

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	肖剑	专业班级	模具 5151	学号	08035151020	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写水平较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘友成

2020年6月8日

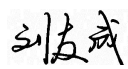
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	肖剑	专业班级	模具 5151	学号	08035151020	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求；语句通顺、流畅、语法准确；设计说明书的撰写较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 陈平

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	菱形端盖塑料模具设计				
学生姓名	肖剑	专业班级	模 具 5151	学号	8035151020
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p>ABS 塑料由哪几种材料组成？采用一模几腔的布局方式？</p> <p>答：丙烯腈(A)、丁二烯(B)、苯乙烯(S)；四腔</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价			<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖剑	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	8035151020				
设计题目	菱形端盖塑料模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	65	
	折算分	32	19	13	
终评成绩		64	评定等级	及格	

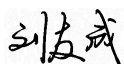
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄志宏	专业班级	模具 5151	学号	8035151003	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有较强的团队协作精神,具有一定的设计计算能力与技术分析能力,设计说明书的撰写符合要求。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 8 日

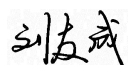
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄志宏	专业班级	模具 5151	学号	8035151003	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 设计说明书的撰写较好。设计图质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	螺母塑料模设计				
学生姓名	黄志宏	专业班级	模 具 5151	学号	8035151003
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>尺寸标注的默认单位是什么？</p> <p>答：默认单位毫米</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄志宏	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	8035151003				
设计题目	螺母塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	65	
	折算分	32	19	13	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	张小凡	专业班级	模具 5151	学号	08035151008	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
总分					100	66
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘友成

2020年6月8日

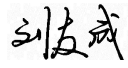
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	张小凡	专业班级	模具 5151	学号	08035151008	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求；语句通顺、流畅、语法准确；设计说明书的撰写一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： *陈平*

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	圆形端盖塑料模设计				
学生姓名	张小凡	专业班级	模 具 5151	学号	08035151008
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>采用一模几腔的布置？凸模一般装在动模还是定模？</p> <p style="text-align: center;">答：一模两腔布置的，动模</p> <p style="text-align: center;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	70		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	张小凡	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	08035151008				
设计题目	圆形端盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	62	70	
	折算分	33	19	14	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	曾文韬	专业班级	模具 5151	学号	8035151019	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	42	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘友成

2020 年 6 月 8 日

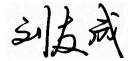
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	曾文韬	专业班级	模具 5151	学号	8035151019	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	76
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求；语句通顺、流畅、语法准确；设计说明书的撰写较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 陈平

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	仪表盖塑料模设计				
学生姓名	曾文韬	专业班级	模 具 5151	学号	8035151019
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答 辩 记 录	<p>尺寸标注的默认单位是什么？ 答：默认单位毫米</p> <p>塑料制品的厚度一般是多少？ 答：1-4mm</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	80		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾文韬	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	8035151019				
设计题目	仪表盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	76	80	
	折算分	37	23	16	
终评成绩		76	评定等级	良好	

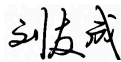
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	廖正鹏	专业班级	模具 5151	学号	08035151024	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	72
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有较强的团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写水平较高。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 8 日

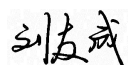
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	廖正鹏	专业班级	模具 5151	学号	08035151024	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求；语句通顺、流畅、语法准确；设计说明书的撰写较好。设计图质量一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： 陈平

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	玩具外盖塑料模设计				
学生姓名	廖正鹏	专业班级	模 具 5151	学号	08035151024
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答 辩 记 录	<p>采用一模几腔的布置？凸模一般装在动模还是定模？</p> <p>答：一模两腔布置的，动模</p> <p>塑料制品的厚度一般是多少？</p> <p>答：1-4mm</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	88		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖正鹏	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	08035151024				
设计题目	玩具外盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	70	88	
	折算分	36	21	18	
终评成绩		75	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	岳焯林	专业班级	模具 1171	学号	201710301515	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
总分					100	74
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，工作认真负责，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写水平较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘友成

