

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	程钟明	专业班级	移动 1171	学号	201710301951	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	程钟明	专业班级	移动 1171	学号	201710301951	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	图书管理系统				
学生姓名	程钟明	专业班级	移动 1171	学号	201710301951
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	王征录	副教授	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	尹慧华	讲师	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、为什么选择这个作品</p> <p>随着人类社会的发展，人类对知识的需求也不断地增长。在这种形势下，书籍就渐渐地成为人们获取并增长知识的主要途径，而图书馆就自然而然地在人们的生活中占据了一定的位置。绘本图书与其他普通图画书的区别在于绘本图书通常有独立的绘画著者，图画有个人风格，画面即情即景，可单幅成画，容易提高儿童读书的积极性。如何科学地管理绘本馆不但关系到读者求知的方便程度，也关系到绘本馆的发展，因此，开发一套完善的绘本图书馆管理系统就成不可少了。</p> <p>二、本设计的关键技术</p> <p>1、JSP 技术，优点:具有开放的技术，平台和服务器的独立性，开放的开发过程，开放的源码。</p> <p>2、JDBC 技术，优点:同一个数据库建立连接，向数据库发送 SQL 语句。</p> <p>三、遇到了什么困难，怎样解决的</p> <p>部分 jsp 代码不会写，请教了成绩较好的同学及老师学长学姐们，夜以继日的完成了毕业设计</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：65</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	程钟明	专业班级	移动 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301951				
设计题目	图书管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	65	
	折算分	32.5	19.2	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王宏刚	专业班级	移动 1171	学号	201710301962	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
总分					100	79
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，查阅了一定的文献资料，具有一定说明书的撰写能力，技术分析能力，毕业设计设计能力和综合分析能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王宏刚	专业班级	移动 1171	学号	201710301962	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	81	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，具有一定的综合分析能力和设计能力，总体具有一定从创造性。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	蓝水公司管理系统				
学生姓名	王宏刚	专业班级	移动 1171	学号	201710301962
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	王征录	副教授	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	尹慧华	讲师	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>1、你的设计亮点在哪里？</p> <p style="padding-left: 2em;">蓝水公司管理系统是一个可以让管理员管理用水的系统，可以管理员查看水费统计报表和预存缴费的便捷系统。</p> <p style="padding-left: 2em;">蓝水公司管理系统能够集查找、查询客户用水和缴费记录，欠费查询的系统，有用水统计，和成本管理，执行扣款和新用户登记的便捷系统。系统性的管理用水让管理员更加便捷。</p> <p>2、你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p style="padding-left: 2em;">一个系统的开发，经验是最重要的，经验不足，就会在设计系统时遇到多个问题。还有就是系统的界面必须要美观、有特色、友好，功能要健全。本次开发，我参考了很多本系统的例子，吸取了一些别的本系统的长处，对自己的毕业设计进行了完善，但是还有很多的不足之处，有待以后进一步学习。实践证明。由于毕业设计所用的 JSP 技术和其中用到 JSP 语言的其他部分是在课堂上没有接触过的，要用它来做设计就只能网上查询资料和询问老师，在毕业设计的过程遇到了很多的困难，我求教了不少老师和同学，在这个过程中让我体会到了，自主学习的总要性。</p> <p>3、你为什么选这个作为毕业设计？</p> <p style="padding-left: 2em;">因为我家是做水电的所以受到了一些启发，然后再自己慢慢摸索和老师的指引完成了这个毕业设计。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：78 组长签字： 王征磊 2020年6月8日
--------	--	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王宏刚	专业班级	移动 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301962				
设计题目	蓝水公司管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	81	78	
	折算分	39.5	24.3	15.6	
终评成绩		79.4	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	夏俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301969	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现了毕业设计综合训练的要求，综合运用了一定的综合分析能力、设计能力、文献资料的应用能力。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	夏俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301969	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	69	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，查阅了一定的文献资料。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	客户关系管理系统				
学生姓名	夏俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301969
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	王征录	副教授	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	尹慧华	讲师	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：你在毕业设计中运用了哪些技术手段？</p> <p>答：用 JSP 和 Oracle 数据库实现了客户信息的收集、统计、归类、查询、分析、以及系统维护等功能；</p> <p>你在毕业设计过程中遇到的最大问题是什么？</p> <p>答：没有接触过企业，客户关系管理系统的功能复杂，经过和指导老师的讨论以及向一些企业讨论，最终克服了困难；</p> <p>你设计的客户关系管理系统解决了哪些问题？</p> <p>答：对企业的业务关系进行系统管理，还可以记录企业同客户之间的业务交往活动，同时可以使得客户关系信息更加集中，管理人员可以通过分析这些客户交易信息，更加简捷地预测销售业绩，测量企业绩效。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。		成绩评定：67 组长签字：  2020 年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	夏俊	专业班级	移动 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301969				
设计题目	客户关系管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	69	67	
	折算分	35	20.7	13.4	
终评成绩		69.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢广芊	专业班级	移动 1171	学号	201710301977	
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39	
总分					100	70
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,具有一定的说明书的撰写水平,技术分析能力一般,毕业设计设计能力一般,综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 石玲

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	谢广芊	专业班级	移动 1171	学号	201710301977	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	39	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	69	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	路人旅游网站				
学生姓名	谢广芊	专业班级	移动 1171	学号	201710301977
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	王征录	副教授	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	尹慧华	讲师	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>问：你为什么选这个作为毕业设计？</p> <p>答：我自己特别喜欢旅游，去过很多地方，也收集了不少景点有价值的信息，拍了很多景点的照片，所以有自己相应的素材。</p> <p style="padding-left: 2em;">而且我也经常关注其他的各大旅游网站，和各大景点的新闻，因此我对于很多的景点著名点或者当地的风俗习惯，有着自己的见解，因此我以旅游为主题做这个网页设计，来完成我的毕业设计！</p> <p>问：你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p>答：在做毕业设计的过程中遇到难题的时候，先自己好好想一下，没有头绪的话，就翻看书籍，或者查看上课的时候做的笔记。</p> <p style="padding-left: 2em;">翻阅完之后还没有任何头绪，找到问题所在，放在网上自行搜索，在各网上寻找，或者去求助同学或者老师（指导老师·应课老师）</p> <p>问：你的设计亮点在哪里？</p> <p>答：首页：我把自己收集的照片素材以特效的方式呈现出来，以及首页排版我认为十分合理美观。</p> <p style="padding-left: 2em;">景点展示和新闻这一块充分的说明景点的历史和形成时间，而且因为疫情原因我会实时更新各大景点是否开放。以及实时更新各大景点的最新新闻</p> <p style="padding-left: 2em;">景点攻略：我在景点路上安排这一块上，比其他旅游网站做的更加详细，从铁路到公路，再到后面连公交车都有详细的说明，有其他网站没有说的一些隐含</p>				

