

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	龚瑶麟	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301269	
指导教师	陈典	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	80
指导教师 评语	<p>该生查阅文献资料能力较强、设计能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力较强；毕业设计成果的撰写水平较好，但缺乏创新性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈典

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	龚瑶麟	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301269	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	82
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果具有一定的水平，具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年 6月 2日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	深圳市某学院 1#住宅楼建筑施工测量方案				
学生姓名	龚瑶麟	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301269
指导教师	陈典				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	通过		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	通过		
成员 2	陈典	副教授	通过		
成员 3	陈淼	讲师	通过		
成员 4	谭锴	讲师	通过		
答 辩 记 录	<p>问题 1: 正负零怎样测定?</p> <p>一般将水准仪架在四个角桩的中心, 安置一次仪器, 观后视点读数, 计算视线高程, 然后计算前视读数 $b = \text{视线高程} - \text{设计标高}$, 当读数等于 b 时, 进行标定, 同法, 标定另外三个角桩。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 陈淼</p>				
答辩小组评价	得分 80, 成绩合格		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	龚瑶麟	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	陈典
学 号	201710301269				
设计题目	深圳市某学院 1#住宅楼建筑施工测量方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	82	80	
	折算分	40	24.6	16	
终评成绩		80.6	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈典

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹智武	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301267	
指导教师	陈典	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该生的资料查阅能力较强、团队协作能力较好，选题符合专业培养目标，题目难易适中，综合运用知识的能力一般，计算能力、技术分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈典

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	尹智武	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301267	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	72
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果具有一定的水平，具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 2 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	高层建筑施工放样与轴线控制技术方案				
学生姓名	尹智武	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301267
指导教师	陈典				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	通过		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	通过		
成员 2	陈典	副教授	通过		
成员 3	陈淼	讲师	通过		
成员 4	谭锴	讲师	通过		
答辩 记录	<p>问题 1: 全站仪在放线中怎样提高精度?</p> <p>答 控制对中误差不大于 1mm, 水平误差不大于 1 格, 十字丝与棱镜中心点重合误差 不大于 2mm。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 陈淼</p>				
答辩小组评价	得分 70, 成绩合格		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹智武	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	陈典
学 号	201710301267				
设计题目	高层建筑施工放样与轴线控制技术方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	70	70	
	折算分	36	21	14	
终评成绩		71	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈典

2020年 6月 8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	郑健	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301300	
指导教师	陈典	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	76
指导教师 评语	<p>该生查阅文献资料能力较强、团队协作能力较好，选题符合专业培养目标，题目难易适中，综合运用知识的能力较强。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈典

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	郑健	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301300	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	51	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	78
评阅 教师 评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果具有一定的水平，具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年 6月 2日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	深圳市某学院 1#住宅楼建筑施工测量方案				
学生姓名	郑健	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301300
指导教师	陈典				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	通过		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	通过		
成员 2	陈典	副教授	通过		
成员 3	陈淼	讲师	通过		
成员 4	谭锴	讲师	通过		
答 辩 记 录	<p>问题 1: 为什么要求水准仪安置在两点中央?</p> <p>答 能消除三种误差: 1 地球曲率误差, 2 大气折光误差, i 角误差</p> <p style="text-align: center;">记录人: 陈淼</p>				
答辩小组评价	得分 78, 成绩合格		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性, 回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性, 设计成果的应用性进行评价, 要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	郑健	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	陈典
学 号	201710301300				
设计题目	深圳市某学院 1#住宅楼建筑施工测量方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	78	78	
	折算分	38	23.4	15.6	
终评成绩		77	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分，良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈典

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	学号	201710301286		
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17		
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16		
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50		
总分					100	83	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>						

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	学号	201710301286	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	81	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸创新不够。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	学号	201710301286
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">1. 防潮层的作用？</p> <p style="text-align: center;">2. 楼梯的梯段宽是多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>陈述条理基本清晰，不太流利，回答问题一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301286				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	83	81	78	
	折算分	41.5	24.3	15.6	
终评成绩		81.4	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李径涛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301293	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
总分				100	90	
指导教师 评语	<p style="text-align: justify;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计方案布局合理，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸具有一定的设计深度，能运用专业知识解决某些实际问题，但设计的创新意识有待加强。</p> <p style="text-align: justify;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李径涛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301293	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	19	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	92	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具有现实性和使用性，设计过程对软件的使用掌握较好，能按时完成设计任务，所绘图纸具有一定的设计深度。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	李径涛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301293
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">3. 散水的作用及设计尺寸？</p> <p style="text-align: center;">4. 屋面采用何种防水？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>陈述声音洪亮，条理清晰，</p> <p>流利回答问题流利正确。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李径涛	专业班级	建筑 1171	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301293				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	92	93	
	折算分	45	27.6	18.6	
终评成绩		91.2	评定等级	优	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	学号	201710301263	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	78
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李振宇	专业班级	建筑 1171	学号	201710301263	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	77	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	李振宇	专业班级	建筑 1171	学号	201710301263
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">5. 什么是建筑高度？</p> <p style="text-align: center;">6. 楼梯的开间及进深是多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题一般。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李振宇	专业班级	建筑 1171	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301263				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	77	78	
	折算分	39	23.1	15.6	
终评成绩		77.7	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	洪承坤	专业班级	建筑 1171	学号	201710301276	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	79
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王亮	专业班级	建筑 1171	学号	201710301276	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	78	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	王亮	专业班级	建筑 1171	学号	201710301276
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">7. 什么是建筑高度？</p> <p style="text-align: center;">8. 楼梯的梯段宽是多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题一般。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	王亮	专业班级	建筑 1171	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301276				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	78	78	
	折算分	39.5	23.4	15.6	
终评成绩		78.5	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王祯炜	专业班级	建筑 5152	学号	201710301441	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	77
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王祯炜	专业班级	建筑 5152	学号	201710301441	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	75	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	王祯炜	专业班级	建筑 5152	学号	201710301441
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">9. 采用何种结构形式？</p> <p style="text-align: center;">10. 室外地坪多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题基本正确。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王祯炜	专业班级	建筑 5152	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301441				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	75	80	
	折算分	38.5	22.5	16	
终评成绩		77	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	翁权利	专业班级	建筑 5152	学号	201710301465	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
总分					100	75
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该宿舍楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	翁权利	专业班级	建筑 5152	学号	201710301465	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	77	
评阅 教师 评语	<p>该宿舍楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某宿舍楼建筑设计				
学生姓名	翁权利	专业班级	建筑 5152	学号	201710301465
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">11. 采用何种结构形式？</p> <p style="text-align: center;">12. 建筑高度多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题基本正确。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	翁权利	专业班级	建筑 5152	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301465				
设计题目	某宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	77	79	
	折算分	37.5	23.1	15.8	
终评成绩		76.4	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢乐攀	专业班级	建筑 5152	学号	201710301463	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该宿舍楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谢乐攀	专业班级	建筑 5152	学号	201710301463	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	81	
评阅 教师 评语	<p>该宿舍楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某宿舍楼建筑设计				
学生姓名	谢乐攀	专业班级	建筑 5152	学号	201710301463
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">13. 采用何种结构形式？</p> <p style="text-align: center;">14. 建筑高度多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题基本正确。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020年 6月 8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢乐攀	专业班级	建筑 5152	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301463				
设计题目	某宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	78	
	折算分	40	24.3	15.6	
终评成绩		79.9	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹志懿	专业班级	建筑 5152	学号	201710301447	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
总分					100	81
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该办公楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尹志懿	专业班级	建筑 5152	学号	201710301447	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	78	
评阅 教师 评语	<p>该办公楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某办公楼建筑设计				
学生姓名	尹志懿	专业班级	建筑 5152	学号	201710301447
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">15. 采用何种结构形式？</p> <p style="text-align: center;">16. 办公建筑设置电梯的条件？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题基本正确。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹志懿	专业班级	建筑 5152	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301447				
设计题目	某办公楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	78	76	
	折算分	40.5	24.3	15.2	
终评成绩		80	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张宁波	专业班级	建筑 1171	学号	201710301294	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该住宅楼建筑设计基本符合规范要求，设计过程能熟练查阅相关设计规范图集，团结合作，能按时完成设计任务，所绘图纸的设计深度还需加强，设计的创新意识及细节有待加强。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：陈婷梅