2020年6月8日

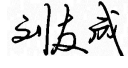
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	岳焯林	专业班级	模具 1171	学号	201710301515	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	43	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求；语句通顺、流畅、语法准确；设计说明书的撰写较好。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名： *陈平*

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	C 形盖塑料模设计				
学生姓名	岳烨林	专业班级	模 具 1171	学号	201710301515
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>采用一模几腔的布置？凸模一般装在动模还是定模？</p> <p>岳烨林：一模两腔布置的，动模</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	83		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	岳烨林	专业班级	模具 1171	指导教师	刘友成
学 号	201710301515				
设计题目	C 形盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	72	83	
	折算分	37	22	17	
终评成绩		76	评定等级	良好	

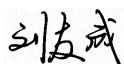
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	罗狄豪	专业班级	模具 1171	学号	201710301518	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	
评价项目					得 分	
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	52	
总分					100	88
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有较好的设计计算能力与技术分析能力，设计说明书的撰写水平高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 8 日

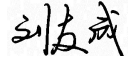
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	罗狄豪	专业班级	模具 1171	学号	201710301518	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	54	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分				100	90	
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式规范; 语句通顺、流畅、语法准确; 设计说明书的撰写好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	十字孔矩形外盖塑料模设计				
学生姓名	罗狄豪	专业班级	模 具 1171	学号	201710301518
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p>采用一模几腔的布置？凸模一般装在动模还是定模？</p> <p style="text-align: center;">答：一模两腔布置的，动模</p> <p style="text-align: center;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	93		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	罗狄豪	专业班级	模具 1171	指导教师	刘友成
学 号	201710301518				
设计题目	十字孔矩形外盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	88	90	93	
	折算分	44	27	19	
终评成绩		90	评定等级	优秀	

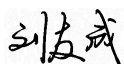
注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨志刚	专业班级	模具 1171	学号	201710301514
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37
总分				100	64
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写质量一般。</p> <p>是否同意答辩： 同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名： 

2020 年 6 月 8 日

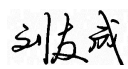
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨志刚	专业班级	模具 1171	学号	201710301514	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	62	
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 设计说明书的撰写较好。设计图质量一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名:

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	A 字按键塑料模设计				
学生姓名	杨志刚	专业班级	模 具 1171	学号	201710301514
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p style="text-align: center;">模具采用什么样的结构？尺寸标注的默认单位是什么？</p> <p>答：采用正装复合模型，默认单位毫米</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨志刚	专业班级	模具 1171	指导教师	刘友成
学 号	201710301514				
设计题目	A 字按键塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	62	
	折算分	32	19	12	
终评成绩		63	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	廖贺君	专业班级	模具 1171	学号	201710301519	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
总分					100	64
指导教师 评语	<p>能够认真查阅资料、具有一定团队协作精神，具有一定的设计计算能力、技术分析能力，设计说明书的撰写水平较高。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘友成

2020年6月8日

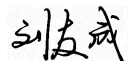
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	廖贺君	专业班级	模具 1171	学号	201710301519	
指导教师	刘友成	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 文字简明扼要; 思路清晰, 概括全面, 重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平, 具有创造性, 在某些领域获得初步进展; 有一定的创新能力, 成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>毕业设计撰写格式符合要求; 语句通顺、流畅、语法准确; 设计说明书的撰写较好。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

评阅教师签名: 陈平

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	照相机前盖塑料模设计				
学生姓名	廖贺君	专业班级	模 具 1171	学号	201710301519
指导教师	刘友成				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>模具采用什么样的结构？尺寸标注的默认单位是什么？</p> <p>答：采用正装复合模型，默认单位毫米</p> <p style="text-align: right;">记录人：向艳萍</p>				
答辩小组评价	70		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖贺君	专业班级	模具 1171	指导教师	刘友成
学 号	201710301519				
设计题目	照相机前盖塑料模设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	70	
	折算分	32	19	14	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘友成

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邵国位	专业班级	数控 1151	学号	0202115122
指导教师	高丽洁	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	64
指导教师 评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高,文章格式排版能力还需提升,对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 高丽洁