	<p>的注意事项，还有一些景点的黑坑，专门坑游客的一些不良行为，我都有充分的描述。最后也把一些景点，来了就该去欣赏的地方也一一标明。</p> <p> 景点推荐：我写了景点当地的美食和该景点的著名拍照点，并且对拍照点做了详细的分析，以及从距离到天气，再到角度这些方面去拍照做了详细的解析，还写了这个景点周边的一些好玩的地方或者好看的景点，这样一些远途来的旅人，赶到了这里不止欣赏了这个景点的美，同样也看到这个景点周边的美貌。</p> <p> 我还开通了前台留言功能，即使你没有注册我们这个网站也是可以向我们留言的。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>	
<p style="text-align: center;">答辩小组评价</p>	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>	<p>成绩评定：69</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月8日</p>

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢广芊	专业班级	移动 1171	指导教师	石玲
学 号	201710301977				
设计题目	路人旅游网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	69	69	
	折算分	35	20.7	13.8	
终评成绩		69.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周琦善	专业班级	移动 1171	学号	2017031040
指导教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	39
总分				100	71
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,具有一定的说明书的撰写水平,文献资料的应用能力一般,毕业设计设计能力一般,综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 石玲

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	周琦善	专业班级	移动 1171	学号	2017031040	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	71	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，设计的应用型和科学性一般，综合分析、设计、计算能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	汽车维修网站设计与实现				
学生姓名	周琦善	专业班级	移动 1171	学号	2017031040
指导教师	石玲				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	王征录	副教授	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	尹慧华	讲师	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>1、你是怎么想来做这个毕业设计的？</p> <p>答：以往汽车维修相关信息的查询，主要借助于传统媒体(图书、杂志、报刊等)。这些媒体存在着信息量小、查询速度慢、资料更新迟缓等弊端。特别对于改革开放以后大量涌入国内的进口汽车，更因缺乏维修资料，给维修工作带来很大的难，再加上对汽车比较感兴趣，所以选了这个方面的内容来做毕业设计；</p> <p>2、你在毕业设计中查阅和学习了哪些资料文献：</p> <p>答：清华大学出版社出版的陈国君 的《Java 程序设计基础（第 5 版）》； 魔乐科技(MLDN)编著《Java 从入门到精通》； 机械工业出版社出版的《Java 核心技术》； 清华大学出版社出版的李兴华编著的《名师讲坛——Java 开发实战经典》。</p> <p>3、你在毕业设计过程中遇到的最大的困难是什么？</p> <p>答：以前只是感兴趣，真正来做的时候，整个流程的梳理是个很大的问题，经过走访企业和老师的指导，完成了设计。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	周琦善	专业班级	移动 1171	指导教师	石玲
学号	2017031040				
设计题目	汽车维修网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	71	71	70	
	折算分	35.5	21.3	14	
终评成绩		70.8	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：石玲

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301984	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是网上花店的页面布局和美化还需进一步改善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 欧阳喜德

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	邓俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301984
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值
评价项目					得 分
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>				

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	考勤管理系统的设计与实现				
学生姓名	邓俊	专业班级	移动 1171	学号	201710301984
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>1. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>2. 利用什么软件制作页面，主要功能有哪些？</p> <p>3. 网站中还有那些功能需要改进，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓俊	专业班级	移动 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301984				
设计题目	考勤管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	61	62	
	折算分	31.5	18.3	12.4	
终评成绩		62.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：欧阳喜德

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	向勇华	专业班级	移动 1171	学号	201710301967		
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分	
评价项目							
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13		
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13		
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	38		
总分					100	64	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,无人售货系统实现了数据库的基本功能,设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>						

指导教师签名: 欧阳喜德

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	向勇华	专业班级	移动 1171	学号	201710301967	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	63
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家政管理平台				
学生姓名	向勇华	专业班级	移动 1171	学号	201710301967
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>3. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>4. 家政管理系统的后台是由什么软件制作的，有那些功能？</p> <p>3. 网站中还有那些不足之处，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	向勇华	专业班级	移动 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301967				
设计题目	家政管理平台				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	63	62	
	折算分	32	18.9	12.4	
终评成绩		63.3	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：欧阳喜德

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	尹世奇	专业班级	移动 1171	学号	201710301937	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	60
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真, 选题和毕业设计基本符合专业培养目标, 能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中, 宠物商城实现了宠物的购买等功能, 设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 欧阳喜德

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	尹世奇	专业班级	移动 1171	学号	201710301937	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	考勤管理系统的设计与实现				
学生姓名	尹世奇	专业班级	移动 1171	学号	201710301937
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>5. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>6. 考勤管理系统主要的功能有那些，是如何让实现的？</p> <p>3. 网站中还有那些不足之处，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	62	<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>			

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹世奇	专业班级	移动 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301937				
设计题目	考勤管理系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	62	
	折算分	30	18.3	12.4	
终评成绩		61.7	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：欧阳喜德

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	张志钦	专业班级	移动 1171	学号	201710301948	
指导教师	欧阳喜德	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	60	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,家具设计体现了现代房屋装修的风格以及样式搭配,可供不同的人参考借鉴以及联系家居设计人员,设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 欧阳喜德

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	张志钦	专业班级	移动 1171	学号	201710301948	
评阅教师	黄足	职 称	教员		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	37	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	移动互联网相亲系统设计				
学生姓名	张志钦	专业班级	移动 1171	学号	201710301948
指导教师	欧阳喜德				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>7. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>8. 相亲系统主要的功能有那些，如何体现不同的相亲对象？</p> <p>3. 怎样申请联系不同的相亲人员，网站不足之处有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	62		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张志钦	专业班级	移动 1171	指导教师	欧阳喜德
学 号	201710301948				
设计题目	移动互联网相亲系统设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	60	61	62	
	折算分	30	18.3	12.4	
终评成绩		60.7	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：欧阳喜德