2020 年 6 月 5 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张宁波	专业班级	建筑 1171	学号	201710301294	
指导教师	陈婷梅	职 称	高级工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	79	
评阅 教师 评语	<p>该住宅楼建筑设计符合规范要求，设计方案具基本合理，设计过程对软件的使用熟练，基本按要求完成设计任务，所绘图纸缺乏创新。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020 年 6 月 6 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某住宅楼建筑设计				
学生姓名	张宁波	专业班级	建筑 1171	学号	201710301294
指导教师	陈婷梅				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	谭锴	工程师	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">17. 建筑高度是多少？</p> <p style="text-align: center;">18. 室外地坪多少？</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	陈述条理基本清晰，回答问题正确。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张宁波	专业班级	建筑 1171	指导教师	陈婷梅
学 号	201710301294				
设计题目	某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	79	81	
	折算分	40	23.7	16.2	
终评成绩		79.9	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈婷梅

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈建军	专业班级	5152	学号	201710301470	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，态度较好，能积极主动跟指导老师沟通，选题来自于毕业设计指导题库，设计过程中，进行了一定的调查，查阅了一些资料，完成情况一般，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈建军	专业班级	5152	学号	201710301470	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	67	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容基本满足要求，设计与尺寸基本满足规范，基本符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	新宁某住宅楼设计				
学生姓名	陈建军	专业班级	建 筑 5152	学号	201710301470
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小	讲师	√		
成员 1	陈婷	高工	√		
成员 2	陈典	副教	√		
成员 3	王哲	讲师	√		
成员 4	刘欣	助教	√		
答辩 记录	<p>1、介绍一下你的设计思路。 回答一般</p> <p>2、散水的尺寸是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈建军	专业班级	建筑 5152	指导教师	李小川
学 号	201710301470				
设计题目	新宁某住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	67	70	
	折算分	35	20.1	14	
终评成绩		69.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李正和	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301283	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	80
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，态度较好，选题结合毕业设计指导题库与顶岗实习的项目，设计过程中，进行了一定的调查，查阅了一些资料，毕业设计完成情况较好，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	李正和	专业班级	1171	学号	201710301283	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	77
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容基本满足要求，设计布局比较合理，制图比较规范，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	阳光花园办公楼建筑设计				
学生姓名	李正和	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301283
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	2、介绍一下你的设计平面布局。 回答一般 2、你设计项目的总建筑面积是多少？ 回答正确 <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80分 组长签字： 李小川 <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李正和	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301283				
设计题目	阳光花园办公楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	77	80	
	折算分	40	23.1	16	
终评成绩		79.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	廖雪梅	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301306	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	72
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，选题结合毕业设计指导题库符合要求，设计过程中，进行了一定的调查，查阅了一些资料，能够与指导老师进行沟通，毕业设计完成一般，基本达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	廖雪梅	专业班级	1171	学号	201710301306	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	71
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计选题基本符合要求，设计布局基本合理但没有什么创新性，制图基本符合规范，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	阳光花园办公楼建筑设计				
学生姓名	廖雪梅	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301306
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩记录	<p>3、介绍一下你的设计平面布局。 回答一般</p> <p>2、介绍一下屋面防水设计？ 回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：68分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖雪梅	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301306				
设计题目	湖南省某学校学生宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	71	68	
	折算分	36	21.3	13.6	
终评成绩		70.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘华	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301289
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45
总分				100	76
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，选题结合毕业顶岗实习项目进行选题，符合要求，毕业设计过程中，收集了一些项目资料，查阅了相关规范书籍资料，能够与指导老师进行沟通，毕业设计完成一般，基本达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘华	专业班级	1171	学号	201710301289	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	75	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计选题基本符合要求，施工组织设计内容基本完整，格式基本符合要求，但施工组织设计的创新性不够，工艺流程描述重点不突出，基本符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	多层住宅楼施工组织设计				
学生姓名	刘华	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301289
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>4、介绍一下你的项目概况。 回答较好</p> <p>2、沉降观测如何进行？ 回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：78 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘华	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301289				
设计题目	多层住宅楼施工组织设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	75	78	
	折算分	38	22.5	15.6	
终评成绩		76.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘炆	专业班级	建 筑 5152	学号	201710301477	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，选题结合毕业顶岗实习项目的分项工程来进行方案设计，选题具有针对性，毕业设计过程中，收集了一些项目资料，查阅了相关规范书籍资料，能够与指导老师进行沟通，毕业设计完成一般，基本达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘炆	专业班级	1171	学号	201710301477	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	81	
评阅教师评语	<p>该同学毕业设计选题符合要求，施工方案内容基本完整，格式基本符合要求，施工方案可行性较好，内容比较详实，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某公寓砌筑施工方案				
学生姓名	刘华	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301477
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>5、简述砖墙砌筑工艺流程。 回答较好</p> <p>2、什么是构造柱？简单说一下构造柱的施工要点。 回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘华	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301477				
设计题目	某公寓砌筑施工方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	80	
	折算分	40	24.3	16	
终评成绩		80.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	彭斯威	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301290	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，选题结合毕业设计指导题库与顶岗实习的项目，选题符合要求，设计过程中，查阅了一些资料，制图基本符合规范要求，毕业设计完成情况一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	彭斯威	专业班级	1171	学号	201710301290	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容基本满足要求，设计布局基本合理，制图比较规范，设计创新性不足，基本符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	阳光花园办公楼建筑设计				
学生姓名	李正和	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301290
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩记录	<p>6、介绍一下你的设计平面布局。 回答一般</p> <p>2、建筑物的高度怎么计算？ 回答不完全</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：65分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	彭斯威	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301290				
设计题目	多层学生宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	65	
	折算分	32.5	19.2	13	
终评成绩		64.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖金亮	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301271	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	78
指导教师 评语	<p>该同学毕业设计过程中，结合毕业设计指导题库与顶岗实习的项目选题，选题符合要求，设计过程中，工作态度比较端正，能按老师的要求完成毕业设计任务，查阅了一些资料，制图基本符合规范要求，毕业设计完成情况一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖金亮	专业班级	1171	学号	201710301271	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高工		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	76	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容基本满足要求，设计布局基本合理，制图比较规范，但设计创新性不足，基本符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	办公楼建筑设计				
学生姓名	肖金亮	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301271
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>7、室外地坪的标高是多少？ 回答正确</p> <p>2、建筑物的高度怎么计算？ 回答不完全</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：78分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖金亮	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301271				
设计题目	办公楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	76	78	
	折算分	39	22.8	15.6	
终评成绩		77.4	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢磊	专业班级	建 筑 5152	学号	201710301464	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	75
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，选题结合毕业顶岗实习项目进行选题，符合要求，毕业设计过程中，收集了一些项目资料，查阅了相关规范书籍资料，能够与指导老师进行沟通，毕业设计完成一般，基本达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谢磊	专业班级	1171	学号	201710301464	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高工		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	75	
评阅教师评语	<p>该同学毕业设计选题基本符合要求，施工组织设计内容基本完整，格式基本符合要求，但施工组织设计的创新性不够，工艺流程描述重点不突出，基本符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	机械旋挖成孔灌注桩基础施工方案				
学生姓名	谢磊	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301464
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>8、机械旋挖成孔灌注桩质量通病有哪些。 回答较好</p> <p>2、沉降观测如何进行？ 回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：78分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢磊	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301464				
设计题目	多层住宅楼施工组织设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	75	78	
	折算分	37.5	22.5	15.6	
终评成绩		75.6	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨万方	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301262	
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师评语	<p>该同学毕业设计过程中，结合毕业设计指导题库与顶岗实习项目选题符合要求，设计过程中，进行了一定的调查，查阅了一些资料，能够与指导老师进行沟通，毕业设计完成一般，基本达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	杨万方	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301262	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计选题基本符合要求，设计布局基本合理但没有什么创新性，制图基本符合规范，符合毕业设计要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	别墅设计				
学生姓名	杨万方	专业班级	建 筑 1171	学号	201710301262
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>9、介绍一下你的设计平面布局。 回答一般</p> <p>2、介绍一下屋面防水设计？ 回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨万方	专业班级	建筑 1171	指导教师	李小川
学 号	201710301262				
设计题目	湖南省某学校学生宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	70	70	
	折算分	35	21	14	
终评成绩		70	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵庆波	专业班级	建 筑	学号	201710301437	
			5152			
指导教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
总分					100	90
指导教师 评语	<p>该同学毕业设计过程中，结合毕业设计指导题库与顶岗实习项目选题符合要求，设计过程中，进行了一定的调查，查阅了一些资料，能够与指导老师进行沟通，对毕业设计进行了多次修改，积极完成毕业设计任务，毕业设计完成好，达到要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：李小川