2020年6月8日

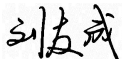
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	邵国位	专业班级	数控 1151	学号	0202115122
评阅教师	黄志刚	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：刘友斌

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	球面椭圆轴零件的加工设计				
学生姓名	邵国位	专业班级	数控 1151	学号	0202115122
指导教师	高丽洁				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	高丽洁	讲师	√		
成员 2	黄志刚	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	王智明	实验师	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。</p> <p>回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：高丽洁</p>				
答辩小组评价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	邵国位	专业班级	数控 1151	指导教师	高丽洁
学 号	0202115122				
设计题目	球面椭圆轴零件的加工设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	65	
	折算分	32	18.6	13	
终评成绩		63.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：高丽洁

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	胡佳文	专业班级	模 具 1171	学号	201710301510	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生能欣然接受设计任务，积极认真查询相关资料，设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 8 日

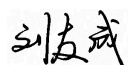
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	胡佳文	专业班级	模 具 1171	学号	201710301510	
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：刘友成

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	止动片冲压模具设计				
学生姓名	胡佳文	专业班级	模 具 1171	学号	201510301510
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答 辩 记 录	<p>你设计的零件需不需要计算压力中心？你的零件是对称的吗？</p> <p>答：不需要，压力中心就是几何中心；</p> <p>你的凹模剖视图画的不对，中间是一个方形的大孔，没有两个小孔，需要继续修改</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡佳文	专业班级	模具 1171	指导教师	向燕萍
学 号	201710301510				
设计题目	止动片冲压模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	65	61	
	折算分	32.5	19.5	12.2	
终评成绩		64.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀≥90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名： 

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘剑英	专业班级	模 具 1171	学号	201710301507	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师评语	<p>该生能欣然接受设计任务，积极认真查询相关资料，设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

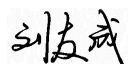
(评阅教师用)

学生姓名	刘剑英	专业班级	模 具	学号	201710301507
			1171		
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13
总分				100	81
评阅教师评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友成

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	异型垫片冲压模具设计				
学生姓名	刘剑英	专业班级	模 具 1171	学号	201710301507
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p>你的零件需要计算压力中心吗？模具采用什么结构？</p> <p>答：需要，平衡式结构</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	良		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘剑英	专业班级	模具 1171	指导教师	向燕萍
学 号	201710301507				
设计题目	异型垫片冲压模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	81	82	
	折算分	40	24.3	16.4	
终评成绩		80.7	评定等级	良	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：向燕萍

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	李祥松	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师 评语	<p>该生能欣然接受设计任务,积极认真查询相关资料,设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般,综合分析能力;设计说明书的撰写水平较好,设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (√) 不同意 ()</p>					

指导教师签名: 

2020 年 6 月 8 日

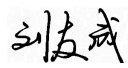
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李祥松	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042	
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	9	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：刘友成

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	连接板冲裁模具设计				
学生姓名	李祥松	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答 辩 记 录	<p>师：毕业设计符合要求，问题，塑料制品的厚度一般是多少？</p> <p>答：2mm</p> <p>师：1-4mm</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	李祥松	专业班级	模具 5151	指导教师	向燕萍
学 号	201710302042				
设计题目	连接板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	61	
	折算分	31	18.6	12.2	
终评成绩		61.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：向燕萍

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘月明	专业班级	模 具 5151	学号	201710302041	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生能欣然接受设计任务，积极认真查询相关资料，设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	刘月明	专业班级	模 具 5151	学号	201710302041	
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	62
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：刘友成

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	压圈复合冲压模具设计				
学生姓名	刘月明	专业班级	模 具 5151	学号	201710302041
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>师：采用一模几腔的布置？凸模一般装在动模还是定模？</p> <p>答：一模两腔布置的，动模</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘月明	专业班级	模具 5151	指导教师	向燕萍
学 号	201710302041				
设计题目	压圈复合冲压模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	62	60	
	折算分	31	18.6	12	
终评成绩		61.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：向燕萍

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏琦林	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	62
指导教师评语	<p>该生能欣然接受设计任务，积极认真查询相关资料，设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 6 月 8 日