2020年6月5日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	曾帅	专业班级	移动 1171	学号	201710301941
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值
评价项目					得 分
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	31
总分				100	62
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	曾帅	专业班级	移动 1171	学号	201710301941
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网络电子商城				
学生姓名	曾帅	专业班级	移动 1171	学号	201710301941
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：1.随着网络科技的发达，网络购物是未来发展的趋势，所以电子网络商城是必不可少的。</p> <p>2.首先准备 MySQL 数据库的内容，编写 HTML 网页，首先实现管理员的登录注册功能。</p> <p>3.然后完成网页商品的数据对接，与页面跳转的正常运行。</p> <p>4.完成完善商品信息以及商品网页跳转，写实删除，收银结账，会员修改等功能，促使消费者能够在网上就完成购物需求。</p> <p>5.写实查看订单功能和购物车，让客户可以看到自己添加的商品和已经购买的商品。</p> <p>6.最后将所有的功能整合，使页面更加美观。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:本网页主要是电子网络商城，主要内容是一些商品的数据，以及对商品的操作。包括管理员对页面所有商品信息进行管理，可以查询商品信息、添加商品信息、修改商品信息及删除商品信息等操作。客户登录网页，可修改账号，可查看商品详情、添加商品至购物车，查看已购买的商品信息。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：70 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	---	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	曾帅	专业班级	移动 1171	指导教师	宁玉丹
学 号	201710301941				
设计题目	网络电子商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	62	65	70	
	折算分	31	19.5	14	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：宁玉丹

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄健	专业班级	移动 1171	学号	201710301949	
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	67
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	黄健	专业班级	移动 1171	学号	201710301949
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 java 校园点餐网站				
学生姓名	黄健	专业班级	移动 1171	学号	201710301949
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、本项目运用了什么技术？</p> <p>答：主框架：Spring、Spring Framework 持久层：Hibernate 视图层：layer、juery、css、 工具类：JSON 序列化：Jackson 2.3 Apache Commons</p> <p>二、毕业设计是否由我自己一个人独立完成的？</p> <p>答：先说结论，事实上，如果单由我一个人来独立完成这个项目，是不可能的。</p> <p>1. 时间有限。现在处于实习阶段，公司业务繁忙，自己在工作经验这方面，自然不如别人。所以需要花费更多的时间在工作上，那做设计的时间自然就减少了。虽然今年年初爆发疫情，可能有很多同学依然留在家中，等待就业。但本人行业比较特殊，只延迟了半个月的上班时间，所以相对于在家中待就业的同学们，在时间上并没有占优势。</p> <p>2. 能力有限。在学校学到的知识毕竟有限，加上自己基础薄弱，想要独立完成这样一个庞大的项目，无疑是不现实的。</p> <p>3. 经验有限。虽然期末考试中，老师有组织过项目的实践操作，但是是几个同学一组，一起完成的，故缺乏独当一面的经验。</p> <p>所以，本设计是通过我的指导老师和同学，一起指导完成的。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>	<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： </p> <p>2020年6月5日</p>
--------	--	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄健	专业班级	移动 1171	指导教师	宁玉丹
学 号	201710301949				
设计题目	基于 java 校园点餐网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	67	64	60	
	折算分	33.5	19.2	12	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：宁玉丹

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	麦伟琪	专业班级	移动 1171	学号	201710301950	
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
总分					100	71
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	麦伟琪	专业班级	移动 1171	学号	201710301950
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15
总分				100	70
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 Java 相关语言的花店商城设计与实现				
学生姓名	麦伟琪	专业班级	移动 1171	学号	201710301950
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、本设计的亮点是什么？</p> <p>本项目最大的设计亮点是采用了邮箱验证登录，与现在的手机短信验证码登录相似，需要凭动态验证码才可登录到系统中去，大大加强了安全性，也是未来项目的发展趋势之一。在这个功能模块中，为了防止用户一直请求发送验证码而导致服务器的资源浪费，这里使用一条验证码生命周期为 15 分钟，就是说用发送了验证码之后的 15 分钟之内验证码都是有效的，若用户重复的请求发送验证码则导致验证码的覆盖，同时用户在 15 分钟（一个周期）只能请求服务器端发送验证码只能 8 次，节约了服务器的资源。</p> <p>二、设计的初衷和目的？</p> <p>我对花，对大自然有着很美好的憧憬。我记得春季的校园，在校门口的那条斜坡上总有着一大片美丽的花朵，然后想到家里亲戚也有开花店的经历，故催生出这个念头，做一个有关花店的项目设计。</p> <p>而开发这个系统的目的是为了更方便的在网上花店购买和收藏花蕊，同时也可以帮助花店对其店铺做宣传。传统的花店，都是用户实体花店挑选自己喜欢的花蕊，然后在购买，这个模式不能接收太多的订单量，同时也不方便花店的管理。网上花店用户不仅仅可以在花店的购买花蕊，同时也可以通过去实体店购买，这样就为花店增加另一个客户的群体。同时由于花店工作人员很难精准的对每一种花蕊做到精准的管理，比如某一个花蕊的库存不足时，我们就需要系统给花店的工作人员一个温馨的提示。同时网上花店允许花店后台进行工作，可以很大程度的方便对花店的花蕊，花蕊的种类，和供货商的管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：70 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	--	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	麦伟琪	专业班级	移动 1171	指导教师	宁玉丹
学 号	201710301950				
设计题目	基于 Java 相关语言的花店商城设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	71	70	70	
	折算分	35.5	21	14	
终评成绩		71	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：宁玉丹

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	权恒	专业班级	移动 1171	学号	201710301980	
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	66
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

