折算分	32.5	19.2	12.4	
终评成绩		64.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

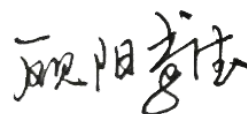


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘欢乐	专业班级	计应 5151	学号	201710301225	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是美食网站的页面布局和美化还需进一步改善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	刘欢乐	专业班级	计应 5151	学号	201710301225	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	66
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。设计有一定的创新型。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	客户关系管理系统的设计与实现				
学生姓名	刘欢乐	专业班级	计应 5151	学号	201710301225
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>69. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>70. 系统是如何实现客户关系管理的？</p> <p>3. 系统用到的主要技术是用什么？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

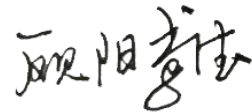
邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘欢乐	专业班级	计应 5151	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301225				
设计题目	客户关系管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	66	62	
	折算分	32.5	19.8	12.4	
终评成绩		64.7	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

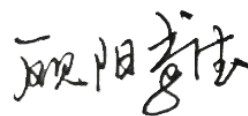


2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖诗轩	专业班级	计应 5151	学号	201710301223	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,能够独立利用 DW 制作网站前端页面,网站结构完整,有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名:



2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	肖诗轩	专业班级	计应 5151	学号	201710301223	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	60
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，毕业设计说明撰写符合学校规定的毕业设计撰写格式要求。设计成果具有一定的水平，具有独创性。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

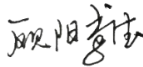
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网络游戏专题网站的设计与实现				
学生姓名	肖诗轩	专业班级	计应 5151	学号	201710301223
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>71. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>72. 网络游戏专题网站是利用什么软件制作的，简单的介绍一下它的功能？</p> <p>3. 你觉的还有那些需要改进的地方？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖诗轩	专业班级	计应 5151	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301223				
设计题目	网络游戏专题网站的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	61	
	折算分	30	18	12.2	
终评成绩		60	评定等级	及格	

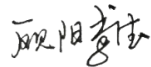
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张燕	专业班级	计应 5152	学号	201710301222	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,制作的海报颜色鲜明,主题明确。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	张燕	专业班级	计应 5152	学号	201710301222	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	32
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

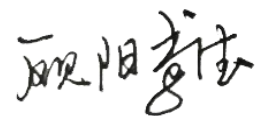
设计题目	网站设计-科技网站				
学生姓名	张燕	专业班级	计应 5152	学号	201710301222
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹惠华	讲师	√		
成员 1	阮小方	讲师	√		
成员 2	宁玉丹	讲师	√		
成员 3	刘茜	讲师	√		
成员 4	曾钦	讲师	√		
答辩 记录	<p>73. 简单介绍一下你的作品。</p> <p>74. 你的作品想要表达什么。</p> <p>3. 素材的获取来源有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：刘茜</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 尹惠华</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张燕	专业班级	计应 5152	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301222				
设计题目	网站设计-科技网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	62	62	
	折算分	32.5	18.6	12.4	
终评成绩		63.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵伟	专业班级	计应 1171	学号	201710301105	
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度一般，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

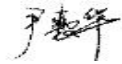
指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表


(评阅教师用)

学生姓名	赵伟	专业班级	计应 1171	学号	201710301105	
评阅教师	尹慧华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	60	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度一般，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仓储管理系统				
学生姓名	赵伟	专业班级	计应 1171	学号	201710301105
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	尹慧华	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的毕业设计用到了哪些技术？ 答：开发语言使用了 java, 通过 jsp 的设计开发, 数据库用到了 access。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了哪些功能？</p> <p>答：1.数据写入：“新产品添加入库”，“填写客户资料”，“填写供应商资料”</p> <p>2.数据修改：“普通入库”，“删除记录”，“已存在产品入库”</p> <p>3.数据查询：“查询已有库存” - “查询出库单信息” - “查询入库单信息” - “查询仓库单件货物” - “查询客户资料” - “查询供应商资料”</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵伟	专业班级	计应 1171	指导教师	宁玉丹
学 号	201710301105				
设计题目	仓储管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 宁玉丹

2020年6月9日