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	赵庆波	专业班级	建 筑 5152	学号	201710301437	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	90
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计选题基本符合要求，设计布局基本合理，制图符合规范，符合毕业设计要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某学校办公楼建筑施工图设计				
学生姓名	赵庆波	专业班级	建 筑 5152	学号	201710301437
指导教师	李小川				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>10、介绍一下你的设计平面布局。 回答较好</p> <p>2、介绍一下屋面防水设计？ 回答较好</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	优秀		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：90 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵庆波	专业班级	建筑 5152	指导教师	李小川
学 号	201710301437				
设计题目	湖南省某学校学生宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	90	
	折算分	45	27	18	
终评成绩		90	评定等级	优秀	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：李小川

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈宁波	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301301	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	74
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈宁波	专业班级	建筑 1171	学号	201710301301	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	78
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某小区住宅楼建筑设计				
学生姓名	陈宁波	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301301
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>陈淼老师提问：楼层设计的尺寸大小应该怎么考虑？</p> <p>学生回答：根据住宅设计规范，层高 2.2 米以上都符合要求，别墅有的在 2.4 米，多层通常为 2.8 米，高层在 3 米以上，这个是由开发商和设计院确定的，开发商要根据市场的要求，设计院则根据国家的住宅设计规范来控制，否则当地的规划局不会批准图纸。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈宁波	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301301				
设计题目	湖南省某小区住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	78	85	
	折算分	37	23.4	17	
终评成绩		77.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	成军明	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301302	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	78
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	成军明	专业班级	建筑 1171	学号	201710301302	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	10
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	某公共租赁住房建筑设计				
学生姓名	成军明	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301302
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>陈淼老师提问：楼梯间梯井设计的尺寸大小应该怎么考虑？</p> <p>学生回答：宽度一般在 100mm 左右，公共建筑的楼梯井因消防的要求不宜小于 150mm 有儿童使用的楼梯的楼梯井，当净宽超过 200mm 必须采取安全防护措施。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	成军明	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301302				
设计题目	某公共租赁住房建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	75	85	
	折算分	39	22.5	17	
终评成绩		78.5	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	戴欢	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301296	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	20	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	90
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	戴欢	专业班级	建筑 1171	学号	201710301296	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	56
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	90
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某住宅楼建筑设计				
学生姓名	戴欢	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301296
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>陈淼老师提问：请问楼梯间的开间进深怎么考虑合理化？</p> <p>学生回答：楼梯宽的设计是按建筑的人流量确定的，休息平台一般来说应该大于等于楼梯单跑的宽度，在考虑开间大小的时候同时要考虑楼梯的形式；楼梯间的进深主要是靠层高除以踏步的高度得踏步数，再由踏步数乘以踏步宽度，加上休息平台和必要的门厅长度决定的。确定楼梯间进深时还要注意：若是要从下面进出，注意第一跑的净高。一般住宅楼楼梯的第一跑比较长就是为了能从下面进出人。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	戴欢	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301296				
设计题目	湖南省某住宅楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	90	
	折算分	45	27	18	
终评成绩		90	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓翔	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301305	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	81
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓翔	专业班级	建筑 1171	学号	201710301305	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	81	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某科技公司办公楼设计				
学生姓名	邓翔	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301305
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>陈淼老师提问：绘制楼梯间剖面图的时候有没有需要注意的地方？</p> <p>学生回答：各种尺寸表达清晰，PB 的宽度，踏步的平面尺寸，踏步的竖向尺寸，还有一点就是 PB 厚度，TB 厚度，当然建筑的净高需要我们时常注意（容易造成人难以通过），这涉及到结构形式（板式（又含折板，平板，即 A,B,C,D 四种形式），梁式等）的选择以及构件的尺寸。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓翔	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301305				
设计题目	湖南某科技公司办公楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	81	81	85	
	折算分	40.5	24.3	17	
终评成绩		81.8	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	范洁平	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301453	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	范洁平	专业班级	建筑 5152	学号	201710301453	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	75	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	盘扣式脚手架支撑模板施工方案				
学生姓名	范洁平	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301453
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>谭锴老师提问：盘扣式脚手架质量保证措施一般有哪些？</p> <p>学生回答：脚手架的各种材料，主要受力杆件的规格、杆件设置应符合专项施工方案的要求，地基应符合专项施工方案的要求，连墙件应设置牢固。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	成军明	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301302				
设计题目	盘扣式脚手架支撑模板施工方案				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	78	85	
	折算分	35	24	17	
终评成绩		76	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	江皓	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301452	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	江皓	专业班级	建筑 5152	学号	201710301452	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	65	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某低层住宅楼设计				
学生姓名	江皓	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301452
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>谭锴老师提问：建筑设计包括哪几个方面的设计内容？</p> <p>学生回答：图纸目录，设计总说明，建筑施工图。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	江皓	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301452				
设计题目	邵阳市某低层住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	85	
	折算分	32.5	19.5	17	
终评成绩		69	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗一帆	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301458	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	30	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗一帆	专业班级	建筑 5152	学号	201710301458	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某教学楼设计				
学生姓名	罗一帆	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301458
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>谭锴老师提问：简述建筑方案设计步骤包括哪些内容？</p> <p>学生回答：任务分析，方案构思比较，调整深化方案。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗一帆	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301458				
设计题目	湖南某教学楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	65	85	
	折算分	30	19.5	17	
终评成绩		66.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邱果	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301473	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	78