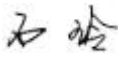
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	权恒	专业班级	移动 1171	学号	201710301980
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——咖啡饮品店项目				
学生姓名	权恒	专业班级	移动 1171	学号	201710301980
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、你觉得系统哪些部分做的比较好,还有那些地方需要改进</p> <p>优点:该系统充分完成了客户请求的功能要求。该系统界面简单易懂,整洁大方,易于操作,独具自身特点。</p> <p>缺点: 由于时间关系,系统功能不够完善,可能存在一些不方便</p> <p>二、你的毕设的创新点和特点是什么?</p> <p>创新点: 比起以前要去专卖饮料咖啡店, 从网上购买更便捷。</p> <p>特点是 价格更加实惠, 为一些不方便出门的顾客带来了便捷。</p> <p style="text-align: right;">记录人: 黄足</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚, 毕业设计格式规范, 栏目齐全, 符合学校规定的毕业设计撰写格式要求, 遵守纪律, 有团队合作精神, 说明书的撰写水平一般, 技术分析能力一般, 应用水平一般, 基本符合逻辑, 毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定: 65</p> <p>组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	权恒	专业班级	移动 1171	指导教师	宁玉丹
学号	201710301980				
设计题目	主题网站设计——咖啡饮品店项目				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	66	64	65	
	折算分	33	19.2	13	
终评成绩		65	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：宁玉丹

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(指导教师用)

学生姓名	杨佳伟	专业班级	移动 1171	学号	201710301971	
指导教师	宁玉丹	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	16	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	68
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 宁玉丹

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	杨佳伟	专业班级	移动 1171	学号	201710301971	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	基于 JQuery 的心理健康网站设计与实现				
学生姓名	杨佳伟	专业班级	移动 1171	学号	201710301971
指导教师	宁玉丹				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、你为什么选这个作为毕业设计？</p> <p>答：随着社会飞速发展，竞争的日益激烈，人们的心理压力越来越大，现在许多人的身上已出现不同程度地心理缺陷，越来越多的人被心理障碍或心理疾病所困扰和折磨，而心理健康网站系统的出现可以通过在线网站，让人们不论身处何地都能随时随地都能了解自己的心里情况并可以及时的对自己出现的负面情绪进行调节，而且可以避免因为跟医生在面对面时出现害羞，从而对病情描述不够详细，使测试结果不够精准的情况。</p> <p>二、你遇到什么难题，怎么解决的？</p> <p>答：在做毕业设计的过程中遇到难题的时候，先自己好好想一下，没有头绪的话，就翻看书籍，或者查看上课的时候做的笔记。</p> <p>翻阅完之后还没有任何头绪，找到问题所在，放在网上自行搜索，在各网上寻找，或者去求助同学或者老师（指导老师·应课老师）</p> <p>三、你的飘屏特效如何实现？</p> <p>答：先把要进行飘屏的数据录入 MySQL 数据库，再利用代码进行 div 盒子布局，再用 actio 进行数据调用，之后用 css 样式进行这个后台数据飘屏。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>	<p>成绩评定：66</p> <p>组长签字： </p> <p>2020年6月5日</p>
--------	--	--

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨佳伟	专业班级	移动 1171	指导教师	宁玉丹
学 号	201710301971				
设计题目	基于 JQuery 的心理健康网站设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	68	64	66	
	折算分	34	19.2	13.2	
终评成绩		66	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：宁玉丹

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	雷俊杰	专业班级	移动 1171	学号	201710301953	
指导教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	19	
总分				100	72	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	雷俊杰	专业班级	移动 1171	学号	201710301953	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	宠物龟商城				
学生姓名	雷俊杰	专业班级	移动 1171	学号	201710301953
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家里做宠物龟生意，所以想要学以致用，解决这个问题为家庭出一份力。</p> <p>讲一下你的设计技术？ 答：本网站采用 JSP 动态网页，MySQL 关系型数据库管理系统及 MyEclipse 开发环境三大技术制作。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	雷俊杰	专业班级	移动 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301953				
设计题目	宠物龟商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	72	72	72	
	折算分	36	21.6	14.4	
终评成绩		72	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	宁玉兼	专业班级	计应 1171	学号	201710301954	
指导教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分				100	75	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：黄足

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	宁玉兼	专业班级	移动 1171	学号	201710301954	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	64
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但作品创新性不高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	卷帘装饰公司网站				
学生姓名	宁玉兼	专业班级	移动 1171	学号	201710301954
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：家里做卷帘门生意，所以想要学以致用。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品能够提高作业效率，能保障个产品的协同运行，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	宁玉兼	专业班级	移动 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301954				
设计题目	宝庆服装商场管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	72	75	
	折算分	37.5	21.6	15	
终评成绩		74.1	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢君蕊	专业班级	移动 1171	学号	201710301968
指导教师	黄足	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	74
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谢君蕊	专业班级	移动 1171	学号	201710301968	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	67
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但作品实用性不高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	晶林教育官网				
学生姓名	谢君蕊	专业班级	移动 1171	学号	201710301968
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：许多教育网站很容易崩溃，所以希望能够改善这个情况</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品风格清晰，功能多样，着重与用户大量涌入时容易崩溃的情况，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢君蕊	专业班级	移动 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301968				
设计题目	晶林教育官网				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	74	72	74	
	折算分	37	21.6	14.8	
终评成绩		73.2	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	杨璐	专业班级	移动 1171	学号	201710301944
指导教师	黄足	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48
总分				100	73
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	杨璐	专业班级	移动 1171	学号	201710301944	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	34	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分				100	66	
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但作品框架不够完整。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	宝庆服装商场管理系统				
学生姓名	杨璐	专业班级	移动 1171	学号	201710301944
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？答：家里做淘宝服装生意，经常面对这方面的问题，所以想要研究一下。</p> <p>讲一下你的设计亮点？答：本设计作品能够集查找，修改、查询会员积分修改和商品基本信息于一身，用户非常友好。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	杨璐	专业班级	移动 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301944				
设计题目	宝庆服装商场管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	72	74	
	折算分	36.5	21.6	14.8	
终评成绩		72.7	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	周啁舜	专业班级	移动 1171	学号	201710301939
指导教师	黄足	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	12
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	11
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
总分				100	73
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：黄足

2020 年 6 月 8 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	周啁舜	专业班级	移动 1171	学号	201710301939	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	33	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	16	
总分					100	65
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但作品创新不够。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020年5月22日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网络在线考试系统				
学生姓名	周啁舜	专业班级	移动 1171	学号	201710301939
指导教师	黄足				
答辩小组	姓 名	职称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	石彤	讲师	√		
成员 3	欧阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：疫情的原因，使得学生需要在线上考试，线上考试越来越重要</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：在线考试系统将给现代教育教学提供一个很好的解决方案，成为最佳辅助方式之一。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	周啁舜	专业班级	移动 1171	指导教师	黄足
学 号	201710301939				
设计题目	网络在线考试系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	75	72	
	折算分	36.5	22.5	14.4	
终评成绩		73.4	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 \geq 90分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 \leq 59