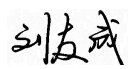
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏琦林	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042	
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	10	
总分					100	65
评阅 教师 评语	<p>格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：刘友成

2020年6月9日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	三角形水阀垫片复合冲压模具设计				
学生姓名	夏琦林	专业班级	模 具 5151	学号	201710302042
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩记录	<p>尺寸标注的默认单位是什么？</p> <p>答：默认单位毫米</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏琦林	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	201710302042				
设计题目	三角形水阀垫片复合冲压模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	65	
	折算分	31	19.5	13	
终评成绩		63.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名： 

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	颜兴林	专业班级	模 具 171	学号	201710301512	
指导教师	向燕萍	职 称	助讲		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	11	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	60
指导 教师 评语	<p>该生能欣然接受设计任务，积极认真查询相关资料，设计中主动与指导教师沟通。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

指导教师签名：向燕萍

2020年6月8日

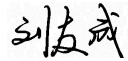
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	颜兴林	专业班级	模 具	学号	201710301512	
			1171			
评阅教师	刘友成	职 称	教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	8	
总分					100	61
评阅教师评语	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；重点不突出。综合运用知识的能力一般，综合分析能力；设计说明书的撰写水平较好，设计的应用性欠缺。					
	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：刘友成

2020年6月9日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	垫圈冲压模具设计				
学生姓名	颜兴林	专业班级	模 具 5151	学号	201710301512
指导教师	向燕萍				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向燕萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答 辩 记 录	<p>师：毕业设计缺少模具的零件图与装配图，问题：模具采用什么样的结构？尺寸标注的默认单位是什么？</p> <p>答：采用正装复合模型，默认单位毫米</p> <p>师：补充一下设计图</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	通过		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	颜兴林	专业班级	模具 5151	指导教师	刘友成
学 号	201710301512				
设计题目	垫圈冲压模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	63	
	折算分	30	18.3	12.6	
终评成绩		60.9	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀≥90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格≤59