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邱果	专业班级	建筑 5152	学号	201710301473	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	76	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某学校综合楼建筑设计				
学生姓名	邱果	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301473
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>谭锴老师提问：简述建筑平面设计包括哪些基本内容？</p> <p>学生回答：主要使用房间，辅助使用房间，交通联系部分，建筑平面的组合设计。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邱果	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301473				
设计题目	湖南省某学校综合楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	76	90	
	折算分	39	22.8	18	
终评成绩		79.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	石泽海	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301445	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	石泽海	专业班级	建筑 5152	学号	201710301445	
评阅教师	张倬玮	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	63	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：张倬玮

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某宿舍楼建筑设计				
学生姓名	石泽海	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301445
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>谭锴老师提问：如何确定房间的门窗数量、面积、尺寸、开启方向及具体位置？</p> <p>学生回答：最小宽度由通过人流多少和进出设备大小决定，开启方式主要由房间的内部使用特点决定，具体位置应该考虑室内交通路线简洁和安全疏散要求。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	石泽海	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301445				
设计题目	邵阳某宿舍楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	63	70	
	折算分	33	18.9	14	
终评成绩		65.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王 鹏	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301448	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	73
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王 鹏	专业班级	建筑 5152	学号	201710301448	
评阅教师	张倬玮	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	71
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：张倬玮

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某广场住宅楼设计				
学生姓名	王 鹏	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301448
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>张倬玮老师提问：交通联系部分包括哪些内容？</p> <p>学生回答：水平交通联系：走廊，过道。垂直交通联系：楼梯，电梯，自动梯，坡道。交通联系枢纽：门厅，过厅。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	王 鹏	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301448				
设计题目	湖南某广场住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	71	70	
	折算分	36.5	21.3	14	
终评成绩		71.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏 涛	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301472	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	72
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏 涛	专业班级	建筑 5152	学号	201710301472	
评阅教师	张倬玮	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩： 同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：张倬玮

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	武冈市某旅馆建筑设计				
学生姓名	夏 涛	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301472
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>张倬玮老师提问：如何确定楼梯的数量、宽度和选择楼梯的形式？</p> <p>学生回答：宽度数量根据使用性质，使用人数和防火规范确定，形式根据使用对象和场合确定。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏 涛	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301472				
设计题目	武冈市某旅馆建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	71	70	
	折算分	36.5	21.3	14	
终评成绩		71.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨邵杰	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301474	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	82
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨邵杰	专业班级	建筑 5152	学号	201710301474	
评阅教师	张倬玮	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	80
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：张倬玮

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某学校教学楼 1#设计				
学生姓名	杨邵杰	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301474
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>张倬玮老师提问：如何确定走道的宽度和长度，说明走道的类型、特点及使用范围？</p> <p>学生回答：宽度和长度人流通行，安全疏散，防火规范，走道性质及空间感受确定。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨邵杰	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301474				
设计题目	邵阳市某学校教学楼 1#设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	80	70	
	折算分	41	24	14	
终评成绩		79	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	姚嘉乐	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301475	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	姚嘉乐	专业班级	建筑 5152	学号	201710301475	
评阅教师	张倬玮	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	80	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：张倬玮

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵东市某办公楼建筑设计				
学生姓名	姚嘉乐	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301475
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>张倬玮老师提问：简述建筑平面组合有几种形式？</p> <p>学生回答：一般有走廊式组合，套间式组合，大厅式组合三种。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	姚嘉乐	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301475				
设计题目	邵阳市某办公楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	70	
	折算分	40	24	14	
终评成绩		78	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	易 莹	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301459	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	66
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	易 莹	专业班级	建筑 5152	学号	201710301459	
评阅教师	肖 翔	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖翔

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵东市某办公楼建筑设计				
学生姓名	易 莹	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301459
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>肖翔老师提问：简述建筑剖面设计的内容有哪些？</p> <p>学生回答：一般有房间的剖面形状尺寸及比例，层数标高，竖向空间组合。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	易 莹	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301459				
设计题目	邵阳市某办公楼建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	70	70	
	折算分	33	21	14	
终评成绩		68	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	赵 洋	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301454	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	79
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	赵 洋	专业班级	建筑 5152	学号	201710301454	
评阅教师	肖 翔	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	82	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖翔

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某学校学生宿舍楼				
学生姓名	赵 洋	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301454
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>肖翔老师提问：简述建筑房屋的层高和净高应该考虑因素有哪些？</p> <p>学生回答：净高一般要求房间内楼地面到顶棚或者其他构件底面的距离，层高一般是指该层的地坪或者楼地面到上层楼地面的距离。</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	赵 洋	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301454				
设计题目	湖南省某学校学生宿舍楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	82	80	
	折算分	39.5	24.6	16	
终评成绩		81.1	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周世锋	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301467	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	76
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周世锋	专业班级	建筑 5152	学号	201710301467	
评阅教师	肖 翔	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	48
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	14
总分					100	78
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖翔

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某学校公寓楼设计				
学生姓名	周世锋	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301467
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>肖翔老师提问：简述建筑房屋的墙体在设计上一般有哪些要求？</p> <p>学生回答：承载力和稳定性，保温、隔热、隔声性能，防火，防水、防潮要求。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周世锋	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301467				
设计题目	湖南省某学校公寓楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	78	80	
	折算分	38	23.4	16	
终评成绩		77.4	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周永康	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301288	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	81
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周永康	专业班级	建筑 1171	学号	201710301288	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	80
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某办公楼设计				
学生姓名	周永康	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301288
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>陈淼老师提问：绘制立面图的时候有什么需要注意的？</p> <p>学生回答：画出室外地面线及房屋的勒脚、台阶、花台、门、窗、雨篷、阳台、室外楼梯、墙、柱、外墙的预留孔洞、檐口、屋顶(女儿墙或隔热层)、雨水管，墙面分格线或其它装饰构件等；注出外墙各主要部位的标高。如室外地面、台阶、窗台、门窗顶、阳台、雨篷、檐口标高、屋顶等处完成面的标高；</p> <p style="text-align: right;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	周永康	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301288				
设计题目	邵阳市某办公楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	85	
	折算分	40	24.3	17	
终评成绩		81.3	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	朱深龙	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301462	
指导教师	廖光亮	职 称	中级工程师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	70
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，能够独立思考，能够熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、准确，符合国家标准，在毕业设计过程中独立工作能力强，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：廖光亮

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	朱深龙	专业班级	建筑 5152	学号	201710301462	
评阅教师	肖 翔	职 称	工程师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	79	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容完整、准确，符合国家标准，设计成果显示具有较强的分析问题与解决问题的能力，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：肖翔

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某学校公寓楼设计				
学生姓名	朱深龙	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301462
指导教师	廖光亮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	√		
成员 1	谭锴	讲师	√		
成员 2	张倬玮	工程师	√		
成员 3	肖翔	工程师	√		
成员 4	廖光亮	工程师	√		
答辩 记录	<p>肖翔老师提问：简述建筑房屋勒脚的设计方式有哪些要求？</p> <p>学生回答：抹水泥砂浆、贴石材勒脚、面砖勒脚等防水耐久的材料。</p> <p style="text-align: center;">记录人：肖翔</p>				
答辩小组评价	符合学院系部的毕业考核要求		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字：陈淼</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	朱深龙	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	廖光亮
学 号	201710301462				
设计题目	湖南省某学校公寓楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	79	80	
	折算分	35	23.7	16	
终评成绩		74.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：廖光亮

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾德荣	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301456	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	78
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曾德荣	专业班级	建筑 5152	学号	201710301456	
评阅教师	陈典	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	74	
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈典

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵东乡福住宅楼设计				
学生姓名	曾德荣	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301456
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>1、介绍一下你建筑的平面布局。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑面积和占地面积是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾德荣	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301456				
设计题目	邵东乡福住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	74	80	
	折算分	39	22.2	16	
终评成绩		77.2	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	胡封湘	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301275	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	83
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡封湘	专业班级	建筑 1171	学号	201710301275	
评阅教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	75
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李小川

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	诚信楼设计				
学生姓名	胡封湘	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301275
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>2、介绍一下你建筑外墙的设计思路。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡封湘	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301275				
设计题目	诚信楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	83	75	80	
	折算分	41.5	22.5	16	
终评成绩		80	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄志隆	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301451	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	77
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄志隆	专业班级	建筑 5152	学号	201710301451	
评阅教师	李小川	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	45
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	73
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：李小川

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某宿舍楼设计				
学生姓名	黄志隆	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301451
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>3、介绍一下你建筑的平面布局。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄志隆	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301451				
设计题目	湖南省某宿舍楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	73	80	
	折算分	38.5	21.9	16	
终评成绩		76.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	龙杰	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301281	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	64
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，具有一定的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、基本符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	龙杰	专业班级	建筑 1171	学号	201710301281	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高工		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	68	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，符合毕业设计要求，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某住宅建筑设计				
学生姓名	龙杰	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301281
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>4、介绍一下你项目的设计思路。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的屋顶排水坡度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：70 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	龙杰	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301281				
设计题目	湖南省某住宅建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	68	70	
	折算分	34	20.4	14	
终评成绩		68.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	隆绍辉	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301299	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	79
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	隆绍辉	专业班级	建筑 1171	学号	201710301299	
评阅教师	陈婷梅	职 称	高工		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	70	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈婷梅

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省邵阳市向阳住宅楼				
学生姓名	隆绍辉	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301299
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>5、介绍一下你的设计平面布局和设计思路。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的总建筑面积是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：75 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	隆绍辉	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301299				
设计题目	湖南省邵阳市向阳住宅楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	70	75	
	折算分	39.5	21	15	
终评成绩		75.5	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	石贵用	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301292	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	75
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	石贵用	专业班级	建筑 1171	学号	201710301292	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	46
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	74
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	永州市某教学楼设计				
学生姓名	石贵用	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301292
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>6、介绍一下你建筑的平面布局。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：78 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	石贵用	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301292				
设计题目	永州市某教学楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	78	
	折算分	37.5	22.2	15.6	
终评成绩		75.3	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨双福	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301295	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	79
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨双福	专业班级	建筑 1171	学号	201710301295	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	78	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳住宅楼施工图设计				
学生姓名	杨双福	专业班级	建筑 1171 班	学号	201710301295
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>7、介绍一下你建筑的设计思路。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：75 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨双福	专业班级	建筑 1171 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301295				
设计题目	邵阳住宅楼施工图设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	78	75	
	折算分	39.5	23.4	15	
终评成绩		77.9	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨旭亮	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301466	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
总分					100	76
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨旭亮	专业班级	建筑 5152	学号	201710301466	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分				100	73	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	紫苑阁建筑设计				
学生姓名	杨旭亮	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301466
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>8、介绍一下你建筑的平面布局。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：78 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨旭亮	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301466				
设计题目	紫苑阁建筑设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	76	73	78	
	折算分	38	21.9	15.6	
终评成绩		75.5	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	岳楠	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301457	
指导教师	刘欣荣	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	85
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计过程中态度较好，善于查阅资料，具有较强的分析问题与解决问题的能力，能按照课题要求独立完成全部工作，设计方案合理，有独立思考的能力，能熟练运用 CAD 天正等绘图软件，图纸完整、符合国家标准，同意参与答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：刘欣荣

2020 年 06 月 06 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	岳楠	专业班级	建筑 5152	学号	201710301457	
评阅教师	陈典	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	80	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计方案合理，图纸内容基本满足要求，符合国家标准，设计成果显示具有较强的解决问题的能力，符合毕业设计要 求，同意参与答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：陈典