指导教师签名：黄足

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	胡德佑	专业班级	移 动 1171	学号	2017031010	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	胡德佑	专业班级	移动 1171	学号	2017031010	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	宠物医院管理系统设计与实现				
学生姓名	胡德佑	专业班级	移动 1171	学号	2017031010
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	讲师	√		
成员 3	阳喜德	讲师	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>小型宠物医院，利用宠物医院信息管理系统组织管理教学活动的并不多</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>C#和 SQL Server 2005。桌面应用程序的开发。</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字：石玲</p> <p style="text-align: right;">2020年6月6日</p>		

邵阳职业技术学院 毕业设计成绩评定表

学生姓名	胡德佑	专业班级	移动 1171	指导教师	尹惠华
学 号	2017031010				
设计题目	宠物医院管理系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	刘旭秋	专业班级	移 动 1171	学号	201710301952	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师 评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名： 

2020年5月20日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)


学生姓名	刘旭秋	专业班级	移动 1171	学号	201710301952	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求 是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	校园二手市场系统的设计与实现				
学生姓名	刘旭秋	专业班级	移 动 1171	学号	201710301952
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	讲师	√		
成员 3	阳喜德	讲师	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>是先起稿项目流程文档，然后设计项目需要的数据库表，字段。再然后搭建 ssm 框架，最后编写前台页面与后台代码，最后进行资源整合，不断的测试完善功能。</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>开发工具:eclips, SQLyog, HBuilder 开发容器:TMOCAT7.0 开发语言： javaEE, html5, mysql 开发环境:JDK1.7 我的收获:在完成这次毕业设计的过程中,通过不断的找资料去编写完善功能,我发现我的编码能力与解决 bug 的能力多得到了提升</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求	成绩评定 70 组长签字：  2020年6月6日
--------	--	---

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	刘旭秋	专业班级	移动 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301952				
设计题目	校园二手市场系统的设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：

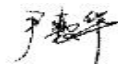


2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	谭辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301970	
指导教师	尹惠华	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	65
指导教师评语	<p>该生平常表现较好，选题符合专业培养目标，能够查阅现关资料独立完成毕业设计全部工作。</p> <p>是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：



2020年5月20日

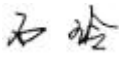
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	谭辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301970	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	40	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	15	
总分					100	70
评阅 教师 评语	<p>格式规范，能综合运用所学知识。符合培养要求</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020年5月24日

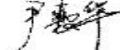
邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	校园服务系统设计与实现				
学生姓名	谭辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301970
指导教师	尹惠华				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	讲师	√		
成员 3	阳喜德	讲师	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>问题 1：请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>大学生群体，为了满足这部分特殊人群的需求，克服现有的拼车软件的不足，提供了一种通过学校老师、学生提供身份信息认证的拼车软件系统，成功地解决了司机实名制问题</p> <p>问题 2：介绍一下自己的毕业设计，用到了哪些技术，有哪些收获？</p> <p>后台管理采用 B/S 结构模式，小程序使用 C/S 模式。前端开发使用小程序，后端开发语言是 JAVA</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 6 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谭辉	专业班级	移动 1171	指导教师	尹惠华
学 号	201710301970				
设计题目	校园服务系统设计与实现				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	70	70	
	折算分	32.5	21	14	
终评成绩		67.5	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	毕洲明	专业班级	移动 1171	学号	201710301982	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分				100	65	
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，综合分析能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	毕洲明	专业班级	移动 1171	学号	201710301982	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	64
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——精品课程管理				
学生姓名	毕洲明	专业班级	移动 1171	学号	201710301982
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：精品课程建设是推进教育创新,深化教学改革,促进现代信息技术在教学中应用的一项重要举措,研究与设计精品课程建设的管理系统对精品课程建设具有重要意义。 现有的精品课程建设多为各自独立建立网站,各自进行后台管理与维护,不利于精品课程建设的统一化管理和课程建设动态的共享。本文运用软件工程技术设计开发基于 Web 的精品课程建设管理系统,从技术上实现精品课程建设的统一化、规范化管理,促进网络资源和数据资源的共享与维护。</p> <p>二、请问你的毕业设计实现了那些功能？</p> <p>答:根据分析可得系统的用户存在 2 种,管理员用户、普通用户。每一类的用户他们的功能都不相同。管理员用户: 用户管理, 新闻公告管理, 下载资源管理管理, 课程信息管理, , 留言信息管理, 互动交流信息管理等功能。</p> <p>普通用户: 注册登录、查看学员风采, 查看新闻功能, 查看课程信息, 在线留言讨论, 查看个人信息等功能</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：65 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	--	--

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	毕洲明	专业班级	移动 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301982				
设计题目	主题网站设计——精品课程管理				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	65	64	65	
	折算分	32.5	19.2	13	
终评成绩		65	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	邓敏聪	专业班级	移动 1171	学号	201710301943	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般，基本完成了工作量。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

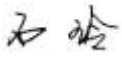
学生姓名	邓敏聪	专业班级	移动 1171	学号	201710301943	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	65
评阅教师评语	<p>该生毕业设计符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——餐饮网站				
学生姓名	邓敏聪	专业班级	移动 1171	学号	201710301943
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计实现了那些功能？ 答：特价，酒水，主食，购物车，会员注册，会员中心等功能。</p> <p>二、请问你做完毕业设计有什么收获？ 答：通过了本次的毕业设计，感觉自己对所知识的重要性，也发现自己学的知识在综合运用能力还差得远，但总体在完成这次上也有了一点进步，使所学的知识与实践知识融合在一起，也在处理问题上有了提高，同时也巩固了所学知识和技能，为今后参加工作及进一步学习奠定了基础。通过本次设计，的确使我感到“知识在于积累”、“知识是学无止境”，深感自己的欠缺，使之我发现从问题从而解决问题，使今后在同样的问题能够尽快得到解决。因此，以后必须扎根于实践，从中充实自己。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：63 组长签字：  2020 年 6 月 5 日
--------	--	--