指导教师签名： 

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	周亚超	专业班级	模具 1171	学号	201710301517
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	17
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	63
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	周亚超	专业班级	模具 1171	学号	201710301517
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	半月板冲裁模具设计				
学生姓名	周亚超	专业班级	数控 1171	学号	201710301517
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。</p> <p>回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：向燕萍</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	周亚超	专业班级	模具 1171	指导教师	陈平
学 号	201710301517				
设计题目	半月板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	62	
	折算分	31.5	18.6	12.4	
终评成绩		62.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平
2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	邓金武	专业班级	模具 1171	学号	201710301509
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	邓金武	专业班级	模具 1171	学号	201710301509
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	垫片冲裁模具设计				
学生姓名	邓金武	专业班级	模具 171	学号	201710301509
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓金武	专业班级	模具 1171	指导教师	陈平
学 号	201710301509				
设计题目	垫片冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	62	62	
	折算分	30	18.6	12.4	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王源康	专业班级	模具 1171	学号	201710301516
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师 评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高,文章格式排版能力还需提升,对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王源康	专业班级	模具 1171	学号	201710301516
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	连接板冲裁模具设计				
学生姓名	王源康	专业班级	数控 1171	学号	201710301516
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。</p> <p>回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	王源康	专业班级	模具 1171	指导教师	陈平
学 号	201710301516				
设计题目	连接板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	62	62	
	折算分	30	18.6	12.4	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	王啸	专业班级	模具 1171	学号	201710301513
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33
总分				100	60
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王啸	专业班级	模具 1171	学号	201710301513
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	60
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	板件零件冲裁模具设计				
学生姓名	王啸	专业班级	数控 1171	学号	201710301513
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	王啸	专业班级	模具 1171	指导教师	陈平
学 号	201710301513				
设计题目	板件零件冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	屈孝康	专业班级	模具 1171	学号	201710301511
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33
总分				100	60
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	屈孝康	专业班级	模具 1171	学号	201710301511
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	60
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	衬板冲裁模具设计				
学生姓名	屈孝康	专业班级	数控 1171	学号	201710301511
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	60		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	屈孝康	专业班级	模具 1171	指导教师	陈平
学 号	201710301511				
设计题目	衬板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	60	60	
	折算分	30	18	12	
终评成绩		60	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	何雯琦	专业班级	模具 5151	学号	09035151022
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	何雯琦	专业班级	模具 5151	学号	09035151022
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	半月板冲裁模具设计				
学生姓名	何雯琦	专业班级	模具 5151	学号	09035151022
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。</p> <p>回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	何雯琦	专业班级	模具 5151	指导教师	陈平
学 号	09035151022				
设计题目	半月板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	62	
	折算分	30.5	18.3	12.4	
终评成绩		61	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	余龙江	专业班级	模具 5151	学号	08035151008
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	64
指导教师 评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高,文章格式排版能力还需提升,对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	余龙江	专业班级	模具 5151	学号	08035151008
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	62
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	衬板冲裁模具设计				
学生姓名	余龙江	专业班级	模具 5151	学号	08035151008
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	高丽洁	讲师	√		
成员 2	陈平	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。</p> <p>回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	65		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	余龙江	专业班级	模具 5151	指导教师	陈平
学 号	08035151008				
设计题目	衬板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	62	65	
	折算分	32	18.6	13	
终评成绩		63.6	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王志勤	专业班级	模具 5151	学号	08035151012
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师 评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高,文章格式排版能力还需提升,对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	王志勤	专业班级	模具 5151	学号	08035151012
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	双卡板冲裁模具设计				
学生姓名	王志勤	专业班级	模具 5151	学号	08035151012
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	58		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	王志勤	专业班级	模具 5151	指导教师	陈平
学 号	08035151012				
设计题目	双卡板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	58	
	折算分	30	18.3	11.6	
终评成绩		60.1	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	向锦涛	专业班级	模具 5151	学号	08035151006
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	10
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	61
指导教师评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高，文章格式排版能力还需提升，对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	向锦涛	专业班级	模具 5151	学号	08035151006
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	马蹄形零件冲裁模具设计				
学生姓名	向锦涛	专业班级	模具 5151	学号	08035151006
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅，工作量足够，设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	57		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	向锦涛	专业班级	模具 5151	指导教师	陈平
学 号	08035151006				
设计题目	马蹄形零件冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	61	61	57	
	折算分	30.5	18.3	11.4	
终评成绩		60.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	阳保佑	专业班级	模具 5151	学号	08035151026
指导教师	陈平	职 称	讲师	分 值	得 分
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	9
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	35
总分				100	60
指导教师 评语	<p>毕业设计说明书中表达能力还需提高,文章格式排版能力还需提升,对专业知识的学习还需加强。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 陈平

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	阳保佑	专业班级	模具 5151	学号	08035151026
评阅教师	刘友成	职 称	副教授	分 值	得 分
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12
总分				100	61
评阅教师评语	<p>毕业设计格式比较规范，语言表达能力还需提高，设计能力和加工工艺分析的能力还需提高，从设计成果看，缺乏突破性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：刘友诚

2020 年 6 月 9 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	玩具车隔板冲裁模具设计				
学生姓名	阳保佑	专业班级	数控 5151	学号	08035151026
指导教师	陈平				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	刘友成	教授	√		
成员 1	陈平	讲师	√		
成员 2	高丽洁	讲师	√		
成员 3	向艳萍	助教	√		
成员 4	蒋海平	助教	√		
答辩 记录	<p style="text-align: center;">毕业设计说明描述比较流畅,工作量足够,设计能力有待提高。 回答问题一般。</p> <p>问：加工该零件时，加工椭圆的那段程序是什么程序？编写时需要注意哪些事项，列举三项即可。</p> <p>答：椭圆程序是用宏程序来编写的，关于宏程序，指导老师给我很详细的讲解，根据我的理解是要有初始定义、条件语句、循环语句等。</p> <p style="text-align: right;">记录人：陈平</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定(主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分)</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 刘友诚</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 9 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	阳保佑	专业班级	模具 5151	指导教师	陈平
学 号	08035151026				
设计题目	玩具车隔板冲裁模具设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	62	
	折算分	30	18.3	12.4	
终评成绩		60.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
 2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：陈平

2020年6月12日