2020年06月07日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某综合住宅楼设计				
学生姓名	岳楠	专业班级	建筑 5152 班	学号	201710301457
指导教师	刘欣荣				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高工	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>9、介绍一下你建筑的平面布局和设计思路。 回答一般</p> <p>2、你设计项目的建筑面积和建筑高度是多少？ 回答正确</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）：80 分</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 06 月 08 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	岳楠	专业班级	建筑 5152 班	指导教师	刘欣荣
学 号	201710301457				
设计题目	邵阳某综合住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	80	80	
	折算分	42.5	24	16	
终评成绩		82.5	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘欣荣

2020年06月08日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄友刚	专业班级	建筑 1171	学号	17430524154229	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	10	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	60
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计完成情况一般，选题来自于顶岗实习项目，在设计过程中，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

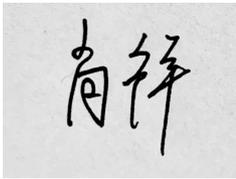
(评阅教师用)

学生姓名	黄友刚	专业班级	建筑 1171	学号	17430524154229	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	43
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	10
总分					100	63
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容基本满足要求，设计与尺寸基本满足规范，毕业设计效果及格。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某住宅楼设计				
学生姓名	黄友刚	专业班级	建筑 1171	学号	17430524154229
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、每套户型面积为多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、散水尺寸为多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄友刚	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430524154229				
设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	63	60	
	折算分	30	21	12	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 谭锴

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	柳书凯	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816163	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
总分				100	86	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计中遵守纪律，按时完成毕业设计任务，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

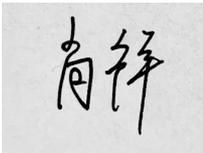
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	柳书凯	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816163	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	54
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	18
总分					100	84
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，图纸内容丰富，符合规范要求，质量好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某高校宿舍楼设计				
学生姓名	柳书凯	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816163
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、宿舍平均面积是多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、散水尺寸为多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  记录人： </div>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	柳书凯	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501816163				
设计题目	湖南省某高校宿舍楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	84	87	
	折算分	43	25	17	
终评成绩		85	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吕垚	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816166	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计中遵守纪律，按时完成毕业设计任务，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

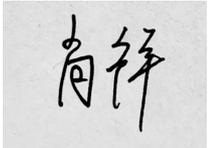
(评阅教师用)

学生姓名	吕垚	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816166	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	42
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	10
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，图纸内容丰富，符合规范要求，质量好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
学生姓名	吕垚	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816166
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、总占地面积是多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、建筑物可容纳多少人？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	吕垚	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501816166				
设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	60	
	折算分	31	21	12	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	宋庆洋	专业班级	建筑 1171	学号	17430501154560	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分				100	77	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计中遵守纪律，按时完成毕业设计任务，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	宋庆洋	专业班级	建筑 1171	学号	17430501154560	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	47
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	15
总分					100	77
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，图纸内容丰富，符合规范要求，质量好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某工业园办公楼设计				
学生姓名	宋庆洋	专业班级	建筑 1171	学号	17430501154560
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、总占地面积是多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、建筑物可容纳多少人？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">组长签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	宋庆洋	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501154560				
设计题目	湖南省某工业园办公楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	77	85	
	折算分	39	23	17	
终评成绩		79	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王世海	专业班级	建筑 1171	学号	17430521154041	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	77	
指导教师评语	<p>该同学毕业设计完成情况良好，选题来自于顶岗实习项目，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

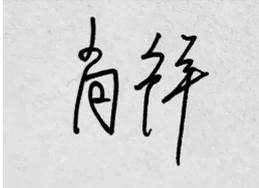
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王世海	专业班级	建筑 1171	学号	17430521154041	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	18	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	45	
总分				100	77	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容满足要求，参考了一定资料，设计内容与尺寸满足规范，毕业设计效果一般。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某单位办公楼设计				
学生姓名	王世海	专业班级	建筑 1171	学号	17430521154041
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、每层层高分别是多少？</p> <p style="text-align: center;">回答一般</p> <p>2、散水尺寸为多少？</p> <p style="text-align: center;">回答一般</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 记录人： </div>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王世海	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430521154041				
设计题目	湖南省某单位办公楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	77	85	
	折算分	39	23	17	
终评成绩		79	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	吴辉	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816147	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
总分					100	77
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计中遵守纪律，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

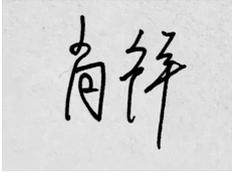
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	吴辉	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816147	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	18	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	45	
总分				100	77	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，符合规范要求，质量良好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某高校宿舍楼设计				
学生姓名	吴辉	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816147
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、每层楼有多少间宿舍？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、楼梯尺寸是多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  记录人： </div>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	吴辉	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501816147				
设计题目	湖南省某高校宿舍楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	77	85	
	折算分	39	23	17	
终评成绩		79	评定等级	良	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	许嘉全	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816542	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分				100	77	
指导教师评语	<p>该同学毕业设计完成情况良好，选题来自于顶岗实习项目，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	许嘉全	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816542	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分				100	77	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该同学毕业设计内容满足要求，参考了一定资料，设计内容与尺寸满足规范，毕业设计效果一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
学生姓名	许嘉全	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816542
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、每套户型面积为多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、散水尺寸为多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	许嘉全	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501816542				
设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	77	77	85	
	折算分	39	23	17	
终评成绩		79	评定等级		良

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张文登	专业班级	建筑 1171	学号	17430124153307	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	19	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	19	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55	
总分				100	93	
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计中遵守纪律，按时完成毕业设计任务，在设计过程中，能够独立完成毕业设计，设计内容优秀。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

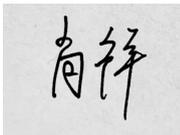
(评阅教师用)

学生姓名	张文登	专业班级	建筑 1171	学号	17430124153307	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	17
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	55
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	18
总分					100	90
评阅 教师 评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，图纸内容丰富，设计造型独特，符合规范要求，质量优秀。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某高校宿舍楼				
学生姓名	张文登	专业班级	建筑 1171	学号	17430124153307
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、建筑造型灵感来源是什么？</p> <p style="text-align: center;">回答完美</p> <p>2、建筑能容纳人数是多少？</p> <p style="text-align: center;">回答完美</p> <p style="text-align: right;">记录人：</p>				
答辩小组评价	优		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张文登	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430124153307				
设计题目	湖南省某高校宿舍楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	93	90	90	
	折算分	46	30	18	
终评成绩		94	评定等级		优

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张耀	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816168	
指导教师	谭 锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该同学在毕业设计中遵守纪律，按时完成毕业设计任务，在设计过程中，能够经常与指导老师进行沟通交流，通过毕业设计后各方面能力得到提升。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月3日