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	邓敏聪	专业班级	移动 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301943				
设计题目	主题网站设计——餐饮网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	65	63	
	折算分	32	19.5	12.6	
终评成绩		64	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李德森	专业班级	移动 1171	学号	20171030196	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	14	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	63
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，基本完成了工作量，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

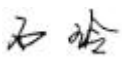
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	李德森	专业班级	移动 1171	学号	20171030196
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	63
评阅教师评语	<p>该生毕业设计思路清晰，概括全面，语句通顺、流畅，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>				

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——个人博客网站				
学生姓名	李德森	专业班级	移动 1171	学号	20171030196
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的课题研究目标是什么？</p> <p>答：实现广告展示以及文章的展示和阅读，留言以及留言的展示，用户注册、登录，管理员管理后台。</p> <p>通过对个人博客网站的建设修改，进而可以加深对所学知识的理解，提高自己所学专业知识的实际应用能力。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。</p>		<p>成绩评定：63</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 5 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	李德森	专业班级	移动 1171	指导教师	王征录
学 号	20171030196				
设计题目	主题网站设计——个人博客网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	63	63	
	折算分	31.5	18.9	12.6	
终评成绩		63	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。

2. 优秀 ≥ 90 分,良好(89-75分)、及格(74-60分)、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	向晨风	专业班级	移动 1171	学号	201710301942	
指导教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	13	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	36	
总分					100	64
指导教师评语	<p>该生工作态度较好，毕业设计选题符合专业培养目标，基本完成了工作量，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：王征录

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)


学生姓名	向晨风	专业班级	移动 1171	学号	201710301942	
评阅教师	石玲	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分				100	64	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，综合运用了所学知识，遵守纪律，有团队合作精神，查阅了一定的文献资料，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，毕业设计设计能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：石玲

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	主题网站设计——旅游论坛网站				
学生姓名	向晨风	专业班级	移 动 1171	学号	201710301942
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	石彤	讲师	√		
成员 2	王征录	副教授	√		
成员 3	阳喜德	副教授	√		
成员 4	黄足	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你做毕业设计用到了那些软件？</p> <p>答：Eclipse，SQLyog，Navicat for MySQL，Premiere（视频录制），office（说明书，任务等。），JDK-1.8.Microsoft Edge，IntelliJ IDEA 2019。</p> <p>二、请问你的毕业设计思路是什么？</p> <p>答：构建出一个 BBS 论坛系统，旨在为提供了一个愉快的交流平台，能够在这里畅所欲言，发表自己的看法、观点，同时能够结交朋友为生活增添乐趣。</p> <p>网站风格方面，应该尽量做到网站结构简单明了，结构条理清晰，页面精美、功能实用;而对于版面方面的要求，则应该设计构思力求精巧、布局要求简捷合理、网站整体设计风格统一。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">记录人：黄足</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，遵守纪律，有团队合作精神，说明书的撰写水平一般，技术分析能力一般，应用水平一般，基本符合逻辑，毕业设计设计能力一般。	成绩评定：64 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	向晨风	专业班级	移动 1171	指导教师	王征录
学 号	201710301942				
设计题目	主题网站设计——旅游论坛网站				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	64	64	64	
	折算分	32	19.2	12.8	
终评成绩		64	评定等级		及格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：王征录

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	黄志成	专业班级	移动 1171	学号	201710301978
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	55
总分				100	85
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>				

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	黄志成	专业班级	移动 1171	学号	201710301978
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值
评价项目					
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14
总分				100	80
评阅 教师 评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）				

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	新闻管理系统				
学生姓名	黄志成	专业班级	移动 1171	学号	201710301978
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	教员	√		
成员 3	石彤	助教	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：大自然不只有人类，我们应该学会去保护动物，这是我们人类应该做的。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰， 具有强烈的感染力，能醒目的引人注目。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	黄志成	专业班级	移动 1171	指导教师	刘茜
学 号	201710301978				
设计题目	新闻管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	85	80	70	
	折算分	42.5	24	14	
终评成绩		80.5	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	肖建	专业班级	移动 1171	学号	2017030998	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
总分					100	80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖建	专业班级	移动 1171	学号	2017030998	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	16	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	50	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	12	
总分					100	78
评阅教师评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	学生选企业系统				
学生姓名	肖建	专业班级	移动 1171	学号	2017030998
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	教员	√		
成员 3	石彤	助教	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授			
答辩记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：大自然不只有人类，我们应该学会去保护动物，这是我们人类应该做的。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰， 具有强烈的感染力，能醒目的引人注目。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖建	专业班级	移动 1171	指导教师	刘茜
学 号	2017030998				
设计题目	学生选企业系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	80	78	70	
	折算分	40	23.4	14	
终评成绩		77.4	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(指导教师用)

学生姓名	张友辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301941	
指导教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	12	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	70
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的事间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。</p> <p>是否同意答辩：同意（ √ ） 不同意（ ）</p>					

指导教师签名：刘茜

2020 年 5 月 23 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	张友辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301941	
评阅教师	刘茜	职 称	助教		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	11	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	38	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅教师评语	是否同意答辩：同意（√） 不同意（ ）					

评阅教师签名：黄足

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	人力资源管理				
学生姓名	张友辉	专业班级	移动 1171	学号	201710301941
指导教师	刘茜				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	教员	√		
成员 3	石彤	助教	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>为什么选择这个主题？ 答：大自然不只有人类，我们应该学会去保护动物，这是我们人类应该做的。</p> <p>讲一下你的设计亮点？ 答：本设计作品风格清晰， 具有强烈的感染力，能醒目的引人注目。</p> <p style="text-align: right;">记录人：黄足</p>				
答辩小组评价	合格		<p>成绩评定（主要是从学生陈述的条理性、正确性，回答问题的概括性和逻辑性、设计方案的合理性，设计成果的应用性进行评价，要求按百分制计分）</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020 年 6 月 7 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	张友辉	专业班级	移动 1171	指导教师	刘茜
学 号	201710301941				
设计题目	人力资源管理				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	70	62	70	
	折算分	35	18.6	14	
终评成绩		67.6	评定等级		合格

