

# 邵阳职业技术学院毕业设计任务书

学生姓名	鄢永发	专业班级	机电 1182	学号	201810300862
设计题目	多用途气动机器人结构设计				
设计起止时间	2020年9月26日至2021年6月7日				
<p>一、毕业设计目的</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、巩固和提高学过的基础理论和专业知识。</li><li>2、培养学生学会并能综合运用所学知识，以及结合实际独立完成课题的工作能力。</li><li>3、通过毕业设计的训练，使学生树立起具有符合国情和生产实际的正确的设计思想和观点；树立起严谨、负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索并具有创新意识及与他人合作的工作作风。</li></ol>					
<p>二、毕业设计任务及要求</p> <p>毕业设计任务：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、按指导老师的要求完成毕业设计方案和毕业设计成果。掌握多用途气动机器人的结构及组成。</li><li>2、掌握多用途气动机器人的工作特点。</li><li>3、多用途气动机器人的使用步骤。</li><li>4、完成多用途气动机器人设计。</li></ol> <p>毕业设计要求：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、本任务书应与设计成果一同装订成册，并加封面。</li><li>2、设计必顺认真仔细，允许讨论，但严禁抄袭、复制或复印。</li></ol>					

3、毕业设计正文：不少于 16 页（5000 字）

4、毕业设计任务书、设计方案符合要求。

三、毕业设计已具备的条件（包括实验室、主要仪器设备、参考资料）

邵阳职院工业机器人实训中心

参考资料：

[1] 牛平平. 液压与气压传动多元化教学体系探析[J]. 南方农机, 2020(7):15-26.

[2] 胡建强. 基于 OBE 教育理念的《液压与气压传动》课程建设探讨[J]. 智库时代, 2019(24):5-18.

[3] 魏珊珊. cdio 模式下的液压与气压课程改革探讨[J]. 中国机械. 2019(9):8-21.

[4] 姚佳烽. 《液压与气压传动》移动在线课程建设研究[J]. 高教学刊. 2019(21):10-24.

[5] 陈探. 工业机器人技术的发展与应用研究[J]. 内燃机与配件, 2018(9):6-19.

[6] 周海, 叶兵. 机器人的发展现状及应用前景[J]. 装备制造技术, 2017(11):14-26.

[7] 刘建峰, 基于 PAC 的多轴运动控制系统的研究[J]. 机械制造与自动化, 2007:28-40.

[8] 蒋庆斌, 陈小艳, 周斌. 工业机器人行业人才需求与高职院校专业设置分析研究[J]. 职业技术教育, 2018, 39(2).

[9] 许红岩. 高职《工业机器人编程与调试》课程标准设计[J]. 课程教育研究, 2018(46):32-40.

[10] 欧洋, 高祯, 李连强. 工业机械手结构设计分析 [J] . 工业控制计算机, 2017, 030. (006).

#### 四、毕业设计进程安排

- 1、2020年9月26日——10月12日确定设计方案。
- 2、2020年10月12日——2021年5月20日撰写毕业设计，完成初稿。
- 3、2021年5月20日——2021年6月3日进行毕业设计修改，并定稿。
- 4、2021年6月4日——2021年6月5日进行答辩，评阅。
- 5、2021年6月5日——2021年6月7日签字、整理和归档。

#### 五、成果形式（请在对应栏打“√”）

产品设计	工艺设计	方案设计
		√

#### 六、教研室审核意见

同意

教研室主任（签名）李文海

2020年9月23日

指导老师（签名）王辉龙

学 生（签名）鄢永发