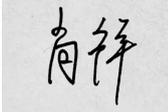
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张耀	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816168	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分				100	63	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">设计综合满足要求，图纸内容丰富，符合规范要求，质量好。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名： 

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
学生姓名	张耀	专业班级	建筑 1171	学号	17430501816168
指导教师	谭锴				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	陈淼	讲师	✓		
成员 1	廖光亮	讲师	✓		
成员 2	谭锴	讲师	✓		
成员 3	肖祥	讲师	✓		
成员 4					
答辩 记录	<p>1、总占地面积是多少？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p>2、建筑物可容纳多少人？</p> <p style="padding-left: 40px;">回答一般</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人： </p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张耀	专业班级	建筑 1171	指导教师	谭锴
学 号	17430501816168				
设计题目	湖南省某小区住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	63	60	
	折算分	31	21	12	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	陈雄峰	专业班级	建筑 1171	学号	201710301280	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	54	
总分				100	86	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况较好,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用水平一般,建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	陈雄峰	专业班级	建筑 1171	学号	201710301280	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	53	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	83
评阅教师评语	<p>该毕业设计，工作量饱满，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，综合运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某高中综合教学楼设计				
学生姓名	陈雄峰	专业班级	建筑 1171	学号	201710301280
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问 1、屋顶是否为有组织排水？</p> <p>提问 2、楼梯踏步尺寸以及踏步数？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性一般，回答问题的概括性一般、设计方案的合理性较好，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">78</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈雄峰	专业班级	建筑 1171	指导教师	王哲宇
学 号	201710301280				
设计题目	邵阳某高中综合教学楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	86	83	78	
	折算分	43	25	16	
终评成绩		84	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邱赛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301287
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	46
总分				100	72
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况一般,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用能力一般,建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邱赛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301287	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	76
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计，内容完成情况一般，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某阳光小区住宅楼 2#设计				
学生姓名	邱赛	专业班级	建筑 1171	学号	201710301287
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问：1、屋顶是否设置了檐沟与雨水管排水？</p> <p>提问：2、建筑层数是多少以及建筑高度是多少？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的条理性一般，回答问题的概括性一般，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邱赛	专业班级	建筑 1171	指导教师	王哲宇
学 号	201710301287				
设计题目	邵阳某阳光小区住宅楼 2#设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	76	70	
	折算分	36	23	14	
终评成绩		73	评定等级		中

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	孙轶	专业班级	建筑 5152	学号	201710301442	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	68	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况一般,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用能力一般,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	孙轶	专业班级	建筑 5152	学号	201710301442	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该毕业设计，内容完成情况一般，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵东某单位住宅楼 8#设计				
学生姓名	孙轶	专业班级	建筑 5152	学号	201710301442
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问：1、毕业设计中的建筑高度是多少？</p> <p>提问：2、楼梯踏步的具体尺寸是多少？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评 价	<p style="text-align: center;">学生陈述的条理性一般，回 答问题的概括性一般，设计方 案的合理性一般，设计成果的应 用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条 理性、正确性，回答问题的概括性和 逻辑性、设计方案的合理性，设计成 果的应用性进行评价，要求按百分制 计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">70</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	孙轶	专业班级	建筑 5152	指导教师	王哲宇
学 号	201710301442				
设计题目	邵东某单位住宅楼 8#设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	72	70	
	折算分	34	22	14	
终评成绩		70	评定等级		中

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-80分)、中(79-70)、及格(69-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐琦	专业班级	建筑 5152	学号	201710301460	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	44	
总分				100	70	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况一般,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用能力一般,建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	唐琦	专业班级	建筑 5152	学号	201710301460	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	72
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计，内容完成情况一般，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某行政办公楼 6#设计				
学生姓名	唐琦	专业班级	建筑 5152	学号	201710301460
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问：1、毕业设计中楼梯是否为双跑楼梯？</p> <p>提问：2、楼梯的踏步尺寸及阶数？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性一般，回答问题的概括性一般，设计方案的合理性一般，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">74</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐琦	专业班级	建筑 5152	指导教师	王哲宇
学 号	201710301460				
设计题目	邵阳某行政办公楼 6#设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	72	74	
	折算分	35	22	15	
终评成绩		72	评定等级		中

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖大伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301304	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	56	
总分				100	90	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中工作态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量饱满,能够运用专业知识解决相关问题,专业设计能力与应用水平较好,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖大伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301304	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	56	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	92
评阅教师评语	<p>该毕业设计，内容翔实，工作量饱满，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有较好的设计与协作能力，综合运用专业知识解决设计问题的能力较好，建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某单位综合办公楼 1#设计				
学生姓名	肖大伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301304
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问 1、什么是圈梁？</p> <p>提问 2、你的毕业设计的建筑类型与结构类型？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评 价	条理清晰、回答问题准确、 毕业设计内容工作量饱满。		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">90</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖大伟	专业班级	建筑 1171	指导教师	王哲宇
学 号	201710301304				
设计题目	邵阳市某单位综合办公楼 1#设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	92	90	
	折算分	45	28	18	
终评成绩		91	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-80分)、中(79-70)、及格(69-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阳铭	专业班级	建筑 5152	学号	201710301444	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	46	
总分				100	72	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况一般,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用能力一般,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	阳铭	专业班级	建筑 5152	学号	201710301444	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	44
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	12
总分					100	70
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业设计，内容完成情况一般，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	隆回某住宅楼设计				
学生姓名	阳铭	专业班级	建筑 5152	学号	201710301444
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问：1、毕业设计中屋顶是否上人？</p> <p>提问：2、屋顶是否设置有组织排水？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p style="text-align: center;">学生陈述的条理性一般，回答问题的概括性一般，设计方案的合理性一般，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">76</p> <p style="text-align: right;">组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳铭	专业班级	建筑 5152	指导教师	王哲宇
学 号	201710301444				
设计题目	隆回某住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	70	76	
	折算分	36	21	15	
终评成绩		72	评定等级		中