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：刘茜

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	廖鹏	专业班级	移动 1171	学号	201710301940	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	15	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	33	
总分				100	63	
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,但是网上花店的页面布局和美化还需进一步改善。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	廖鹏	专业班级	移动 1171	学号	201710301940	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	32	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	14	
总分					100	61
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，但是内容的深度和广度还不足，须有带提高。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	网上花店				
学生姓名	廖鹏	专业班级	移动 1171	学号	201710301940
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	讲师	√		
成员 3	石彤	讲师	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>9. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>10. 利用什么软件制作花店页面，主要功能有哪些？</p> <p>3. 网站中还有那些功能需要改进，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：62 组长签字：石玲 2020 年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	廖鹏	专业班级	移动 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301940				
设计题目	网上花店				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	61	62	
	折算分	31.5	18.3	12.4	
终评成绩		62.2	评定等级	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	龙琼	专业班级	移动 1171	学号	201710301979
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值
评价项目					
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求, 题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18
设计质量	综合运用知识的能力; 设计所涉及的学科范围, 内容的深广度及问题难易度; 文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力; 设计说明书的撰写水平, 设计的应用性与科学性。			60	43
总分				100	79
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真, 选题和毕业设计基本符合专业培养目标, 能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中, 无人售货系统实现了数据库的基本功能, 设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>				

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	龙琼	专业班级	移动 1171	学号	201710301979	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	17	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	79
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	无人售货管理				
学生姓名	龙琼	专业班级	移动 1171	学号	201710301979
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	讲师	√		
成员 3	石彤	讲师	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>11. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>12. 无人售后管理系统的后台是由什么软件制作的，有那些功能？</p> <p>3. 网站中还有那些不足之处，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		<p>成绩评定：82</p> <p>组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	龙琼	专业班级	移动 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301979				
设计题目	无人售货管理				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	79	79	82	
	折算分	39.5	23.7	16.4	
终评成绩		79.6	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	唐芙蓉	专业班级	移动 1171	学号	201710301981	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	84
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,宠物商城实现了宠物的购买等功能,设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表

(评阅教师用)

学生姓名	唐芙蓉	专业班级	移动 1171	学号	201710301981	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	44	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	80
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p>是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	宠物商城				
学生姓名	唐芙蓉	专业班级	移动 1171	学号	201710301981
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	讲师	√		
成员 3	石彤	讲师	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>13. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>14. 宠物商城主要的功能有那些，是如何让实现的？</p> <p>3. 网站中还有那些不足之处，怎样改进？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：82</p> <p>组长签字： 石玲</p> <p style="text-align: right;">2020年 6 月 8 日</p>		

邵阳职业技术学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名	唐芙蓉	专业班级	移动 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710301981				
设计题目	宠物商城				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	80	82	
	折算分	41	24	16.4	
终评成绩		81.4	评定等级	良好	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	王倩	专业班级	移动 1171	学号	201710300015	
指导教师	曾钦	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	18	
选题质量	选题符合专业培养目标,体现学生综合训练的要求,题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力;设计所涉及的学科范围,内容的深广度及问题难易度;文献资料的应用能力、设计(实验)能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力;设计说明书的撰写水平,设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	84
指导教师 评语	<p style="text-align: center;">该生学习态度认真,选题和毕业设计基本符合专业培养目标,能够将学校所学知识综合应用到毕业设计作品中,家具设计体现了现代房屋装修的风格以及样式搭配,可供不同的人参考借鉴以及联系家居设计人员,设计具有一定的应用性。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩: 同意 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不同意 (<input type="checkbox"/>)</p>					

指导教师签名: 曾钦

2020 年 5 月 22 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	王倩	专业班级	移动 1171	学号	201710300015	
评阅教师	黄足	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	18	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	46	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	18	
总分					100	82
评阅教师评语	<p style="text-align: center;">该生毕业设计作品基本上完成，符合计算机专业知识，格式基本规范，文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。</p> <p style="text-align: center;">是否同意答辩：同意（<input checked="" type="checkbox"/>） 不同意（<input type="checkbox"/>）</p>					

评阅教师签名：黄足

2020年 5月 25日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	家居设计				
学生姓名	王倩	专业班级	移动 1171	学号	201710300015
指导教师	曾钦				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	王征录	副教授	√		
成员 2	黄足	讲师	√		
成员 3	石彤	讲师	√		
成员 4	欧阳喜德	副教授	√		
答辩 记录	<p>15. 简单介绍一下你的作品？</p> <p>16. 家居设计主要的功能有那些，如何体现不同的家具风格？</p> <p>3. 怎样申请联系不同的家具准修人员，网站不足之处有哪些？</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	该生答辩条理清晰，毕业设计成果符合学校规定，毕业设计说明撰写符合学校格式要求，综合应用了所学知识，基本符合逻辑。		成绩评定：82 组长签字： 石玲 2020年 6 月 8 日		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	王倩	专业班级	移动 1171	指导教师	曾钦
学 号	201710300015				
设计题目	家居设计				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	84	82	82	
	折算分	41	24.6	16.4	
终评成绩		82	评定等级		良好

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。


2. 优秀 \geq 90分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 \leq 59

指导教师签名：曾钦

2020年6月8日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	文科涵	专业班级	移动 1171	学号	201710301974	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

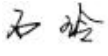
学生姓名	文科涵	专业班级	移动 1171	学号	201710301974	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分				100	72	
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录


设计题目	电子商城				
学生姓名	文科涵	专业班级	移动 1171	学号	201710301974
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的商城毕业设计由哪几部分组成？</p> <p>答：前台：登录界面、首页、销售排行、新品上架、查看订单、购物车、退出系统</p> <p>后台：管理员、生活用品、玩具类、学术资料、电子产品等</p> <p>二、请问你为什么选择设计商城作为你的毕业设计？</p> <p>答：个电子商城系统的开发，首先得足够了解这套系统是做什么用的，哪些群体将是这套系统的用户是最重要的，这套系统把人们生活所需的商品在里面都可以添加进去，都有详细的分类，如衣服裤子，茶杯，玩具，家电等等生活所需里面都有，以前人们买东西需要东跑西跑，现在只要有手机或者电脑，有网络就能实现网络购物，大大的节省了会员的时间成本，并且电子商城的物品比线下的物品应该都要实惠，购买方便，快递这么发达也更加方便会员购物。管理者用户使用此系统，能更加快捷方便查询本日，本周，本月度，本季度，本年度的产品销量，更加精准掌握各种商品的淡旺季，使管理者的时间还是金钱成本都能大大降低，更不用担心货品遗失问题。所以是我选择此系统的重要原因</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				

答辩小组评价	该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。	成绩评定：70 组长签字：  2020年6月5日
--------	---	---

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	文科涵	专业班级	移动 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301974				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	72	70	
	折算分	35	21.6	14	
终评成绩		71	及格	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分, 良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	蒋丹	专业班级	移动 1171	学号	201710301958	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	75
指导 教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	蒋丹	专业班级	移动 1171	学号	201710301958	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电子商城				
学生姓名	蒋丹	专业班级	移 动 1171	学号	201710301958
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的服装商城有哪些主要功能？</p> <p>答：（1）在网页上可以运行 （2）可以通过互联网下单 （3）可以通过样式选择服装</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	蒋丹	专业班级	移动 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301958				
设计题目	学生宿舍管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	70	
	折算分	37.5	22.2	14	
终评成绩		74	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59


指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	肖坤森	专业班级	移动 1171	学号	201710301963	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
总分					100	63
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (评阅教师用)

学生姓名	肖坤森	专业班级	移动 1171	学号	201710301963	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	35	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	62
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日


邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	电子商城				
学生姓名	肖坤森	专业班级	移动 1171	学号	201710301963
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	曾钦	助教	√		
成员 2	刘茜	助教	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答 辩 记 录	<p>一、请问你的毕业设计用什么语言开发？ 答：ASP.NET 技术。</p> <p>后台：管理员、生活用品、玩具类、学术资料、电子产品等</p> <p>二、考试系统有哪些功能？ 答：1、可以创立电子题库 2、可以按照科学的策略智能组卷</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：60</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖坤森	专业班级	移动 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301963				
设计题目	在线考试系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	63	62	60	
	折算分	31.5	18.6	12	
终评成绩		62	及格	及格	


注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名： 

2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	谢阳阳	专业班级	移动 1171	学号	201710301961	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
总分					100	73
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名： 

2020 年 5 月 20 日

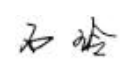
邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	谢阳阳	专业班级	移动 1171	学号	201710301961	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	45	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	72
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	人力资源管理系统				
学生姓名	谢阳阳	专业班级	移 动 1171	学号	201710301961
指导教师					
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的商城毕业设计由哪几部分组成？</p> <p>答：前台：登录界面、系统管理、部门管理、招聘管理、退出系统 后台：管理员、奖惩管理、薪资管理、修改用户、培训管理、员工管理</p> <p>二、请问你的设计中使用是何种数据库？</p> <p>答：使用的是 MySQL</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	谢阳阳	专业班级	移动 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301961				
设计题目	人力资源管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	73	72	70	
	折算分	35	21.6	14	
终评成绩		71	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日

邵阳职业技术学院毕业设计评阅表 (指导教师用)

学生姓名	李博	专业班级	移动 1171	学号	201710301956	
指导教师	阮小方	职 称	讲师		分 值	得 分
评价项目						
平时表现	主要考核学生的工作态度、纪律、资料查阅、团队协作等方面的表现			20	13	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现学生综合训练的要求，题目难易度、工作量完成情况、与生产、科研、实践的结合程度。			20	15	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	48	
总分					100	75
指导教师 评语	<p>该生毕业设计选题符合专业培养目标，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

指导教师签名：



2020 年 5 月 20 日


邵阳职业技术学院毕业设计评阅表
(评阅教师用)

学生姓名	李博	专业班级	移动 1171	学号	201710301956	
评阅教师	王征录	职 称	副教授		分 值	得 分
评价项目						
格式规范	格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求；语句通顺、流畅、语法准确；文字简明扼要；思路清晰，概括全面，重点突出。			20	14	
设计质量	综合运用知识的能力；设计所涉及的学科范围，内容的深广度及问题难易度；文献资料的应用能力、设计（实验）能力、计算能力、技术分析能力、综合分析能力；设计说明书的撰写水平，设计的应用性与科学性。			60	47	
创新性	设计成果具有一定的水平，具有创造性，在某些领域获得初步进展；有一定的创新能力，成果具有一定的应用推广价值。			20	13	
总分					100	74
评阅教师评语	<p>该生毕业设计语句通顺、流畅，工作态度较认真，综合运用知识的能力一般，设计成果水平一般。</p> <p>是否同意答辩：同意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p>					

评阅教师签名：王征录

2020 年 5 月 24 日

邵阳职业技术学院毕业设计答辩记录

设计题目	酒店管理系统				
学生姓名	李博	专业班级	移 动 1171	学号	201710301956
指导教师	阮小方				
答辩小组	姓 名	职 称（职务）	表决意见		
			通过	不通过	
组长	石玲	讲师	√		
成员 1	曾钦	讲师	√		
成员 2	刘茜	讲师	√		
成员 3	宁玉丹	讲师	√		
成员 4	阮小方	讲师	√		
答辩 记录	<p>一、请问你的系统有哪些主要功能？</p> <p>答：前台：登录界面、首页、房间管理、管理员登录功能 最新新闻 活动推送</p> <p>后台：房间管理、新闻管理、房间价格管理，客户信息 活动推送</p> <p style="text-align: right;">记录人：曾钦</p>				
答辩小组评价	<p>该生答辩条理清楚，毕业设计格式规范，栏目齐全，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，查阅了一定的文献资料，综合运用了所学知识，基本符合逻辑。</p>		<p>成绩评定：70</p> <p>组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月5日</p>		

邵阳职业技术学院
毕业设计成绩评定表

学生姓名	李博	专业班级	移动 1171	指导教师	阮小方
学 号	201710301956				
设计题目	酒店管理系统				
成绩 评定	组成	指导教师评分 (50%)	评阅教师评分 (30%)	答辩小组评分 (20%)	
	得分	75	74	70	
	折算分	37.5	22.2	14	
终评成绩		74	及格	及格	

注：1. 此表由指导教师填写并汇总，一式两份，一份交院（系）留存。
2. 优秀 ≥ 90 分,良好（89-75分）、及格（74-60分）、不及格 ≤ 59

指导教师签名：



2020年6月9日