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹佳尧	专业班级	建筑 1171	学号	201710301291	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	52	
总分				100	80	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况较好,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用水平一般,建议提交答辩。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	尹佳尧	专业班级	建筑 1171	学号	201710301291	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。				20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。				60	54
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。				20	16
总分					100	84
评阅教师评语	<p>该毕业设计，工作量饱满，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，综合运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某阳光公寓住宅楼设计				
学生姓名	尹佳尧	专业班级	建筑 1171	学号	201710301291
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问 1、剖面图中楼梯栏杆的高度为多少？</p> <p>提问 2、楼梯踏步尺寸以及踏步数？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性清晰，回答问题的概括性一般、设计方案的合理性一般，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">80</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹佳尧	专业班级	建筑 1171	指导教师	王哲宇
学 号	201710301291				
设计题目	邵阳某阳光公寓住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	84	80	
	折算分	40	25	16	
终评成绩		81	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周江	专业班级	建筑 5152	学号	201710301471	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	48	
总分				100	78	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况较好,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用水平一般,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周江	专业班级	建筑 5152	学号	201710301471	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	49	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计，工作量饱满，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，综合运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳某高中综合教学楼设计				
学生姓名	周江	专业班级	建筑 5152	学号	201710301471
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问 1、梁式楼梯与板式楼梯的区别？</p> <p>提问 2、房屋是否设置散水？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性清晰，回答问题的概括性一般、设计方案的合理性较好，设计成果的应用性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">76</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周江	专业班级	建筑 5152	指导教师	王哲宇
学 号	201710301471				
设计题目	邵阳某小区洋房住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	78	80	76	
	折算分	39	24	15	
终评成绩		78	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	左鑫伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301267	
指导教师	王哲宇	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	52	
总分				100	82	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该同学在毕业设计过程中态度认真,具有一定的设计与协作能力,按时完成设计任务,设计成果基本符合专业人才培养目标,工作量完成情况较好,能够运用专业知识解决相关问题,设计能力与应用水平一般,建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 王哲宇

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	左鑫伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301267	
评阅教师	谭锴	职 称	讲 师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	80
评阅教师评语	<p>该毕业设计，工作量饱满，符合相关规定的毕业设计撰写格式要求，设计成果基本符合专业人才培养目标，具有一定的设计与协作能力，综合运用专业知识解决设计问题的能力一般，建议提交答辩。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南某学校学生宿舍楼设计				
学生姓名	左鑫伟	专业班级	建筑 1171	学号	201710301267
指导教师	王哲宇				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	高级工程师	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	王哲宇	讲师	√		
成员 4	刘欣荣	助教	√		
答辩 记录	<p>提问 1、毕业设计中的建筑高度是多少？</p> <p>提问 2、毕业设计中的楼梯踏步尺寸？</p> <p style="text-align: right;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	<p>学生陈述的条理性清晰，回答问题的概括性较好、设计方案的合理性一般。</p>		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">80</p> <p>组长签字：李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	左鑫伟	专业班级	建筑 1171	指导教师	王哲宇
学 号	201710301267				
设计题目	湖南某学校学生宿舍楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	82	80	80	
	折算分	41	24	16	
终评成绩		81	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好（89-80分）、中（79-70）、及格（69-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：王哲宇

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾祥龙	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301446	
指导教师	张倬玮	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">认真完成毕业设计</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：张倬玮

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	曾祥龙	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301446	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	80
评阅 教师 评语	<p>论文认真完成</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省邵阳市某高校宿舍楼				
学生姓名	曾祥龙	专业班级	5152	学号	201710301446
指导教师	张倬玮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	副教授	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	谭锴	讲师	√		
成员 4	王哲宇	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：底板采用的钢筋规格有哪些？ 答：HRB400：12、14、16、20、22、 25</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 80</p> <p>组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾祥龙	专业班级	5152	指导教师	张倬玮
学 号	201710301446				
设计题目	湖南省邵阳市某高校宿舍楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	80	
	折算分	40	24	16	
终评成绩		80	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：张倬玮

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓杰邹	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301443	
指导教师	张倬玮	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	65
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">认真完成毕业设计</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：张倬玮

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邓杰邹	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301443	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>论文认真完成</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某住宅楼				
学生姓名	邓杰邹	专业班级	5152	学号	201710301443
指导教师	张倬玮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	副教授	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	谭锴	讲师	√		
成员 4	王哲宇	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：建筑层高是多少？答：3 米</p> <p>问：建筑防火等级是几级？答：2 级</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	及格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 65</p> <p>组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓杰邹	专业班级	5152	指导教师	张倬玮
学 号	201710301443				
设计题目	邵阳市某住宅楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	65	
	折算分	32.5	19.5	13	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：张倬玮

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	黄启洲	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301297	
指导教师	张倬玮	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	20	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	90
指导教师 评语	认真完成毕业设计 是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)					

指导教师签名: 张倬玮

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	黄启洲	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301297	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	20	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	20	
总分					100	90
评阅 教师 评语	论文认真完成 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	湖南省某学校宿舍楼				
学生姓名	黄启洲	专业班级	1171	学号	201710301297
指导教师	张倬玮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	副教授	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	谭锴	讲师	√		
成员 4	王哲宇	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：建筑层高是多少？答：3.3 米</p> <p>问：建筑抗震等级类别？答：丙类</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	优秀		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 90</p> <p>组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄启洲	专业班级	1171	指导教师	张倬玮
学 号	201710301297				
设计题目	湖南省某学校宿舍楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	90	90	90	
	折算分	45	27	18	
终评成绩		90	评定等级		优秀

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：张倬玮

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李重书	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301439	
指导教师	张倬玮	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导 教师 评语	<p style="text-align: center;">认真完成毕业设计</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：张倬玮

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李重书	专业班级	建 筑 5152 班	学号	201710301439	
评阅教师	王哲宇	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	80
评阅 教师 评语	<p>论文认真完成</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王哲宇

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	新宁某住宅楼设计				
学生姓名	李重书	专业班级	5152	学号	201710301439
指导教师	张倬玮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	副教授	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	谭锴	讲师	√		
成员 4	王哲宇	讲师	√		
答辩记录	<p>问：建筑一共几层？答：6 层</p> <p>问：室内外高差多少？答：150</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 80</p> <p>组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李重书	专业班级	5152	指导教师	张倬玮
学 号	201710301439				
设计题目	新宁某住宅楼设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	80	
	折算分	40	24	16	
终评成绩		80	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：张倬玮

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	汤闻江	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301285	
指导教师	张倬玮	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">认真完成毕业设计</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：张倬玮

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	汤闻江	专业班级	建 筑 1171 班	学号	201710301285	
评阅教师	谭锴	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	80
评阅 教师 评语	<p>论文认真完成</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：谭锴

2020年6月3日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	邵阳市某办公楼				
学生姓名	汤闻江	专业班级	1171	学号	201710301285
指导教师	张倬玮				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	李小川	讲师	√		
成员 1	陈婷梅	副教授	√		
成员 2	陈典	副教授	√		
成员 3	谭锴	讲师	√		
成员 4	王哲宇	讲师	√		
答辩记录	<p>问：建筑一共几层？答：6 层</p> <p>问：耐火等级几级？答：2 级</p> <p style="text-align: center;">记录人：王哲宇</p>				
答辩小组评价	良好		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分） 80</p> <p>组长签字： 李小川</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	汤闻江	专业班级	1171	指导教师	张倬玮
学 号	201710301285				
设计题目	邵阳市某办公楼				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	80	80	
	折算分	40	24	16	
终评成绩		80	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：张倬玮

2020年6月8日

